**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация**
**"Академия технологии и управления"**
(АНПОО "Академия технологии и управления")

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## учебной дисциплины

# ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

Новочебоксарск

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. N 969

Утверждена в составе ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Организация - разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

Фонд оценочных средств предназначен для контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине Иностранный язык.

**Паспорт**
**фонда оценочных средств**

Дисциплина: Иностранный язык
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
**уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ЛР 25 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 28 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

Формой промежуточной аттестации учебной дисциплины ОГЭС.03. Иностранный язык является дифференцированный зачет (6, 8 семестр).

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке:

| № п/п | Назначение фонда оценочных средств | Контролируемые дидактические единицы | Вид оценочных материалов | Результат |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Текущий контроль | Правила чтения. Имя существительное. Оборот there is/ are в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite. Артикли. Глагол to be в настоящем, прошедшем и будущем неопределенных временах.<br>Степени сравнения прилагательных.<br>Профессионально ориентированная лексика | Раздел 1. Вводно-коррективный курс<br>Контрольная работа<br>(Приложение 1) | Выполняет практические задания в письменной форме в соответствии с правилами употребления грамматических и лексических структур<br>ОК 1-13<br>ПК 1.1-1.7, 2.1, 3.6, 4.1-4.5 |
| 2. | Текущий контроль | Местоимения. Наречие.<br>Модальные глаголы.<br>Профессионально ориентированная лексика | Раздел 2. Система здравоохранения России и стран изучаемого языка<br>Контрольная работа<br>(Приложение 2) | Выполняет практические задания в письменной форме в соответствии с правилами употребления грамматических и лексических структур<br>ОК 1-13<br>ПК 1.1-1.7, 2.1, 3.6, 4.1-4.5 |
| 3. | Текущий контроль | Инфинитив. Герундий.<br>Причастие. Числительные.<br>Профессионально ориентированная лексика | Раздел 3. Базовые химические понятия<br>Контрольная работа<br>(Приложение 3) | Выполняет практические задания в письменной форме в соответствии с правилами употребления грамматических и лексических структур<br>ОК 1-13<br>ПК 1.1-1.7, 2.1, 3.6, 4.1-4.5 |
| 4. | Текущий контроль | Настоящее простое время.<br>Прошедшее простое время.<br>Будущее простое время.<br>Профессионально ориентированная лексика | Раздел 4. Медицина как наука.<br>Контрольная работа<br>(Приложение 4) | Выполняет практические задания в письменной форме в соответствии с правилами употребления грамматических и лексических структур<br>ОК 1-13<br>ПК 1.1-1.7, 2.1, 3.6, 4.1-4.5 |
| 5. | Текущий контроль | Настоящее продолженное время.<br>Прошедшее продолженное время.<br>Будущее продолженное время.<br>Профессионально ориентированная лексика | Раздел 5. Анатомия человека.<br>Контрольная работа<br>(Приложение 5) | Выполняет практические задания в письменной форме в соответствии с правилами употребления грамматических и лексических структур<br>ОК 1-13<br>ПК 1.1-1.7, 2.1, 3.6, 4.1-4.5 |
| 6. | Текущий контроль | Настоящее совершенное время.<br>Прошедшее совершенное время.<br>Предложения с союзами | Раздел 6. Здоровый образ жизни. | Выполняет практические задания в письменной форме в соответствии с |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | “neither…nor”, “either…or”, “both…and”. Профессионально ориентированная лексика | Контрольная работа (Приложение 6) | правилами употребления грамматических и лексических структур ОК 1-13 ПК 1.1-1.7, 2.1, 3.6, 4.1-4.5 |
| 7. | Текущий контроль | Будущее совершенное время. Настоящее совершенное длительное время. Профессионально ориентированная лексика | Раздел 7. Здоровое питание. Контрольная работа (Приложение 7) | Выполняет практические задания в письменной форме в соответствии с правилами употребления грамматических и лексических структур ОК 1-13 ПК 1.1-1.7, 2.1, 3.6, 4.1-4.5 |
| 8. | Текущий контроль | Действительный и страдательный залоги. Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Профессионально ориентированная лексика | Раздел 8. Первая медицинская помощь. Контрольная работа (Приложение 8) | Выполняет практические задания в письменной форме в соответствии с правилами употребления грамматических и лексических структур ОК 1-13 ПК 1.1-1.7, 2.1, 3.6, 4.1-4.5 |
| 9. | Текущий контроль | Профессионально ориентированная лексика по теме «Деловое общение» | Раздел 10. Деловое общение. Контрольная работа (Приложение 9) | Выполняет практические задания в письменной форме в соответствии с правилами употребления грамматических и лексических структур ОК 1-13 ПК 1.1-1.7, 2.1, 3.6, 4.1-4.5 |
| 10. | Промежуточная аттестация | Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» в соответствии с требованиями ФГОС СПО утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 11 августа 2014 года № 969 | Программа проведения промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) (Приложение 10) | Выполняет требования к результатам освоения учебной дисциплины Иностранный язык ОК 1-13 ПК 1.1-1.7, 2.1, 3.6, 4.1-4.5 |

**Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Контрольная работа**
**I вариант**

Задание 1.
Инструкция: Распределите слова в 4 столбика, сгруппировав их по I, II, III и IV типу ударного слога:
Name, form, her, fire, short, dress, firm, hand, black, cake, sock, long, men, home.

Задание 2.
Инструкция: на английский язык, употребляя глагол to be в Present Simple, Past Simple или Future Simple.
1. Вчера они были в библиотеке. 2. В данный момент его здесь нет. 3. Завтра они будут в театре. 4. Мы не были на юге прошлым летом. 5. Где они сейчас? 6. Моя сестра была студенткой в прошлом году, а сейчас она врач. – Ты тоже будешь врачом? – Нет, я не буду врачом. Я буду инженером.

Задание 3.
Инструкция: Перефразируйте следующие словосочетания и предложения, употребляя притяжательный падеж существительных.
1. The umbrella of this woman.
2. The poems of Pushkin.
3. The songs of the children.
4. The car of my parents is red.
5. He was a friend of my cousins.

Задание 4.
Инструкция: Дополните предложения, используя *there is; there are; is there; are there; there is not:*
1) …….four girls in her family.
2) …….a new library near the college.
3) …….……a television in the flat? - Yes, …….. .
4) …….a good restaurant in this street? – No, …….. .
5) ……..….a lot of children in the pool? - Yes, …….. .

Задание 5.
Инструкция: Вставьте артикль, где необходимо:
1. This is … classroom. … classroom is large and light. 2. What is … today? It is … seventh of … December. 3. Every day my … brother and I get up at eight o'clock and walk to … school. 4. My friend's … flat is very comfortable. 5. She lives in … small village near … Omsk.

Задание 6.
Инструкция: Переведите на английский язык:
1) Это длинный путь. Это более длинный путь. Это самый длинный путь.
2) Это красивое пальто. Это более красивое пальто. Это самое красивое пальто.
3) Это упражнение такое же трудное, как то.
4) Иван не такой высокий, как Петр.
5) Зимой дни короче, чем летом.

Задание 7.
Инструкция: Напишите сочинение на тему «Моя будущая профессия» в объеме 15-20 предложений.

**II вариант**

Задание 1.

Инструкция: Напишите фонетические символы (транскрипционные знаки) выделенных букв:

Pl*a*te [ __ ], n*o* [ __ ], fl*a*g [ __ ], *c*ar [ __ ], hat*s* [ __ ], bag*s* [ __], s*ee* [ __ ].

Задание 2.

Инструкция: Образуйте множественное число от следующих имен существительных:

Poet, dress, country, Englishman, child, table, knife, match, bus.

Задание 3.

Инструкция: Перепишите предложения, вставьте глагол to be в Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. He … in Moscow now. 2. She … a pupil twenty years ago. 3. In two weeks they … in the Tretyakov Art Gallery. 4. My sister … not … at home tomorrow. 5. … your little brother in bed now? – Yes, he . 6. Yesterday our friends … not … at the cinema, they … at the theatre.

Задание 4.

Инструкция: Раскройте скобки, выбрав нужную форму глагола:

1) There (is, are) two sons in her family.
2) There (is, are) a new library near the college.
3) There (is, are) a table and four chairs in my sisters room.
4) There (wasn't, weren't) a school here in 1999.
5) There (was, were) very many children in the pool yesterday.

Задание 5.

Инструкция: Вставьте артикль, где необходимо: 1. This is … cap. … cap is red. 2. Find … my book, please. 3. Kiev is … city. It is … big. 4. This … pen is red. 5. He lives in … small town. 6. Do you play … piano? 7. Do you speak … Spanish? 8. … Text Five is not difficult.

Задание 6.

Инструкция: Ответьте на вопросы:

1. Which is the shortest month of the year?
2. Is your friend taller than you, or shorter?
3. Is the Volga as long as the Don?

Is English grammar more difficult than Russian grammar, or is it less difficult?

Задание 7.

Инструкция: Напишите сочинение на тему «Моя будущая профессия» в объеме 10-15 предложений.

Приложение 2

**Раздел 2. Система здравоохранения России и стран изучаемого языка.**
**Контрольная работа**
**I вариант**

Задание 1.
Инструкция: Вставьте *some, any* или *no.*
1. Are there ... pens on the desk? - - Yes, there are....
2. Are there ... sweets in your bag? - - Yes, there are ... .
3. Have you got ... English books at home? -- Yes, I have ... .
4. There are ... beautiful pictures in the magazine. Look at them.
5. There is ... ink in my pen: I cannot write.

Задание 2.
Инструкция: Поставьте наречие в скобках в нужную степень сравнения.
1. Excuse me, I can't concentrate. Could you speak ... (quietly)?
2. They came ... (soon) than we thought.
3. After renovation in our flat we will feel ... (comfortably).
4. The winner of the beauty contest acted ... (gracefully).
5. We don't have time! Could you go ... (fast)?

Задание 3.
Инструкция: Дайте совет, используя модальный глагол should. (Возможны несколько советов).
*Пример:* My eyes are tired. (Мои глаза устали). – You should go to bed. (Тебе следует поспать).
1. I am cold.
2. I am thirsty.
3. I am hungry.

Задание 4.
Инструкция: Выберите в скобках правильный вариант модального глагола. Переведите предложения.
1. Interpreters … (may/must) translate without dictionaries.
2. … (Can/May) I use me your bike for today?
3. … (May/Could) you give me the recipe for this cake?
4. I hardly ever see Jane, she … (may/might) have moved to Africa.
5. Take an umbrella. It … (may/can) rain.

Задание 5.
Инструкция: Переведите на русский язык:
The National Health Service provides free treatment for people living in Britain and gives emergency treatment for visitors. The greater part of the cost is met from taxes taken from people's wages. People also pay some money every month as a sort of insurance. The National Health Service consists of three main parts: the general practitioners, the hospital and specialist services, and local health authority services. Local health authorities are responsible for medical education, hospital building, environmental health, vaccination service and so on. The centre of National Health Service is the general practitioner (GP). Each person is registered with a certain doctor in his or her area. The GP diagnosis, gives medical certificates, prescribes medicines. Dentists and opticians usually have separate clinics. They are not parts of health centres. There is also a medium-level hospital staff. District nurses give injections, physiotherapy exercises at people's homes. Ward nurses take care of the ill in the hospital.

**Контрольная работа - II вариант**

Задание 1.

Инструкция: Вставьте *some, any* или *no.*

1 There are ... pictures in the book.
2. Are there ... new students in your group?
3. There are ... old houses in our street.
4. Are there ... English textbooks on the desks? - - Yes, there are ... .
5. Are there ... maps on the walls? —No, there aren't ... .

Задание 2.

Инструкция: Заполните пропуски словами too или enough по смыслу.

1. This house was ... expensive for us.
2. I have ... time to speak with you.
3. James wasn't good ... for her.
4. The soup was ... hot to eat.

Задание 3.

Инструкция: Дайте совет, используя модальный глагол should. (Возможны несколько советов).

*Пример:* My eyes are tired. (Мои глаза устали). – You should go to bed. (Тебе следует поспать).

1. My life is too hectic.
2. I've caught a cold.
3. Somebody has stolen my purse.

Задание 4.

Инструкция: Выберите в скобках правильный вариант модального глагола. Переведите предложения.

1. You … (could/should) stop smoking. You know you … (cannot/must not) buy health.
2. You … (may/must) finish the article as soon as possible.
3. Lara … (can/might) get a playstation for her birthday.
4. You … (must not/needn't) read in the dark.
5. Our employees … (can/must) sign this agreement.

Задание 5.

Инструкция: Переведите на русский язык:

Regular medical inspections are held at schools. Children receive various vaccinations and are examined by different specialists. There also exists a school dental service in every school. Much attention is paid to the educational programmes. The Department of Health provides anti-smoking education programmes, alcohol education programmes, cancer prevention programmes and so on. Much attention is paid to the AIDS and drug programmes. Great Britain pays much attention to the qualification of doctors. They are trained at 16 universities. Besides, they get practice during their work at teaching hospitals.

Приложение 3

## Раздел 3. Базовые химические понятия. Контрольная работа
## I вариант

Задание 1.
Инструкция: Преобразуйте количественные числительные в порядковые.
1. twenty-five
2. ninety-six
3. thirty-eight
4. ten
5. two thousand and nine

Задание 2.
Инструкция: Переведите на английский язык, употребляя герундий:
1. Перестаньте разговаривать.
2. Наконец они перестали смеяться.
3. Я очень люблю рисовать.
4. Простите, что я потерял вашу ручку.

Задание 3.
Инструкция: Раскройте скобки, употребляя инфинитив в нужной форме:
1. My mother wants (know) _____ when I come home.
2. The house (build) _____ two years ago.
3. The children (play) _____ their new table game.
4. This singer (say) _____ (release) _____ a new CD.
5. He proved (be) _____ the best hockey player of the year.
6. I (tear) ____his letter.
7. I (do) ____ this exercise for about an hour.

Задание 4.
Инструкция: Замените придаточные определительные предложения причастными оборотами.
1. All the people **who live in this house** are students.2. The woman **who is speaking now** is our secretary. 3. The apparatus **that stands on the table in the corner of the laboratory** is quite new. 4. The young man **who helps the professor in his experiments** studies at our university. 5. People **who borrow books from the library** must return them on time. 6. There are many pupils in our class **who take part in all kinds of extracurricular activities**.

Задание 5.
Инструкция: Переведите на английский язык:
1. Химическая реакция происходит тогда, когда одни вещества превращаются в новые вещества.
2. Лекарства, пластмассовые изделия и пестициды - все это синтетические органические вещества.
3. Многие вещества могут пребывать более чем в одном состоянии, в твердом, жидком или газообразном.

**II вариант**

Задание 1.

Инструкция: Преобразуйте количественные числительные в порядковые.

1. two
2. eighty-three
3. seven hundred and sixteen
4. twelve
5. eleven

Задание 2.

Инструкция: Перепишите предложения, подчеркните герундий, переведите предложения на русский язык:

1. Repairing cars is his business.
2. Have you finished writing?
3. He talked without stopping.
4. I had the pleasure of dancing with her the whole evening.

Задание 3.

Инструкция: Вставьте частицу to перед инфинитивом, где необходимо.

1. I like … dance.
2. I shall do all I can … help you.
3. We had … put on our overcoats because it was cold.
4. It is high time for you … go to bed.
5. Let me … help you with your German.

Задание 4.

Инструкция: Перепишите предложения, подчеркните причастие, переведите предложения на русский язык:

1. Everybody looked at the dancing girl. 2. The little plump woman standing at the window is my grandmother. 3. The man playing the piano is Kate's uncle.4. Entering the room, she turned on the light. 5. Coming to the theatre, she saw that the performance had already begun. 6. Looking out of the window, he saw his mother watering the flowers.

Задание 5.

Инструкция: Переведите на русский язык:

1. Organic chemistry is the study of compounds containing carbon.
2. Chemical reactions do not occur only in laboratories; they happen all around us for example, when cars rust and when food is cooked.
3. At room temperatures, water is a clear, tasteless, and odorless liquid.

Приложение 4

## Раздел 4. Медицина как наука. Контрольная работа
## I вариант

Задание 1.
Инструкция: Поставьте глаголы, данные в скобках, в Present Simple.
1. We ... at school. (be)
2. The roses ... very beautiful. (be)
3. I ... an interesting book. (have)
4. Elizabeth ... a new dress. (have)
5. The students ... English lessons three times a week. (do)
6. I ... a camera. (have)
7. Tony ...a coat. (have)
8. Ted ... swimming very much. (like)
9. I ...go to school by foot. (go)

Задание 2.
Инструкция: Перепишите данные предложения в прошедшем простом времени:
On Monday we have five lessons. The first lesson is Russian. At this lesson we write a dictation and do some exercises. Nick goes to the blackboard. He answers well and gets a "five". Pete does not get a "five" because he does not know his lesson. After the second lesson I go to the canteen. I eat a sandwich and drink a cup of tea. I do not drink milk. After school I do not go home at once. I go to the library and take a book. Then I go home.

Задание 3.
Инструкция: Перепишите данные предложения в будущем простом времени:
Tom gets up very late. He goes jogging in the park. Then he takes a shower and has a toast and a cup of coffee. He makes some phone-calls. He drives to his studio and works there. Then he has lunch in a restaurant. Tom spends evenings with his partners and fans. He watches TV news before going to bed.

Задание 4.
Инструкция: Составьте диалог на тему «Обслуживание посетителей аптеки», используя активную лексику раздела.

**II вариант**

Задание 1.

Инструкция: Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple.

1. What time Andrea usually (to get) up?
2. When she (to catch) the bus?
3. She (to take) a shower in the morning?
4. She (to go) home for lunch?
7. When she (to go) swimming?
8. How she (to get) to the pool?
9. What she (to do) on Saturday evenings?

Задание 2.

Инструкция: Перепишите данные предложения в прошедшем простом времени:

1. I play in the field.
2. He wants to go home.
3. The driver stops the car.
4. He drinks tea every day.
5. Mary doesn't come early.
6. Do the boys go for a holiday?
7. Richard knows George.

Задание 3.

Инструкция: Переведите предложения, используя будущее простое время.

1. Я поеду домой в начале декабря.
2. Вечером мой брат напишет письмо своему другу в Америке.
3. В пятницу наш офис будет закрыт.
4. Завтра не будет облачно. Мы не будем брать зонт.
5. Вы пообедаете со мной? – Да.
6. Во сколько начнется твоя любимая телепередача?

Задание 4.

Инструкция: Составьте диалог на тему «Обслуживание посетителей аптеки», используя активную лексику раздела.

Приложение 5

## Раздел 5. Анатомия человека. Контрольная работа
## I вариант

Задание 1.
Инструкция: Образуйте Причастие I.
Пример: walk – walking
1. have
2. come
3. listen
4. buy
5. swim

Задание 2.
Инструкция: Переведите предложения в настоящем продолженном времени.
1. Идет дождь.
2. Мы играем в теннис с друзьями.
3. Мама готовит куриный суп.
4. Куда идет твой отец?
5. Почему он спит сейчас?
6. Где играют твои дети?
7. Поезд не движется.
8. Мальчики не танцуют.
9. Учитель не смотрит на нас.

Задание 3.
Инструкция: Раскройте скобки, употребляя глагол в форме Past Continuous.
1. When I entered the bathroom he … (shave).
2. When she met him, they … (work) for the same company.
3. When it started to rain, they … (sit) on the grass.
4. Which hotel Anna … (stay) when she lost her credit card?
5. We … (sleep) when the phone rang.
6. Doctor Fleming discovered penicillin while he … (study) influenza.

Задание 4.
1. Инструкция: Раскройте скобки, употребляя глагол в форме Future Continuous.
2. This time next year I (not/work) for this company any more.
3. At nine o'clock the day after tomorrow, she (study) at the university.
4. He (have) breakfast at ten o'clock, so, please. Do not disturb him.
5. Jacob can give the papers to him as he (see) him this evening.
6. I will meet you tomorrow. I (wait) for you at eleven at the station.

Задание 5.
Инструкция: Ответьте на вопросы:
1. What does the skeleton protect?
2. What does the skull enclose?
3. What do the bones produce?
4. What organs act as a reservoir for minerals?
5. What acts as insulator against heat and cold?

**II вариант**

Задание 1.
Инструкция: Образуйте Причастие I.
Пример: walk – walking
1. put
2. use
3. stop
4. drive
5. win

Задание 2.
Инструкция: Напишите утвердительные (+), отрицательные (-) или вопросительные (?) предложения в настоящем продолженном времени.
1. They/walk in the park. (+)
2. Sophie/eat berries. (-)
3. Mother/vacuum-clean. (?)
4. Jenny/write a postcard. (+)
5. We/swim in the swimming-pool. (-)
6. Kevin/work. (?)
7. The nurse/feed the patient. (+)
8. The wind/blow. (?)
9. She/sing a lullaby. (-)

Задание 3.
Инструкция: Раскройте скобки, употребляя глагол в форме Past Continuous.
1. Sam … (stand) under the tree because it … (rain).
2. When the teacher came into the classroom, the children … (run) and … (scream).
3. While Bob … (chop) the meat, his wife … (peel) potatoes.
4. When I arrived at the party, all the guests … (dance).
5. The waiter cut his finger while he … (pick up) the broken glasses.
6. What you … (wear) when he met you?

Задание 4.
Инструкция: Раскройте скобки, употребляя глагол в форме Future Continuous.
1. My parents (paint) the house all the weekend.
2. They can't visit you on Tuesday because they (play) volley-ball then.
3. Between 11 and 12 I (have) lunch tomorrow.
4. Next week at this time Tom (leave) for Russia.

Задание 5.
Инструкция: Переведите на русский язык:
The skin performs many vital functions. First, it is a protective barrier against microorganisms. Second, the skin is a sensory organ with many cells (that are sensitive to touch, temperature, pain and pressure. Third, the skin helps to regulate body temperature. It acts as insulator against beat and cold, and fourth, helps to excrete body wastes in the form of perspiration.

Приложение 6

## Раздел 6. Здоровый образ жизни. Контрольная работа
## I вариант

Задание 1.
Инструкция: Раскройте скобки, употребляя глагол в форме Present Perfect.
1. We just … (meet) an American actor.
2. Your husband … (sell) the house?
3. I … (not start) my new job yet.
4. You … (be) to New York before?
5. Ann … (not choose) the dessert yet.

Задание 2.
Инструкция: Раскройте скобки, употребляя глагол в форме Past Perfect.
1. He never … (be) to Oxford before.
2. When I found my camera the butterfly already … (fly away).
3. Sandra … (suffer) from pneumonia for many years.
4. Tony … (not appear) on TV before that.
5. My cousin … (buy) the tickets before we came.

Задание 3.
Инструкция: Выберите из скобок подходящий вариант. Переведите предложения.
1. We have asked them both but … (neither/both) of them knows his address.
2. He has lived in Milan and Madrid but he didn't like … (either/neither) of the cities much.
3. She is very slim. I think she is … (either/neither) a sportsman … (or/nor) a model.
4. Anna never works all day. She works … (either/neither) in the morning … (or/nor) after lunch.
5. He has 2 cars, but I don't like … (either/neither) of them.
6. She couldn't choose between them, she liked them … (both/either).

Задание 4.
Инструкция: Напишите небольшое сочинение на тему «Здоровый образ жизни» в объеме 15-20 предложений.

**II вариант**

Задание 1.
Инструкция: Раскройте скобки, употребляя глагол в форме Present Perfect.
1. They … (do) the shopping today.
2. Tom … ever (visit) Disneyland?
3. I just … (see) a horror film.
4. She … (not find) her coat.
5. The cat already … (eat up) the fish.

Задание 2.
Инструкция: Составьте предложения, выбрав начало из первой части и окончание – из второй (Past Perfect). Переведите получившиеся предложения.

| I. | II. |
|---|---|
| 1. The roses died because … | a. because we hadn't paid the bill. |
| 2. When we arrived at the cinema … | b. the film had already started. |
| 3. Bob was late for the train … | c. because he had passed all his exams. |
| 4. The electricity was switched off … | d. because he had forgotten his passport. |
| 5. The student was happy … | e. I hadn't watered them for several weeks. |

Задание 3.
Инструкция: Выберите из скобок подходящий вариант. Переведите предложения.
1. Doesn't he use … (either/neither) of his phones?
2. My old granny could … (either/neither) read … (or/nor) write.
3. … (Either/Neither) of them invited me, so I didn't go there.
4. You should keep … (either/both) hands on the steering wheel.
5. I don't like horror films, and my husband doesn't like … (either/neither).
6. … (Either/Both) my mother and father have green eyes.

Задание 4.
Инструкция: Напишите небольшое сочинение на тему «Здоровый образ жизни» в объеме 10-15 предложений.

Приложение 7

## Раздел 7. Здоровое питание. Контрольная работа

### I вариант

Задание 1.

Инструкция: Раскройте скобки, употребляя глагол в форме Future Perfect.

1. Christina … (repair) her car by the next Saturday.
2. They … (do) the washing by nine o'clock of the evening.
3. We … (visit) some European countries the next fall.
4. I … (finish) this work by two o'clock of the morning.
5. Grace … (leave) by the end of the week.

Задание 2.

Инструкция: Опишите каждую ситуацию одним предложением, используя for или since и глаголы в Present Perfect Continuous.

*Пример:* I started writing an article last month and I'm still writing it. – I have been writing an article since last month.

1. Tom started playing chess when he was 6 and he still plays it.
2. Martha started looking for a job 4 months ago and she is still looking for it.
3. Mother started cooking chicken in the morning and she is still cooking it.
4. It started snowing 3 days ago and it's still snowing.
5. Kate went to bed last night and she is till sleeping.

Задание 3.

Инструкция: Напишите сочинение на тему «Принципы здорового питания».

### II вариант

Задание 1.

Инструкция: Используя Future Perfect, составьте предложения повествовательные, отрицательные или вопросительные.

1. Children/ the homework/ finish/ not/ by dinnertime.
2. Peter/ can go walking/ his exams/ finish/ by then.
3. By dinnertime/ they/ arrive/ not.
4. By the next week/ be in Paris/ we/ for two months.
5. Get home/ he/ by the lunchtime?

Задание 2.

Инструкция: Ответьте на вопросы, используя одно их предлагаемых ниже действий в Present Perfect Continuous.

*Пример:* Why are you angry? – Because I've been waiting for a bus for a long time.

| | |
|---|---|
| Why is she crying? | - wash the floors |
| Boys, why are your shorts dirty and green? | - decorate a Christmas tree |
| Why are you sweating? | - use expensive creams for a couple of years |
| Why are your hands so cold? | - peel the onions |
| Why are the children so excited? | - make a snowman in the garden |
| Why does she look so young? | - play football on the grass |

Задание 3.

Инструкция: Напишите сочинение на тему «Здоровое питание».

## Раздел 8. Первая медицинская помощь. Контрольная работа
## I вариант

Задание 1.
Инструкция: Преобразуйте предложения в форму страдательного залога.
1. Popov invented radio in Russia.
2. The police caught a bank robber last night.
3. The postman will leave my letter by the door.
4. My mum has made a delicious cherry pie for dinner.
5. My son can write some more articles about football.

Задание 2.
Инструкция: Передайте следующие предложения в косвенной речи, используя глаголы *say* и *ask*:
1. Mrs Roberts says, “Look after your sister, Betty.”
2. The parents say to their little daughter, “Don’t cross the street when the light is red.”
3. Kate says to her little brother, “Have you washed your face and hands, Jimmy?”
4. The mother says to her daughter, “Do you want to have tea, Dolly?”
5. Nancy asks her mother, “What is the weather going to be?”
6. The teacher asks her class, “Who will take part in the competition?”

Задание 3.
Инструкция: Восстановите прямую речь в следующих предложениях:
1. Dick tells Kate to hurry up.
2. Alice asks her brother whether he has had his breakfast.
3. The tourist asks a policeman how he can get to the Art Gallery.
4. Bob asks Dick not to open the window.
5. Mr Todd asks his wife not to be late.

Задание 4.
Инструкция: Передайте следующие предложения в косвенной речи:
1) “Help me with this work, Henry”, said Robert.
2) My brother said to me, “I feel bad today”.
3) Ann said to me, “Have you seen this film?”
4) Mother said to me, “When did you come home?”

Задание 5.
Инструкция: Составьте этапы оказания первой медицинской помощи при отравлениях.

## II вариант

Задание 1.
Инструкция: Раскройте скобки, употребляя глагол в страдательном залоге.
1. The roads (cover) with the snow.
2. Chocolate (make) from cocoa.
3. The Pyramids (build) in Egypt.
4. This coat (buy) four years ago.
5. The stadium (open) next month.
6. Your parents (invite) to a meeting.

Задание 2.
Инструкция: Передайте следующие предложения в косвенной речи, используя глаголы *say* и *ask*:
1. The mother says to her son, “Write down a list of the things you will have to buy.”
2. The teacher says, “Go on reading, Ann.”
3. Mike says to his father, “I have never been in the mountains.”
4. The father asks his little son, “What has happened to you, sonny?”
5. The tourist asks a policeman, “How can I get to the centre of the city?”
6. Mrs White asks her husband, “When will you come home from work?”

Задание 3.
Инструкция: Восстановите прямую речь в следующих предложениях:
1. Mike tells Kate to give him his book back.
2. Mother tells Mike not to open that box.
3. Jim asks his friend if they will go to the cinema.
4. Alec says that he has something to tell me.
5. Robert asks Jim what interests him most of all.

Задание 4.
Инструкция: Передайте следующие предложения в косвенной речи:
1) Mike said, “Sam, ring me up tomorrow”.
2) He said to me, “They are staying at a hotel”.
3) Mother said to me, “Have you done your homework?”
4) Ann said to me, “Where did you see such trees?”

Задание 5.
Инструкция: Составьте этапы оказания первой медицинской помощи при обморожениях.

Приложение 9

## Раздел 10. Деловое общение. Контрольная работа
## I вариант

Задание 1.
Инструкция: Напишите свое резюме.

Задание 2.
Инструкция: Составьте небольшой диалог официального характера на тему «Прием на работу. Собеседование».

## II вариант

Задание 1.
Инструкция: Переведите резюме на русский язык.

**Ivan Petrov**
67 ap., 28, Bozhenko Ave., Kiev, Ukraine
tel. 572-28-36
8 (050) 743-36-65
ivan_petrov@ukr.net

| | |
|---|---|
| **Objective** | **Sales Manager** |
| **Personal Details** | Date of birth: 12 April 1973<br>Marital status: married<br>Children: son, 10 years old |
| **Summary of Qualifications** | 6 years experience as a Sales Manager. Provide sales, sales promotion, customers counselling, sales forecasting, new advertising strategies, sales increasing. Proficient with Windows, Microsoft office programs, and use of database programs. |
| **Education** | 1990–1995<br>**Student**<br>Kiev State University |
| **Additional Education** | 1990–1991<br>**Course of French**<br>Kiev school of foreign languages |
| **Professional Experience** | 2006–present<br>**Sales Manager**<br>ABC Company, Kiev |
| | Recommended computerized bookkeeping and supervised all data entry, resulting in reduced bookkeeping time, detailed department reports, improved sales projections, and enhanced business, advertising and budget planning.<br><br>**Accomplishments:**<br>Organized special holiday sales promotion and recommended special holiday gift line, which increased sales by 35%. |

| | |
|---|---|
| | 2000–2006<br>**Sales Manager**<br>FDG Company, Kiev |
| | Handled sales of company products. Counseled customers on company products. Forecasted sales revenue, volumes, discounting and profit.<br><br>**Accomplishments:**<br>Increased number of customers by 20% in two years.<br>Initiated new advertising strategies, which enhanced customer image of store and increased customer traffic.<br>Recognized as one of company's top 10 salespeople each year since 1992. |
| | 1996–2000<br>**Manager Assistant**<br>JSM Company, Kiev |
| | Provided customer service via telephone. Ascertained order accuracy. Tracked orders. Cooperated in team. |
| **Additional Skills** | **Languages:** English – Intermediate Level<br>German – Elementary Level |
| | **Computer skills:** Windows, Word for Windows, Excel, Outlook Express, Internet Explorer |
| | **Driving Licence:** Driving Licence Category B |
| **References** | References are available on request |

Задание 2.

Инструкция: Напишите свое резюме по примеру (см. Задание 1).

Приложение 10

**Программа проведения промежуточной аттестации**
**(дифференцированного зачета)**
**1. Общие положения**

Целью дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык является оценка степени соответствия качеству образования студентов требованиям ФГОС СПО.

Дифференцированный зачет обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся.

Проведение дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык предполагает:

- на уровне обучающегося – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально--педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации — оценивание результативности деятельности академии, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

Процедура дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана академией самостоятельно и доведена до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Содержание материалов дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык определяется преподавателем иностранного языка и отвечает требованиям предусмотренных ФГОС.

Результаты дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык фиксируются оценками. Оценка – это результат процесса оценивания, условно-формальное (знаковое), количественное выражение оценки учебных достижений обучающихся в цифрах, буквах или иным образом.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения программно-учебного материала;
- оценка компетенций обучающихся.

Уровень освоения программно-учебного материала в академии фиксируются следующими оценками: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), «1» (плохо), «зачтено», «не зачтено». Допускается сокращение слов: «отл.», «хор.», «удовл.», «неудовл.».

Оценка «5» ставится в случае, если обучающийся исчерпывающе знает весь программно-учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.

Оценка «4» ставится, если обучающийся знает весь требуемый программой учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.

Оценка «3» ставится, если обучающийся знает основной программно-учебный материал. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.

Оценка «2» ставится в случае, когда у обучающегося обнаруживается незнание большой части программного материала, отвечает, как правило, лишь при помощи наводящих вопросов преподавателя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

Оценка «1» ставится в случае, когда у обучающегося обнаруживается полное незнание проходимого программно-учебного материала.

Для оценки компетенций обучающихся используется дихотомическая система:

0 – оценка отрицательная, компетенция не освоена,

1 – оценка положительная, компетенция освоена.

Сформированность общих компетенций при проведении дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык проверяется путем наблюдения.

Дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык проводится непосредственно после завершения освоения программы дисциплины.

Оценка, полученная обучающимся на дифференцированном зачете, является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля успеваемости.

Оценки за дифференцированный зачет заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетные книжки обучающихся, журнал учета занятий.

Если студент не явился на промежуточную аттестацию, независимо от причины, в ведомости указывается «не аттестован».

При наличии уважительных причин, с разрешения ректора академии, которое оформляется приказом, обучающемуся может быть разрешена досрочная сдача дифференцированного зачета в соответствии с утвержденным индивидуальным планом.

При наличии уважительных причин, с разрешения ректора академии, которое оформляется приказом, обучающемуся может быть продлена (перенесена на другие сроки) сдача дифференцированного зачета в соответствии с утвержденным индивидуальным планом.

Обучающийся, не согласный с результатами дифференцированного зачета, имеет право на пересмотр результатов на основании заявления. В этом случае приказом ректора создается комиссия для решения спорных вопросов. Решение комиссии оформляется протоколом, который доводится до сведения обучающегося и преподавателя.

## 2. Порядок проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.

Дифференцированный зачет проводится в форме письменного тестирования обучающихся. Тестовые задания составляются на основе рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык, охватывают их наиболее актуальные темы и разделы, отражают объемы проверяемых теоретических и практических знаний.

К началу дифференцированного зачета должны быть подготовлены следующие документы:

- программа проведения промежуточной аттестации;
- перечень теоретических вопросов и (или) практических задач;
- письменные тестовые задания по количеству обучающихся;
- журнал учебной группы;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетные книжки.

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная). В зачётную книжку неудовлетворительная оценка не выставляется.

## 3. Условия выполнения тестовых заданий

Место проведения дифференцированного зачета: кабинет иностранного языка (аудитория 306).

Количество вариантов – 2, количество вопросов для экзаменующегося - 24

Максимальное время выполнения задания: 90 минут

Оборудование: бумага, ручка, англо-русский и русско-английский словари

**Критерии оценки результатов:**

100% - 95% (24-23) верных ответов - оценка «отлично»

95% – 75% (22-18) верных ответов - оценка «хорошо»

75% – 50% (17-12) верных ответов - оценка «удовлетворительно»

менее 50% (11) верных ответов - оценка «неудовлетворительно»

## 4. Оценочные средства для проведения дифференцированного зачета

### 1 вариант

В каждом задании выберите и обведите букву с единственным правильным ответом

1. Organ of the visual system is____
a. Ear
b. Back
c. Eye

2. A muscular organ, which pumps blood through the blood vessels of the circulatory system is__
a. Liver
b. Lungs
c. Heart

3. It is a disease of the bones and due to deficiency of Vitamin D. It results in delayed sitting, crawling, walking and so on. The legs become bowed and ends of bones near the wrists and ankles become widened.
a. bronchitis
b. rickets
c. appendicitis

4. The patient has pain in the abdomen, the middle of the abdomen to begin with, which later settles in lower part on the right side. There is tenderness in the right lower abdomen. This is usually accompanied by fever, and often vomiting.
a. Appendicitis
b. Heart disease
c. Bronchitis

5. If you help a person who has a sunstroke you should
a. take the patient into a cool and shady place
b. use an X-ray
c. empty his stomach as soon as possible

6. The main symptoms of this disease are: fever, loss of appetite , vomiting and pain in the upper abdomen; the urine becomes dark in colour; later the eyes and skin become yellow.
a. Mumps
b. Hepatitis
c. German measles

7. This illness begins with fever, slight headache and listlessness. With in a day or two spots appear on the chest or back, which soon look like small blisters. Such new "crops" keep appearing for 2-3 days and older ones get scabbed over. There is a lot of itching and the child may scratch some of the blisters.
a. Chickenpox
b. Tetanus
c. Poliomyelitis

