

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Академия технологии и управления"
(АНПОО «Академия технологии и управления»)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ
для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Новочебоксарск, 2020

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502

Утверждена в составе ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация - разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502, зарегистрированного в Министерстве юстиции России (рег. № 32766 от 18.06.2014).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности;

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 26 часов;
консультации – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа студентов (всего)	26
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Введение	Содержание учебного материала	2/2
	Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на темы: «История латинского языка»; «Выдающиеся ученые, внесшие свой вклад в развитие медицины и медицинской терминологии»	2
Раздел 1 Фонетика		
Тема 1.1. Латинский алфавит. Произношение звуков	Содержание учебного материала	2/4
	Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных. Произношение буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения.	
Тема 1.2 Ударение, долгота и краткость слога	Практическое занятие Произношение гласных и согласных звуков латинского алфавита. Ударение. Понятие о долгих и кратких словах. Правило постановки ударения. Латинские и греческие буквосочетания	2/6
	Самостоятельная работа обучающихся Прослушивание видеоролика на правильное произношение гласных и согласных звуков, ударение, долготу и краткость слога	2
Раздел 2. Морфология		
Тема 2.1. Глагол	Содержание учебного материала	2/8
	Деление глаголов на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени. Образование повелительного наклонения. Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел. Личные окончания 3 лица страдательного залога. Глагол <i>fio, fieri</i> .	
	Практическое занятие Преобразование начальной формы глаголов в рецептуре.	2/10
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование по теме "Сослагательное наклонение глагола"	2
Тема 2.2. Существительные 1	Содержание учебного материала	2/12

склонения	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык. Существительные греческого происхождения на -е.	
	Практическое занятие Принадлежность существительных к 1 склонению	2/14
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят существительные 1 склонения	2
Тема 2.3. Существительные 2 склонения	Содержание учебного материала	2/16
	Основной признак существительных 2 склонения. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности склонения существительных среднего рода. Исключения из правил о роде.	
	Практическое занятие Принадлежность существительных ко 2 склонению	2/18
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 2 склонения	2
Тема 2.4.1. Существительные 3 склонения	Содержание учебного материала	2/20
	Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Окончания существительных мужского, женского и среднего родов в именительном падеже единственного числа.	
Тема 2.4.2. Особенности склонения некоторых групп существительных 3 склонения	Содержание учебного материала	2/22
	Исключения из правил о имен существительных III склонения. Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на –is. исключения из правила о роде;	
	Практические занятия Принадлежность существительных к 3 склонению	4/26
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 3 склонения	4
Тема 2.5. Существительные 4	Содержание учебного материала	2/28

склонения	Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.	
	Практическое занятие Принадлежность существительных к 4 склонению	2/30
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 4 склонения	2
Тема 2.6. Существительные 5 склонения	Содержание учебного материала	2/32
	Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.	
	Практическое занятие Принадлежность существительных к 5 склонению	2/34
	Самостоятельная работа обучающегося Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 5 склонения	2
Тема 2.7. Имена прилагательные 1 группы	Содержание учебного материала Согласованное определение. Две группы прилагательных и их характерные признаки. Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений). Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.	2/36
	Практическое занятие Принадлежность прилагательных к 1 группе	2/38
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят прилагательные 1 группы	2
Тема 2.8. Имена прилагательные 2 группы	Содержание учебного материала	2/40
	Прилагательные 2 группы – прилагательные 3 склонения. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.	
	Практическое занятие Принадлежность прилагательных к 2 группе	2/42

	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русские медицинские термины и рецептов, в состав которых входят прилагательные 2 группы. Работа с дополнительной учебной литературой по нахождению ботанических названий лекарственных растений, образованных с помощью прилагательных 2 группы.	2
Тема 2.9. Степени сравнения имен прилагательных	Содержание учебного материала	2/44
	Три степени сравнения. Образование превосходной степени. Неправильные степени сравнения. Особенности употребления степеней сравнения в ботанической терминологии.	
	Практическое занятие Использование степеней сравнения имен прилагательных в рецептуре	2/46
	Консультации Работа с учебной литературой.	2
Тема 2.10. Имя числительное	Содержание учебного материала	2/48
	Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах.	
	Практическое занятие Образование порядковых и количественных числительных	2/50
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой. Конспектирование.	2
Тема 2.11. Предлоги и союзы. Наречия. Местоимения	Содержание учебного материала	2/52
	Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие творительным падежом. Предлоги с двойным управлением. Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Смысловое различие между союзами seu и aut. Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий. Фармацевтические термины, образованные с помощью местоимений.	
	Практическое занятие Особенности употребления предлогов и союзов, наречий, местоимений в рецептах	2/54
	Консультации: Работа с учебной литературой. Конспектирование	2
Тема 2.12. Названия важнейших химических элементов	Практические занятия Названия химических элементов. Образование названий кислот. Образование международных названий оксидов и солей; синонимы, в состав которых входят химические названия.	2/56
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский фармацевтических терминов и рецептов, в состав которых входят химические названия".	2
Тема 2.13. Терминоэлементы	Содержание учебного материала	2/58

	Способы словообразования. Понятие «терминоэлемент». Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов.	
	Практическое занятие Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов	2/60
	Консультации Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят химические названия".	2
Тема 2.14.Краткие сведения о рецепте	Содержание учебного материала	2/62
	Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения	
Рецептурные сокращения	Практическое занятие Выписывание рецептов на различные лекарственные формы. Контрольные тестовые задания по теме: «РЕЦЕПТ»	1/63
	Дифференцированный зачет	1/64
Всего:		96
Итого за 3 (1) семестр: Максимальная учебная нагрузка (всего) – 96 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 64 часов в том числе: практические занятия – 32 часа; самостоятельная работа обучающегося – 26 часов; консультации – 6 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете «Основ латинского языка с медицинской терминологией».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- УМК по дисциплине

Технические средства обучения:

Видеопроекторное оборудование для презентаций: компьютер, проектор, экран, средства звуковоспроизведения, многофункциональное устройство.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ). – 24-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016– 256с.

Дополнительные источники:

1. Лемпель Н.М. Латинский язык для медиков [Электронный ресурс] : учебник для СПО. –« Юрайт», 2019. – 253с.Режим доступа:<https://biblioonline.ru/viewer/latinskiy-yazyk-dlya-medikov-441227#page/2>
2. Кравченко В.И. Латинский язык: для медицинских колледжей и училищ/ В.И. Кравченко.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 396с.
3. Дьячок М.Т. Основы латинского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО/ М.Т. Дьячок. – 3- е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2019. – 166с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-latinskogo-yazyka-441378#page/1>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rosminzdrav.ru/> Министерство здравоохранения Российской Федерации
2. http://gov.cap.ru/Default.aspx?gov_id=11 Министерство здравоохранения Чувашской Республики
3. <http://sockart.ru> Социальная карта Российской Федерации
4. http://gov.cap.ru/spec/SiteMap.aspx?gov_id=100&id=1291789&title=Pasport_Chuvashskoj_Respubliki Социальный паспорт Чувашской Республики
http://gov.cap.ru/spec/SiteMap.aspx?gov_id=100&id=1291789&title=Pasport_Chuvashskoj_Respubliki
5. www.rosпотребнадзор.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
6. www.crc.ru . Информационно – методический центр «Экспертиза»
7. <http://www.mednet.ru> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
(<http://www.mednet.ru>).
8. <http://www.who.int/ru> Всемирная организация здоровья
9. <http://www.meddocjob.ru> , <http://freepapers.ru> Медицинская статистика

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		
правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	произносит при чтении гласные и согласные звуки латинского алфавита в соответствии с правилами фонетики использует в рецептуре медицинские термины в соответствии с требованиями к рецептам	оценка чтения, написания и перевода клинических терминов. --- оценка устного опроса; оценка результатов выполнения письменных заданий. оценка упражнений на чтение и перевод клинических, анатомических терминов; оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по дисциплине
объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;	объясняет основные медицинские термины на основе списка терминоэлементов; составляет анатомические и клинические термины из наиболее употребляемых терминоэлементов;	
переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	переводит латинскую часть рецепта с латинского на русский и с русского на латинский в соответствии со словарем оформляет рецепты по заданному образцу в соответствии с нормативными требованиями;	
знать:		
элементы латинской грамматики и способы словообразования;	использует медицинскую терминологию на основе латинской грамматики и способов словообразования;	контроль составленного глоссария по специальности; оценка решения тестовых заданий; устный опрос; оценка письменных заданий; оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по дисциплине
500 лексических единиц;	называет и использует в профессиональной деятельности 500 лексических единиц в соответствии с утвержденными нормами	
глоссарий по специальности;	пользуется собственным глоссарием по специальности в соответствии с принятой медицинской терминологией	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правильно объясняет сущность своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, функций медицинской сестры, аргументировано объясняет значимость будущей профессии в жизни общества; наблюдается положительная динамика показателей учебной деятельности при изучении учебной	собеседование; наблюдение и оценка осуществления учебной деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины; наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; оценка выполнения

	<p>дисциплины; проявляет интерес, самостоятелен, активен при выполнении профессиональных задач; полностью выполняет все виды работ, активно участвует в профессиональных конкурсах и мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность в рамках учебной дисциплины</p>	заданий на дифференцированном зачете по дисциплине
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<p>выбирает средства деятельности способы деятельности в соответствии с поставленной целью; рационально планирует и организует деятельность в соответствии с профессиональными задачами при постоянном контроле ее выполнения; правильно оценивает качество выполняемых профессиональных задач при изучении дисциплины; самостоятельно и эффективно предлагает способы коррекции деятельности в соответствии с целями и возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции; своевременно предоставляет учебные задания, отчетную документацию, оформленную в соответствии с требованиями</p>	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>правильно определяет и выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска; эффективно решает задачи деятельности на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в соответствии с задачей информационного поиска; правильно представляет найденную информацию в доступном для других виде в соответствии с поставленными целями; содержательная характеристика выполненных индивидуальных заданий соответствует установленным требованиям</p>	

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>правильно определяет собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления; самостоятельно выбирает и изучает тематику индивидуальных заданий при изучении дисциплины;</p>	
<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p>	<p>характеризует лекарственные препараты на основе частотных отрезков; объясняет основные медицинские термины на основе списка терминологических элементов;</p>	<p>- наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях; - оценка заданий в тестовой форме; - оценка выполнения заданий текущего контроля на практических занятиях; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; - оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по дисциплине</p>
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>		
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>		
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>составляет медицинские термины из наиболее употребляемых терминологических элементов использует клинические и анатомические термины в работе с утвержденной медицинской документацией</p>	