

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Академия технологии и управления"  
(АНПОО "Академия технологии и управления")**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОП.09. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для специальности 31.02.02 Акушерское дело

Новочебоксарск, 2020

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. N 969

Утверждена в составе ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Организация-разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. N 969

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

#### **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
  - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
  - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
  - законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
  - организационно-правовые формы юридических лиц;
  - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
  - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
  - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
  - правила оплаты труда;
  - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
  - право социальной защиты граждан;
  - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
  - виды административных правонарушений и административной ответственности;
  - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	67
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	45
в том числе	
<b>Практические занятия</b>	15
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	22
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий самостоятельная работа учащихся	Количество часов
	<b>5 семестр на базе основного общего образования</b> <b>3 семестр на базе среднего общего образования</b>	
<b>Раздел 1. Введение.</b>		
<b>Тема 1.1. Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности. Понятие и источники медицинского права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	История законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Становление законодательства в области медицины в России. Понятие медицинского права. Место и роль медицинского права в системе законодательства РФ. Правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения.	2/2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка устного сообщения: Международное законодательство в области медицинского права. Международные и российские организации здравоохранения. Медицинское право, как новая отрасль правовой и медицинской науки. ВОЗ: цели организации, деятельность.	1
<b>Раздел II. Организация охраны здоровья граждан.</b>		
<b>Тема 2.1. Организация охраны здоровья граждан в РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Общая характеристика Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».	2/4
<b>Тема 2.2. Финансирование охраны здоровья и медицинское страхование граждан.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья. Организация медицинского страхования граждан. Цели медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций. Программы ОМС.	2/6
<b>Тема 2.3. Организация медицинского страхования граждан в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Охрана здоровья граждан в РФ. Организация медицинского страхования граждан. Составление схемы «Система ОМС в РФ», отражающей взаимодействие субъектов и участников в системе ОМС. Заполнение таблицы «Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей, СМО и медицинских организаций в системе ОМС»	2/8
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата: Вопросы охраны здоровья граждан в Конституции РФ. Государственные целевые программы, направленные на охрану и укрепление здоровья людей. Морально-правовые аспекты эвтаназии.	3

	История медицинского страхования в России.	
<b>Раздел III. Права и обязанности медицинских организаций и граждан при оказании медицинской помощи.</b>		
<b>Тема 3.1. Законодательные права граждан в области охраны здоровья. Обязанности пациента.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	
	Права граждан в сфере охраны здоровья. Права отдельных групп населения в сфере охраны здоровья. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций. Права и обязанности медицинских работников в процессе оказания медицинской помощи. Медицинская (врачебная) тайна.	2/10
<b>Тема 3.2. Права и обязанности медицинских работников. Медицинская (врачебная) тайна.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников при оказании медицинской помощи. Работа с нормативно-правовой документацией: Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». В тексте закона найти ответы на заранее заданные вопросы. Составить конспект статьи 20. Составить конспект статей 74 и 75.	2/12
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата на темы: Медицинская (врачебная) тайна: этико-деонтологическое и правовое значение. Медицинские, этические и юридические особенности взаимоотношений медицинской сестры и пациента. Роль медицинской сестры в обеспечении прав пациента и соблюдении им своих обязанностей в процессе лечения.	2
<b>Раздел IV. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.</b>		
<b>Тема 4.1. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	
	Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей. Правовые основы медицинской деятельности по донорству крови и ее компонентов. Правовое регулирование репродуктивной деятельности. Правовые основы оказания психиатрической помощи. Правовое регулирование народной медицины.	2/14
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата на темы: Этические и правовые проблемы пересадки органов и тканей человека. Медицинские, этические и правовые проблемы искусственного оплодотворения, имплантации эмбриона и медицинской стерилизации. Незаконное производство аборта, юридическая ответственность медицинского персонала. Юридические и этико-деонтологические проблемы целительства как альтернативы научной медицины. Медицинские, правовые и нравственные проблемы умирания и смерти пациента.	1
<b>Раздел V. Подготовка средних медицинских работников.</b>		
<b>Тема 5.1. Система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	



<b>подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Лицензирование медицинской деятельности.</b>	Подготовка дипломированных специалистов со средним медицинским образованием в РФ. Последипломное образование средних медицинских работников. Сертификация специалистов. Аттестация средних медицинских и фармацевтических работников. Лицензирование медицинской деятельности.	2/16
<b>Тема 5.2. Лицензирование медицинской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Законодательные основы сертификации и аттестации медицинских работников и медицинских учреждений. Лицензирование медицинской деятельности. Работа с нормативно-правовой документацией: Положение о специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием (специальность: «сестринское дело», «лабораторная диагностика», «стоматология ортопедическая», «лечебное дело»).	2/18
	<b>Практическое занятие</b> Квалификационные характеристики специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (специальность: «сестринское дело», «лабораторная диагностика»).	2/20
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата: Порядок допуска к осуществлению медицинской деятельности. Медицинское образование: история и современность.	3
<b>Раздел VI. Гражданское и арбитражное процессуальное право.</b>		
<b>Тема 6.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса. Физические лица. Юридические лица. Несостоятельность (банкротство) субъектов, предпринимательской деятельности. Гражданско-правовой договор. Общие положения. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора. Отдельные виды гражданско-правовых договоров.	2/22
<b>Тема 6.2. Правовое регулирование договорных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Законодательные основы предпринимательства в здравоохранении. Гражданско-правовой договор. Работа с нормативно-правовой документацией: гражданский кодекс РФ. Составить конспект по плану: 1. Понятие и особенности договора возмездного оказания услуг. 2. Исполнение договора возмездного оказания услуг.	1/23

	<b>Итого 5 (3) семестр:</b> <b>Максимальная учебная нагрузка (всего) – 34 часов</b> <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 23 часов</b> <b>в том числе: практические занятия – 7 часов</b> <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) – 11 часов</b>	
	<b>6 семестр (на базе основного общего образования)</b> <b>4 семестр (на базе среднего общего образования)</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Законодательные основы предпринимательства в здравоохранении. Гражданско-правовой договор. Работа с нормативно-правовой документацией: гражданский кодекс РФ. Составить конспект по плану: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оплата услуг.</li> <li>2. Односторонний отказ от исполнения договора возмездного оказания услуг.</li> <li>3. Права и обязанности сторон по договору возмездного оказания услуг.</li> </ol>	1/1
<b>Тема 6.3. Экономические споры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Защита гражданских прав и экономические споры. Порядок рассмотрения экономических споров Арбитражным судом. Работа малыми группами. Продемонстрировать и прокомментировать <ol style="list-style-type: none"> <li>1 группа – порядок рассмотрения дел о банкротстве;</li> <li>2 группа – порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом.</li> </ol>	2/3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата на темы: Особенности предпринимательства в медицинской практике. Договорные отношения в медицинской практике. Возмещение вреда, причинённого жизни и здоровью гражданина. Компенсация морального вреда. Договор на оказание платных медицинских услуг: форма, содержание. Доверенность: понятие, виды. Претензионная форма обращения.	3
<b>Раздел VII. Трудовое право.</b>		
<b>Тема 7.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Организация занятости и трудоустройства населения в России. Правовое положение безработных граждан.	2/5

<b>Тема 7.2. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Трудовой договор. Понятие, содержание и виды трудового договора. Заключение трудового договора. Прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Понятие дисциплины труда. Виды дисциплинарных взысканий.	2/7
<b>Тема 7.3. Охрана труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие охраны труда. Требования охраны труда. Организация охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Охрана труда женщин. Охрана труда несовершеннолетних	2/9
<b>Тема 7.4. Трудовые споры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Общие положения трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры. Коллективные трудовые споры.	2/11
<b>Тема 7.5. Безопасность и гигиена труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/13
	<b>Практическое занятие</b> Заполнение таблицы «Права и обязанности работников и работодателей, относящиеся к обеспечению безопасности и гигиены труда». Работа с нормативно-правовой документацией. Трудовой кодекс РФ. Раздел XIII «Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права».	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации на одну из тем: Право на труд и его реализация в условиях рыночной экономики. Трудовой договор: работа по совместительству, совмещение профессий (должностей). Режим рабочего времени. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора. Особенности регулирования труда женщин. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.	5
<b>Раздел VIII. Право социального обеспечения.</b>		
<b>Тема 8.1. Социальное обеспечение граждан.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие права социального обеспечения. Формы социального обеспечения. Значение права социального обеспечения.	2/15
<b>Тема 8.2. Пенсионное обеспечение граждан РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Социальная защита различных групп населения. Понятие и содержание социальной защиты ВИЧ-инфицированных и членов их семей. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособия в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. Компенсации работникам, совмещающим работу и обучение. Социальная защита медицинских работников.	2/17
<b>Тема 8.3. Социальная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

защита населения	<b>Практическое занятие</b> Социальная защита интересов медицинских работников. Работа с нормативно-правовой документацией. Образец извещения о состоянии ИЛС застрахованного лица в системе обязательного пенсионного страхования (с комментариями). В тексте образца извещения найти ответы на заранее заданные вопросы. Работа с нормативно-правовой документацией. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в РФ». Составить схему «Тарифы обязательных платежей на финансирование трудовых пенсий», отражающую систему финансирования базовой части трудовой пенсии и размер страховых взносов на финансирование страховой и накопительной частей трудовой пенсии.	2/19
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата на одну из тем: Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения. Обеспечение населения лекарствами и изделиями медицинского назначения. История законодательства о социальном обеспечении. Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении.	3
<b>Раздел IX. Виды ответственности медицинских работников, учреждений и пациентов.</b>		
<b>Тема 9.1. Ответственность медицинских работников, учреждений и пациентов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Проблема качества медицинской помощи. Понятие и виды юридической ответственности. Правонарушения в процессе оказания лечебной помощи, связанные с нарушениями прав пациентов. Ответственность медицинских работников, учреждений и пациентов. Моральная ответственность медицинских работников и пациентов. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и медицинских организаций. Дисциплинарная ответственность работников. Материальная ответственность работников. Административная ответственность медицинских работников. Уголовная ответственность медицинских работников и пациентов.	1/20
<b>Тема 9.2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Законодательные основы, определяющие ответственность медицинских работников и пациентов. Работа с нормативно-правовой документацией. Особенная часть Уголовного кодекса РФ. Составить схему «Ответственность медицинских работников, медицинских организаций и пациентов», отражающую названия нормативных документов, виды, сроки привлечения по различным видам юридической ответственности.	1/21
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата на одну из тем:	1

	<p>Качество медицинской помощи: понятие, компоненты качественного и ненадлежащего оказания медицинской помощи, виды контроля качества.</p> <p>Профессиональные правонарушения медицинских работников и их характеристика.</p> <p>Медицинская ошибка: морально-этический и правовой аспект.</p> <p>Правовое обоснование и значение различных видов медицинской экспертизы.</p> <p>Виды дефектов медицинской помощи и особенности производства судебно-медицинской экспертизы по делам о профессиональных нарушениях медицинских работников. Подготовка мультимедийной презентации</p> <p>Обзор судебной практики правонарушений в медицине.</p> <p>Значение медицинской документации как юридического документа и должностные преступления</p>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		1/22
<p><b>Итого 6 (4) семестр</b></p> <p><b>Максимальная учебная нагрузка (всего) – 33 часов</b></p> <p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 22 часов</b></p> <p><b>в том числе: практические занятия – 8 часов</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) – 11 часов</b></p>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете правового обеспечения профессиональной деятельности

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места обучающихся
- рабочее место преподавателя
- классная доска
- Учебные стенды

Шкафы для хранения учебно-методического обеспечения дисциплины

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основная литература:**

1. Афанасьев И.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. – Москва: Юрайт, 2019. – 155 с. – Текст: электронный. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-431507#page>

##### **Дополнительная литература:**

1. Афанасьев И. В., Афанасьева И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. – М. Юрайт, 2020. – 155 с.

2. Капустин А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – Текст: электронный. Режим доступа: ЭБС 19 <https://biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433377#page/1>

3. Волков А. М. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. – Москва: Юрайт, 2021. – 274 с. – Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/pravovye-osnovy-professionalnoy-deyatelnosti-474897#page/2>

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В. И. Авдийский [и др.]; под ред. В. И. Авдийского. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 333 с. – Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti>

5. Волков А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 235 с. – Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-469668#page/1>

##### **Нормативная документация:**

1. Арбитражно-процессуальный кодекс Российской Федерации. - Система «Консультант +».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. №51-ФЗ // СЗ РФ. Действующая редакция.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. №14 // СЗ РФ. Действующая редакция.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). // СЗ РФ. Действующая редакция.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ //СЗ РФ. Действующая редакция.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. Действующая редакция.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ // СЗ РФ. Действующая редакция.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 // СЗ РФ. Действующая редакция.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации (по сост. на 15 сентября 2009 г.). Комментарий последних изменений. Действующая редакция.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://zakonbase.ru/trudovoj-kodeks/> Законодательная база РФ
2. [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru). Сайт министерство здравоохранения и социального развития РФ.
3. <http://www.mednet.ru>. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения.
4. [www.medpsy.ru](http://www.medpsy.ru) Научный сетевой журнал //Клиническая и медицинская психология: исследование, обучение, практика.
5. [www.lossofsoul.com/](http://www.lossofsoul.com/) Проект о Жизни
6. [www.psylib.org.ua](http://www.psylib.org.ua) Фонда содействия развитию психической культуры
7. [www.flogiston.ru](http://www.flogiston.ru) Флогистон: Психология из первых рук

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	использует гражданское, гражданско-процессуальное и трудовое законодательство  выделяет механизмы по защите своих прав в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;  определяет и оценивает последствия и результаты деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	- оценка выполнения заданий текущего контроля - собеседование; - наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины; - оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время; - наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; - дифференцированный зачет
<b>знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации;	ссылается на основные положения Конституции Российской Федерации	
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	называет права и свободы человека	
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	- дает характеристику предмета правового регулирования, называет методы и принципы права;	
законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	- называет источники права, их иерархическую структуру; - умеет находить законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности и необходимые для решения конкретной ситуации	
организационно-правовые формы юридических лиц;	- различает организационно-правовые формы юридических лиц	
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	дает понятие субъектов предпринимательской деятельности; классифицирует организационно-правовые формы юридических лиц	
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	- определяет права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	- знает алгоритм заключения трудового договора и основания для его прекращения	
правила оплаты труда	- знает правила оплаты	



	труда в соответствии с законодательством РФ	
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	- называет основные способы государственного регулирования в обеспечении занятости населения	
право социальной защиты граждан;	- формулирует понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника	
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	дает определение административного правонарушений, его состава, административной ответственности; - знает обстоятельства, смягчающие административную ответственность; - называет виды административных наказаний	
виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	называет способы защиты нарушенных прав; знает систему и функции арбитражных судов в РФ, порядок судебного разбирательства	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	видит сущность и социальную значимость профессии технолога общественного питания	- анализ результатов, тестовых заданий, - кроссворд, - ситуационные задачи, реферат, доклад, контрольные вопросы, презентационный материал.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умеет организовывать собственную деятельность, владеет информацией, определяет цели и выбирает пути их решения.	- наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	- самостоятельно принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении самостоятельной работы	- дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	определяет и выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска; решает задачи деятельности на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в соответствии с задачей информационного поиска; представляет найденную информацию в доступном для других виде в соответствии с поставленными целями;	

	<p>- дает характеристику выполненным индивидуальным заданиям соответствует установленным требованиям</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<p>анализирует и формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональных задач; правильно определяет собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления; самостоятельно выбирает тематику индивидуальных заданий при изучении дисциплины</p>	
<p>ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p>	<p>владеет современными технологиями организации медико-социальной помощи по вопросам охраны здоровья женщин и детей; осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>- использует методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии гинекологических болезней и осложнений беременности, проводит их коррекцию, осуществляет профилактические мероприятия, проводит санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;</p> <p>составляет план бесед и информирует беременных и родильниц по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования</p>	

<p>ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p>	<p>верно диагностировать причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</p> <p>оказывает неотложную доврачебную помощь в соответствии с алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях и физическом состоянии пациента;</p> <p>осуществляет манипуляции в соответствии со стандартами деятельности;.</p>	
--	---	--