

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Академия технологии и управления"
(АНПОО «АТУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по профессиональному модулю
ПМ.04. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ,
НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ
ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО
ПЕРИОДА


для специальности
31.02.02 Акушерское дело

Новочебоксарск, 2019 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 969

Утверждена в составе ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

СОГЛАСОВАНА


подпись Иванова Н.В. ФИО Иванова Н.В.
должность, место работы зам. зав. кафедрой по акушерству
ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет»
«14» сентября 2019 г.

Организация-разработчик: АНПОО «АТУ»

СОДЕРЖАНИЕ.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, в части освоения основного вида деятельности Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;

- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

1.3. Объем в академических часах на освоение программы профессионального модуля:

всего по модулю – 771 час;

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 555 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 370 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 125 часов;

консультации – 60 часов;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.02)

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности..
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Формы проведения промежуточной аттестации:

МДК 04.01 Патологическое акушерство	8 (6) семестр	Экзамен
МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным	8 (6) семестр	Экзамен
УП. 04 Учебная практика	7 (5) семестр	Дифференцированный зачет
ПП. 04 Производственная практика (по профилю специальности)	7 (5) семестр 8 (6) семестр	Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет
ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	8 (6) семестр	Экзамен

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч., курсовая я работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 - 4.5	МДК 04.01. Патологическое акушерство	330	220	108	-	75	-	-	-
	МДК. 04.02.Сестринского ухода за больным новорожденным	225	150	78	-	50	-	-	-
	Учебная практика	72	-	-	-	-	-	72	-
	Производственная практика	144	-	-	-	-	-	-	144
	Всего:	555	370	186	-	125	-	72	144

- Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) проводится в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
МДК 04.01. Патологическое акушерство		
7семестр среднего общего образования		
5семестр основного общего образования		
Раздел 1. Участие в проведении лечебно - диагностических, профилактических мероприятий беременной с акушерской и экстрагенитальной патологией.		
Тема 1. Токсикозы беременных. Редкие формы токсикозов беременных.	Содержание учебного материала	2/2
	Определение «токсикозы беременных». Этиология, патогенез. Классификация, факторы риска. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Осложнения со стороны матери и плода. Редкие формы токсикозов беременных. Клинические формы. Клиническая картина, диагностика. Ведение беременности. Показания для госпитализации. Принципы терапии	
	Практическое занятие	2/4
	Уход и наблюдение за беременными. Осложнения со стороны матери и плода. Выявление показаний для прерывания беременности	
Тема 2. Гестозы беременных. Прегестоз. Отеки беременных	Содержание учебного материала	2/6
	Этиологию и патогенез гестозов. Классификация. Группы риска по развитию гестозов. Прегестоз. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии. Отеки беременных. Классификация. Клиническая картина, диагностика.	
	Практическое занятие	2/8
	Отеки беременных показания для госпитализации.	
Тема 3. Гестоз легкой, средней и тяжелой степени.	Содержание учебного материала	2/10
	Стадии гестоза по степени тяжести. Клиническая картина, диагностика. Ведение беременности и родов. Осложнения со стороны матери и плода. Принципы лечения гестоза в зависимости от степени тяжести.	
	Практическое занятие	
	Неотложная помощь при тяжелой степени гестоза. Показания к досрочному родоразрешению	2/12

Тема 4. Преэклампсия. Эклампсия. Родоразрешение при тяжелых формах гестоза	Содержание учебного материала	2/14
	Преэклампсия, эклампсия. Клиническая картина, диагностика. Оказание неотложной доврачебной помощи. Осложнения со стороны матери и плода. Принципы терапии. Осложнения гестозов. Клиническая картина, диагностика, ведение беременности, принципы терапии при ОЖГБ и HELLP синдроме.	
	Практическое занятие	2/16
	Профилактические курсы медикаментозной терапии по предупреждению гестоза беременным группы риска, а также беременным с лабораторными данными изменения гемостаза	
Тема 5. Осложнения гестоза. Профилактика	Содержание учебного материала	2/18
	Острый жировой гепатоз беременных (ОЖГБ). HELLP –синдром. Клиническая картина, Диагностика. Принципы терапии. Осложнения со стороны матери и плода. Уход и наблюдение и беременными, роженицами, родильницами. Оценка состояния плода. Сроки и методы родоразрешения. Профилактика гестоза.	
	Практическое занятие	2/20
	Показания к досрочному родоразрешению, способы и методы родоразрешения. Реабилитация. Этапы.	
Тема 6. Ведение беременности и родов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала	2/22
	Ведение беременности, родов при ревматизме, пороках сердца, гипертонической болезни и артериальной гипотензии. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний сердечно-сосудистой системы. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения. Ведение беременности, родов при цистите, пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии.	
	Практическое занятие	2/24
	Уход и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей с заболеваниями мочевыделительной системы.	
Тема 7. Ведение беременности и родов при заболеваниях эндокринной системы и репродуктивной системы	Содержание учебного материала	2/26
	Ведение беременности, родов при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы (диффузный токсический зоб, гипотиреоз, эутиреоидный зоб). Противопоказания к беременности. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний эндокринной системы.	
	Практическое занятие	
	Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.	2/28
Тема 8. Ведение беременности и	Содержание учебного материала	2/30
	Ведение беременности, родов при инфантилизме, пороках развития половых органов, воспалительных	

родов при инфантилизме, пороках развития половых органов, воспалительных заболеваниях	заболеваниях, фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки, доброкачественных и злокачественных опухолях репродуктивной системы. Противопоказания к беременности. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии.	
	Практическое занятие	2/32
	Показания для прерывания беременности.	
Тема 9. Несовместимость крови матери и плода по RH-факторы и системе ABO	Содержание учебного материала	2/34
	Ведение беременности и родов при изосерологической несовместимости крови матери и плода по RH- факторы и системе ABO Гемолитическая болезнь плода. Этиология, патогенез. Клинические формы гемолитической болезни плода. Пренатальная диагностика. Принципы лечения гемолитической болезни плода. Специфическая, неспецифическая профилактика резус конфликта..	
	Практическое занятие	2/38
	Показания к прерыванию беременности. Сроки и методы родоразрешения. Особенности ведения послеродового периода	
Тема 10. Аномалии развития плода, плодных оболочек и плаценты	Содержание учебного материала	2/40
	Пороки развития плода. Классификация. Диагностика. Акушерская тактика. Аномалии развития плаценты, пуповины. Причины. Диагностика.	
	Практическое занятие	2/42
	Аномалии развития плаценты, пуповины влияние на течение беременности, родов.	
Тема 11. Маловодие. Многоводие	Содержание учебного материала	2/44
	Маловодие, многоводие. Причины, Клиническая картина. Диагностика. Влияние на течение беременности и родов. Принципы терапии. Преждевременный, ранний (несвоевременный) и запоздалый разрыв плодных оболочек	
	Практическое занятие	2/46
	Акушерская тактика ведения беременности, родов и послеродового периода при маловодии и многоводии	
Тема 12. Плацентарная недостаточность	Содержание учебного материала	2/48
	Определение - «Плацентарная недостаточность». Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Степени зрелости плаценты.	
	Практическое занятие	
	Формы плацентарной недостаточности.	2/50
Тема 13. Преждевременное прерывание беременности	Содержание учебного материала	2/52
	Не вынашивание беременности. Преждевременные роды. Причины не вынашивания в ранние сроки беременности. Группы риска по не вынашиванию. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии самопроизвольных выкидышей в зависимости от стадии развития.	

	Неотложная доврачебная помощь, акушерскую тактику при самопроизвольных абортах на ранних и поздних сроках беременности. Критические сроки при привычном не вынашивании. Профилактика самопроизвольных выкидышей.	
	Практическое занятие	2/54
	Выявление беременных группы риска по преждевременным родам. Профилактика осложнений в родах и РДС-синдрома у новорожденного.	
Тема 14. Переношенная беременность	Содержание учебного материала	2/56
	Понятия о переношенной беременности и запоздалых родах. Причины переношенной беременности. Степень риска для матери и плода. Возможные осложнения до родов, в родах, и послеродовом периоде. Методы диагностики переношенной беременности. Акушерская тактика при переношенной беременности. Особенности ведения родов. Осложнения в родах. Признаки переношенности у новорожденного. Профилактика перенашивания.	
	Практическое занятие	
	Методы родовозбуждения. Признаки и степени переношенности (перезрелости) у новорожденного.	2/58
Раздел 2. Участие в проведении лечебно диагностических, профилактических мероприятий роженице с акушерской патологией		
Тема 15. Аномалии сократительной деятельности матки	Содержание учебного материала	2/60
	Виды аномалий сократительной деятельности матки. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Профилактика. Принципы лечения прогноз.	
	Практическое занятие	2/62
	Оказание неотложной доврачебной помощи при аномалиях сократительной деятельности матки.	
Тема 16. Патологический прелиминарный период	Содержание учебного материала	2/64
	Клиническая картина, методы диагностики, принципы лечения. Слабость родовой деятельности: виды, клиническая картина, диагностика. Выполнение назначений врача по коррекции слабости родовой деятельности. Диагностика осложнений. Профилактика	
	Практическое занятие	
	Особенности ведения родов при патологии прелиминарного периода, уход и наблюдение за роженицей.	2/66
Тема 17. Дискоординация родовой деятельности.	Содержание учебного материала	2/68
	Чрезмерно сильная родовая деятельность. Клиническая картина, методы диагностики. Оценка характера родовой деятельности, состояния плода. Диагностика осложнений. Профилактика.	
	Практическое занятие	
	Выполнение назначений врача по коррекции аномалии родовой деятельности.	2/70
Тема 18.	Содержание учебного материала	2/72

Эмболия околоплодными водами	Клиническая картина, методы диагностики, дифференциальная диагностика. Наблюдение за роженицей, участие акушерки в диагностике. Прогноз, профилактика.	
	Практическое занятие	
	Оказание неотложной доврачебной помощи	2/74
Тема 19. Роды при узком тазе	Содержание учебного материала	2/78
	Классификация, этиология, диагностика. Особенности биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза. Осложнения в родах. Особенности ведения родов при узком тазе.	
	Практическое занятие	
	Методы родоразрешения при анатомически и клинически узком тазе.	2/80
Тема 20. Диагностика узкого таза	Содержание учебного материала	2/82
	Методы диагностики узкого таза (пельвиметрия, измерение диагональной конъюгаты, боковой конъюгаты, высоты симфиза, окружности таза, индекса Соловьева, индекса Франка, определение истинной конъюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размеров выхода малого таза). Диагностики клинически узкого таза (признаки Вастена, Цангемейстера).	
	Практическое занятие	2/84
	Биомеханизм родов при узком тазе. Ведение родов	
Тема. 21. Роды при аномалиях вставления головки плода	Содержание учебного материала	2/86
	Разгибательные прилежания головки плода: классификация, этиология, диагностика, биомеханизм родов, течение и ведение родов, осложнения. Биомеханизм родов при переднеголовном, лобном и лицевом вставлении головки плода.	
	Практическое занятие	2/88
	Особенности ведения родов при разгибательных прилежаниях головки плода	
Тема 22. Роды при тазовых предлежаниях, поперечных и косых положениях плода	Содержание учебного материала	2/90
	Классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика. Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика.	
	Практическое занятие	
	Методы диагностики тазовых предлежаний плода.	2/92
Тема 23	Содержание учебного материала	2/94

Роды при неправильном положении плода	Ведение беременности и родов Методы диагностики неправильных положений плода, особенности ведения беременности. Сроки дородовой госпитализации. Показания к оперативному родоразрешению. Наружно-внутренний поворот плода на ножку: показания, противопоказания, условия, техника выполнения, осложнения.	
	Практическое занятие	
	Методы родоразрешения	2/96
Тема 24. Роды при многоплодии	Содержание учебного материала	2/98
	Многоплодная беременность Этиология. Классификация. Диагностика. Особенности течения и беременности и ведения родов. Осложнения. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению	
Тема 25. Родовой травматизм матери	Содержание учебного материала	2/100
	Разрывы мягких родовых путей: вульвы, влагалища, промежности, шейки матки, матки. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Акушерская тактика.	
Самостоятельная работа:		35
1.Подготовка презентации и сообщения по одной из тем: «Беременность и роды при заболеваниях дыхательной системы», «Беременность и роды при заболеваниях ЖКТ», «Беременность и роды у пациенток с пороками сердца», «Беременность и роды у пациенток с заболеваниями сердечно сосудистой системы», « Беременность и роды у ВИЧ-инфицированных женщин», «Беременность и роды у женщин, имеющих заболевания репродуктивной системы», «Беременность и роды у пациенток с инфекционными заболеваниями», «Беременность и роды у женщин с сахарным диабетом», «Беременность и роды у пациенток с эндокринными заболеваниями» «Геморрагический шок в акушерстве», «ДВС-синдром», «Механизмы и причины преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты» 2.Подготовка ситуационных задач по темам занятия с эталонами ответов (5 задач) 3.Подготовка заданий в тестовой форме по теме занятия (20 вопросов) 4.Изучение дополнительной литературы. Написание докладов по одной из тем: «Преэклампсия», «Эклампсия», «Выявление факторов риска развития гестоза», «Уход за женщиной, перенесшей гестоз», «Осложнения родов у женщин с гестозом», «Тактика ведения пациенток с гестозом», «Рекомендации по питанию беременной с ранним токсикозом», «Лекарственные средства, применяемые при гестозе», «Родоразрешение пациенток с гестозом» 5.Составление памятки для женщины по уходу за новорожденным при гемолитической болезни 6.Изучение дополнительной литературы и конспектирование в тетрадь алгоритмов оказания помощи новорожденному с асфиксией		
Консультации		15
Низкое прикрепление плаценты. Неполное предлежание плаценты. Полное предлежание плаценты. Травмы матери в родах. Травмы плода в родах. Уход за женщиной с ранним токсикозом. Редкие формы ранних токсикозов. Психологические особенности беременной.		
Итого по учебному плану за 7 (5) семестр:		

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов, в том числе: практических занятий – 46 часов; самостоятельной работы обучающегося – 35 часов, консультации – 15 часов.		
8 семестр основного общего образования 6 семестр среднего общего образования		
Тема 26. Гематомы мягких родовых путей	Содержание учебного материала	2/2
	Гематомы мягких родовых путей: классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, акушерская тактика	
	Практическое занятие	2/4
	Уход и наблюдение за состоянием родильницы при гематоме мягких родовых путей	
Тема 26. Выворот матки	Содержание учебного материала	1/5
	Выворот матки: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, неотложная доврачебная помощь	
Тема 28. Расхождение и разрыв лонного сочленения	Содержание учебного материала	1/6
	Расхождение и разрыв лонного сочленения: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы терапии	
	Практическое занятие	4/10
	Уход и наблюдение за роженицей при расхождении и разрыве лонного сочленения.	
Тема 29. Гематомы мягких родовых путей.	Содержание учебного материала	2/12
	Гематомы мягких родовых путей: диагностика. Подготовка родильницы к операции.	
	Практическое занятие	2/14
	Подготовка набора инструментов, стерильного материала, медикаментов для оперативного лечения. Особенности ведения послеоперационного периода.	
Раздел 3. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерскими кровотечениями		
Тема 30. Кровотечения в I половине беременности не связанные с патологией плодового яйца.	Содержание учебного материала	1/15
	Кровотечения в акушерстве. Классификация. Кровотечения, не связанные с патологией плодного яйца: псевдоэрозия, полип и рак шейки матки, варикозное расширение вен влагалища и наружных половых органов, травмы влагалища, ложные менструации. Диагностика, Дифференциальная диагностика. Акушерская тактика. Особенности ведения беременности.	
Тема 31.	Содержание учебного материала	1/16

Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты	Предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения беременности и родов, принципы лечения, осложнения, профилактика.	
	Практическое занятие	4/20
	Особенности проведения влагалищного исследования. Особенности диспансерного наблюдения. Определение объема кровопотери	
Тема 32. Кровотечение в III периоде родов.	Содержание учебного материала	2/22
	Кровотечения в III периоде родов, связанные с нарушением отделением плаценты и выделением последа. Методы диагностики. Признаки отделения плаценты, способы выделения последа. Примеры формулировки диагнозов. Акушерская тактика. Принципы консервативной терапии. Подготовка роженицы к операции – ручное отделение и выделение последа. Подготовка набора инструментов, стерильного материала, медикаментов для операции.	
	Практическое занятие	2/24
	Акушерская тактика при кровотечениях в III периоде родов. Особенности ухода и наблюдения за роженицей и родильницей. Современные методы лечения	
Тема 33. Кровотечение в раннем и позднем послеродовых периодах	Содержание учебного материала	2/26
	Кровотечение в раннем и позднем послеродовом периодах: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, акушерская тактика, осложнения, принципы лечения, профилактика	
Тема 34. ДВС-синдром в акушерстве	Содержание учебного материала	1/27
	Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови: этиология, патогенез, стадии, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, профилактика	
Тема 35. Геморрагический шок	Содержание учебного материала	1/28
	Геморрагический шок: этиология, патогенез, стадии, клиническая картина, методы диагностики (оценка состояния кожных покровов, определение пульса, измерение АД, «Шокового индекса», индекса Альгровера-Грубера), почасового диуреза, ЦВД, интерпретация лабораторных данных., принципы лечения и профилактика.	
	Практическое занятие	4/32
	Акушерская тактика при геморрагическом шоке во время родов. Комплекс лечебных мероприятий	
Раздел 4. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий родильнице с послеродовыми инфекционными заболеваниями		
Тема 36.	Содержание учебного материала	1/33

Формы первого этапа послеродовой инфекции Послеродовая язва	Причины и этапы распространения септического процесса после родов. Послеродовые инфекционные заболевания первого этапа (послеродовая язва). Клиника, диагностика, лечение, осложнения, реабилитация, профилактика	
Тема 37. Формы первого этапа послеродовой инфекции Нагноение швов промежности.	Содержание учебного материала	1/34
	Причины и этапы распространения септического процесса после родов. Послеродовые инфекционные заболевания первого этапа (нагноение швов промежности). Клиника, диагностика, лечение, осложнения, реабилитация, профилактика	
	Практическое занятие	4/38
	Уход и наблюдение за родильницей при послеродовой язве, нагноение швов промежности. Комплекс лечебных мероприятий.	
Тема 38. Формы первого этапа послеродовой инфекции Нагноившиеся гематомы	Содержание учебного материала	2/40
	Причины и этапы распространения септического процесса после родов. Послеродовые инфекционные заболевания первого этапа (нагноившиеся гематомы). Клиника, диагностика, лечение, осложнения, реабилитация, профилактика	
	Практическое занятие	2/42
	Уход и наблюдение за родильницей при нагноившейся гематоме. Комплекс лечебных мероприятий.	
Тема 39. Формы второго этапа послеродовой инфекции. Метро эндометрите, параметрите.	Содержание учебного материала	2/44
	Послеродовые инфекционные заболевания локализующиеся выше уровня внутреннего зева (метро эндометрит, параметрит). Клиническая картина, диагностика, лечение. Осложнения. Реабилитация.	
	Практическое занятие	2/46
	Осложнения со стороны матери и плода. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей	
Тема 40. Формы второго этапа послеродовой инфекции. Сальпингоофорите, пельвиоперитоните.	Содержание учебного материала	2/48
	Послеродовые инфекционные заболевания локализующиеся выше уровня внутреннего зева (, сальпингоофорит, пельвиоперитонит). Клиническая картина, диагностика, лечение. Осложнения. Реабилитация.	
	Практическое занятие	2/50
	Осложнения со стороны матери и плода. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей	
Тема 41. Формы второго этапа послеродовой инфекции. Метротромбофлебите,	Содержание учебного материала	2/52
	Послеродовые инфекционные заболевания локализующиеся выше уровня внутреннего зева (метротромбофлебит, тромбофлебит тазовых вен). Клиническая картина, диагностика, лечение. Осложнения. Реабилитация.	
	Практическое занятие	2/54

тромбофлебите тазовых вен.	Осложнения со стороны матери и плода. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей	
Тема 42. Формы третьего и четвертого этапов послеродовой инфекции. Послеродовый перитонит	Содержание учебного материала	2/56
	Послеродовый перитонит. Факторы риска, клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, принципы лечения. Особенности перитонита после кесарева сечения. Реабилитация. Профилактика.	
	Практическое занятие	2/58
	Осложнения со стороны матери и плода. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей	
Тема 43. Формы третьего и четвертого этапов послеродовой инфекции Бактериальный шок.	Содержание учебного материала	2/60
	Бактериальный шок. Факторы риска, клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, принципы лечения. Реабилитация. Профилактика.	
Тема 44. Формы третьего и четвертого этапов послеродовой инфекции Послеродовый сепсис	Содержание учебного материала	2/62
	Послеродовый сепсис. Факторы риска, клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, принципы лечения. Реабилитация. Профилактика.	
	Практическое занятие	2/64
	Роль акушерки в профилактике послеродового сепсиса, уход и наблюдение за родильницей	
Тема 45. Формы третьего и четвертого этапов послеродовой инфекции Послеродовой лактационный мастит	Содержание учебного материала	2/66
	Серозный, инфильтративный послеродовой мастит. Клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей. Лечение. Реабилитация. Профилактика. Гнойные формы послеродового мастита (гнойный, инфильтративно-гнойный, абсцедирующий, флегмонозный, гангренозный).	
	Практическое занятие	2/68
	Роль акушерки в профилактике послеродового лактационного мастита, уход и наблюдение за родильницей	
Раздел 5. Участие в проведении акушерских операций во время беременности, в родах и послеродовом периоде		
Тема 46. Акушерские операции во время беременности Операции по сохранению беременности	Содержание учебного материала	2/70
	Операции по сохранению беременности (кисетный шов, П-образный шов, круговой шов, операция Сценди). Условия. Предоперационная подготовка беременной. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для операций. Осложнения. Профилактика осложнений. Послеоперационный уход и наблюдение за состоянием беременной.	
	Практическое занятие	2/72
	Роль акушерки в профилактике осложнений, уход и наблюдение за родильницей	

Тема 47. Операции искусственного прерывания беременности	Содержание учебного материала	2/74
	Операции по прерыванию беременности на ранних (миниаборт, выскабливание полости матки) и поздних (малое кесарево сечение) сроках. Условия. Предоперационная подготовка беременной. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для операций. Послеоперационный уход и наблюдение за состоянием пациентки. Осложнения. Профилактика осложнений	
	Практическое занятие	2/76
	Акушерская тактика при возникших осложнениях. Послеоперационный уход и наблюдение.	
Тема 48. Акушерские операции в родах, послеродовом периоде	Содержание учебного материала	2/78
	Операции по исправлению положения плода в родах. (классический наружно - внутренний акушерский поворот). Показания. Условия. Этапы операции. Методы обезболивания. Осложнения во время операции.	
	Практическое занятие	2/80
	Акушерская тактика при возникших осложнениях. Послеоперационный уход и наблюдение.	
Тема 49. Операции, подготавливающие родовые пути	Содержание учебного материала	2/82
	Операции по подготовке родовых путей (амниотомия, эпизиотомия, перинеотомия). Виды операций. Показания. Условия. Подготовка роженицы к операции. Подготовка инструментария, материала, медикаментов для операции. Техника выполнения. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений. Техника эпизиотомии, перинеотомии. Осложнения.	
	Практическое занятие	2/84
	Роль акушерки в профилактике осложнений. Послеоперационный уход	
Тема 50. Вакуум-экстракция плода.	Содержание учебного материала	2/86
	Вакуум-экстракция плода. Устройство вакуумэкстрактора. Принцип работы аппарата. Показания и противопоказания. Условия для выполнения операции. Техника операции вакуум-экстракции плода. Осложнения со стороны матери, плода. Профилактика осложнений.	
	Практическое занятие	2/88
	Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей	
Тема 51. Экстракция плода за тазовый конец	Содержание учебного материала	2/90
	Экстракция плода за тазовый конец. Показания к операции. Подготовка к операции. Методы обезболивания. Условия. Техника операции. Особенности извлечения плода при ножном, чисто ягодичном и смешанном ягодичном предлежании плода. Трудности извлечения плода за тазовый конец и способы устранения.	
	Практическое занятие	2/92
	Осложнения со стороны матери и плода. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей	
Тема 52.	Содержание учебного материала	2/94

Кесарево сечение	Кесарево сечение (КС) – разновидности КС, показания, противопоказания. Хирургические и акушерские условия. Предоперационная подготовка пациентки при плановом и экстренном КС. Методы обезболивания. Послеоперационный уход. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений	
	Практическое занятие	2/96
	Роль акушерки в профилактике осложнений со стороны матери и плода вовремя кесарево сечения. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей	
Тема 53. Операции по исправлению положения плода в родах.	Содержание учебного материала	2/98
	Операции по исправлению положения плода в родах (классический наружновнутренний акушерский поворот). Показания. Условия. Этапы операции. Методы обезболивания. Осложнения во время операции.	
	Практическое занятие	2/100
	Осложнения со стороны матери и плода. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей	
Тема 54. Разрыв шейки матки. Разрыв влагалища. Осмотр, восстановление	Содержание учебного материала	2/102
	Классификация разрывов шейки матки, влагалища. Предоперационная подготовка родильницы. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для послеродового осмотра и восстановления разрывов шейки матки и влагалища. Техника восстановления разрывов шейки матки I-II степени, разрывов влагалища.	
	Практическое занятие	2/104
	Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений.	
Тема 55. Разрывы промежности. Разрывы наружных половых органов	Содержание учебного материала	2/106
	Классификация разрывов промежности, разрывов наружных половых органов. Предоперационная подготовка родильницы. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для послеродового осмотра, инфильтрационной анестезии и восстановления разрывов промежности, разрывов наружных половых органов. Методы обезболивания. Техника инфильтрационной анестезии и восстановления разрывов промежности I, II степени, разрывов наружных половых органов. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений.	
Тема 56. Ручное отделение и выделение последа	Содержание учебного материала	2/108
	Операции по обследованию матки (ручное отделение и выделение последа). Условия. Показания. Методы обезболивания.	
	Практическое занятие	2/110
	Особенности ведения позднего послеродового периода. Осложнения роль акушерки в профилактике осложнений	
Тема 57.	Содержание учебного материала	

Контрольное ручное обследование матки	Операции по обследованию матки (контрольное ручное обследование матки). Условия. Показания. Предоперационная подготовка роженицы, родильницы. Техника выполнения операций	2/112
	Практическое занятие	2/114
	Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей.	
Тема 58. Плодоразрушающие операции	Содержание учебного материала	2/116
	Плодоразрушающие операции. Классификация. Показания. Противопоказания. Основные моменты краниотомии, эмбриотомии, спондилотомии, клейдотомии. Подготовка роженицы к операции Подготовка медицинского инструментария, медикаментов, материала для плодоразрушающих операций. Осложнения, профилактика осложнений	
	Практическое занятие	2/118
Тема 59. Родоразрешающие операции	Осложнения со стороны матери и плода. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей	
	Содержание учебного материала	1/119
	Акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода – показания, противопоказания, условия наложения инструментов. Методы обезболивания. Основные моменты операций. Затруднения при использовании инструментов. Осложнения, профилактика осложнений. Кесарево сечение (КС) – разновидности КС, показания, противопоказания. Хирургические и акушерские условия. Предоперационная подготовка пациентки при плановом и экстренном КС. Методы обезболивания. Послеоперационный уход. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений.	
Дифференцированный зачет		1/120
Самостоятельная работа:		
1. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Акушерские операции во время беременности», «Акушерские операции в родах, послеродовом периоде», «Родоразрешающие операции». 2. Заполнение таблиц по темам: «Показания, условия, подготовка, этапы операции – классического наружно-внутреннего акушерского поворота плода на ножку при полном открытии шейки матки», «Показания, условия, подготовка, особенности проведения амниотомии при мало- и многоводии», «Показания, условия, подготовка, техника операции, послеоперационный уход при эпизио-, перинеотомии», «Показания, условия, подготовка, техника операции - выходных акушерских щипцов», «Показания, условия, подготовка, техника операции - вакуум-экстракция плода», «Показания, условия, подготовка к операции – экстракция плода за тазовый конец», «Набор инструментов, материала, медикаментов для осмотра и восстановления родовых путей». 4. Составление мультимедийных презентаций по темам: «Плодоразрушающие операции», «Кесарево сечение».		40
Консультации		20
Кесарево сечение. Плодоразрушающие операции. Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода.		
Итого по учебному плану за 8 (6) семестр: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часа, в том числе:		

практических занятий – 62 часа; самостоятельной работы обучающегося – 40 часов, консультации – 20 часов.		
7 семестр основного общего образования 5 семестр среднего общего образования		
МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным		
Раздел 1. Особенности неонатальной адаптации детей при отдельных патологических состояниях беременности и родов		
Тема 1. Недоношенные дети.	Содержание учебного материала	2/2
	Понятие о гестационном возрасте. Причины преждевременных родов: социально-экономические, социально-биологические, клинические. Классификация недоношенности. Признаки недоношенности.	
	Практическое занятие	2/4
	Роль акушерки в выхаживании недоношенных детей	
Тема 2. Осуществление ухода за недоношенным новорождённым	Содержание учебного материала	2/6
	Частота преждевременных родов. Определение степени недоношенности по гестационному возрасту и показателям массы и роста при рождении. Основные параметры физического развития при рождении в зависимости от гестационного возраста. Выживаемость недоношенных детей с гестационным возрастом менее 28 недель.	
	Практическое занятие	2/8
	Осуществление ухода за недоношенным новорождённым.	
Тема 3. Выхаживание недоношенных детей	Содержание учебного материала	2/10
	Стандарты выхаживания гестационно - незрелых детей. Создание комфортных микроклиматических условий (температурная защита, оксигенация, влажность воздуха). Методы обогрева недоношенных детей. Рекомендуемые температуры воздуха в кувезе в зависимости от массы тела и возраста. Рекомендуемая влажность воздуха в кувезе в зависимости от массы и возраста	
	Практическое занятие	
	Роль акушерки в выхаживании недоношенного ребёнка в кувезе.	2/12
Тема 4. Вакцинация недоношенных детей	Содержание учебного материала	2/14
	Особенности вакцинации недоношенных детей от туберкулёза. Медицинские показания и противопоказания..	
	Практическое занятие	
	Оформление медицинской документации	2/16
Раздел 2. Заболевания периода новорожденности. Асфиксия новорожденных		

Тема 5. Асфиксия новорожденных	Содержание учебного материала	2/18
	Определение гипоксии плода и асфиксии новорождённого. Частота рождения детей в асфиксии. Причины. Классификация. Критерии диагностики. Клиническая картина. Осложнения. Медикаментозное лечение. Профилактика асфиксии. Прогноз	
	Практическое занятие	2/20
	Роль и функции акушерки при оказании первичной помощи новорождённому. Последовательность действий акушерки при асфиксии.	
Тема 6. Оценка состояния новорождённого	Содержание учебного материала	2/22
	Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар. Определение степени тяжести новорождённого. Критерии диагностики. Оценка динамики неврологической картины.	
	Практическое занятие Последовательность действий акушерки при наличии мекония в амниотической жидкости	2/24
Тема 7. Реанимационная помощь новорожденному в родильном зале	Содержание учебного материала	2/26
	Основные принципы сердечно-лёгочной церебральной реанимации. Проведение сердечно-лёгочной церебральной реанимации на фантоме: восстановление проходимости дыхательных путей, восстановление дыхания, восстановление кровообращения.	
	Практическое занятие	2/28
	Роль и функции акушерки при оказании реанимационной помощи новорождённому. Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи под руководством врача. Оценка эффективности реанимационных мероприятий.	
Раздел 3. Родовая травма. Перинатальные поражения нервной системы у новорожденного		
Тема 8. Родовая травма новорожденных.	Содержание учебного материала	2/30
	Понятие «родовая травма». Частота родовых травм. Этиология. Предрасполагающие факторы. Клиническая картина. Лечение. Повреждение мышц, скелета, периферических нервов, ЦНС. Оказание доврачебной помощи при родовой травме. Иммобилизация при переломе ключицы, плечевой и бедренной кости. Иммобилизация головы и шеи при родовой травме. Обеспечение щадящего ухода	
Самостоятельная работа:		10
Подготовка и защита презентации по одной из тем: «Основные виды патологии новорожденного», «Пограничные состояния у детей», «Уход за больным новорожденным в родильном доме», «Родовые травмы». Разработка плана и материала занятия по обучению родителей за недоношенным новорожденным. Выписывание в тетрадь основных групп лекарственных препаратов, применяемых при сепсисе новорожденного (действие, дозировка, показания, противопоказания)		
Консультации Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных. Внутриутробные инфекции плода.		5

Итого по учебному плану за 7 (5) семестр: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 45 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов, в том числе: практических занятий -14 часов; самостоятельной работы обучающегося – 10 часов, консультации – 5 часов.		
8 семестр основного общего образования 6 семестр среднего общего образования		
Тема 9. Родовая опухоль новорожденных.	Содержание учебного материала	2/2
	Кефалогематома. Перинатальные поражения нервной системы у новорождённого. Определение. Причины. Классификация.	
	Практическое занятие	2/4
	Тактика акушерки при родовой опухоли. Определение способа кормления ребёнка с родовой опухолью, обучение матери кормлению ребенка.	
Тема 10. Гипоксически ишемическая энцефалопатия новорожденных	Содержание учебного материала	2/6
	Понятие: гипоксически-ишемическая энцефалопатия. Основные клинические проявления. Клиника. Лечение. Причины. Патологические состояния, повышающие риск развития энцефалопатии новорожденных.	
	Практическое занятие	2/8
	Составление плана обследования детей с энцефалопатией новорожденных	
Тема 11. Внутричерепные кровоизлияния новорожденных.	Содержание учебного материала	2/10
	Определение. Внутричерепные кровоизлияния. Виды. Классификация. Клиника. Лечение. Причины. Патологические состояния, повышающие риск внутричерепных кровоизлияний. Варианты течения внутричерепных кровоизлияний.	
	Практическое занятие	2/12
	Тактика акушерки, уход за новорождённым при кровоизлияниях.	
Тема 12. Осуществление ухода при перинатальных поражениях нервной системы у новорожденного	Содержание учебного материала	2/14
	Проведение мониторинга состояния ребёнка. Реабилитация детей с поражением нервной системы. Соблюдение охранительного режима. Составление плана обследования детей с перинатальными поражениями нервной системы	
	Практическое занятие.	2/16
	Тактика акушерки, уход за новорождённым при перинатальных поражениях нервной системы у новорожденного.	
Раздел 4. Желтухи новорожденных.		

Тема 13. Желтухи новорожденных.	Содержание учебного материала	2/18
	Определение. Классификация желтух по механизму заболевания. Клинико-лабораторная классификация неонатальных желтух. Клинические проявления желтух при различной степени зрелости новорождённого. Значение желтух в заболеваемости и смертности новорожденных. Физиологическая желтуха. Дифференциальный диагноз и симптомы патологических желтух	
	Практическое занятие	2/20
	Тактика акушерки при выявлении желтухи у новорождённого. Клиническая картина отёчной, желтушной и анемической форм	
Тема 14. Гемолитическая Болезнь новорожденного	Содержание учебного материала	2/22
	Гемолитическая болезнь новорождённых. Определение. Этиология. Классификация. Основные клинические симптомы ГБН. Факторы риска развития билирубиновой энцефалопатии. Лечение. Профилактика. Проведение плана обследования при подозрении на ГБН. Показания к проведению заменного переливания крови. Осложнения заменного переливания крови	
	Практическое занятие	2/24
	Тактика акушерки при риске развития гемолитической болезни новорождённых. Организация ухода при гемолитической болезни новорождённых	
Тема 15. Гипербилирубинемия у новорожденного	Содержание учебного материала	2/26
	Методы лечения гипербилирубинемии. Методы лечения, предупреждающие нарастание билирубина в сыворотке крови. Методы лечения, способствующие выведению билирубина. Определение группы крови	
	Практическое занятие	2/28
	Ликвидация основной причины патологического нарастания уровня билирубина в крови	
Раздел 5. Другие заболевания периода новорождённости		
Тема 16. Определение муковисцедоза у новорождённых.	Содержание учебного материала	2/30
	Определение муковисцедоза. Классификация. Клинико-лабораторная классификация неонатальных скрининг. Обучение сбора информации о новорожденных с наследственными заболеваниями. Умение выявления проблем ребёнка и семьи. Обучение наблюдения и ухода за ребёнком по каждой проблеме.	
	Практическое занятие	2/32
	Тактика акушерки при риске развития врожденных и наследственных заболеваний. Обучение технике забора крови на выявление муковисцедоза в роддоме.	
Тема 17. Определение фенилкетонурии у новорождённых.	Содержание учебного материала	2/34
	Определение фенилкетонурии. Классификация. Клинико-лабораторная классификация неонатальных скрининг. Сбор информации с фенилкетонурией новорождённых. Умение выявления проблем ребёнка и семьи. Наблюдение и ухода за ребёнком с фенилкетонурией новорождённых.	

	Практическое занятие	2/36
	Обучение сбора мочи на анализ на фенилкетонурию.	
Тема 18. Болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых у новорождённых.	Содержание учебного материала	2/38
	Потница, опрелости, склередема, склерема. Определение Классификация. Клиническая картина. Лечение. Профилактика.	
	Практическое занятие	2/40
	Уход за кожей и слизистыми новорождённого	
Тема 19. Инфекционные заболевания кожи у новорождённых.	Содержание учебного материала	2/42
	Везикулопустулёз, пузырчатка, мастит новорождённых, флегмона новорождённых. Конъюнктивит. Этиология. Клиническая картина, Лечение местное и общее.	
	Практическое занятие	2/44
	Роль акушерки в уходе за новорождённым при флегмоне новорождённых. Роль акушерки в уходе за новорождённым при конъюнктивите новорождённых. Роль акушерки в уходе за новорождённым при везикулопустулёзе новорождённых.	
Тема 20. Неинфекционные заболевания пупочной ранки у новорождённых.	Содержание учебного материала	2/46
	Кожный пупок, амниотический пупок, пупочная грыжа, фунгус пупка. Симптомы Этиология. Клиническая картина Лечение.	
	Практическое занятие	2/48
	Роль акушерки в уходе за кожным пупком, амниотическим пупком новорождённого Роль акушерки в уходе за пупочной грыжей и при фунгусе пупка новорождённого	
Тема 21. Инфекционные заболевания пупочной ранки у новорождённых.	Содержание учебного материала	2/50
	Омфалит. Виды омфалита. Ранние симптомы. Клинические проявления. Противоэпидемические мероприятия..	
	Практическое занятие	2/52
	Тактика акушерки при выявлении ребёнка с гнойно воспалительными заболеваниями	
Тема 22. Вирусные и бактериальные инфекции у новорождённых	Содержание учебного материала	2/54
	Определение вирусных и бактериальных инфекций. Частота выявления. Этиология. Факторы риска антенатального и интранатального инфицирования. Пути проникновения инфекции в организм новорождённого. Классификация	
	Практическое занятие.	2/56
	Роль акушерки в профилактики вирусных и бактериальных инфекций новорожденного ребёнка.	
	Участие при заборе материала на вирусологическое и бактериологическое исследования	2/58

Тема 23. Внутриутробные инфекции у новорождённых	Содержание учебного материала	2/60
	Определение внутриутробной инфекции. Частота выявления. Этиология. Особенности иммунитета новорождённого, обуславливающие высокую восприимчивость к внутриутробным инфекциям Риск развития инфекций в неонатальном периоде.	
	Практическое занятие. Роль акушерки при подозрении на внутриутробную инфекцию у новорождённых.	2/62
Тема 24. Наследственные заболевания новорожденных. Эндокринопатии.	Содержание учебного материала	
	Понятия об основных видах наследственных заболеваний, проявляющихся в периоде новорожденности (синдром Дауна, Шершевского-Тернера, Клайнтернера). Понятие о ФКУ, муковисцидозе, галактоземии, скрининг новорожденных для выявления данной патологии. Понятие о врожденном гипотиреозе, гипертиреозе, аденогенитальном синдроме, тиреотоксикозе. Клиника, диагностика, принципы их лечения.	
	Практическое занятие.	2/64
	Тактика акушерки при риске развития врожденных и наследственных заболеваний.	
Тема 25. Сепсис новорожденных.	Содержание учебного материала	2/66
	Определение сепсиса. Частота заболеваемости. Этиология. Предрасполагающие факторы. Факторы высокого риска развития неонатального сепсиса. Классификация. Клиническая картина. Понятие «септический хабитус». Особенности течения сепсиса у недоношенных детей. Диагностика сепсиса: клинические критерии, лабораторные признаки.	
	Практическое занятие	
	Тактика акушерки при подозрении на развитие сепсиса у новорождённых.	2/68
	Профилактика гнойно-септических заболеваний у новорожденных.	2/70
Тема 26. Кандидозы новорожденных	Содержание учебного материала	2/72
	Частота кандидозов. Предрасполагающие факторы.	
	Практическое занятие.	2/74
	Уход и лечение кандидозов новорожденного ребёнка. Тактика акушерки при выявлении кандидозов новорожденного ребёнка	
Тема 27. Врождённая краснуха новорожденных	Содержание учебного материала	2/76
	Определение врождённой краснухи Частота выявления Классификация. Этиология. Факторы риска. Основные симптомы Методы диагностики. Профилактика и лечение.	
	Практическое занятие	2/78
	Роль акушерки при подозрении на врождённую краснуху у новорождённых	
Тема 28.	Содержание учебного материала	2/80

Цитомегаловирусная инфекция новорожденных	Определение цитомегаловирусной инфекции Частота выявления Классификация. Этиология. Факторы риска. Основные симптомы Методы диагностики. Профилактика и лечение.	
	Практическое занятие	2/82
	Роль акушерки при подозрении на цитомегаловирусную инфекцию у новорождённых	
Тема 29. Герпетическая инфекция новорожденных	Содержание учебного материала	2/84
	Определение герпетической инфекции. Частота выявления Классификация. Этиология. Факторы риска. Основные симптомы Методы диагностики. Профилактика и лечение.	
	Практическое занятие	2/86
	Роль акушерки при подозрении на герпетическую инфекцию новорождённых	
Тема 30. Токсоплазмоз новорожденных	Содержание учебного материала	2/88
	Определение токсоплазмоза. Частота выявления Классификация. Этиология. Факторы риска. Основные симптомы Методы диагностики. Профилактика и лечение.	
	Практическое занятие	2/90
	Роль акушерки при подозрении на токсоплазмоз у новорождённых	
Тема 31. Хламидиоз новорожденных	Содержание учебного материала	2/92
	Определение хламидиоза Частота выявления Классификация. Этиология. Факторы риска. Основные симптомы Методы диагностики. Профилактика и лечение.	
	Практическое занятие	4/96
	Роль акушерки при подозрении на хламидиоз у новорождённых	
Тема 32. Вирусный гепатит В новорожденных	Содержание учебного материала	2/98
	Понятие вирусного гепатита В. Частота выявления Классификация. Этиология. Факторы риска. Основные симптомы Методы диагностики. Профилактика и лечение.	
	Практическое занятие	4/102
	Роль акушерки при подозрении на вирусный гепатит В у новорождённых.	
Тема 33. ВИЧ- новорожденных	Содержание учебного материала	2/104
	Понятие ВИЧ-инфицированные дети. Частота выявления Классификация. Этиология. Факторы риска. Основные симптомы Методы диагностики. Профилактика и лечение.	
	Практическое занятие	4/108
	Роль акушерки при подозрении на ВИЧ у новорождённых.	
Тема 34. Оценка состояния и уход	Содержание учебного материала	4/110
	Проведение осмотра новорождённого. Выявление факторов риска. Риск развития инфекций в неонатальном периоде. Роль акушерки при подозрении на внутриутробную инфекцию у новорождённых. Осуществление	

за детьми при заболеваниях в период новорожденности	ухода за больным новорождённым. Мониторирование основных показателей.	
	Практическое занятие	2/114
	Роль акушерки в обучении матери уходу за больным новорождённым.	
Тема 35. Основные методы профилактики заболеваний новорожденных детей.	Содержание учебного материала	4/116
	Диспансерное наблюдение за больными новорожденными детьми - работа с историями болезни, историями развития ребенка (форма 112). Умение общаться с родителями и родственниками пациента, оказывать психологическую помощь, давать рекомендации по кормлению и гигиеническому уходу за ребенком.	
	Практическое занятие	2/120
	Роль акушерки в профилактике заболеваний новорожденного ребенка	
Самостоятельная работа:		40
1. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Уход за недоношенным ребёнком», «Родовая травма. Перинатальные поражения новорождённого ребёнка», «Гнойно-септические заболевания новорождённого». «Гемолитическая болезнь новорождённых» 3. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по теме: «Эндокринопатии». 4. Составление мультимедийных презентаций по темам: «Перинатальные поражения нервной системы», «Гнойно- септические заболевания кожи», «Эндокринопатии». «Внутриутробные инфекции» 5. Заполнение таблиц по темам: «Этапы сердечно- лёгочной реанимации», «План действий акушерки при оказании первичной и реанимационной помощи детям в родовом зале» 6. Составление тематических кроссвордов.		
Консультации		20
«Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорождённых с асфиксией», «Осложнения при проведении оксигенотерапии и их предупреждение», «Психологическая поддержка родителей в формировании привязанности к ребёнку при внутричерепной родовой травме», «Перинатальное поражение нервной системы: проблемы ребёнка и семьи», «Врождённый сифилис», «Особенности работы с ВИЧ-инфицированными детьми и их родителями»		
Итого по учебному плану за 7 (5) семестр: максимальной учебной нагрузки обучающегося –180часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часа, в том числе: практических занятий -64 самостоятельной работы обучающегося – 40 часов, консультации – 20 часов.		
Учебная практика		
Виды работ		
Патологические положения, предлежания и вставления головки плода. Заболевания, связанные с беременностью. Не вынашивание и перенашивание беременности Аномалии родовой деятельности Акушерские кровотечения и помощь при них. ДВС-синдром. Геморрагический шок.		

Послеродовые заболевания Клинические критерии диагностики заболеваний новорожденных детей Наблюдение за новорожденными и недоношенными детьми с различными заболеваниями Лечебно-диагностические мероприятия за больными новорожденными и недоношенными детьми Сестринский уход за больным новорожденным и недоношенным ребёнком Алгоритм оказания доврачебной помощи новорожденному ребенку при неотложных состояниях. Основные методы профилактики заболеваний новорожденных детей.	
Производственная практика	
Виды работ:	
Диагностика, оказание доврачебной помощи и участие в проведении интенсивного ухода при тазовом предлежании, многоплодии, неправильном положении плода. Диагностика, оказание доврачебной помощи и участие в проведении интенсивного ухода при преэклампсии, эклампсии и экстрагенитальной патологии. Диагностика, оказание доврачебной помощи и участие в проведении интенсивного ухода при невынашивании, перенашивании и аномалии родовой деятельности Диагностика, оказание доврачебной помощи и участие в проведении интенсивного ухода при акушерских кровотечениях. Диагностика, оказание доврачебной помощи и участие в проведении интенсивного ухода при аномалиях таза, неправильных вставлениях головки и акушерских травмах. Диагностика, оказание доврачебной помощи и участие в проведении интенсивного ухода при послеродовых осложнениях и заболеваниях, акушерских операциях.	
Производственная практика	
Виды работ:	
Клинические критерии диагностики заболеваний новорожденных детей Наблюдение за новорожденными и недоношенными детьми с различными заболеваниями Лечебно-диагностические мероприятия больным новорожденным и недоношенным детям Сестринский уход за больным новорожденным и недоношенным ребёнком Оказание доврачебной помощи новорожденному ребенку при неотложных состояниях Основные методы работы по профилактике заболеваний новорожденных детей. Организация ухода за недоношенными детьми Алгоритм неотложной помощи при асфиксии новорожденного Организация ухода за новорожденным при наличии у него инфекционно-воспалительного заболевания	

3.3. Программа учебной практики профессионального модуля ПМ 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Цели учебной практики:

Освоение вида профессиональной деятельности Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Задачи учебной практики

В ходе практики студент должен освоить следующие виды работ:

- овладение проведением обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц при акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- овладение оказанием доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- овладение оказанием лечебно-диагностической и профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- овладение оказанием доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;
- овладение ассистированием врачу при акушерских операциях в пределах своих полномочий;
- овладение выполнением акушерских операций: перинеотомии, эпизиотомии, перинеоррафии, эпизиоррафии, восстановления разрывов вульвы, влагалища, разрывов шейки матки, промежности 1-2 степени;
- овладение уходом и наблюдением за пациентом в периоперативном периоде

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ учебной практики	Содержание материала учебной практики	Объем часов
МДК 04.01. Патологическое акушерство	7 семестр на базе основного общего образования 5 семестр на базе среднего общего образования	
1. Патологические положения, предлежаия и вставления головки плода.	Вести наблюдение за беременными с патологическим положением, предлежанием и вставлением; головки плода. Проводить осмотр и обследование беременных. Выявлять неправильные положения плода: поперечное и косое. Выявлять тазовые предлежаия плода. Выявлять разгибательные вставления головки Плода. Дать беременной рекомендации по профилактике и коррекции аномалий предлежаия и положения плода. Осуществлять под руководством врача уход и наблюдение за роженицей с тазовым предлежанием. Вести историю родов. Позитивно взаимодействовать и сотрудничать с медперсоналом и пациентами в	6/6

	отделениях. Обеспечить инфекционную безопасность пациента и медперсонала при проведении исследований, манипуляций и процедур.	
2. Заболевания, связанные с беременностью	Собрать общий и акушерский анамнез по схеме. Выявить факторы риска гестоза. Провести взвешивание беременной и пробы для выявления отёков. Оценить общее состояние беременной, роженицы, (АД, пульс, вес, рост). Выявить отёки на нижних конечностях. Провести пробу Мак - Клюра - Олдрича и оценить её. Проводить наблюдение и уход за беременной, роженицей с гестозом. Оценить состояние плода.	6/12
3. Не вынашивание и перенашивание беременности	Собрать общий и акушерский анамнез. Провести акушерское исследование. Провести осмотр в зеркалах. Заподозрить угрозу невынашивания. Взять мазки на угрозу не вынашивания (кольпоцитологическое исследование). Проводить уход за беременными с угрожающими и начавшимися выкидышами и угрожающими преждевременными родами. Уметь вводить токолитические средства. Проводить наблюдение и уход за роженицей с преждевременными родами. Оценивать состояние плода. Проводить КТГ плода. Уметь подсчитать дату родов для диагностики перенашивания. Определить состояние новорождённого и признаки перенашивания.	6/18
4. Аномалии родовой деятельности	Регистрировать и оценивать схватки. Провести наружное акушерское исследование. Провести аускультацию плода. Проводить профилактику внутриутробной гипоксии плода. Проводить родостимулирующую терапию. Выполнять назначения врача по коррекции аномалий родовой деятельности. Выполнять КТГ плода.	6/24
5. Акушерские кровотечения и помощь при них. ДВС-синдром. Геморрагический шок.	Оценить форму и тонус матки. Оценить признаки отслойки плаценты. Оценить способ отделения плаценты. Оценить степень кровопотери. Владеть наружными способами выделения отделившейся плаценты. Проводить профилактику кровотечения в родах (третий период родов и ранний послеродовой период). Проводить мониторинг показателей жизнедеятельности. Осмотреть послед. Осмотреть родовые пути. Наложить швы при разрыве промежности и шейки матки I степени. Определить гипотонию матки. Подсчитать допустимую кровопотерю. Оценить состояние роженицы и родильницы, при патологическом кровотечении. Заподозрить предлежание плаценты. Выполнить ручное отделение и выделение последа (нафантоме). Выполнить ручное обследование матки (нафантоме). Определить группу крови. Определить свёртываемость крови по пробе Ли- Уайта.	6/30
6. Послеродовые заболевания	Оценить показатели течения послеродового периода (жалобы, t, PS, АД, инволюцию матки, лохии). Оценить инволюцию матки соответственно дню послеродового периода. Оценить лохии. Заподозрить послеродовое заболевание. Производить пальпацию молочных желёз. Определить трещины сосков. Производить сцеживание молочных желёз. Выполнять назначения врача при послеродовых заболеваниях. Осуществлять уход и наблюдение за родильницами с послеродовыми заболеваниями. Оценить состояние вен нижних конечностей. Обработать швы на промежности. Оценить состояние швов на промежности. Провести беседу о гигиене послеродового периода. Провести беседу о профилактике послеродовых заболеваний	6/36
МДК 04.02 Сестринский уход за		

больным новорожденным		
7. Клинические критерии диагностики заболеваний новорожденных детей	Сбор информации и проведение осмотра больным новорожденным и недоношенным детям (по алгоритму)	6/42
8. Наблюдение за новорожденными и недоношенными детьми с различными заболеваниями	Участие в динамическом наблюдении за недоношенными и новорожденными детьми: контроль за общим состоянием, вскармливанием, - восстановлением сосательного рефлекса. Соблюдение лечебно-охранительного режима	6/48
9. Лечебно-диагностические мероприятия за больными новорожденными и недоношенными детьми	Выполнение лечебных вмешательств: расчет дозы лекарственных препаратов, разведение антибиотиков, закапывание капель в глаза, нос, уши, постановка газоотводной трубки и клизмы, обработка пупочной ранки новорожденному, проведение контрольного кормления. Проведение антропометрии	6/54
10. Сестринский уход за больным новорожденным и недоношенным ребёнком	Выполнение ухода : согревание, кормление, утреннего туалета новорожденным: обработка глаз, носа, ушей, умывание, подмывание, обработка кожных складок, пеленание.	6/60
11. Алгоритм оказания доврачебной помощи новорожденному ребенку при неотложных состояниях	Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях новорожденных детей, контроль за состоянием новорожденных детей Подсчёт пульса, ЧДД, измерение А/Д	6/66
12. Основные методы профилактики заболеваний новорожденных детей.	Диспансерное наблюдение за больными новорожденными детьми - работа с историями болезни, историями развития ребенка (форма 112). Умение общаться с родителями и родственниками пациента, оказывать психологическую помощь, давать рекомендации по кормлению и гигиеническому уходу за ребенком.	4/70
Дифференцированный зачет		2/72

3.4. Программа производственной практики профессионального модуля ПМ 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Цели производственной практики (по профилю специальности):

-Освоение вида профессиональной деятельности Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

- овладение проведением обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц при акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
 - овладение оказанием доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
 - овладение оказанием лечебно-диагностической и профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
 - овладение оказанием доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;
 - овладение ассистированием врачу при акушерских операциях в пределах своих полномочий;
 - овладение выполнением акушерских операций: перинеотомии, эпизиотомии, перинеоррафии, эпизиоррафии, восстановления разрывов вульвы, влагалища, разрывов шейки матки, промежности 1-2 степени;
- овладение уходом и наблюдением за пациентом в периоперативном периоде.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ производственной практики (по профилю специальности)	Содержание материала производственной практики (по профилю специальности)	Объем часов
ПП. 04.01. Производственная практика		
	7 семестр на базе основного общего образования 5 семестр на базе среднего общего образования	
1. Диагностика, оказание доврачебной помощи и участие в проведении интенсивного ухода при тазовом предлежании, многоплодии,	Проведение наружного акушерского исследования (4 приема Леопольда, аускультация плода, измерение с помощью сантиметровой ленты, наружная пельвиометрия). Проведение пособия по Цовьянову при чисто-ягодичном предлежании, ведение родов по Цовьянову при ножном предлежании, классическое ручное пособие по выведению ручек и выведению головки по Морисо- Левре- Ляшапель. Тактика акушерки после рождения плода при многоплодии. Проведение своевременного родоразрешающего двуручного поворота плода на	6/6

неправильном положении плода.	ножку. Профилактика осложнений со стороны матери и плода.	
2. Диагностика, оказание доврачебной помощи и участие в проведении интенсивного ухода при преэклампсии, эклампсии и экстрагенитальной патологии.	Участие в проведении комплексной интенсивной терапии при тяжелой преэклампсии (измерение артериального давления, подсчет пульса, определение наличия отеков (скрытых, явных)). Оказание неотложной помощи во время приступа эклампсии (введение роторасширителя, языкодержателя, подача кислорода) и после окончания его (постановка капельницы). Проведение профилактики преэклампсии. Выполнение назначений врача при экстрагенитальной патологии.	6/12
3. Диагностика, оказание доврачебной помощи и участие в проведении интенсивного ухода при невынашивании, перенашивании и аномалии родовой деятельности	Проведение наружного акушерского исследования (4 приема Леопольда, аускультация плода, измерение с помощью сантиметровой ленты, наружная пельвиометрия). Определение характера родовой деятельности и ее эффективности. КТГ-мониторинг Проведение пальцевого удаления плодного яйца. Проведение схемы родовозбуждения и родостимуляции. Оказание неотложной помощи при чрезмерно сильной родовой деятельности.	6/18
4. Диагностика, оказание доврачебной помощи и участие в проведении интенсивного ухода при акушерских кровотечениях.	Проведение операции на фантоме: ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки. Проведение алгоритма оказания помощи при гипотоническом кровотечении. Проведение профилактики кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах.	6/24
5. Диагностика, оказание доврачебной помощи и участие в проведении интенсивного ухода при аномалиях таза, неправильных вставлениях головки и акушерских травмах.	Проведение наружного акушерского исследования (4 приема Леопольда, аускультация плода, измерение с помощью сантиметровой ленты, наружная пельвиометрия). Проведение внутреннего (влагалищного исследования). Диагностика клинически узкого таза (симптом Вастена) Диагностика угрожающего разрыва матки. Оказание неотложной помощи при клинически узком тазе и угрожающем разрыве матки. Осмотр родового канала в зеркалах, диагностика разрывов мягких тканей родового канала (шейки матки, слизистой влагалища), промежности. Ушивание разрывов шейки матки 1,2 степени, слизистой влагалища, разрывов промежности 1,2 степени	6/30
6. Диагностика, оказание доврачебной помощи и участие в проведении интенсивного ухода при послеродовых осложнениях и заболеваниях, акушерских операциях.	Алгоритм оказания неотложной помощи при послеродовом шоке, эклампсии, кровотечении, психозе. Подготовка инструментов и проведение амниотомии, эпизиотомии и перинеотомии. Алгоритм осмотра родового канала и ушивание разрывов шейки матки, промежности первой и второй степени. Подготовка пациентки к операции кесарева сечения и проведение послеоперационного ухода	4/34
Дифференцированный зачет		2/36
ПП. 04.02 Производственная практика	8 семестр на базе основного общего образования 6 семестр на базе среднего общего образования	108
1. Клинические критерии диагностики заболеваний новорожденных детей	Знакомство с принципами организации работы отделения для новорожденных и недоношенных детей. Соблюдение правил охраны труда и эргономики; с порядком проведения санитарно-эпидемиологического режима в детском отделении. Определение программы и тактики ведения новорожденных детей с различной	12/12

	патологией: сбор информации: жалоб, анамнеза жизни, заболевания Работа с историями болезни с проведением анализа характера заболевания. Проведение осмотра больных новорожденных и недоношенных детей (по алгоритму)	
2. Наблюдение за новорожденными и недоношенными детьми с различными заболеваниями	Осуществление контроля за динамикой состояния новорожденных детей с различными заболеваниями Работа с историями болезни новорожденных и недоношенных детей с оценкой общего состояния ребёнка. Контроль за ЧДД; пульсом, А/Д Участие в уходе.	12/24
3. Лечебно-диагностические мероприятия больным новорожденным и недоношенным детям	Отработка последовательности и правильности лечебных вмешательств новорожденному; и недоношенному ребёнку при различных заболеваниях по данным историй болезни. Расчёт доз лекарственных препаратов, разведение антибиотиков, закапывание капель в глаза, нос, уши, постановка газоотводной трубки и клизм, обработка пупочной ранки. Проведение техники контрольного кормления Обучение родителей подготовке новорожденных к диагностическим манипуляциям.	12/36
1. Сестринский уход за больным новорожденным и недоношенным ребёнком	Участие в уходе за больными новорожденными и недоношенными детьми с различной степенью тяжести: согревание, кормление разными методами Обучение родителей проведению ежедневного туалета (обработка глаз, носа, ушей, умывание, подмывание, обработка кожных складок, пеленание. Психологическая поддержка матери по принятию недоношенного ребёнка.	12/48
2. Оказание доврачебной помощи новорожденному ребенку при неотложных состояниях	Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях у новорожденных детей. Осуществление контроля за состоянием детей с различными неотложными состояниями. Подсчёт пульса, ЧД, измерение А/Д. Составление алгоритма оказания неотложной помощи	12/60
3. Основные методы работы по профилактике заболеваний новорожденных детей.	Диспансерное наблюдение за больными новорожденными детьми. Работа с историями болезни, историями развития ребёнка (форма 112) Отработка порядка проведения патронажа к больному новорожденному ребёнку Отработка навыков общения с родителями с оказанием психологической помощи. Составление рекомендаций по уходу за больным новорождённым в домашних условиях	12/72
4. Организация ухода за недоношенными детьми	Разбор клинических случаев, отработка навыков обследования и ухода за недоношенными новорожденными. Выполнение назначений врача. Обучение женщины уходу за недоношенным новорожденным	12/84
5. Алгоритм неотложной помощи при асфиксии новорожденного	Разбор клинических случаев, отработка навыков обследования и ухода за недоношенными новорожденными. Выполнение назначений врача. Отработка навыков проведения неотложных мероприятий.	12/96
6. Организация ухода за новорожденным при наличии у него инфекционно-воспалительного заболевания	Разбор клинических случаев, отработка навыков обследования и ухода за новорожденным с данной патологией. Выполнение назначений врача. Обучение женщины уходу за новорожденным	6/102
Дифференцированный зачет		6/112

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля осуществляется в кабинете педиатрии

Оборудование кабинета:

Рабочие места обучающихся

Рабочее место преподавателя

Классная доска

Информационный стенд для студента.

Мебель и стационарное учебное оборудование (кровать для новорожденного; столик для инструментов (манипуляционный столик); стол для перевязочного материала; штатив для капельных внутривенных вливаний; весы медицинские; ростомер (горизонтальный и вертикальный); система для капельного внутривенного введения жидкости одноразовая; тонометр; фонендоскоп; стерилизатор; биксы; сантиметровая лента; тазомер; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия.

Медицинский инструментарий (одноразовые шприцы разного объема; системы для внутривенного капельного вливания; иглы для различных видов инъекций; шпатели; детский стерильный набор для новорожденного)

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал (комплект для новорожденного; лотки почкообразные; лотки прямоугольные; пипетки глазные; стеклянные глазные палочки; катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного №6,8,10; кружка Эсмарха; клизменные наконечники; пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты); перчатки медицинские хирургические и акушерские (чистые и стерильные); стаканчики для приема лекарств; комплект принадлежностей для определения группы крови; бинты марлевые (разных размеров); вата гигроскопическая; резиновая груша; предметные стекла; пробирки стеклянные; штатив для пробирок; простынь).

Медицинское оборудование (стол пеленальный; стол манипуляционный; стол для инструментов; таз эмалированный; шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий).

Учебно-наглядные пособия (муляжи, тренажеры, модели) (модель плода; модель новорожденного младенца; имитатор родов)

Шкафы для хранения медицинской документации

Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.

Лекарственные средства и другие вещества (различные антисептики; лекарственные средства, для профилактики офтальмобленнореи; вазелиновое масло; флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости; лекарственные средства, улучшающие маточно-плацентарный кровоток. Электронные учебные материалы. Шкафы для хранения учебно-методического обеспечения дисциплины

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Дзигуа М. В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие для СПО / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 344 с.
2. Кривошапкина П. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие / П. В. Кривошапкина. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 120 с.

Дополнительные источники:

1. Дзигуа М. В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие для СПО / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 344 с.
2. Окинчиц Л. Л. Гинекологическая клиника: инфекционные воспалительные заболевания / Л. Л. Окинчиц. - Москва: Юрайт, 2019. - 314 с. - Текст: электронный.

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/ginekologicheskaya-klinika-infekcionnye-vospalitelnye-zabolevaniya-426823#page/4>

3. Окинчиц Л. Л. Гинекологическая клиника: опухоли матки / Л. Л. Окинчиц. - Москва: Юрайт, 2021. - 175 с. - (Антология мысли). - Текст : электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ginekologicheskaya-klinika-opuholi-matki-475026#page/1>
4. Славянова И. К. Акушерство и гинекология: учебник для СПО / И. К. Славянова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 574 с.
5. Славянова И. К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие для СПО / И. К. Славянова. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 395 с.
6. Славянова И. К. Акушерство и гинекология: учебник для СПО / И. К. Славянова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 574 с.
7. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 499 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-medicinskih-znaniy-433458#page/2>
8. Славянова И. К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие для СПО / И. К. Славянова. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 395 с.
9. Ушакова Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным: учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с.

Приказы

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Постановление от 18 мая 2010 г. № 58. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
2. Приказ МЗ и СР РФ «О массовом обследовании новорождённых детей на наследственные заболевания» №185 от 22 марта 2006 года.
Приказ МЗ «О Национальном календаре профилактических прививок и календаре прививок по эпидемиологическим показаниям».
3. Приложение №5 к приказу Минздрава России №109 от 21.03.2003 г. «Инструкция по вакцинации и ревакцинации БСЖ и БЦЖ – М».
4. Приказ Минздрава России «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах» №345 от 26.11.97г.
5. Приказ Минздрава СССР «О дополнительных мерах по совершенствованию медицинской помощи новорождённым детям» №440 от 20.04.83г.
6. Приложение к приказу МЗ России №149 от 05.05.2000г. Изменения в «Инструкции по организации и проведению профилактических противоэпидемических мероприятий в акушерских стационарах»
7. Приказ МЗ и медицинской промышленности РФ «О совершенствовании первичной и реанимационной помощи новорождённым в родильном зале» № 372 от 28.12.95 г.
8. Приложение к приказу МЗ и СР «Об утверждении стандарта медицинской помощи новорождённым детям» №252 от 04.04.2006г.
9. Приказ МЗ и СР «О вопросах организации деятельности Перинатальных центров» №308 от 09.12.2004 г.
10. Письмо Минздрава РФ «О состоянии и мерах по предупреждению внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах» №2510/824-04-32 от 30.01.04 г.

Новые технологии в акушерстве и неонатологии

1. http://kingmed.info/lektsii/Akusherstvo_i_ginekologiya
2. <http://neonatology.narod.ru/neonatology/index.html>
3. <http://www.mentalhealth-recovery.com/neonatalogiya-opredelenie-istoriya-terminologiya-sovremennoe-sostoyanie-neonatalogii-v-rossii/>
4. <http://www.eurolab.ua/pregnancy/2249/3763/>

5.http://vmede.org/sait/?id=Akusherstvo_book_saveleva_2009&menu=Akusherstvo_book_saveleva_2009&page=6

6.<http://www.medsecret.net/akusherstvo/neonatologija/227-konsultirovanie-po-voprosam-vskarmlivanija-i-uhoda-za-rebenkom>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Оборудование кабинетов для проведения теоретических занятий должны иметь устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Для моделирования ситуаций клинической работы учебные кабинеты должны быть разделены на рабочие зоны (женская консультация, структурные подразделения родильного дома) и оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомы, муляжи, тренажеры, модели), медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием, предметами ухода за пациентами и перевязочным материалом, лекарственными средствами, медицинской документацией, видеофильмами и пр.

Производственная практика должна проходить в женской консультации (Центре планирования семьи и репродукции человека), в структурных подразделениях родильного дома (приемно-смотровое отделение, I физиологическом акушерском отделении (родильное отделение, послеродовое отделение), II наблюдательное акушерское отделение, отделение патологии беременных (ОПБ), отделение новорожденных в составе I и II акушерских отделений) или перинатального центра.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП. 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП. 02 «Анатомия и физиология человека», ОП.03 «Основы патологии», ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики», ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии», ОП.07 «Фармакология», ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих», ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода», ПМ.02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

-Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода».

-Непосредственные руководители: старшие акушерки женской консультации, структурных подразделений родильного дома (перинатального центра, акушерского отделения больницы).

-Общие руководители: главная акушерка родильного дома, перинатального центра (городской клинической больницы).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
иметь практический опыт:		
<p>проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;</p> <p>оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p>оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;</p> <p>оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;</p>	<p>демонстрация навыков обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;</p> <p>владеет навыками оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p>оказывает лечебно-диагностическую, профилактическую помощь больным новорожденным под руководством врача;</p> <p>выполнение доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;</p>	<p>собеседование по темам МДК</p> <p>оценка тестовых заданий</p> <p>оценка решения профессиональных задач</p> <p>оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>оценка портфолио работ студента</p> <p>оценка заполнения медицинской документации</p> <p>экзамен</p>
уметь:		
<p>проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;</p> <p>проводить акушерские пособия на фантомах приместе в условиях медицинских патологических родах;</p> <p>оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p>осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;</p> <p>осуществлять уход за недоношенным новорожденным;</p> <p>оказывать медицинские услуги в неонатологии;</p> <p>оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;</p>	<p>демонстрация манипуляционной техники по обследованию беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией и больного новорожденного на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде, имитирующей рабочее место под руководством врача;</p> <p>демонстрирует навыки оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p>проводит уходовые процедуры новорожденным больным;</p>	
знать:		
<p>виды акушерской патологии;</p> <p>особенности течения и ведения беременности, родов,</p>	<p>определяет виды акушерской патологии;</p> <p>выявляет особенности течения и ведения беременности, родов,</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях, учебной и производственной</p>

<p>ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p>консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p>основные виды акушерских операций;</p> <p>уход за пациентом в периоперативном периоде;</p> <p>доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;</p> <p>признаки недоношенности ребенка;</p> <p>заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;</p> <p>этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;</p> <p>особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;</p> <p>неотложные состояния у новорожденных;</p> <p>доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.</p>	<p>послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p>выделяет консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p>определяет основные виды акушерских операций;</p> <p>оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;</p> <p>определяет признаки недоношенности ребенка;</p> <p>выявляет заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;</p> <p>выделяет этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;</p> <p>определяет особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;</p>	<p>практике;</p> <p>наблюдение деятельности обучающегося во время профессиональных конкурсов;</p> <p>оценка решения ситуационных задач;</p> <p>оценка документации по учебной, производственной практике;</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, ПП, экзамене</p>
<p>ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.</p>	<p>демонстрирует навыки проведения лечебно-диагностических мероприятий, беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.</p>	
<p>ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<p>демонстрация навыков профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<p>собеседование по темам МДК</p> <p>оценка тестовых заданий</p> <p>оценка решения профессиональных задач</p> <p>оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p>
<p>ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<p>демонстрирует навыки оказанию доврачебной неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам с экстрагенитальной патологией.</p>	<p>оценка портфолио работ студента</p> <p>оценка заполнения медицинской документации</p> <p>экзамен</p>
<p>ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.</p>	<p>изложение основных принципов интенсивной терапии пациентов при патологическом течении беременности, родов, послеродового и неонатального периодов</p>	

	<p>выполнение интенсивного ухода, обследования и наблюдения за беременными, роженицами, родильницами с акушерской патологией и больного новорожденного</p> <p>демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за беременными, роженицами, родильницами с акушерской и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде, имитирующей рабочее место</p> <p>демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за больным новорожденным на фантомах в среде, имитирующей рабочее место</p> <p>четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	
ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	<p>изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых акушерских операциях, операции кесарево сечение</p> <p>демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых акушерских операций, кесарево сечения</p> <p>демонстрация выполнения малых акушерских операций на фантомах в среде, имитирующей рабочее место</p> <p>выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде</p> <p>выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде</p> <p>четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	-------------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами. демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки	собеседование по темам МДК оценка тестовых заданий оценка решения профессиональных задач оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы оценка портфолио работ студента оценка заполнения медицинской документации экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	самостоятельное решение профессиональных задач. обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	самостоятельное решение профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	соблюдение принципов профессиональной этики эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде	интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)	интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	участие в работе Ассоциации акушеров (Межрегиональной лиги акушеров России) участие в работе СНО и кружков участие в конкурсах профессионального мастерства составление планов саморазвития, отчетов, портфолио участие в научно-практических конференциях	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий	мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных	оценка руководителей учебной и производственной практик

профессиональной деятельности.	технологий способность к адаптации в условиях практической деятельности	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии участие в конференции, дискуссии по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов оценка портфолио студента
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	соблюдение принципов этики и деонтологии	интерпретация отзывов и характеристик руководителей учебной и производственной практик.
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация оформления рабочего места	оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций. сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	оценка портфолио студента оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий