

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Академия технологии и управления"  
(АНПОО "Академия технологии и управления")**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**  
для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Новочебоксарск, 2020

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502

Утверждена в составе ППСЗ по специальности 34.02.01  
Сестринское дело

Организация – разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.03. Основы патологии**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502, зарегистрированного в Минюсте России 18 июня 2014 г. № 32766.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина ОП.03 Основы патологии входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

#### **знать:**

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 32 часа,

консультаций – 8 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80
в том числе:	
<b>практические занятия</b>	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
<b>Консультации</b>	8
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Основы общей патологии</b>		
<b>Тема 1.1 Предмет и задачи патологии. Нозология</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение. Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы и уровни исследования в патологии. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления медицинской сестры. Основные положения учения о болезни. Причины и механизмы возникновения болезней. Понятие об этиологии и патогенезе. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части. Нозология как основа клинической патологии. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма; определение понятий. Симптомы и синдромы болезней. Периоды болезни, формы, течение, исходы. Специфика общепатологических процессов. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.	2/2
	<b>Практическое занятие</b> Патогенез и морфогенез болезней.	4/6
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата на тему «Методы исследования в патологии». Составление словаря медицинских терминов	3
<b>Тема 1.2. Повреждение, дистрофии. Апоптоз и некроз</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об альтерации (повреждении). Основные причины и виды повреждений. Дистрофии: определение, сущность, механизмы развития, классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии (белковые, жировые, углеводные): виды, причины, морфологические проявления, исходы. Мезенхимальные дистрофии (белковые, жировые, углеводные): виды, причины, морфологические проявления, исходы. Смешанные дистрофии: виды, причины, клинико-морфологические проявления, исходы. Минеральные дистрофии: нарушение обмена кальция, натрия, калия. Выявление нарушений водного обмена. Механизмы образования отеков, виды отеков. Определение понятия «Апоптоза и некроза», причины, признаки, формы, исходы.	2/8
	<b>Практическое занятие</b> Изучение общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека при апоптозе, некрозе, мезенхимальных дистрофиях.	2/10
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработка мультимедийной презентации по теме «Дистрофии».	2

	Составление словаря медицинских терминов.	
<b>Тема 1.3 Экстремальные состояния при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Стресс – общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения органов. Приспособительное и повреждающее значение стресса. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Общая характеристика шоковых состояний, виды шока в зависимости от причины, патогенез и стадии. Роль нарушений центральной нервной системы в патогенезе шока. Понятие о шоковых органах. Клинические проявления и основы диагностики шоковых состояний. Отличие шока от коллапса. Определение понятия «Кома», общая характеристика, причины и виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний, клинические проявления, значение для организма.	2/12
	<b>Практическое занятие</b> Изучение общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека при экстремальных состояниях	4/16
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата на темы: «Коллапс», «Шок», «Стресс». Составление словаря медицинских терминов	3
<b>Тема 1.4 Компенсаторно-приспособительные реакции организма</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о приспособлении и компенсации. Общее представление об особенностях приспособления в условиях физиологии и патологии. Механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций. Гипертрофия и гиперплазия, определение понятий, виды и их характеристика. Причины и механизмы развития гипертрофий, морфологические проявления. Регенерация, определение, ее виды, условия, влияющие на регенерацию тканей. Понятие о реактивности, как внутреннем факторе организма. Виды и формы реактивности. Роль реактивности организма в возникновении, течении и исходе болезней. Понятие о конституции, ее типы. Значение конституциональных особенностей в возникновении болезней. Изучение роли наследственности в патологии. Причины и виды наследственной патологии.	2/18
	<b>Практическое занятие</b> Изучение общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека при регенерации.	2/20
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата на тему «Виды и формы реактивности, механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций». Составление словаря медицинских терминов.	2
<b>Тема 1.5 Общие проявления нарушения обмена веществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Минеральные дистрофии: нарушение обмена кальция, натрия, калия. Выявление нарушений водного обмена. Механизмы образования отеков, виды отеков. Определение понятия причины, признаки, формы, исходы.	2/22



	<b>Практическое занятие</b> Изучение общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека при минеральных дистрофиях.	2/24
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата на тему «Причины и механизмы образования камней, методы их диагностики и лечения». Разработка мультимедийной презентации по теме «Нарушение обмена кальция, натрия». Составление словаря медицинских терминов.	2
<b>Тема 1.6 Расстройство микроциркуляции и местного кровообращения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о микроциркуляторном русле. Основные причины и механизмы нарушения микроциркуляции: внутрисосудистые, сосудистые и внесосудистые. Понятие о сладже, стазе и ДВС – синдроме, определение, причины, виды, механизмы возникновения. Клинико-морфологические проявления, исходы. Венозная гиперемия, местные и общие причинные факторы, механизмы развития. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени), значение для организма. Определение понятий: ишемия, инфаркт, их причины и механизмы развития, клинико-морфологические признаки, исходы, функциональное значение для организма.	2/26
	<b>Практическое занятие</b> Изучение типовых патологических процессов, происходящих при расстройствах микроциркуляции местного кровообращения.	2/28
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка мультимедийной презентации на тему «ДВС-синдром. Тромбоз. Эмболия». Составление словаря медицинских терминов.	2
<b>Тема 1.7 Нарушение лимфообращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Нарушения лимфообращения: лимфатическая недостаточность, лимфостаз. Последствия лимфостаза. Определение, причины лимфостаза, клинико-морфологическая характеристика. Компенсаторно-приспособительные реакции организма при расстройствах лимфообращения.	2/30
	<b>Практическое занятие</b> Определение признаков типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека при расстройствах лимфообращения.	2/32
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада на тему «Лимфостаз». Составление словаря медицинских терминов.	2
<b>Тема 1.8 Общая характеристика воспалений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Общие и местные признаки воспаления. Изучение основных стадий воспаления (альтерация, экссудация, пролиферация), их механизмов развития. Классификация воспаления. Определение форм воспаления: альтеративное, экссудативное, продуктивное, их клинико-морфологическая характеристика. Исходы воспаления и функциональное	2/34

	значение для организма. Диагностика воспалительных заболеваний.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации на тему «Виды экссудативного воспаления». Составление словаря медицинских терминов.	1
<b>Тема 1.8 Формы воспалений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Патофизиология и морфология воспаления. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении. Продуктивное воспаление. Основные формы, причины, исход.	2/36
	<b>Практическое занятие</b> Изучение структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов в отдельных органах и системах при воспалительных процессах.	2/38
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработка мультимедийной презентации на тему «Воспаление». Составление словаря медицинских терминов.	2
<b>Тема 1.9. Патология терморегуляции. Типы лихорадок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «лихорадка», причины, стадии, типы температурных кривых. Общая характеристика терморегуляции. Понятие гипотермия – её, виды и стадии. Причины лихорадки. Стадии и виды лихорадки. Состояние теплового баланса при лихорадке. Проявления. Значение.	2/40
	<b>Практическое занятие</b> Составление графической структуры температурных кривых.	2/42
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработка мультимедийной презентации на тему «Лихорадка». Составление словаря медицинских терминов.	2
<b>Тема 10.1 Общая характеристика опухолей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понимание роли опухолей в патологии человека. Общая характеристика опухолей. Теории возникновения опухолей. Изучение особенностей строения и свойств опухолей (атипизм, анаплазия), видов роста опухолей. Выявление признаков доброкачественных и злокачественных опухолей. Метастазирование и рецидивирование опухолей. Патогенные влияния опухолей на организм человека. Современная классификация опухолей.	2/44
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработка мультимедийной презентации на тему «Современная классификация опухолей». Составление словаря медицинских терминов.	2
<b>Тема 10.2. Злокачественные и доброкачественные</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика опухолей. Клеточный и тканевой атипизм. Строение опухолей. Рост опухоли.	2/46

<b>опухоли</b>	Доброкачественные и злокачественные опухоли Классификация опухолей. Опухоли меланинообразующей ткани (невусы, меланомы). Общее количество существующих групп опухолей, предложенных Международным комитетом по номенклатуре опухолей интернационального противоракового объединения Стадии опухолевого процесса. Микроскопическое строение опухолей: паренхима и строма.	
	<b>Практические занятия</b> Изучение структурно-функциональных изменений в отдельных органах и системах при различных видах опухолевого роста. Составление таблицы «Сравнительная характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей.	4/50
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата на тему «Современные методы диагностики и лечения опухолей». Составление словаря медицинских терминов.	3
<b>Раздел 2. Основы частной патологии</b>		2/52
<b>Тема 2.1 Патология дыхательной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «гипоксия». Типы гипоксии: экзогенная, дыхательная, сердечно-сосудистая, тканевая, смешанная. Причины их возникновения. Структурно-функциональные нарушения при гипоксии: биохимические нарушения; морфологические нарушения; нарушения дыхания. Дыхательная недостаточность. Причины, механизмы, клинические проявления. Типы патологического дыхания. Пневмоторакс: открытый, закрытый, клапанный.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата на тему «Структурно-функциональные нарушения при гипоксии». Составление словаря медицинских терминов.	2
<b>Тема 2.2 Болезни органов дыхания. Гипоксия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Болезни органов дыхания: крупозная очаговая пневмония, острый, хронический бронхит, бронхоэктатическая болезнь, эмфизема легких, рак легкого. Причины их возникновения. Структурно-функциональные нарушения при болезнях органов дыхания	2/54
	<b>Практические занятия</b> Изучение морфологических изменений развития и течения типовых патологических процессов при заболеваниях дыхательной системы. Составление сравнительной таблицы по теме «Болезни органов дыхания».	4/58
<b>Тема 2.3 Болезни сердца. Пороки сердца.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные причины и механизмы нарушения работы сердца. Нарушение автоматизма миокарда (аритмии). Нарушение возбудимости. Экстрасистолия. Пароксизмальная тахикардия. Мерцательная аритмия. Дефицит пульса. Нарушение проводимости. Блокада сердца. Пороки сердца. Классификация. Этиология. Патогенез.	2/60
	<b>Практическое занятие</b> Изучение морфологических изменений и типовых патологических процессов сердечно-сосудистой системы-пороки	4/64

	сердца.	
	<b>Консультации:</b> Ишемия, Инфаркт, Составление словаря медицинских терминов.	3
<b>Тема 2.4 Патология мочевыделительной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные причины, виды и механизмы нарушений работы мочевой системы. Нарушения функции почек. Изменения количества мочи, изменение ритма мочеиспускания, состава мочи.	2/66
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сообщения на тему «Нарушения функции почек» Составление словаря медицинских терминов.	2
<b>Тема 2.5 Болезни почек.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Болезни почек. Гломерулонефрит, виды, течение, исходы. Некротический нефроз Пиелонефрит: острый, хронический, гематогенный, урогенный. Мочекаменная болезнь, течение, исход, как региональный компонент заболеваемости Нефросклероз: первично-сморщенная почка, вторично-сморщенная почка Почечная недостаточность: острая, хроническая. Уремия. Искусственная почка.	2/68
	<b>Практическое занятие</b> Изучение морфологических изменений и типовых патологических процессов при болезнях мочевыделительной системы, болезней почек.	4/72
	<b>Консультации:</b> Мочекаменная болезнь, Составление словаря медицинских терминов.	3
<b>Тема 2.6 Патология органов желудочно-кишечного тракта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные причины, виды и механизмы нарушения пищеварения. Нарушения функций органов желудочно-кишечного тракта. Болезни желудка (гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки, рак). Нарушения пищеварения в полости рта, заболевания лимфоидной ткани глотки. Нарушения функций пищевода, болезни пищевода.	2/74
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада на тему «Болезни желудка». Составление словаря медицинских терминов.	2
<b>Тема 2.7 Болезни желудка, печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний болезней желудка, печени, желчного пузыря и поджелудочной железы, желчекаменной болезни, острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь. Рак желудка.	4/76
	<b>Практическое занятие</b> Изучение морфологических изменений и типовых патологических процессов при болезнях желудочно-кишечного	2/80

	тракта.	
	<b>Консультации:</b> Панкреатит. Составление словаря медицинских терминов.	2
	<b>Итого за 4 (2) семестр</b> <b>Максимальная учебная нагрузка (всего) 120 часов;</b> <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 80 часов</b> <b>в том числе:</b> <b>практические занятия - 40 часов</b> <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) 32 часа,</b> <b>Консультации – 8 часов</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете основ патологии

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы;
- классная доска;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- учебно-методический комплекс по дисциплине

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Красников В.Е. Основы патологии: общая нозология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ В.Е. Красников, Е.А. Чагина. – 2 –е изд., доп. и перераб.,- М.: Издательство «Юрайт», 2019. – 193с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-patologii-obschaya-nozologiya-445898#page/>

**Дополнительные источники:**

1. Ремизов И. В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 364 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;	умеет определять по признакам клеток, органов и систем патологические процессы и отдельные заболевания в организме человека в соответствии с утвержденным медицинским справочником болезней.	устный опрос; оценка выполнения практических заданий; оценка выполнения самостоятельной работы оценка выполнения заданий на экзамене
<b>знать:</b> общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;	сравнивает строение здоровых клеток, органов и систем с патологическими при различных заболеваниях в соответствии с поставленным диагнозом демонстрирует знание структурно-функциональных особенностей течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в соответствии с утвержденным медицинским справочником болезней.	устный опрос; оценка выполнения практических заданий; оценка выполнения самостоятельной работы оценка выполнения заданий на экзамене
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правильно объясняет сущность своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, функций медицинской сестры, аргументировано объясняет значимость будущей профессии в жизни общества; наблюдается положительная динамика показателей учебной деятельности при изучении дисциплины; проявляет интерес, самостоятелен, активен при выполнении профессиональных задач.	собеседование; наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины; оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время; наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; - оценка выполнения заданий на экзамене
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	демонстрирует методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество выполнения.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрирует принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять	демонстрирует поиск и	

поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильно оформляет результаты информационного поиска, учебной, профессиональной деятельности с использованием современного компьютерного обеспечения, глобальных информационных ресурсов (Интернет). целесообразно использует ИКТ при решении профессиональных задач; ведет электронную документации	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	правильно определяет собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления; самостоятельно выбирает тематику индивидуальных заданий при изучении дисциплины; самостоятельно изучает научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике дисциплины	устный опрос; оценка выполнения практических заданий; оценка выполнения самостоятельной работы оценка выполнения заданий на экзамене
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	точно и обоснованно определяет цели профессиональной деятельности с учетом ситуации; обоснованно определяет задачи для реализации поставленной цели с учетом ситуации; правильно выбирает оптимальные технологии для реализации целей и задач деятельности с учетом реальной практической ситуации	
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	разрабатывает презентации, составляет сообщения и доклады о признаках типовых патологических процессов отдельных заболеваний в организме человека для проведения мероприятий с населением по сохранению и укреплению их здоровья	наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях; оценка решения задач; оценка заданий в тестовой форме; оценка выполнения заданий текущего контроля на практических занятиях; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.		
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний		



ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	объясняет суть необходимых лечебных вмешательств в соответствии с установленными признаками патологических процессов и отдельных заболеваний	внеаудиторное время; оценка выполнения заданий на экзамене
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	получает согласие на вмешательство устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи - использует соответствующую терминологию в оформлении медицинской документации в соответствии с утвержденными требованиями, предъявляемыми к документам такого рода разрабатывает презентации, составляет сообщения и доклады в соответствии с признаками типовых патологических процессов отдельных заболеваний	устный опрос; оценка выполнения практических заданий; оценка выполнения самостоятельной работы оценка выполнения заданий на экзамене
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами		
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования		
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса		
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию		
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	может осуществлять реабилитационные мероприятия	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	владеет методами и приемами оказания паллиативной помощи	
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах на основании алгоритмов их оказания.	
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях	
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	самостоятельно и в бригаде с соблюдением мер инфекционной безопасности.	