

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Академия технологии и управления"
(АНПОО "Академия технологии и управления")**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательного учебного предмета
БД.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
для специальности социально-экономического профиля
38.02.07 Банковское дело

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413

Утверждена в составе ППСЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело

Организация-разработчик: АНПО «Академия технологии и управления»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

БД.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета БД.04. Иностранный язык разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з); Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21.07.2015); Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259.

Программа общеобразовательного учебного предмета БД.04 Иностранный язык предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена для специальностей социально – экономического профиля: 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования как учебная дисциплина технического профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного:

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

Личностные:

ЛР.4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР.5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР.6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять

идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР.8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР.9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР.15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

М.4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.6. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М.8 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М.9 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

П.1 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П.2 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

П.3 Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П.4 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов;

самостоятельной работы обучающегося 7 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:	
лекционные занятия	2
практические занятия	138
Самостоятельная работа обучающегося над индивидуальным проектом	7
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета БД.04. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
1 семестр		
Введение	Содержание учебного материала	2/2
	Иностранный язык как средство общения. Цели и задачи изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Англоязычные страны. Основные варианты английского языка, их сходство и различия.	
Раздел 1. Повседневная жизнь		
Тема 1.1. Развитие коммуникативных умений по теме «Фразы приветствия и прощания. Знакомство»	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение лексики по теме «Фразы приветствия и прощания. Знакомство». Чтение и аудирование диалогов-знакомств, составление диалогов в парах по теме урока.	1/3
	Контрольная работа № 1	1/4
Тема 1.2. Развитие языковых навыков по теме «Фразы приветствия и прощания. Знакомство»	Содержание учебного материала	2/6
	Практическое занятие Языковые навыки: Четыре типа чтения английских гласных, чтение буквосочетаний гласных и согласных, чтение гласных в безударном положении. Согласные, имеющие два варианта произношения. Интонация.	
Тема 1.3. Развитие коммуникативных умений по теме «Внешность»	Содержание учебного материала	2/8
	Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение лексики по теме «Внешность людей», описание внешности членов семьи.	
Тема 1.4. Развитие языковых навыков по теме «Внешность»	Содержание учебного материала	2/10
	Практическое занятие Языковые навыки: Основные функции имени существительного в предложении. Единственное и множественное числа имени существительного, исключения, грамматические упражнения.	
Тема 1.5. Домашние	Содержание учебного материала	

обязанности.	<p>Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение лексики по теме «Домашние обязанности», чтение текста «Мои домашние обязанности», беседа по содержанию прочитанного. Составление диалогов по теме урока. Языковые навыки: Существительные исчисляемые и неисчисляемые.</p>	2/12
<p>Тема работы над ИП Обсуждение идей проекта.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2/14
	<p>Установочное занятие: цели, задачи проектов. Стендовая информация о проекте. Выдача письменных рекомендаций будущим авторам: поиск проблемного поля и темы, требования, сроки, график консультаций. Консультации по конкретизации тематики и типа проекта. Формулирование основных идей. Составление индивидуальных планов работы над проектами и индивидуальных планов работы над проектами. Выбор тем (направлений) индивидуальных проектов: «Королевские традиции» «Различия между британским и американским вариантами английского языка» «Культурная карта Великобритании (России, Чувашии)» «Английские и русские пословицы и поговорки, трудности их перевода» «Роль владения иностранным языком в профессиональном росте» «Англицизмы в современном русском языке» «Английский язык и его роль в современном мире» «Концепт «Время» в английском языке» «Пути изучения английского языка с помощью Интернета» «Удивительный мир сонетов Уильяма Шекспира» «Формы обращения в английском языке» «Такой разный английский» «Отражение культуры английского народа в пословицах и поговорках» «Англоязычные слоганы в российских СМИ» «Глобализация английского языка и его влияние на русский язык» «История английского чая» Составление идей индивидуального проекта. Сбор и систематизация материалов в соответствии с идеей и типом индивидуального проекта, подбор иллюстраций.</p>	
Тема 1.6. Моя семья.	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение лексики по теме «Семья», беседа. Составление высказывания о себе, о своей семье, представление отдельных членов семьи. Языковые навыки: Притяжательный падеж имени существительного.</p>	2/16
Тема 1.7. Развитие	<p>Содержание учебного материала</p>	

языковых навыков по теме «Имя существительное»	Практическое занятие Языковые навыки: Грамматические упражнения на множественное число имени существительного и на притяжательный падеж.	2/18
Тема 1.6. Развитие коммуникативных умений по теме «Мой рабочий день»	Содержание учебного материала	2/20
	Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение новых лексических единиц по данной теме, аудирование нескольких интервью о распорядке дня студентов, беседа.	
Тема 1.7. Развитие языковых навыков по теме «Мой рабочий день»	Содержание учебного материала	2/22
	Практическое занятие Языковые навыки: Употребление слов <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> с существительными.	
Тема 1.8. Мой дом, моя квартира.	Содержание учебного материала	2/24
	Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение новых лексических единиц по данной теме, составление диалогов-расспросов о квартире, доме. Языковые навыки: Простые и сложные предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	
Раздел 2. Здоровье		
Тема 2.1. Развитие коммуникативных умений по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	2/26
	Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение новых лексических единиц по теме «Здоровый образ жизни», аудирование высказываний о здоровом образе жизни с целью их полного понимания, беседа.	
Тема 2.2. Посещение врача.	Содержание учебного материала	2/28
	Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение лексики по теме урока, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Беседа. Введение диалогов-расспросов по содержанию прочитанного текста. Языковые навыки: Имя прилагательное. Степени сравнения имени прилагательного. Наречие. Степени сравнения наречия.	
Тема 2.3. Развитие языковых навыков по теме «Имя прилагательное», «Наречие».	Содержание учебного материала	2/30
	Практическое занятие Языковые навыки: Грамматические упражнения по степеням сравнения имени прилагательного и наречия.	
Раздел 3. Спорт		

Тема 3.1. Спорт в жизни молодежи.	Содержание учебного материала	2/32
	Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение лексики по теме “Спорт в нашей жизни”, ознакомительное чтение и перевод текста, составление диалога-обмена информацией по данной тематике. Языковые навыки: Имя числительное. Количественные числительные: единицы, десятки, сотни, числительные свыше 100, простые и десятичные дроби, проценты.	
Тема 3.2. Развитие коммуникативных умений по теме «Физкультура и спорт»	Содержание учебного материала	2/34
	Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение новых лексических единиц по теме «Физкультура и спорт». Ознакомительное чтение и перевод текста, составление диалога-обмена информацией по теме урока. Аудирование высказываний о спорте в жизни молодежи, о принципах здорового образа жизни с целью их полного понимания, беседа.	
Тема 3.3. Развитие языковых навыков по теме «Физкультура и спорт»	Содержание учебного материала	2/36
	Практическое занятие Языковые навыки: Порядковые числительные. Особенности орфографии. Грамматические упражнения на порядковые числительные.	
Тема 3.4. Развитие коммуникативных умений по теме «Экстремальные виды спорта».	Содержание учебного материала	2/38
	Практическое занятие Коммуникативные умения: Поисковое чтение журнальной статьи по теме «Экстремальные виды спорта», реферирование статьи. Составление высказывания о своем отношении к прочитанному, составление высказывания об основных видах экстремального отдыха. Языковые навыки: Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления. Грамматические упражнения.	
Раздел 4. Городская и сельская жизнь		
Тема 4.1. Развитие коммуникативных умений по теме «Адрес объекта».	Содержание учебного материала	2/40
	Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение лексики по теме «Описание местоположения объекта». Поисковое чтение текста, составление диалогов-расспросов по теме урока.	
Тема 4.2. Развитие языковых навыков по теме «Адрес объекта»	Содержание учебного материала	2/42
	Практическое занятие Языковые навыки: Оборот <i>there + to be</i> в настоящем и в будущем временах группы <i>Indefinite</i> : употребление, особенности перевода, образование утвердительной, отрицательной и вопросительной форм.	
Тема работы над ИП	Содержание учебного материала	

Правила оформления проектных работ.	Сбор и систематизация материалов в соответствии с идеей и типом проекта, подбор иллюстраций. Определение и анализ проблемы. Постановка цели проекта. Организационно-консультативное занятие: промежуточные отчеты обучающихся (презентация идей будущих проектов и сообщение о ходе работ).	2/44
Тема 4.3. Развитие коммуникативных умений по теме «Путеводители»	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие Коммуникативные умения: Поисковое чтение проспекта о городе, селе, беседа. Составление диалогов- расспросов и диалогов-побуждений о расположении некоторых объектов города, села.	2/46
Тема 4.4. Развитие языковых навыков по теме «Путеводители»	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие Языковые навыки: Оборот <i>there + to be</i> в прошедшем времени группы <i>Indefinite</i> : употребление, особенности перевода, образование утвердительной, отрицательной и вопросительной форм.	2/48
Тема 4.5. Развитие коммуникативных умений по теме «Город, в котором я живу»	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение лексики по теме «Мой родной город», составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни родного города.	2/50
Тема 4.6. Развитие языковых навыков по теме «Город, в котором я живу»	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие Языковые навыки: Предлоги времени, места, направления, движения и др.	1/51
	Контрольная работа №2 .	1/52
	Итого за I семестр:	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
	В том числе:	
	практические занятия	46
	лекции	2
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	4
II семестр		

Тема 4.7. Развитие коммуникативных умений по теме «Жизнь в деревне».	Содержание учебного материала	2/2
	Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение лексики по теме данной теме, поисковое чтение проспекта о селе, беседа.	
Тема 4.8. Развитие языковых навыков по теме «Жизнь в деревне».	Содержание учебного материала	1/3
	Практическое занятие Языковые навыки: Структура личного письма, оформление конверта.	
Раздел 5. Научно-технический прогресс		
Тема 5.1. Развитие коммуникативных умений по теме «Научно-технический прогресс».	Содержание учебного материала	2/5
	Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение новых лексических единиц по теме «Научно-технический прогресс», изучающее чтение публикации научно-популярного характера, краткое изложение содержания, прочитанного по составленному плану, беседа.	
Тема 5.2. Развитие языковых навыков по теме «Научно-технический прогресс».	Содержание учебного материала	2/7
	Языковые навыки: Повелительное наклонение. Утвердительная и отрицательная формы повелительного наклонения. Просьбы и команды.	
Тема 5.3. Новые информационные технологии.	Содержание учебного материала	1/8
	Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение новых лексических единиц по теме урока, поисковое чтение публикаций научно-популярного характера, выделение основных фактов.	
Тема работы над ИП Планирование работ по теме индивидуального проекта	Содержание учебного материала	1/9
	Анализ имеющейся информации и поиск информационных лакун. Поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности. Пошаговое планирование работ. Анализ ресурсов.	
Тема 5.4. Развитие языковых навыков по теме «Местоимения».	Содержание учебного материала	2/11
	Практическое занятие Языковые навыки: Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. Употребление местоимений в устной и письменной речи	
Тема 5.5. Развитие	Содержание учебного материала	

коммуникативных умений по теме «Открытия и изобретения. Космос».	Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение новых лексических единиц по данной теме, поисковое чтение публикаций научно-популярного характера, выделение основных фактов.	1/12
Тема работы над ИП Практическая часть индивидуального проекта	Содержание учебного материала	1/13
	Выполнение запланированных технологических операций. Текущий контроль качества составления проекта. Внесение изменений (при необходимости) в разработку проекта. Оформление результатов практической части индивидуального проекта.	
Тема 5.6. Развитие языковых навыков по теме «Открытия и изобретения. Космос».	Содержание учебного материала	2/15
	Практическое занятие Языковые навыки: Артикль: определенный, неопределенный, нулевой, основные случаи употребления. Употребление существительных без артикля.	
Тема 5.7. Развитие коммуникативных умений по теме «Компьютерная техника. Интернет».	Содержание учебного материала	2/17
	Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение новых лексических единиц по данной теме, чтение текста и краткое изложение его содержания.	
Тема 5.7. Развитие языковых навыков по теме «Компьютерная техника. Интернет».	Содержание учебного материала	2/19
	Практическое занятие Языковые навыки: Типы вопросов в английском языке.	
Раздел 6. Природа и экология		
Тема 6. 1. Развитие коммуникативных умений по теме «Погода и климат»	Содержание учебного материала	1/20
	Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение новых лексических единиц по теме «Погода и климат», составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Составление устного высказывания об особенностях климата родного края.	
Тема работы над ИП Подготовка индивидуальных проектов к защите	Работа над индивидуальным проектом	1/21
	Предзащита проектов. Доработка проектов с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проектов: определение даты и места; определение программы публичной защиты, распределение заданий временным творческим группам (медиаподдержка, подготовка аудитории, фото- и видеосъемка).	
Тема 6.2. Развитие	Содержание учебного материала	

языковых навыков по теме «Погода и климат»	Практическое занятие Языковые навыки: Простое настоящее время: случаи употребления, обстоятельства времени, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений.	2/23
Тема 6.3. Развитие коммуникативных умений по теме «Экология».	Содержание учебного материала	2/25
	Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение новых лексических единиц по теме «Экология», чтение научно-популярных статей с извлечением интересующей информации.	
Тема 6.4. Развитие языковых навыков по теме «Экология».	Содержание учебного материала	2/27
	Практическое занятие Языковые навыки: Простое будущее время: случаи употребления, обстоятельства времени, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений. Оборот to be going to.	
Тема 6.5. Природные катастрофы	Содержание учебного материала	2/29
	Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение новых лексических единиц по теме. Прогнозирование содержания газетных статей о природных катастрофах по их заголовкам, чтение и перевод статей научно-популярного характера по данной теме. Языковые навыки: Придаточные условия и времени с союзами if, when.	
Тема 6.6. Развитие коммуникативных умений по теме «Охрана природы»	Содержание учебного материала	2/31
	Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение новых лексических единиц по теме урока, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Ознакомительное чтение текста, его перевод. Составление плана высказывания по содержанию прочитанного. Краткое изложение содержания прочитанного.	
Тема 6.7. Развитие языковых навыков по теме «Охрана природы»	Содержание учебного материала	2/33
	Практическое занятие Языковые навыки: Простое прошедшее время Past Simple: случаи употребления, обстоятельства времени, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений, правильные и неправильные глаголы.	
Тема 6.8. Природные ресурсы планеты	Содержание учебного материала	2/35
	Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение новых лексических единиц по теме «Природные ресурсы», ознакомительное чтение и перевод текста. Краткое изложение содержания текста по составленному плану, беседа. Языковые навыки: Повторение времен группы Simple в действительном залоге.	
Раздел 7. Современная молодежь		
Тема 7.1. Развитие	Содержание учебного материала	2/37

языковых навыков по теме «Модальные глаголы».	Практическое занятие Языковые навыки: Понятие модальности, особенности употребления модальных глаголов, их значения. Выполнение упражнений на употребление модальных глаголов в письменной и устной речи. Систематизация данного грамматического явления.	
Тема 7.2. Дружба, отношения в коллективе.	Содержание учебного материала Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение лексики по теме «Межличностные отношения», составление устного высказывания о своих отношениях со сверстниками. Беседа. Языковые навыки: Причастие I, его образование и способы перевода.	2/39
Тема 7.3. Развитие коммуникативных умений по теме «Газеты и журналы»	Содержание учебного материала Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение новых лексических единиц по данной теме, отработка произношения названий наиболее известных периодических изданий России и Великобритании. Прогнозирование содержания газетных статей по их заголовкам.	2/41
Тема 7.4. Развитие языковых навыков по теме «Газеты и журналы»	Содержание учебного материала Практическое занятие Языковые навыки: Настоящее продолженное время: случаи употребления, обстоятельства времени, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений. Грамматические упражнения на настоящее продолженное время.	2/43
Тема 7.5. Развитие коммуникативных умений по теме «Радио и телевидение»	Содержание учебного материала Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение новых лексических единиц по данной теме, чтение и перевод текста, рассуждение по обозначенной теме.	2/45
Тема 7.6. Развитие языковых навыков по теме «Радио и телевидение»	Содержание учебного материала Практическое занятие Языковые навыки: Прошедшее продолженное время: случаи употребления, обстоятельства времени, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений. Грамматические упражнения на прошедшее продолженное время.	2/47
Тема 7.7. Развитие коммуникативных умений по теме «Любовь»	Содержание учебного материала Практическое занятие Коммуникативные умения: Чтение отрывка из художественной литературы по данной тематике, составление высказывания о своем отношении к прочитанному.	2/49
Тема 7.8. Развитие	Содержание учебного материала	2/51

языковых навыков по теме «Любовь»	<p>Практическое занятие Языковые навыки: Будущее продолженное время: случаи употребления, обстоятельства времени, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений. Грамматические упражнения на будущее продолженное время.</p>	
Тема 7.9. Развитие языковых навыков по теме «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»	Содержание учебного материала	
	<p>Практическое занятие Языковые навыки: Выполнение грамматических упражнений на настоящее, будущее, прошедшее совершенное время.</p>	2/53
Раздел 8. Профессии		
Тема 8.1. Профессии.	Содержание учебного материала	
	<p>Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение лексики по теме «Специальности и профессии», беседа по теме. Чтение и перевод текста «Мой друг - детский врач». Языковые навыки: Причастие II: образование, способы перевода на русский язык.</p>	2/55
Тема 8.2. Развитие коммуникативных умений по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	<p>Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». Чтение и перевод текста по теме урока. Составление устного высказывания о будущей профессии.</p>	2/57
Тема 8.3. Развитие языковых навыков по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	<p>Практическое занятие Языковые навыки: Настоящее совершенное время Present Perfect: образование и случаи употребления, обстоятельства времени, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений. Грамматические упражнения на настоящее совершенное время.</p>	2/59
Тема 8.4. Развитие коммуникативных умений по теме «Профессиональный этикет»	Содержание учебного материала	
	<p>Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение новых лексических единиц по данной теме, аудирование этикетных диалогов, составление диалогов в ситуациях официального и неофициального профессионального общения.</p>	2/61
Тема 8.5. Развитие	Содержание учебного материала	

языковых навыков по теме «Профессиональный этикет»	Практическое занятие Языковые навыки: Будущее совершенное время Future Perfect: образование и случаи употребления, обстоятельства времени, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений. Грамматические упражнения на будущее совершенное время.	2/63
Тема 8.6. Развитие языковых навыков по теме «Прошедшее совершенное время».	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие Языковые навыки: Прошедшее совершенное время PastPerfect: образование и случаи употребления, обстоятельства времени, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений. Грамматические упражнения на прошедшее совершенное время.	2/65
Тема 8.7. Профессиональное оборудование, рабочее место.	Содержание учебного материала	2/67
	Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение новых лексических единиц по данной теме, изучающее чтение специализированных текстов с описанием оборудования и рабочего места специалиста. Работа со справочной литературой.	
Раздел 9. Страны изучаемого языка		
Тема 9.1. Развитие языковых навыков по теме «Инфинитив».	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие Языковые навыки: Выполнение упражнений на совершенствование речевых навыков по теме. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на русском языке.	2/69
Тема 9.2. Развитие языковых навыков по теме «Герундий»	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие Языковые навыки: Понятие герундия, признаки герундия, синтаксические функции, способы перевода. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи.	2/71
Тема 9.3. Развитие коммуникативных умений по теме «Великобритания»	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение новых лексических единиц по заданной теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Ознакомительное чтение и перевод текста о географическом положении и климате Великобритании, ее флоре и фауне, национальных символах, государственном и политическом устройстве, наиболее развитых отраслях экономики, достопримечательностях, традициях.	2/73
Тема 9.4. Развитие языковых навыков по теме «Великобритания»	Содержание учебного материала	
	Языковые навыки: Случаи употребления и образование пассивного залога группы Simple. Грамматические упражнения на употребление пассивного залога.	2/75
Тема 9.5. Развитие	Содержание учебного материала	

коммуникативных умений по теме «Соединенные Штаты Америки»	Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение новых лексических единиц по заданной теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Ознакомительное чтение и перевод текста о географическом положении и климате США, ее флоре и фауне, национальных символах, государственном и политическом устройстве, наиболее развитых отраслях экономики, достопримечательностях, традициях. Написание тезисов. Составление плана высказывания по теме, беседа.	2/77
Тема 9.6. Развитие языковых навыков по теме «Соединенные Штаты Америки»	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие Языковые навыки: Случаи употребления и образование пассивного залога группы Continuous, выполнение упражнений на их употребление в письменной и устной речи.	2/79
Тема 9.7. Канада	Содержание учебного материала	2/81
	Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение новых лексических единиц по заданной теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Ознакомительное чтение и перевод текста о географическом положении и климате Канады, ее флоре и фауне, национальных символах, государственном и политическом устройстве, наиболее развитых отраслях экономики, достопримечательностях, традициях. Написание тезисов. Составление плана высказывания по теме, беседа. Языковые навыки: Понятие сослагательного наклонения. Повелительное, изъявительное, сослагательное наклонение.	
Тема 9.8. Развитие коммуникативных умений по теме «Австралия»	Содержание учебного материала	2/83
	Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение новых лексических единиц по заданной теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Ознакомительное чтение и перевод текста о географическом положении и климате Австралии, ее флоре и фауне, национальных символах, государственном и политическом устройстве, наиболее развитых отраслях экономики, достопримечательностях, традициях. Написание тезисов. Составление плана высказывания по теме, беседа.	
Тема 9.9. Развитие языковых навыков по теме «Австралия»	Содержание учебного материала	2/85
	Практическое занятие Языковые навыки: Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (<i>Could you, please . . .?</i> , <i>Would you like . . .?</i> , <i>Shall I . . .?</i> и др.)	
Раздел 10. Иностранные языки		
Тема 10.1. Иностранные	Содержание учебного материала	2/87

языки в жизни современного человека.	Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод текста по теме урока. Составление устного высказывания о необходимости изучения иностранного языка. Языковые навыки: Способы передачи чужой речи в форме прямой и косвенной речи. Обращение прямой речи в форме повелительного наклонения, повествовательных и вопросительных предложений в косвенную речь	
Тема 10.2. Выдающиеся личности человека.	Содержание учебного материала Практическое занятие Коммуникативные умения: Введение новых лексических единиц по теме урока, чтение текста и краткое изложение его содержания. Языковые навыки: Правила согласования времен, «сдвиг времен». Указательные местоимения, наречия и другие слова, обозначающие время действия	2/89
Тема 10.3. Развитие языковых навыков по теме «Согласование времен».	Содержание учебного материала Практическое занятие Языковые навыки: Выполнение упражнений на употребление правил согласования времен в письменной и устной речи. Систематизация данного грамматического явления. Выполнение письменной проверочной работы на употребление прямой и косвенной речи Контрольная работа.	2/91 2/93
Дифференцированный зачет		2/95
	Итого за II семестр:	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	95
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
	В том числе:	
	Практические занятия	92
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	3
Всего		147(140+7)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа учебного предмета реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- лингафонное оборудование «Диалог-М»: пульт управления преподавателя, блоки подключения обучающихся (5 шт.), телефонно-микрофонные гарнитуры М-750HV (11 шт.)
- компьютер
- средства звуковоспроизведения
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (альбомы, грамматические схемы, плакаты, таблицы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Изволенская А. С. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для СПО / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под ред. Л. В. Полубиченко. - Москва: Юрайт, 2021. - 184 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-474378#page/1>

Дополнительные источники:

2. Афанасьева О. В. Английский язык / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. - Москва: Просвещение. - 2019. - 283 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов)
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»)
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)
5. lengish.com/topics/ (Топики по английскому языку на разные темы)
6. www.en365.ru/top200.htm (Самоучитель по английскому языку)
7. www.esl-lab.com/ (Randall's ESL Cyber Listening Lab – For English as a Second Language)
8. <http://www.languages-study.com/english-tests.html> (Тесты по английскому языку)
9. www.homeenglish.ru/Tests.htm (Тесты по английскому языку)
10. www.alleng.ru/english/top_11.htm (Образовательные ресурсы Интернета - Английский язык)
11. http://www.toefl.com/toefl_listening.htm (Free Practice Tests for learners of English)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты освоения учебного предмета	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:		
ЛР.4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	владеет культурными нормами и традициями, прожитыми в собственной деятельности; имеет осознанный опыт жизни в многонациональном, многокультурном, многоконфессиональном обществе;	Тестирование. Оценка выполнения практического задания. Оценка заданий текущего контроля Оценка внеурочной работы Оценка выполнения индивидуального проекта Дифференцированный зачет
ЛР.5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций, умеет принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; умеет осуществлять индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм.	
ЛР.6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	знает и владеет опытом деятельности в области национальной и общечеловеческой культуры; знает духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов.	
ЛР.8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	контролирует и регулирует свое поведение в зависимости от ситуации	
ЛР.9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной	выражает готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной	

профессиональной и общественной деятельности	профессиональной и общественной деятельности	
ЛР.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	определяет важность и значимость своей будущей профессии, выражает уверенность и возможность реализации жизненных планов	
ЛР.15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	Уверен в выборе будущей профессии и в возможности реализации собственных жизненных планов	Оценка внеурочной работы Оценка выполнения индивидуального проекта
М.4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	умеет самостоятельно вести поиск, анализировать, толковать и правильно употреблять термины; демонстрирует знания; владеет навыками поиска и анализа информации, умеет критически оценивать полученную информацию	
М.5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	знает основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу социальных отношений; выбирает действия, соответствующие законодательству РФ и этическим нормам в ситуации общения; владеет умением искать и находить компромиссы	
М.8 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Логично, чётко излагает свои мысли ,используя адекватные языковые средства	
М.9 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего	демонстрирует владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ	

знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	
П.1 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	сформировано коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Оценка монологической и диалогической речи. Оценка выполнения лексико-грамматических упражнений.
П.2 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	определяет социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	
П.3 Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	владеет иностранным языком, позволяющим общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	
П.4 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	использует иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	