8. A doctor who performs operations is____

a. a surgeon
b. a dentist
c. a pediatrician

9. Pharmacy is the science which treats of ____ .
a) medicinal substances
b) composition of matter
c) matter in general

10. _____ is the part hidden inside the jaw.
a) Crown
b) Root
c) Neck

11. If medicine is taking incorrectly, it may actually cause _____ .
a) harm
b) use
c) health

12. Vitamin A helps us to _____ .
a) strengthen nervous system
b) improve poor blood circulation
c) protect eyesight

13. Brush your teeth ____ .
a) twice a day
b) one time a day
c) twice a week

14. The first teeth erupt _____ .
a) between 9 to 12 months
b) between 12 to 18 months
c) between 6 to 9 months

15. The entire set of 20 teeth erupt by the age of _____ years.
a) 1,2
b) 2,5
c) 1

16. The normal time the baby is in the mother`s womb is about_____
a. 40 weeks
b. 12 months
c. 20 weeks

17. Vitamin C protects against_____
a. scurvy
b. mumps
c. appendicitis

18. This is a harmful habit which shortens the life.
a. Smoking
b. Sport

c. Sleeping

19. The father of medicine is____
a. Mechnikov I.I.
b. Hippocrates
c. Koch R.

20. The discovery of vitamins was in _____
a. 20-th century
b. 21-st century
c. 18-th century

21. _____ was the first to work out the science of physical culture.
a. Ivanovsky D.I.
b. Mechnikov I.I.
c. Lesgaft P.F.

22. X-rays were discovered by_____
a. L.Paster
b. R.Virchov
c. W.K.Roentgen

23. The first hospitals appeared in_____
a. The USA
b. Ceylon
c. Russia

24. _____ is a person who is trained to give care (help) to people who are sick or injured.
a. A nurse
b. A driver
c. A teacher

**2 вариант**

В каждом задании выберите и обведите букву с единственным правильным ответом.

1. The main symptoms of this disease are: fever, loss of appetite , vomiting and pain in the upper abdomen; he urine becomes dark in colour; later the eyes and skin become yellow.
a. German measles
b. Mumps
c. Hepatitis

2. The discovery of vitamins was in ____
a. 20-th century
b. 21-st century
c. 18-th century

3. _____ is the part hidden inside the jaw.
a. Crown
b. Root
c. Neck

4. A doctor who performs operations is_____
a. a surgeon
b. a dentist
c. a pediatrician

5. Organ of the visual system is_____
a. Back
b. Eye
c. Ear

6. Brush your teeth _____.
a. twice a day
b. one time a day
c. twice a week

7. Vitamin C protects against_____
a. scurvy
b. mumps
c. appendicitis

8. A muscular organ, which pumps blood through the blood vessels of the circulatory system is_____
a. Liver
b. Lungs
c. Heart

9. It is a disease of the bones and due to deficiency of Vitamin D. It results in delayed sitting, crawling, walking and so on. The legs become bowed and ends of bones near the wrists and ankles become widened.

a. bronchitis
b. rickets
c. appendicitis

10. If you help a person who has a sunstroke you should
a. take the patient into a cool and shady place
b. use an X-ray
c. empty his stomach as soon as possible

11. This illness begins with fever, slight headache and listlessness. With in a day or two spots appear on the chest or back, which soon look like small blisters. Such new "crops" keep appearing for 2-3 days and older ones get scabbed over. There is a lot of itching and the child may scratch some of the blisters.
a. Chickenpox
b. Tetanus
c. Poliomyelitis

12. Pharmacy is the science which treats of _____ .
a. medicinal substances
b. composition of matter
c. matter in general

13. If medicine is taking incorrectly, it may actually cause _____.
a. harm
b. use
c. health

14. Vitamin A helps us to _____ .
a. strengthen nervous system
b. improve poor blood circulation
c. protect eyesight

15. The first teeth erupt _____ .
a. between 9 to 12 months
b. between 12 to 18 months
c. between 6 to 9 months

16. The entire set of 20 teeth erupt by the age of _____ years.

a. 1,2
b. 2,5
c. 1

17. The normal time the baby is in the mother`s womb is about_____
a. 40 weeks
b. 12 months
c. 20 weeks

18. X-rays were discovered by_____
a. L.Paster
b. R.Virchov
c. W.K.Roentgen

19. This is a harmful habit which reduces the shortens life.
a. Smoking
b. Sport
c. Sleeping

20. The father of medicine is_____
a. Mechnikov I.I.
b. Hippocrates
c. Koch R.

21. _____ was the first to work out the science of physical culture.
a. Ivanovsky D.I.
b. Mechnikov I.I.
c. Lesgaft P.F.

22. The first hospitals appeared in_____
a. The USA
b. Ceylon
c. Russia

23. The patient has pain in the abdomen, the middle of the abdomen to begin with, which later settles in lower part on the right side. There is tenderness in the right lower abdomen. This is usually accompanied by fever, and often vomiting.
a. Appendicitis
b. Heart disease
c. Bronchitis

24. _____ is a person who is trained to give care (help) to people who are sick or injured.
a. A nurse
b. A driver
c. A teacher

Эталоны ответов

| 1 вариант | 2 вариант |
|---|---|
| 1. c | 1. c |
| 2. c | 2. a |
| 3. b | 3. b |
| 4. a | 4. a |
| 5. a | 5. b |
| 6. b | 6. a |
| 7. a | 7. a |
| 8. a | 8. c |
| 9. a | 9. b |
| 10. b | 10. a |
| 11. a | 11. a |
| 12. c | 12. a |
| 13. a | 13. a |
| 14. a | 14. c |
| 15. b | 15. c |
| 16. a | 16. b |
| 17. a | 17. a |
| 18. a | 18. c |
| 19. b | 19. a |
| 20. c | 20. b |
| 21. c | 21. c |
| 22. c | 22. b |
| 23. b | 23. a |
| 24. a | 24. a |

| ФИО | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 1.6 | ПК 1.7 | ПК 2.1 | ПК 3.6 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | |