

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Академия технологии и управления"
(АНПОО "Академия технологии и управления")**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.05. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Новочебоксарск, 2020

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502

Утверждена в составе ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация - разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Гигиена и экология человека

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502, зарегистрированного в Минюсте России 18 июня 2014 г. № 32766.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.05 Гигиена и экология человека – общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа студентов (всего)	20
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Гигиена и экология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов
Введение	Содержание учебного материала	
	Основные положения гигиены и санитарии. Значение гигиены в деятельности работников здравоохранения.	2/2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений. Тематика: Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие науки Основные задачи экологии и гигиены Гигиена как основа профилактической медицины в деятельности аптечных работников	1
Раздел 1. Экология окружающей среды		
Тема 1.1. Экологически значимые свойства воздуха Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.	Содержание учебного материала	2/4
	Роль воздушной среды в жизни организмов. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. Солнечная радиация. Электрическое состояние атмосферы и его влияние на здоровье населения. Климат, погода, микроклимат и их влияние на здоровье человека. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха и его защита. Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения. Законодательство РФ по защите воздушной среды.	
	Практическое занятие Проведение гигиенической оценки микроклимата закрытых помещений	4/8
	Самостоятельная работа Отбор материала по проблеме: Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов.	3
Тема 1.2. Роль водного фактора в формировании здоровья населения.	Содержание учебного материала	4/12
	Физиологическая роль воды в организме. Роль воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний, особенности водных эпидемий, геохимические эндемии. Загрязнение и самоочищение водоемов.	
	Самостоятельная работа Подготовка реферата на тему: «Санитарная охрана водоемов и перспективы состояния водных ресурсов планеты в XXI веке»	2
Тема 1.3. Санитарно-гигиеническое значение воды.	Содержание учебного материала	2/14
	Источники водоснабжения и их гигиеническая характеристика. Методы улучшения качества воды. Требования к качеству питьевой воды в соответствии с СанПиН «Питьевая вода».	
	Практическое занятие Определение физико-химических свойств воды методом отбора проб.	4/18
	Самостоятельная работа Заполнение таблицы: Источники загрязнения воды.	2
Тема 1.4. Проблемы	Содержание учебного материала	2/20

накопления и утилизации отходов.	Химический состав, структура, типы, роль почвы. Роль микроорганизмов в почвообразовательном процессе. Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний, гельминтозов. Мероприятия по санитарной охране почвы. Источники загрязнения почвы. Санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы. Самоочищение почвы. Требования к устройству, эксплуатации сооружений по сбору и утилизации бытовых отходов. Влияние бытовых отходов на здоровье населения	
	Самостоятельная работа Составление схемы: Структура и типы почв	2
Тема 1.5. Гигиеническое и экологическое значение жилища на здоровье населения.	Содержание учебного материала	2/22
	Требования к застройке населенных мест. Зонирование населенных мест. Экологическая характеристика современных отделочных и строительных материалов, их влияние на здоровье человека.	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений. Тематика: Воздействие жилищных условий и степени благоустройства на здоровье и жизнедеятельность человека Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению, вентиляции жилых и общественных зданий.	2
Раздел 2. Гигиенические основы питания		
Тема 2.1. Основы рационального питания. Режим питания	Содержание учебного материала	2/24
	Физиологические нормы питания, режим питания. Принципы диетического питания, принципы составления лечебных диет. Болезни, обусловленные пищевой неадекватностью: избыточное питание. авитаминозы, белково-калорийная недостаточность.	
	Практическое занятие Расчет суточного рациона.	2/26
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему: Значение питания в жизни человека	2
Тема 2.2. Пищевые заболевания	Содержание учебного материала	2/28
	Требования, предъявляемые к пищевым продуктам. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Пищевые токсикоинфекции, токсикозы. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передающиеся алиментарным путем. Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений. Ксенобиотики. Профилактика пищевых заболеваний.	
	Практическое занятие Составление меню суточного рациона в соответствии с указанной диетой.	2/30
	Самостоятельная работа Составление и решение ситуационных задач по определению вида пищевого отравления.	2
Раздел 3. Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека		
Тема 3.1. Гигиена	Содержание учебного материала	2/32

медицинских учреждений	Гигиенические требования к выбору территории для размещения медицинских учреждений. Гигиенические требования к земельному участку. Требования к внутренней планировке и отделке помещений медицинских учреждений. Влияние освещения. Особенности состава воздушной среды производственных помещений медицинских учреждений. Значение вентиляции и отопления и их роль в создании оптимальных условий труда и сохранения здоровья работающих. Особенности труда медицинских работников. Заболевания, связанные с напряжением отдельных органов и систем, меры профилактики.	
	Практическое занятие Создание оптимальных условий труда	2/34
	Самостоятельная работа Написание рефератов. Тематика: Профилактика профессиональных заболеваний.	2
Тема 3.2. Правовые основы рационального природопользования	Содержание учебного материала	2/36
	Законодательство об охране природы и улучшению здоровья населения. Природоохранные постановления 1970-1990 годов. Закон «Об охране окружающей природной среды» 1991 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.	
	Практическое занятие Изучение медико-демографических критериев состояния здоровья населения.	2/38
	Самостоятельная работа Отбор материала по проблеме: Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	
Дифференцированный зачет		2/40
		Всего: 40+20
Итого за 4 (2) семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) - 60 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) - 40 часов в том числе: практические занятия-20 часов самостоятельная работа обучающегося (всего) - 20 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете гигиены и экологии человека.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель

Вытяжной шкаф, рН-метр, центрифуга, сушильный шкаф, муфельная печь, весы, графопроектор.

Технические средства обучения:

Видеопроекционное оборудование: компьютер, проектор, экран,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Матвеева Н.А. Гигиена и экология человека: учебник/ под ред. Н.А. Матвеевой. – 4 –е изд. – М.: КНОРУС, 2020. – 334с.

Дополнительные источники:

1. Трифонова Т.А. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Т. А. Трифонова, Н.В. Мищенко, И.В. Орешникова. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт», 2019. – 206 с. Режим доступа: <https://bibli-online.ru/viewer/gigiena-i-ekologiya-cheloveka-441261#page/2>

Интернет-ресурсы:

1. http://vmede.org/sait/?id=Gigiena_ekolog_arh_2010&menu=Gigiena_ekolog_arh_2010&page=5
2. <http://bio.fizteh.ru/student/files/biology/>
3. <http://www.alleng.ru/edu/bio4.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		
<p>давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</p> <p>проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</p> <p>проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</p>	<p>дает санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</p> <p>проводит санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;</p> <p>проводит гигиеническое обучение воспитание населения</p>	<p>оценка выполнения практической работы, тестирование, устный опрос</p> <p>наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений;</p> <p>решение ситуационных задач;</p> <p>решение заданий в тестовой форме;</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
знать:		
<p>современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</p> <p>факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</p> <p>основные положения гигиены;</p> <p>гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</p> <p>методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;</p>	<p>определяет современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</p> <p>выявляет факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</p> <p>определяет основные положение и принципы гигиены;</p> <p>использует методы и формы гигиенического воспитания населения</p>	<p>оценка решения тестовых заданий;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка письменных заданий;</p> <p>оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время;</p> <p>оценка компьютерных презентаций по заданной теме;</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>правильно объясняет сущность своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, функций фельдшера, аргументировано объясняет значимость будущей профессии в жизни общества;</p> <p>наблюдается положительная динамика показателей учебной деятельности при изучении дисциплины;</p> <p>проявляет интерес, самостоятелен, активен при выполнении профессиональных задач;</p> <p>полностью выполняет все виды работ, манипуляций</p>	<p>собеседование;</p> <p>наблюдение и оценка осуществления учебной деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины;</p> <p>наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности;</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по дисциплине</p>

	<p>во время прохождения практики;</p> <p>активно участвует в профессиональных конкурсах и мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность</p>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>выбирает средства деятельности и способы деятельности в соответствии с поставленной целью;</p> <p>рационально планирует и организует деятельность в соответствии с профессиональными задачами при постоянном контроле ее выполнения;</p> <p>правильно оценивает качество выполняемых профессиональных задач при оказании сестринских услуг;</p> <p>самостоятельно и эффективно предлагает способы коррекции деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции;</p> <p>своевременно предоставляет учебные задания, отчетную документацию, оформленную в соответствии с требованиями</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>самостоятельно, обоснованно и своевременно принимает решения с оценкой возможных рисков и их последствий в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <p>эффективно контролирует свои действия при реализации вмешательств;</p> <p>эффективно корректирует свои действия и принимает ответственность на основе анализа результатов выполненных вмешательств</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>правильно определяет и выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска;</p> <p>эффективно решает задачи деятельности на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в соответствии с задачей информационного</p>	

	<p>поиска;</p> <p>правильно представляет найденную информацию в доступном для других виде в соответствии с поставленными целями;</p> <p>содержательная характеристика выполненных индивидуальных заданий соответствует установленным требованиям</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>правильно оформляет результаты информационного поиска, учебной, профессиональной деятельности с использованием современного компьютерного обеспечения, глобальных информационных ресурсов (Интернет).</p> <p>целесообразно использует ИКТ при решении задач.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>эффективно планирует и организует работу в команде в условиях различных мнений;</p> <p>проявляет мобильность при быстрой смене выполняемых заданий, рабочего места в целях взаимопомощи, взаимозаменяемости;</p> <p>оптимально выбирает средства коммуникации, формы общения с коллегами, и их окружением на основе принципов этики и деонтологии;</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>правильно определяет профессиональные затруднения отдельных членов команды и средства их преодоления;</p> <p>обоснованно выбирает методы контроля за работой членов команды и правильно его осуществляет;</p> <p>объективно анализирует работу членов команды и ее результаты при реализации решения;</p> <p>эффективно корректирует работу команды на основе анализа результатов предыдущих операций, условий профессиональной ситуации</p>	

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	правильно определяет собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления; самостоятельно выбирает тематику индивидуальных заданий при изучении дисциплины; самостоятельно изучает научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике дисциплины	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	точно и обоснованно определяет цели профессиональной деятельности с учетом ситуации; обоснованно определяет задачи для реализации поставленной цели с учетом ситуации	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	проявляет толерантность и уважительное отношение к социальному статусу человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; проявляет толерантность и уважительное отношение к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; проявляет бережное отношение к историческому и культурному наследию.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	берет на себя ответственность и нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	организовывает рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии и инфекционной противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - наблюдение и оценка осуществления учебной деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины; - наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; - оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по дисциплине
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ведет здоровый образ жизни, делает зарядку	

<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<p>осуществляет мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<p>- наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях;</p> <p>- оценка заданий в тестовой форме;</p> <p>- оценка выполнения заданий текущего контроля на практических занятиях;</p> <p>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время;</p> <p>- оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по дисциплине</p>
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>принимает участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>дает информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>содействует в проведении лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	
<p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>организовывает взаимодействующими организациями и службами.</p>	