Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Академия технологии и управления"
(АНПОО "Академия технологии и управления")

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

Новочебоксарск

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. N 969

Утверждена в составе ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Организация - разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

1. Паспорт
фонда оценочных средств

Дисциплина: ОП.03. Основы патологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

знать:

общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке:

№ п/п	Назначение фонда оценочных средств	Контролируемые дидактические единицы	Вид оценочных материалов	Результат
1.	Текущий контроль	Предмет и задачи патологии. Нозология	Тестовые задания Приложение 1	Выполняет практические задания в письменной форме в соответствии с правилами ОК 1-4,13
2.	Текущий контроль	Патогенез и морфогенез болезней.	Практические занятия Приложение 2	
3.	Текущий контроль	Изучение общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека при апоптозе, некрозе, мезенхимальных дистрофиях	Практические занятия Приложение 3	выделяет общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; ПК 1,2, ПК 1.3
4.	Текущий контроль	Изучение общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека при экстремальных состояниях	Практические занятия Приложение 4	
5.	Текущий контроль	Закономерности развития патологии клеток при регенерации.	Практические занятия Приложение 5	
6.	Текущий контроль	Изучение общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека при минеральных дистрофиях	Практические занятия Приложение 6	определяет признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; ПК 2.1, ПК 3.1- 3.5
7.	Текущий контроль	Изучение типовых патологических процессов происходящих при расстройствах микроциркуляции местного кровообращения	Практические занятия Приложение 7	
8.	Текущий контроль	Определение признаков типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека при расстройствах лимфообращения	Практические занятия Приложение 8	
9.	Текущий контроль	Изучение структурно – функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов в отдельных органов и системах при воспалительных процессах	Практические занятия Приложение 9	
10.	Текущий контроль	Составление графической структуры температурных кривых	Практические занятия Приложение 10	определяет признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; ОК 1-4,13 ПК 4.1- 4.5
11.	Текущий контроль	Изучение структурно – функциональных изменений в отдельных органах и системах при видах опухолевого роста. Составление таблицы «Сравнительная	Практические занятия Приложение 11	структурно-функциональные закономерности развития и течения

		характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей.»		типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; ОК 1-4,13 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.5 ПК 4.1- 4.5
12.	Текущий контроль	Изучение морфологических изменений развития и течения типовых патологических процессов при заболеваниях дыхательной системы Составление сравнительной таблицы по теме «Болезни органов дыхания»	Практические занятия Приложение 11.1	
13.	Текущий контроль	Изучение морфологических изменений и типовых патологических процессов сердечно – сосудистой системы – пороки сердца	Практические занятия Приложение 12	
14.	Текущий контроль	Изучение морфологических изменений и типовых патологических процессов при болезнях мочевыделительной системы, болезней почек	Практические занятия Приложение 13	
15.	Текущий контроль	Изучение морфологических изменений типовых патологических процессов при болезнях желудочно – кишечного тракта	Практические занятия Приложение 14	
16.	Промежуточная аттестация	Требования к результатам освоения учебной дисциплины Основы патологии в соответствии с требованиями ФГОС СПО утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 11 августа 2014 года № 969	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации Экзамен Приложение 15	

Приложение 1

Тестовые задания

Предмет и задачи патологии. Нозология

1 Вариант

Условия выполнения: - внимательно прочитайте задание, выберите один правильный ответ; - время выполнения задания – 30 минут.

1. Здоровье – это

а) хорошее самочувствие и отсутствие признаков болезни;
б) отсутствие жалоб и нормальные лабораторные анализы;
в) состояние полного физического и психического благополучия;
г) состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов.

2. Один и тот же патологический процесс

а) вызывается только одной причиной;
б) бывает только при одной болезни;
в) может быть вызван различными причинами и возникать при различных болезнях;
г) при конкретном заболевании не может сочетаться с другими патологическими процессами.

3.Патогенез – это

а) раздел патологии, изучающий механизмы развития болезней;
б) то же самое, что и патологический процесс;
в) заболевание определенного вида;
г) причина болезни.

4. К исходам болезни относится

а) выздоровление;
б) обострение болезни;
в) ремиссия;
г) рецидив.

5. Причины болезни могут быть

а) внешними и внутренними;
б) постоянными и временными;
в) легкими и тяжелыми;
г) острыми и хроническими.

6. Гиперимя – это

а) увеличение кровенаполнения ткани;
б) покраснение ткани;
в) воспаление ткани;
г) уменьшение кровенаполнения ткани.

7. Инфарктом называется

а) только заболевание сердечной мышцы;
б) некроз тканей, соприкасающихся с внешней средой;
в) некроз участка органа как исход ишемии;
г) обратимые изменения в тканях в результате ишемии.

8. Тромбоз возникает из-за

а) активизации свёртывающей системы крови;
б) закупорки сосуда сгустком крови;
в) замедление кровотока, повреждения сосудистой стенки, усиления свертываемости крови;
г) потери жидкости и крови.

9. Эмбол - это

а) сгусток крови;
б) пузырек воздуха;
в) сгусток фибрина;
г) любой материальный объект, закупоривший сосуд.

10. Дистрофия – это

а) нарушение обмена в клетках и тканях, приводящее к изменению их функции;
б) резкое снижение массы тела;
в) гибель участков ткани;
г) уменьшение размеров органа или всего организма.

11. Гангрена – это

а) некроз тканей, соприкасающихся с внешней средой;
б) только некроз тканей;
в) некроз инфицированных тканей;
г) некроз соединительной ткани.

12. Клетки, образующие доброкачественные опухоли:

а) достаточно дифференцированные, зрелые;
б) малодифференцированные;
в) незрелые;
г) клетки-предшественники.

13. Вид роста, характерный для доброкачественных опухолей:

а) экспансивный;
б) инвазивный;
в) инфильтрирующий;
г) все перечисленное.

14. Характеристика злокачественной опухоли:

а) рост инвазивный, быстрый;
б) дают метастазы;
в) оказывают общее влияние на организм;
г) все перечисленное.

15. Вещества, вызывающие повышение t тела:

а) пирогенны;
б) аллергены;
в) канцерогены;
г) все перечисленное.

16. Факторы, вызывающие воспаление:

а) биологические;
б) физические;
в) химические;
г) все перечисленные.

17. Для I стадии воспаления (альтерации) характерно:

а) повреждение ткани;
б) образование экссудата;
в) образование инфильтрата;
г) пролиферация клеток.

18. Для II стадии воспаления (экссудации) характерно:

а) повреждение ткани;
б) пролиферация клеток;
в) выход из сосудов в ткани жидкой части и клеток крови;
г) появление медиаторов воспаления.

19. Для III стадии воспаления (пролиферации) характерно:

а) повреждение клеток;
б) размножение клеток;
в) образование экссудата;
г) появление медиаторов воспаления.

20. Для шока любого происхождения характерно

а) суживание сосудов с последующим их расширением, расстройство микроциркуляции;
б) падение АД без нарушений микроциркуляции;
в) увеличение ЧСС, нормальное АД;
г) дыхательные расстройства.

21. Назовите ткань, наиболее чувствительную к гипоксии:

а) костная;
б) хрящевая;
в) нервная;
г) соединительная.

22. Экзогенная гипоксия обусловлена:

а) заболеваниями лёгких;

б) снижением парциального давления кислорода во вдыхаемом воздухе;
в) заболеваниями сердца;
г) уменьшением количества гемоглобина в крови.

23. Гипоксия – это:

а) недостаток кислорода в тканях;
б) уменьшение содержания кислорода во вдыхаемом воздухе;
в) снижение парциального давления кислорода во вдыхаемом воздухе.

24. Для туберкулёзного воспаления характерно

а) появление гнойного экссудата;
б) отсутствие специфических гранулём;
в) наличие казеозного некроза;
г) появление специфических гранулём с клееобразными участками распада в центре.

25. Шок бывает

а) Острым и хроническим;
б) болевым и психогенным;
в) геморрагическим и травматическим;
г) физиологическим и патологическим.

26. Гипертермия – это

а) то же самое, что и лихорадка;
б) искусственное повышение температуры тела с лечебной целью;
в) перегревание организма, возникающее из-за срыва механизмов терморегуляции;
г) период подъема температуры при лихорадке.

27. Замещение участка некроза соединительной тканью называется:

а) гипертрофией;
б) организацией;
в) регенерацией;
г) метаплазией.

28. Причиной венозной гиперемии может быть

а) сдавление вен;
б) увеличение вязкости крови;
в) повышенное потребление кислорода тканями;
г) усиление ЧСС.

29. Общий адаптационный синдром - это название:

а) шока;
б) комы;
в) стресса;
г) коллапса.

