

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Академия технологии и управления"
(АНПОО "Академия технологии и управления")**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.05. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

для специальности 34.02.01 Акушерское дело

Новочебоксарск, 2020

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. N 969

Утверждена в составе ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Организация - разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Гигиена и экология человека

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Гигиена и экология человека является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. N 969

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.05 Гигиена и экология человека – общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа студентов (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Гигиена и экология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов
	4 семестр на базе основного общего образования 2 семестр на базе среднего общего образования	
Введение	Содержание учебного материала	
	Основные положения гигиены и санитарии. Значение гигиены в деятельности аптечных работников.	2/2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений. Тематика: Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие науки Основные задачи экологии и гигиены Гигиена как основа профилактической медицины в деятельности аптечных работников	1
Раздел 1. Экология окружающей среды		
Тема 1.1. Экологически значимые свойства воздуха. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.	Содержание учебного материала	2/4
	Роль воздушной среды в жизни организмов. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. Солнечная радиация. Электрическое состояние атмосферы и его влияние на здоровье населения. Климат, погода, микроклимат и их влияние на здоровье человека. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха и его защита. Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения. Законодательство РФ по защите воздушной среды.	
	Практическое занятие	
	Проведение гигиенической оценки микроклимата закрытых помещений	4/8
	Самостоятельная работа Отбор материала по проблеме: Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов.	3
Тема 1.2. Роль водного фактора в формировании здоровья населения.	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие Физиологическая роль воды в организме. Роль воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний, особенности водных эпидемий, геохимические эндемии. Загрязнение и самоочищение водоемов.	4/12
	Самостоятельная работа Подготовка реферата на тему: «Санитарная охрана водоемов и перспективы состояния водных ресурсов планеты в XXI веке»	2
Тема 1.3. Санитарно-гигиеническое значение воды.	Содержание учебного материала	
	Источники водоснабжения и их гигиеническая характеристика. Методы улучшения качества воды. Требования к качеству питьевой воды в соответствии с СанПиН «Питьевая вода».	2/14
	Практическое занятие Определение физико-химических свойств воды методом отбора проб.	4/18
	Самостоятельная работа	2

	Заполнение таблицы: Источники загрязнения воды.	
Тема 1.4. Проблемы накопления и утилизации отходов.	Содержание учебного материала	
	Химический состав, структура, типы, роль почвы. Роль микроорганизмов в почвообразовательном процессе. Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний, гельминтозов. Мероприятия по санитарной охране почвы. Источники загрязнения почвы. Санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы. Самоочищение почвы. Требования к устройству, эксплуатации сооружений по сбору и утилизации бытовых отходов. Влияние бытовых отходов на здоровье населения	2/20
	Самостоятельная работа Составление схемы: Структура и типы почв	2
Тема 1.5. Гигиеническое и экологическое значение жилища на здоровье населения.	Содержание учебного материала	2/22
	Требования к застройке населенных мест. Зонирование населенных мест. Экологическая характеристика современных отделочных и строительных материалов, их влияние на здоровье человека.	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений. Тематика: Воздействие жилищных условий и степени благоустройства на здоровье и жизнедеятельность человека Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению, вентиляции жилых и общественных зданий.	2
Раздел 2. Гигиенические основы питания		
Тема 2.1. Основы рационального питания. Режим питания	Содержание учебного материала	2/24
	Физиологические нормы питания, режим питания. Принципы диетического питания, принципы составления лечебных диет. Болезни, обусловленные пищевой неадекватностью: избыточное питание. авитаминозы, белково-калорийная недостаточность.	
	Практическое занятие Расчет суточного рациона.	2/26
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему: Значение питания в жизни человека	2
Тема 2.2. Пищевые заболевания	Содержание учебного материала	2/28
	Требования, предъявляемые к пищевым продуктам. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Пищевые токсикоинфекции, токсикозы. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передающиеся алиментарным путем. Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений. Ксенобиотики. Профилактика пищевых заболеваний.	
	Практическое занятие Составление меню суточного рациона в соответствии с указанной диетой.	2/30
	Самостоятельная работа Составление и решение ситуационных задач по определению вида пищевого отравления.	2
Раздел 3. Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека		
Тема 3.1. Гигиена медицинских учреждений	Содержание учебного материала	2/32
	Гигиенические требования к выбору территории для размещения медицинских учреждений. Гигиенические требования к земельному участку. Требования к внутренней планировке и отделке помещений медицинских учреждений. Влияние	

	освещения. Особенности состава воздушной среды производственных помещений медицинских учреждений. Значение вентиляции и отопления и их роль в создании оптимальных условий труда и сохранения здоровья работающих.	
	Практическое занятие Особенности труда медицинских работников. Заболевания, связанные с напряжением отдельных органов и систем, меры профилактики.	2/34
	Самостоятельная работа Написание рефератов. Тематика: Профилактика профессиональных заболеваний.	2
Тема 3.2. Правовые основы рационального природопользования	Содержание учебного материала	
	Законодательство об охране природы и улучшению здоровья населения. Природоохранные постановления 1970-1990 годов. Закон «Об охране окружающей природной среды» 1991 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.	2/36
	Практическое занятие Изучение медико-демографических критериев состояния здоровья населения.	2/38
	Самостоятельная работа Отбор материала по проблеме: Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	2
Дифференцированный зачет		2/40
Всего за 4 (2) семестр максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов; обязательной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов; практических занятий – 20 часов; самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.		60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете гигиены и экологии человека, лаборатории гигиены.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся
- рабочее место преподавателя
- классная доска
- учебные стенды, таблицы, схемы

Шкафы для хранения учебно-методического обеспечения дисциплины

В лаборатории гигиены:

- рабочие места обучающихся
- рабочее место преподавателя
- классная доска

Учебные стенды, таблицы, схемы

Лабораторные столы

Шкафы для хранения учебно-методического обеспечения дисциплины

Шкаф вытяжной, дистиллятор, термостат, муфельная печь, зонт вытяжной, графопроектор, весы электронные лабораторные, микроскопы с набором объективов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Трифонова Т.А. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Т. А. Трифонова, Н.В. Мищенко, И.В. Орешникова. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2019. – 206 с.

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/gigiena-i-ekologiya-cheloveka-441261#page/2>

Дополнительные источники:

1. Пивоваров Ю.П. Гигиена и экология человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Ю.В. Пивоваров, В.В. Королик, Л.Г. Подунова; под ред. Ю.П. Пивоварова. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр» Академия», 2015.- 400с..

Интернет-ресурсы:

1. http://vmede.org/sait/?id=Gigiena_ekolog_arh_2010&menu=Gigiena_ekolog_arh_2010&page=5
2. <http://bio.fizteh.ru/student/files/biology/>
3. <http://www.alleng.ru/edu/bio4.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		
<p>давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</p> <p>проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</p> <p>проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;</p>	<p>владеет навыками определения санитарно-гигиенической оценкой факторам окружающей среды;</p> <p>владеет навыками санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения</p>	<p>оценка выполнения практической работы, тестирование, устный опрос</p> <p>наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; решение ситуационных задач;</p> <p>решение заданий в тестовой форме;</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
знать:		
<p>современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</p> <p>факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</p> <p>основные положения гигиены;</p> <p>гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</p> <p>методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>	<p>применяет факторы окружающей среды</p> <p>владеет методами, формами и средствами гигиенического воспитания населения</p>	<p>оценка решения тестовых заданий;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка письменных заданий;</p> <p>оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время;</p> <p>оценка компьютерных презентаций по заданной теме;</p> <p>оценка выполнения заданий</p>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правильно понимает и объясняет сущность своей будущей профессии и проявляет к ней большой интерес	<p>собеседование;</p> <p>наблюдение и оценка осуществления учебной деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины;</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	проявляет интерес, самостоятелен, активен при выполнении профессиональных задач	<p>наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности;</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них	принимает решения и выполняет все виды работ в стандартных и не стандартных	оценка выполнения заданий на

ответственность.	ситуациях, участвует в профессиональных конкурсах и мероприятиях в рамках учебной дисциплины.	дифференцированном зачете по дисциплине
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях; оценка решения задач;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	эффективно планирует и организует работу в команде, в разных ситуациях, выбирает оптимальные средства коммуникации и формы общения с коллегами и руководством.	оценка заданий в тестовой форме; оценка выполнения заданий текущего контроля на практических занятиях; оценка выполнения заданий для
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		самостоятельно й работы во внеаудиторное время; оценка выполнения заданий дифференцированном зачете
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	ответственно выполняет функциональные обязанности при работе в команде анализирует и формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональных задач;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	правильно определяет собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	понимает ценность исторического наследия и культурных традиций народа, уважает социальные, культурные и религиозные различия	наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях; оценка решения задач;
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	ответственно относится к природе, обществу и человеку	оценка заданий в тестовой форме; оценка выполнения заданий текущего контроля на практических занятиях; оценка выполнения заданий для
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	знает основы законодательства об охране труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, - в соответствии с этими знаниями организует свое рабочее место	самостоятельно й работы во внеаудиторное время; оценка выполнения заданий дифференцированном зачете
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	участвует в спортивных мероприятиях, организуемых академией; в свободное от учебы время посещает спортивные секции	
ПК 1.2. Проводить	участвует в проведении	

физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	санитарно-гигиенических и профилактических мероприятиях	
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.	компетентно проводит первичный туалет новорожденного и умеет оценивать и контролировать его состояние.	наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях; оценка решения задач; оценка заданий
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	компетентно и понятно информирует пациентов по вопросам материнства и детства и страхования	в тестовой форме; оценка выполнения заданий текущего контроля на практических занятиях; оценка выполнения заданий для
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	составляет и объясняет информацию для пациента, в том числе и медицинскую в понятном виде	самостоятельно й работы во
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	оказывает доврачебную помощь при травмах и других неотложных состояниях.	внеаудиторное время; оценка выполнения заданий дифференцированном
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	принимает участие в санитарно-просветительной работе по планированию семьи и укрепления репродуктивного здоровья	зачете
ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	может оказывать профилактическую и медико – социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	