

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Академия технологии и управления"  
(АНПОО «Академия технологии и управления»)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.06. МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**  
**для специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Новочебоксарск, 2020

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502

Утверждена в составе ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация - разработчик: АНПО «Академия технологии и управления»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.06. Методика исследовательской работы**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502, зарегистрированного в Минюсте России 18 июня 2014 г. № 32766.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОГСЭ.06 Методика исследовательской работы – учебная дисциплина общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования;
- проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;
- искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;
- выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования;
- выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре;
- вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.

**знать:**

- методологию научного исследования;
- методы научного познания;
- инструменты и методики научного поиска;
- правила оформления результатов исследования;
- формы исследовательской работы;
- методику устного выступления.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 10 часов,

консультации – 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	10
<b>Консультации</b>	10
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06. Методика исследовательской работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов
<b>Тема 1</b> <b>Наука как сфера человеческой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «наука». История возникновения науки. Наука и ее классификация. Роль науки в современном обществе. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов	2/2
<b>Тема 2</b> <b>Методологические основы познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность познания и его характеристика. Гносеология как наука о познании. Основные виды познания Формы научного знания	2/4
	<b>Самостоятельная работа</b> Заполнение таблицы «Уровни научного познания».	2
<b>Тема 3</b> <b>Научное исследование и его сущность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о логике процесса исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза	2/6
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление плана проведения собственного исследования. Выбор темы, объекта и предмета исследования, обоснование актуальности темы определение целей и задач исследования.	1
<b>Тема 4</b> <b>Методы научного исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятия «метод», «методология», «методика». История развития методов исследования. Методы научного познания. Принципы отбора методов исследования. Опросные методы исследования.	2/8
	<b>Самостоятельная работа</b> Заполнение таблицы «Классификация методов исследования».	1
<b>Тема 5</b> <b>Общенаучные методы исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «мыслительная операция». Анализ. Синтез. Классификация. Индукция. Дедукция Сравнение. Обобщение. Абстрагирование	2/10
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление опорного конспекта.	1
<b>Тема 6</b> <b>Методы наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Наблюдение как метод научного исследования. Виды наблюдения. Достоинства и недостатки метода наблюдения	2/12
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление алгоритма проведения наблюдения.	1
<b>Тема 7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/14

<b>Метод эксперимента</b>	Эксперимент как метод научного исследования. Виды эксперимента. Практическое значение эксперимента	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление алгоритма проведения эксперимента Выбор и обоснование методов исследования в соответствии с целью и задачами исследования	1
<b>Тема 8 Поиск, накопление и обработка научной информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные источники научной информации. Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы	2/16
	<b>Самостоятельная работа</b> Заполнение таблицы «Виды переработки текста»	1
<b>Тема 9 Форма исследовательской работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Научная статья. Тезисы. Доклад. Стеновый доклад (оформление наглядного материала, текста и иллюстраций). Реферат. Компьютерная презентация	2/18
	<b>Практическое занятие</b> Составление понятийного словаря Составление тезисов по теме исследования	2/20
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление списка литературы по теме исследования	2
<b>Тема 10 Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Научная новизна как критерий научного исследования, определяющий степень преобразования, дополнения, конкретизации научных данных. Теоретическая значимость исследования: обоснование концепций и классификаций, разработка принципов и моделей, дающих возможность идеализировать описания и объяснения эмпирических ситуаций. Прикладной характер практической значимости исследования. Апробация исследования	2/22
<b>Тема 11 Результаты и выводы исследования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ результатов исследования. Интерпретация результатов исследования. Отчет по итогам исследования. Структура отчета. Выводы исследования. Рекомендации. Приложение	2/24
	<b>Консультации</b> Составление алгоритма оформления отчета по итогам исследования	2
<b>Тема 12 Научная работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности научной работы и этика научного труда Исследовательская работа (цель, задачи и требования к исследовательской работе). Реферат, структура реферата. Виды рефератов. Критерии оценки реферата.	2/26



	Доклад, структура доклада.	
	<b>Практическое занятие</b> Составление тезисов к докладу	2/28
	<b>Консультации</b> Оформление отчета по итогам исследования	2
<b>Тема 13</b> <b>Написание научной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Композиция научной работы Рубрикация текста научной работы Язык и стиль текста научно-исследовательской работы Справочно-библиографическое оформление научного документа.	2/30
	<b>Практическое занятие</b> Написание аннотации к исследовательской работе	2/32
	<b>Консультации</b> Оформление отчета по итогам исследования	2
<b>Тема 14</b> <b>Оформление исследовательской работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования к оформлению исследовательской работы. Правила оформления цитат, ссылок, схем, иллюстраций, таблиц	2/34
	<b>Практическое занятие</b> Оформление цитат, ссылок в соответствии с ГОСТом.	2/36
	<b>Консультации</b> Составление структуры презентации к своей исследовательской работе	1
<b>Тема 15</b> <b>Презентация к исследовательской работе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «презентация». Структура презентации. Требования к составлению презентации	1/37
	<b>Консультации</b> Составление презентации к своей исследовательской работе	2
<b>Тема 16</b> <b>Методика устного выступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «публичная речь». Средства и композиция публичной речи. Структура публичного выступления. Приемы ораторского искусства. Виды публичной речи. Этапы подготовки устного публичного выступления	1/38
	<b>Практическое занятие</b> Составление структуры публичного выступления. Составление презентации к своей исследовательской работе	1/39
	<b>Консультации</b> Публичное выступление по итогам исследования	1
<b>Дифференцированный зачет</b>		1/40
<b>Итого за 4 (2) семестр</b> <b>Максимальная учебная нагрузка (всего) – 60 часов;</b> <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) - 40 часов</b> <b>в том числе: практические занятия - 10 часов</b> <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) 10 часов, консультации – 10 часов</b>		60

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Минимальное материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в читальном зале библиотеки (доступ к сети Интернет).

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- методические учебные материалы на электронных носителях
- справочные пособия
- дидактический раздаточный материал

Технические средства обучения: видеопроекторное оборудование: компьютер, проектор, экран, средства звуковоспроизведения, многофункциональное устройство.

- методические учебные материалы на электронных носителях - справочные пособия - дидактический раздаточный материал

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Афанасьев В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для СПО / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Москва: Юрайт, 2020. - 154 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-uchebno-issledovatskoy-deyatelnosti-456570#page/1ЭБС>

##### Дополнительные источники:

1. Байбородова, А.П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во «Юрайт», 2020.— 221 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-uchebno-issledovatskoy-deyatelnosti-456571#page/1>
2. Дрещинский В. А. Основы научных исследований: учебник для СПО / В. А. Дрещинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 274 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/osnovy-nauchnyh-issledovaniy-475634#page/2ЭБС>
3. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / М.М. Зиновкина, Р.Т. Гареев, П.М. Горев, В.В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во «Юрайт», 2020. — 124 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-issledovatskoy-deyatelnosti-triz-456575#page/1>
4. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во «Юрайт», 2020. — 235 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-uchebno-issledovatskoy-deyatelnosti-452884#page/1>
5. Образцов П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для СПО / П. И. Образцов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 156 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-uchebno-issledovatskoy-deyatelnosti-442526#page/2>

##### Интернет ресурсы:

www.russianmarket.ru – Маркетинговые исследования и аналитические материалы  
www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные показатели оценки результатов	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>уметь:</b>  формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования;  проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;  искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;  выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования;  выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре;  вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.</p> <p><b>знать:</b>  методологию научного исследования;  методы научного познания;  инструменты и методики научного поиска;  правила оформления результатов исследования;  формы исследовательской работы;  методику устного выступления.</p>	<p>строит свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;  анализирует свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;  устраняет ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;  пользуется словарями русского языка.</p>	<p>оценка результатов при написании творческих работ;  тестирование;  оценка правильности и точности знания основных лексических понятий;  оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов, таблиц;  оценка устных ответов на практических занятиях;  оценка результатов выполнения домашних заданий;  оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях  оценка выполнения заданий для публичного выступления</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>правильно объясняет сущность своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, функций медицинской сестры, аргументировано объясняет значимость будущей профессии в</p>	<p>собеседование;  наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе</p>

	<p>жизни общества; наблюдается положительная динамика показателей учебной деятельности при изучении модуля; проявляет интерес, самостоятелен, активен при выполнении профессиональных задач; полностью выполняет все виды работ, манипуляций во время прохождения практики; активно участвует в профессиональных конкурсах и мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность в рамках дисциплины</p>	<p>освоения программы профессионального модуля; оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время; наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>выбирает средства деятельности и способы деятельности в соответствии с поставленной целью; рационально планирует и организовывает деятельность в соответствии с профессиональными задачами при постоянном контроле ее выполнения; правильно оценивает качество выполняемых профессиональных задач при оказании сестринских услуг; самостоятельно и эффективно предлагает способы коррекции деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции; своевременно предоставляет учебные задания, отчетную документацию, оформленную в соответствии с требованиями</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>самостоятельно, обоснованно и своевременно принимает решения с оценкой возможных рисков и их последствий в стандартных и нестандартных ситуациях; эффективно контролирует свои действия при реализации вмешательств; эффективно корректирует свои действия и принимает ответственность на основе анализа результатов</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности. оценка</p>

	выполненных вмешательств.	выполнения заданий на дифференцированном зачете
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>правильно определяет и выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска;</p> <p>эффективно решает задачи деятельности на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в соответствии с задачей информационного поиска;</p> <p>правильно представляет найденную информацию в доступном для других виде в соответствии с поставленными целями;</p> <p>содержательная характеристика выполненных индивидуальных заданий соответствует установленным требованиям</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы;</p> <p>оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время;</p> <p>оценка результатов выполнения реферативных сообщений и его представления в рамках устной или письменной презентации</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>правильно оформляет результаты информационного поиска, учебной, профессиональной деятельности с использованием современного компьютерного обеспечения, глобальных информационных ресурсов (Интернет).</p> <p>целесообразно использует ИКТ при решении задач.</p>	<p>оценка выполнения заданий с использованием ИКТ в ходе учебной и профессиональной деятельности в процессе освоения программы;</p> <p>оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время.</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>эффективно планирует и организует работу в команде в условиях различных мнений;</p> <p>проявляет мобильность при быстрой смене выполняемых заданий, рабочего места в целях взаимопомощи, взаимозаменяемости;</p> <p>оптимально выбирает средства коммуникации, формы общения с коллегами, и их окружением на основе принципов этики и деонтологии;</p> <p>эффективно решает задачи группой студентов во время практических занятий и на практике;</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления учебной деятельности обучающегося в процессе освоения программы;</p> <p>наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности;</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p>правильно определяет профессиональные затруднения отдельных членов команды и средства их преодоления;</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления деятельности обучающегося в команде</p>

	<p>обоснованно выбирает методы контроля за работой членов команды и правильно его осуществляет;</p> <p>объективно анализирует работу членов команды и ее результаты при реализации решения;</p> <p>эффективно корректирует работу команды на основе анализа результатов предыдущих операций, условий профессиональной ситуации</p>	<p>в процессе освоения программы;</p> <p>наблюдение деятельности обучающегося в команде во время внеаудиторной деятельности;</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>правильно определяет собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления;</p> <p>самостоятельно выбирает тематику индивидуальных заданий при изучении модуля;</p> <p>самостоятельно изучает научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике дисциплины</p>	<p>наблюдение за обучающимися в процессе учебной и внеаудиторной деятельности;</p> <p>оценка выполнения графика выполнения самостоятельной работы обучающегося;</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>точно и обоснованно определяет цели профессиональной деятельности с учетом ситуации;</p> <p>обоснованно определяет задачи для реализации поставленной цели с учетом ситуации;</p> <p>правильно выбирает оптимальные технологии для реализации целей и задач деятельности с учетом реальной практической ситуации</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения мероприятий деятельности в процессе освоения программы;</p> <p>наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности;</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>проявляет толерантность и уважительное отношение к социальному статусу человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе;</p> <p>проявляет толерантность и уважительное отношение к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе;</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения мероприятий деятельности в процессе освоения программы;</p> <p>наблюдение деятельности</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>проявляет бережное отношение к историческому и культурному наследию.</p>	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>		

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		обучающегося во время внеаудиторной деятельности; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	объясняет пациенту суть необходимых лечебных вмешательств в соответствии с установленными признаками патологических процессов и отдельных заболеваний;	
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи	
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	использует соответствующую терминологию в оформлении медицинской документации в соответствии с утвержденными требованиями, предъявляемыми документам такого рода,	
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	разрабатывает презентации, составляет сообщения, доклады в соответствии с анатомо-физиологическими особенностями организма	