

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Академия технологии и управления"  
(АНПОО «АТУ»)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по профессиональному модулю**  
**ПМ.03. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ С**  
**ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В РАЗЛИЧНЫЕ**  
**ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ**


для специальности  
31.02.02 Акушерское дело

Новочебоксарск, 2019 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 969

Утверждена в составе ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

СОГЛАСОВАНА

 Ирина Владимировна Ирина Н.В.  
подпись ФИО  
Зам. зав. кафедрой по мер. метр.  
БС, Новосибирский государственный  
центр менеджмента  
должность, место работы  
«14» марта 2019 г.

Организация-разработчик: АНПОО «АТУ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, Здравоохранение в части освоения вида деятельности (ВД) Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

#### **уметь:**

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

#### **знать:**

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;

- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.

**1.2. Объем в академических часах на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 327 часов,  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 170 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;  
консультации – 25 часов;  
учебной практики – 36 часов  
производственной практики – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### Формы проведения промежуточной аттестации:

МДК 03.01 Гинекология	7 (5) семестр	Экзамен
МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	7 (5) семестр	Экзамен
УП. 03 Учебная практика	7 (5) семестр	Дифференцированный зачет
ПП. 03 Производственная практика (по профилю специальности)	7 (5) семестр	Дифференцированный зачет
ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	7 (5) семестр	Экзамен

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 - 3.6	МДК.02.01 Гинекология	195	130	86	-	50	-	-	-
	МДК.02.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	60	40	24	-	10	-	-	-
	Учебная практика	36	-	-	-	-	-	36	-
	Производственная практика	36	-	-	-	-	-	-	36
	Всего:	327	170	110	-	60	-	36	36

- Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

\*\* Производственная практика (по профилю специальности) проводится в специально выделенный период (концентрированно).

### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

#### ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
6 семестр на базе основного общего образования 4 семестр на базе среднего общего образования		
МДК 03.01. Гинекология		
Тема 1. Понятие о гинекологии. Гинекологическая помощь. Особенности деонтологии в гинекологии.	Содержание учебного материала	2/2
	Понятие о гинекологии. Развитие гинекологической службы в России. Структура и функции женской консультации, гинекологических отделений, гинекологических больниц, смотровых кабинетов поликлиник, ФАП. Объем, оказываемой помощи женщине в ЖК, гинекологическом отделении, смотровом кабинете поликлиники, на ФАПе. Диспансеризация женщин. Связи со специализированными учреждениями, преемственность в оказании помощи. Нормативные документы, регламентирующие работу гинекологической службы.	
	Практическое занятие	2/4
	Организация гинекологической помощи в женской консультации, смотровых кабинетах, гинекологических стационарах	
Тема 2. Методика обследования пациенток с гинекологическим и заболеваниями.	Содержание учебного материала	
	Особенности сбора анамнеза у гинекологической больной. Общее объективное исследование. Дополнительные методы исследования в гинекологии: лабораторные методы, инструментальные методы, рентгенологические методы, эндоскопические методы..	2/6
	Применение инновационных технологий в оказании гинекологической помощи	2/8
	Роль акушерки в оснащения смотровых кабинетов приемного покоя гинекологического отделения, малых операционных, обучение работе с документами.	2/10
Тема 3. Специальные методы исследования.	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие	
	Гинекологическое исследование. Осмотр наружных половых органов. Осмотр при помощи зеркал. Внутреннее исследование.	2/12
	Обучение методам гинекологического обследования пациентки, осмотру наружных половых органов, осмотру при помощи зеркал, внутреннему исследованию.	2/14
Тема 4. Лабораторные методы	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие	2/16



	Бактериоскопическое исследование, цитологическое исследование (мазок копыльпоцитология (КПИ), иммунобиохимические методы инфекционным агентам), молекулярные методы (ПЦР). Инструментальные методы. Рентгенологические методы. Эндоскопические методы	
<b>Тема 5. Аномалии развития репродуктивной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	2/18
	Причины аномалий. Аномалии девственной плевы, матки, наружных половых органов. Клиника, диагностика, профилактика. Разбор рентгеновских снимков, разбор ТФД при различных заболеваниях яичников, просмотр вариантов ГСГ с пороками развития матки; роль акушерки в подготовке пациентки к этим исследованиям Влияние аномалий на репродуктивную функцию женщин	
<b>Тема 6. Нарушение овариально - менструального цикла. Роль акушерки женской консультации в ведении пациенток с данной патологией</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/20
	Классификация. Органы мишени (репродуктивные, нерепродуктивные). Профилактика (первичная, вторичная). Факторы, приводящие к расстройствам менструальной функции. Гипоменструальный синдром и аменореи. Гиперменструальный синдром. Альгодисменорея. Предменструальный синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Особенности работы с пациентами, имеющие нарушение менструальной функции. Различные виды нарушений.	2/22
	Выявление факторов риска нарушения менструальной функции. Обучению ведению менструального календаря, определению овуляции по базальной температуре	2/24
	Роль акушерки в консультировании пациенток с данной патологией. Решение ситуационных задач. Составление планов бесед с пациентками, имеющими нарушение менструальной функции	2/26
<b>Тема 7. Маточные кровотечения. Алгоритм оказания неотложной помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/28
	Маточные кровотечения. Понятие. Факторы риска возникновения маточного кровотечения. Причины маточного кровотечения. Маточные кровотечения ювенильного периода. Маточные кровотечения в репродуктивном возрасте. Маточные кровотечения в перименопаузе. Маточные кровотечения в постменопаузе. Алгоритм оказания неотложной помощи при маточном кровотечении	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Выявление факторов риска маточного кровотечения. Особенности работы с пациентками при маточном кровотечении.	2/30
	Этикодеонтологические особенности поведения акушерки в данной ситуации. Подготовка инструментария к раздельному выскабливанию шейки и полости матки.	2/32
	Отработка алгоритма действий при возникновении маточного кровотечения. Уход за пациенткой после выскабливания полости матки.	2/34
<b>Тема 8. Нарушение менструальной функции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Регуляция менструального цикла. Основные типы нарушения менструальной функции. Влияние соматических, эндокринных заболеваний, внешней среды на состояние репродуктивного здоровья женщин. Методика измерения базальной температуры, определение срока овуляции и вычисление периода фертильности, обучение забору материала на тесты функциональной диагностики.	2/36

	<b>Практическое занятие</b>	2/38
	Роль акушерок в ассистенции при диагностическом выскабливании. Подготовка инструментов к операции, оформление направления на гистологическое исследование	
<b>Тема 9. Климактерический синдром</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/40
	Фазы климактерического периода. Климактерический синдром. Формы. Диагностика Дифференциальная диагностика. Принципы лечения (ЗМТ, фитотерапия, терапия гомеопатическими препаратами). Прогноз	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Выявление факторов, усугубляющих течение климакса. Решение ситуационных задач	2/42
	Обучение пациентов здоровому образу жизни. Составление планов бесед с пациентами в климаксе.	2/44
	Выявление «преимуществ» климакса. Обучение навыкам консультирования пациентов данной возрастной группы.	2/46
<b>Тема 10. Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов. Роль акушерки в диагностике и профилактике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/48
	Воспалительные заболевания вульвы, влагалища, шейки матки. Воспалительные заболевания матки, придатков матки. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения Прогноз. Профилактика. Роль акушерки в диагностике и профилактике	
	<b>Практическое занятие</b>	2/50
	Выявление факторов риска воспалительных заболеваний женской половой сферы. Прогнозирование возможных осложнений. Подготовка женщины к проведению диагностических исследований.	
	Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий. Решение ситуационных задач. Отработка навыков проведения консервативных лечебных мероприятий: проведение влагалищных спринцеваний, ванночек, постановка тампонов.	2/52
<b>Тема 11. Специфические воспалительные заболевания женских половых органов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/54
	Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии: Генитальный герпес. Цитомегаловирусная инфекция. Папилломавирусная инфекция. ВИЧ-инфекция и СПИД. Эпидемиология	
<b>Тема 12. Роль акушерки в диагностике и профилактике инфекций бактериальной этиологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/56
	Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии: гонорея, трихомониаз, уреаплазмоз, кандидоз, микоплазмоз, сифилис Эпидемиология. Этиология. Механизм передачи инфекции. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Скрининг. Принципы лечения. Критерии эффективности противогерпетической терапии. Прогноз. Профилактика (первичная, вторичная; профилактика рецидивов). Отработка навыков проведения биологической провокации, взятия мазков на гонорею	
<b>Тема 13. Фоновые и предраковые заболевания женской половой сферы. Раннее выявление патологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/58
	Классификация. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика (первичная, вторичная). Роль акушерки в диагностике и профилактике	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в	2/60

<b>Профилактика</b>	периоперативном периоде, профилактических мероприятий.	
<b>Тема 14.</b> <b>Доброкачественные заболевания женских половых органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/62
	Миома матки. Клинико-патогенитические варианты развития миомы матки. Эндометриоз. Причины. Эпидемиология. Классификация по локализации, форме роста. Клиническая картина. Осложнения. Методы Диагностики. Принципы лечения (консервативная, оперативная терапия). Показания к хирургическому лечению. Современные методы лечения – эмболизация маточных артерий. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий.	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Роль акушерки в выявлении факторов риска доброкачественных заболеваний женской половой сферы, её участие в диспансеризации пациенток данной группы.	2/64
	Подготовка инструментария к проведению гистеросальпингографии, УЗИ	2/66
	Консультирование пациенток (составление планов бесед).	2/68
<b>Тема 15.</b> <b>Злокачественные заболевания женских половых органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/70
	Рак вульвы, шейки матки, тела матки, придатков. Патогномоничные симптомы. Эпидемиология. Прогноз. Профилактика. Выявление групп риска. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Метастазирование. Дифференциальная диагностика. Методы диагностики. Принципы лечения (методы немедикаментозного, медикаментозного, хирургического лечения).	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Роль акушерки в профилактике злокачественных опухолей наружных половых органов	2/72
	Решение ситуационных задач, отработка манипуляций: подготовка к биопсии, подготовка инструментария к раздельному диагностическому выскабливанию шейки и матки	2/74
	Ведение пациенток в периоперативном периоде. Уход за пациентами неоперабельными.	2/76
<b>Тема 16. Заболевания молочных желез. Роль акушерки в обучении женщин самообследованию молочных желез</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/78
	Патологические выделения из сосков (галакторея). Доброкачественные заболевания молочных желез (фиброзно-кистозная мастопатия). Скрининг. Классификация. Формы, степени. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз, роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий. Рак молочной железы.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/80
	Выявление факторов риска возникновения заболеваний молочных желез. Отработка навыков осмотра, поверхностной и глубокой пальпации молочных желез. Обучение пациенток, составление памяток. Взятие мазков-отпечатков из молочных желез. Решение ситуационных задач	
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации по одной из тем: «История развития гинекологии», «История гинекологии в России», «Основоположники гинекологии», «Гинекология, как наука на современном этапе», «Достижения Российской и зарубежной гинекологии», «Инновационные технологии в гинекологии», «Гинекологические отделения крупных больниц» Подготовка презентации по одной из тем: «Особенности работы медицинского персонала гинекологического отделения», «Психологические особенности пациенток гинекологического профиля», «Роль акушерки в ведении пациенток с гинекологической патологией», «Этика и		30

деонтология в гинекологии», «Взаимоотношения медицинских работников в профессиональной среде», «Субординация на рабочем месте» Составление глоссария. Составление кроссворда по теме. Составление ситуационных задач с эталонами ответов Изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию. Составление рекомендаций для профилактики маточного кровотечения Подготовка плана беседы (краткое эссе) с пациентами, страдающими климактерическим синдромом Составление памяток для пациентов по профилактике воспалительных заболеваний Подготовка презентации под одной из тем: «Гонорея», «Трихомониаз», «Уреаплазмоз», «Кандидоз», «Сифилис», «ВИЧ/СПИД», «Бактериальный вагиноз», «ВПЧ», «ВПГ» Составление памяток (краткое эссе) для пациентов или родственников пациентов (по уходу) в периперативном периоде		
<b>Консультации</b>		10
Доброкачественные заболевания молочных желез. Злокачественные заболевания молочных желез. Профилактика рака груди. Самообследование молочных желез. Заболеваемость раком молочной железы.		
<b>Итого по учебному плану за 6 (4) семестр:</b> максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часа, в том числе: практических занятий -54 часа; самостоятельной работы обучающегося – 30 часов, консультации – 10 часов.		
<b>7 семестр на базе основного общего образования</b> <b>5 семестр на базе среднего общего образования</b>		
<b>Тема 17. Воспалительные заболевания специфической этиологии женских половых органов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Туберкулез женских половых органов. Токсоплазмоз. Клиника, диагностика, лечение, уход. Заболевания, передающиеся половым путем: трихомоноз, гонорея, хламидиоз, микоплазмоз, кандидомикоз. Характеристика возбудителя. Пути распространения инфекции. Диагностика. Лечение. Профилактика. Вирусные поражения ЖПО: цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусная инфекция, генитальный герпес. Характеристика возбудителя. Пути распространения инфекции. Диагностика. Лечение. Профилактика. Лабораторная диагностика генитальных инфекций. Забор материала на ГН, культуральную диагностику, скрытые инфекции, отработка методик выполнения всех видов провокаций	2/2
	<b>Практическое занятие</b> Роль акушерки в обучении элементам само ухода с воспалительными заболеваниями специфической этиологии и выполнении лечебных мероприятий.	2/4
	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация. Профилактика. Формы. Причины. Этапы обследования. Клиническое обследование. Лабораторно-инструментальные исследования. Лечение (методы консервативного, хирургического, альтернативного лечения).	2/6
	<b>Практическое занятие</b> Методика обследования супружеской пары при бесплодии. Консультирование пациента для сбора спермы на исследование. Подготовка женщины к диагностическим и лечебным мероприятиям. Решение ситуационных задач	2/8

<b>Тема 19. Неотложные состояния в гинекологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/10
	Нарушенная внематочная беременность. Апоплексия яичника. Рождающийся субмукозный узел миомы матки. Перекрут ножки опухоли яичника. Нарушения питания узла миомы матки. Травмы женских половых органов. Причины возникновения. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Оказание неотложной доврачебной помощи.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/12
	Роль, участие акушерки в проведении диагностических исследований, помощи пациенту в периоперативном периоде, профилактических мероприятий. Отработка манипуляций: подготовка в пункции заднего свода влагалища; подготовка к женщины к полостной операции.	
<b>Тема 20. Основы детской гинекологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/14
	Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков. Профилактические осмотры. Особенности работы акушерки кабинета детской гинекологии. Организация работы кабинета детской гинекологии. Особенности обследования девочек.	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Выявление факторов риска развития гинекологической патологии у девочек при решении ситуационных задач. Составление планов бесед с мамой.	2/16
	Изучение психологических особенностей детского и подросткового возраста. Составление планов бесед с подростками.	2/18
	Изучение нормативно-правовой документации при работе с подростками. Составление планов проведения занятий с детьми разного возраста в школе по вопросам гигиены половой системы.	2/20
<b>Тема 21. Хирургические методы лечения гинекологических больных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/22
	Экстренные, срочные и плановые гинекологические операции. Малые и большие гинекологические операции. Показания, противопоказания. Аборт. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. Искусственное прерывание беременности. Осложнения. Реабилитация после аборта. Профилактика. Отработка навыков ведения и ухода за пациентами в пред- и послеоперационном периоде	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Отработка манипуляции: подготовка к проведению выскабливания полости матки. Решение задач.	2/24
	Подготовка пациента. Роль, участие акушерки в оказании помощи пациенту в периоперативном периоде	2/26
	Уход и наблюдение за гинекологическими больными в послеоперационном периоде	2/28
<b>Тема. 22. Эндометриоз</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/30
	Эндометриоз. Патогенез. Определение. Этиология: эмбриональная форма, метастатическая. форма, трансплантационная форма. Классификация: генитальный (наружный, внутренний), экстрагенитальный.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/32
	Участие акушерки в осмотре шейки матки, бимануального исследования, вагинальных процедур	
<b>Тема 23. Диспансеризация в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	2/34

<b>гинекологии</b>	Понятие диспансеризации Нормативные документы, регламентирующие проведение диспансеризации Участие акушерки женской консультации в диспансеризации. Изучение Приказа Министерства здравоохранения РФ от 1 ноября 2012 г. N 572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)" (с изменениями и дополнениями). Решение производственных ситуаций.	
<b>Тема 24. Неотложные состояния в гинекологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/36
	Понятие «острый живот» в гинекологии. Классификация гинекологических заболеваний, протекающих с симптомокомплексом «острого живота»: Острые воспалительные процессы внутренних половых органов, при которых развивается перитонит (пиосальпинкс, tuboовариальный абсцесс). Наружные кровотечения (ранняя отслойка струпа диатермоэксцизии. Рак шейки матки. Рак тела матки.). Симптомы, наиболее характерные для «острого живота».	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Особенности гинекологического осмотра больных с клиникой «острого живота».	2/38
	Методы, применяемые для диагностики «острого живота». Подготовка пациента к экстренной операции	2/40
	Роль акушерки в доврачебной помощи. Уход за пациентом после гинекологической операции.	2/42
<b>Тема 25. Профилактика гинекологических заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/44
	Специфическая и неспецифическая профилактика гинекологических заболеваний, участие акушерки в профилактических мероприятиях.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/46
	Выявление факторов риска развития гинекологических заболеваний у пациенток различных возрастных групп. Решение ситуационных задач	
<b>Тема 26. Консервативные методы лечение гинекологических пациенток</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/48
	<b>Практическое занятие</b>	
	Лечебно-охранительный режим гинекологического отделения. Медикаментозная терапия. Физиотерапия в гинекологии, местное лечение. Роль акушерки в обучении пациентов методикам влагалищных спринцеваний, присыпок, тампонов, орошений, микроклизм.	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2/50
<b>Самостоятельная работа:</b>		20
Составление ситуационных задач с эталоном ответа Составление планов профилактики, планов бесед с пациентками. Составление конспекта по контрацепции с подростками		
<b>Консультации</b>		5
Доброкачественные заболевания Природные факторы лечения в гинекологии. Лечебная физическая культура в гинекологии. Реабилитация гинекологических пациентов на курортах России.		

<b>ПП. 03.01 Производственная практика</b>		
<b>Виды работ</b>		
1.Проведение профилактических гинекологических осмотров и диспансеризации женщин в различные периоды жизни		
2.Выполнение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих компетенций		
3.Ассистенция врачу при выполнении дополнительных методов исследования		
4.Участие в лечебных манипуляциях у гинекологических пациентов		
5.Осуществление ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде, участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде		
5.Проведение санитарно - просветительской работы по профилактике абортов, сохранения репродуктивного здоровья. Участие в консультировании по вопросам контрацепции и половой гигиены		
<b>Итого по учебному плану за 7 (5) семестр:</b>		
максимальной учебной нагрузки обучающегося –75 часов, включая:		
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часа, в том числе:		
практических занятий -32 часа;		
самостоятельной работы обучающегося – 20 часов, консультации – 5 часов.		
<b>7 семестр на базе основного общего образования</b>		
<b>5 семестр на базе среднего общего образования</b>		
<b>МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи</b>		
<b>Тема 1.Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2
	Принципы охраны репродуктивного здоровья населения. Значение планирования семьи в охране репродуктивного здоровья населения. Документы, закрепляющие право на планирование семьи. Основные задачи планирования семьи. Структура службы планирования семьи. Функциональные обязанности акушерки и организация работы кабинета доврачебного первичного посещения Молодежного Центра. Классификация методов контрацепции. Критерии выбора метода контрацепции пропаганда методов контрацепции	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Оценка репродуктивного здоровья населения. Направления программы планирования семьи	2/4
<b>Тема 2.Естественные методы контрацепции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/6
	Естественные методы контрацепции. Виды (календарный метод, метод измерения базальной температуры, оценка цервикальной слизи, прерванный коитус). Принципы действия	
	<b>Практическое занятие</b>	2/8
	Роль акушерки в консультировании пациентов по вопросу естественного метода контрацепции Преимущества и недостатки	
<b>Тема 3. Барьерные методы контрацепции. Спермициды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/10
	Барьерные методы контрацепции: мужские и женские презервативы, влагалищные диафрагмы, цервикальные колпачки, контрацептивная губка. Химический метод контрацепции Механизм действия Значение барьерных методов контрацепции в профилактике ИППП. Виды и механизм действия спермицидов. Преимущества и недостатки метода.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/12
	Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции. Преимущества и недостатки метода.	

<b>Тема 4. Гормональная контрацепция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/14
	Краткая история создания гормональных контрацептивов. Классификация. Комбинированные оральные контрацептивы: механизм действия, классификация. Осложнения при приеме КОК. Контрацептивные и непротивопоказательные преимущества КОК. Недостатки метода, показания и противопоказания КОК. Состояния, требующие немедленной отмены гормональной контрацепции. Правила приема КОК. Принципы подбора КОК. Оральные гестагенные контрацептивы. Механизм действия. Преимущества и недостатки. Правила приема ОК. Инъекционные контрацептивы. Механизм действия. преимущества и недостатки метода. Влагалищное кольцо Новаринг. Механизм действия, достоинства и недостатки метода.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/16
	Акушерская тактика при рекомендации КОК и ОК. Преимущества и недостатки метода.	
<b>Тема 5. Внутриматочная контрацепция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/18
	Краткая история внутриматочной контрацепции. Основные модели ВМК. Механизм действия. Преимущества и недостатки метода. Гормонсодержащие ВМК Основные модели ВМК. Механизм действия. Преимущества и недостатки метода. Осложнения при введении и использовании ВМК Показания и противопоказания данного метода контрацепции	
	<b>Практическое занятие</b>	2/20
	Принципы ВМК Акушерская тактика при извлечении ВМК	
<b>Тема 6. Хирургические методы контрацепции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	2/22
	Добровольная хирургическая стерилизация. Виды (оэклизия, вазэктомия). Показания и противопоказания. Преимущества и недостатки метода. Условия выполнения операции Акушерская тактика при хирургических методах контрацепции	
<b>Тема 7. Контрацепция в подростковом периоде.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/24
	Выбор метода контрацепции, учитывая состояние репродуктивной системы, преимущества и недостатки методов контрацепции. Контрацепция у незамужних женщин редко живущих половой жизнью	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Решение ситуационных задач. Составление планов бесед с подростками.	2/26
	Акушерская тактика при рекомендации метода контрацепции в подростковом периоде	2/28
<b>Тема 8. Контрацепция в послеродовом периоде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	2/30
	Контрацепция в браке, контрацепция во время кормления ребенка грудью, контрацепция для женщин с наличием мастопатии, миомы матки Акушерская тактика при рекомендации метода контрацепции.	
<b>Тема 9. Контрацепция в старшем репродуктивном, менопаузальном периодах и с заболеваниями органов репродуктивной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/32
	Выбор метода контрацепции, учитывая состояние репродуктивной системы, преимущества и недостатки методов контрацепции, наличия параконтрацептивных влияний. Акушерская тактика при рекомендации метода контрацепции. Контрацепция и онкологические заболевания репродуктивной системы Акушерская тактика при рекомендации метода контрацепции. Контрацепция для женщин с мастопатией, миомой матки,	
	<b>Практическое занятие</b>	



Тема 10. Контрацепция у женщин с экстрагенитальной патологией. Выбор способа контрацепции в отдельных ситуациях	Отработка навыков консультирования при решении производственных ситуаций. Решение ситуационных задач.	2/34
	Акушерская тактика при рекомендации метода контрацепции с заболеваниями органов репродуктивной системы	2/36
	<b>Содержание учебного материала</b>	2/38
	Выбор метода контрацепции, учитывая общее состояние организма, преимущества и недостатки методов контрацепции, наличия параконтрацептивных влияний. Контрацепция для женщин с наличием медицинских противопоказаний к беременности. Акушерская тактика при рекомендации метода контрацепции. Контрацепция в браке. Контрацепция у незамужних женщин редко живущих половой жизнью. Виды. Механизм действия, достоинства и недостатки видов посткоитальной экстренной контрацепции. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции. Осложнения. Добровольная хирургическая стерилизация. Виды. Показания и противопоказания. Преимущества и недостатки метода. Условия выполнения операции. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/40
Решение ситуационных задач. Отработка навыков консультирования при решении производственных ситуаций. Составление ситуационных задач		
<b>Самостоятельная работа:</b>		10
Подготовка реферата по одной из тем: «Современная служба планирования семьи», «Крупные Российский центры планирования семьи», «РАПС. Деятельность организации», «Центры планирования семьи Иркутска» Изучение литературы с целью подготовки к ролевой игре Подготовка презентации по одной из тем: «История внутриматочной контрацепции», «Современные внутриматочные контрацептивы», «Медьсодержащие маточные контрацептивы», «Что лучше: ВМК или гормональный контрацептив», «Осложнения при применении внутриматочных контрацептивов» Конспект на тему контрацепция в подростковом возрасте Доклад контрацепция женщин старшего репродуктивного возраста Подготовка презентации по одной из тем: «Контрацепция у женщин с заболеваниями эндокринной системы», «Контрацепция у женщин с пороками сердца». Медицинские аспекты проблемы «Контрацепция или аборт»		
<b>Консультации</b>		10
КОК. ЧПИК. ЧПОК. Гормональные рилизинг-системы. Контрацепция у женщин с заболеваниями сосудистой системы. Аварийная контрацепция.		
<b>Итого по учебному плану за 7 (5) семестр:</b> максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов, в том числе: практических занятий -24 часа; самостоятельной работы обучающегося – 10 часов; консультации – 10 часов.		

### **3.3. Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**

#### **Учебная практика**

##### **Виды работ:**

1. Знакомство с организацией работы гинекологического отделения. Изучение методики обследования больных с гинекологическими заболеваниями.
2. Наблюдение и уход за гинекологическими больными в стационаре. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.
3. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.
4. Осуществление наблюдения и ухода за гинекологическими больными с воспалительными заболеваниями женских половых органов
5. Наблюдение и уход за гинекологическими больными в стационаре. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.
6. Ассистенция при выполнении диагностических и лечебных манипуляций. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.

##### **Цели учебной практики:**

- Освоение вида профессиональной деятельности Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды.

##### **Задачи учебной практики**

В ходе практики студент должен освоить следующие виды работ:

- организовывать профилактические осмотры и диспансеризацию гинекологических больных;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;
- осуществлять уход за больными с гинекологической патологией;
- организовывать и проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- принимать участие в лечебно-диагностических процедурах;
- организовывать и осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии
- оказывать гинекологическую помощь детям и подросткам под руководством врача.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ учебной практики	Содержание материала учебной практики	Объем часов
	<p align="center"><b>7 семестр на базе основного общего образования</b></p> <p align="center"><b>5 семестр на базе среднего общего образования</b></p>	
1. Знакомство с организацией работы гинекологического отделения. Изучение методики обследования больных с гинекологическими заболеваниями.	Порядок сбора анамнеза у гинекологических больных. Методика и оценка осмотра наружных половых органов. Методика проведения влагалищного исследования у гинекологических больных. Техника обследования женщин с помощью зеркал Куско. Техника взятия мазка на степень чистоты влагалища, гонорей. Техника взятия мазка на онкоцитологию. Техника взятия мазка на КПИ (кариопикнотический индекс). Забор материала на ГН, флору и чувствительность к антибиотикам, скрытые инфекции, гормональный фон, онкоцитологическое исследование. Проведение обработки наружных половых органов. Проведение катетеризации мочевого пузыря. Проведение внутримышечных, внутривенных, подкожных инъекций.	6/6
2. Наблюдение и уход за гинекологическими больными в стационаре. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.	Методика и оценка осмотра наружных половых органов. Методика проведения влагалищного исследования у гинекологических больных. Техника обследования женщин с помощью зеркал Куско. Техника взятия мазка на степень чистоты влагалища, гонорей. Техника взятия мазка на онкоцитологию. Техника взятия мазка на КПИ (кариопикнотический индекс). Проведение внутривенного вливания с целью сохранения беременности. Подготовка инструментов и ассистенция при проведении раздельного диагностического выскабливания.	6/12
3. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	Техника взятия мазка на онкоцитологию. Забор материала на ГН, флору и чувствительность к антибиотикам, скрытые инфекции, гормональный фон, онкоцитологическое исследование. Проведение пробы на чувствительность к антибиотикам. Проведение обработки наружных половых органов. Введение и извлечение влагалищного тампона. Проведение влагалищной ванночки. Проведение катетеризации мочевого пузыря. Проведение внутримышечных, внутривенных, подкожных инъекций. Оказание доврачебной помощи при внутреннем и наружном кровотечении (рациональное положение при транспортировке). Наложение повязки и проведение тугой тампонады влагалища при наружном кровотечении. Оформление медицинской документации.	6/18
4. Осуществление наблюдения и ухода за гинекологическими больными с воспалительными заболеваниями женских половых органов	Порядок сбора анамнеза у гинекологических больных. Методика и оценка осмотра наружных половых органов. Методика проведения влагалищного исследования у гинекологических больных. Техника обследования женщин с помощью зеркал Куско. Проведение обработки наружных половых органов. Введение и извлечение влагалищного тампона. Проведение влагалищной ванночки. Проведение катетеризации мочевого пузыря. Проведение внутримышечных, внутривенных, подкожных инъекций. Оказание доврачебной помощи при внутреннем и наружном кровотечении (рациональное положение при транспортировке). Наложение повязки и проведение тугой тампонады влагалища при наружном кровотечении.	6/24

5. Наблюдение и уход за гинекологическими больными в стационаре. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	Подготовка инструментов и ассистенция при взятии материала с поверхности шейки матки для гистологического исследования. Подготовка инструментов и ассистенция при введении внутриматочной спирали. Введение и извлечение влагалищного тампона. Проведение влагалищной ванночки. Оказание доврачебной помощи при внутреннем и наружном кровотечении (рациональное положение при транспортировке). Наложение повязки и проведение тугой тампонады влагалища при наружном кровотечении. Проведение пробы на чувствительность к антибиотикам..	6/30
6. Ассистенция при выполнении диагностических и лечебных манипуляций. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	Методика проведения влагалищного исследования у гинекологических больных. Подготовка инструментов и ассистенция при проведении раздельного диагностического выскабливания. Подготовка инструментов и ассистенция при проведении пункции через задний свод влагалища. Подготовка инструментов и ассистенция при проведении медицинского аборта. Подготовка инструментов и ассистенция при взятии аспирата из полости матки. Подготовка инструментов и ассистенция при взятии материала с поверхности шейки матки для гистологического исследования. Подготовка инструментов и ассистенция при введении внутриматочной спирали. Введение и извлечение влагалищного тампона. Проведение влагалищной ванночки. Проведение катетеризации мочевого пузыря.	4/34
Дифференцированный зачет		2/36
<b>Всего</b>		36

### 3.4. Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

#### Цели производственной практики (по профилю специальности):

Освоение вида профессиональной деятельности Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды.

**Задачи производственной практики (по профилю специальности)** в ходе практики студент должен освоить следующие виды работ:

- организовывать профилактические осмотры и диспансеризацию гинекологических больных;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;
- осуществлять уход за больными с гинекологической патологией;
- организовывать и проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- принимать участие в лечебно-диагностических процедурах; организовывать и осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- оказывать гинекологическую помощь детям и подросткам под руководством врача

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ производственной практики (по профилю специальности)	Содержание материала производственной практики (по профилю специальности)	Объем часов
	<b>7 семестр на базе основного общего образования</b> <b>5 семестр на базе среднего общего образования</b>	<b>36</b>
1. Проведение профилактических гинекологических осмотров и диспансеризации женщин в различные периоды жизни	Распределение по рабочим местам. Знакомство с непосредственными руководителями практики. Знакомство с инструктажем по технике безопасности. Ознакомление с отчетной документацией женской консультации и участие в ее оформлении. Сбор анамнеза и жалоб. Осмотр и пальпация молочных желёз. Осмотр наружных половых органов на гинекологическом кресле. Осмотр шейки матки в зеркалах. Взятие мазков на влагалищную флору и степень чистоты. Проведение онкоцитологического исследования (ПАП - тест). Бимануальное влагалищное исследование. Бимануальное ректальное исследование.	6/6
2. Выполнение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих компетенций	Сбор анамнеза и жалоб. Осмотр и пальпация молочных желёз. Осмотр наружных половых органов на гинекологическом кресле. Осмотр шейки матки в зеркалах. Взятие мазков на влагалищную флору и степень чистоты. Проведение онкоцитологического исследования (ПАП - тест). Бимануальное влагалищное исследование. Бимануальное ректальное исследование.	6/12

3. Ассистенция врачу при выполнении дополнительных методов исследования	Распределение по рабочим местам. Знакомство с непосредственными руководителями практики. Знакомство с инструктажем по технике безопасности. Ознакомление с отчетной документацией гинекологического отделения и участие в ее оформлении. Подготовка стерильного стола, медицинского инструментария, материала, медикаментов для ассистирования врачу при проведении малых гинекологических операций: биопсия эндометрия и шейки матки; зондирование полости матки; отдельное диагностическое выскабливание слизистой цервикального канала и полости матки (РДВ); полипэктомия и миомэктомия; пункция брюшной полости через задний свод влагалища; кольпоскопия, гистероскопия; гистеросальпингография (ГСГ). Контроль за состоянием пациента во время проведения малой гинекологической операции.	6/18
4. Участие в лечебных манипуляциях у гинекологических пациентов	Ассистенция врачу при: лазеротерапии, криодеструкции шейки матки; радиоволновой терапии заболеваний шейки матки; введении и извлечении внутриматочного контрацептивного средства. Проведение по назначению врача лечебных манипуляций: влагалищные тампоны с лекарственными средствами; влагалищные присыпки с лекарственными средствами; влагалищные орошения с лекарственными средствами; влагалищные спринцевания с лекарственными средствами; смена влагалищных пессариев. Выполнение внутривенных и внутримышечных инъекций.	6/24
5. Осуществление ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде, участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	Подготовка пациента к оперативному вмешательству (очистительная клизма, выведение мочи катетером, бритье волос на промежности и лобковой области). Подготовка пациента и транспортировка на УЗИ. Транспортировка больной в операционную палату. Измерение артериального давления, пульса и температуры тела пациентки. Выполнение внутривенных и внутримышечных инъекций. Контроль послеоперационного шва. Обработка послеоперационного шва под контролем врача.	6/30
6. Проведение санитарно просветительской работы по профилактике аборт, сохранения репродуктивного здоровья. Участие в консультировании по вопросам контрацепции и половой гигиены	Участие в подборе методов контрацепции с учетом возраста, состояния здоровья и социально-экономического статуса пациента. Подготовка санбюллетеней (памяток населению) по профилактике абортов, ЗППП. Проведение бесед с пациентами о ЗОЖ.	4/34
Дифференцированный зачет		2/36
<b>Всего</b>		<b>36</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы модуля осуществляется в учебном кабинете гинекологии

- рабочие места обучающихся
- рабочее место преподавателя
- классная доска

Видеопроекционное оборудование: компьютер, проектор, экран, средства звуковоспроизведения, принтер.

Демонстрационный набор генетики групп крови

Информационный стенд для студента

Учебные стенды

Комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины

Мебель и стационарное учебное оборудование, в т.ч. кресло гинекологическое с осветительной лампой

Медицинский инструментарий, в том числе для гинекологического осмотра

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал

контейнеры для хранения стерильных инструментов и материала Медицинское оборудование

Учебно-наглядные пособия (муляжи, тренажеры, модели)

Шкафы для хранения медицинской документации

Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.

Лекарственные средства и другие вещества

Электронные учебные материалы.

Шкафы для хранения учебно-методического обеспечения дисциплины

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Окинчиц Л. Л. Гинекологическая клиника: инфекционные воспалительные заболевания / Л. Л. Окинчиц. - Москва: Юрайт, 2019. - 314 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/ginekologicheskaya-klinika-infekcionnye-vospalitelnye-zabolevaniya-426823#page/4>
2. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщинам с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник для медицинских колледжей / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 391 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Славянова И. К. Акушерство и гинекология: учебник для СПО / И. К. Славянова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 574 с.
2. Славянова И. К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие для СПО / И. К. Славянова. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 395 с.
3. Окинчиц Л. Л. Гинекологическая клиника: опухоли матки / Л. Л. Окинчиц. - Москва: Юрайт, 2021. - 175 с. - (Антология мысли). - Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ginekologicheskaya-klinika-opuholi-matki-475026#page/1>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Информационный портал для врачей и студентов-медиков (<http://4Medic.ru>).
2. Медицинский портал студентам, врачам (<http://medvuz.info/>).
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>ухода за пациентами с гинекологической патологией;</p> <p>участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;</p> <p>оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</p> <p>участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;</p> <p>участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</p>	<p>осуществляет уход за пациентами с гинекологической патологией;</p> <p>принимает участие в лечебно - диагностических мероприятиях и уходе периоперативном периоде;</p> <p>владеет навыками оказания помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</p> <p>оказывает консультативную помощь по вопросам контрацепции и половой гигиены;</p> <p>демонстрирует навыки проведения профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</p>	<p>собеседование по темам МДК</p> <p>оценка решения тестовых заданий</p> <p>оценка решения профессиональных задач</p> <p>оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы</p> <p>оценка портфолио работ студента</p> <p>оценка заполнения медицинской документации</p>
<p><b>уметь:</b></p> <p>проводить профилактический гинекологический осмотр;</p> <p>осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;</p> <p>участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;</p> <p>оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;</p> <p>проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;</p> <p>проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;</p>	<p>осуществляет профилактический гинекологический осмотр;</p> <p>проводит диспансеризацию гинекологических больных;</p> <p>принимает участие в лечебно-диагностических процедурах и осуществляет уход за пациентами в периоперативном периоде;</p> <p>владеет навыками оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</p> <p>консультирует по вопросам контрацепции и половой гигиены;</p> <p>осуществляет санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;</p>	



<p><b>знать:</b> методы обследования гинекологических больных; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; профилактику гинекологических заболеваний; диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров; современные методы контрацепции; работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.</p>	<p>определяет методы обследования гинекологических больных;  выявляет виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;  определяет методы лечения в гинекологии; осуществляет уход за пациентом в периоперативном периоде; оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;  осуществляет профилактику гинекологических заболеваний;  участвует в проведении диспансеризации гинекологических больных и проведение профилактических осмотров; выделяет современные методы контрацепции; проводит работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.</p>	<p>собеседование по темам МДК оценка решения тестовых заданий оценка решения профессиональных задач оценка качества выполнения медицинского вмешательства интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы оценка портфолио работ студента оценка заполнения медицинской документации</p>
<p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни</p>	<p>изложение принципов диспансеризации, профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств демонстрация манипуляционной техники на фантомах в среде, имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>собеседование по темам МДК оценка решения тестовых заданий оценка решения профессиональных задач оценка качества выполнения медицинского вмешательства интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы оценка портфолио работ студента оценка заполнения медицинской документации</p>
<p>ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача</p>	<p>постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами.</p>	<p>собеседование по темам МДК оценка решений тестовых заданий оценка решения профессиональных задач оценка качества</p>

	демонстрация манипуляционной техники на фантомах по обследованию гинекологических пациентов в среде, имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций выполнение назначений врача по медикаментозной терапии гинекологических пациентов на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде, имитирующей рабочее место четкое и точное заполнение медицинской документации	выполнения медицинского вмешательства интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы оценка портфолио работ студента оценка заполнения медицинской документации  экзамен
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий	демонстрация манипуляционной техники по общим, обязательным специальным методам исследования гинекологических пациентов в среде, имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов и ассистенция врачу на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде, имитирующей рабочее место при проведении инструментальных методов исследования гинекологическим пациентам	оценка качества выполнения медицинского вмешательства интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии	выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование тактики и оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии четкое и точное заполнение медицинской документации	оценка решения тестовых заданий оценка решения профессиональных задач оценка качества выполнения медицинского вмешательства интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы оценка портфолио работ студента оценка заполнения медицинской документации
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых и больших гинекологических операциях демонстрация подготовки пациента, медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых и больших гинекологических операций	собеседование по темам МДК оценка решения тестовых заданий оценка решения профессиональных задач оценка качества выполнения медицинского вмешательства

	<p>ассистенции при выполнении малых гинекологических операций на фантомах в среде, имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций</p> <p>выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде</p> <p>осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде</p> <p>четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы</p> <p>оценка портфолио работ студента</p> <p>оценка заполнения медицинской документации экзамен</p>
<p>ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</p>	<p>изложение принципов планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</p> <p>проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</p> <p>выделение проблем пациента</p> <p>демонстрация манипуляционной техники по обследованию пациента, подготовке инструментария, медикаментов, материала для внутриматочной контрацепции и добровольной хирургической стерилизации</p> <p>оценка контрацептивного эффекта, преимуществ и недостатков традиционных и современных методов контрацепции</p>	<p>собеседование по темам МДК</p> <p>оценка решения тестовых заданий</p> <p>оценка решения профессиональных задач</p> <p>оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы</p> <p>оценка портфолио работ студента</p> <p>Дифференцированный зачет, экзамен</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, работе с пациентами.</p> <p>демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки</p>	<p>Оценка качества работ студента</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>самостоятельное решение профессиональных задач.</p> <p>обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>	<p>самостоятельное решение профессиональных задач</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе</p>	

личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	соблюдение принципов профессиональной этики эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде	интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам директора по воспитательной работе, психолога.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	участие в работе Ассоциаций акушеров (Межрегиональной лиги акушеров России); участие в работе СНО и кружков участие в конкурсах профессионального мастерства; составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. участие в научно-практических конференциях	оценка качества; работ студента
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий способность к адаптации в условиях практической деятельности	оценка руководителей учебной и производственной практик
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии участие в конференции, дискуссии по вопросам истории и этнографии родовспоможения.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов оценка портфолио студента

	демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	соблюдение принципов этики и деонтологии	интерпретация отзывов и характеристик руководителей учебной и производственной практик.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация оформления рабочего места	оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций. сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий

