Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Академия технологии и управления"
(АНПОО "Академия технологии и управления")

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОП.12. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

Новочебоксарск

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. N 969

Утверждена в составе ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Организация-разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.12. Безопасность жизнедеятельности основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело

В результате освоения учебной дисциплины ОП.12. Безопасность жизнедеятельности, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации является *дифференцированный зачет*

№ п/п	Назначение фонда оценочных средств	Контролируемые дидактические единицы	Вид оценочных материалов	Результат
1.	Текущий контроль Практическое занятие	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты. Пожароопасные и взрывоопасные объекты. Газопроводы и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения. Объекты коммунального хозяйства.	Письменная работа Приложение 1	определяет ситуации, требующие предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
2. Б	Текущий контроль Практическое занятие	Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения.	Письменная работа Приложение 2	выделяет основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
3.	Текущий контроль Практическое занятие	Прогнозирование развития событий, и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	Письменная работа Приложение 3	выделяет ситуации для использования средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ОК 10 ОК 11
4.	Текущий контроль	Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	Устный опрос Тестовые задания№1 Тестовые задания№2 Проверочная работа№3 Ситуационные задачи №4 Приложение 4	демонстрирует знания организации проведения мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
5.	Текущий контроль Практическое занятие	Определение правовой основы военной службы Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности акушерское дело.	Письменная работа Приложение 5	знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; ¯ основные виды вооружения, военной техники и специального
6.	Текущий контроль Практическое занятие		Письменная работа Приложение 6	

7.	Текущий контроль Практическое занятие	Боевые традиции вооруженных сил России.	Письменная работа Приложение 7	снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО; □ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
8.	Текущий контроль Практическое занятие	Память поколений – дни воинской славы России.	Письменная работа Приложение 8	
9.	Текущий контроль Практическое занятие	Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.	Письменная работа Приложение 9	
10.	Текущий контроль Практическое занятие	Строевые приемы на месте и в движении без оружия.	Письменная работа Приложение 10	
11.	Текущий контроль Практическое занятие	Разборка и сборка автомата. Правила стрельбы из оружия. Основные виды стрелкового вооружения. Порядок прицеливания из стрелкового оружия.	Письменная работа Приложение 11	
12.	Текущий контроль Практическое занятие	Применение средств индивидуальной защиты. Порядок одевания противогаза и ОЗК.	Письменная работа Приложение 12	
13.	Текущий контроль Практическое занятие	Раздел 2. Основы военной службы	Решение тестовых заданий Тестовые задания №3 Тестовые задания №4 Приложение 13	демонстрация готовности применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ОК 12 ОК 13
14.	Текущий контроль Практическое занятие	Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП	Письменная работа Приложение 14	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ОК 4.3
15.	Текущий контроль Практическое	Оказание реанимационной помощи	Письменная работа Приложение 15	

	занятие			
16.	Текущий контроль Практическое занятие	Изучение способов переноски пострадавшего одним и двумя носильщиками.	Письменная работа Приложение 16	
17.	Текущий контроль	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Решение тестовых заданий Тестовые задания №5 Тестовые задания №6 Приложение 17	использоавание знаний об оказании первой медицинской помощи при решении задач
18.	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	Соответствие требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета Приложение 18	Соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС СПО 31.02.02 Акушерское дело ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ОК 4.3

Приложение 1

На основании Федерального закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"

1. Дать определение понятиям: чрезвычайная ситуация, предупреждение чрезвычайных ситуаций, ликвидация чрезвычайных ситуаций, зона чрезвычайной ситуации, специализированные технические средства оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей, чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения
2. Назовите причины и возможные последствия ЧС

Приложение 2

Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму

1. Дайте определение понятиям терроризм и террористический акт.
2. Опишите порядок действий при терростическом акте
3. Виды террористических акций. Опешите действия работников организаций при угрозе и совершении террористических акций.

Приложение 3

Эвакуационное мероприятие при техногенных ЧС

1. Дать определение понятию - эвакуация.
2. Что такое преждающая эвакуация.
3. Определите место размещение эваконаселения при локальной эвакуации.
4. Назовите способы эвакуации и сроки.
5. Определите контроль за эвакуационными мероприятиями.
6. Заполнить схему организации приемного эвакуационного пункта
7. Начертить структуру администрации сборного эвакуационного пункта.

Приложение 4

Тестовые задания №1

1. Целью БЖД является?

А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих

Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами

В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь

Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

7. Сколько функций БЖД существует?

А) 2

Б) 1

В) 3

Г) 5

2. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

А) жизнедеятельность

Б) деятельность

В) безопасность

Г) опасность

3. Безопасность – это?

А) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности

Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития

В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность

Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

4. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

А) опасность
Б) жизнедеятельность
В) безопасность
Г) деятельность

5. Какие опасности относятся к техногенным?

А) наводнение
Б) производственные аварии в больших масштабах
В) загрязнение воздуха
Г) природные катаклизмы

6. Какие опасности классифицируются по происхождению?

А) антропогенные
Б) импульсивные
В) кумулятивные
Г) биологические

7. По времени действия негативные последствия опасности бывают?

А) смешанные
Б) импульсивные
В) техногенные
Г) экологические

8. К экономическим опасностям относятся?

А) природные катаклизмы
Б) наводнения
В) производственные аварии
Г) загрязнение среды обитания

9. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:

А) биологические
Б) природные
В) антропогенные
Г) экономические

11. Переохлаждение организма может быть вызвано:

А) повышения температуры
Б) понижением влажности
В) при уменьшении теплоотдачи
Г) при понижении температуры и увеличении влажности

12. К биологическим источником загрязнению гидросферы относятся:

А) органические микроорганизмы, вызывающие брожение воды
Б) микроорганизмы, изменяющие химический состав воды
В) микроорганизмы, изменяющие прозрачность воды
Г) пыль, дым, газы

13. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся:

А) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности
Б) нефтепродукты, тяжелые металлы
В) сброс из выработок, шахт, карьеров
Г) пыль, дым, газы

14. Сбросы из выработок, шахт, карьеров, смывы с гор:

А) изменяют прозрачность воды
Б) изменяют химический состав воды
В) вызывают брожения воды
Г) относятся к антропогенным загрязнениям

15. Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова?

А) предприятия пищевой промышленности
Б) предприятия медико-биологической промышленности
В) предприятия цветной и чёрной металлургии
Г) предприятия бумажной промышленности

16. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы землетрясения:

А) 9
Б) 10

В) 12
Г) 5

17. Землетрясения во сколько баллов не представляет особой опасности?

А) 7
Б) 1-6
В) 8
Г) 9

18. При скольких баллах землетрясения появляется трещины в земле поре до 10 см. большие горные обвалы?

А) 8
Б) 7
В) 10
Г) 9

19. При землетрясении в 11 баллов наблюдается:

А) трещины в грунте
Б) горные обвалы
В) катастрофа, повсеместные разрушений зданий изменяется уровень грунтовых вод
Г) трещины в земной коре до 1 метра

20. Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?

А) оползни
Б) землетрясения
В) схождения снежных лавин
Г) смерч

21. Оползни могут привести и:

А) появление трещин в грунте
Б) горным обвалом
В) изменению уровня грунтовых вод
Г) повреждение трубопроводов, линий электропередач

22. К опасностям литосфере относятся:

А) ураган
Б) смерч
В) землетрясение
Г) наводнение

23. Ураган относится к опасностям в:

А) литосфере
Б) атмосфере
В) не относится к опасностям
Г) гидросфере

24. Циклон, в центре котором очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу – это:

А) ураган
Б) схождение снежных лавин
В) смерч
Г) оползни

25. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы урагана?

А) 9
Б) 7
В) 12
Г) 10

26. При скольких баллах ураган не предоставляет особой опасности?

А) 1-6
Б) 7
В) 9
Г) 10

27. Ураган в 7 баллов характеризуется:

А) необычайно сильный, ветер ломает толстые деревья

Б) очень сильный, людям тяжело двигаться против ветра
В) шторм, ветер сносит лёгкие строения
Г) сильный шторм, ветер валит крепкие дома

28. Что относится к опасностям в гидросфере?

А) сильные заносы и метели
Б) наводнения
В) схождения снежных лавин
Г) оползни

29. При наших опасностях человек теряет возможность ориентироваться, теряет видимость?

А) ураган
Б) землетрясение
В) снежные заносы и метели
Г) оползни

30. Выберите верное утверждение:

А) шторм, ветер сносит лёгкие строения – землетрясение в 7 баллов
Б) необычайно сильный, ветер ломает толстые стволы – ураган в 10 баллов
В) очень сильное, рушатся отдельные дома – землетрясение в 8 баллов
Г) сильный шторм, ветер вырывает с корнем деревья, валит крепкие дома – ураган в 10 баллов

Тестовые задания №2

1. Уровни вероятности опасностей:

А. вероятна, невероятная;
Б. легкая, средняя, тяжелая, особенно тяжелая;
В. катастрофическая, критическая, предельная, незначительна;
Г. отсутствует, присутствует, незначительна;
Д. частая, возможна, случайная, удаленная, невероятная.

2. Опасная ситуация — это:

А. опасное событие техногенного характера;
Б. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;
В. опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;
Г. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;
Д. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.

3. Экстремальная ситуация — это:

А. опасное событие природного характера;
Б. опасное событие техногенного характера;
В. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;
Г. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;
Д. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.

4. Чрезвычайная ситуация — это:

А. опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;
Б. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям;
В. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;
Г. опасное событие техногенного характера;
Д. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились.

5. Аварийная ситуация — это:

А. ситуация, в которой сложилась большая вероятность возникновения несчастного случая;

Б. ситуация, при которой погиб человек;

В. опасное событие природного характера;

Г. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять

способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;

Д. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое

может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.

6. Катастрофическая ситуация — это:

А. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять

способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;

Б. опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;

В. ситуация, в которой сложилась большая вероятность возникновения несчастного случая;

Г. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;

Д. ситуация, при которой погиб человек.

7. К чрезвычайным ситуациям государственного уровня относятся чрезвычайные ситуации, которые:

А. распространились могут распространиться на территорию соседних государств;

Б. распространяются за территорию потенциально опасного об ‘ объекта;

В. привели к гибели от 3 до 5 человек;

Г. разворачиваются на территории об ‘ объекта и последствия которых не выходят за пределы об ‘ объекта;

Д. разворачиваются на территории двух или более административных районов.

8. К чрезвычайным ситуациям государственного уровня относятся чрезвычайные ситуации, которые:

А. распространяются угрожают распространением за пределы об ‘ объекта;

Б. незначительные по масштабам и нетяжелые по результатам;

В. разворачиваются на территории двух или более административных районов;

Г. развиваются на территории двух и более областей;

Д. привели к гибели от 3 до 5 человек.

9. Чрезвычайные ситуации регионального уровня — это чрезвычайные ситуации, которые:

А. угрожают распространением на территорию соседних государств;

Б. возникают на территории потенциально опасного об ‘ объекта;

В. развиваются на территории двух и более областей;

Г. разворачиваются на территории двух или более административных районов;

Д. распространяются угрожают распространением за пределы об ‘ объекта.

10. Чрезвычайные ситуации регионального уровня — это чрезвычайные ситуации, которые:

А. распространяются на территорию соседних областей Украины;

Б. развиваются на территории двух и более областей;

В. распространяются за территорию опасного об ‘ объекта;

Г. возникают на территории потенциально опасного об ‘ объекта;

Д. угрожают трансграничным переносом.

11. К чрезвычайным ситуациям о ‘ ектового уровню относятся чрезвычайные ситуации, которые:

А. распространяются за пределы потенциально опасного об ‘ объекта;

Б. развиваются на территории двух и более областей;

В. незначительные по масштабам и не тяжелые по результатам;

Г. угрожают трансграничным переносом;

Д. разворачиваются на территории двух или более административных районов.

12. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

А. аварий, катастроф, разрушений, неспровоцированных взрывов;

Б. схода снежных лавин;

В. диверсий на железнодорожных путях;

Г. военных действий;
Д. землетрясений и других тектонических явлений.

13. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

А. землетрясения;
Б. возникновением массовых инфекционных заболеваний людей;
В. разрушением зданий, сооружений, гидродинамических аварий, аварий с выбросом радиоактивных веществ;
Г. противоправных действий террористического или антиконституционных ого направления;
Д. применения оружия в условиях боевых действий.

14. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

А. пожаров и разрушений;
Б. противоправных действий;
В. применения оружия в условиях боевых действий;
Г. опасных природных явлений;
Д. аварий на транспорте.

15. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

А. массовых беспорядков;
Б. аварий в метрополитенах;
В. террористических актов;
Г. применения оружия в условиях боевых действий;
Д. землетрясений.

16. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

А. аварий на теплосетях;
Б. возникновением массовых инфекционных заболеваний людей;
В. аварий на складах боеприпасов;
Г. аварий, катастроф, разрушений;
Д. противоправных действий террористического или антиконституционных ого направления.

17. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

А. захват заложников;
Б. локальных вооруженных конфликтов;
В. селевых потоков;
Г. разрушением зданий, сооружений, гидродинамических аварий, аварий с утечкой СДЯВ;
Д. военных действий.

18. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

А. поражения растений болезнями и вредителями;
Б. обнаружения устаревших боеприпасов;
В. опасных природных явлений;
Г. аварий на авиационном транспорте;
Д. террористических актов.

19. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

А. массовых отравлений людей и животных;
Б. разрушений зданий и сооружений;
В. покушения на высших должностных лиц государства;
Г. карстообразования;
Д. локальных вооруженных конфликтов.

20. Чрезвычайные ситуации социально-полити ческого характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

А. противоправных действий террористического и антиконституционного ого направления;
Б. боевых действий;
В. аварий на атомных электростанциях;

Г. селевых потоков;
Д. массовых отравлений людей и животных.

21. Чрезвычайные ситуации социально-полити ческого характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

А. прорыва гидросооружений;
Б. повышение уровня грунтовых вод;
В. аварий на атомных электростанциях;
Г. хищение огнестрельного оружия;
Д. аварий на авиационном транспорте.

22. Чрезвычайные ситуации социально-полити ческого характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

А. аварий на системах водоснабжения;
Б. массовых поражений растений болезнями и вредителями;
В. прорыва гидросооружений;
Г. боевых действий;
Д. похищение взрывчатых веществ.

23. Чрезвычайные ситуации социально-полити ческого характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

А. аварий на системах связи ‘ связи и телекоммуникаций;
Б. проседания земной поверхности;
В. вооруженных нападений на правоохранительные органы;
Г. аварий на системах водоснабжения;
Д. аварий на железнодорожном транспорте.

24. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

А. аварий на мостах и в тоннелях;
Б. боевых действий;
В. лесных пожаров;
Г. аварий на атомных электростанциях;
Д. похищение взрывчатых веществ.

25. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

А. захват складов с боеприпасами;
Б. локальных вооруженных конфликтов;
В. аварий на электросетях;
Г. прорыва гидросооружений;
Д. карстообразования.

26. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

А. при применении оружия в боевых действиях;
Б. при обнаружении боеприпасов;
В. сильных снегопадов;
Г. аварий на электросетях;
Д. аварий на транспорте.

27. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

А. аварий на железнодорожных переездах;
Б. при похищении радиоактивных веществ;
В. в условиях войны между государствами;
Г. результате суховеев;
Д. гидродинамических аварий.

28. Какие из названных событий или явлений *НЕ* относятся к последствиям применения оружия?

А. радиоактивное и химическое загрязнение местности;
Б. гибель и поражения людей и животных вследствие вторичных факторов применения оружия;
В. массовые разрушения зданий и сооружений;
Г. повышение уровня грунтовых вод;

Д. получения огнестрельных ранений.

29. Какие события относятся к возможным последствиям применения оружия?

А. пыльные бури;

Б. аварии на предприятиях ядерно-топливного цикла;

В. селе;

Г. аварии на транспорте;

Д. массовые разрушения зданий и сооружений.

30. Какие события относятся к возможным последствиям применения оружия?

А. радиоактивное и химическое загрязнение местности;

Б. ураганные ветры;

В. лесные пожары;

Г. аварии морского и речного транспорта;

Д. аварии на АЭС.

31. Какой вид оружия относится к оружию массового поражения?

А. холодная;

Б. огнестрельное;

В. химическая;

Г. охотничье;

Д. травматическая.

32. Какой вид оружия относится к оружию массового поражения?

А. спортивная;

Б. ядерная;

В. охотничье;

Г. огнестрельное;

Д. холодная.

33. Поражающее действие ядерного оружия основано на:

А. энергии, возникающей в процессе цепной ядерной реакции деления радиоактивных веществ;

Б. токсическому действию на живые организмы ядовитых веществ;

В. распространении возбудителей инфекционных заболеваний;

Г. разрушении зданий и сооружений;

Д. распространении СДЯВ.

34. Поражающее действие химического оружия основывается на:

А. загрязнении территории радиоактивными отходами;

Б. заражении территории возбудителями инфекционных заболеваний;

В. разрушении зданий и сооружений;

Г. токсическому действию на живые организмы боевых химических отравляющих веществ;

Д. энергии, возникающей в процессе цепной ядерной реакции деления радиоактивных веществ.

35. Поражающее действие биологического оружия основано на:

А. применении с боевой целью возбудителей инфекционных заболеваний;

Б. распространении в окружающей среде ядовитых веществ;

В. радиоактивном загрязнении местности;

Г. воздействии на человека опасных факторов пожара и взрыва;

Д. токсическому действию на живые организмы боевых химических отравляющих веществ.

36. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

А. пожара в природных системах;

Б. обнаружения устаревших боеприпасов;

В. социальные опасности;

Г. аварии на системах жизнеобеспечения я;

Д. геологические опасные явления.

37. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

А. захвата транспортных средств и их пассажиров в качестве заложников;

Б. массовые инфекционные заболевания людей;

В. гидрологические опасные явления;

Г. опасности, связаные с психическим воздействием на человека;

Д. транспортные аварии и катастрофы.

38. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

А. массовые отравления людей и животных;

Б. похищение с об ‘ объектов хранения радиоактивных веществ;
В. метеорологические явления;
Г. природные пожары;
Д. аварии с выбросом и распространением радиоактивных веществ.

39. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

А. гидродинамические аварии;
Б. гидрологические явления;
В. нападение и захват органов государственной власти;
Г. обнаружения устаревших боеприпасов;
Д. геологические явления.

40. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?

А. пожары, взрывы;
Б. метеорологические явления;
В. аварии на складах боеприпасов;
Г. радиационные аварии;
Д. гидродинамические аварии.

41. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?

А. пожара в природных экосистемах;
Б. нападение и захват об ‘ объектов ядерной энергетики;
В. аварии и катастрофы на авиационном транспорте;
Г. обнаружения устаревших боеприпасов;
Д. аварии с утечкой СДЯВ.

42. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?

А. прорывы гидросооружений;
Б. аварии на системах жизнеобеспечения я;
В. гидрологические явления;
Г. захвата посольств;
Д. аварии с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду.

43. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?

А. аварии с выбросом химических веществ;
Б. поражения растений болезнями и вредителями;
В. аварии с выбросом биологических веществ;
Г. аварии на электроэнергети них системах;
Д. разрушения зданий и сооружений.

44. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций социально-полити ческого характера?

А. транспортные аварии, катастрофы;
Б. массовые инфекционные заболевания людей;
В. метеорологические явления;
Г. аварии на складах боеприпасов с распространением их влияния за пределы территории;
Д. пожара в природных экосистемах.

45. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций социально-полити ческого характера?

А. аварии на системах н ‘ связи и телекоммуникаций;
Б. геологические явления;
В. пожары и взрывы;
Г. гидрологические явления;
Д. обнаружения устаревших боеприпасов.

46. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций социально-полити ческого характера?

А. пожара в природных экосистемах;
Б. аварии на транспорте;
В. радиационные аварии;
Г. метеорологические явления;
Д. нападение и захват или реальная угроза таких действий в отношении органов государственной власти, дипломатических и консульских
учреждений и т.д.

47. Радиационная обстановка — это:
А. выброс в окружающую среду ядовитых веществ;
Б. загрязнения местности бытовыми отходами;
В. обстановка, возникшая в результате взрыва и пожара;
Г. радиоактивное загрязнение местности;
Д. распространения возбудителей инфекционных болезней.
48. Какое из задач НЕ относится к задачам, решаемым при оценке радиационной обстановки?
А. определения концентрации в воздухе токсичных веществ;
Б. определения количества людей, находившихся на загрязненной территории в момент выброса радиоактивных веществ;
В. определения уровня радиации на загрязненной территории;
Г. определения направления движения радиоактивного облака;
Д. определения доз внутреннего облучения людей.
49. Какое из перечисленных задач относится к задачам, решаемым при оценке радиационной обстановки?
А. определения типа отравляющего вещества;
Б. определения уровня радиации на загрязненной территории;
В. определения возбудителей инфекционных заболеваний;
Г. определения зон распространения сильнодействующих ядовитых веществ;
Д. определения категории аварий на химически опасных них об ‘ объектах.
50. Химическая обстановка — это:
А. отравления людей продуктами питания;
Б. превышение концентрации радиоактивных веществ в воздухе;
В. разрушения озонового слоя;
Г. загрязнения местности опасными химическими веществами;
Д. аварии на транспортных средствах.
51. Какое из задач НЕ относится к задачам, решаемым при оценке химической обстановки?
А. определения площади химического загрязнения;
Б. определения количества людей, подвергшихся химического отравления;
В. определения концентрации радиоактивных веществ;
Г. определения типа химической ядовитого вещества;
Д. определения направления движения химической облака.
52. Какое из задач относится к задачам, решаемым при оценке химической обстановки?
А. определения площади химического загрязнения;
Б. определения уровня радиации на загрязненной территории;
В. определения загрязнителей воды промышленными отходами;
Г. определения возбудителей инфекционных заболеваний;
Д. определения доз внутреннего облучения людей.
53. Инженерная обстановка — это:
А. планирования застройки населенных пунктов;
Б. разрушения зданий и сооружений в результате чрезвычайных ситуаций;
В. характеристика инженерных сетей городов и сел;
Г. загрязнения местности опасными химическими веществами;
Д. аварии на транспорте.
54. Пожарная обстановка — это совокупность последствий чрезвычайных ситуаций, в результате которых возникают:
А. пожара;
Б. разрушения зданий и сооружений;
В. аварии на электроэнергети них системах;
Г. загрязнения местности опасными химическими веществами;
Д. радиоактивное загрязнение местности.
55. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях относятся:
А. страхования;
Б. свободный доступ к информации о потенциально опасных об ‘ объекты;
В. соблюдения правил техники безопасности;
Г. наблюдение и контроль;
Д. ограничения выбросов в атмосферу вредных веществ.

56. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях относятся:
А. соблюдения правил дорожного движения;
Б. эвакуация;
В. соблюдение требований охраны труда;
Г. ограничения выбросов в атмосферу вредных веществ;
Д. страхования.
57. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях не надлежит:
А. наблюдения;
Б. биологическая защита;
В. эвакуация;
Г. предотвращения ЧС;
Д. инженерная защита.
58. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях не надлежит:
А. радиационный и химический защиту;
Б. страхования;
В. наблюдения;
Г. информирования и оповещения;
Д. медицинская защита.
59. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях не надлежит:
А. лицензировании отдельных видов деятельности людей;
Б. информирования и оповещения;
В. инженерная защита;
Г. государственная стандартизация по вопросам безопасности;
Д. наблюдение и контроль.
60. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях не надлежит:
А. государственная стандартизация по вопросам безопасности;
Б. биологическая защита;
В. радиационный и химический защиту;
Г. международное сотрудничество в сфере гражданской защиты;
Д. эвакуационные мероприятия.
61. Укрытие в защитных сооружениях, как способ защиты в чрезвычайных ситуациях, достигается:
А. декларированием безопасности промышленных ‘ объектов;
Б. заблаговременным строительством необходимого фонда защитных сооружений;
В. проведением эвакуационных мероприятий;
Г. поэтапным оказанием медицинской помощи;
Д. обеспечением средствами индивидуальной защиты.
62. Биологическая защита, как способ защиты населения в чрезвычайных ситуациях, достигается:
А. своевременным выявлением возбудителей инфекционных заболеваний и проведением противоэпидемических мероприятий;
Б. осуществлением надзора и контроля в сфере гражданской защиты;
В. проведением аварийно-спасат ьных работ;
Г. проведением эвакуационных мероприятий;
Д. поэтапным оказанием медицинской помощи.
63. Эвакуация, как способ защиты населения в чрезвычайных ситуациях, достигается:
А. укрываемых в защитных сооружениях;
Б. обучением населения умению действовать в чрезвычайных ситуациях;
В. организованным выводом или вывозом людей из очагов поражения и размещение их в безопасных районах;
Г. заблаговременным строительством необходимого фонда защитных сооружений;
Д. обеспечением средствами индивидуальной защиты.
64. Оповещение и информирование, как способ защиты населения в чрезвычайных ситуациях, достигается:
А. заблаговременным созданием и поддержанием в постоянной готовности к применению систем оповещения и информирования населения и руководителей об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций;

Б. сбором и анализом информации о чрезвычайных ситуациях;
В. обучением населения умению действовать в чрезвычайных ситуациях;
Г. осуществлением надзора и контроля в сфере гражданской защиты;
Д. наблюдения и контроля за опасными об ‘ объектами и окружающей средой ..

65. Какой из названных средств относится к средствам оповещения при возникновении или угрозе возникновения ЧС?

А. газеты;
Б. журналы;
В. наружная реклама;
Г. телевидения;
Д. реклама на транспортных средствах.

66. Какой из названных средств НЕ относится к средствам оповещения при возникновении или угрозе возникновения ЧС?

А. радио;
Б. электронные средства связи ‘ связи;
В. телевидения;
Г. сети проводного радиовещания;
Д. газеты.

67. Эвакуация — это комплекс мероприятий по:

А. обеспечения населения средствами индивидуальной защиты;
Б. определение сил и средств, привлекаемых к аварийно-спасат ьных работ;
В. укрываемых в защитных сооружениях;
Г. организованного вывода или вывоза людей из очагов поражения в безопасные районы;
Д. обучение населения умению действовать в чрезвычайных ситуациях.

68. Какое из названных формирований принадлежит к эвакуационным органов?

А. противоэпидемическая комиссия;
Б. бюджетная комиссия;
В. пост метеорологического наблюдения;
Г. комиссия по вопросам торговли и общественного питания;
Д. эвакуационная комиссия.

69. Какое из названных формирований принадлежит к эвакуационным органов?

А. сборный эвакуационный пункт;
Б. пункт общественного питания;
В. пункт сбора информации о нарушениях на транспорте;
Г. медицинский пункт;
Д. пункт технического обслуживания автомобилей.

70. Какое из названных формирований НЕ относится к эвакуационным органам?

А. эвакуационная комиссия;
Б. государственная инспекция гражданской защиты;
В. пункт посадки;
Г. сборный эвакуационный пункт;
Д. приемный эвакуационный пункт.

Проверочная работа №3

1 вариант	2 вариант
1.Под мониторингом понимается система постоянного наблюдения за _____,_____ ,происходящими в _____ и _____, для предвидения нарастающих угроз для человека и среды его обитания . **3.В прогнозировании опасных природных процессов используются два** подхода. Первый подход основан на _____ предвестников конкретных катастрофических природных явлений и _____ информации,	**2.Прогнозирование чрезвычайных ситуаций - это опережающее отражение** вероятности _____ и _____ чрезвычайных ситуаций на основе анализа причин её возникновения,её источника в прошлом и настоящем. **4. В прогнозировании опасных природных процессов используются два** подхода. Второй подход опирается на _____расчёты на основе имеющихся _____ данных **6.Каким образом должны возводиться химически опасные объекты?:**

полученной от сетей мониторинга. . **5.Эффективной мерой по защите населения от чрезвычайных ситуаций** является _____ размещение объектов экономики и населённых пунктов на территории страны. **7. Каким образом должны возводиться биологически опасные объекты и их элементы?:** А.С учётом розы ветров в данной местности; Б.С учётом защитных свойств и других особенностей местности; В. На безопасном расстоянии от рек, водоёмов, морского побережья, подземных водоносных слоёв и с подветренной стороны жилых зон ; Г. Чтобы в зону возможного катастрофического затопления попадало минимальное число объектов социального и хозяйственного назначения; **9.Звуки сирены,гудки промышленных предприятий означают сигнал «_____ _____!»** **11.Что предполагает общая эвакуация?** Ответ: общая эвакуация предполагает …… **13.Рассредоточение – это комплекс мероприятий по организованному _____(_____)** из категорированных городов и _____ в загородной зоне для _____ и _____ персонала объектов экономики, производственная деятельность которых в военное время будет продолжаться в этих городах. **15.Действия по спасению людей,материальных и культурных** ценностей,защите природной среды в зоне чрезвычайной ситуации – это: А.Неотложные работы; Б.Аварийно-спасательные работы; В.Безотлагательные работы; Г.Ну ОЧЕНЬ нужные работы!; Д.Ликвидаторские работы;	А.С учётом розы ветров в данной местности; Б.С учётом защитных свойств и других особенностей местности; В.на безопасном расстоянии от рек, водоёмов, морского побережья, подземных водоносных слоёв и с подветренной стороны жилых зон ; Г.Чтобы в зону возможного катастрофического затопления попадало минимальное число объектов социального и хозяйственного назначения; **8.В Российской Федерации действуют _ федеральная, __ региональных** и _ _ территориалных систем оповещения. **10.Все виды эвакуации могут классифицироваться по разным признакам:** а.по видам опасности; б.по способам эвакуации; в.по масштабам эвакуации; г.по удалённости; д.по длительности проведения; е.по времени начала проведения; **Найдите ошибку!** **12.Что предполагает частичная эвакуация?** Ответ: частичная эвакуация предполагает …… **14.Комплекс мероприятий по организованному вывозу и выводу из** категорированных городов и размещение в загородной зоне для проживания и отдыха персонала объектов экономики, производственная деятельность которых будет продолжаться в этих городах, это: А.Размещение; Б.Рассредоточение; В.Расформирование; Г.Расквартирование; **16.Деятельность по всестороннему обеспечению аварийно-спасательных** работ, созданию условий, минимально необходимых для сохранения жизни и здоровья людей, поддержания их трудоспособности – это: А.Неотложные работы; Б.Аварийно-спасательные работы; В.Безотлагательные работы; Г.Ну ОЧЕНЬ нужные работы!; Д.Ликвидаторские работы;

Ответы:

<u>1 вариант</u>.

1.явлениями,процессами,природе и техносфере

3.изучении, анализе

5.рациональное

7. А

9.»Внимание всем!»

11.вывоз(вывод)всех категорий населения из зоны ЧС в безопасную зону

13.вывозу(выводу),размещение, проживания и отдыха,

15.Б

<u>1 вариант</u> 1.явлениями,процессами,природе и техносфере 3.изучении, анализе	<u>2 вариант</u>. 2.возникновения и развития 4.математические,статичтических

5.рациональное 7. А 9.»Внимание всем!» 11.вывоз(вывод)всех категорий населения из зоны ЧС в безопасную зону 13.вывозу(выводу),размещение, проживания и отдыха, 15.Б	6.В 8.1,6,88 10.В. 12.при необходимости вывода из зоны ЧС нетрудоспособного населения.детей дошкольного возраста,учащихся 14.Б 16.А

Ситуационные задачи №4

Задача 1.
Вы смотрите телевизор, вдруг пропало изображение, слышно сильное гудение, ощущается запах гари. Ваши действия.
- не паниковать (не бегать, не кричать);
- обесточить телевизор, выдернув сетевую вилку из розетки;
- накрыть телевизор пледом или другой плотной тканью (лучше мокрой), обжать со всех сторон, ограничив тем самым допуск воздуха;
- о случившемся обязательно сообщить взрослым.

Задача 2.
Загорелся телевизор. Ваши действия.
- не паниковать (не бегать, не кричать);
- обесточить телевизор, выдернув сетевую вилку из розетки;
- накрыть телевизор пледом или другой плотной тканью (лучше мокрой), обжать со всех сторон, ограничив тем самым допуск воздуха;
- если горение все-таки усиливается, залить телевизор водой через верхние вентиляционные отверстия задней стенки (стоять сбоку);
- если взорвался кинескоп, то опасен ядовитый дым, поэтому покинуть помещение и предупредить других, особенно детей;
- о случившемся обязательно сообщить взрослым.

Задача 3.
В вашей квартире начался пожар. Ваши действия.
- если у вас нет огнетушителя, подручными средствами тушения могут быть: плотная ткань (лучше мокрая) и вода;
- загоревшиеся шторы нужно сорвать и затоптать или бросить в ванну, заливая водой;
- так же нужно тушить одеяло, подушки;
- нельзя открывать окна, так как огонь с приходом кислорода вспыхнет сильнее, из-за этого же надо очень осторожно открывать комнаты, где происходит пожар, - пламя может полыхнуть навстречу;
- чтобы избежать удара током, необходимо отключить электричество, когда приходится тушить электропроводку или заливать водой;
- погасив пожар в квартире, необходимо убедиться, что ничто не тлеет;

если потушить пожар подручными средствами не представляется возможным, то необходимо в срочном порядке покинуть помещение. Покидать помещение можно, только зная, что в помещении никого не осталось;
- по задымленным коридорам пробираться на четвереньках или ползком - внизу меньше дыма;
- необходимо закрывать по пути двери;
- вызвать пожарных по телефону 01 от соседей.

Задача 4.
Вы зашли, в подъезд дома. В подъезде ощущается сильный запал дыма. Ваши действия.
- попробовать определить источник запаха;
- позвонить в ближайшую квартиру и предупредить жильцов о возможной опасности;
- при обнаружении очага возгорания попытаться потушить пламя подручными средствами;
- в случае возгорания электропроводки обесточить электрический щиток;
- если потушить пожар подручными средствами не представляется

возможным, то необходимо вызвать пожарную службу по телефо-ну01.

Задача 5.
По возвращении домой вы обнаружили, что дверь вашей квартиры взломана или открыта. Ваши действия.

- не входить в квартиру;
- позвонить в соседнюю квартиру и вызвать милицию по телефону 02;
- позвонить домой и узнать, что там происходит;
- попросить кого-нибудь из соседей дежурить у подъезда, чтобы выяснить, на какой машине и куда уедут предполагаемые воры;
- наблюдая за квартирой, приготовиться к тому, чтобы запомнить возможных «гостей» (лица, одежду, телосложение);
- дождаться приезда милицейского наряда, не входя в свою квартиру;
- действовать в соответствии с распоряжениями сотрудников милиции.

Задача 6.

Вы открываете дверь квартиры, а в вашей квартире посторонние. Ваши действия.
- закрыть дверь на ключ, не вынимая его из замка;
- обратиться за помощью к соседям;
- доступным способом по телефону соседей и т.п. вызвать милицию;
- позвонить домой и узнать, что там происходит;
- попросить кого-нибудь из соседей дежурить у подъезда, чтобы выяснить, на какой машине и куда уедут воры;
- наблюдая за квартирой, приготовиться к тому, чтобы запомнить «гостей» (лица, одежду, телосложение).

