

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Академия технологии и управления"
(АНПОО "Академия технологии и управления")**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Новочебоксарск, 2020

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502

Утверждена в составе ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

СОГЛАСОВАНА

/ _____ / _____
подпись ФИО

должность, место работы

" ____ " _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	6
3	СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	8
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	10
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВД): проведение профилактических мероприятий, участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.2 Цели и задачи производственной практики:

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его

готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

1.3 Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВД	Практический опыт
Проведение профилактических мероприятий	проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ); применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

1.4 Количество часов на освоение программы производственной практики(преддипломной):
4 недели (144 часа)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: проведение профилактических мероприятий, участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих., в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
1. Проведение профилактических мероприятий	
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять

	к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Наименование видов работ производственной практики (преддипломной)	Содержание материала производственной практики (преддипломной)	Объем часов
1. Знакомство с медицинским учреждением	<p>Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Знакомство со структурой медицинского учреждения и правилами внутреннего распорядка. Охарактеризовать тип предприятия, его структуру, состав помещений их расположение, взаимосвязь. Устав медицинской организации.</p> <p>Провести анализ материально- технической базы медицинского предприятия.</p> <p>Ознакомится с должностными инструкциями медицинского персонала.</p> <p>Охарактеризовать медицинское предприятие.</p> <p>Перечислить основные направления медицинской деятельности.</p> <p>Составить схему структуры управления медицинской организации и указать ее преимущества и недостатки.</p> <p>Рассмотреть нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинской организации, федеральные целевые программ в сфере здравоохранения.</p> <p>Рассмотреть организацию работы медицинской организации по соблюдению санитарного режима охране труда, техники безопасности, противопожарной безопасности.</p>	6/6
2. Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода		30
2.1. Работа в приемном отделении стационара (в кабинете профилактики, центр здоровья, либо в кабинете доврачебного приема)	<p>Участие в проведении профилактических осмотров.</p> <p>Участие в проведении диспансеризации.</p> <p>Участие в проведении иммунопрофилактики.</p> <p>Выявление факторов риска при профилактических осмотрах.</p> <p>Участие в беседах (разработка памятки) по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания.</p> <p>Участие в патронаже к людям разного возраста.</p> <p>Анализ собранной информации, выделение проблем.</p> <p>Оформление документации.</p>	6/12
2.2. Работа в отделении восстановительного лечения (реабилитации), дневной стационар	<p>Работа постовой медицинской сестрой.</p> <p>Участие в ведении и оформлении утвержденной медицинской документации.</p> <p>Участие в патронаже к людям разного возраста.</p> <p>Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания в школах здоровья.</p> <p>Соблюдения лечебно-охранительного режима и обеспечение инфекционной безопасности.</p> <p>Анализ собранной информации, выделение проблем.</p>	12/24

2.3. Работа по выявлению и решению проблем пациентов пожилого и старческого возраста	Оформление документации. Участие в выявлении проблем лиц пожилого возраста (измерение АД, подсчет пульса, подсчет дыхательных движений). Участие в патронаже к людям пожилого и старческого возраста. Участие в организации гигиенических процедур лиц пожилого возраста (обработка пролежней, постановка очистительной клизмы, постановка банок и горчичников, кормление с ложки). Участие в проведении профилактических бесед с людьми пожилого и старческого возраста. Анализ собранной информации, выделение проблем. Оформление документации.	12/36
3. Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях		48
3.1. Работа в приемном отделении	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Осуществление сестринского ухода с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Организация рабочего места. Участие в выполнении простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями и состояниями. Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Работа по оформлению медицинской документации в пределах компетенции медицинской сестры. Участие в заборе (сборе) биологического материала (кровь, моча, кал, рвотные массы, мазки из зева, носа). Осуществление термометрии, антропометрии. Организация транспортировки больного в отделение. Анализ собранной информации, выделение проблем. Оформление документации.	12/48
3.2. Работа на сестринском посту отделения	Организация рабочего места постовой медицинской сестры отделения (в процессе вступления на дежурство, медсестра должна осмотреть состояние здоровья пациентов, соблюдение санитарных норм в палатах, наличие медикаментов и инструментов, которые находятся на посту). Организация приема в отделение и размещение в палатах поступивших больных. Участие в осуществлении должного ухода и наблюдение за пациентами в отделении (контроль выполнения пациентами режима дня. Контроль за выполнением работы младшего медперсонала). Работа по своевременному выполнению назначений лечащего врача. Организация своевременного обследования пациентов в кабинетах диагностики. Участие в сопровождении врачей в процессе обхода по палатам. Ведение записей о состоянии здоровья пациентов, назначении для дальнейшей терапии. Участие в осуществлении санитарно-гигиенических обслуживаний физически ослабленной категории	12/60

<p>3.3. Работа в процедурном кабинете (в перевязочном кабинете)</p>	<p>пациентов и тяжелобольных (умывание, кормление, поение, промывание ротовой полости и глаз пациентам, находящимся в тяжелом состоянии).</p> <p>Участие в проведении сбора и утилизации медицинских отходов, проведение профилактических мероприятий с целью предотвращения распространения внутрибольничной инфекции либо постинъекционных осложнений.</p> <p>Организация изолирования лиц, находящихся в состоянии агонии. Присутствие при смерти человека, находящегося в больничном помещении (вызов врача, который констатирует смерть, и подготовка труп для передачи в морг).</p> <p>Анализ собранной информации, выделение проблем.</p> <p>Оформление документации.</p> <p>Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета.</p> <p>Осуществление мероприятий по проведению диагностики и лечению заболевания.</p> <p>Осуществление лечебной манипуляции и ввод пациентам прописанных фармацевтических препаратов.</p> <p>Участие в ассистировании врачу при проведении проб на аллергическую реакцию.</p> <p>Оказание помощи пациентам, которые находятся в тяжелом состоянии.</p> <p>Выполнение внутривенных вливаний.</p> <p>Выполнение внутримышечных инъекций.</p> <p>Обеспечение безопасной среды для пациента и персонала.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала (речь идет о соблюдении санитарного, противозидемического и гигиенического режима).</p> <p>Организация генеральных уборок.</p> <p>Предоставление сестринского консультирования и обучения пациента и его семьи.</p> <p>Выполнение пропаганды здорового образа жизни и ведение санитарной и просветительской работы.</p> <p>Оформление учетной и отчетной медицинской документации. Соблюдение техники безопасности и мер по охране здоровья всего персонала.</p> <p>Анализ собранной информации, выделение проблем.</p> <p>Оформление документации.</p>	<p>12/72</p>
<p>3.4. Осуществление сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста</p>	<p>Участие в выявлении проблем лиц пожилого возраста (измерение АД, подсчет пульса, подсчет дыхательных движений).</p> <p>Участие в организации режима дня.</p> <p>Осуществлении контроля над своевременным приемом назначенных лекарств.</p> <p>Организация ЛФК, профилактика и лечение застойных явлений (тромбоз, пролежни, гипостатическая пневмония).</p> <p>Осуществление манипуляций: измерение артериального давления, постановка клизм, инъекций и</p>	<p>12/84</p>

	<p>капельниц, подготовка больного к обследованию или сдачи анализов, сопровождение на диагностику и процедуры.</p> <p>Участие в осуществлении гигиенического ухода (манипуляций) – купание, подмывание, стрижка ногтей и волос, смена постельного и нательного белья, мероприятия по чистке полости рта и кожных покровов, растирания и массаж, удаление мозолей, сохранение опрятного, привлекательного и достойного человека внешнего вида.</p> <p>Участие в проведении профилактических бесед с людьми пожилого и старческого возраста.</p> <p>Анализ собранной информации, выделение проблем.</p> <p>Оформление документации.</p>	
4. Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией		36
4.1. Организация первого этапа медицинской реабилитации (по профилю заболевания или травмы)	<p>Участие в проведении мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации пациентов в пределах сестринской компетенции на всех этапах медицинской реабилитации.</p> <p>Составление рекомендаций для реабилитации пациентов находящиеся на стационарном лечении.</p> <p>Участие в осуществлении фармакотерапии по назначению врача.</p> <p>Участие в осуществлении ЛФК.</p> <p>Ведение утверждённой медицинской документации.</p> <p>Анализ собранной информации, выделение проблем.</p> <p>Оформление документации.</p>	12/96
4.2. Организация второго этапа медицинской реабилитации (по профилю заболевания или травмы)	<p>Участие в проведении мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации пациентов в пределах сестринской компетенции на всех этапах медицинской реабилитации.</p> <p>Составление рекомендаций для реабилитации пациентов находящиеся на стационарном лечении.</p> <p>Участие в осуществлении фармакотерапии по назначению врача.</p> <p>Участие в осуществлении ЛФК.</p> <p>Ведение утверждённой медицинской документации.</p> <p>Анализ собранной информации, выделение проблем.</p> <p>Оформление документации.</p>	12/108
4.3. Организация третьего этапа медицинской реабилитации (по профилю заболевания или травмы)	<p>Участие в проведении мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации пациентов в пределах сестринской компетенции на всех этапах медицинской реабилитации.</p> <p>Составление рекомендаций для реабилитации пациентов находящиеся на стационарном лечении.</p> <p>Участие в осуществлении фармакотерапии по назначению врача.</p> <p>Участие в осуществлении ЛФК.</p>	12/120

	<p>Ведение утверждённой медицинской документации.</p> <p>Анализ собранной информации, выделение проблем.</p> <p>Оформление документации.</p>	
5. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.		12
5.1. Работа по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	<p>Участие в оказании первой медицинской помощи лицам разного возраста при неотложных и экстремальных состояниях (реанимационные действия).</p> <p>Участие в проведении оценки состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных ситуаций.</p> <p>Участие в проведении мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма пациента при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.</p> <p>Осуществление помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.</p> <p>Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности человека при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде (Сердечно-легочная реанимация; обморок, кома; травматический шок; остановка кровотечений различных локализаций; ранения грудной клетки и живота; различные переломы, ушибы, вывихи; поражение электрическим током, ожоги, обморожение, переохлаждение; извлечение инородных тел; анафилактический шок; бронхиальная астма; гипергликемическая кома; гипертонический криз; приступ стенокардии; острые боли в животе).</p> <p>Участие в осуществлении транспортировки пациентов.</p> <p>Анализ собранной информации, выделение проблем.</p> <p>Оформление документации.</p>	12/132
6. Проведение санитарного просвещения среди населения: Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)		6/138
6.1. Работа по проведению санитарного просвещения среди населения: Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	<p>Изучение причин и механизмов развития коронавирусной инфекции.</p> <p>Изучение клинической симптоматики и диагностики.</p> <p>Изучение методов профилактики.</p>	
Дифференцированный зачет		6/144
Итого:		144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы преддипломной практики обеспечена наличием базы для прохождения практики. Преддипломная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между академией, медицинскими организациями подведомственными Министерству здравоохранения Чувашской Республики

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

На преддипломную практику студенту выдается задание, программа практики, методические указания по выполнению отчета о прохождении практики.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение. Учебное пособие для СПО.- Ростов – на- Дону «Феникс», 2016. – 474с..
2. Быковская Т.Ю. Основы профилактики: учебное пособие для СПО. – Ростов –на- Дону «Феликс», 2016. – 219с.
3. Чуваков Г.И. Основы сестринского дела. [Электронный ресурс]: В 2 т. Т.1: Учебник и практикум для СПО / под ред. Г.И. Чувакова. – 2 –е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2019. – 330с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-tom-1-437250#page/2>
4. Петров В. Н. Сестринское дело в терапии / В. Н. Петров. - М.: Юрайт, 2019.- 476 с. – Текст электронный Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/sestrinskoe-delo-v-terapii-438468#page/2>
5. Ильина И. В. Медицинская реабилитация. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Ильина. - Москва: Юрайт, 2021. - 393 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/medicinskaya-reabilitaciya-praktikum-471795#page/1>
6. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учеб. пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 938 с.
7. Пономарева П. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина. - 3-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 132 с.
8. Двойников П. А. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с.

Дополнительные источники:

1. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. - Изд. 2-е. - Ростовн/Д: Феникс, 2019. - 687 с.
2. Дударь В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / В. Л. Дударь. - Изд. 2-е, стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 112 с.
3. Соколова Н. Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебное пособие / Н. Г. Соколова. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 278 с.
4. Кривошапкина П. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие / П. В. Кривошапкина. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 120 с.
5. Стецюк В.Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник / В.Г. Стецюк. – 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. -688 с.
6. Журавлев В.И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях: учебное пособие/ В.И Журавлев. - 3-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. -492 с.
7. Славянова И. К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие для СПО / И. К. Славянова. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 395 с.
8. Дзигуа М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие для СПО / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 722 с.

9. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум СПО / В. Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 332 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-1-437250#page/2>

10. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум СПО / В. Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 187 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-2-449503#page/1>

11. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум СПО / В. Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 332 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-1-437250#page/2>

12. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум СПО / В. Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 332 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-1-437250#page/2>

Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум СПО / В. Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. 187 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-2-449503#page/1>

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от академии и от организации. Руководителями практики от академии назначаются преподаватели междисциплинарных курсов профессионального цикла. Руководителями практики от организации назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие высшее образование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты практики определяются программой практики. В результате освоения преддипломной практики, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от академии в процессе выполнения работ в организациях, а также представления отчета по практике с последующей защитой.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	ведет персональный учет и формирует группы диспансерных больных в соответствии с учетно-отчетной документацией; составляет планы диспансеризации в соответствии с нормативными документами; проводит лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с планами диспансеризации; организовывает и проводит занятия Школы здоровья в соответствии с планом работы; проводит мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения в соответствии с алгоритмами сестринского ухода; составляет планы обучения населения принципам здорового образа жизни в соответствии с возрастной категорией пациентов, их индивидуальными особенностями; проводит оценку физического развития человека в соответствии с алгоритмами; составляет рекомендации здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с принципами здорового образа жизни	Текущий контроль, опрос, защита отчета, о прохождении преддипломной практики ,дифференцированный зачет по преддипломной практике
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	составляет планы санитарно-гигиенического воспитания населения в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с нормами проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; составляет планы обучения населения принципам здорового образа жизни с учетом возрастной категории пациентов, их индивидуальных	Текущий контроль, опрос, защита отчета, о прохождении преддипломной практики ,дифференцированный зачет по преддипломной практике

	<p>особенностей; представляет информацию о здоровом образе жизни доступно, наглядно для пациента; проводит санитарно-гигиеническое обучение населения в соответствии с планом; разрабатывает планы гигиенического воспитания (первичной профилактики) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов анкетирования и обследования пациентов; оформленная медицинская документация соответствует утвержденным требованиям; разрабатывает информационно-агитационные материалы для населения в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения</p>	
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>выбирает объем и виды санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного и паразитарного заболевания; составляет рекомендации пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики в соответствии с действующими нормативами об иммунопрофилактике инфекционных болезней и национальным календарем прививок; разрабатывает планы проведения иммунопрофилактики в зависимости от возраста, особенностей пациента в соответствии с приказом от 31 января 2011 г. N 51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»; проводит персональный учет населения, подлежащего иммунопрофилактике, в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами; проводит иммунопрофилактические мероприятия в срок в соответствии с планом; составляет рекомендации по вопросам иммунопрофилактики доступно, наглядно для пациента и его окружению; правильно и обоснованно составляет</p>	<p>Текущий контроль, опрос, защита отчета, о прохождении преддипломной практики ,дифференцированный зачет по преддипломной практике</p>

	<p>планы проведения противоэпидемических мероприятий; своевременно планирует противоэпидемические мероприятия; своевременно организывает и проводит занятия Школы здоровья; соблюдает инфекционную безопасность в соответствии с нормативными документами при проведении вакцинации пациентам.</p>	
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<p>добивается поставленных целей и задач при объяснении пациенту сути лечебных вмешательств при осуществлении сестринского ухода за пациентами в хирургии, офтальмологии, оториноларингологии, онкологии; предоставляет информацию о сути лечебных вмешательств пациенту конкретной возрастной или социальной категории в доступной форме с соблюдением этических и деонтологических норм; получает согласие на вмешательство устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи</p>	<p>Текущий контроль, опрос, защита отчета, о прохождении преддипломной практики ,дифференцированный зачет по преддипломной практике</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>готовит пациента и участвует в проведении вмешательств совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ; оснащает рабочее место для лечебно-диагностических вмешательств с соблюдением дистанции максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и участниками лечебного процесса; обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства; обеспечивает безопасность пациента и медперсонала при осуществлении лечебно-диагностических вмешательств; проводит лечебно-диагностические вмешательства при осуществлении сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями и состояниями, взаимодействуя с участниками лечебного процесса в соответствии с алгоритмами; соблюдает требования техники безопасности при осуществлении сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями и состояниями, взаимодействуя с</p>	

	участниками лечебного процесса	
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Текущий контроль, опрос, защита отчета, о прохождении преддипломной практики ,дифференцированный зачет по преддипломной практике
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	обеспечивает применение медикаментозного препарата в соответствии с назначением врача; информирует пациента об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; владеет методиками введения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования; соблюдает алгоритм при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, применяя медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению; обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними согласно инструкциям; обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов в соответствии с сестринским процессом	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	ведет медицинскую документацию при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в соответствии с требованиями; ведет утвержденную медицинскую документацию в соответствии с алгоритмами по уходу за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; хранит документы в соответствии с номенклатурой	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	организует мероприятия по улучшению качества жизни инвалида, вовлекая в процесс пациента и членов его семьи; осуществляет реабилитационные мероприятия в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара в пределах своих полномочий в соответствии с сестринскими алгоритмами; проводит реабилитационные мероприятия с использованием	

	основного комплекса с учетом заболеваний и состояний пациента	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных; облегчает тяжелые проявления заболеваний неизлечимо больных пациентов в целях улучшения качества их жизни с использованием основного комплекса медицинских вмешательств	
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах на основании алгоритмов их оказания проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде с соблюдением мер инфекционной безопасности выполняет лечебные вмешательства по оказанию доврачебной помощи в соответствии с алгоритмами.	Текущий контроль, опрос, защита отчета, о прохождении преддипломной практики дифференцированный зачет по преддипломной практике
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	выполняет мероприятия при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ в соответствии с алгоритмами выполняет лечебные вмешательства при чрезвычайных ситуациях в соответствии с алгоритмами	
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояние пациента - планирует и проводит мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях совместно с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в соответствии с алгоритмами оформляет медицинскую документацию в соответствии с установленными образцами	
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - планирует и организывает деятельность в тесном контакте с пациентом и его окружением в соответствии с профессиональными задачами; - выполняет профессиональные задачи при оказании сестринских услуг в соответствии с алгоритмами; - предлагает способы коррекции деятельности пациенту и его окружению в соответствии с целями и производственными возможностями; - консультирует семью тяжелобольного 	

	<p>пациента по вопросам личной гигиены в соответствии с алгоритмами манипуляций</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает необходимый канал для эффективного общения с пациентом и его окружением на основе использования различных каналов общения; - общается с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности устно или письменно на основе определения и анализа факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению; - владеет техникой вербального и невербального общения 	
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает тактику общения с пациентом в зависимости от его функционального состояния; - соблюдает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения - выбирает определённый уровень типа общения с соблюдением принципов профессиональной этики 	Текущий контроль, опрос, защита отчета, о прохождении преддипломной практики ,дифференцированный зачет по преддипломной практике
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<ul style="list-style-type: none"> - собирает и анализирует информацию о состоянии здоровья пациента, определяет проблемы пациента, связанные со здоровьем, планирует и осуществляет сестринский уход, заполняет медицинскую документацию в соответствии с требованиями; - составляет план ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому 	
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> - консультирует пациента и окружение тяжелобольного пациента по вопросам личной гигиены в соответствии с алгоритмами действий; - демонстрирует манипуляции по уходу и самоуходу в соответствии с алгоритмами действий 	
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - оформляет медицинскую документацию установленного образца в соответствии с требованиями 	
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет прием пациента в стационар, заполняет необходимую документацию в соответствии с алгоритмами; - оценивает функциональное состояние пациента и оказывает ему медицинские услуги в пределах своих полномочий; - проводит простейшую физиотерапию, оксигенотерапию в соответствии с 	

	<p>листом назначения врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставит газоотводную трубку и различные виды клизм в соответствии с листом назначения врача; - проводит катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером, ухаживает за постоянным мочевым катетером в соответствии с листом назначения врача; - проводит личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольных пациентов различных возрастных групп в соответствии с установленными стандартами; - проводит кормление тяжелобольного пациента в соответствии с алгоритмами действий; - проводит промывание желудка в соответствии с листом назначения врача; - осуществляет медикаментозное лечение пациентов по назначению врача, соблюдает правила хранения и использования лекарственных средств в соответствии с требованиями; - осуществляет подготовку пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования в соответствии с листом назначения врача; - проводит сердечно-лёгочную реанимацию по показаниям; - оказывает сестринскую помощь при потере, смерти, горе; 	
<p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения в соответствии с регламентирующими документами, приказами; - предупреждает возникновение внутрибольничной инфекции, соблюдая способы передачи инфекции, группы риска ВБИ; - выполняет требования к личной гигиене медицинского персонала в соответствии с регламентирующими инструкциями; - проводит все виды уборок в соответствии с планом работы помещений ЛПУ; - выбирает и применяет методы и способы профилактики внутрибольничной инфекции на основе анализа нормативной документации по правилам соблюдения санитарно-противоэпидемического режима в лечебных организациях различного 	<p>Текущий контроль, опрос, защита отчета, о прохождении преддипломной практики дифференцированный зачет по преддипломной практике</p>

	профиля; - проводит дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию в соответствии с приказами, регламентирующими способы, режимы и средства; - соблюдает правила обращения с медицинскими отходами, бельем на основе инструкций	
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	- проводит текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - применяет средства транспортировки пациентов и средства малой механизации с учётом основ эргономики; - выполняет требования техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций на основе факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; - демонстрирует применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики	
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	– участвует в проведении санитарно-просветительской работы с использованием различных форм, методов и средств	Текущий контроль, опрос, защита отчета, о прохождении преддипломной практики дифференцированный зачет по преддипломной практике
ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания	- обеспечивает гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ в соответствии с нормативными требованиями; - составляет рекомендации по соблюдению гигиенического питания на основе основных принципов лечебного питания; - составляет порционные требования на основе системы стандартных диет; - осуществляет контроль за хранением и ассортиментом продуктов, разрешенных к передаче в стационар, в соответствии с инструкцией; - проводит консультации для пациента по основным принципам рационального питания	
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	- соблюдает личную гигиену в соответствии с требованиями к условиям работы медицинских работников до и после проведенных манипуляций (наличие средств индивидуальной защиты; профилактические медицинские осмотры и профилактические прививки медицинских работников; алгоритм	

	<p>поведения при травме на рабочем месте);</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует тактику медсестры в аварийной ситуации на основе алгоритмов поведения; - выполняет обработку рук гигиеническим способом, пользуется стерильными перчатками. - соблюдает правила обращения с медицинскими отходами, бельем в соответствии с функциональными обязанностями должностных лиц в ЛПУ по их сбору, хранению и удалению 	
--	--	--

