

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Академия технологии и управления"
(АНПОО "Академия технологии и управления")**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
для специальности 31.02.02 Акушерское дело

Новочебоксарск, 2021

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. N 969

Утверждена в составе ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Организатор-разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 969.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ.03. Иностранный язык-дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 184 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часа;

практических занятий – 150 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	150
Самостоятельная работа студентов (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
1 семестр на базе среднего образования 3 семестр на базе основного образования		
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		16
Тема 1.1. Правила чтения	Содержание учебного материала Четыре типа чтения английских гласных, чтение буквосочетаний гласных и согласных, чтение гласных в безударном положении. Согласные, имеющие два варианта произношения. Интонация	2 2/2
Тема 1.2. Развитие речевой компетенции по теме «Моя семья».	Содержание учебного материала Практическое занятие Лексический материал по темам «Биография», «Семья». Повторение лексики, беседа. Составление высказывания о себе, о своей семье, представление отдельных членов семьи. Грамматический материал: имя существительное. Имя существительное, признаки существительного, образование множественного числа, исключения, особенности орфографии. Общий и притяжательный падежи имени существительного	2 2/4
Тема 1.3. Развитие речевой компетенции по теме «Учебное заведение».	Содержание учебного материала Практическое занятие Лексический материал по теме «Учебное заведение». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об учебном заведении. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, специальности, аудиториях. Грамматический материал: оборот there is/ are. Оборот there is/ are в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite: употребление, особенности перевода, образование положительной, отрицательной и вопросительной форм предложений	2 2/6
Тема 1.4. Развитие речевой компетенции по теме «Учебный процесс в образовательном учреждении».	Содержание учебного материала Практическое занятие Лексический материал по теме «Учебный процесс в образовательном учреждении». Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в образовательном учреждении, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. Грамматический материал: артикли. Понятие об артикле; определенный, неопределенный, нулевой артикли; употребление артиклей с именами собственными	2 2/8

Тема 1.5. Развитие речевой компетенции по теме «Моя будущая профессия».	Содержание учебного материала	4
	Практическое занятие Лексический материал по теме “Моя будущая профессия”. Чтение и перевод текста по данной тематике. Составление устного высказывания о будущей профессии.	2/10
	Грамматический материал: имя прилагательное. Имя прилагательное, степени сравнения прилагательных, их образование, особенности орфографии, исключения. Сравнительные конструкции as...as, not so...as, not as...as	2/12
Тема 1.6. Развитие речевой компетенции по теме «Профессия медицинского работника».	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Профессия медицинского работника». Введение новых лексических единиц по данной теме. Аудирование высказываний о профессиях медицинского работника, беседа. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского работника. Грамматический материал: глагол to be. Глагол to be, общие сведения, спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем неопределенных временах. Выполнение упражнений на употребление глагола to be в письменной и устной речи	2/14
	Самостоятельная работа по разделу 1 Подготовка устного высказывания «Все о себе» Написание сочинения «Моя будущая профессия» Подготовка описательного рассказа о своем учебном заведении	5
Тема 1.7. Контрольная работа по разделу 1.		2/16
Раздел 2. Система здравоохранения России и стран изучаемого языка		16
Тема 2.1. Развитие речевой компетенции по теме «Система здравоохранения России».	Содержание учебного материала	4
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Система здравоохранения России». Введение новых лексических единиц по данной теме. Изучающее чтение текста по данной теме и его перевод, беседа. Краткое изложение содержания текста.	2/18
	Грамматический материал: наречие. Наречие, общие сведения. Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения наречий, их образование, особенности орфографии, исключения. Сравнительные конструкции as...as, not so...as, not as...as. Выполнение упражнений на употребление наречий в письменной и устной речи	2/20
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4

Развитие речевой компетенции по теме «Система здравоохранения стран изучаемого языка».	Практическое занятие Лексический материал по теме «Система здравоохранения стран изучаемого языка». Введение новых лексических единиц по данной теме. Изучающее чтение текста по данной теме и его перевод. Сравнительная характеристика систем здравоохранения России и стран изучаемого языка. Практика во введении диалогов-расспросов по содержанию прочитанного текста. Грамматический материал: местоимения. Местоимения, общие сведения, классификация местоимений, их употребление в устной и письменной речи	2/22
	Местоимения, общие сведения, классификация местоимений, их употребление в устной и письменной речи	2/24
Тема 2.3. Развитие речевой компетенции по теме «Поликлиника. Больница».	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Поликлиника. Больница». Введение новых лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста о целях, функциях, персонале поликлиники (больницы), о контроле состояния пациентов. Грамматический материал: модальные глаголы. Понятие модальности, особенности употребления модальных глаголов, их значения. Выполнение упражнений на употребление модальных глаголов и их эквивалентов в письменной и устной речи. Систематизация данного грамматического явления.	2/26
Тема 2.4. Развитие речевой компетенции по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике».	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике». Введение новых лексических единиц по данной теме. Изучающее чтение и перевод профессионально ориентированного текста, беседа по содержанию прочитанного. Составление тезисов. Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике	2/28
Тема 2.5. Развитие речевой компетенции по теме «Осмотр пациента».	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Осмотр пациента». Введение лексики по данной теме, составление словосочетаний. Изучающее чтение и перевод профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента. Составление диалогов-расспросов, диалогов - обмена информацией по теме. Грамматический материал: именные и глагольные безличные предложения. Именные и глагольные безличные предложения. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи	2/30 1/31