Задача 7.

Звонок в вашу квартиру. Ваши действия.
- посмотреть в глазок;
- если на пороге незнакомец, попросить его представиться;
- не торопиться открывать дверь предлагающим погадать, купить дешево мед и пр.;
- если за дверью должностное лицо, то необходимо проверить его по телефону либо договориться о встрече в удобное для вас время;
- если ответа не последовало и нет цепочки, связаться с соседями (по телефону, если телефон отключен или отсутствует вовсе, -через окно, балкон, стуком в дверь, в стену, в батарею отопления, в стояк труб), чтобы они помогли вам, не подвергая себя опасности;
- если соседи отсутствуют, выйти на балкон или открыть окно и убедить находящихся на улице (во дворе) людей сообщить в милицию или подняться к вам на площадку, соблюдая осторожность и действуя не в одиночку, а группой;
- если эти действия невозможны, то вызвать милицию по телефону 02.

Задача 8.

Вы слышите шум, крики о помощи в подъезде вашего дома. Ваши действия.
- постараться выяснить причину, не подвергая свою жизнь опасности;
- не вступая в единоборство и конфликт с преступниками, сообщить о происходящем соседям, людям, входящим в подъезд или прохожим на улице;
- если конфликт разрешить мирным путем не представляется возможным, то необходимо вызвать наряд милиции.

Задача 9.

На вас напали в лифте. Ваши действия.
- забыть о страхе и нерешительности;
- пустить в ход все подручные средства и известные приемы самозащиты;
- успех зависит от неожиданности, решительности, напора;
- помнить, что большинство преступников боятся своей жертвы;
- во избежание подобных ситуаций не входить в лифт с незнакомыми лицами.

Задача 10.

Вас пригласили в гости. Какие меры предосторожности необходимо принять?
- сообщить близким о том, куда вы идете и когда вернетесь;
- если пригласили незнакомые люди, попросите кого-нибудь из знакомых сопроводить вас;
- если вам придется возвращаться в темное время суток, позвоните перед выходом домой и попросите встретить вас.

Задача **11.**

В вашей квартире ощущается сильный запах газа. Ваши действия.
- не включать свет и электроприборы, не зажигать спички;
- проверить конфорки (если открыты, закрыть и перекрыть основной вентиль подачи газа);
- открыть окна и двери;

- пойти к соседям и позвонить родителям и в аварийную службу по телефону 04.

Задача 12.

Сильный запах газа в подъезде. Ваши действия.

- не включать свет и электроприборы, не зажигать спички;
- попытаться установить место утечки (перекрыть основной вентиль подачи газа);
- проветрить помещение;
- сообщить соседям;
- позвонить родителям и в аварийную службу по телефону 04.

Задача 13.

Вы находитесь дома, услышали звуки сирены и прерывистые гудки. Ваши действия.

- немедленно включить радио или телевизор для прослушивания экстренных сообщений;
- сообщить соседям и родственникам о случившемся, привести домой детей и действовать согласно полученной информации;
- при необходимости эвакуации собрать в небольшой чемодан (рюкзак) вещи первой необходимости, подготовить квартиру к консервации;
- оказать помощь больным и престарелым, проживающим по соседству.

Задача 14.

Вас в здании застало землетрясение. Ваши действия.

- быть внимательным к сообщениям местных органов ГОЧС;
- строго выполнять их указания и рекомендации;
- с момента первых колебаний до разрушительных толчков обычно проходит 15-20 секунд, поэтому если вы находитесь на 1-2 этажах, быстро покинуть здание и отойти от него на открытое место;
- находясь выше 2 этажа, уйдите из угловых комнат;
- занять наиболее безопасное место (на удалении от окон, в проемах внутренних капитальных стен, в углах между стенами, лучше под кроватью, столом, другим прочным и устойчивым предметом).

Задача 15.

Вы получили сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия.

- сообщить о наводнении вашим близким, соседям;
- быть внимательным к сообщениям местных органов ГОЧС;
- строго выполнять их указания и рекомендации;
- продолжая слушать радио (если речь идет не о внезапном катастрофическом затоплении), готовьтесь к эвакуации, перенесите на верхние этажи ценные вещи;
- окна и двери первых этажей забейте досками или фанерой;
- при внезапном наводнении необходимо как можно быстрее занять ближайшее возвышенное место и быть готовым к организованной эвакуации по воде;
- необходимо принять меры, позволяющие спасателям своевременно обнаружить людей, отрезанных водой и нуждающихся в помощи; в светлое время суток вывесить на высоком месте полотнище, а в темное - подавать световые сигналы.

Задача 16.

Произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.

- защитить органы дыхания имеющимися средствами индивидуальной защиты - надеть маски противогазов, респираторы, ватно-тканевые повязки, противопыльные тканевые маски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.);
- по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защитном сооружении;
- войдя в помещение, снять и поместить верхнюю одежду и обувь в пластиковый пакет или пленку, закрыть окна и двери, отключить вентиляцию, включить телевизор, радиоприемник;
- занять место вдали от окон;
- при наличии измерителя мощности дозы (дозиметра), рентгенометра - определить уровень радиации;
- провести герметизацию помещения и защиту продуктов питания;
- сделать запас воды в закрытых сосудах;
- принимать лекарственные препараты, которые выдаются лечебно-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии;
- строго соблюдать правила личной гигиены, значительно снижающие внутреннее облучение организма;
- оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время. При выходе защищать органы дыхания и надевать

плащи, накидки из подручных материалов и средства защиты кожи. После возвращения переодеться.

Задача 17.
В вашем районе проживания произошел выброс ядовитых веществ. Ваши действия.
— защитить органы дыхания имеющимися средствами индивидуальной защиты - надеть маски противогазов, респираторы, ватно-тканевые повязки, противопыльные тканевые маски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.);
— по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защитном сооружении;
— войдя в помещение, снять и поместить верхнюю одежду и обувь в пластиковый пакет или пленку, закрыть окна и двери, отключить вентиляцию, включить телевизор, радиоприемник;
— занять место вдали от окон;
— провести герметизацию помещения и защиту продуктов питания;
— сделать запас воды в закрытых сосудах;
— принимать лекарственные препараты, которые выдаются лечебно-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии;
- строго соблюдать правила личной гигиены, значительно снижающие внутреннее отравление организма;
— оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время. При выходе защищать органы дыхания ватно-марлевой повязкой (носовым платком, куском материи), предварительно смочив ее водой или раствором питьевой соды (при хлоре), раствором лимонной кислоты (при аммиаке) и надевать плащи, накидки из подручных материалов и средства защиты кожи. После возвращения переодеться;
— зону заражения необходимо преодолевать в направлении, перпендикулярном направлению ветра;
— при подозрении на отравление исключить любые физические нагрузки, принять обильное теплое питье и обратиться к медицинскому работнику.
Задача 18.
Вы попали в железнодорожную катастрофу. Ваши действия с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья.
— сохранять спокойствие, выдержку и самообладание, не поддаваться панике;
— закрыть голову руками;
— упереться ногами в стену по ходу движения поезда;
— если с вами ребенок, его нужно крепко прижать, закрыть собой;
— наиболее опасное место для пассажира - верхняя полка, а также падающий багаж;
— после того, как произошел удар и полная остановка вагона, первым делом нужно определить, в каком положении вы находитесь, не горит ли вагон;
— в зависимости от ситуации двигаться к выходу через дверь или окно;
— если двери сразу не открылись, скорее всего, их заклинило, в этом случае надо выбивать стекла;
— выбравшись из вагона и отойдя на безопасное расстояние, следует приступить к осмотру травм и повреждений и приступить к оказанию первой помощи пострадавшим.
Задача 19.
Вы собираетесь в лес на прогулку. Какие меры предосторожности вы примете?
— необходимо подготовить обувь и одежду по погоде;
- взять компас для ориентирования и предметы первой необходимости (топор, спички);
- необходимо знать местность;
- предупредить близких, друзей или соседей о месте прогулки и ее длительности;
- при длительной прогулке взять не скоропортящиеся продукты питания и воду в закрытой упаковке.
Задача **20.** Вы заблудились в лесу. Ваши действия.
- надо остановиться и присесть, подумать, как выбраться к тому месту, откуда начинается знакомый путь. А для этого:
- вспомнить последнюю примету на знакомой части пути и постараться проследить к ней дорогу;
- если это не удастся, вспомнить знакомые ориентиры, лучше всего протяженные и шумные (железную дорогу, шоссе и пр.);
- если ориентиров нет, нужно постараться влезть на самое высокое дерево и осмотреть местность с высоты;
- выйти к людям помогают звуки - работающий трактор, лающая собака; помогает запах дыма, необходимо двигаться против ветра.
Задача 21.
На вас напала собака. Ваши действия.
- к нападающей собаке повернуться лицом;
- принять стойку или броситься навстречу, если уверены в себе (собака натаскана на убегающего человека и скорее всего отскочит в сторону);

- используя подручные средства (зонтик, палку, камни), отступайте к укрытию спиной (забору, дому), призывая на помощь окружающих;
- если есть возможность, обмотайте пиджаком, плащом предплечье и руку, а затем, выставив ее (защищая шею и лицо от укуса), спровоцируйте собаку на укус и с силой ударьте по верхней челюсти собаки - от сильного удара она может сломаться;
- если собака сбила с ног — упасть на живот, руками закрыть шею;
- болевые точки у собаки - нос, пах, язык.

Задача 22.

Вы решили искупаться в необорудованном водоеме. Меры предосторожности, которые необходимо принять.
- купаться в незнакомых и необорудованных водоемах не желательно;
- запрещается купание в нетрезвом виде;
- необходимо проверить глубину подручными предметами;
- выбрать безопасное место: удобный спуск, отсутствие камней, ям, коряг, стекол и пр., отсутствие водоворотов и быстрого течения;
- не желательно купаться в темное время суток;
- также опасно купаться в одиночестве;
- во избежание судорог и переохлаждения нельзя купаться в холодной воде;
- по возможности иметь спасательные средства.

Задача 23.

Вы случайно оказались е толпе. Ваши действия.
- ни в коем случае не идти против толпы;
- стараться избегать ее центра и края - опасного соседства витрин, решеток, оград набережной и т.д.;
- уклоняться от всего неподвижного на пути - столбов, тумб, стен и деревьев;
- не цепляться ни за что руками;
- если есть возможность, застегнитесь;
- выбросить сумку, зонтик и т.д.;
- если у вас что-то упало, ни в коем случае не пытайтесь поднять;
- защитить диафрагму сцепленными в замок руками, сложив их на груди;
- упруго согнуть руки в локтях и прижать их к корпусу;
- главная задача - не упасть, но если вы все-таки упали, следует защитить голову руками и немедленно вставать (быстро подтяните к себе ноги, сгруппируйтесь и рывком попытайтесь встать);
- при первой же возможности попытаться выбраться из толпы.

Задача 24.

Вам необходимо пересечь водоем по льду. Ваши действия.
~ оценить безопасность льда: для одиночного пешехода - зеленоватого оттенка, толщиной не менее 7 см;
- чтобы измерить толщину льда, надо пробить лунки по сторонам переправы (рекомендуемое расстояние между ними 5 м) и промерить их;
- на лыжах осуществлять переправу безопасней, чем пешком;
- следует поискать уже проложенную лыжню;
- если есть лыжи, то их крепления надо отстегнуть (чтобы легко от них избавиться), а палки держать в руках, не накинув петли на кисти;
- рюкзак лучше повесить на одно плечо или волочить за собой на веревке.

Задача 25.

Вы находитесь у водоема, видите, что тонет человек. Ваши действия.
- определить, нет ли рядом спасательного средства
- если поблизости есть спасательные средства, бросить их утопающему;
- позвать кого-нибудь на помощь;
- прийти на помощь утопающему, максимально учитывая течение воды, ветер, расстояние до берега и свои силы;
- приближаясь, старайтесь ободрить тонущего и успокоить его;
- если тонущий может контролировать свои действия, то он должен держаться за плечи спасателя,
- если нет, то обращаться с ним надо грубо и бесцеремонно;
- если утопающий уже погрузился в воду, не бросайте попыток найти его в глубине, а затем вернуть к жизни (если человек пробыл под водой около 6 минут);
- вытащив на берег, осмотреть потерпевшего, оказать ему первую медицинскую помощь.

Приложение 5

Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства

Дайте ответ на контрольные вопросы:

1. Что понимается под обороной?
2. С какой целью создаются ВС РФ?
3. Что включает в себя организация обороны?
4. Что составляет основу военной организации государства?
5. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны.
6. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.
7. Состояние войны.
8. Военное положение.
9. Мобилизация.

Приложение 6

Определение правовой основы военной службы

группа №1 – “Статус военнослужащего”,
группа №2 – “Правовые основы воинской службы”,
группа №3 – “Призыв граждан на военную службу”.

Приложение 7

Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов

Дать ответы на вопросы:

1. Какое значение имеет дружба и войсковое товарищество для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил РФ?
2. В чем выражается долг Защитников Отечества?
3. Какими критериями измеряется дружба в воинских коллективах?
4. Сформулируйте основной принцип войскового товарищества.

Приложение 8

Изучение истории наград за воинские отличия, заслуги в бою и в военной службе

1. Написать эссе Ордена — почетные награды за воинские отличия

Приложение 9

Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации

Ответить на вопросы:

1. Какова роль офицерского корпуса в российской армии?
2. Какие виды военных образовательных учреждений осуществляют подготовку будущих офицеров российской армии?
3. Каковы правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования?
4. Каковы правила заключения контракта с военнослужащими, обучающимися в военных вузах?
5. Какие категории граждан имеют льготы для поступления в военные образовательные учреждения?
6. Как организуется учебный процесс в военных образовательных учреждениях профессионального образования?

Приложение 10

Строевые приемы на месте и в движении без оружия

Написать перечень обязательных к изучению строевых приемов и движений без оружия:

Приложение 11

Разборка и сборка автомата. Правила стрельбы из оружия.
Основные виды стрелкового вооружения.
Порядок прицеливания из стрелкового оружия.

1. Демонстрация сборки разборки автомамата
2. Назовите основные виды стрелкого оружия

3. Назовите порядок прицеливания из стрелкого оружия

Приложение 12

Применение средств индивидуальной защиты.
Порядок одевания противогаза и ОЗК.

1.Дать письменные ответы на поставленные вопросы:

1. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?
2. На какие группы делятся средства индивидуальной защиты?
3. Что относится к средствам защиты органов дыхания?
4. Для чего предназначены противогазы?

1.5 Подпишите и укажите на части противогаза:

2. От каких поражающих факторов защищают средства защиты кожи?
2.1 Что относится к средствам защиты кожи ?
3. Что относится к медицинским средствам индивидуальной защиты?
3.1 Опишите назначение и состав АИ-2
4.Описать порядок надевания ОЗК и противогаза

Приложение 13

Раздел 2. Основы военной службы
Тестовые задания №3

Задание: Выберите верный ответ
Вариант 1
1. Воинская обязанность - это
А) особый вид государственной службы, исполняемый гражданами в ВС и других войсках;
Б) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны;
В) установленный государством почетный долг граждан с оружием отражать нападение вероятного противника;
Г) готовность гражданина проходить воинскую подготовку и выполнять другие обязанности.
2. Комиссия по постановке на воинский учет утверждается в следующем порядке:
А) военный комиссар района (города) – председатель комиссии, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи – специалисты;
Б) должностное лицо военного комиссариата – председатель комиссии, психолог, секретарь комиссии, врачи – специалисты;
В) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи – специалисты;

Г) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи – специалисты.

3. Обороноспособность государства - это
А) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
Б) степень подготовленности государства к защите от агрессии;
В) степень подготовленности органов управления государства, противостоять угрозам агрессии со стороны противника;
Г) уровень мобилизационной подготовки органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, территории и населения страны.
4. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС, экономики государства и органов государственной власти называется
А) призыв на военную службу;
Б) демобилизация;
В) мобилизация;
Г) допризывная подготовка.
5. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службы» первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется
А) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет;
Б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
В) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
Г) после окончания учебы и получения основного полного образования в период с 30 августа по 31 октября по достижении возраста 18 лет.
6. День защитника Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:
А) дня первой победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 году;
Б) разгрома Советской Армией немецко – фашистских войск под Сталинградом в феврале 1943г;
В) снятия блокады Ленинграда в 1944 году;
Г) победы советских войск над немцами
ко – фашистскими захватчиками под Москвой в 1941г.
7. Граждане Российской Федерации проходят военную службу
А) только в добровольном порядке (по контракту);
Б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;
В) только по призыву, по достижении определенного возраста;
Г) по призыву и в добровольном порядке (по контракту).
8. К видам вооруженных сил РФ относятся:
А) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска;
Б) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот;
В) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
Г) Военно-морской флот, Космические войска, РВСН, Сухопутные войска.
9. Ракетные Войска Стратегического Назначения – это:
А) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения ответного удара по противнику;
Б) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для отражения удара противника;
В) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием и предназначенные для выполнения особых стратегических задач;
Г) это ракетные комплексы, системы управления и подразделения обеспечения пуска ракет.
10. Сухопутные Войска - это
А) вид ВС, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше;
Б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;
В) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий;
Г) род войск, способный выполнять боевые задачи по предотвращению военной угрозы.
11. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:
А) годен к военной службе;
Б) временно не годен к военной службе;

В) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
Г) ограниченно годен к военной службе.

12. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:
А) в законе «Об обороне»;
Б) в законе «О воинской обязанности и военной службе»;
В) в законе «О статусе военнослужащих»;
Г) в законе «О безопасности».
13. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:
А) общие; Б) должностные; В) специальные; Г) конкретные.
14. Верховный главнокомандующий ВС РФ в соответствии с Конституцией является
А) министр обороны;
Б) президент РФ;
В) председатель федерального собрания;
Г) командующий сухопутными войсками.

Вариант 2

Задание: Выберите верный ответ

1. Началом военной службы для граждан, призванных на службу, считается
А) день убытия из военного комиссариата субъекта РФ к месту прохождения службы;
Б) день прибытия в воинское подразделение, входящее в состав ВС РФ;
В) день, указанный в повестке;
Г) день прибытия в военный комиссариат субъекта РФ.
2. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет проводят врачи-специалисты:
А) хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, оториноларинголог, стоматолог и, в случае необходимости, врачи других специальностей;
Б) терапевт, оториноларинголог, стоматолог и, в случае необходимости, школьный врач;
В) невропатолог, психиатр, окулист, стоматолог и, в случае необходимости, представители наркологического и кожно-венерологического диспансера;
Г) дерматолог, психиатр, окулист, стоматолог и, в случае необходимости, врачи психоневрологического и противотуберкулезного диспансера.
3. Гражданин, овладевший сложной военно-учетной специальностью солдата, матроса, сержанта, старшины, при призыве на военную службу вправе
А) выбрать вид и род войск Вооруженных Сил Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы с учетом реальной потребности в таких специалистах;
Б) выбрать время осуществления призыва на военную службу;
В) получить военный билет досрочно в военном комиссариате;
Г) иметь отсрочку от призыва на военную службу.
4. Граждане Российской Федерации проходят военную службу
А) только в добровольном порядке (по контракту);
Б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;
В) только по призыву, по достижении определенного возраста;
Г) по призыву и в добровольном порядке (по контракту).
5. Что понимается под обороной государства?
А) сооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
Б) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства при подготовке их к вооруженной защите от агрессии;
В) политическая и военная готовность государства к отражению агрессии;
Г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории.
6. Нарезное стрелковое оружие в российской армии появилось:

А) после Крымской войны;
Б) после войны со шведами;
В) перед первой мировой войной.
Г) в период создания русской регулярной армии.

7. Дополните фразу: "Вид Вооруженных Сил, предназначенный для нанесения ударов по различным группировкам противника средствами авиации, а также для ведения воздушной разведки и воздушных перевозок называется_____

А) ВВС;
Б) ВМФ;
В) КВ;
Г) войска ГО.

8. Воздушно - Десантные Войска - это

А) вид ВС, предназначенный для боевых действий в глубоком тылу противника;
Б) род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
В) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники;
Г) специально подготовленные подразделения для нанесения поражения противнику с воздуха.

9. Тыл Вооруженных Сил - это

А) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;
Б) вид войск, осуществляющий техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время;
В) род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время;
Г) специальные подразделения, предназначенные для продовольственного и вещевого обеспечения войск.

10. Непосредственное руководство Вооруженными Силами через органы управления Министерства обороны осуществляет

А) председатель федерального собрания;
Б) командующий сухопутными войсками.
В) министр обороны;
Г) президент РФ.

11. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

А) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
Б) временно не годен к военной службе;
В) годен к военной службе; Г) ограниченно годен к военной службе.

12. Какой Федеральный закон определяет основы и организацию обороны РФ, полномочия органов государственной власти, функции органов государственной власти субъектов РФ, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан РФ в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законодательства РФ в области обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны?

А) ФЗ « Об обороне»; Б) ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»;
В) ФЗ « О статусе военнослужащих»; Г) ФЗ « О безопасности».

13. Назовите обязанности военнослужащих, которые определяются воинскими уставами и другими нормативными документами, учитывающими специфику исполнения военной службы по специальности:

А) общие; Б) должностные; В) специальные; Г) конкретные.

14. Перечислите другие войска, не входящие в состав ВС Российской Федерации.

А) Пограничные войска, внутренние войска, войска гражданской обороны.
Б) Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войсковая ПВО, армейская авиация.
В) Подводных, надводных, морской авиации, и войск береговой обороны.
Г) Дальняя, военно-транспортная, фронтовая, зенитно-ракетные войска, радиотехнические войска.

Ключ к тесту

1-А
2-А
2-А

3-Б
3-А
4-В
4-Г
5-В
5-Г
6-А
6-А
7-Г
7-А
8-Б
8-Б
9-В
9-А
10-А
10-В
11-Г
11-Б
12-Б
12-А
13-А
13-Б
14-Б
14-А

Критерии оценивания
Количество правильных ответов
Количество ошибок
«5»
13
1
«4»
12
2
«3»
11
3 – 4
«2»
9
5

Тестовые задания №4

1.Установите соответствие между категориями граждан Российской Федерации от 18 до 27 лет и их отношением к призыву на военную службу: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
Категории граждан РФ
А) получающие послевузовское профессиональное образование по очной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования
Б) признанные ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья
В) занятые постоянным уходом за близкими родственниками – инвалидами первой и второй групп
Г) прошедшие альтернативную гражданскую службу
Д) обучающиеся по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования
Отношение к призыву на военную службу
1. Подлежащие призыву
2. Освобождённые от призыва

3. Имеющие отсрочку от призыва

2. Двадцатиоднолетний гражданин К. получил отсрочку от призыва на военную службу, поскольку он занят постоянным уходом за больными родственниками - инвалидами первой группы. Какие иные причины могли бы стать основаниями для отсрочки от призыва на военную службу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Обучается на заочном отделении в университете
2. Является представителем коренного малочисленного народа РФ
3. Имеет двоих детей
4. Является депутатом муниципального совета
5. Является опекуном несовершеннолетнего родного брата при отсутствии других родственников
6. Получает послевузовское образование по очной форме обучения

3. Двадцатидвухлетний гражданин В. был освобождён от призыва на военную службу, поскольку его призвали негодным по состоянию здоровья. Какие иные причины могли бы стать основанием для освобождения гражданина от призыва на военную службу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Наличие неснятой судимости за совершение преступления
2. Работа в органах исполнительной власти
3. Наличие высшего профессионального образования
4. Прохождение военной службы в другом государстве
5. Наличие родителей – пенсионеров
6. Наличие статуса сына военнослужащего, погибшего в связи с исполнением им обязанностей военной службы

4. Установите соответствие между категориями граждан РФ от 18 до 27 лет и их отношением к призыву на военную службу: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Категория граждан РФ

А) являющиеся опекуном несовершеннолетнего родного брата при отсутствии других лиц, обязанных по закону его содержать

Б) отбывающие наказание в виде обязательных работ

В) находящиеся на государственной службе в исполнительном органе власти

Г) имеющие неснятую судимость за совершение преступления

Д) обучающиеся по очной форме обучения в образовательном учреждении среднего профессионального образования

Отношение к призыву на военную службу

1. Подлежащие призыву
2. Освобожденные от призыва
3. Имеющие отсрочку от призыва

5.Установите соответствие между категориями граждан РФ от 18 до 27 лет и их отношением к призыву на военную службу: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Категория граждан РФ

А) прошедшие военную службу в другом государстве

Б) имеющие родителей – пенсионеров

В) имеющие ребенка, воспитываемого без матери

Г) окончившие учреждения высшего профессионального образования с отличием

Д) в отношении которых ведётся дознание

Отношение к призыву на военную службу

1. Подлежащие призыву
2. Освобожденные от призыва
3. Имеющие отсрочку от призыва

Ответы:

1. 32321
2. 356
3. 146
4. 32123
5. 21312

Приложение 14

Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП

1. Опишите общие принципы оказания помощи при дтп
2. Определите последовательность оказания помощи при ДТП.

Приложение 15

Оказание реанимационной помощи

1. Опишите порядок оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Приложение 16

Изучение способов переноски пострадавшего одним и двумя носильщиками

1. Написать пямятку о способах переноски пострадавшего одним и двумя носильщиками

Приложение 17

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тестовые задания №5

Рациональное питание и его значение. Влияние двигательной активности, закаливание, психологическая уравновешенность, личная гигиена на здоровье человека.

1. Здоровый образ жизни – это

1. Занятия физической культурой
2. Перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья
3. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
4. Лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий

2. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает

1. радиоактивные вещества
2. никотин
3. эфирные масла
4. цианистый водород

3. Что такое режим дня?

1. порядок выполнения повседневных дел
2. строгое соблюдение определенных правил
3. перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
4. установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых

4. Что такое рациональное питание?

1. питание, распределенное по времени принятия пищи
2. питание с учетом потребностей организма
3. питание набором определенных продуктов
4. питание с определенным соотношением питательных веществ

5. Назовите питательные вещества имеющие энергетическую ценность

1. белки, жиры, углеводы, минеральные соли
2. вода, белки, жиры и углеводы
3. белки, жиры, углеводы
4. жиры и углеводы

6. Что такое витамины?

1. Органические химические соединения, необходимые для синтеза белков-ферментов.
2. Неорганические химические соединения, необходимые для работы организма.
3. Органические химические соединения, являющиеся ферментами.
4. Органические химические соединения, содержащиеся в продуктах питания.

7. Что такое двигательная активность?

1. Любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие
2. Выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности
3. Занятие физической культурой и спортом
4. Количество движений, необходимых для работы организма

8. Что такое закаливание?

1. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм
2. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
3. Перечень процедур для воздействия на организм холода
4. Купание в зимнее время

9. Что такое личная гигиена?

1. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний
2. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья
3. Правила ухода за телом ,кожей, зубами
4. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний

10. Назовите основные двигательные качества

1. Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества
2. Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения
3. Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила
4. Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений

11. Одним из важнейших направлений профилактики, является

1. ЗОЖ
2. охрана окружающей среды
3. вакцинация
4. экологическая безопасность

12. ЗОЖ включает:

1. охрану окружающей среды
2. улучшение условий труда
3. доступность квалифицированной мед. помощи
4. все ответы верны

13. Принципы способствующие сохранению и укреплению здоровья:

1. научность
2. объективность
3. массовость
4. все ответы верны

14. Устным методом пропаганды ЗОЖ является

1. повседневное общение с окружающими
2. лекция
3. аудиозаписи
4. диалог с врачом

15. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?

1. биологические
2. окружающая среда
3. служба здоровья
4. индивидуальный образ жизни

16. Для развития мышечной выносливости следует выполнять

1. упражнения на тренажерах
2. упражнения на внимание
3. упражнения на растягивание мышц
4. упражнения с преодолением веса собственного тела

17. В какое время суток работоспособность человека наиболее низкая?

1. с 17 до 21
2. с 21 до 1
3. с 1 до 5
4. с 5 до 9

18. Что не допускает ЗОЖ?

1. употребление спиртного
2. употребление овощей
3. употребление фруктов

4. занятия спортом

19. Что является обязательным компонентом ЗОЖ?

1. чтение книг
2. посещение лекций
3. занятия спортом
4. употребление в пищу овощей

20. Здоровье – это состояние полного…

1. физического благополучия
2. духовного благополучия
3. социального благополучия
4. все ответы верны

Тестовые задания №6

Решение задач по порядку и правилам оказания первой медицинской помощи.

1. Первая медицинская помощь при открытом переломе?

1. Концы сломанных костей совместить.
2. Убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом.
3. Наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному.

2. Первая медицинская помощь при обморожении?

1. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
2. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.
3. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

3. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

4. Чем характеризуется венозное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

5. Чем характеризуется артериальное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

6. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения?

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. Наложение на конечность жгута.
3. Резкое сгибание конечности в суставе.

7. Правильный способ остановки венозного кровотечения?

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.

8. Правильный способ остановки артериального кровотечения?

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.

9. Что необходимо сделать при потере сознания?

1. Искусственное дыхание.
2. Массаж сердца.
3. Освободить (санировать) дыхательные пути от инородных тел и рвотных масс.

10. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание.
2. Пульс, высокая температура, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.

11. Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле?

1. Наружно в водных растворах для полоскания рта, горла.
2. Наружно в водных растворах для промывания ран.
3. В водных растворах для промывания желудка.
4. Для всех указанных в пп. 1 и 2 целей.
5. Для целей, указанных в пп. 1-3.

12. Как оказать первую помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при сильном ушибе живота?

1. Уложить пострадавшего на спину, дать теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.
2. Провести противошоковые мероприятия, транспортировать в ближайшее медицинское учреждение в положении лежа на боку с согнутыми в коленях ногами.

3. Дать обезболивающие лекарства, уложить на живот и транспортировать в этом положении до ближайшего медицинского учреждения.

13. Какие признаки закрытого перелома костей конечностей?

1. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности.
2. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей.
3. Синяки, ссадины на коже.

14. Какая повязка накладывается при повреждении затылка?

1. Крестообразная или пращевидная.
2. Спиральная.
3. Шапочка.

15. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?

1. Промыть пораженное место мыльным раствором или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.
2. Обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.
3. Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой материи.

16. Какая повязка накладывается при повреждении лба?

1. Пращевидная.
2. Спиральная.
3. Шапочка.

17. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

1. Дать обезболивающие средства, вправить вывих и зафиксировать конечность.
2. Осуществить иммобилизацию поврежденной конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.
3. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.

18. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?

1. Промыть пораженное место 1-2%-ным раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.
2. Промыть пораженный участок мыльным или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.
3. Промыть пораженный участок водой и смазать жирным кремом, наложить асептическую повязку.

19. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом бедра?

1. В положении лежа.
2. В положении сидя.
3. Свободное положение.

20. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом костей верхней конечности?

1. В положении сидя.
2.Свободное положение.
3. Свободное положение, при общей слабости — сидя или лежа.

21. Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени?

1. Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.
2. Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.

22. Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?

1. Снять одежду с правой руки, а затем с левой.
2. Снять одежду с левой руки, затем с правой.

23. Для каких целей предназначен йод, находящийся в аптечке автомобиля?

1. Для обработки кожи вокруг раны.
2. Для обработки всей поверхности раны, если рана сильно загрязнена.

3. При ожогах, вызванных щелочью.

24. Какой материал может быть использован в качестве шины?

1. Ткань. 2. Бинт, вата. 3. Кусок доски.

25. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. Не более получаса
2. Не более 2 часов.
3. Не более часа.

26. Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?

1. Поднять повыше голову.
2. Подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову.
3. Открыть рот пострадавшему.

27. Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?

1. Лежа наживете.
2. Лежа на спине.
3. Лежа на спине с приподнятой верхней частью туловища.

28. Основные правила наложения транспортной шины при переломе бедренной кости в нижней трети?

1. Наложить одну шину от стопы до середины бедра.
2. Наложить две шины, одну от стопы до подмышечной впадины, другую от стопы до паха.
3. Наложить две шины, от стопы до конца бедра.

29. Как оказать первую помощь при переломе костей таза?

1. Придать пострадавшему полусидячее положение, наложить тугую повязку.
2. Уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, согнуть и развести коленные суставы и подложить под них валик из одежды или другого заменяющего ее материала.
3. Уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, к местам повреждения приложить грелку или пузырь со льдом или холодной водой.

30. Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?

1. Одежду надевают сначала на больную руку, а затем на здоровую.
2. Одежду надевают на обе руки одновременно.
3. Одежду надевают сначала на здоровую, а затем на больную руку.

31. Как оказать на месте происшествия первую помощь при простой и неглубокой ране?

1. Наложить стерильную повязку.
2. Промыть рану лекарствами.
3. Обработать края раны йодом и наложить стерильную повязку.

32. Какие признаки открытого перелома?

1. Сильная боль, припухлость мягких тканей, деформация конечности.
2. Сильная боль, деформация конечности, поврежден кожный покров.
3. Синяки, ссадины на коже.

33. Какие приемы первой медицинской помощи применяются при внутреннем кровоизлиянии или подозрении на него?

1. Наложить на поврежденную поверхность грелку со льдом или прохладную повязку, обеспечить покой.
2. Дать холодной воды.
3. Дать горячего чаю.

34. Назовите основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах?

1. Как можно быстро перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца.
2. Поместить пострадавшего в тень или в прохладное помещение, раздеть, уложить на спину, сделать холодные компрессы, положить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха.
3. Усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь.

35. Назовите основные правила оказания первой помощи при сотрясении мозга.

1. Уложить пострадавшего **на спину, подложить под голову** валик и дать теплое питье.
2. Уложить пострадавшего на бок или спину со склоненной набок головой и транспортировать в этом положении в лечебное учреждение.

3. Положить пострадавшего на спину или в положение полулежа со склоненной набок головой.

36. Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?

1. Спиралевидная.
2. Колосовидная.
3. Восьмиобразная.

37. Какое кровотечение считается наиболее опасным?

1. Капиллярное.
2. Венозное.
3. Артериальное.

38. Что надо предпринять для оказания первой помощи при поражении электрическим током?

1. Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, уложить в сухом и теплом месте, принять необходимые меры для облегчения дыхания, обеспечить доступ свежего воздуха, на обожженные участки наложить стерильную повязку. При отсутствии признаков жизни проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
2. Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, дать обильное холодное питье, можно кофе. При потере сознания сделать искусственное дыхание.
3. Освободить пострадавшего от действия тока и срочно транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.

39. Как наложить транспортную шину при переломе пальцев и кисти?

1. По ладонной поверхности предплечья от начала пальцев до локтевого сгиба.
2. С обеих сторон кисти и прибинтовать.
3. По ладонной **стороне** предплечья от начала пальцев до плечевого сустава.

40. Какая повязка накладывается при повреждении пальца?

1. Крестообразная.
2. Спиральная.
3. Пращевидная.

41. В каком положении необходимо эвакуировать пострадавшего с вывихами костей в суставах верхних конечностей?

1. В положении сидя.
2. В положении лежа.
3. Свободное положение, при общей слабости — сидя или лежа.

42. Назовите основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.

1. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
2. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.
3. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности (первичное реанимационное пособие). Временная остановка кровотечения. Борьба с болью (иммобилизация). Закрытие ран стерильными (чистыми) повязками. Придание пострадавшему наиболее удобного положения (функциональная укладка). Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

43. Где проводится надавливание на грудную клетку при закрытом массаже сердца?

1. Слева от грудины.
2. Справа от грудины.
3. На нижнюю треть грудины.

44. Какие лекарственные препараты являются обезболивающими?

1. Анальгин, панадол
2. Димедрол, валериана.
3. Фталазол, пенициллин.

45. Какой должна быть транспортная шина?

1. С возможностью фиксации только места перелома.
2. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава.

3. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов.

46. При коллапсе (потере сознания и понижения артериального давления без кровотечения) необходимо:

1. Пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать обезболивающее.
2. Пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать успокоительное средство.
3. Пострадавшего уложить так, чтобы его ноги были выше уровня головы.

47. Как оказать первую медицинскую помощь при открытом переломе?

1. Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.
2. Погрузить обнаженные костные отломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающие лекарства и обеспечить покой конечности.
3. Осуществить правильную иммобилизацию конечности, Наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающие лекарства и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.

48. Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?

1. Вызвать «ОЗ» и ждать прибытия «скорой помощи».
2. Позвонить «ОЗ», делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
3. Положить пострадавшего в благоприятную позу, сделать перевязку, дать обезболивающее средство.

49. При транспортировке с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении:

1. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе).
2. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе с приподнятым головным концом.
3. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе с опущенным головным концом.

50. В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом нижней челюсти?

1. В положении лежа.
2. В положении сидя.

51. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?

1. Для обработки ран.
2. Для наложения согревающего компресса.
3. Для вдыхания при обмороке и угаре.

52. Прекардиальный удар наносят:

1. По левой стороне грудной клетки, рядом с грудиной.
2. В область нижней трети грудины на 2-4 см выше мечевидного отростка.
3. По мечевидному отростку грудины.

53. Как оказать помощь пострадавшему при проникающем ранении грудной клетки?

1. Наложить повязку, уложить раненого на живот и транспортировать в больницу.
2. На место ранения приложить грелку (пузырь) со льдом.
3. Закрыть рану липким пластырем или воздухонепроницаемым материалом и наложить тугую повязку.

54. Комплекс сердечно-легочной реанимации включает в себя:

1. Прекардиальный удар, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.
2. Измерение артериального давления, удар по спине между лопатками.
3. Удар по левой половине грудной клетки, наложение на рану стерильных повязок, наложение шин.

55. Как оказать помощь пострадавшему с болями в области сердца?

1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.
2. Дать понюхать нашатырного спирта.
3. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл воды.

56. Как оказать помощь пассажиру, если у него поднялась температура выше 39°С?

1. Уложить больного, дать 15 капель корвалола в 50 мл воды.

2. Уложить больного, к голове приложить охлаждающий пакет-контейнер, дать таблетку аспирина.

57. В каких случаях применяется энтеродез или уголь активированный, находящийся в автомобильной аптечке?

1. При болях в животе.
2. При высокой температуре.
3. При отравлении.

58. Для чего применяется раствор сульфацила натрия, находящийся в автомобильной аптечке?

1. Для промывания ран.
2. Смочить салфетку и приложить для стерилизации обожженной поверхности.
3. При травме глаза или попадании инородных тел промыть глаз водой и закапать 3-5 капель раствора сульфацила натрия.

59. Признаки отравления угарным газом?

1. Слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов.
2. Слабость, головокружение, побледнение кожных покровов.
3. Головная боль, повышение температуры тела, боли в животе.

60. Как оказать помощь пострадавшему, если он в состоянии обморока?

1. Положить пострадавшего на спину, под голову подложить валик из одежды, дать понюхать нашатырный спирт.
2. Положить пострадавшего, приподнять ноги, расстегнуть тесную одежду, дать понюхать нашатырный спирт.

61. Как оказать помощь при ожоге кипятком?

1. Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку.
2. Промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства.
3. Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку.

62. Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя автомобиля?

1. Внимание снижается, а реакция не изменяется.
2. Реакция снижается, а внимание усиливается.
3. Внимание и реакция снижаются.

63. Как правильно оказать помощь пострадавшему с переломом плечевой кости?

1. Подвесить руку на косынке, дать обезболивающее средство.
2. Прибинтовать руку к туловищу.
3. В подмышечную область подложить валик, согнуть руку в локтевом суставе и наложить шину от здорового надплечья до кончиков пальцев, дать обезболивающее средство.

64. Как начинать бинтование грудной клетки при ее ранении?

1. На выдохе с нижних отделов грудной клетки.
2. На вдохе с середины грудной клетки.
3. На выдохе от подмышечных ямок.

65. Как наложить транспортную шину при переломе костей предплечья?

1. От кончиков пальцев до локтевого сустава.
2. От кончиков пальцев до верхней трети плеча.
3. От лучезапястного сустава до верхней трети плеча.

66. Чтобы уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечностях пострадавшего, надо:

1. Пострадавшего посадить.
2. Уложить пострадавшего, конечность приподнять.
3. Пострадавшего поставить на ноги.

67. Для чего используется травматическая повязка МАГ с диоксидином, находящаяся в автомобильной аптечке?

1. Для остановки кровотечения.
2. Для промывания загрязненных ран.
3. Для уменьшения боли при переломах.

68. Как оказать помощь при ожогах 1 степени?

1. Вскрыть пузырь, положить мазевую повязку.
2. Не вскрывать пузыри, обработать кожу 5% спиртовым раствором йода.

3. Охладить обожженную поверхность, не вскрывать пузыри, наложить стерильную ватно-марлевую повязку.

69. Как оказать помощь пострадавшему при переломе ключицы?

1. Наложить две шины на плечо.
2. Прибинтовать руку к груди.
3. Наложить марлевую повязку Дезо.

70. Какое средство из автомобильной аптечки нужно применять при стрессовой реакции?

1. Развести в 50 мл воды 30 капель корвалола и дать выпить больному.
2. Дать больному под язык таблетку валидола.
3. Дать больному таблетку анальгина.

71. Где надо определять пульс, если пострадавший без сознания?

1. На лучевой артерии.
2. На бедренной артерии.
3. На сонной артерии.

72. Как правильно наложить повязку при открытом пневмотораксе?

1. Наложить асептическую повязку на рану.
2. На рану наложить стерильную салфетку, накрыть ее воздухонепроницаемым материалом и забинтовать.
3. Наложить тугую повязку.

73. Какие средства из автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?

1. Валидол.
2. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.
3. Энтеродез.

74. Какие признаки клинической смерти?

1. Отсутствует сознание, судороги, выделение пены изо рта.
2. Отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонной артерии, широкие зрачки.

75. Можно давать пить пострадавшему при ранении живота?

1. Нет.
2. Можно.
3. Только маленькими глотками.

76. Что можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

1. Бинт.
2. Веревку.
3. Закрутку из полосы материи.

77. Как оказать помощь пострадавшему при переломе костей черепа?

1. Уложить пострадавшего на бок, голову зафиксировать уложенным вокруг нее валиками из одежды.
2. Уложить пострадавшего на спину, дать теплое питье, на голову положить компресс.
3. Уложить пострадавшего на спину, под ноги положить валик.

78. Какая повязка накладывается на бедро?

1. От коленного сустава до подмышечной впадины.
2. Одна шина с наружной стороны от стопы до подмышечной впадины, вторая — от стопы до места перелома.
3. Одна шина с наружной стороны от стопы до подмышечной впадины, вторая — от стопы до паха.

79. Каковы признаки вывиха в суставе?

1. Боль, изменение формы сустава, неправильное положение конечности, отсутствие движений в суставе.
2. Боль, припухлость, патологическая подвижность.
3. Боль, покраснение кожных покровов, припухлость, высокая температура.

80. Как произвести иммобилизацию голени при отсутствии шинирующего материала?

1. Обложить голень валиками из одежды.
2. Прибинтовать к здоровой ноге.
3. Туго забинтовать.

81. В каком положении транспортировать пострадавшего с переломами ребер и

грудины?
1. Лежа на боку.
2. Лежа на спине.
3. Полусидя.

82. Для чего нужна S-образная трубка в автомобильной аптечке?
1. Для фиксации нижней челюсти при переломе.
2. Чтобы напоить пострадавшего.
3. Для проведения сердечно-легочной реанимации.

83. Укажите правильный ритм проведения реанимации, если в оказании помощи участвуют 2 человека?
1. Одно вдувание воздуха, пять надавливаний на грудину.
2. Два вдувания воздуха, пятнадцать надавливаний на грудину.
3. Три вдувания воздуха, двадцать надавливаний на грудину.

84. Какая иммобилизация нужна при переломе лопатки?
1. Наложить шину.
2. Тугая повязка.
3. Подвесить руку на косынку.

85. Для чего нужен в автомобильной аптечке эластичный бинт?
1. Для фиксации иммобилизирующих шин.
2. Для наложения пращевидной повязки.
3. Для фиксации перевязочного материала при ранении пальцев, кисти.

86. Как оказать помощь при попадании в дыхательные пути инородного тела?
1. Открыть рот и осторожно удалить инородное тело.
2. Прополоскать горло слабым раствором марганцовки.
3. Наклонить пострадавшего и резко похлопать ладонью между лопатками.

87. Нужно ли снимать одежду с пострадавшего при переломе ноги для наложения иммобилизирующей шины?
1.Да. 2. Нет.

88. По каким признакам можно определить перелом ребер?
1. Боль, припухлость с красно-синюшным оттенком.
2. Боль, усиливающаяся при кашле, движении, глубоком вдохе.
3. Кашель, боль при дыхании, повышение температуры тела.

89. Как транспортировать пострадавшего при переломе нижней челюсти?
1. Лежа наживете.
2. Лежа на спине.
3.Сидя.

90. Укажите правила выполнения реанимации, если в оказании участвует один человек?
1. Одно вдувание воздуха, пять надавливаний на грудину.
2. Два вдувания воздуха, пятнадцать надавливаний на грудину.
3.Три вдувания воздуха, двадцать надавливаний на грудину.

91. Каковы признаки термического ожога 1 степени?
1. Покраснение и отек кожи с образованием пузырей.
2. Покраснение и отек кожи, жгучая боль.
3. Покраснение кожи, сильный зуд.

92. Как оказать помощь пострадавшему с переломом костей стопы?
1. Наложить 8-образную повязку.
2. Наложить шину от кончиков пальцев до коленного сустава.
3. Наложить тугую повязку.

93. Какая повязка накладывается на нижнюю треть предплечья?
1. Крестообразная.
2. Спиральная.
3. Циркулярная.

94. Что нужно сделать для свободного прохождения воздуха в легкие при проведении реанимации?
1. Расстегнуть одежду, подложить валик под голову.
2. Подложить валик под лопатки.

3. Выполнить тройной прием Сафара: запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот.

95. Какой степени тяжести ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью?

1. Первой степени.
2. Второй степени.
3. Третьей степени.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ПО МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

1.3; 2.2; 3.3; 4.2; 5.1; 6.1; 7.1; 8.2; 9.3; 10.1; 11.4; 12.2; 13.1; 14.1; 15.2; 16.1; 17.2; 18.2; 19.1; 20.3; 21.2; 22.1; 23.1; 24.3; 25.2; 26.3; 27.3; 28.2; 29.2; 30.1; 31.3; 32.2; 33.1; 34.2; 35.2; 36.3; 37.3; 38.1; 39.1; 40.2; 41.3; 42.3; 43.3; 44.1; 45.3; 46.3; 47.3; 48.2; 49.1; 50.2; 51.3; 52.2; 53.3; 54.1; 55.3; 56.2; 57.3; 58.3; 59.1; 60.2; 61.2; 62.3; 63.3; 64.1; 65.2; 66.2; 67.2; 68.3; 69.3; 70.1; 71.3; 72.2; 73.2; 74.2; 75.1; 76.3; 77.1; 78.3; 79.1; 80.2; 81.3; 82.3; 83.1; 84.3; 85.3; 86.3; 87.2; 88.2; 89.3; 90.2; 91.2; 92.2; 93.3; 94.3; 95.2

Программа проведения промежуточной аттестации
(дифференцированного зачета)
1. Общие положения

Целью дифференцированного зачета по дисциплине ОП 12. Безопасность жизнедеятельности является оценка степени соответствия качеству образования студентов требованиям ФГОС СПО.

Дифференцированный зачет обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся.

Проведение дифференцированного зачета по дисциплине ОП 12. Безопасность жизнедеятельности является предполагает:

- на уровне обучающегося – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально--педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации — оценивание результативности деятельности академии, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

Процедура дифференцированного зачета по дисциплине ОП 12. Безопасность жизнедеятельности является разработана академией самостоятельно и доведена до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Содержание материалов дифференцированного зачета по дисциплине ОП 12. Безопасность жизнедеятельности является определяется преподавателем иностранного языка и отвечает требованиям предусмотренных ФГОС.

Результаты дифференцированного зачета по дисциплине ОП 12. Безопасность жизнедеятельности является фиксируются оценками. Оценка – это результат процесса оценивания, условно-формальное (знаковое), количественное выражение оценки учебных достижений, обучающихся в цифрах, буквах или иным образом.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения программно-учебного материала;
- оценка компетенций обучающихся.

Уровень освоения программно-учебного материала в академии фиксируются следующими оценками: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), «1» (плохо), «зачтено», «не зачтено». Допускается сокращение слов: «отл.», «хор.», «удовл.», «неудовл.».

Оценка «5» ставится в случае, если обучающийся исчерпывающе знает весь программно-учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.

Оценка «4» ставится, если обучающийся знает весь требуемый программой учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.

Оценка «3» ставится, если обучающийся знает основной программно-учебный материал. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.

Оценка «2» ставится в случае, когда у обучающегося обнаруживается незнание большой части программного материала, отвечает, как правило, лишь при помощи наводящих вопросов преподавателя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

Оценка «1» ставится в случае, когда у обучающегося обнаруживается полное незнание проходимого программно-учебного материала.

Для оценки компетенций, обучающихся используется дихотомическая система:

0 – оценка отрицательная, компетенция не освоена,

1 – оценка положительная, компетенция освоена.

Сформированность общих компетенций при проведении дифференцированного зачета по дисциплине ОП 12. Безопасность жизнедеятельности проверяется путем наблюдения.

Дифференцированный зачет по дисциплине ОП 12. Безопасность жизнедеятельности является проводится непосредственно после завершения освоения программы дисциплины.

Оценка, полученная обучающимся на дифференцированном зачете, является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля успеваемости.

Оценки за дифференцированный зачет заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетные книжки обучающихся, журнал учета занятий.

Если студент не явился на промежуточную аттестацию, независимо от причины, в ведомости указывается «не аттестован».

При наличии уважительных причин, с разрешения ректора академии, которое оформляется приказом, обучающемуся может быть разрешена досрочная сдача дифференцированного зачета в соответствии с утвержденным индивидуальным планом.

При наличии уважительных причин, с разрешения ректора академии, которое оформляется приказом, обучающемуся может быть продлена (перенесена на другие сроки) сдача дифференцированного зачета в соответствии с утвержденным индивидуальным планом.

Обучающийся, не согласный с результатами дифференцированного зачета, имеет право на пересмотр результатов на основании заявления. В этом случае приказом ректора создается комиссия для решения спорных вопросов. Решение комиссии оформляется протоколом, который доводится до сведения, обучающегося и преподавателя.

2. Порядок проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины ОП 12. Безопасность жизнедеятельности является

Дифференцированный зачет проводится в форме письменного ответа на вопросы обучающихся. Вопросы составляются на основе рабочей программы по дисциплине ОП 12. Безопасность жизнедеятельности является, охватывают их наиболее актуальные темы и разделы, отражают объемы проверяемых теоретических и практических знаний.

К началу дифференцированного зачета должны быть подготовлены следующие документы:

- программа проведения промежуточной аттестации;
- перечень теоретических вопросов и (или) практических задач;
- письменные тестовые задания по количеству обучающихся;
- журнал учебной группы;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетные книжки.

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная). В зачётную книжку неудовлетворительная оценка не выставляется.

3. Условия выполнения тестовых заданий

Место проведения дифференцированного зачета: кабинете Основ безопасности жизнедеятельности.

Максимальное время выполнения задания: 90 минут

Оборудование: бумага, ручка

Оценочные срдства для проведения промежуточной аттестации в форме диференцированного зачета
Вопросы

1. Безопасность жизнедеятельности как наука. Основные понятия и термины.

2. Понятие «опасность». Виды опасностей. Классификации опасностей.

3. Безопасность как одна из основных потребностей человека в современном мире. Понятие «безопасность». Системы безопасности (экологическая, производственная).

4. Рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, организации труда и отдыха. Понятие безопасного отдыха. Рекреация.

5. Безопасность здоровья человека. Здоровый образ жизни – как индивидуальная система поведения человека. Основные составляющие здорового образа жизни.

6. Демографические процессы в России, их влияние на национальную безопасность страны. Сохранение репродуктивного здоровья.

7. Безопасное питание. Понятие о рациональном и сбалансированном питании.

8. Пищевые отравления микробного и немикробного характера. Пищевые токсикоинфекции. Оказание первой доврачебной помощи. Профилактика.

9. Влияние негативных факторов среды обитания на здоровье и работоспособность.

10. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

11. Эргономические и психофизиологические условия организации и безопасности труда. Организация рабочего места.

12. Источники загрязнения атмосферы. Влияние загрязнения атмосферы на здоровье людей.

13. Источники загрязнения воды и почвы. Определение качества воды. Инфекции, передаваемые через воду и почву. Меры профилактики.

14. Понятие психического здоровья. Факторы, влияющие на психическое здоровье.

15. Табакокурение и здоровье человека. Влияние курения табака на органы и системы организма. Признаки и первая помощь при отравлении табаком.

16. Потребление алкоголя и здоровье человека. Влияние этилового спирта на органы и системы организма. Признаки отравления алкоголем, первая доврачебная помощь.

17. Понятие о наркотических и психоактивных веществах. Виды современных наркотиков. Опасность их применения. Факторы риска наркотизации подростков. Признаки отравления и оказание первой помощи при передозировке наркотиками.

18. Состояния, угрожаемые жизни и здоровью, причины и факторы их вызывающие. Принципы оказания неотложной помощи пострадавшим.

19. Раны, их виды. Первая помощь.

20. Раневая инфекция (столбняк, бешенство, рожистое воспаление), симптомы, первая помощь, профилактика.

21. Кровотечение: виды, способы временной остановки.

22. Переломы костей и позвоночника, симптомы. Первая доврачебная помощь.

23. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Симптомы, первая доврачебная помощь.

24. Закрытая черепно-мозговая травма (сотрясение, ушиб, сдавливание головного мозга, перелом костей основания черепа). Симптомы.

25. Травмы грудной клетки. Симптомы, неотложная помощь.

26. Закрытые и открытые травмы живота. Симптомы. Неотложная помощь.

27. Воздействие низких температур на организм человека. Отморожение. Замерзание. Оказание неотложной помощи.

28. Реанимация. Показания и противопоказания к ее проведению. Этапы оказания реанимационного пособия.

29. Туберкулез как социальная болезнь. Симптомы. Профилактика.

30. Инфекции, передаваемые половым путем (сифилис, гонорея, хламидиоз, генитальный герпес): источники, пути передачи, симптомы, профилактика.

31. Социальные болезни: ВИЧ-инфекция, СПИД, вирусные гепатиты В и С: источники заражения, пути передачи, симптомы, профилактика.

32. Понятие об инфекционном процессе. Виды инфекций. Противоэпидемические мероприятия.

33. Заболевания, эндемичные для Самарской области (клещевой энцефалит, бешенство, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.): пути заражения, симптомы, первая помощь, профилактика.

34. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Патология сердечно-сосудистой системы (обморок, коллапс, гипертонический криз, инфаркт миокарда, инсульт). Причины развития, симптомы, первая доврачебная помощь.

35. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Острые заболевания дыхательной системы, симптомы, неотложная помощь.

36. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Солнечный и тепловой удары. Оказание первой помощи. Профилактика.

37. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Понятие «острый живот». Симптомы, неотложные действия.

38. Утопление, виды, причины смерти в первые минуты после спасения. Первая помощь. Признаки и неотложная помощь при начинающемся отеке легких.

39. Безопасный отдых и туризм. Укусы ядовитых животных, змей, насекомых. Неотложная помощь. Меры профилактики. Правила поведения при нападении собаки.

40. Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Потенциально опасные объекты.

41. Чрезвычайные ситуации геологического характера. Действие населения при возникновении чрезвычайной ситуации геологического характера.

42. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Действие населения при возникновении чрезвычайной ситуации метеорологического характера.

43. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Действие населения при возникновении чрезвычайной ситуации гидрологического характера.

44. Природные пожары. Виды. Причины возникновения. Поражающие факторы. Меры защиты. Правила поведения в очаге природного пожара.

45. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

46. Понятие АХОВ. Характеристика токсичности АХОВ. Химические аварии.

47. Острые отравления. Пути поступления веществ в организм человека. Отравления угарным газом, концентрированными кислотами и щелочами, органическими растворителями, ртутью, аммиаком, хлором. Признаки отравления. Первая помощь.

48. Радиационная авария. Биологическое действие радиации на организм человека. Понятие лучевой болезни, виды. Действие при радиационной опасности. Йодопрофилактика.

49. Обеспечение безопасности на автомобильном транспорте.

50. Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте и в метро.

51. Обеспечение безопасности на воздушном и речном видах транспорта.

52. Пожары. Причины возникновения пожаров. Классификация пожаров. Неотложные действия при пожаре. Средства тушения пожаров.

53. Алгоритм действия при пожаре в домашних условиях, в общественных зданиях, в транспортных средствах.

54. Воздействие высоких температур на организм человека. Ожоги. Оказание неотложной помощи.

55. Электротравма. Оказание неотложной помощи.

56. Удары молнии. Молниезащита. Правила поведения во время грозы.

57. Социальные опасности. Терроризм. Причины возникновения. Основные черты современного терроризма. Правила поведения при захвате террористами заложников.

58. Социальные опасности. Деструктивно-тоталитарные секты.

59. Социальные опасности. Правила поведения в городе при социальных опасностях (уличные беспорядки, столкновения и т.д.).

60. Ядерный взрыв. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Меры защиты при ядерном взрыве.

61. Биологическое оружие. Его особенности.

62. Особо опасные инфекции: натуральная оспа, холера, чума, сибирская язва. Клинические проявления. Меры профилактики.

63. Основы организации и защиты населения и персонала в мирное и военное время. Средства коллективной защиты.

64. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

65. Аллергия и ее виды. Оказание первой доврачебной помощи.

66. Инородные тела уха, носа, глаз, дыхательных путей. Оказание первой доврачебной помощи.

ФИО	Сформированность ОК													Оценка за	Оценка за	Итоговая оценка
	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК11	ОК 12	ОК 13			

ФИО	Сформированность ПК				Оценка за	Итоговая оценка
	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК. 3.1	ПК 4.3		