

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Академия технологии и управления"
(АНПОО "Академия технологии и управления")**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.10. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

Новочебоксарск, 2020

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. N 969

Утверждена в составе ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Организация - разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. N 969

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

знать:

- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- факторы, детерминирующие здоровье;
- медико-социальные аспекты демографии;
- государственную систему охраны материнства и детства;
- первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;
- работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;
- систему социального и медицинского страхования;
- государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;
- структуру учреждений здравоохранения;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 13 часов;

консультации – 7 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа студентов	13
Когнсультации	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов
	7 семестр на базе основного общего образования 5 семестр на базе среднего общего образования	
Введение.	Содержание учебного материала	2/2
	Содержание и задачи дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение. Цели и задачи дисциплины. Понятие общественное здоровье. Значение дисциплины в формировании компетенций у медицинских сестер.	
Раздел 1. Общественное здоровье.		14 (8)
Тема 1.1. Общественное здоровье населения как экономическая категория	Содержание учебного материала	2/4
	Здоровье как экономическая категория. Понятие «здоровье». Здоровье как экономическая категория. Уровни здоровья. Группы здоровья населения. Первичные и вторичные факторы риска здоровью населения. Факторы, формирующие здоровье населения. Показатели здоровья населения. Медико-демографические показатели. Естественное и механическое движение. Медико-демографическая ситуация в РФ, регионе.	
	Практические занятия Вычисление и анализ медико-демографических показателей.	4/8
	Самостоятельная работа Конспектирование по теме. Конспектирование нормативно-правовой документации. Сравнение медико-демографической ситуации ЭМР с ситуацией г. Новочебоксарска в динамике. Мультимедийная презентация результатов. Составление тестов по теме.	4
Тема 1.2. Заболеваемость населения	Содержание учебного материала	2/10
	Методы изучения заболеваемости населения. Виды заболеваемости по данным обращаемости. Источники изучения заболеваемости. Международная классификация болезней, принципы содержания. Показатели заболеваемости населения. Региональные особенности по заболеваемости. Показатели инвалидности населения.	
	Практическое занятие Вычисление и анализ показателей заболеваемости	4/14
	Самостоятельная работа Конспектирование по теме. Конспектирование нормативно-правовой документации. Сравнение показателей заболеваемости ЭМР с ситуацией заболеваемости г. Новочебоксарска в динамике Мультимедийная презентация результатов Составление тестов по теме.	4
Раздел 2. Система здравоохранения		12 (6)
Тема 2.1. Организация	Содержание учебного материала	2/16

лечебно-профилактической помощи городскому населению	Номенклатура лечебно-профилактических учреждений. Стационарзамещающие формы медицинской помощи населению. Нормативно-правовая документация деятельности ЛПУ. Организация работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Принципы работы. Нормативы деятельности. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники. Разделение больниц по объему медицинской помощи, категории, профилю. Организация работы стационара. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Основные показатели стационара. Организация скорой и неотложной помощи населению.	
	Практическое занятие Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению.	4/20
	Консультации Приоритетные направления здравоохранения в РФ на современном этапе Организация лечебно-профилактической помощи в центрах общей врачебной (семейной) практики. Роль медицинской сестры в деятельности общеврачебной (семейной) практики.	3
Тема 2.2. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям	Содержание учебного материала	2/22
	Охрана материнства и детства как система государственных мер. Медико-социальное значение охраны здоровья материнства и детства. Учреждения охраны материнства и детства. Принципы организации медицинской помощи женщинам и детям. Основные учетно-отчетные документы учреждений охраны материнства и детства показатели деятельности.	
Тема 2.3. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.	Содержание учебного материала	2/24
	Этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Организация работы на ФАПе. Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе. Основные показатели деятельности ФАПа.	
Раздел 3. Экономика здравоохранения.		10 (5)
Тема 3.1. Основы экономики здравоохранения.	Содержание учебного материала	2/26
	Цели и задачи экономика здравоохранения. Методы экономики здравоохранения. Виды эффективности в здравоохранении. Источники финансирования в здравоохранении. Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении. Ценообразование. Группы цен, используемых в здравоохранении. Принципы организации оплаты труда медицинского персонала.	
	Практическое занятие Вычисление медицинской и экономической эффективности.	4/30
	Самостоятельная работа Конспектирование по теме. Конспектирование нормативно-правовой документации. Составление тестов, кроссворда по разделу Мультимедийные презентации или реферативные сообщения на темы: Особенности рынка слуг в здравоохранении	5

	Особенности медицинских услуг в здравоохранении Группы цен, используемых в здравоохранении	
Тема 3.2. Рыночные отношения в здравоохранении.	Содержание учебного материала	2/32
	Основные понятия в маркетинге. Структура рынка в здравоохранении. Механизм рыночных отношений в здравоохранении. Особенности рынка медицинских услуг. Особенности медицинских услуг. Виды платных услуг. Виды цен на платные услуги	
Раздел 4.Страховая медицина.		6 (4)
Тема. 4.1. Медицинское страхование.	Содержание учебного материала Нормативно-правовая основа медицинского страхования. Основные понятия медицинского страхования. Характеристика обязательного и добровольного страхования. Структура системы обязательного медицинского страхования. Принципы обязательного медицинского страхования. Права пациентов в условиях ОМС. Базовая и территориальная программа ОМС. Базовая и территориальная программа ОМС. Механизм финансирования лечебно-профилактических учреждений в условиях ОМС	2/34
	Практическое занятие Работа с реестром медицинских услуг оказанных в системе обязательного медицинского страхования.	4/38
	Консультации История медицинского страхования Медицинское страхование за рубежом	4
Дифференцированный зачет		2/40
Всего по учебному плану за 7 (5) семестр: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов; обязательной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов; практических занятий – 20 часов; самостоятельной работы обучающегося – 13 часов; консультации – 7 часов.		60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете общественного здоровья и здравоохранения

Оборудование учебного кабинета:

-рабочие места обучающихся

-рабочее место преподавателя

-классная доска

Учебные стенды

Шкафы для хранения учебно-методического обеспечения дисциплины

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Столяров С. А. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для СПО / С. А. Столяров - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://biblioonline.ru/viewer/ekonomika-iupravlenie-v-zdravoohranenii456685#page/2>

Дополнительные источники:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

2. Решетников А.В. Экономика и управление в здравоохранении [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для СПО / А.В. Решетников, Н.Г. Шамшурина, В.М. Шамшурин; под ред. А.В. Решетникова. – 2 –е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2019. – 308с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-iupravlenie-v-zdravoohranenii-445862#page/2>
=Приказы Министерства здравоохранения.

Интернет-ресурсы

1. Система «Консультант» <http://www.consultant.ru>
2. Система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
3. Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>
4. Министерство здравоохранения Чувашской Республики http://gov.cap.ru/Default.aspx?gov_id=11
5. Социальная карта Российской Федерации <http://sockart.ru/>
6. Социальный паспорт Чувашской Республики http://gov.cap.ru/spec/SiteMap.aspx?gov_id=100&id=1291789&title=Pasport_Chuvashskoj_Respubliki
7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека www.rosпотребнадзор.ru
8. Информационно – методический центр «Экспертиза» www.crc.ru
9. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
10. Всемирная организация здоровья <http://www.who.int/ru/>
11. Медицинская статистика <http://www.meddocjob.ru> , <http://freepapers.ru>

Столяров С. А. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для СПО / С. А. Столяров - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://biblioonline.ru/viewer/ekonomika-iupravlenie-v-zdravoohranenii456685#page/2>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
уметь: использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;	анализирует показатели общественного здоровья населения; организует акушерское дело с использованием имеющегося отечественного и зарубежного опыта организации акушерского дела	оценка индивидуального опроса в письменной форме оценка результатов тестирования оценка выполнения практических занятий оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
знать: показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; факторы, детерминирующие здоровье; медико-социальные аспекты демографии; государственную систему охраны материнства и детства; первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; систему социального и медицинского страхования; государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; структуру учреждений здравоохранения;	на основе мониторинга общественного здоровья населения проводит их расчет, знает методику расчета и анализа называет факторы, детерминирующие здоровье; понимает государственную систему охраны материнства и детства; заполняет первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; знает базовую работу акушерки на ФАП использует структуру учреждений здравоохранения для страхования.	оценка результатов промежуточной аттестации
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	наличие интереса к будущей профессии	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях. дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профилактической стоматологической и первой медицинской помощи; эффективность и качество выполнения	решение ситуационных задач, наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности. дифференцированный зачет

	профессиональных задач.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	осознанно и самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы дифференцированный зачет
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	составляет план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. решение ситуационных задач и клинических ситуаций. анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели. дифференцированный зачет
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	составляет план лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. решение ситуационных задач и клинических ситуаций. анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели. дифференцированный зачет
ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.		

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни..	грамотно подготавливает женщин к осмотру и диспансеризацию в различные периоды жизни.	анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. решение ситуационных задач и клинических ситуаций. анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели. дифференцированный зачет
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	достаточность знаний о влиянии гинекологической патологии на репродуктивное здоровье	анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. решение ситуационных задач и клинических ситуаций. анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели. дифференцированный зачет