	Самостоятельная работа по разделу 2 Подготовка презентации по темам: «Система здравоохранения Великобритании»; «Система здравоохранения России»; «Система здравоохранения США»; «Система здравоохранения Канады»; «Система здравоохранения Австралии».	7
Тема 2.6. Контрольная работа по разделу 2.		2/33
Итого за 3(1) семестр:		
Максимальная учебная нагрузка (всего)		45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:		33
практические занятия		29
Самостоятельная работа		12
4 семестр на базе основного образования 2 семестр на базе среднего образования		
Раздел 3. Базовые химические понятия		18
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4
Развитие речевой компетенции по теме «Химия как наука».	Практическое занятие Лексический материал по теме «Химия как наука». Введение новых лексических единиц по теме «Химия». Изучающее чтение и перевод научно-популярного текста по данной тематике, краткое изложение содержания прочитанного по составленному плану. Грамматический материал: числительные. Числительные: количественные, порядковые, дробные. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи	2/2 2/4
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4
Развитие речевой компетенции по теме «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».	Практическое занятие Лексический материал по теме «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева». Введение новых лексических единиц по данной теме. Ознакомительное чтение публикации научно-популярного характера. Работа по периодической системе химических элементов на развитие речевых навыков по теме. Грамматический материал: герундий. Понятие герундия, признаки герундия, синтаксические функции, способы перевода. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи.	2/6 2/8
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	4

Развитие речевой компетенции по теме «Бытовая химическая грамотность».	Практическое занятие Лексический материал по теме «Бытовая химическая грамотность». Введение новых лексических единиц по данной теме. Ознакомительное чтение и перевод текста, беседа. Выполнение упражнений на совершенствование речевых навыков по теме.	2/10
	Грамматический материал: причастие. Понятие о причастии, причастие I и причастие II, их образование, функции. Выполнение упражнений на употребление причастий в письменной и устной речи. Систематизация данного грамматического явления.	2/12
Тема 3.4. Развитие речевой компетенции по теме «Правила работы в лаборатории».	Содержание учебного материала	4
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Правила работы в лаборатории». Изучающее чтение и перевод инструкции по правилам работы в химической лаборатории, практика во введении диалогов-расспросов по содержанию прочитанного. Грамматический материал: инфинитив. Понятие инфинитива и инфинитивного оборота, общие сведения. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на русском языке, синтаксические функции инфинитива. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи	2/14 2/16
Тема 3.5. Контрольная работа по разделу 3.		2/18
Раздел 4. Медицина как наука		22
Тема 4.1. Развитие речевой компетенции по теме «Роль медицины в жизни общества, ее становление и развитие».	Содержание учебного материала	4
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Роль медицины в жизни общества, ее становление и развитие». Введение новых лексических единиц по данной теме, составление словосочетаний. Изучающее чтение и перевод текста о роли медицины в жизни общества, об истории развития медицины, беседа. Составление плана монологического высказывания по теме. Грамматический материал: настоящее простое время. Настоящее простое время: случаи употребления, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи.	2/20 2/22
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	4

Развитие речевой компетенции по теме «Медицинские учреждения».	Практическое занятие Лексический материал по теме «Медицинские учреждения». Введение лексики по данной теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Изучающее чтение текста о различных медицинских учреждениях и его перевод, беседа. Введение диалогов-расспросов по содержанию прочитанного текста.	2/24
	Грамматический материал: прошедшее простое время. Прошедшее простое время: случаи употребления, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений. Правильные и неправильные глаголы	2/26
Тема 4.3. Развитие речевой компетенции в терапевтическом отделении	Содержание учебного материала	4
	Практическое занятие Лексический материал по теме «В терапевтическом отделении». Введение лексики по данной теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Поисковое чтение текста по теме, написание тезисов, беседа. Составление плана высказывания по теме. Общий уход за больными. Предметы ухода за больными. Грамматический материал: причастие I . Причастие настоящего времени и его перевод на русский язык	2/28 2/30
Тема 4.4. Развитие речевой компетенции по теме «В инфекционном отделении».	Содержание учебного материала	4
	Практическое занятие Лексический материал по теме «В инфекционном отделении». Введение основных клише, употребляемых при общении с пациентами. Аудирование диалогических высказываний по теме, составление диалогов смешанного типа по заданной ситуации. Грамматический материал: будущее простое время. Будущее простое время: случаи употребления, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений. