

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Академия технологии и управления"
(АНПОО "Академия технологии и управления")**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательного учебного предмета
ПД.01. ЭКОНОМИКА

для специальности социально-экономического профиля:
38.02.07 Банковское дело

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413

Утверждена в составе ППСЗ
по специальности 38.02.07 Банковское
дело

Организация-разработчик: АНПО «Академия технологии и управления»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПД.01. Экономика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ПД.01 Экономика разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.); Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259.

Программа общеобразовательного учебного предмета ПД.01. Экономика предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по социально-экономическому профилю специальностей: 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет ПД.01. Экономика изучается в общеобразовательном цикле ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования как учебный предмет социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета ПД.01. Экономика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностные:

ЛР.4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР.5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР.6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР.7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР.9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР.13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметные:

М.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

предметных:

П.1 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

П.2 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

П.3 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

П. 4 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

П.5 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

П.6 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

П.7 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

П.8 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

П.9 Сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

П.10 Владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

П.11 Владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

П. 12 Умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

П. 13 Сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;

самостоятельной работы обучающегося- 8 часов:

в том числе работа над индивидуальным проектом – 8 часов,

консультации - 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ПД.01. Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Введение	Содержание учебного материала	2/2
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	
	Контрольная работа № 1	2/4
Раздел 1. Основные концепции экономики		
Тема 1.1. Предмет и метод экономической науки.	Содержание учебного материала	
	Экономические законы. Уровни и виды экономики. Экономическая политика в современной России.	2/6
	Свободные и экономические блага. Кривая производственных возможностей.	2/8
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы.	Содержание учебного материала	
	Сущность ресурсов и факторов производства. Уровни производства и разделение труда. Типы, тенденции и общие проблемы производства.	2/10
	Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества. Закон убывающей отдачи.	2/12
	Практическое занятие №1. Анализ факторных доходов.	2/14
Тема работы над ИП Обсуждение идей проекта.	Практическое занятие №2. Расчет прибыли и рентабельности продукции.	2/16
	Содержание Установочное занятие: цели, задачи проектов. Стендовая информация о проекте. Выдача письменных рекомендаций будущим авторам: поиск проблемного поля и темы, требования, сроки, график консультаций. Консультации по конкретизации тематики и типа проекта. Формулирование основных идей. Составление индивидуальных планов работы над проектами и индивидуальных планов работы над проектами. Выбор тем (направлений) индивидуальных проектов: 1. Актуальные проблемы внешнеэкономических связей России и США 2. Особенности американской депрессии и ее влияние на мировую экономику 3. Бизнес-проект малого предприятия 4. Особенности денежной реформы С.Ю. Витте и ее влияние на социально-экономическую жизнь России на рубеже XIX – XX веков 5. Интеграция России в систему мировых торгово-экономических отношений 6. «Развитой социализм»: переход от командно-административной экономики к бюрократической 7. Анализ и развитие банковских услуг населению в нашем городе 8. «Длинные волны» в экономике и перспективы развития российской экономики. 9. Проблемы безработицы в России в начале XX века и в современный период. 10. Роль Всемирного банка в мировой экономике, его отношение с современной Россией.	2/18

	11. Финансовая пирамида или как не попасть в сети мошенников. 12. Банки: чем они могут быть вам полезны.	
Тема 1.4. Типы экономических систем.	Содержание учебного материала Традиционная экономика. Чистая» рыночная экономика. Административно-командная экономика. Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2/20
Тема 1.5. Выбор и альтернативная стоимость.	Содержание учебного материала Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2/22
	Практическое занятие №3. Построение графиков затрат. Составление схем альтернативной стоимости (на примере любого вида продукции)	2/24
	Контрольная работа № 2 Основные концепции экономики	2/26
Раздел 2. Микроэкономика		
Тема 2.1. Доходы и расходы семьи.	Содержание учебного материала Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Ипотечный кредит.	2/28
	Практическое занятие №4. Расчет семейного бюджета.	2/30
Тема 2.2. Рациональный потребитель.	Содержание учебного материала Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя. Потребительский кредит.	2/32
Тема. 2.3. Функционирование рынка.	Содержание учебного материала Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.	4/36
	Практическое занятие №5. Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия. Расчет эластичности спроса и предложения	2/38
Тема. 2.4. Экономика фирмы.	Содержание учебного материала Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.	4/42
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2/44

Предпринимательство, его виды и мотивы.	Основные источники финансирования бизнеса. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Реклама. Бизнес-план.	
Тема 2.6. Ценные бумаги.	Содержание учебного материала	2/46
	Ценные бумаги, понятие, виды. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовый рынок. Фондовая биржа и ее функции.	
Тема 2.7. Монополия, виды монополий.	Содержание учебного материала	2/48
	Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монопсония. Политика защиты и антимонопольное законодательство.	
Тема 2.8. Рынки факторов производства.	Содержание учебного материала	2/50
	Производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.	
Тема 2.9. Экономическая свобода.	Содержание учебного материала	2/52
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Виды обмена. Ступени или формы обмена.	
Раздел 3. Макроэкономика		
Тема 3.1. Деньги и их роль в экономике.	Содержание учебного материала	2/54
	Деньги: понятие, сущность и функции. Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.	
Тема 3.2. Заработная плата и стимулирование труда.	Содержание учебного материала	2/56
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труда и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	
Тема 3.3. Издержки. Выручка.	Содержание учебного материала	2/58
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	
Тема 3.4. Кредит.	Содержание учебного материала	
	Понятие кредита, его принципы и функции. Формы кредита. Кредитная система в России.	2/60
Тема 3.5. Коммерческие банки.	Содержание учебного материала	
	Классификация коммерческих банков. Операции банка. Банковская система России.	2/62
Тема 3.6. Государственные	Содержание учебного материала	
	Государственные расходы. Доходы государства.	2/64

финансы.	Роль государственных финансов в экономическом развитии.	
Тема 3.7. Роль государства в рыночной экономике.	Содержание учебного материала	2/66
	Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России.	
Тема работы над ИП Правила оформления проектных работ.	Содержание	2/68
	Сбор и систематизация материалов в соответствии с идеей и типом проекта, подбор иллюстраций. Определение и анализ проблемы. Постановка цели проекта. Организационно-консультативное занятие: промежуточные отчеты обучающихся (презентация идей будущих проектов и сообщение о ходе работ).	
Консультации: Микроэкономика		2/70
Итого за I семестр		
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
	В том числе:	
	практические занятия	10
	Работа над индивидуальным проектом	4
	Консультации	2
II семестр		
Тема 3.9. Система и функции налоговых органов.	Содержание учебного материала	2/2
	Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Принципы и методы построения налоговой системы. Система и функции налоговых органов.	
	Практическая работа № 6 Решение задач по КППВ	2/4
Тема 3.10. Инфляция и ее социальные последствия.	Содержание учебного материала	2/6
	Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.	
	Практическое занятие №7. Расчет индекса инфляции, процентного изменения реального дохода.	2/8
Тема Работа над ИП Планирование работ по теме индивидуального проекта	Содержание	1/9
	Анализ имеющейся информации и поиск информационных лакун. Поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности. Пошаговое планирование работ. Анализ ресурсов.	
Тема 3.12. Особенности макроэкономического анализа.	Содержание учебного материала	2/11
	Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.	

	Практическая работа № 8. Решение задач по номинальному и реальному ВВП	2/13
Тема 3.13. Безработица.	Содержание учебного материала Понятие безработицы, основные ее виды. Экономические и социальные последствия безработицы. Безработица в России.	2/15
Тема 3.14. Фискальная политика.	Содержание учебного материала Определение фискальной политики, ее виды. Взаимосвязь фискальной политики с мировой экономикой в России. Нейтральная фискальная политика.	2/17
Тема 3.15. Инфраструктура.	Содержание учебного материала Понятие инфраструктуры, ее виды и признаки. Инфраструктура как фактор экономического роста. Система контроля над развитием инфраструктуры в России.	2/19
Тема 3.16. Платежный баланс.	Содержание учебного материала Понятие платежного баланса, его структура. Причины хронического дефицита платежного баланса и способы его устранения. Новая роль государства во внешней торговле. Стратегия развития внешнеторговой политики в России.	2/21
Тема 3.17. Государственный бюджет.	Содержание учебного материала Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	4/25
	Контрольная работа №3. Расчет валового внутреннего продукта страны.	2/27
Тема Работа над ИП	Содержание	1/28
Практическая часть индивидуального проекта	Выполнение запланированных технологических операций. Текущий контроль качества составления проекта. Внесение изменений (при необходимости) в разработку проекта. Оформление результатов практической части индивидуального проекта	
Раздел 4. Международная экономика		
Тема 4.1. Международная торговля.	Содержание учебного материала Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Причины ограничений в международной торговле. Государственная политика в области международной торговли.	2/30
	Практическая работа № 9 Составление сравнительной таблицы: «Санкции в РФ и Европе»	2/32
Тема 4.2. Валюта. Глобальные экономические проблемы.	Содержание учебного материала Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Обменные курсы валют. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы	2/34
	Контрольная работа №4. Анализ и расчет платежного баланса России за последние три года.	2/36
Тема 4.3. Особенности современной экономики России.	Содержание учебного материала Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая	2/38

	экономика.	
Тема Работа над ИП Подготовка индивидуальных проектов к защите	Содержание	1/39
	Предзащита проектов. Доработка проектов с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проектов: определение даты и места; определение программы публичной защиты, распределение заданий временным творческим группам (медиаподдержка, подготовка аудитории, фото- и видеосъемка).	
Тема 4.5. Социальная политика России в начале 21 века и ее долгосрочная перспектива.	Содержание учебного материала	
	Понятие социальной политики, ее виды и принципы. Социальная ситуация в Российской Федерации в начале 21 века. Становление политики социального партнерства и механизмы ее развития в России.	2/41
Тема 4.6. Ориентиры экономики в начале 21 века.	Содержание учебного материала	
	Результаты рыночных реформ в России: правительственная оценка. Сценарий модернизации российской экономики. Ориентиры российской экономики.	1/42
Тема 4.7. Рыночная стратегия развития экономики России.	Содержание учебного материала	
	Общая характеристика экономической реформы. Либерализация цен. Финансовая стабильность. Приватизация и демонополизация. Развитие предпринимательства. Аграрная реформа.	1/43
Тема 4.8. Интеграция в мировую экономику.	Содержание учебного материала	
	Международная торговля и интернационализация производства с привлечением зарубежных инвестиций. Конкурентные преимущества российской экономики.	1/44
Тема: Работа над ИП Защита индивидуальных проектов	Содержание	1/45
	Конструктивный анализ выполнения проекта. Оценка качества выполнения проекта. Подведение итогов.	
Дифференцированный зачет		1/46
Итого за II семестр:		
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
	в том числе:	
	практические занятия	8
	Работа над индивидуальным проектом	4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебного предмета осуществляется в учебном кабинете экономики.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика (Основы экономической теории): учебник для 10-11 кл. общеобразоват. организаций. Углубленный уровень. В 2-х кн. Кн. 1 / под ред. С. И. Иванова, А. Я. Линькова. - 26 изд. - Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2019. - 296 с.

2. Экономика (Основы экономической теории): учебник для 10-11 кл. общеобразоват. организаций. Углубленный уровень. В 2-х кн. Кн. 2. / под ред. С. И. Иванова, А. Я. Линькова. - Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2019. - 304 с.

Дополнительные источники:

1. Васильев В. П. Экономика: учебник и практикум для СПО / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 316 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-476801>

Интернет-ресурсы:

1. www.nauki-online.ru/ekonomika
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Экономика>
3. <http://economics.wideworld.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты освоения учебного предмета	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные: ЛР.4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ставит позитивные личностные цели и жизненные планы; отстаивает личное мнение, имеет собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе фактов; ценит и ведет здоровый образ жизни	Оценка выполнения индивидуального проекта Наблюдение Дифференцированный зачет
ЛР.5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	определяет общечеловеческие ценности и идеалы гражданского общества; готов к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Оценка выполнения индивидуального проекта Наблюдение Тестирование Устный Оценка выполнения самостоятельной работы опрос Дифференцированный зачет
ЛР.6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	обладает чувством собственного достоинства; осознанно принимает традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	
ЛР.7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	способен вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	
ЛР.9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	сформирована готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	

общественной деятельности;		
ЛР.13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	показывает осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
метапредметные: М.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	умеет самостоятельно вести поиск, анализировать, толковать и правильно употреблять термины; демонстрирует знания; владеет навыками поиска и анализа информации, умеет отбирать необходимую документацию, правильно применять ресурсы для достижения поставленных целей	
М.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	владеет способами совместной деятельности в группе, приемами действия в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы; умеет грамотно разрешать конфликты в общении.	оценка выступления на занятии; оценка выполнения самостоятельной работы; студентов;
М.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	владеет навыками самостоятельной познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере гуманитарных наук	собеседование; оценка выступления на занятии; оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;
М.5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	оценка аудиторной и самостоятельной работы студентов; наблюдение и оценка выполнения практических действий: выступление перед аудиторией с сообщением по темам;

предметных:		
П.1 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	сформировано система знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	оценка аудиторной и самостоятельной работы студентов; наблюдение и оценка выполнения практических действий: выступление перед аудиторией с сообщением по темам;
П.2 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	демонстрирует понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	
П.3 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	сформировано экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	
П. 4 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	владеет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	
П.5 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	сформированы навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	
П.6 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения	умеет применять полученные знания и навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя,	

основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	
П.7 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	оценка аудиторной и самостоятельной работы студентов; наблюдение и оценка выполнения практических действий: выступление перед аудиторией с сообщением по темам;
П.8 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.	демонстрирует понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.	
П.9 Сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;	умеет определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Устный Оценка выполнения самостоятельной работы опрос Дифференцированный зачет
П.10 Владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;	использует различные источники социально-правовой и экономической информации, критически оценивает и интерпретирует информацию, получаемую из различных источников	
П.11 Владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;	владеет методами работы статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;	
П.12 Умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;	сформировано умение аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;	
П. 13 Сформированность	демонстрирует систему знаний	

системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.	об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России	
---	---	--