

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Академия технологии и управления"
(АНПОО «Академия технологии и управления»)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.06. МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
для специальности 31.02.02 Акушерское дело

Новочебоксарск, 2020

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. N 969

Утверждена в составе ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Организация - разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. Методика исследовательской работы

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г N 969

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ.06. Методика исследовательской работы – учебная дисциплина общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования;
- проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;
- искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;
- выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования;
- выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре;
- вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.

знать:

- методологию научного исследования;
- методы научного познания;
- инструменты и методики научного поиска;
- правила оформления результатов исследования;
- формы исследовательской работы;
- методику устного выступления.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 10 часов,

консультации – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа студентов (всего)	10
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06. Методика исследовательской работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов
	4 семестр на базе основного общего образования 2 семестр на базе среднего общего образования	
Тема 1 Наука как сфера человеческой деятельности	Содержание учебного материала	2/2
	Понятие «наука». История возникновения науки. Наука и ее классификация. Роль науки в современном обществе. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов.	
Тема 2 Методологические основы познания	Содержание учебного материала	2/4
	Сущность познания и его характеристика. Гносеология как наука о познании. Основные виды познания. Формы научного знания.	
	Самостоятельная работа Заполнение таблицы «Уровни научного познания».	2
Тема 3 Научное исследование и его сущность	Содержание учебного материала	2/6
	Понятие о логике процесса исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза.	
	Самостоятельная работа Составление плана проведения собственного исследования. Выбор темы, объекта и предмета исследования, обоснование актуальности темы определение целей и задач исследования.	1
Тема 4 Методы научного исследования	Содержание учебного материала	2/8
	Понятия «метод», «методология», «методика». История развития методов исследования. Методы научного познания. Принципы отбора методов исследования. Опросные методы исследования.	
	Самостоятельная работа Заполнение таблицы «Классификация методов исследования».	1
Тема 5 Общенаучные методы исследования	Содержание учебного материала	2/10
	Определение понятия «мыслительная операция». Анализ. Синтез. Классификация. Индукция. Дедукция. Сравнение. Обобщение. Абстрагирование.	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта.	1
Тема 6 Методы наблюдения	Содержание учебного материала	2/12
	Наблюдение как метод научного исследования. Виды наблюдения. Достоинства и недостатки метода наблюдения.	
	Самостоятельная работа Составление алгоритма проведения наблюдения.	1

Тема 7 Метод эксперимента	Содержание учебного материала	2/14
	Эксперимент как метод научного исследования. Виды эксперимента. Практическое значение эксперимента.	
	Самостоятельная работа Составление алгоритма проведения эксперимента. Выбор и обоснование методов исследования в соответствии с целью и задачами исследования.	1
Тема 8 Поиск, накопление и обработка научной информации	Содержание учебного материала	2/16
	Основные источники научной информации. Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы.	
	Самостоятельная работа Заполнение таблицы «Виды переработки текста»	1
Тема 9 Форма исследовательской работы	Содержание учебного материала	2/18
	Научная статья. Тезисы. Доклад. Стендовый доклад (оформление наглядного материала, текста и иллюстраций). Реферат. Компьютерная презентация.	
	Практическое занятие Составление понятийного словаря. Составление тезисов по теме исследования.	2/20
	Самостоятельная работа Составление списка литературы по теме исследования	2
Тема 10 Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.	Содержание учебного материала	2/22
	Научная новизна как критерий научного исследования, определяющий степень преобразования, дополнения, конкретизации научных данных. Теоретическая значимость исследования: обоснование концепций и классификаций, разработка принципов и моделей, дающих возможность идеализировать описания и объяснения эмпирических ситуаций. Прикладной характер практической значимости исследования. Апробация исследования.	
Тема 11 Результаты и выводы исследования.	Содержание учебного материала	2/24
	Анализ результатов исследования. Интерпретация результатов исследования. Отчет по итогам исследования. Структура отчета. Выводы исследования. Рекомендации. Приложение.	
	Консультации Составление алгоритма оформления отчета по итогам исследования.	2
Тема 12 Научная работа	Содержание учебного материала	2/26
	Особенности научной работы и этика научного труда. Исследовательская работа (цель, задачи и требования к исследовательской работе). Реферат, структура реферата. Виды рефератов. Критерии оценки реферата. Доклад, структура доклада.	
	Практическое занятие Составление тезисов к докладу.	2/28
	Консультации	2

	Оформление отчета по итогам исследования.	
Тема 13 Написание научной работы	Содержание учебного материала	2/30
	Композиция научной работы. Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Справочно-библиографическое оформление научного документа.	
	Практическое занятие Написание аннотации к исследовательской работе	2/32
	Консультации Оформление отчета по итогам исследования	2
Тема 14 Оформление исследовательской работы	Содержание учебного материала	2/34
	Требования к оформлению исследовательской работы. Правила оформления цитат, ссылок, схем, иллюстраций, таблиц.	
	Практическое занятие Оформление цитат, ссылок в соответствии с ГОСТом.	2/36
	Консультации Составление структуры презентации к своей исследовательской работе.	1
Тема 15 Презентация к исследовательской работе	Содержание учебного материала	1/37
	Понятие «презентация». Структура презентации. Требования к составлению презентации.	
	Консультации Составление презентации к своей исследовательской работе.	2
Тема 16 Методика устного выступления	Содержание учебного материала	1/38
	Понятие «публичная речь». Средства и композиция публичной речи. Структура публичного выступления. Приемы ораторского искусства. Виды публичной речи. Этапы подготовки устного публичного выступления.	
	Практическое занятие Составление структуры публичного выступления. Составление презентации к своей исследовательской работе.	1/39
	Консультации Публичное выступление по итогам исследования	1
Дифференцированный зачет		1/40
Итого за 4 (2) семестр по учебному плану – 60 часов; в том числе обязательной аудиторной нагрузки – 40 часов; практических занятий – 10 часов; самостоятельной работы обучающегося – 10 часов, консультации – 10 часов.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете-лаборатории технических средств обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- компьютеры (12 шт.), объединенные в локальную сеть, многофункциональное устройство.

Видеопроекционное оборудование для презентаций: компьютер, проектор, экран, средства звуковоспроизведения.

Электронные учебные материалы

Шкафы для хранения учебно-методического обеспечения дисциплины

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Афанасьев В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для СПО / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Москва: Юрайт, 2020. - 154 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-uchebno-issledovatskoy-deyatelnosti-456570#page/1ЭБС>

Дополнительные источники:

1. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / М.М. Зиновкина, Р.Т. Гареев, П.М. Горев, В.В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во «Юрайт», 2020. — 124 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-issledovatskoy-deyatelnosti-triz-456575#page/1>
2. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во «Юрайт», 2020. — 235 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-uchebno-issledovatskoy-deyatelnosti-452884#page/1>
3. Образцов П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для СПО / П. И. Образцов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 156 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-uchebno-issledovatskoy-deyatelnosti-442526#page/2>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные показатели оценки результатов	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>уметь: формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования; проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения; искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы; выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования; выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре; вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.</p> <p>знать: методологию научного исследования; методы научного познания; инструменты и методики научного поиска; правила оформления результатов исследования; формы исследовательской работы; методику устного выступления.</p>	<p>строит свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; анализирует свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устраняет ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользуется словарями русского языка.</p>	<p>оценка результатов при написании творческих работ; тестирование; оценка правильности и точности знания основных лексических понятий; оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов, таблиц; оценка устных ответов на практических занятиях; оценка результатов выполнения домашних заданий; оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях оценка выполнения заданий для публичного выступления</p>

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>правильно объясняет сущность своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, функций медицинской сестры, аргументировано объясняет значимость будущей профессии в жизни общества;</p> <p>наблюдается положительная динамика показателей учебной деятельности при изучении модуля;</p> <p>проявляет интерес, самостоятелен, активен при выполнении профессиональных задач;</p> <p>полностью выполняет все виды работ, манипуляций во время прохождения практики;</p> <p>активно участвует в профессиональных конкурсах и мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность в рамках дисциплины</p>	<p>собеседование;</p> <p>наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <p>оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время;</p> <p>наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности;</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>выбирает средства деятельности и способы деятельности в соответствии с поставленной целью;</p> <p>рационально планирует и организует деятельность в соответствии с профессиональными задачами при постоянном контроле ее выполнения;</p> <p>правильно оценивает качество выполняемых профессиональных задач при оказании сестринских услуг;</p> <p>самостоятельно и эффективно предлагает способы коррекции деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции;</p> <p>своевременно предоставляет учебные задания, отчетную документацию, оформленную в соответствии с требованиями</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы</p> <p>наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности;</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p>	<p>самостоятельно, обоснованно и своевременно принимает решения с оценкой возможных рисков и их последствий в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <p>эффективно контролирует свои действия при реализации вмешательств;</p> <p>эффективно корректирует свои действия и принимает</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы</p> <p>наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности.</p>

	ответственность на основе анализа результатов выполненных вмешательств.	оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	правильно определяет и выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска; эффективно решает задачи деятельности на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в соответствии с задачей информационного поиска; правильно представляет найденную информацию в доступном для других виде в соответствии с поставленными целями; содержательная характеристика выполненных индивидуальных заданий соответствует установленным требованиям	наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; оценка результатов выполнения реферативных сообщений и его представления в рамках устной или письменной презентации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильно оформляет результаты информационного поиска, учебной, профессиональной деятельности с использованием современного компьютерного обеспечения, глобальных информационных ресурсов (Интернет). целесообразно использует ИКТ при решении задач.	оценка выполнения заданий с использованием ИКТ в ходе учебной и профессиональной деятельности в процессе освоения программы; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	эффективно планирует и организует работу в команде в условиях различных мнений; проявляет мобильность при быстрой смене выполняемых заданий, рабочего места в целях взаимопомощи, взаимозаменяемости; оптимально выбирает средства коммуникации, формы общения с коллегами, и их окружением на основе принципов этики и деонтологии; эффективно решает задачи группой студентов во время практических занятий и на практике;	наблюдение и оценка осуществления учебной деятельности обучающегося в процессе освоения программы; наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	правильно определяет профессиональные затруднения отдельных членов команды и средства их преодоления; обоснованно выбирает методы контроля за работой членов команды и правильно его осуществляет;	наблюдение и оценка осуществления деятельности обучающегося в команде в процессе освоения программы; наблюдение деятельности обучающегося в команде во время

	объективно анализирует работу членов команды и ее результаты при реализации решения; эффективно корректирует работу команды на основе анализа результатов предыдущих операций, условий профессиональной ситуации	внеаудиторной деятельности;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	правильно определяет собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления; самостоятельно выбирает тематику индивидуальных заданий при изучении модуля; самостоятельно изучает научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике дисциплины	наблюдение за обучающимися в процессе учебной и внеаудиторной деятельности; оценка выполнения графика выполнения самостоятельной работы обучающегося; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	точно и обоснованно определяет цели профессиональной деятельности с учетом ситуации; обоснованно определяет задачи для реализации поставленной цели с учетом ситуации; правильно выбирает оптимальные технологии для реализации целей и задач деятельности с учетом реальной практической ситуации	наблюдение и оценка выполнения мероприятий деятельности в процессе освоения программы; наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	проявляет толерантность и уважительное отношение к социальному статусу человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; проявляет толерантность и уважительное отношение к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; проявляет бережное отношение к историческому и культурному наследию.	
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования..	объясняет пациенту суть необходимых лечебных вмешательств в соответствии с установленными признаками патологических процессов и отдельных заболеваний; устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи	