

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Академия технологии и управления»
(АНПОО «Академия технологии и управления»)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.11. СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

для специальности
38.02.07 Банковское дело

Новочебоксарск, 2021

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67

Утверждена в составе ППСЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело

Организация-разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Структура и функции Центрального банка Российской Федерации

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.07 Банковское дело утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05.02.2018 №67

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11. Структура и функции Центрального банка Российской Федерации является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 09	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ЛР 23	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику,	

	сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
--	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	21
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Структура и функции Центрального банка Российской Федерации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия студентов	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	
Раздел 1. Общеэкономические и правовые основы деятельности центрального банка		14	
Тема 1.1 Правовые основы деятельности Центрального банка Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 09
	ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и «О банках и банковской деятельности». Статус и функции Центрального банка Российской Федерации. Полномочия Государственной Думы в отношении Центрального банка Российской Федерации. Права Банка России по защите своих интересов.		
	Практическое занятие	2/4	
	Анализ взаимосвязи экономических явлений и процессов деятельности Центрального банка Российской Федерации.		
Тема 1.2 Организационная структура Центрального банка Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2/6	
	Состав органов управления Банком России. Вертикальный принцип управления Банком России. Внешний и внутренний аудит деятельности Банка России.		
	Практическое занятие	2/8	
	Анализ организационной структуры, функций и направлений деятельности Центрального банка Российской Федерации.		
Тема 1.3 Функции и полномочия Центрального банка Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2/10	
	Основные функции Банка России. Полномочия Центрального банка Российской Федерации на различных этапах исторического развития. Система целей Центрального банка Российской Федерации. История возникновения и роль центральных банков.		
	Практические занятия		
	1. Сравнительная характеристика организационной и функциональной структур Центрального банка Российской Федерации на различных этапах исторического развития.	2/12	
	2. Оформление документов по открытию корреспондентских счетов (субсчетов) кредитным организациям (филиалам).	2/14	
Раздел 2. Денежно-кредитная политика центрального банка		12	

Тема 2.1 Порядок участия Центрального банка Российской Федерации в разработке и реализации денежно-кредитной политики.	Содержание учебного материала	2/16	
	Задачи и сферы воздействия денежно-кредитной политики. Участие Центрального банка Российской Федерации в реализации денежно-кредитной политики.		
Тема 2.2 Типы денежно-кредитной политики.	Содержание учебного материала	2/18	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ЛР 23
	Понятие, виды, функции. Прямые (административные) и косвенные (рыночные) инструменты денежно-кредитной политики.		
	Практическое занятие	2/20	
	Решение ситуационных задач по определению денежной массы.		
Тема 2.3 Механизм денежно-кредитного регулирования.	Содержание учебного материала	2/22	
	Денежно-кредитное регулирование. Административное регулирование процентных ставок по кредитам. Установление лимитов на рефинансирование кредитных организаций и проведение ими отдельных банковских операций. Рыночный характер косвенного регулирования.		
Тема 2.4 Задачи и инструменты валютной политики Центрального банка Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2/24	
	Валютная политика Центрального банка Российской Федерации. Инструменты валютной политики Центрального банка Российской Федерации. Регулирование курса национальной денежной единицы с помощью инструментов курсовой политики.		
	Практическое занятие	2/26	
	Решение ситуационных задач по определению нарушения валютного законодательства.		
Раздел 3. Валютное регулирование и валютный контроль		8	
Тема 3.1 Основы валютного регулирования Центрального банка Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2/28	
	Валютное регулирование Центрального банка Российской Федерации. Органы валютного регулирования в России их полномочия. Цели, принципы и правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации.		
	Практическое занятие	2/30	
	Решение ситуационных задач по определению статуса участников валютных отношений.		
Тема 3.2 Основы валютного контроля Центрального банка Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2/32	
	Валютный контроль Центрального банка Российской Федерации. Органы валютного контроля в России их полномочия. Цели, принципы и правовые основы валютного контроля в Российской Федерации. Организация валютного контроля: цели, направления и объекты.		
	Практическое занятие	2/34	
	Решение ситуационных задач на определение правового статуса участников правоотношений и		

	нарушений валютного законодательства.		
Раздел. 4. Международная и внешнеэкономическая деятельность Банка России		24	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ЛР 23
Тема 4.1 Основы деятельности Центрального банка Российской Федерации в сфере государственных финансов.	Содержание учебного материала	2/36	
	Финансовая деятельность государства. Основы деятельности Центрального банка Российской Федерации в сфере государственных финансов.		
	Практическое занятие	2/38	
	Анализ взаимодействия Центрального банка Российской Федерации с финансовыми органами.		
Тема 4.2 Бюджетные полномочия Центрального банка Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2/40	
	Бюджетный процесс в Российской Федерации. Участники бюджетного процесса. Полномочия участников бюджетного процесса. Исполнение бюджета по доходам и расходам.		
	Практическое занятие	2/42	
	Анализ взаимодействия Центрального банка Российской Федерации с финансовыми органами.		
Тема 4.3 Взаимодействие Центрального банка Российской Федерации с органами финансово-бюджетной системы	Содержание учебного материала	2/44	
	Кассовое обслуживание и исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Основания для проведения операций по кассовым выплатам из федерального бюджета.		
	Практическое занятие	2/46	
	Создание единого счета Федерального казначейства по учету доходов и средств федерального бюджета		
Тема 4.4 Направления деятельности Центрального банка Российской Федерации в области противодействия легализации доходов, полученных преступным путем	Содержание учебного материала	2/48	
	Органы надзора, функции и направления их деятельности. Уровень прав и полномочий органов надзора. Особенности регулирования и контроля Банком России деятельности кредитных организаций на различных сегментах финансового рынка.		
	Практические занятия		
	1. Решение ситуационных задач по определению статуса участников валютных отношений.	2/50	
	2. Семинарское занятие: обсуждение материалов методических рекомендаций по проведению проверок соблюдения кредитными организациями требований законодательства Российской Федерации и нормативных актов Банка России в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.	2/52	
Тема 4.5 Организационные основы деятельности зарубежных центральных (национальных) банков	Содержание учебного материала	2/54	
	Факторы, определяющие степень независимости центральных банков в различных странах. Центральные банки зарубежных стран: Федеральная резервная система США, Банк Франции, Банк Японии. Структура, функции.		
Тема 4.6 Мировая	Содержание учебного материала	2/56	

система центральных банков	Европейская система центральных банков (ЕСЦБ): структура, функции, цели и принципы организации деятельности. Инструменты денежно-кредитной политики и операции ЕСЦБ. Система рейтинга банков.		ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ЛР 23
	Практическое занятие	2/58	
	Анализ организационной структуры, функций и направлений деятельности ЕСЦБ		
Дифференцированный зачет		2/60	
Консультации		6	
Всего		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете структуры и функций Центрального банка Российской Федерации

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству студентов;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Структура и функции Центрального банка Российской Федерации»;

справочно-правовая система «Гарант».

Технические средства обучения: мультимедийные средства обучения, компьютеры

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1.1 Основные источники:

1. Ручкина Г. Ф. Структура и функции Центрального банка Российской Федерации: учебное пособие для СПО / Г. Ф. Ручкина, Е. М. Ашмарина. - 4 е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 175с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/struktura-i-funkcii-centralnogo-banka-rossiyskoy-federacii-456646#page/2>

Дополнительные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.]; под ред. Д. В. Буракова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 366 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-471406>

Интернет – ресурсы:

1. www.ach.gov.ru - Счетная Палата РФ;
2. www.arb.ru - Ассоциация российских банков.
3. www.asros.ru - Ассоциация региональных банков России (Ассоциация «Россия»).
4. www.bankir.ru - проект Банкир.Ру.
5. www.cbr.ru - Банк России.
6. www.ibdarb.ru - Институт банковского дела АРБ.
7. www.minfin.ru - сайт Минфина России.
8. www.worldbank.ru – сайт Всемирного банка.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		выполнения и защиты практической работы; письменный опрос; решение задач; устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет
анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы по основным направлениям деятельности Центрального банка Российской Федерации	объясняет экономические явления и процессы.	
осуществлять поиск и анализ информации по денежно-кредитному регулированию, валютному регулированию и валютному контролю, взаимодействию Центрального банка Российской Федерации с финансовыми органами	- осуществляет поиск информации на официальном сайте ЦБ РФ; - рассчитывает экономические показатели состояния банковского сектора; - анализирует и делает выводы о состоянии и перспективах банковской системы согласно «Основным направлениям единой государственной денежно-кредитной политики».	
анализировать воздействие инструментов денежно-кредитной и валютной политики Центрального банка на состояние банковской системы и финансового рынка	- составляет аналитический обзор использования инструментов денежно-кредитной политики (изменение норматива обязательных резервов, процентная политика центрального банка, операции на открытом рынке с государственными ценными бумагами).	
выявлять проблемы, влияющие на эффективность выполнения Центральным банком Российской Федерации основных и функций	- представляет проблемы и их влияния на эффективность выполнения Центральным банком основных задач и функций (защита и обеспечение устойчивости рубля; развитие и укрепление банковской системы РФ; обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы).	
проводить сравнительный анализ организационной структуры, функций и направлений деятельности Центрального банка Российской Федерации и зарубежных центральных банков	- владеет приемами сравнительного анализа; - показывает скорость и результативность поиска нормативно-правовой базы, обосновывает выбор	

	нормативно-правовых актов; осуществляет поиск различных вариантов выполнения решений.	
Знать:		
правовые основы деятельности Центрального банка Российской Федерации, его организационную структуру, основные задачи, функции и полномочия на различных этапах исторического развития	- описывает правовые основы деятельности Центрального банка (федеральные законы, международные договоры РФ, нормативные акты Банка России), его организационную структуру, основные задачи, функции и полномочия на различных этапах исторического развития.	выполнения и защиты практической работы; самостоятельной работы; письменный опрос; решение задач; устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет
порядок участия Центрального банка Российской Федерации в разработке и реализации денежно-кредитной политики, механизм денежно-кредитного регулирования	- описывает порядок участия Центрального банка в разработке и реализации денежно-кредитной политики (в соответствии со ст.45 ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации»); называет сроки представления в Государственную Думу проекта основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики; механизм денежно-кредитного регулирования	
задачи и инструменты валютной политики Центрального банка, основы валютного регулирования и валютного контроля	- описывает задачи и инструменты валютной политики Центрального банка, основы валютного регулирования; знает порядок проведения валютных операций, права и обязанности юридических и физических лиц в отношении владения, пользования и распоряжения валютными ценностями; описывает задачи и инструменты валютного контроля (контроль за законностью валютных операций).	
основы деятельности Центрального банка Российской Федерации в сфере государственных финансов, его бюджетные полномочия и взаимодействие с органами финансово-бюджетной системы	- излагает основы деятельности ЦБ РФ, его место в сфере государственных финансов; знает о порядке открытия и закрытия Единого счета федерального бюджета в	

	Банке России (Единый счет Федерального казначейства (ЕКС)).	
направления деятельности Центрального банка Российской Федерации в области противодействия легализации доходов, полученных преступным путем	- определяет роль Центрального банка в области противодействия легализации доходов, полученных преступным путем; знает единые формы учета и отчетности.	
организационные основы деятельности зарубежных центральных (национальных) банков	определяет роль зарубежных центральных (национальных) банков.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	демонстрирует выбор способ решения профессиональных задач	выполнения и защиты практической работы; письменный опрос; решение задач; устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	демонстрирует способность анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	работает в команде при выполнении практических заданий	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	грамотно использует информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	