Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Академия технологии и управления"
(АНПОО "Академия технологии и управления")

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

Новочебоксарск

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. N 969

Утверждена в составе ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Организация - разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

Паспорт
фонда оценочных средств

Дисциплина: ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности;

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

№ п/п	Назначение фонда оценочных средств	Контролируемые дидактические единицы	Вид оценочных материалов	Результат
1.	Текущий контроль	Произношение гласных и согласных звуков латинского алфавита. Ударение. Понятие о долгих и кратких словах. Правило постановки ударения. Латинские и греческие буквосочетания.	Практическое занятие Приложение 1	правильно читает и пишет на латинском языке медицинские термины; ОК 1,4
2.	Текущий контроль	Глагол, деление глаголов , преобразование начальной формы глаголов в рецептуре, Глаголы fio,fieri	Практическое занятие Приложение 2	определяет элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности; оформляет глоссарий по специальности;
3.	Текущий контроль	Грамматические категории имени существительного. Словарная форма записи. Принадлежность существительных к 1 склонению.	Практические занятия Практические занятия 3	
4.	Текущий контроль	Признаки имен существительных второго склонения, определение рода именительного падежа. Существительные 2 склонения	Практические занятия Приложение 4	
5.	Текущий контроль	Исключение из правил о именах существительных 3 склонения. Принадлежность существительных к 3 склонению	Практические занятия Приложение 5	
6.	Текущий контроль	Признаки существительных 4 склонения. Словарные слова. Падежные окончания. Существительные 4 склонения.	Практические занятия Приложение 6	
7.	Текущий контроль	Признаки существительных 5 склонения. Падежные окончания. Особенности употребления species	Практические занятия Приложение 7	
8.	Текущий контроль	Имена прилагательные 1 и 2 склонения. Особенности склонения прилагательных.	Практические занятия Приложение 8	
9.	Текущий контроль	Степени сравнения имен прилагательных. Использование степеней сравнения прилагательных в рецептуре	Практические занятия Приложение 9	
10.	Текущий контроль	Имя числительное ,количественные числительные.	Практические занятия Приложение 10	переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; ОК 1,4,5,6,9,1.6,2.3,3.1 – 3.6,4.1- 4.5
11.	Текущий контроль	Название химических элементов, образование названия кислот.	Практические занятия Приложение 11	
12.	Текущий контроль	Способы словообразования. Частотные отрезки наиболее часто употребляемые в лекарственных препаратов.	Практические занятия Приложение 12	
13.	Текущий контроль	Рецепт. Структура рецепта. Рецептурные сокращения.	Практические занятия Приложение 13	
14.	Промежуточная	Требования к результатам	Оценочные	

	аттестация	освоения учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. N 969	средства для проведения промежуточной аттестации (дифференцированн ого зачета)	

Приложение 1

Практическое занятие

Долгота и краткость гласных.

Определение длительности слога.

В латинском языке гласные различались не только по качеству, но и по количеству (длительности произнесения). Они могли быть долгими и краткими. Мы будем различать длительность звуков только на письме, графически. Значок ˘ означает краткость, черточка над буквой – долготу: *ă* (“а” краткий); *ā* (“а” долгий). При чтении совсем не нужно воспроизводить длительность гласного, произнося его более протяжно. Однако долгота / краткость звука должны учитываться в следующих случаях:

а) для различения смысла слов-омонимов: *ŏs* “кость“, но: *ōs* “рот“;

б) для различения некоторых грамматических форм: *fructŭs* “плод“, но *fructūs* “плоды“;

в) для правильной постановки ударения.

Перед тем как познакомиться с закономерностями латинского ударения, необходимо запомнить правила, по которым можно определить долготу или краткость гласных в слогах.

Правила определения длительности слога

1. Слог с дифтонгом всегда долог.
2. Если гласная находится в положении перед сочетанием согласных, слог с ней – долог.
3. Если гласная оказывается перед гласной, слог с ней – краток.

Примечание:

а) если гласная оказывается перед сочетанием немого и плавного, слог с ней не удлиняется (*cérebrum, múltiplex*);

б) перед согласными *x* и *z* гласная удлиняется (*orýza, refléxus*);

в) перед сочетаниями *ch, ph, rh, th* гласная не удлиняется.

ЛАТИНСКОЕ УДАРЕНИЕ

Правила постановки ударения:

1) Ударение никогда не падает на последний слог.

2) Ударение падает на предпоследний или на третий с конца слог.

3) Постановка ударения зависит от длительности предпоследнего слога.

Ударение ставится

На **втором** слоге от конца, если он долог

Примеры

На **третьем** слоге от конца, если второй слог краток

Примеры

1.Наличие дифтонга

diaeta

1. Гласный перед гласным или h

cranium

extrahunt

2. Гласный перед:

- двумя и более согласными
- перед **x** и **z**

tabuletta

Oryza

2. Гласный перед:

-диграфами: **ch**, **ph**, **rh**, **th**

-буквосочетаниями смычного (**p-b**, **t-d**, **c-g**) с плавным (**r** или **l**)

Arachis

cerebrum
cathedra
3. Наличие долгих суффиксов
- существительных:
- **in**(a)
-**id**(um)
-**ur**(a)
- прилагательных: - **al-**
- ar -
- at -
- os -
angina
Glycosidum
tinctura
majalis
vulgaris
ceratus
aquosus
3. Наличие кратких суффиксов
-существительных: - **ul**-
- ol -
- id -
-прилагательных: - **ic -**
- id -
Betula
Viola
bromidum
aromaticus
foetidus
NB! 1. В греческих заимствованиях сохранилось греческое ударение в словах на **- ia**, **- ea** (dystrophia, Achillea), кроме слова **anatomia** и слов, оканчивающихся на **– logia** (cardiologia).

2. В названиях лекарственных средств суффиксы всегда долгие:

- **in** - Analgīnum - **id** - Ferramīdum
- **ol** - Menthōlum - **al** - Barbitālum
- **at** - Meprobamātum - **on** - Aminalōnum
- **en** - Aprophēnum

NB! В латинском языке **с прописной (**заглавной**) буквы** следует писать**:**
названия лекарственных растений,
названия лекарственных средств,
названия химических элементов.

Приложение 2

Практические занятия

Преобразования начальной формы глагола в рецептуре

Выполните задания:

1. Запомнить глаголы, которые употребляются в рецептах, а также рецептурные выражения с глаголами:

Recipe (Rp.:) — возьми
Misce — смешай
Da — выдай
Signa — обозначь
Sterilisa! — простерилизуй!
Repete — повтори
Verte — переверни
Da tales doses — выдай такие дозы
Misce, fiat pulvis — смешай, чтобы образовался порошок

2. Найдите в словаре и прочтите основные формы следующих глаголов:

Лечить, обозначать, употреблять, сжимать, служить, состоять, вливать, выдавать, разделять, простукивать, питать.

3. Образуйте и переведите на русский язык основные формы правильных глаголов I и IV спряжений:

1. спряжение 1. Palpo -я прощупываю;
2. signo - я обозначаю;
3. praeparo - я приготовляю;
4. nomino - я называю;
5. formo - я образую.

4. Найдите в словаре, прочтите основные формы глаголов

II спряжения:	III спряжения:
poceo,	1.divido
video,	2.tego,
absorbeo,	3.iungo,
moveo.	4.tero,
	5.percutio.
	6. inficio

5. Определите спряжение глаголов и основу настоящего времени по неопределенной форме:

1. signare - обозначать
2. itnplere - наполнять
3. sumere - принимать
4. colligere - собирать
5. valere - быть здоровым
6. inficere - заражать
7. inservire - служить
8. laborare - работать
9. percutere - простукивать
10. scribere - писать
11. tacere -молчать.

6. Вставьте пропущенные гласные в неопределенной форме. Прочитайте слова, правильно поставив ударение.

1. d-re -I дать, выдать
2. extrah-re - III извлекать
3. impl-re II - наполнять
4. ven-re IV - приходить
5. scrib-re III – писать
6. poc-re – вредить
7. percut-re III - простукивать
8. mun-re IV - укреплять
9. recip-re III – брать
10. intr-re I- входить

11. fac-re III – делать
12. doc-re II – обучать
13. solv-re III растворять.

7. Образуйте и переведите на русский язык повелительное наклонение от следующих глаголов:

1. auscultare
2. dare
3. videre
4. tegere
5. dividere
6. percutere
7. nutrire
8. jungere
9. venire
10. inicere

8. Разберите, переведите

а. Фразы:

1. Misce. Da. Signa.
2. Ausculla collegam.
3. Verte!
4. Divide massam pilularum.
5. Da aegrotae tabulettam.
6. Praepara guttas tincturae Convallariae.
7. Da bromcaphoram in tabulettis.
8. Praepara tabulettas acidi acelylsalicylici.
9. Recipe guttas tincturae Valerianae aethereae.
10. Da aegrotae tincturam Valerianae aetheream.

б. Изречения и отдельные выражения:

Vale.

Nota bene.

9. Переведите на латинский язык:

1. Приготовь и выдай настойку валерианы.
2. Приготовь пилюли.
3. Прими лекарство.

Приложение 3

Принадлежность существительных к 1 склонению

Имена существительные 1 склонения.

1. Разберите, переведите:

Belladonna et convallaria plantae medicatae sunt.
Tela nervosa ex cellulis nervosis constat.
Incisura mandibulae profunda est.
In ossibus substantia compacta et substantia spongiosa sunt.

2. Переведите на латинский язык:

Вырезка лопатки.
Швы черепного свода.
Перелом ребер и ключицы.
Прими капли настойки валерианы.

Запомнить слова:	
Althaea, Althaeae f.	алтей
ampulla, ampullae f.	ампула
aqua, aquae f.	вода
Belladonna, Belladonnae f	красавка
capsula, capsulae f.	капсула
Chamomilla, Chamomillae f.	ромашка
Convallaria, Convallariae f.	ландыш
gutta, guttae f.	капля
herba, herbae f.	трава
Magnesia, Magnesiae f.	магнезия
Mentha, Menthae f.	мята
mixtura, mixturae f.	микстура
pasta, pastae f.	паста
Salvia, Salvae f.	шалфей
tabuletta, tabulettae f.	таблетка
tinctura, tincturae f.	настойка
Valeriana, Valerianae f.	валериана
Ephedra, Ephedrae f.	хвойник
Farfara, Farfarae f.	мать-и-мачеха
Frangula, Frangulae f.	крушина
Schizandra, Schizandrae f.	лимонник
Senna, Sennae f.	сенна
Urtica, Urticae f.	крапива

3. Запомнить слова. Поставьте в родительном падеже названия лекарственных препаратов.

Cellula (ae.f) - клетка
fractura (ae.f) - перелом
fibula (ae.f) -малая берцовая кость
lingua (ae.f) - язык
mandibula (ae.f) - нижняя челюсть
maxilla (ae.f) - верхняя челюсть
planta (ae.f) - растение
pneumonia (ae.f) - воспаление легких
retina (ae.f) - сетчатая оболочка глаза
resistentia (ae.f) - сопротивляемость
althaea (ae.f) - алтей
Belladonna (ae.f) - красавка
camphora (ae.f) - камфора
Convallaria (ae.f) - ландыш
herba (ae.f) - трава.
gutta (ae.f) - капля
Mentha (ae.f) - мята
pilula (ae.f) - пилюля

tabuletta (ae.f) - таблетка
Frangula (ae.f) – крушина
Farjara (ae.f) - мать-и-мачеха
Urtica (ae.f). - крапива.

4. Перевести словосочетания по образцу:

Настойка валерианы *Tinctura Valerianae*
Rp.: Tincturae Valerianae
Настойка красавки
Настойка ландыша
Настойка лимонника
Вода мяты (мятная вода)
Трава хвойника

5.Перевести предложения по образцу

Выдай такие дозы числом 6 в ампулах
Da tales doses numero (N.) 6 in ampullis
Выдай такие дозы числом 6 в капсулах
Выдай такие дозы числом 10 в таблетках

6. **Просклоняйте:** substantia, vena.

Приложение 4

Принадлежность существительных к 2 склонению

1. Запомнить слова:

acidum, acidi n.	кислота
amylum, amyli n.	крахмал
globulus, globuli n.	шарик
granulum, granuli n.	гранула
decoctum, decocti n.	отвар
emulsum, emulsi n.	эмульсия
emplastrum, emplastri n.	пластырь
extraction, extracti n.	экстракт
folium, folii n.	лист
infusum, infusi n.	настой
linimentum, linimenti n.	жидкая мазь
medicamentum, medicamenti n.	лекарство
oleum, olei n.	масло
sirupus, sirupi m.	сироп
suppositorium, suppositorii n.	свеча
succus, succi m.	сок
unguent um, unguenti n.	мазь
venenum, veneni n.	яд
Absinthium, Absintlii n.	полынь горькая
Hellianthus, Hellianthi m.	подсолнечник
Lanolinum, Lanolini n.	ланолин
Leonurus, Leonuri m.	пустырник
Rheum, Rhei n.	ревень
Saccharum, Sacchari n.	сахар
Strophantus, Strophanthi m.	строфант
Strychnos, Strychni m.	чилибуха
Talcum, Talci n.	тальк
Vaselinum, Vaselini n.	вазелин
Oleum Ricini, Olei Ricini	масло касторовое
Oleum Terebinthinae, Olei Terebinthinae	скипидар
Uva ursi, Uvae ursi	толокнянка (медвежье ушко)

2. Запомнить слова:

1. cancer, cri, m -рак
2. esophagus, i, m - пищевод
3. hyoscyamus, i, m - белена
4. lobus, i, m - доля
5. medians, i, m - врач
6. morbus, i, m - болезнь
7. nasus, i, m - нос
8. numerus, i, in - число
9. oculus, i, m – глаз
10. paediater, i, m - детский врач
11. Phosphorus, i, m -фосфор
12. ramus, i, m – ветвь
13. ricinus, i, m - клещевина
14. Strophanthus, i, m - строфант
15. Strychnos, i, m - чилибуха
16. truncus, i, m -ствол, туловище
17. ventriculus, г, т -желудок
18. decoctum, i, n- отвар
19. extractum, i, n - экстракт
20. foiium, i, n - лист
21. infusum, i, n - настой
22. linimentum, i, n - жидкая мазь
23. suppositorium, i, n – свеча
24. unguentum, i, n -мазь
25. Absithium, i, n - полынь горькая
26. Leonurus, i, n - пустырник
27. Millefolium, i, n – тысячелистник

3. Разберите, переведите:

Bulbus oculi in orbita iacet.
Inter musculos saepe magnus numerus nervorum iacet.
Cibus per esophagum in ventriculum intrat.
Cancer ventriculi morbus periculosus est.

4. Переведите на латинский язык:

Мышцы и нервы глаз и носа.
Прими пять капель настойки строфанта. Храни лекарство в холодном месте.

5. Перевести словосочетания:

Образец
Настой травы пустырника.
Infusum herbae Leonuri.
Rp.: Infusi herbae Leonuri
Настой травы полыни горькой.
Настой листьев *(foliorum)* шалфея.
Отвар листьев толокнянки.
Сахарный сироп (сироп сахара).
Сироп-ревеня.
Экстракт красавки.
Вазелиновое масло (масло вазелина)
Подсолнечное масло (масло подсолнечника)
Касторовое масло
Скипидар

Приложение 5

Принадлежность существительных к III склонению

Третье склонение в латинском языке самое многочисленное и самое разнообразное. В зависимости от совокупности падежных окончаний все существительные 3-го склонения делятся на **три типа**: classis consonans (согласный), classis vocalis (гласный) и classis mixta (смешанный). Чтобы определить, к какому типу относится то или иное существительное, необходимо учитывать три момента: 1) равносложное или неравносложное слово, 2) на один или два согласных заканчивается основа, 3) есть ли в именительном падеже единственного числа окончания -e, -al, -ar. Основной тип – согласный, т. к. в него входит наибольшее число существительных, поэтому его падежные окончания легли в основу других типов 3-го склонения.

Classis consonans (Согласный тип)

К **согласному** типу относятся неравносложные существительные всех трех родов, основа которых заканчивается на один согласный. Например, color, oris m — цвет, окраска; veritas, atis f — истина; flumen, ĭnis n — река.

Образцы склонения существительных 3-го склонения согласного типа

Падеж	Singularis		
	masculinum	femininum	neutrum
Nom., Voc.	color	veritas	flumen
Gen.	color-is	veritat-is	flumin-is
Dat.	color-i	veritat-i	flumin-i
Acc.	color-em	veritat-em	flumen
Abl.	color-e	veritat-e	flumin-e
	Pluralis		
Nom., Voc.	color-es	veritat-es	flumin-a
Gen.	color-um	veritat-um	flumin-um
Dat.	color-ibus	veritat-ibus	flumin-ibus
Acc.	color-es	veritat-es	flumin-a
Abl.	color-ibus	veritat-ibus	flumin-ibus

Classis vocalis (Гласный тип)

К **гласному** типу в 3-м склонении относятся существительные только **среднего рода**, которые в Nom. sing. имеют окончания **-e, -al, -ar**, а в Gen. sing. соответственно оканчиваются на **-is, -alis, -aris**.

Например: rete, is n — сеть; vectīgal, alis n — налог, дань; exemplar, aris n — пример, образец.

Особенности в склонении существительных гласного типа:

1. Abl. sing. — окончание -i (вместо -e).
2. Nom. и Acc. pl.— окончание -ia (вместо -a).
3. Gen. pl. — окончание -ium (вместо -um).

Образец склонения существительного 3-го склонения гласного типа

Падеж	Singularis	Pluralis
Nom., Voc.	rete	ret-ia
Gen.	ret-is	ret-ium
Dat.	ret-i	ret-ibus
Acc.	rete	ret-ia
Abl.	ret-i	ret-ibus

Classis mixta (Смешанный тип)

К смешанному типу 3-го склонения относятся существительные:

1) равносложные с окончаниями в Nom. sing. **-is** или **-es**: mensis, is m — месяц; vulpes, is f — лисица;

2) неравносложные, основа которых оканчивается на **два согласных** звука: fons, fontis m —источник; ars, artis f — искусство; os, ossis n — кость.

Особенности в склонении существительных смешанного типа:

В **Gen. pl**. окончание **-ium.**

В остальных падежах окончания такие же, как у согласного типа.

Образцы склонения существительных 3-го склонения смешанного типа

Падеж	Singularis		
	masculinum	femininum	neutrum
Nom., Voc.	fons	vulpes	os
Gen.	font-is	vulp-is	oss-is
Dat.	font-i	vulp-i	oss-i
Acc.	font-em	vulp-em	os
Abl.	font-e	vulp-e	oss-e
	Pluralis		
Nom.	font-es	vulp-es	oss-a
Gen.	font-ium	vulp-ium	oss-ium
Dat.	font-ibus	vulp-ibus	oss-ibus
Acc.	font-es	vulp-es	oss-a
Abl.	font-ibus	vulp-ibus	oss-ibus

Исключения: существительные
mater, matris f — мать;
pater, patris m — отец;
frater, fratris m — брат;
parens, parentis m, f — родитель, родительница;
juvenis, is m — юноша;
canis, is m, f — собака
склоняются по **согласному** типу, т. е. в Gen. pl.имеют окончание **-um**.

Сравнительная таблица особенностей существительных III склонения

Падеж и число	Classis consonans	Classis vocalis	Classis mixta
Abl. sing.	-e	-i	-e
Gen. pl.	-um	-ium	-ium
Nom. и Acc. pl. (neutrum)	-a	-ia	-a

Приложение 6

Принадлежность существительных к 4 склонению

К IV склонению относятся существительные мужского и среднего родов, оканчивающиеся в родительном падеже единственного числа (Gen. sing.) на **-us.**

В именительном падеже единственного числа (Nom. sing.) существительные мужского рода оканчиваются на **–us**, а среднего рода – на **-u.** Например:

fructus, us m – плод, фрукт; processus, us m – отросток; textus, us m – ткань; meatus, us m – ход, проход; sinus, us m – пазуха, синус; arcus, us m – дуга; ductus, us m – проток; spiritus, us m – спирт; usus, us m – употребление; gustus, us m – вкус; cornu, us n – рог, рожок; gelu, us n – холод; genu, us n – колено.

Образцы склонения:

fructus, us m – плод, фрукт; cornu, us n – рог

Падеж	Singularis	
	m	n
Nom.	fruct-us	corn-u
Gen.	fruct-us	corn-us
Dat.	fruct-ui	corn-u
Acc.	fruct-um	corn-u
Abl.	fruct-u	corn-u
	Pluralis	
	m	n
Nom.	fruct-us	corn-ua
Gen.	fruct-uum	corn-uum
Dat.	fruct-ibus	corn-ibus

Acc. Abl	fruct-us fruct-ibus	corn-ua corn-ibus

Примечание. В Dat. и Abl. plur. существительные IV склонения могут иметь окончание **-ubus**.

Приложение 7

Принадлежность существительных к 5 склонению

К 5-му склонению относятся существительные женского рода, оканчивающиеся в родительном падеже единственного числа (Gen. sing.) на **–ei (-ēi** после гласного, **-ĕi** после согласного звука), а в именительном падеже единственного числа (Nom. sing.) на **-es**. Например: facies, ēi f – лицо, поверхность; fides, ĕi f – вера, доверие; res, rĕi f – дело, вещь.

К 5-му склонению относятся также два существительных мужского рода: meridies, ēi m – полдень; dies, ēi m – день. Но в значении *срок* слово **dies, ēi** — женского рода.

Большинство существительных пятого склонения во множественном числе или совсем не склоняются, или имеют только Nom. и Acc. Все падежные формы единственного и множественного чисел имеют только два существительных: dies, ēi m, f – день; res, rĕi f – дело, вещь.

Образец склонения:

res, rĕi f – дело, вещь

Падеж	Singularis	Pluralis
Nom.	r-es	r-es
Gen.	r-ĕi	r-erum
Dat.	r-ei	r-ebus
Acc.	r-em	r-es
Abl.	r-e	r-ebus
Voc.	r-es	r-es

Примечание. Существительное res входит в состав большого числа устойчивых словосочетаний. Вот самые основные из них:

res publĭca – республика, государство;
res secundae – счастье, удача;
res adversae – несчастье, неудача;
res militāris – военное дело;
res familiāris – имущество, состояние, частная собственность;
res gestae – деяния, подвиги;
res novae – государственный переворот;
rerum scriptor – *историк.*

Сводная таблица падежных окончаний существительных первого-пятого склонений

	I	II		III					IV		V
				cons.		voc.	mixta				
	f	m	n	m, f	n	n	f, m	n	m	n	f
singulāris											
N.	-a	-us, -er	-um	разные		-e, -al, -ar	разные		-us	-u	-es
G.	-ae	-i		-is					-us		-ei
D.	-ae	-o		-i					-u(i)		-ei
Acc.	-am	-um	=N.	-em	=N.	=N.	-em	=N.	-um	-u	-em
Abl.	-ā	-o		-e		-i	-e		-u		-e
V.	-a	-e, -er	=N.	=N.					-us	-u	-es
plurālis											
N.	-ae	-i	-a	-es	-a	-ia	-es	-a	-us	-ua	-es

G.	-ārum	-ōrum		-um		-ium	-ium		-uum		-ērum
D.	-is	-is		-ibus					-ibus		-ēbus
Acc.	-as	-os	-a	-es	-a	-ia	-es	-a	-us	-ua	-es
Abl.	-is	-is		-ibus					-ibus		-ēbus
V.	-ae	-i	-a	-es	-a	-ia	-es	-a	-us	-ua	-es

Приложение 8

Принадлежность прилагательных к I – II склонению
(первая группа латинских прилагательных)

Прилагательные 1- 2-го склонения (первая группа латинских прилагательных) имеют следующие родовые окончания:

мужской род — **-us, -er**
женский род — **-a**
средний род — **-um**
Например:
latus, lata, latum – широкий, -ая, -ое;
piger, pigra, pigrum – ленивый, -ая, -ое;
liber, libera, liberum – свободный, -ая, ое.

Примечание. Различие прилагательных по родам характерно также для славянских и немецкого языков. Например: хороший, -ая, -ее (русск.); добры, -ая, -ае (бел.); guter Knabe, gute Lehrerin, gutes Kind (нем.). Однако в немецком языке употребление прилагательного с определенным артиклем и в качестве именной части сказуемого значительно ослабляет дифференциацию прилагательных по родам.Во французском языке средний род исчез, а способы различия прилагательных мужского и женского рода (добавление **e** muet, переход **–f** в **-ve, -eux** в **–euse** и др.) обязаны фонетическим процессам, происходившим преимущественно в старофранцузский период.

Словарная форма прилагательных первой группы состоит из формы мужского рода, окончаний женского и среднего родов в именительном падеже единственного числа. Напр.:

altus, a, um – высокий, -ая,-ое;
magnus, a, um – большой, -ая, -ое.

В словарной форме прилагательных на **-er** перед окончанием женского и среднего родов указывается конечная часть основы. Напр.:

liber, era, erum – свободный, -ая, -ое;
sinister, tra, trum – левый, -ая, -ое

Женский род прилагательных первой группы склоняется по 1-му склонению, а мужской и средний – по 2-му склонению.

Образцы склонения:

latus, lata,latum – широкий, -ая, -ое

Падеж	Singularis		
	m	f	n
Nom.	lat-us	lat-a	lat-um
Gen.	lat-i	lat-ae	lat-i
Dat.	lat-o	lat-ae	lat-o
Acc.	lat-um	lat-am	lat-um
Abl.	lat-o	lat-ā	lat-o
Voc.	lat-ē	lat-a	lat-um
	Pluralis		
Nom.	lat-i	lat-ae	lat-a
Gen.	lat-ōrum	lat-ārum	lat-ōrum
Dat.	lat-is	lat-is	lat-is
Acc.	lat-os	lat-as	lat-a

Abl.	lat-is	lat-is	lat-is
Voc.	lat-i	lat-ae	lat-a

piger, pigra, pigrum – ленивый, -ая, -ое

Паде ж	Singularis		
	m	f	n
Nom.	piger	pigr-a	pigr-
Gen.	pigr-i	pigr-ae	um
Dat.	pigr-o	pigr-ae	pigr-i
Acc.	pigr-	pigr-	pigr-o
Abl.	um	am	pigr-
Voc.	pigr-o	pigr-ā	um
	piger	pigr-a	pigr-o
			pigr-
			um
	Pluralis		
Nom.	pigr-i	pigr-ae	pigr-a
Gen.	pigr-	pigr-	pigr-
Dat.	orum	arum	orum
Acc.	pigr-is	pigr-is	pigr-is
Abl.	pigr-os	pigr-as	pigr-a
Voc.	pigr-is	pigr-is	pigr-is
	pigr-i	pigr-ae	pigr-a

Приложение 9

Использование степеней сравнения имен прилагательных в рецептуре

Качественные прилагательные в латинском языке, как и в русском, имеют три степени сравнения:

положительную **— gradupositīvus**,

сравнительную — **graduscomparatīvus**,

превосходную — **gradussuperlatīvus**

В латинском языке степени сравнения прилагательных могут образовываться синтетически и аналитически. Наиболее продуктивным является синтетический, суффиксальный, способ образования степеней сравнения.

Gradus comparatīvus (Сравнительная степень)

Сравнительная степень прилагательных образуется путём прибавления к основе прилагательного суффикса **-ior** для **мужского и женского** рода и суффикса **-ius** для **среднего** рода

Gradus positivus		Gradus comparativus
Nom. sing.	основа	Nom. sing.
Purus, a, um *чистый* Subtīlis, e *мелкий*	pur- subtil-	pur-ior — *более чистый, -ая* pur-ius — *более чистое* subtil-ior — *более мелкий, -ая* subtil-ius — *более мелкое*
Simplex, ĭcis *простой*	simplic-	simplic-ior — *более простой, -ая* simplic-ius — *более простое*

В словарной форме сравнительной степени прилагательных даются два компонента: общая форма мужского и женского рода с суффиксом -ior и суффикс среднего рода -ius. Например, latior, ius – более широкий, -ая, -ое; longior, ius – более длинный, -ая, -ое. Все прилагательные в сравнительной степени склоняются по согласному типу **3-го склонения;** в родительном падеже единственного числа **окончание одинаковое для всех трех родов — ior + is.** Например,

longus, a, um длинный

brevis, e короткий

Nom. sing.		Gen. sing.
m, f	n	m, f, n
long-ior **brev-ior**	**long-ius** **brev-ius**	**long-iōr-is** **brev-iōr-is**

Образец склонения

latior, ius — *более широкий, -ая, -ое*

Падеж	Singularis		Pluralis	
	m, f	n	m, f	n
Nom., Voc.	latior	latius	latior-es	latior-a
Gen.	latior-is		latior-um	
Dat.	latior-i		latior-ibus	
Acc.	latior-em	latius	latior-es	latior-a
Abl.	latior-e		latior-ibus	

Gradus superlatīvus (**Превосходная степень**)

1. Превосходная степень большинства прилагательных образуется путем прибавления к **основе** прилагательного любого склонения суффикса **-issĭm** и родовых окончаний **-us**, **-a**, **-um**. Например,

Gradus positivus	**Gradus superlativus**
Purus, a, um *чистый*	pur-issimus, a, um *самый чистый, чистейший, -ая, -ее*
Subtīlis, e *мелкий*	subtil-issimus, a, um *самый мелкий, мельчайший, -ая, -ее*
Simplex, ĭcis *простой*	simplic-issimus, a, um *самый простой, простейший, -ая, -ее*

2. Прилагательные, оканчивающиеся в мужском роде на **-er**, образуют превосходную степень путем присоединения к форме Nom. sing. мужского рода суффикса **-rĭm** и родовых окончаний **-us**, **-a**, **-um**.

Например,:

Gradus positivus	**Gradus superlativus**
niger, gra, grum *черный, -ая, -ое*	nigerrĭmus, a, um *самыйчерный -ая, - ое*
acer, acris, acre *острый, -ая, -ое*	acerrĭmus, a, um *самый острый, -ая, -ое*

3. Шесть прилагательных 3-го склонения, окончивающихся на **-ĭlis:** facĭlis, e — *легкий, -ая, -ое*, difficĭlis, e — *трудный, -ая, -ое*, simĭlis, e — *похожий, -ая, -ее*, dissimĭlis, e — *непохожий, -ая, -ее*, humĭlis, e — *низкий, -ая, -ое*, gracĭlis, e — *тонкий, -ая, -ое* образуют превосходную степень путем присоединения к основе положительной степени суффикса **-lĭm-** и родовых окончаний **-us**, **-a**, **-um**. Например: facillĭmus, a, um — *легчайший, -ая, -ее*. Остальные прилагательные на –ilisобразуют превосходную степень по общему правилу, т. е. на -issimus

Прилагательные в превосходной степени **склоняются по 1-му и 2-му склонениям.**

Образец склонения

Падеж	Singularis		
	Masculinum	Femininum	Neutrum

Nom., Voc.	acerrimus	acerrima	acerrimum
Gen.	acerrim-i	acerrim-ae	acerrim-i
Dat.	acerrim-o	acerrim-ae	acerrim-o
Acc.	acerrim-um	acerrim-am	acerrim-um
Abl.	acerrim-o	acerrim-a	acerrim-o
	Pluralis		
Nom., Voc.	acerrim-i	acerrim-ae	acerrim-a
Gen.	acerrim-orum	acerrim-arum	acerrim-orum
Dat.	acerrim-is	acerrim-is	acerrim-is
Acc.	acerrim-os	acerrim-as	acerrim-a
Abl.	acerrim-is	acerrim-is	acerrim-is

Приложение 10

Образование порядковых и количественных числительных

1. Из простых количественных числительных изменяются по родам и падежам только unus, a, um — *один*, duo, duae, duo — *два*, tres, tria — *три*. Числительные от 4 до 100, а также 1000 не склоняются. Напр.: quattuor puĕri propĕrant — *идут четыре мальчика*; libri quattuor puerōrum — *книги четырех мальчиков*; magister praemium dat quattuor puĕris — *учитель дает награду четырем мальчикам*.

Изменяются по родам и склоняются также обозначения сотен от 200 до 900, напр.: ducenti milĭtes — *двести воинов*; ducentae femĭnae — *двести женщин*; ducenta aedificia — *двести зданий*.

Окончания номинатива показывают, что мужской и средний род склоняется по II склонению, а женский — по первому: ducentōrum puerōrum, ducentōrum aedificiōrum, но: ducentārum feminārum.

	m	*f*	*n*	*m*	*f*	*n*	*m*	*f*	*n*
Nom.	unus *один*	una *одна*	unum *одно*	duo *два*	duae *две*	duo *два*	tres *три*	tres *три*	tria *три*
Gen.	unīus	unīus	unīus	duōrum	duārum	duōrum	trium	trium	trium
Dat.	uni	uni	uni	duōbus	duābus	duōbus	tribus	tribus	tribus
Acc.	unum	unam	unum	duos	duas	duo	tres	tres	tria
Abl.	uno	unā	unō	duōbus	duābus	duōbus	tribus	tribus	tribus

Числительное mille — *тысяча* в единственном числе не склоняется, напр.: mille milĭtes propĕrant — *идет тысяча воинов*; video mille milĭtes — *вижу тысячу воинов*; зато множественное число milia — *тысячи* изменяется по падежам:

Nom.
tria milia — *три тысячи*

Gen.
trium milium

Dat.
tribus milĭbus

Acc.
tria milia

Abl.
tribus milĭbus

Imperātor cum tribus milĭbus milĭtum in castra propĕrat. — *Полководец с тремя тысячами солдат спешит в лагерь*; Caesar duo milia pedĭtum auxilio mittit. — *Цезарь посылает на помощь две тысячи пехотинцев.*

2. Два числа, предшествующие каждому десятку (начиная от 20 — viginti и далее 30 — triginta, 40 — quadraginta и т. д.), образуются путем вычитания из него единицы — **unus** (в сокращенной форме **un-**) или двойки — **duo**; напр.: 19 — undeviginti, 18 — duodeviginti, 58 — duodesexaginta, 79 — undeoctoginta. Это же правило действует и для порядковых числительных.

3. Порядковые числительные склоняются, как прилагательные, оканчивающиеся на **-us, -a, -um**, т. е. мужской и средний род — по II, женский род — по I склонению. В сложных порядковых числительных, в отличие от русского языка, каждая составная часть выражается порядковым числительным. Напр.: *двадцать первый* год — annus *vicesĭmus primus*; *тридцать шестая* страница — pagĭna *tricesĭma sexta* и т. д. При склонении сложных порядковых числительных изменяются по падежам все его части, напр.: в тысяча девятьсот восемьдесят пятом году — anno millesĭmo nongentesĭmo octogesĭmo quinto.

4. Порядковые числительные, кратные тысяче, образуются путем прибавления к слову millesĭmus — *тысячный* соответствующих чистительных наречий: bis — *дважды*, ter — *трижды* и т. д.; напр.: ter millesĭmus — *трехтысячный*.

5. Знание римских цифр необходимо, так как мы встречаем их не только на древних надгробиях и в старинных книгах, но и в современных книгах и журналах, напр., MDCXX (1620), MDCCCXII (1812), MCMLXXXV (1985). Во многих научных изданиях римские цифры используются для обозначения страниц предисловий, а арабские — для обозначения страниц авторского текста. Поэтому полезно познакомиться с начертанием римских цифр и запомнить их.

Цифры L, C, D, M произошли от греческих букв (поэтому объяснение, что C — это centum *сто*, а M — mille *тысяча* — ошибочно).

Еще раз напоминаем: числительные наречия сочетаются с порядковым millesĭmus: *двухтысячный* — bis millesĭmus, *пятитысячный* — quinquies millesĭmus.

Переведите:

Unus rex Romam administrābat, sed regĭbus exactis duo consŭles rei publĭcae praeĕrant. Trium celebrium poētārum Romanōrum elegias legĕre possŭmus: Sexti Propertii, Albii Tibulli et Publii Ovidii Nasōnis. Quattuor sunt tempŏra anni: ver, aestas, autumnus, hiems. Quinque declinatiōnes tibi iam notae sunt. Sex Virgĭnes Vestāles ignem in Vestae templo custodiēbant. Septem reges Romāni erant: primus Romŭlus, septĭmus Tarquinius Superbus erat. Roma in septem montĭbus sita erat. Mensis Octōber a numĕro octo, mensis November a numĕro novem appellātur. Novem Musae erant. In manu quinque, in duābus manĭbus decem digĭtos habes.

Назовите латинские слова, от которых в русском языке произошли следующие слова:

урбанизация, декламация, октава, нона, артист, квартет, квинтет, аудиенция, аудитория, локализация, дантист, навигация, адвокат, сакральный, аквариум, маринист.

Образование наречий

1. От прилагательных 1-2-го склонений наречия образуются путем присоединения к основе прилагательных суффикса **-e**.

Например,

Прилагательное	*Основа*	*Наречие*
latus, a, um – широкий	lat-	late – широко
purus, a, um – чистый	pur-	pure – чисто

Некоторые прилагательные образуют наречия при помощи суффикса **-o**

Прилагательное	*Основа*	*Наречие*
citus, a, um — быстрый	cit-	cito — быстро
rarus, a,um — редки	rar **-**	raro — редко
creber, bra, brum — частый	crebr-	crebro — часто

2. От прилагательных 3-го склонения наречия образуются путем присоединения к основе прилагательного суффикса **-iter.**

Прилагательное	*Основа*	*Наречие*
brevis, e – короткий	brev-	breviter – коротко

simplex, icis – простой	simplic-	simpliciter – просто
acer, acris, acre – острый	acr-	acriter – остро

Прилагательные 3-го склонения на **-ns** образуют наречия при помощи суффикса **-er.**

Прилагательное	*Основа*	*Наречие*
recens, ntis – свежий	recent-	recenter – свежо
sapiens, ntis – мудрый	sapient-	sapienter – мудро

3. Часто в качестве наречия употребляется средний род прилагательного:

multus, a, um — многий	multum — много
ceterus, a, um — прочий	ceterum — впрочем
facilis,e — легкий	facile – легко
difficiiis, e — трудный	difficile — трудно

4. От прилагательных bonus, a, m – хороший и alius,a, um — иной, другой наречия образуются неправильно, с изменением основы:

bonus, a, um — bene —хорошо
alius, a, um — aliter —иначе

Степени сравнения наречий

Степени сравнения имеют наречия, образованные от качественных прилагательных. Сравнительной степенью наречия является средний род сравнительной степени соответствующего прилагательного. Превосходная степень образуется путем присоединения к основе прилагательного в превосходной степени суффикса **-e**.

gradus positivus	**gradus comparativus**	**gradus superlativus**
late — широко	latius — шире	latissime – очень широко
aegre — трудно	aegrius — труднее	aegerrime — самым трудным путём
cito — быстро	citius — быстрее	citissime— быстрее всего
simpliciter — просто	simplicius — проще	simplicissime — проще всего
sapienter — мудро	sapientius — мудрее	sapientissime — наиболее мудро

Неправильные степени сравнения наречий

gradus positivus	**gradus comparativus**	**gradus superlativus**
bene– хорошо	melius – лучше	optime – наилучшим образом
male– плохо	pejus – хуже	pessime — хуже всего
multum – много	plus –больше	maxime – больше всего
non multum – мало	minus – меньше	minime – меньше всего

Приложение 11

Практические занятия

Названия химических элементов Образование названий кислот. Образование международных названий оксидов и солей, синонимы в состав которых входят химические названия.

Латинские названия кислот выражаются существительным acidum, i n(кислота) и согласованным с ним прилагательным. Кислоты бывают кислородные и бескислородные.

В названиях **кислородных кислот** прилагательные образуются путем присоединения к основе названия кислотообразующего элемента суффикса, который характеризует степень окисления.

Максимальная степень окисления — суффикс **-ic**+ окончание **-um** (в русской номенклатуре -ная или -овая, -евая):

H_2SO_4 — acidum sulfur**icum** — сер**ная** кислота
HNO_3 — acidum nitr**icum** — азот**ная** кислота
H_3AsO_4 — acidum arsenic**icum** — мышьяк**овая** кислота

Низкая степень окисления — суффикс **-os**+ окончание **-um** (в русской номенклатуре -истая):

H_2SO_3 — acidum sulfur**osum** — серн**истая** кислота
HNO_2 — acidum nitr**osum** — азот**истая** кислота
H_2AsO_3 — acidum arsenic**osum** — мышьяков**истая** кислота

Схема образования названий кислородных кислот

основа названия кислотообразующего элемента	суффикс -ic- (> окисл.) суффикс - os- (< окисл.)	окончание -um

По такой же схеме образуются тривиальные названия органических кислот:
уксусная кислота – acidum acet**ĭcum**
лимонная кислота – acidum citr**ĭcum**

В названиях азотсодержащих кислот употребляется только часть основы существительного Nitrogenium – nitr-: азотная кислота - acidum nitricum.

В названия **кислот, не содержащих кислород,** прилагательные образуются с помощью приставки **hydro-** и суффикса **-ic**+ окончание **-um**:
HCl — acidum hydrochloricum — хлористоводородная (соляная) кислота
HCN — acidum hydrocyanicum — цианистоводородная (синильная) кислота

Схема образования названий кислот, не содержащих кислород

приставка hydro-	основа названия кислотообразующего элемента	суффикс -ic-	окончание -um

Названия некоторых кислот	
acetĭcum	— уксусная кислота
acetylsalicylĭcum	— ацетилсалициловая кислота
ascorbinĭcum	— аскорбиновая кислота
benzoĭcum	— бензойная кислота
borĭcum	— борная кислота
citrĭcum	— лимонная кислота
carbolĭcum	— карболовая кислота
carbonĭcum	— угольная кислота
formicĭcum	— муравьиная кислота
folĭcum	— фолиевая кислота
glutaminĭcum	— глутаминовая кислота
lactĭcum	— молочная кислота
nicotinĭcum	— никотиновая кислота
salicylĭcum	— салициловая кислота
tartarĭcum	— винная или виннокаменная кислота
arsenicĭcum	— мышьяковая кислота
arsenicōsum	— мышьяковистая кислота
nitrĭcum	— азотная кислота
nitrōsum	— азотистая кислота
sulfurĭcum	— серная кислота
sulfurōsum	— сернистая кислота
hydrochlorĭcum	— хлористоводородная (соляная) кислота
hydrobromĭcum	— бромистоводородная кислота
hydroiodĭcum	— йодистоводородная кислота

Приложение 12

Частотные отрезки в наименованиях лекарственных веществ и препаратов.

Латинский	Русский	Значение
-pyr-	-пир-	Жаропонижающее, антипиретик
-aesthes-	-эстез-	Обезболивающее, анестетик
-phthi-	-фти-	Увядание, чахотка; в названиях препаратов для лечения туберкулеза
-alg, -dol-	-альг-, -дол-	Болеутоляющее, анальгетик
-vit-	-вит-	Витаминные препараты
-ster-, -test-, -andr-, -vir-	-стер-, -тест-, -андр-, -вир-	Андрогенное, препарат мужских половых гормонов
-oestr-	-эстр-	Эстрогенное, препарат женских половых гормонов
-cain-	-каин-	Местнообезболивающее (местные анестетики)
-sed-	-сед-	Успокаивающее, седативное
-pres(s)- -tens(s)-	-прес(с)-, -тен(с)з-	Гипотензивное, понижающее кровяное давление
Латинский	Русский	Значение
hydr-	-гидр-	Вода; отражает присутствие водорода, воды или гидроксильной группы.
-oxy-	-окси-	Кислый; наличие кислорода.
-cycl-	-цикл-	Круг, кольцо; употребляется в названиях циклических углеводородов, антибиотиков тетрациклинового ряда.
-myc-	-мик- -миц-	Гриб; антибиотики, продуцируемые лучистым грибом.
glyc-	глик-, глиц-	Сахар, сладкий; наличие глюкозы
Aeth-	эт-	Наличие этила, этилена
Meth-	мет-	Наличие метилена
Phen-	фен-	Содержание фенила
Phyll	-филл-	Лист
-yl-	-ил-	Вещество; наименование углеводородных радикалов.
Benz-	бенз-	Хорошо пахнущий сок; наличие бензольной группы.
cillin-	-циллин-	Антибиотики пенициллинового ряда
sulfa-	сульфа-	Антимикробные сульфаниламиды
-zol -zid- -zin- -azepamum	-зол- -зид- -зин- -азепам	Наличие азота или азогруппы. Производные диазепама.
Thi(o) -vin cef-/ceph-	Ти(о) -вин -цеф	Сера; содержание тиокислоты Алколодиды растения Vinca - барвинок Антибиотики группы цефалоспоринов.
-as-	-аз-	Суф-с, употребляемый в наименованиях ферментных препаратов.

-cort-	-корт-	Кортикостероиды, гормоны коры надпочечников
-morph-	-морф-	Сон, наркотические анальгезирующие препараты

-cid-(лат. occidere - убивать)	-цид-	Антимикробные, противопаразитарные

1. Латинские названия лекарственных веществ пишутся с заглавной буквы.
2. Это существительные II склонения среднего рода, т.е. оканчиваются на -um- (Gen. sing, -i)
3. Если к русскому названию лекарственного вещества добавить -um,
получим его латинское название.

Например:
валидол- Validolum, i n

4. – Если русское название оканчивается на -ий или -форм, то латинское название принимает окончание -ium:
опий- Opium, i n йодоформ- Iodoformium, i n
5. Правила транскрипции:
с,з - s - вазелин Vaselinum, i n к,ц - c - стрептоцид Streptocidum, i n x - ch - хингамин Chingaminum,i n кс - x - оксолин Oxolinum, i n kb - qu - кватерон Quateronum, i n
Многословные названия лекарственных препаратов.
Названия лекарственных средств могут быть однословными (Vaselinum, Aethazolum), двусловными, содержащими согласованное (spiritus aethylicus) или несогласованное определение (Tinctura Valerianae) и многословными.

Приложение 13

Выписывание рецептов на различные лекарственные формы

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Наименование (штамп) учреждения
Мед. документация
ФОРМА № 148-1/У-88
Утверждена Минздравом России 1997 г.
Серия 104 № ____ Выдан ____ г.
РЕЦЕПТ
За полную стоимость | Бесплатно | Оплата | 50 %
1 2 3
Ф., И., О., больного
Возраст ____ ИОВ Дети Прочие
Адрес или № медицинской карты амбулаторного больного
Ф., И., О. Врача
Руб. Коп. Rp.
подпись и личная печать врача М.П.
Рецепт действителен в течении 10 дней, 2 месяца
(ненужное зачеркнуть)

1. Наименование лечебно-профилактического учреждения (штамп) и код.
2. Дата прописывания рецепта (число, месяц, год).
3. Фамилия и инициалы больного.
4. Возраст.
5. Фамилия и инициалы врача.
6. Обозначение лекарственных веществ и их количества (пропись).
7. Название лекарственной формы (мазь, порошок, и т.п.) или другие указания фармацевту.
8. Способ применения лекарства (сигнатура).
9. Подпись и личная печать врача.

Из этих 9 обязательных частей рецепта на латинском языке пишутся 6-я и 7-я части и первое слово 8-й.
6-я часть – обозначение лекарственных средств и их количества (пропись) – начинается с обязательного условного сокращения **Rp.: (Recipe: - Возьми)** – форма повелительного наклонения глагола recipere – взять, брать. Затем следует перечисление названий лекарственных средств, необходимых для изготовления лекарства, с указанием их количества.
Модель грамматической зависимости в шестой части рецепта
При составлении прописи нужно руководствоваться следующими **правилами:**
а) Название каждого средства пишется с новой строки и с прописной буквы. С прописной буквы пишется также в середине строки название лекарственного вещества или растения. Справа указывается количество.

Например:
Recipe: Tincturae Valerianae 10 ml
Tincturae Convallariae 15 ml
б) Название каждого средства пишется в родительном падеже, так как оно грамматически зависит от указания дозы (количества). Выражение, обозначающее дозу (количество), ставится в винительном падеже, так как оно служит прямым дополнением при глаголе recipe – возьми. Например:
Возьми (что?) три капли (вин. пад. мн. ч.) (чего?)
мятного масла (род. пад.)
Recipe: Olei Menthae guttas III (olei – род. пад., 2-е скл.).
Количество твёрдых и сыпучих веществ обозначается в граммах, жидких – в миллилитрах, каплях. Например:
Возьми (что?) 10 миллилитров (чего?) настойки ландыша.
Recipe: Tincturae Convallariae 10 ml.
в) Если два и более лекарственных средства выписывают подряд в одинаковой дозе, то количество указывают только один раз – после названия последнего средства, причём перед цифровым обозначением пишут условное сокращение аа (ana – поровну, по);
г) Граммы и доли грамма обозначают арабскими цифрами, которые ставятся в виде десятичных дробей; например: 3,0; 0,3; 0, 03 и т. д.; капли – римскими цифрами, которые ставятся после слова “капля” (в винит. пад.): guttas I, guttas II, guttas III и т. д.
д) При прописывании лекарственных средств, дозируемых в биологических единицах действия, активности (сокращённо ЕД), количество обозначается арабскими цифрами в десятках, сотнях, тысячах, миллионах.
Например:
Recipe: Phenoxymethylpenicilini (род. пад. 2-скл.)
100000 ЕД.
е) Возможны прописи готовых лекарственных средств (таблеток, суппозиториев) без обозначения дозы в тех случаях, когда она является стандартной. Тогда в рецепте название лекарственной формы должно стоять в винительном падеже множественного числа. Например: Возьми (что?) таблетки “Пентальгин” числом 20.
Recipe: Tabulettas “Pentalginum” numero 20
7-я часть – название лекарственной формы и другие указания фармацевту. В этой части врач указывает, каким фармацевтическим операциям надо подвергнуть лекарственные вещества (смешать, простерилизовать, обсыпать), какую им придать лекарственную форму (порошок, мазь, пилюли), сколько приготовить доз (т.е. число таблеток, пилюль, ампул) и, наконец, в какой упаковке отпустить лекарство (в бумаге, парафинированной или вощёной, в тёмной склянке и т.д.).
8-я часть – способ применения лекарства – начинается с условного сокращения S. – формы повелительного наклонения Signa – Обозначь или сослагательного Signetur – Обозначить.
В этой части на русском или родном языке больного врач указывает, как следует принимать лекарство.
Например:
Signa: По 15 капель 2 раза в день за 30 мин. до еды.
Signa: По 1 таблетке 3 раза в день.
Глагольные формы в рецепте
При выписывании используются лаконичные глагольные формулы в повелительном наклонении. Число этих формул невелико, они стандартны и их нужно запомнить.
Recipe Возьми
Misce Смешай
Da Выдай
Da tales doses Выдай такие дозы
Numero Числом
Signa Обозначь
В рецептах часто встречаются формулы, содержащие сослагательное наклонение глагола получаться, которое переводится на русский язык с помощью частицы пусть:
fiat пусть получится (ед. число)
fiant пусть получатся (мн. число)

Эти формулы также носят стандартный характер:
Misce, fiat pulvis Смешай, пусть получится порошок
Misce, fiat unguentum Смешай, пусть получится мазь
Misce, fiat linimentum Смешай, пусть получится линимент
Misce, fiat pasta Смешай, пусть получится паста
Misce, fiat suppusitorium Смешай, пусть получится свеча
Каждую из перечисленных формул можно употреблять также с союзом ut - чтобы:
Misce, ut fiat pulvis Смешай, чтобы получился порошок.
Примеры выписывания некоторых лекарственных форм в дерматологии и косметологии
Упражнения для студентов
Прочитать текст. Перевести рецепты.
Suprastinum
Suptastinum praeparatum antihistaminicum est. Medicus Suprastinum ad dermatoses, allergicas (urticariam, eczema, pruritum, dermatitidem), rhinitidem allergicam et conjunctivitidem allergias medicamentosas saepe praescribit. Praeparatum effectum celerem dat atque effectum sedativum habet. Suprastinum forma tabulettarum et solutionis praescribitur.
Rp : Suprastini 0,025
Da tales doses numero 20 in tabulettis
Signa.
Rp : Sol. Suprastini 2% l ml
Da tales doses numero 6 in ampullis
Signa.
Прочитать текст, найти в нем название лекарственных веществ, применяемых при заболеваниях кожи и перевести их.
De unguentis
Unguentum est forma medicate ad usum externum, quae consistentiam adipis suilli habet. Pro basi unguentorum Lanolinum, Vaselinum, Paraffinum, Ichthyolum, Naphthalanum etc. adhibentur.
Unguentum opthalmicum semper ex tempore lparatur. Unguenta ex officinis praecipue in ollis cum signatura flava dantur.
Указать соответствующий перевод и найти соответствия
развернуть таблицу
развернуть таблицу
Написать по-латыни рецепт
Возьми: Раствор димедрола 1% - 1мл
Выдай такие дозы числом 10 в ампулах
Обозначь: По 1 мл внутримышечно 1 раз в день
Прочитать и перевести
Rp.: Rutini 0,025
Acidi ascorbinici 0,05
D. t. d. N. 20 in tab
S. По 1 таблетке 2-3 раза в день
Лексический минимум.
Морфологические элементы кожной сыпи
Первичные элементы:
Пятно (macula), волдырь (urtica), пузырек (vesicula), пузырь (bulla), гнойничок (pustula), папула (papula), бугорок (tuberculum), узел (nodus).
Вторичные элементы.
Выписывание рецептов:
Tabulettae – таблетки
Rp Reserpini 0,00025
D.t.d N 50 in tabulettis
S. по 1 таблетке 2 раза в день

Rp Tabulettam Resepini 0,00025
D.t.d N 50 S

Rp.: Tablettass «Nocoverinum» N.20

D.S. По 1 таблетке 2 раза в день

Rp.: Tablettass «Allocholum» obductas № 50
D.S. По 2 таблетки 3 раза в день
Rp.:Amidopyrini 0.25
Coffeini 0.33
Phenobarbinali 0.22
D.t.d N 6 in tabulettis
S. По 1 таблетке при головной боли

Rp.: Tabulettam Amidopyrini 0,25 et
Coffeini 0.03 cum
Phenobarbinali 0.02
D.t.d N 6
S.

Dragee-Драже

Dragee Diazolini 0,05
D.t.d N 20
S. По 1 драже 2 раза в день

Granula – гранулы

Granulorum Glycerohoshatis 100,0
D.S по ½ чайной ложке 2-3 раза в день

Pulveres – порошки

Xeroformii subtilissimi 20,0
D.S Присыпки для ран

Программа проведения промежуточной аттестации
(дифференцированного зачета)

1. Общие положения

Целью дифференцированного зачета по дисциплине ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией является оценка степени соответствия качеству образования студентов требованиям ФГОС СПО.

Дифференцированный зачет обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся.

Проведение дифференцированного зачета по дисциплине ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией предполагает:

- на уровне обучающегося – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально--педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации — оценивание результативности деятельности академии, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

Процедура дифференцированного зачета по дисциплине ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана академией самостоятельно и доведена до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Содержание материалов дифференцированного зачета по дисциплине ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией определяется преподавателем латинского языка и отвечает требованиям предусмотренных ФГОС.

Результаты дифференцированного зачета по дисциплине ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией фиксируются оценками. Оценка – это результат процесса оценивания, условно-формальное (знаковое), количественное выражение оценки учебных достижений, обучающихся в цифрах, буквах или иным образом.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения программно-учебного материала;
- оценка компетенций обучающихся.

Уровень освоения программно-учебного материала в академии фиксируются следующими оценками: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), «1» (плохо), «зачтено», «не зачтено». Допускается сокращение слов: «отл.», «хор.», «удовл.», «неудовл.».

Оценка «5» ставится в случае, если обучающийся исчерпывающе знает весь программно-учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.

Оценка «4» ставится, если обучающийся знает весь требуемый программой учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.

Оценка «3» ставится, если обучающийся знает основной программно-учебный материал. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.

Оценка «2» ставится в случае, когда у обучающегося обнаруживается незнание большой части программного материала, отвечает, как правило, лишь при помощи наводящих вопросов преподавателя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

Оценка «1» ставится в случае, когда у обучающегося обнаруживается полное незнание проходимого программно-учебного материала.

Для оценки компетенций, обучающихся используется дихотомическая система:

0 – оценка отрицательная, компетенция не освоена,

1 – оценка положительная, компетенция освоена.

Сформированность общих компетенций при проведении дифференцированного зачета по дисциплине ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией проверяется путем наблюдения.

Дифференцированный зачет по дисциплине ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией проводится непосредственно после завершения освоения программы дисциплины.

Оценка, полученная обучающимся на дифференцированном зачете, является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля успеваемости.

Оценки за дифференцированный зачет заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетные книжки обучающихся, журнал учета занятий.

Если студент не явился на промежуточную аттестацию, независимо от причины, в ведомости указывается «не аттестован».

При наличии уважительных причин, с разрешения ректора академии, которое оформляется приказом, обучающемуся может быть разрешена досрочная сдача дифференцированного зачета в соответствии с утвержденным индивидуальным планом.

При наличии уважительных причин, с разрешения ректора академии, которое оформляется приказом, обучающемуся может быть продлена (перенесена на другие сроки) сдача дифференцированного зачета в соответствии с утвержденным индивидуальным планом.

Обучающийся, не согласный с результатами дифференцированного зачета, имеет право на пересмотр результатов на основании заявления. В этом случае приказом ректора создается комиссия для решения спорных вопросов. Решение комиссии оформляется протоколом, который доводится до сведения, обучающегося и преподавателя.

2. Порядок проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией.

Дифференцированный зачет проводится в форме письменного тестирования обучающихся. Тестовые задания составляются на основе рабочей программы по дисциплине ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, охватывают их наиболее актуальные темы и разделы, отражают объемы проверяемых теоретических и практических знаний.

К началу дифференцированного зачета должны быть подготовлены следующие документы:

- программа проведения промежуточной аттестации;
- перечень теоретических вопросов и (или) практических задач;
- письменные тестовые задания по количеству обучающихся;
- журнал учебной группы;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетные книжки.

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная). В зачётную книжку неудовлетворительная оценка не выставляется.

3. Условия выполнения тестовых заданий

Место проведения дифференцированного зачета: кабинет истории

Максимальное время выполнения задания: 90 минут

Оборудование: бумага, ручка

Критерии оценки результатов:

100% - 95% (24-23) верных ответов - оценка «отлично»

95% – 75% (22-18) верных ответов - оценка «хорошо»

75% – 50% (17-12) верных ответов - оценка «удовлетворительно»

менее 50% (11) верных ответов - оценка «неудовлетворительно»

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

1. Краткая история происхождения латинского языка: его значение, для науки, культуры, образования.
2. Латинский алфавит. Прописные буквы. Гласные буквы и их произношение. Примеры.
3. Двугласные буквенные сочетания гласных, их произношение. Примеры.
4. Согласные буквы, буквенные согласные сочетания, их произношение. Примеры
5. Состав слова. Корневые и словообразовательные элементы.
6. Понятие номенклатура: анатомическая, клиническая, фармацевтическая.
7. Долгота и краткость слога, правила постановки ударения. Обозначение краткого и долгого звука.
8. Имя существительное, общие сведения, словарная форма в определении склонения и общее правило для определения рода.
9. Основные способы словообразования в латинском языке.
10. Основа имен существительных. Приведите примеры.
11. Существительные 1склонения, исключение из правил. Примеры
12. Существительные2 склонения, исключение из правил. Примеры
13. Общая характеристика существительных 3 склонения. Примеры
14. Характерные признаки существительных 3 склонения мужского рода и основные исключения. Примеры
15. Характерные признаки существительных 3 склонения женского рода, основные исключения. Примеры
16. Характерные признаки существительных 3 склонения среднего рода и их основные исключения
17. Характеристика существительных 4-го и 5-го склонений. Примеры.
18. Особенности в образовании степеней сравнения прилагательных.
19. Согласование прилагательных первой группы с существительными третьего склонения. Примеры
20. Основные названия ботанических растений, используемых в фармакологии. Приведите пять примеров.
21. Особенности рецептурной прописи химических элементов и оксидов
22. Понятие «частотный отрезок». Частотный отрезок в лекарственных наименованиях.Примеры
23. Частотный отрезок -cillin-,-mycin-,-cyclin, его значение.Примеры
24. Понятие лекарственные формы, перечислитьна латинском языке в Genitive (singularis).
25. Значение производных слов с суффиксами -ismus, -itis,-osis, -iasis, -oma. Примеры.
26. Профессиональные выражения, часто используемые в фармакологической практике. Примеры
27. Спряжение глагола esse – (быть, существовать) и его особенность использования в предложениях.
28. Наречия, употребляемые в медицинской терминологии. Примеры.
29. Греческие числительные приставки, употребляемые в химической номенклатуре. Примеры .
30. Количественные и порядковые числительные, числительные - наречия. Примеры.
31. Личные местоимения, наиболее употребляемые в рецептуре. Примеры
32. Предлоги, управляемые винительным падежом, управляемые творительным падежом, винительным и творительным. Примеры.
33. Союзы: самые употребляемые в фармацевтической терминологии. Приведите примеры в прописи рецепта.
34. Словообразование медицинских терминов. Важнейшие латинские приставки, применяемые в фармацевтической терминологии. Приведите примеры.
35. Латинские приставки и суффиксы в терминообразовании. Примеры
36. Правила образования сравнительной и превосходной степени прилагательных. Примеры
37. Важнейшие химические элементы в рецептуре. Примеры.
38. Понятие рецепт. Краткие сведения о рецепте.
39. Основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта. Дополнительные обозначения в рецептурном бланке.
40. Основные правила выписывания дозированных и сокращённых рецептов. Примеры.

41. Понятие простых и сложных рецептов и правила их составления.
42. Основная особенность в модели грамматической зависимости шестой части рецепта. Примеры.
43. Глагольные рецептурные формулировки с глаголом “fio, fieri”, их значение и употребление. Примеры
44. Грамматические варианты выписывания таблеток. Примеры
45. Грамматические варианты выписывания суппозиториев. Примеры.
46. Общепринятые, важнейшие рецептурные сокращения. Примеры
47. Правила выписывания лекарственных форм (жидких, мягких твердых). Примеры.
48. Глагольные рецептурные формулировки в формах повелительного и сослагательного наклонений. Приведите примеры.
49. Какая часть рецепта содержит пропись химических элементов, и кислот**.** Примеры к каждой группе**.**
50. Объясните значение клинического термина и выделите терминоэлементы: - haematoma, - oliguria, - dystrophia,
51. Алгоритм согласования прилагательных с существительными.
52. Названия групп лекарственных средств, по их фармакологическому действию. Примеры
53. Краткая характеристика некоторых лекарственных форм в зависимости от их консистенции.
54. Названия химических элементов, оксидов, кислот и правила выписывания в рецепте.
55. Названия солей, правила выписывания в рецепте. Примеры
56. Наиболее употребляемые латинские и греческие терминоэлементы-приставки.

Сформированность ОК и ПК

ОК 1	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 1.6	ПК 1.6	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2

ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5

Билет 1

1. Перевести с русского языка на латинский названия кислот:
уксусная кислота –
молочная кислота –
серная кислота –
никотиновая кислота –
мышьяковая кислота –
2. Написать рецепт на латинском языке:
Возьми: Настойки ландыша
Настойки валерианы по 10 мл
Смешай. Выдай.
Обозначь: По 20 капель 3 раза в день.

Билет 2

1. Перевести с русского языка на латинский названия кислот:
   салициловая кислота –
   азотная кислота –
   лимонная кислота –
   аскорбиновая кислота –
   угольная кислота -
2. Написать рецепт на латинском языке:

   Возьми: Цинковой мази 30,0
   Выдай.
   Обозначь: Для наружного применения.

Билет 3

1. Перевести с русского языка на латинский названия кислот:
   ацетилсалициловая кислота –
   борная кислота –
   карболовая кислота –
   фолиевая кислота –
   муравьиная кислота –

2. Написать рецепт на латинском языке:

   Возьми: Таблетки пиридоксина 0,005 числом 10
   Выдай.
   Обозначь: По 1 таблетке 2-3 раза в день.

Билет 4

1. Перевести с латинского языка на русский анатомические термины:
   columna vertebralis –
   foramen vertebrale –
   ossa nasalia –
   vena cava –

lobus dexter –

2. Написать рецепт на латинском языке:

Возьми: Настойки красавки 10 мл
Выдай.
Обозначь: По 5-10 капель 2-3 раза в день.

Билет 5

1. Перевести с латинского языка на русский анатомические термины:
musculus biceps –
nervus trigeminus –
vertebra prima –
ventriculus dexter –
vertebra thoracica –

2. Написать рецепт на латинском языке:
Возьми: Натрия хлорида 10,0
Натрия гидрокарбонат 20,0
Смешай, чтобы получился порошок.
Выдай.
Обозначь: 1 ч.л. развести в 1 стакане воды. Для полоскания горла.

Билет 6

1. Перевести с русского языка на латинский словосочетания:
настойка валерианы –
настойка ландыша –
почки березы –
таблетки анальгина –
персиковое масло –

2. Написать рецепт на латинском языке:
Возьми: Ланолина 0,8
Вазелина 10,0
Смешай, чтобы получилась мазь.
Выдай.
Обозначь: Для наружного применения.

Билет 7

1. Перевести с латинского языка на русский словосочетания:
   tinctura Belladonnae –
   tabulettae obductae –
   aqua destillata –
   oleum Persicorum –
   folia Convallariae –

2. Написать рецепт на латинском языке:
   Возьми: Салициловой кислоты
   Молочной кислоты по 6,0
   Концентрированной уксусной кислоты 3,0
   Смешай. Выдай.
   Обозначь: Для смазывания при мозолях.

Билет 8

1. Объяснить значение терминов:
   dysphagia –
   apnoe –
   osteomalacia –
   stomatologia –
   hypothermia –

2. Написать рецепт на латинском языке:
   Возьми: Ацетилсалициловой кислоты 0,5
   Кофеина 0,05
   Выдай такие дозы числом 10 в таблетках
   Обозначь: По 1 таблетке 3 раза в день.

Билет 9

1. Объяснить значение терминов:
   gastroscopia –
   myalgia –
   endocardium –
   atrophia –
   proctologia –

2. Написать рецепт на латинском языке:
   Возьми: Таблетки мышьяковистой кислоты, покрытые оболочкой, числом 12
   Выдай.

Обозначь: По 1 таблетке 3 раза в день.

Билет 10

1. Объяснить значение терминов:
   thermometria –
   periosteum –
   bronchoectasia –
   intramuscularis –
   colonoscopia –

2. Написать рецепт на латинском языке:
   Возьми: Настойки перечной мяты 25 мл
   Выдай.
   Обозначь: По 15 капель на прием.

Билет 11

1. Перевести с русского языка на латинский названия кислот:
   уксусная кислота –
   молочная кислота –
   серная кислота –
   никотиновая кислота –
   мышьяковая кислота –

2. Написать рецепт на латинском языке:

Возьми: Цинковой мази 30,0
Выдай.
Обозначь: Для наружного применения.

Билет 12

1. Перевести с русского языка на латинский названия кислот:
   салициловая кислота –
   азотная кислота –
   лимонная кислота –

аскорбиновая кислота –
угольная кислота –

2. Написать рецепт на латинском языке:

Возьми: Настойки ландыша
Настойки валерианы по 10 мл
Смешай. Выдай.
Обозначь: По 20 капель 3 раза в день.

Билет 13

1. Перевести с русского языка на латинский названия кислот:
ацетилсалициловая кислота –
борная кислота –
карболовая кислота –
фолиевая кислота –
муравьиная кислота –

2. Написать рецепт на латинском языке:

Возьми: Настойки красавки 10 мл
Выдай.
Обозначь: По 5-10 капель 2-3 раза в день.

Билет 14

1. Перевести с латинского языка на русский анатомические термины:
columna vertebralis –
foramen vertebrale –
ossa nasalia –
vena cava –
lobus dexter –

2. Написать рецепт на латинском языке:

Возьми: Таблетки пиридоксина 0,005 числом 10
Выдай.
Обозначь: По 1 таблетке 2-3 раза в день.

Билет 15

1. Перевести с латинского языка на русский анатомические термины:
   musculus biceps –
   nervus trigeminus –
   vertebra prima –
   ventriculus dexter –
   vertebra thoracica –

2. Написать рецепт на латинском языке:
   Возьми: Ланолина 0,8
   Вазелина 10,0
   Смешай, чтобы получилась мазь.
   Выдай.
   Обозначь: Для наружного применения.

Билет 16

1. Перевести с русского языка на латинский словосочетания:
   настойка валерианы –
   настойка ландыша –
   почки березы –
   таблетки анальгина –
   персиковое масло –

2. Написать рецепт на латинском языке:
   Возьми: Натрия хлорида 10,0
   Натрия гидрокарбонат 20,0
   Смешай, чтобы получился порошок.
   Выдай.
   Обозначь: 1 ч.л. развести в 1 стакане воды. Для полоскания горла.

Билет 17

1. Перевести с латинского языка на русский словосочетания:
   tinctura Belladonnae –
   tabulettae obductae –
   aqua destillata –
   oleum Persicorum –
   folia Convallariae –

2. Написать рецепт на латинском языке:

Возьми: Ацетилсалициловой кислоты 0,5
Кофеина 0,05
Выдай такие дозы числом 10 в таблетках
Обозначь: По 1 таблетке 3 раза в день.

Билет 18

1. Объяснить значение терминов:
   dysphagia –
   apnoe –
   osteomalacia –
   stomatologia –
   hypothermia –

2. Написать рецепт на латинском языке:
   Возьми: Салициловой кислоты
   Молочной кислоты по 6,0
   Концентрированной уксусной кислоты 3,0
   Смешай. Выдай.
   Обозначь: Для смазывания при мозолях.

Билет 19

1. Объяснить значение терминов:
   gastroscopia –
   myalgia –
   endocardium –
   atrophia –
   proctologia –

2. Написать рецепт на латинском языке:
   Возьми: Настойки перечной мяты 25 мл
   Выдай.
   Обозначь: По 15 капель на прием.

Билет 20

1. Объяснить значение терминов:
   thermometria –
   periosteum –
   bronchoectasia –
   intramuscularis –
   colonoscopia –

2. Написать рецепт на латинском языке:
   Возьми: Таблетки мышьяковистой кислоты, покрытые оболочкой, числом 12
   Выдай.
   Обозначь: По 1 таблетке 3 раза в день.

Билет 21

1. Перевести с русского языка на латинский названия кислот:
   ацетилсалициловая кислота –
   борная кислота –
   карболовая кислота –
   фолиевая кислота –
   муравьиная кислота –

2. Написать рецепт на латинском языке:

   Возьми: Настойки ландыша
   Настойки валерианы по 10 мл
   Смешай. Выдай.
   Обозначь: По 20 капель 3 раза в день.

Билет 22

3. Перевести с русского языка на латинский названия кислот:
   салициловая кислота –
   азотная кислота –
   лимонная кислота –
   аскорбиновая кислота –
   угольная кислота -

4. Написать рецепт на латинском языке:

   Возьми: Цинковой мази 30,0
   Выдай.
   Обозначь: Для наружного применения.

Билет 23

1. Перевести с русского языка на латинский названия кислот:
   уксусная кислота –
   молочная кислота –
   серная кислота –
   никотиновая кислота –
   мышьяковая кислота –

2. Написать рецепт на латинском языке:

   Возьми: Таблетки пиридоксина 0,005 числом 10
   Выдай.
   Обозначь: По 1 таблетке 2-3 раза в день.

Билет 24

3. Перевести с латинского языка на русский анатомические термины:
   columna vertebralis –
   foramen vertebrale –
   ossa nasalia –
   vena cava –
   lobus dexter –

4. Написать рецепт на латинском языке:

   Возьми: Настойки красавки 10 мл
   Выдай.
   Обозначь: По 5-10 капель 2-3 раза в день.

Билет 25

1. Перевести с латинского языка на русский словосочетания:
   tinctura Belladonnae –
   tabulettae obductae –
   aqua destillata –
   oleum Persicorum –
   folia Convallariae –

2. Написать рецепт на латинском языке:

Возьми: Натрия хлорида 10,0
Натрия гидрокарбонат 20,0
Смешай, чтобы получился порошок.
Выдай.
Обозначь: 1 ч.л. развести в 1 стакане воды. Для полоскания горла.

Билет 26

1. Объяснить значение терминов:
   dysphagia –
   apnoe –
   osteomalacia –
   stomatologia –
   hypothermia –

2. Написать рецепт на латинском языке:
   Возьми: Ланолина 0,8
   Вазелина 10,0
   Смешай, чтобы получилась мазь.
   Выдай.
   Обозначь: Для наружного применения.

Билет 27

1. Перевести с латинского языка на русский анатомические термины:
   musculus biceps –
   nervus trigeminus –
   vertebra prima –
   ventriculus dexter –
   vertebra thoracica –

2. Написать рецепт на латинском языке:
   Возьми: Салициловой кислоты
   Молочной кислоты по 6,0
   Концентрированной уксусной кислоты 3,0
   Смешай. Выдай.
   Обозначь: Для смазывания при мозолях.

Билет 28

1. Перевести с русского языка на латинский словосочетания:
   настойка валерианы –
   настойка ландыша –
   почки березы –
   таблетки анальгина –
   персиковое масло –

3. Написать рецепт на латинском языке:
   Возьми: Ацетилсалициловой кислоты 0,5
   Кофеина 0,05
   Выдай такие дозы числом 10 в таблетках
   Обозначь: По 1 таблетке 3 раза в день.

Билет 29

1. Объяснить значение терминов:
   gastroscopia –
   myalgia –
   endocardium –
   atrophia –
   proctologia –

3. Написать рецепт на латинском языке:

Возьми: Цинковой мази 30,0
Выдай.
Обозначь: Для наружного применения.

Билет 30

1. Объяснить значение терминов:
   thermometria –
   periosteum –
   bronchoectasia –
   intramuscularis –
   colonoscopia –

2. Написать рецепт на латинском языке:
   Возьми: Настойки перечной мяты 25 мл
   Выдай.
   Обозначь: По 15 капель на прием.

Билет 31

1. Перевести с русского языка на латинский названия кислот:
   уксусная кислота –
   молочная кислота –
   серная кислота –
   никотиновая кислота –
   мышьяковая кислота –
2. Написать рецепт на латинском языке:
   Возьми: Таблетки мышьяковистой кислоты, покрытые оболочкой, числом 12
   Выдай.
   Обозначь: По 1 таблетке 3 раза в день.

Билет 32

1. Перевести с русского языка на латинский названия кислот:
   салициловая кислота –
   азотная кислота –
   лимонная кислота –
   аскорбиновая кислота –
   угольная кислота –

2. Написать рецепт на латинском языке:

   Возьми: Настойки ландыша
   Настойки валерианы по 10 мл
   Смешай. Выдай.
   Обозначь: По 20 капель 3 раза в день

Билет 33

1. Перевести с латинского языка на русский анатомические термины:
   musculus biceps –
   nervus trigeminus –
   vertebra prima –
   ventriculus dexter –
   vertebra thoracica –
2. Написать рецепт на латинском языке:

   Возьми: Настойки красавки 10 мл
   Выдай.

Обозначь: По 5-10 капель 2-3 раза в день.

Билет 34

1. Перевести с русского языка на латинский словосочетания:
   настойка валерианы –
   настойка ландыша –
   почки березы –
   таблетки анальгина –
   персиковое масло –

2. Написать рецепт на латинском языке:

   Возьми: Таблетки пиридоксина 0,005 числом 10
   Выдай.
   Обозначь: По 1 таблетке 2-3 раза в день.

Билет 35

1. Перевести с русского языка на латинский названия кислот:
   ацетилсалициловая кислота –
   борная кислота –
   карболовая кислота –
   фолиевая кислота –
   муравьиная кислота –

2. Написать рецепт на латинском языке:
   Возьми: Ланолина 0,8
   Вазелина 10,0
   Смешай, чтобы получилась мазь.
   Выдай.
   Обозначь: Для наружного применения.

Билет 36

1. Перевести с латинского языка на русский анатомические термины:
   columna vertebralis –
   foramen vertebrale –
   ossa nasalia –

vena cava –
lobus dexter –

2. Написать рецепт на латинском языке:
   Возьми: Натрия хлорида 10,0
   Натрия гидрокарбонат 20,0
   Смешай, чтобы получился порошок.
   Выдай.
   Обозначь: 1 ч.л. развести в 1 стакане воды. Для полоскания горла.

Билет 37

1. Объяснить значение терминов:
   gastroscopia –
   myalgia –
   endocardium –
   atrophia –
   proctologia –

2. Написать рецепт на латинском языке:
   Возьми: Ацетилсалициловой кислоты 0,5
   Кофеина 0,05
   Выдай такие дозы числом 10 в таблетках
   Обозначь: По 1 таблетке 3 раза в день.

Билет 38

1. Объяснить значение терминов:
   thermometria –
   periosteum –
   bronchoectasia –
   intramuscularis –
   colonoscopia –

2. Написать рецепт на латинском языке:
   Возьми: Салициловой кислоты
   Молочной кислоты по 6,0
   Концентрированной уксусной кислоты 3,0
   Смешай. Выдай.
   Обозначь: Для смазывания при мозолях.

Билет 39

1. Перевести с латинского языка на русский словосочетания:
   tinctura Belladonnae –
   tabulettae obductae –
   aqua destillata –
   oleum Persicorum –
   folia Convallariae –

2. Написать рецепт на латинском языке:
   Возьми: Настойки перечной мяты 25 мл
   Выдай.
   Обозначь: По 15 капель на прием.

Билет 40

1. Объяснить значение терминов:
   dysphagia –
   apnoe –
   osteomalacia –
   stomatologia –
   hypothermia –

2. Написать рецепт на латинском языке:
   Возьми: Таблетки мышьяковистой кислоты, покрытые оболочкой, числом 12
   Выдай.
   Обозначь: По 1 таблетке 3 раза в день.