30. Вид регенерации:

а) аллергическая;
б) физиологическая;
в) компенсаторная;
г) викарная.

2 вариант

Условия выполнения: - внимательно прочитайте задание, выберите один правильный ответ; - время выполнения задания – 30 минут.

1. Назовите ткань, наиболее чувствительную к гипоксии:

а) костная;
б) хрящевая;
в) нервная;
г) соединительная.

2. Экзогенная гипоксия обусловлена:

а) заболеваниями лёгких;
б) снижением парциального давления кислорода во вдыхаемом воздухе;
в) заболеваниями сердца;
г) уменьшением количества гемоглобина в крови.

3. Гипоксия – это:

а) недостаток кислорода в тканях;
б) уменьшение содержания кислорода во вдыхаемом воздухе;
в) снижение парциального давления кислорода во вдыхаемом воздухе.

4. Для туберкулёзного воспаления характерно

а) появление гнойного экссудата;
б) отсутствие специфических гранулём;
в) наличие казеозного некроза;
г) появление специфических гранулём с клееобразными участками распада в центре.

5. Шок бывает

а) острым и хроническим;
б) болевым и психогенным;
в) геморрагическим и травматическим;
г) физиологическим и патологическим.

6. Гипертермия – это

а) то же самое, что и лихорадка;
б) искусственное повышение температуры тела с лечебной целью;
в) перегревание организма, возникающее из-за срыва механизмов терморегуляции;
г) период подъема температуры при лихорадке.

7. Для шока любого происхождения характерно

а) суживание сосудов с последующим их расширением, расстройство микроциркуляции;
б) падение АД без нарушений микроциркуляции;
в) увеличение ЧСС, нормальное АД;
г) дыхательные расстройства.

8. Учение о причинах и условиях возникновения болезни - это:

а) этиология;
б) патогенез;
в) нозология;
г) физиология.

9. Учение об общих закономерностях возникновения и развития болезней - это:

а) этиология
б) патогенез
в) нозология
г) физиология

10. Здоровье – это

а) хорошее самочувствие и отсутствие признаков болезни;
б) отсутствие жалоб и нормальные лабораторные анализы;
в) состояние полного физического и психического благополучия;
г) состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов.

11. Вид регенерации:

а) физиологическая;
б) аллергическая;
в) компенсаторная;

г) викарная.

12. Вид гипертрофии:

а) физиологическая;
б) аллергическая;
в) компенсаторная;
г) репаративная.

13. Замещение участка некроза соединительной тканью называется:

а) гипертрофией;
б) организацией;
в) регенерацией;
г) Метаплазией.

14. Общий адаптационный синдром - это название:

а) стресса;
б) шока;
в) комы;
г) коллапса.

15. Вид роста, характерный для доброкачественных опухолей:

а) экспансивный;
б) инвазивный;
в) инфильтрирующий;
г) все перечисленное.

16. Характеристика злокачественной опухоли:

а) рост инвазивный, быстрый;
б) дают метастазы;
в) оказывают общее влияние на организм;
г) все перечисленное.

17. Факторы, способствующие возникновению опухолей, называются:

а) аллергены;
б) нуклеопротеиды;
в) канцерогены;
г) все перечисленное.

18. Клинические проявления воспаления - это

а) боль и припухлость;
б) зуд и покраснение;
в) жар, боль, припухлость, покраснение и нарушение функции;
г) отёк, гиперемия, снижение кожной чувствительности и физической активности.

19. Повреждение называется

а) экссудацией;
б) альтерацией;
в) некрозом;
г) некробиозом.

20. Эксудат бывает

а) белковым и безбелковым;
б) гематогенным и лимфогенным;
в) серозным, фибринозным, гнойным;
г) жидкими, вязкими, неоднородным.

21. К медиаторам воспаления относятся

а) гистамин, серотонин, простагандины, цитокины;
б) гистамин, серотонин, трипсин, химотрипсин;
в) гормоны коры надпочечников, катехоламины;
г) адреналин, инсулин, трийодтиронин.

22. Пролиферация-это

а) увеличение содержания недоокисленных продуктов обмена в зоне воспаления;
б) выход из депо форменных элементов крови;
в) разрастание соединительной ткани в зоне воспаления;
г) пропитывание воспалённых тканей плазмой крови.

23. Причиной венозной гиперемии может быть

а) сдавление вен;
б) увеличение вязкости крови;
в) повышенное потребление кислорода тканями;
г) усиление ЧСС.

24. Инфарктом называется

а) только заболевание сердечной мышцы;
б) некроз тканей, соприкасающихся с внешней средой;
в) некроз участка органа как исход ишемии;
г) обратимые изменения в тканях в результате ишемии.

25. Основные механизмы теплорегуляции у человека - это

а) повышение теплоотдачи за счет расширения кожных сосудов;
б) повышение теплопродукции за счет усиленного распада белка;
в) мышечная дрожь и испарение пота;
г) усиление теплоотдачи за счет учащения дыхания.

26. Лихорадка – это

а) реакция организма на внешние и внутренние раздражители;
б) перегревание организма;
в) мышечная дрожь;
г) то же самое, что и озноб.

27. Пирогены – это

а) вещества, вызывающие интоксикацию;
б) живые бактерии;
в) вирусы;
г) вещества, вызывающие лихорадку.

28 . Тромбоз возникает из-за

а) активизации свёртывающей системы крови;
б) закупорки сосуда сгустком крови;
в) замедление кровотока, повреждения сосудистой стенки, усиления свертываемости крови;
г) потери жидкости и крови.

29. Эмбол - это

а) сгусток крови;
б) пузырек воздуха;
в) сгусток фибрина;
г) любой материальный объект, закупоривший сосуд.

30. Клетки, образующие доброкачественные опухоли:

а) достаточно дифференцированные, зрелые;
б) малодифференцированные;
в) незрелые;
г) клетки-предшественники.

Приложение 2

Патогенез и морфогенез

1. Дать определения понятиям здоровье, болезнь, морфогенез, патогенез, симптомы, синдромы
2. Какие уровни повреждения встречаются в патогенезе заболевания
3. Определение понятий патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция

Приложение 3

Изучение общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека при апоптозе, некрозе, мезенхимальных дистрофиях

1. Назовите основные причины повреждения клеток
2. Дать определения понятом некроз и апоптоз
3. Изобразить схему классификаций дистрофий

Приложение 4

Изучение общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека при экстремальных состояниях

1. Дать определения понятиям шок, шоковое состояние, шоковый орган экстремальное состояние,
2. Составить таблицу сходства и различия шока и коллапса

Признаки	**Шок**	**Коллапс**
Сходства		
Различия		

3. Перечислите стадии коматозного состояния

Приложение 5

Изучение общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека при регенерации

1. Дать определения понятия компенсация, декомпенсация, гипертрофия, гиперплазия, регенерация
2. Опишите виды и сущность компенсации
3. Заполнить таблицу Сущность процессов компенсации

Название процесса	**Регенерация**			**Гипертрофия, гиперплазия**			
Разновидность процесса	Физиологическая	Репаративная	Патологическая	Рабочая	викарная	нейрогуморальная	Гипертрофические разростания

Приложение 6

Изучение общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека при минеральных дистрофиях

1. Какие нарушения кальциевого обмена встречаются в организме человека
2. Перечислите виды нарушения обмена натрия
3. При каких состояниях встречаются нарушения обмена калия

Приложение 7

Изучение типовых патологических процессов, происходящих при расстройствах местного кровообращения

1. Дайте определения понятиям сладж, стаз, ДВС синдромы, тромбозы и эмболии
2. Заполнить таблицу сходства и различия ишемии и инфаркта

Признаки	**Ишемия**	**Инфаркт**
Причины		
Механизмы		
Область воздействия		
Реакция окружающих тканей		
Целесообразность		

3. Составить схему развития венозной гиперемии в легких и печени

Приложение 8

Определение признаков типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека при расстройствах лимфообращения

1. Дать определение понятиям лимфатический узел, лимфатический капилляр, лимфатический ствол, грудной проток
2. Назовите причины нарушения лимфообращения
3. Опишите механизмы образования лимфатического отека

Приложение 9

Изучение структурно – функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов в отдельных органах и системах при воспалительных процессах

1. Перечислите сущность компонентов воспаления
2. Назовите симптомы воспаления
3. Охарактеризовать исходы воспаления

Приложение 10

Составление графической структуры температурных кривых

1. Составить схему развития механизмов терморегуляции
2. Перечислите изменения в организме при гипертермии
3. Дать сравнительную характеристику теплового и солнечного удара
4. Изобразить температурную кривую пациента с гриппозной инфекцией

Приложение 11

Изучение структурно функциональных изменений в отдельных органах и системах при различных видах опухолевого роста. Составление таблицы «Сравнительная характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей»

1. Дать определение понятиям опухоль, метастазы, рецидивы болезней
2. Дать сравнительную характеристику при следующих патологических состояниях невус, меланома
3. Составить сравнительную таблицу доброкачественная и злокачественная опухоль

Приложение 11.1

Изучение морфологических изменений развития и течения типовых патологических процессов при заболеваниях дыхательной системы. Составление сравнительной таблицы по теме «Болезни органов дыхания»

1. Дать определение понятиям дыхательная недостаточность
2. Изобразите схему «Виды патологического дыхания»
3. Изобразите схему «Виды пневмоторокса»

Приложение 12

Изучение морфологических изменений и типовых патологических процессов сердечно – сосудистой системы – пороки сердца

1. Назовите причины развития патологических процессов сердечной мышцы
2. Какие встречаются пороки развития сердечной мышцы у детей
3. Изобразить схему приобретенные пороки сердца

Приложение 13

Изучение морфологических изменений и типовых патологических процессов при болезнях мочевыделительной системы, болезней почек

1. Заполнить таблицу виды острой почечной недостаточности

	Виды острой почечной недостаточности		
Причины			
Механизм			

2. Назовите причины развития мочекаменной болезни
3. Изобразите схему порочного круга при мочекаменной болезни

Приложение 14

Изучение морфологических изменений и типовых патологических процессов при болезнях желудочно – кишечного тракта.

1. Назовите основные причины заболевания пищеварительного тракта
2. Составьте патогенез и морфологию развития язвенной болезни
3. Заполните таблицу «Основные симптомы болезни системы пищеварения»

Симптом	Определение	Механизм возникновения
Дисфагия		
Изжога		
Тошнота		
Рвота		
Запор		

Приложение 15

Программа проведения промежуточной аттестации
(комплексного экзамена)
по учебным дисциплинам ОП 02. Анатомия и физиология человека, ОП 03. Основы патологии

1. Общие положения

Освоение учебных дисциплин ОП 02. Анатомия и физиология человека, ОП 03. Основы патологии завершается промежуточной аттестацией обучающихся в форме комплексного экзамена.

Экзамен – это форма оценки знаний, умений и практического опыта, навыков самостоятельной работы, способности применять их в решении практических задач.

Целью комплексного экзамена по учебным дисциплинам ОП 02. Анатомия и физиология человека, ОП 03. Основы патологии является оценка степени соответствия качеству образования студентов требованиям ФГОС СПО.

Экзамен обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся.

Проведение экзамена по учебным предметам ОП 02. Анатомия и физиология человека, ОП 03. Основы патологии предполагает:

- на уровне обучающегося – освоение умений, знаний общих и профессиональных компетенций образовательной деятельности;
- на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально--педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации — оценивание результативности деятельности академии, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

Процедура экзамена по учебным предметам ОП 02. Анатомия и физиология человека, ОП 03. Основы патологии разработана академией самостоятельно и доведена до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Содержание материалов экзамена по учебным дисциплинам ОП 02. Анатомия и физиология человека, ОП 03. Основы патологии определяется преподавателем спецдисциплин.

Оценка качества подготовки обучающихся - оценка уровня освоения элементов программы отвечает требованиям, предусмотренным ФГОС.

Результаты экзамена по учебным дисциплинам ОП 02. Анатомия и физиология человека, ОП 03. Основы патологии фиксируются оценками. Оценка – это результат процесса оценивания, условно-формальное (знаковое), количественное выражение оценки учебных достижений, обучающихся в цифрах, буквах или иным образом.

программно-учебного материала.

Уровень освоения программно-учебного материала в академии фиксируются следующими оценками: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), «1» (плохо), «зачтено», «не зачтено». Допускается сокращение слов: «отл.», «хор.», «удовл.», «неудовл.».

Оценка «5» ставится в случае, если обучающийся исчерпывающе знает весь программно-учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.

Оценка «4» ставится, если обучающийся знает весь требуемый программой учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В письменных работах пользуется литературно правильным языком, допускает только незначительные ошибки.

Оценка «3» ставится, если обучающийся знает основной программно-учебный материал. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В письменных работах при изложении материала и в построении речи делает ошибки.

Оценка «2» ставится в случае, когда у обучающегося обнаруживается незнание большой части программного материала. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

Оценка «1» ставится в случае, когда у обучающегося обнаруживается полное незнание проходимого программно-учебного материала.

Оценка, полученная обучающимся на экзамене, является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля успеваемости.

Оценки за экзамен заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетные книжки обучающихся, журнал учета занятий.

Если студент не явился на экзамен, независимо от причины, в ведомости указывается «не аттестован».

При наличии уважительных причин, с разрешения ректора академии, которое оформляется приказом, обучающемуся может быть разрешена досрочная сдача экзамена в соответствии с утвержденным индивидуальным планом.

При наличии уважительных причин, с разрешения ректора академии, которое оформляется приказом, обучающемуся может быть продлена (перенесена на другие сроки) сдача экзамена в соответствии с утвержденным индивидуальным планом.

Обучающийся, не согласный с результатами экзамена, имеет право на пересмотр результатов на основании заявления. В этом случае приказом ректора создается комиссия для решения спорных вопросов. Решение комиссии оформляется протоколом, который доводится до сведения, обучающегося и преподавателя.

2. Порядок проведения экзамена

Экзамен проводится в специально отведенные дни согласно утвержденному расписанию экзаменов.

Перед экзаменом проводятся консультации за счет общего числа консультационных часов на группу.

Перенос экзамена запрещается. В исключительных случаях он возможен на основании приказа ректора академии.

Экзаменационные материалы отражаются в фонде оценочных средств.

К началу экзамена подготовлены следующие документы:

- программа промежуточной аттестации;
- экзаменационные материалы;
- журнал учебной группы;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетные книжки.

Экзамен принимается преподавателем, который вел учебные занятия по учебным дисциплинам в экзаменуемой группе. На сдачу письменного экзамена предусматривается три часа на учебную группу.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная). В зачётную книжку неудовлетворительная оценка не выставляется. Экзаменационная оценка по учебным предметам за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по учебным дисциплинам.

Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения ректора или его заместителей не допускается.

При письменной форме экзамен проводится одновременно со всем составом учебной группы. Письменные работы выполняются на бумаге со штампом академии.

Обучающемуся, использующему в ходе экзамена неразрешенные источники и средства для получения информации (в том числе использование мобильного телефона), выставляется неудовлетворительная оценка.

Результаты экзамена (полученные оценки) сообщаются обучающимся на следующий день после сдачи письменного экзамена.

3. Условия написания сочинения

Место проведения комплексного экзамена: кабинет спецдисциплин (аудитория 102).

Количество билетов – 30.

Максимальное время выполнения задания: 3 часа.

Оборудование: бумага, ручка.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Анатомия и физиология как науки, изучающие структуры и механизмы удовлетворения потребностей человека.
2. Ткани: определение, виды. Эпителиальная и соединительная ткань.
3. Мышечная и нервная ткань
4. Скелет – строение, роль в организме.
5. Позвоночный столб. Отделы. Строение позвонков и их соединения.
6. Скелет грудной клетки.
7. Строение костей черепа и их соединения.
8. Скелет верхней конечности. Соединения костей верхней конечности.
9. Скелет нижней конечности. Соединения костей нижней конечности.
10. Непрерывные соединения костей.
11. Прерывные соединения костей. Строение и виды суставов.
12.Мышцы головы.
13.Мышцы шеи.
14. Мышцы спины. Точки прикрепления. Функции.
15.Мышцы груди. Точки прикрепления. Функции. Диафрагма.
16.Мышцы живота. Точки прикрепления. Функции. Слабые места брюшной стенки. 17.Мышцы верхней конечности. Точки прикрепления. Функции.
18.Мышцы нижней конечности. Точки прикрепления. Функции.
19.Общий план строения нервной системы. Рефлекс. Рефлекторная дуга.
20.Вегетативная (автономная) нервная система. Отделы. Функции.
21.Строение и функции спинного мозга.
22.Шейное сплетение. Его ветви.
23.Плечевое сплетение и его ветви.
24.Передние ветви грудных спинномозговых нервов. Зоны иннервации.
25.Поясничное сплетение и его ветви.
26.Крестцовое сплетение его ветви.
27.Продолговатый мозг, мост, средний мозг, мозжечок: строение и функции. 28.Промежуточный мозг, конечный мозг: строение и функции.
29. Оболочки головного и спинного мозга.
30.Чувствительные черепно-мозговые нервы.
31.Двигательные черепно-мозговые нервы.
32.Железы внутренней секреции. Общая характеристика.
33.Гипофиз. Строение. Функции.
34.Щитовидная железа. Строение. Функции.
35.Надпочечники, роль их гормонов в организме.
36.Свойства крови. Группы крови. Резус-фактор.
37.Строение сосудов, их функциональные группы.
38.Большой и малый круги кровообращения.
39.Положение и строение сердца.
40.Аорта: расположение, отделы.
41.Общая сонная артерия и ее ветви.
42.Подключичная артерия и ее ветви.
43.Ветви грудной аорты.
44.Ветви брюшной аорты.
45.Общая подвздошная артерия и ее ветви.
46.Система верхней полой вены.
47.Система нижней полой вены.
48.Система воротной вены.
49.Функциональная анатомия лимфатической системы.
50.Понятие о средостении. Органы средостения.
51.Строение и функции воздухопроводящих путей.
52.Строение гортани.
53.Легкие. Положение, строение.

54.Строение плевры, плевральные полости.
55.Понятия о легочных объемах и легочной вентиляции.
56.Дыхательный цикл. Механизм вдоха и выдоха.
57.Ротовая полость как начальный отдел пищеварительной системы.
58.Зубы. Строение, зубная формула, их смена. 59.Строение глотки и пищевода.
60. Желудок – положение, строение, функции.
61.Строение и функции тонкого кишечника.
62.Строение и функции толстого кишечника.
63.Анатомия и физиология печени.
64.Строение желчного пузыря. Состав желчи и ее роль в пищеварении.
65.Анатомия и физиология поджелудочной железы.
66.Строение и функции почек.
67.Мочевыводящие пути.
68.Образование и состав конечной мочи в норме и патологии.
69.Строение и функции женских половых органов.
70.Строение и функции мужских половых органов.
71.Предмет и задачи патологии. Общая этиология болезней. Понятия о факторах риска. Патогенез и морфогенез болезней. Понятия «Симптомы» и «Синдромы».
72.Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития.
73.Классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии. Мезенхимальные дистрофии. Смешанные дистрофии.
74.Минеральные дистрофии. Образование конкрементов, их разновидности.
75.Желтухи: виды, механизмы возникновения, клинические проявления.
76.Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидротация. Отек. Основные патогенетические факторы отека.
77.Некроз: определение, причины, патогенез и морфогенез, клинико- морфологическая характеристика, исходы.
78.Инфаркт: определение, причины, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы.
79.Апоптоз: определение, значение для организма.
80.Атрофия: определение, виды, клинико-морфологические проявления.
81.Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы.
82.Венозная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения клинико-морфологические проявления и исходы.
83.Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико- морфологические проявления. Роль коллатерального кровообращения.
84.Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологические характеристики. Тромбоэмболия, значение.
85.Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза.
86.Кровотечение: определение, виды, причины, исходы.
87.Нарушения лимфообрашения: основные формы. Лимфостаз.
88.Воспаление: определение, причины, основные признаки.
89.Фаза воспаления: альтерация, экссудация, пролиферация.
90.Экссудативное воспаление: понятие, виды, клинико-морфологические проявления, исходы.
91.Продуктивное (пролиферативное) воспаление: понятие, виды, исходы.
92.Иммунопатологические процессы. Общая характеристика аллергических реакций, аутоиммунных болезней, иммунодефицитных синдромов.
93.Нарушения терморегуляции: гипертермия.
94.Нарушение терморегуляции: гипотермия.
95.Лихорадка: причины, пирогенные вещества, стадии, формы, отличия от гипертермии, значение.
96.Приспособление и компенсация: понятия, стадии развития компенсаторных реакций.
97.Организация, инкапсуляция, метаплазия: определение понятий, причины, морфологические проявления, значения для организма.
98.Гипертрофия и гиперплазия: определение, причины, виды, клинико- морфологические проявления, значение для организма.

99.Регенерация: определение, механизмы развития, формы, виды клинико-морфологические проявления, значение для организма.
100. Гипоксия: общая характеристика, классификация, структурно- функциональные расстройства при гипоксии, значение ее для организма.
101. Стресс: общая характеристика, стадии, механизмы развития и проявления.
102. Шок: общая характеристика, виды, стадии, клинико- морфологические проявления.
103. Кома: общая характеристика, виды, механизмы развития, клинико-морфологические проявления.
104. Коллапс: причины, механизмы развития и проявления.
105. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Этиология и патогенез опухолей. Виды атипизма. Виды роста опухоли. Классификация опухолей.