

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Академия технологии и управления"
(АНПОО "Академия технологии и управления")**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 354

Утверждена в составе ППССЗ по специальности 20.02.04. Пожарная безопасность

Организация - разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18 апреля 2014 года № 354.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ.03. Иностранный язык - дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ЛР 16 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 18 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных,

общенациональных проблем

ЛР 23 Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 6 часов;

консультации - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	152
Самостоятельная работа студентов (всего)	6
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
3 семестр (на базе основного общего образования) 1 семестр (на базе среднего общего образования)		
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		16+4
Тема 1.1. Правила чтения	Содержание учебного материала Практическое занятие Четыре типа чтения английских гласных, чтение буквосочетаний гласных и согласных, чтение гласных в безударном положении. Согласные, имеющие два варианта произношения. Интонация	2/2 2
Тема 1.2. Моя семья.	Содержание учебного материала Практическое занятие Лексический материал по теме «Моя семья». Повторение лексики по темам «Биография», «Семья», беседа. Составление высказывания о себе, о своей семье, представление отдельных членов семьи. Грамматический материал: имя существительное Имя существительное, признаки существительного, образование множественного числа, исключения, особенности орфографии. Общий и притяжательный падежи имени существительного	2/4 2
Тема 1.3. Учебное заведение.	Содержание учебного материала Практическое занятие Лексический материал по теме «Учебное заведение» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об учебном заведении. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, специальности, аудиториях. Грамматический материал: оборот there is/ are Оборот there is/ are в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite: употребление, особенности перевода, образование положительной, отрицательной и вопросительной форм предложений	2/6 2
Тема 1.4. Учебный процесс в образовательном учреждении.	Содержание учебного материала Практическое занятие Лексический материал по теме «Учебный процесс в образовательном учреждении». Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в образовательном учреждении, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. Грамматический материал: артикли Артикли: понятие об артикле; определенный, неопределенный, нулевой артикли; употребление артиклей с именами	2/8 2

	собственными	
Тема 1.5. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала	4/12
	Практическое занятие Лексический материал по теме “Моя будущая профессия” Повторение лексических единиц по теме. Чтение и перевод текста по данной тематике. Составление устного высказывания о будущей профессии.	2
	Грамматический материал: имя прилагательное Имя прилагательное, степени сравнения прилагательных, их образование, особенности орфографии, исключения. Сравнительные конструкции as...as, not so...as, not as...as	2
Тема 1.6. Моя будущая карьера.	Содержание учебного материала	2/14
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Моя будущая карьера» Введение новых лексических единиц по данной теме. Аудирование высказываний о профессиях медицинского работника, беседа. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского работника.	2
	Грамматический материал: глагол to be Глагол to be, общие сведения, спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем неопределенных временах. Выполнение упражнений на употребление глагола to be в письменной и устной речи	
	Самостоятельная работа к разделу Подготовка устного высказывания «Все о себе» Написание сочинения «Моя будущая профессия» Подготовка описательного рассказа о своем учебном заведении	4 1 2 1
Тема 1.7. Контрольная работа по разделу 1.		2/16
Раздел 2. Здоровый образ жизни		16+8
Тема 2.1. Принципы здорового образа жизни.	Содержание учебного материала	4/20
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Принципы здорового образа жизни» Чтение и перевод диалогов, полилогов по теме. Составление диалогов - обмена информацией, составление полилогов по теме.	2
	Грамматический материал: наречие Наречие, общие сведения. Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения наречий, их образование, особенности орфографии, исключения. Сравнительные конструкции as...as, not so...as, not as...as. Выполнение упражнений на употребление наречий в письменной и устной речи	2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4/24

Принципы здорового питания.	Практическое занятие Лексический материал по теме «Принципы здорового питания» Введение новых лексических единиц по данной теме. Поисковое чтение журнальной статьи по теме, реферирование статьи. Составление высказывания о своем отношении к прочитанному, составление высказывания об основных принципах здорового питания.	2
	Грамматический материал: местоимение Местоимения, общие сведения, классификация местоимений, их употребление в устной и письменной речи	2
Тема 2.3. Спорт в нашей жизни.	Содержание учебного материала	2/26
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Спорт в нашей жизни» Введение новых лексических единиц по данной теме. Аудирование интервью по теме, беседа, краткое изложение услышанного. Грамматический материал: модальные глаголы Понятие модальности, особенности употребления модальных глаголов, их значения. Выполнение упражнений на употребление модальных глаголов и их эквивалентов в письменной и устной речи. Систематизация данного грамматического явления	2
Тема 2.4. Иммунная система человека.	Содержание учебного материала	2/28
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Иммунная система человека» Введение лексики по данной теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Изучающее чтение и перевод текста, беседа по содержанию прочитанного. Составление тезисов. Составление высказывания об иммунной системе человека. Грамматический материал: именные и глагольные безличные предложения Именные и глагольные безличные предложения. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи	2
Тема 2.5. Проблемы современности: курение, алкоголизм, наркомания.	Содержание учебного материала	2/30
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Проблемы современности: курение, алкоголизм, наркомания» Ознакомительное чтение журнальной статьи по теме, составление аннотации. Употребление времени настоящего совершенного и прошедшего совершенного времени в устной и письменной речи. Грамматический материал: числительные Числительные: количественные, порядковые, дробные. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи	2

	Самостоятельная работа к разделу 2	
	Выполнение грамматических упражнений на употребление наречий	3
	Выполнение грамматических упражнений на употребление местоимений	1
	Выполнение грамматических упражнений на употребление модальных глаголов	1
	Выполнение грамматических упражнений на употребление числительных	1
	Консультации:	1
	«Курение – это яд»;	3
Тема 2.6. Контрольная работа по разделу 2.	«Алкоголизм и его последствия»;	1
	«Наркотики и наркомания»;	1
	«Спорт в жизни молодежи»	
Итого по 3 (1) семестру: Максимальная учебная нагрузка (всего)		44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:		32
практические занятия		28
Самостоятельная работа студентов (всего)		6
Консультации		6
Раздел 3. Пожарная безопасность в современном мире		36 + 0
Тема 3.1. Герундий	Содержание учебного материала	2/2
	Практическое занятие Грамматический материал: герундий Понятие герундия. Признаки герундия. Синтаксические функции герундия. Способы перевода герундия на русский язык. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи	2
Тема 3.2. Из истории пожарного дела.	Содержание учебного материала	2/4
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Из истории пожарного дела» Введение новых лексических единиц по данной теме. Изучающее чтение и перевод текста об истории развития пожарного дела, беседа. Составление плана монологического высказывания по теме.	2
Тема 3.3. Специальность - пожарная безопасность	Содержание учебного материала	2/6
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Специальность - пожарная безопасность» Введение новых лексических единиц по данной теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Ознакомительное чтение и перевод текста, беседа. Выполнение упражнений на совершенствование речевых навыков по теме. Грамматический материал: причастие Понятие о причастии, причастие I и причастие II, их образование, функции. Выполнение упражнений на употребление причастий в письменной и устной речи. Систематизация данного грамматического явления	2
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	4/10

Специфика работы пожарных.	Практическое занятие Лексический материал по теме «Специфика работы пожарных» Введение новых лексических единиц по данной теме. Изучающее чтение и перевод текста по теме урока, практика во введении диалогов-расспросов по содержанию прочитанного. Понятие инфинитива и инфинитивного оборота, общие сведения.	2
	Грамматический материал: инфинитив Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на русском языке, синтаксические функции инфинитива. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи	2
Тема 3.5. Условия работы пожарных.	Содержание учебного материала	4/14
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Условия работы пожарных» Введение новых лексических единиц по данной теме, составление словосочетаний. Изучающее чтение и перевод текста об условиях работы пожарных, беседа.	2
	Грамматический материал: настоящее простое время Настоящее простое время: случаи употребления, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи	2
Тема 3.6. Работа пожарных в странах изучаемого языка.	Содержание учебного материала	4/18
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Работа пожарных в странах изучаемого языка» Введение лексики по данной теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Изучающее чтение текста по теме урока и его перевод, беседа. Введение диалогов-расспросов по содержанию прочитанного текста.	2
	Грамматический материал: прошедшее простое время Прошедшее простое время: случаи употребления, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений. Правильные и неправильные глаголы	2
Тема 3.7. Важность профессии для современного общества	Содержание учебного материала	2/20
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Важность профессии для современного общества» Введение лексики по данной теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Поисковое чтение текста по теме, написание тезисов, беседа. Составление плана высказывания по содержанию прочитанного.	2
Тема 3.8. Перспективы профессии пожарного.	Содержание учебного материала	4/24
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Перспективы профессии пожарного» Введение лексики по данной теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Изучающее чтение текста по теме урока и его перевод, беседа.	2
	Грамматический материал: будущее простое время Будущее простое время: случаи употребления, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений. Систематизация данного грамматического явления	2

Тема 3.9. Пожар. Причины пожара	Содержание учебного материала	4/28
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Пожар. Причины пожара» Введение новых лексических единиц по данной теме. Изучающее чтение и перевод текста об истории развития пожарного дела, беседа. Составление плана монологического высказывания по теме. Грамматический материал: систематизация будущего простого времени в письменной и устной речи	2
Тема 3.10. Причины пожара.	Практическое занятие Лексический материал по теме «Причины пожара» Введение новых лексических единиц по теме. Изучающее чтение профессионально-ориентированного текста по данной теме и его перевод, беседа. Составление монологического высказывания по содержанию прочитанного. Грамматический материал: структура to be going to Структура to be going to, ее употребление в устной и письменной речи	2
Тема 3.11. Последствия пожара.	Содержание учебного материала	4/32
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Последствия пожара» Поисковое чтение текста по теме, составление тезисов. Чтение и перевод диалогов, полилогов по теме. Составление диалогов - обмена информацией, составление полилогов по теме. Грамматический материал: настоящее продолженное время Настоящее продолженное время: случаи употребления, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений	2 2
Тема 3.12. Пожарная сигнализация	Содержание учебного материала	2/34
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Пожарная сигнализация» Введение лексики по данной теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Изучающее чтение профессионально-ориентированного текста по данной теме и его перевод, беседа по содержанию прочитанного. Грамматический материал: систематизация настоящего продолженного времени в письменной и устной речи	2
Тема 3.13. Контрольная работа по разделу 3		2/36
Итого по 4 (2) семестру: Максимальная учебная нагрузка (всего) Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе: практические занятия		36 36 34
Раздел 4. Первая медицинская помощь		16+0
Тема 4.1. Прошедшее продолженное время	Содержание учебного материала	2/2
	Грамматический материал: прошедшее продолженное время Прошедшее продолженное время: случаи употребления, слова-маркеры, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений	2
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2/4

Ушиб. Обморок.	<p>Практическое занятие Лексический материал по теме «Ушиб. Обморок» Введение лексики по данной теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Поисковое чтение текста по теме, составление тезисов. Грамматический материал: будущее продолженное время Будущее продолженное время: случаи употребления, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений. Выполнение упражнений на систематизацию данного грамматического явления в письменной и устной речи</p>	2
Тема 4.3. Отравление.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие Лексический материал по теме «Отравление» Введение лексики по данной теме, их употребление в словосочетаниях. Ознакомительное чтение текста по теме, составление аннотации. Грамматический материал: настоящее совершенное время Настоящее совершенное время: случаи употребления, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений. Выполнение упражнений на систематизацию данного грамматического явления в письменной и устной речи</p>	2/6 2
Тема 4.4. Раны. Кровотечение.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие Лексический материал по теме «Раны. Кровотечение» Введение новых лексических единиц по данной теме, их употребление в словосочетаниях. Ознакомительное чтение текста по теме, составление аннотации. Составление высказывания по теме. Грамматический материал: прошедшее совершенное время Прошедшее совершенное время: случаи употребления, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений. Выполнение упражнений на систематизацию данного грамматического явления в письменной и устной речи</p>	2/8 2
Тема 4.5. Переломы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие Лексический материал по теме «Переломы» Чтение и перевод диалогов, полилогов по теме. Составление диалогов - обмена информацией, составление полилогов по теме. Составление высказывания по теме. Грамматический материал: предложения с союзами “neither...nor”, “either...or”, “both...and” Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи</p>	2/10 2
Тема 4.6. Солнечный и тепловой удары	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие Лексический материал по теме «Солнечный и тепловой удары» Введение лексики по данной теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Чтение и перевод диалогов, полилогов по теме. Составление диалогов - обмена информацией, составление полилогов по теме. Составление высказывания по теме.</p>	2/12 2
Тема 4.7.	Содержание учебного материала	2/14

Обморожение.	Практическое занятие Лексический материал по теме «Обморожение» Аудирование интервью по теме, беседа, краткое изложение услышанного. Грамматический материал: будущее совершенное время Будущее совершенное время: случаи употребления, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений. Выполнение упражнений на систематизацию данного грамматического явления в письменной и устной речи	2
Тема 4.8. Контрольная работа по разделу 4		2/16
Итого по 5 (3) семестру: Максимальная учебная нагрузка (всего) Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе: практические занятия		16 16 14
Раздел 5. Профилактическая деятельность службы пожарной безопасности		36+0
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2/2
Настоящее совершенное длительное время	Грамматический материал: настоящее совершенное длительное время Случаи употребления, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений, слова-маркеры	2
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	4/6
Предотвращение пожаров	Практическое занятие Лексический материал по теме «Предотвращение пожаров» Введение лексики по данной теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Чтение текста по теме, его перевод, беседа. Грамматический материал: повторение пройденных структур Употребление времени настоящего совершенного и прошедшего совершенного времени в устной и письменной речи. Выполнение упражнений на систематизацию настоящего совершенного длительного времени в письменной и устной речи	2 2
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	4/10
Устройства предотвращения пожаров.	Практическое занятие Лексический материал по теме «Устройства предотвращения пожаров» Введение лексики по данной теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Поисковое чтение и перевод текста по теме. Грамматический материал: сложносочиненные предложения Сложносочиненные союзные и бессоюзные предложения. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи	2 2
Тема 5.4.	Содержание учебного материала	2/12
Автоматические системы подавления огня	Практическое занятие Лексический материал по теме «Автоматические системы подавления огня» Введение лексики по данной теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Изучающее чтение и	2

	перевод текста по теме, заполнение таблицы на соответствие. Грамматический материал: выполнение упражнений на употребление сложносочиненных предложений в письменной и устной речи	
Тема 5.5. Правила пожарной безопасности.	Содержание учебного материала	4/16
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Правила пожарной безопасности» Введение лексики по данной теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Чтение текста по теме, его перевод. Составление тезисов.	2
	Грамматический материал: сложноподчиненные предложения Сложноподчиненные предложения. Придаточные временные, дополнительные, определительные, условные, придаточные следствия. Бессоюзные придаточные предложения. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи	2
Тема 5.6. План эвакуации при пожаре.	Содержание учебного материала	4/20
	Практическое занятие Лексический материал по теме «План эвакуации при пожаре» Введение лексики по данной теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Поисковое чтение текста по теме, составление тезисов.	2
	Грамматический материал: выполнение упражнений на употребление сложноподчиненных предложений в письменной и устной речи	2
Тема 5.7. Кодекс пожарной безопасности.	Содержание учебного материала	4/24
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Кодекс пожарной безопасности» Введение лексики по теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами, беседа. Чтение текста по теме урока. Составление высказывания о своем отношении к прочитанному, составление высказывания о кодексе пожарной безопасности. Составление диалогов - обмена информацией, составление полилогов по теме.	2
	Грамматический материал: действительный и страдательный залоги Понятие залога, общие сведения, понятия действительного и страдательного залогов. Случаи употребления и образование страдательного залога, способы перевода на русский язык. Выполнение упражнений на их употребление в письменной и устной речи	2
Тема 5.8. Классификация пожаров	Содержание учебного материала	4/28
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Классификация пожаров» Введение лексики по теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами, беседа. Чтение текста по теме урока. Составление тезисов.	2
	Грамматический материал: выполнение упражнений на систематизацию действительного и страдательного залога в письменной и устной речи	2

Тема 5.9. Цели и организация процесса тушения пожаров	Содержание учебного материала	4/32
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Цели и организация процесса тушения пожаров» Введение лексики по теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Изучающее чтение и перевод текста по теме. Составление высказывания по теме. Составление диалогов - обмена информацией, составление полилогов по теме.	2
	Грамматический материал: выполнение упражнений на систематизацию действительного и страдательного залога в письменной и устной речи	2
Тема 5.10. Природа и характеристики огня	Содержание учебного материала	2/34
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Природа и характеристики огня» Введение лексики по теме, их употребление в словосочетаниях. Поисковое чтение текста по теме, написание тезисов, беседа. Составление плана высказывания по теме.	2
	Грамматический материал: выполнение упражнений на употребление действительного и страдательного залогов в письменной и устной речи	
Тема 5.11. Контрольная работа по разделу 5		2/36
Итого по 6 (4) семестру: Максимальная учебная нагрузка (всего) Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе: практические занятия		36 36 34
Раздел 6. Отрасли науки и техники		22+0
Тема 6.1. Прямая и косвенная речь	Содержание учебного материала	2/2
	Грамматический материал: прямая и косвенная речь Понятие прямой и косвенной речи. Способы передачи чужой речи в форме прямой и косвенной речи. Обращение прямой речи в форме повелительного наклонения, повествовательных и вопросительных предложений в косвенную	2
Тема 6.2. Применение технической механики в инженерии	Содержание учебного материала	2/4
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Применение технической механики в инженерии» Введение лексики по теме, их употребление в словосочетаниях. Изучающее чтение текста по теме занятия, его перевод. Краткое изложение прочитанного по составленному плану.	2
	Грамматический материал: выполнение упражнений на употребление прямой и косвенной речи в письменной и устной речи	
Тема 6.3. Области применения электротехники.	Содержание учебного материала	4/8
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Области применения электротехники». Введение лексики по теме, их употребление в словосочетаниях. Изучающее чтение текста по теме занятия, его перевод. Составление тезисов.	2 2
	Грамматический материал: согласование времен	

	Правила согласования времен, «сдвиг времен». Указательные местоимения, наречия и другие слова, обозначающие время действия. Выполнение упражнений на употребление правил согласования времен в письменной и устной речи. Систематизация данного грамматического явления	
Тема 6.4. Термодинамика как наука	Содержание учебного материала	4/12
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Термодинамика как наука» Введение лексики по теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Чтение аутентичного текста по теме, беседа. Составление плана высказывания о науке термодинамике.	2
	Грамматический материал: выполнение упражнений на употребление правил согласования времен в письменной и устной речи	2
Тема 6.5. Современные автоматизированные системы.	Содержание учебного материала	4/16
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Современные автоматизированные системы» Введение лексики по данной теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Изучающее чтение и перевод текста по теме занятия. Составление тезисов. Грамматический материал: изъявительное и сослагательное наклонение в условном предложении	2
	Понятие наклонения. Повелительное, изъявительное, сослагательное наклонение. Изъявительное и сослагательное наклонение в условном предложении. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи	2
Тема 6.6. Соблюдение правил техники безопасности.	Содержание учебного материала	4/20
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Соблюдение правил техники безопасности» Введение лексики по данной теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Чтение аутентичного текста по теме, беседа. Составление таблицы на соответствие. Грамматический материал: сложное дополнение	2
	Конструкция сложного дополнения. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи	2
Тема 6.7. Контрольная работа по разделу 6		2/22
Итого по 7 (5) семестру:		
Максимальная учебная нагрузка (всего)		22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:		22
практические занятия		20
8 семестр (на базе основного общего образования)		
6 семестр (на базе среднего общего образования)		
Раздел 7. Деловое общение		26+0
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	2/2

Профессиональный этикет. Деловое и неофициальное общение	Практическое занятие Лексический материал по теме «Профессиональный этикет. Деловое и неофициальное общение» Введение новых лексических единиц по данной теме, речевых клише, употребляемых в ситуациях официального и неофициального профессионального общения. Характеристика делового и неофициального общения. Свод правил	2
Тема 7.2. Речевой этикет делового общения	Содержание учебного материала	4/6
	Практическое занятие Лексический материал: понятие речевого этикета, его значение в ситуациях делового общения. Лексические и грамматические особенности устного и письменного межличностного общения. Введение основных клише, употребляемых при деловом общении. Аудирование этикетных диалогов, составление диалогов в ситуациях официального и неофициального профессионального общения Грамматический материал: Выполнение грамматических упражнений на употребление конструкций со сложным дополнением	2 2
Тема 7.3. Конфликтные ситуации в коллективе	Содержание учебного материала	2/8
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Разрешение конфликтных ситуаций» Введение лексики по теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Изучающее чтение текста о способах разрешения конфликтов, его перевод, беседа по содержанию прочитанного. Составление диалогов в ситуациях официального и неофициального повседневного общения в коллективе	2
Тема 7.4. Правила ведения телефонных переговоров	Содержание учебного материала	2/10
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Правила ведения телефонных переговоров» Введение новых лексических единиц по теме. Характеристика правил ведения телефонных переговоров. Участие в диалогах – расспросах. Запрос необходимой информации. Уточнение сказанного. Инициирование общения, завершение разговора. Выполнение устных упражнений на совершенствование речевых навыков по теме	2
Тема 7.5. Электронная почта	Содержание учебного материала	2/12
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Электронная почта» Введение новых лексических единиц по теме. Правила написания электронного сообщения. Чтение и перевод примеров электронных сообщений в ситуациях делового общения. Составление и написание электронных сообщений	2
Тема 7.6. Официальные документы: автобиография	Содержание учебного материала	2/14
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Автобиография» Введение основных клише, употребляемых при написании автобиографии. Основные пункты автобиографии. Чтение и перевод нескольких автобиографий, совместное написание автобиографии-образца	2
Тема 7.7. Официальные документы:	Содержание учебного материала	2/16
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Заявление»	2

заявление	Общепринятые формы заявлений в России и за рубежом. Основные правила написания заявления. Введение основных клише, употребляемых при написании заявлений. Перевод нескольких заявлений с английского языка на русский. Написание заявлений по образцам	
Тема 7.8. Официальные документы: резюме	Содержание учебного материала	2/18
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Резюме» Повторение лексических единиц, необходимых при составлении резюме. Основные пункты резюме. Чтение и перевод нескольких резюме, составление и написание резюме-образца	2
Тема 7.9. Официальные документы: анкета	Содержание учебного материала	2/20
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Анкета» Основные виды анкет, правила их заполнения на английском языке. Чтение и перевод нескольких анкет с английского языка на русский. Заполнение анкеты при устройстве на работу	2
Тема 7.10. Собеседование	Содержание учебного материала	2/22
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Собеседование» Изучающее чтение и перевод текста по теме. Составление тезисов. Аудирование нескольких собеседований, составление диалогов официального характера по заданной ситуации	2
Тема 7.11. Контрольная работа по разделу 7		2/24
Дифференцированный зачет		2/26
Итого по 8 (6) семестру:		
Максимальная учебная нагрузка (всего)		26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:		26
практические занятия		22
дифференцированный зачет		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете «Иностранный язык» с лингафонной лабораторией.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, таблицы, карты);
- сборники упражнений по грамматике, сборники тестов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- лингафонный кабинет «Диалог-М», состоящий из:
пульта управления преподавателя – 1 шт.;
блоков подключения двух учеников – 5 шт.;
телефонно-микрофонных гарнитур М-750HV – 10 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов учебное пособие / И. П. Агабекян. - Москва: Проспект, 2018. - 280 с.

Дополнительные источники:

1. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary - Pre-Intermediate: учебное пособие для СПО / Буренко Л. В., Тарасенко О.С. - Москва: Юрайт, 2017. - 229 с. 2017. - 229 с. 2017. - 229 с.
2. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. - Москва: Юрайт, 2019. - 441 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebs-433316#page/2>
3. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика: учебник и практикум для СПО / В. А. Гуреев. - Москва: Юрайт, 2019. - 294 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/-430572#page/1>

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики.
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов.
3. www.britannica.com. Энциклопедия «Британника»
4. www.ldoceonline.com. Longman Dictionary – словарь современного английского языка.
5. lengish.com. Топики по английскому языку на разные темы.
6. www.en365.ru/top200.html. Самоучитель по английскому языку.
7. www.esl-lab.com/. Банк текстов для прослушивания.
8. <http://www.languages-study.com/english-tests.html>. Тесты по английскому языку
9. www.homeenglish.ru/Tests.html. Тесты по английскому языку.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<p>осуществляет неподготовленное высказывание и подготовленное сообщение на профессиональные и повседневные темы комментирует услышанное, увиденное, прочитанное; запрашивает информацию, необходимую в конкретной ситуации; соблюдает логику и последовательность высказываний; выражает отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера; пишет письма и заявления личного и делового характера; заполняет анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными; составляет резюме; составляет развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи на повседневные и профессиональные темы; делает письменный пересказ текста; - пишет эссе, обзоры, рецензии; составляет буклет, брошюру, каталог, текст презентации с использованием технических средств</p>	<p>оценка выполнения лексико-грамматических упражнений; оценка выполнения практического задания (подготовка сообщений, презентаций, написание сочинений, составление тезисов, написание писем, автобиографии, резюме, заполнение различных видов анкет, бланков и др.); письменный опрос; тестирование; выполнение контрольных работ, письменных проверочных работ; дифференцированны й зачет</p>
переводить (со словарем) иностраные тексты профессиональной направленности	<p>пользуется толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами; распознает на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы; определяет значения и грамматическую функцию слов,</p>	<p>оценка выполнения лексико-грамматических упражнений; оценка выполнения практического задания (подготовка сообщений, презентаций, написание сочинений, составление тезисов,</p>

	<p>опираясь на правила словообразования в английском языке;</p> <p>пользуется контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных текстов;</p> <p>определяет происхождение слов с помощью словаря;</p> <p>умеет расшифровывать некоторые аббревиатуры (<i>G8, UN, EU, WTO, NATO</i> и др.);</p> <p>знает особенности грамматического оформления устных и письменных текстов;</p> <p>прогнозирует грамматические формы незнакомого слова или конструкции;</p> <p>определяет структуру простого и сложного предложения;</p> <p>устанавливает логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста</p>	<p>написание писем, автобиографии, резюме, заполнение различных видов анкет, бланков и др.);</p> <p>письменный опрос; тестирование; выполнение контрольных работ, письменных проверочных работ;</p> <p>дифференцированный зачет</p>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<p>ведет глоссарий;</p> <p>пишет письма и заявления, заполняет анкеты, бланки сведениями личного или делового характера;</p> <p>составляет резюме;</p> <p>составляет развернутый план, конспект, реферат, аннотацию;</p> <p>делает письменный пересказ текста;</p> <p>составляет буклеты, тексты презентаций</p>	<p>оценка выполнения лексико-грамматических упражнений;</p> <p>оценка выполнения практического задания (подготовка сообщений, презентаций, написание сочинений, составление тезисов,</p> <p>написание писем, автобиографии, резюме, заполнение различных видов анкет, бланков и др.);</p> <p>письменный опрос; тестирование; выполнение контрольных работ, письменных проверочных работ;</p> <p>дифференцированный зачет</p>
Знать:		
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной	<p>знает правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения;</p> <p>применяет правила орфографии и пунктуации в речи;</p> <p>знает основные различия систем английского и русского</p>	<p>оценка выполнения лексико-грамматических упражнений;</p> <p>оценка выполнения практического задания (подготовка сообщений, презентаций, написание</p>

направленности	языков; пользуется основными грамматическими средствами английского языка; формулирует грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры; распознает, образует и употребляет в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения	сочинений, составление тезисов, написание писем, автобиографии, резюме, заполнение различных видов анкет, бланков и др.); письменный опрос; тестирование; выполнение контрольных работ, письменных проверочных работ; дифференцированный зачет
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	правильно объясняет сущность своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, функций медицинской сестры, аргументировано объясняет значимость будущей профессии в жизни общества; наблюдается положительная динамика показателей учебной деятельности при изучении дисциплины; проявляет интерес, самостоятелен, активен при освоении дисциплины	собеседование; оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбирает средства деятельности и способы деятельности в соответствии с поставленной целью; -рационально планирует и организует деятельность в соответствии с задачами	-оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	самостоятельно принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении самостоятельной работы	-оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	определяет и выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска; эффективно решает задачи деятельности на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в соответствии с задачей информационного поиска; представляет найденную информацию в доступном для других виде в соответствии с поставленными целями; содержательная	-наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; -оценка результатов выполнения реферативных сообщений и его представления в рамках устной или письменной презентации;

	характеристика выполненных индивидуальных заданий соответствует установленным требованиям	-оценка предоставляемой документации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	правильно оформляет результаты информационного поиска, учебной, профессиональной деятельности с использованием современного компьютерного обеспечения, глобальных информационных ресурсов (Интернет); целесообразно использует ИКТ при решении профессиональных задач	-оценка выполнения заданий с использованием ИКТ в ходе учебной и деятельности в процессе освоения программы учебной дисциплины; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определяя основную тему, звучавшие предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки; эффективно планирует и организует работу в команде в условиях различных мнений; точно выполняет функциональные обязанности при осуществлении профессиональной деятельности в команде; проявляет мобильность при быстрой смене выполняемых заданий, рабочего места в целях взаимопомощи, взаимозаменяемости в процессе выполнения профессиональной деятельности; оптимально выбирает средства коммуникации, формы общения с коллегами, пациентами и их окружением на основе принципов профессиональной этики	-наблюдение и оценка осуществления учебной деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины; -наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; -оценка предоставляемой документации; -оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	берет на себя ответственность при выполнении групповых заданий по дисциплине	наблюдение за деятельностью обучающегося во время учебных занятий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	анализирует и формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональных задач; правильно определяет собственные профессиональные затруднения и средства их	наблюдение за обучающимися в процессе учебной и внеаудиторной деятельности; оценка выполнения графика выполнения самостоятельной работы обучающегося; оценка защиты творческих индивидуальных

	преодоления; самостоятельно выбирает тематику индивидуальных заданий при изучении дисциплины	работ; оценка предоставляемой документации; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	точно и обоснованно определяет цели и задачи профессиональной деятельности с учетом ситуации; правильно выбирает оптимальные технологии для реализации целей и задач деятельности с учетом реальной практической ситуации	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности в процессе освоения программы дисциплины; наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете