

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Академия технологии и управления"
(АНПОО «Академия технологии и управления»)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.14 ОХРАНА ТРУДА

для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Новочебоксарск, 2022

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 354

Утверждена в составе ППССЗ по специальности 20.02.04. Пожарная безопасность

Организация -разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Охрана труда

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность, (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 354, зарегистрированного в Министерстве юстиции России (рег. № 32501 от 30.05.2014)).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.14 Охрана труда входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- уметь пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности;
- оценивать условия труда и уровень травм безопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;

знать:

- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;
- признаки травм и терминальных состояний;
- способы оказания помощи пострадавшим;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения и требований охраны труда
- порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Личностные результаты:

ЛР 17 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 20 Конкурентоспособная, социально и профессионально мобильная личность, владеющая общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечить устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа студентов (всего)	40
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет (8 семестр)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Введение	Содержание учебного материала Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины.	2/2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий	2
Раздел 1. Основные требования законодательства РФ о труде и охране труда		
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда	Содержание учебного материала Политика государства в области охраны труда. Нормативно-техническая документация.	2/4
	Практическое занятие Применение нормативно-технической документации по охране труда в подразделениях пожарной охраны	2/6
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект статей Конституции РФ, гарантирующих право на труд и социальные права.	2
Тема 1.2. Обеспечение охраны труда	Содержание учебного материала Организация системы контроля и надзора. Ответственность за нарушения в области охраны труда.	2/8
	Практическое занятие Решение ситуационных задач	2/10
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации на тему: Порядок осуществления государственного надзора и контроля за обеспечением охраны труда в подразделениях пожарной охраны.	2
Раздел 2. Организация охраны труда в подразделениях пожарной охраны		2/12
Тема 2.1. Службы охраны труда	Содержание учебного материала Система управления охраной труда в подразделениях пожарной охраны. Организация и основные задачи службы охраны труда.	
	Практическое занятие Обязанности и ответственность должностных лиц за соблюдением правил охраны труда в ГПС.	2/14
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации на тему: Обеспечение безопасности при несении дежурной службы.	2
Тема 2.2. Обучение охране труда	Содержание учебного материала Профессиональная подготовка. Инструктаж и его виды. Порядок проведения инструктажей.	2/16
	Практическое занятие Оформление документации по инструктажам по охране труда: - приказ о назначении ответственного по охране труда на предприятии; - оформление журналов инструктажей	4/20
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения	4

Тема 2.3. Несчастные случаи	Содержание учебного материала Понятие и классификация несчастных случаев. Учет и порядок расследования несчастных случаев на производстве.	4/24
	Практические занятия Оформление документации по учету и расследованию несчастного случая на производстве	4/28
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение Приказа от 20.04.22 г. № 223н (Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях)	4
Тема 2.4. Возмещение работодателями вреда, причиненного увечья, профзаболевания	Содержание учебного материала: Травма и профессиональные заболевания, общие понятия. Причинно-следственная связь причиненного вреда или иного вреда здоровью с исполнением работником своих трудовых обязанностей. Гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании.	2/30
	Практические занятия Решение ситуационных задач	4/34
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: Права работника на выплаты и компенсации при производственной травме	3
Тема 2.5. Проведение обязательного личного страхования	Содержание учебного материала: Страховой случай. Право на обеспечение по страхованию. Условия выплаты страховых сумм. Обязанности страхователя. Порядок оформления документов	2/36
	Практическое занятие Работа с Приказом МЧС России от 26 октября 2017 года № 470	4/40
	Самостоятельная работа обучающихся Написание доклада по теме: Виды обеспечения по страхованию	3
Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		
Тема 3.1. Требования правил охраны труда к объектам пожарной охраны и служебным помещениям	Содержание учебного материала Организация охраны труда в караульном помещении (помещение дежурной смены); помещениям для приготовления и приема пищи	2/42
	Практическое занятие Решение ситуационных задач	2/44
	Самостоятельная работа Изучение приказа от 11 декабря 2020 года № 881н	2
Тема 3.2. Требования правил охраны труда при несении караульной службы	Содержание учебного материала Требования правил охраны труда при несении караульной службы; при выезде и следовании к месту пожара (вызова); при проведении разведки пожара; при проведении аварийно-спасательных работ в зоне разрушений; при проведении аварийно-спасательных работ на сетях электроснабжения; при проведении аварийно-спасательных работ на сетях газоснабжения; при проведении спасательных работ.	2/46
	Практическое занятие Решение ситуационных задач	2/48
	Самостоятельная работа Изучение приказов № 881н от 11 декабря 2020 года, № 444 от 16 октября 2017 года	2
Тема 3.3. Требования правил охраны труда при эксплуатации	Содержание учебного материала Требования к техническому состоянию пожарной техники. Осмотр и проверка работоспособности пожарной техники. Требования охраны труда при техническом обслуживании и ремонте пожарной техники. Требования охраны труда при	4/52

пожарно-технического оборудования	работе с гидравлическим аварийно-спасательным оборудованием при: работе с гидравлическим аварийно-спасательным оборудованием; при установке выдвижной лестницы, штурмовки, лестницы палки: при работе с пожарными напорными рукавами.	
	Практическое занятие Решение ситуационных задач	4/56
	Самостоятельная работа Изучение приказов № 881н от 11 декабря 2020 года, № 444 от 16 октября 2017 года	4/60
Тема 3.4. Требования правил охраны труда при проведении практических занятий	Содержание учебного материала Требования безопасности при проведении занятий на учебных объектах (на учебной башне, теплодымокамере). Медицинское обеспечение соревнований.	2/62
	Практическое занятие Решение ситуационных задач	2/64
	Самостоятельная работа Изучение приказов № 881н от 11 декабря 2020 года, № 444 от 16 октября 2017 года	2
Тема 3.5. Требования правил охраны труда при выполнении основных и специальных работ	Содержание учебного материала Требования правил охраны труда при проведении разведки пожара; при проведении аварийно-спасательных работ в зоне разрушений; при проведении аварийно-спасательных работ на сетях электроснабжения; при проведении аварийно-спасательных работ на сетях газоснабжения; при проведении спасательных работ. Оказание первой медицинской помощи.	4/68
	Практическое занятие Решение ситуационных задач	4/72
	Самостоятельная работа Изучение приказов № 881н от 11 декабря 2020 года, № 444 от 16 октября 2017 года	4
Тема 3.6. Требования правил охраны труда при ликвидации происшествий и ЧС	Содержание учебного материала Требования правил охраны труда при проведении разведки пожара; при проведении аварийно-спасательных работ в зоне разрушений; при проведении аварийно-спасательных работ на сетях электроснабжения; при проведении аварийно-спасательных работ на сетях газоснабжения; при проведении спасательных работ. Оказание первой медицинской помощи.	2/74
	Практическое занятие Решение ситуационных задач	4/78
	Самостоятельная работа Изучение приказов № 881н от 11 декабря 2020 года, № 444 от 16 октября 2017 года	4
Дифференцированный зачет		2/80
Всего:		120 (80+40)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете Тактики тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (альбомы, грамматические схемы, плакаты, таблицы).

Технические средства обучения:

- видеопроекторное оборудование для презентаций: компьютер, проектор, экран, средства звуковоспроизведения, многофункциональное устройство

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Родионова О. М. Охрана труда: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. - Москва: Юрайт, 2021. - 113 с. (Профессиональное образование). - Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ohrana-truda-470856#page/1>

Дополнительные источники:

1.Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. 404 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный.Режим доступа:<https://urait.ru/viewer/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-469913#page/1>

2.Карнаух Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. - Москва: Юрайт, 2021. - 380 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный.Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ohrana-truda-469429#page/1>

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации.

2. Трудовой Кодекс Российской Федерации. – М.: Маркетинг, 2002.

3. ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» №181-ФЗ от 24.07.99. (последняя редакция)

4. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ.

5. ФЗ «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21.12.94.

6. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 п 881н Об утверждении правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны.

7. Приказ МЧС России от 16.10.2017 N 444 Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (последняя редакция).

8. Приказ от 20 апреля 2022 г. N 223н Об утверждении положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве (последняя редакция).

9. Приказ от 26 октября 2017 года N 470 Об утверждении Инструкции об организации работы по обязательному государственному страхованию жизни и здоровья военнослужащих спасательных воинских формирований, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы

10. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).

11. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении и учёте несчастных случаев на производстве».

12. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», №967 от 15.12.2000. (последняя редакция)
13. Санитарные правила и нормы (СанПиН).
14. Строительные нормы и правила (СНиП).
15. Система ГОСТов по охране труда.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:		
<p>выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>уметь пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности;</p> <p>оценивать условия труда и уровень травм безопасности;</p> <p>проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>демонстрация выявления опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им риски;</p> <p>демонстрация умения пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрация проведения профилактических мероприятий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности;</p> <p>умение оценивать условия труда и определять уровень травм безопасности;</p> <p>умение проводить инструктажи по технике безопасности;</p> <p>умение разъяснять содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>демонстрация навыков необходимых для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>умение вести документацию по охране труда.</p>	<p>Экспертная оценка содержания и оформления практических работ, экспертная оценка результатов внеаудиторной деятельности.</p>
знания:		
<p>особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;</p> <p>признаки травм и терминальных состояний;</p> <p>способы оказания помощи пострадавшим;</p>	<p>знание особенностей выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;</p> <p>знание признаки травм и терминальных состояний;</p> <p>знание правил оказания</p>	<p>устный и письменный опрос, экспертная оценка выступлений с докладами, рефератами, презентациями, экспертная оценка содержания и оформления практических работ</p>

<p>законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>возможные последствия несоблюдения и требований охраны труда;</p> <p>порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала);</p> <p>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p>	<p>первой помощи пострадавшим;</p> <p>знание законов и нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда;</p> <p>знание обязанностей работников в области охраны труда;</p> <p>знание фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>владение информацией о возможных последствиях несоблюдения и требований охраны труда;</p> <p>знание порядка и периодичности инструктирования подчинённых работников (персонала);</p> <p>знание требований к хранению и использованию средств коллективной и индивидуальной защиты.</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов</p>	<p>понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса;</p> <p>организация собственной деятельности, выбор типовых методов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества;</p> <p>принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несение за них ответственность;</p> <p>осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>работа в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара;</p> <p>ответственность за работу членов команды (подчинённых), результатов выполнения заданий.</p> <p>самостоятельно</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях;</p> <p>оценка решения задач;</p> <p>оценка заданий в тестовой форме;</p> <p>оценка выполнения заданий текущего контроля на практических занятиях;</p> <p>оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время;</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>

<p>команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>определение задачи профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации;</p> <p>ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.</p> <p>ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</p>	<p>организация несения службы и выезда по тревоге дежурного караула пожарной части;</p> <p>проведение подготовки личного состава к действиям по тушению пожаров;</p> <p>организация действия по тушению пожаров;</p> <p>организация проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>организация регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники;</p> <p>организация ремонта технических средств;</p> <p>организация консервации и хранения технических и автотранспортных средств.</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях;</p> <p>оценка решения задач;</p> <p>оценка заданий в тестовой форме;</p> <p>оценка выполнения заданий текущего контроля на практических занятиях;</p> <p>оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время;</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>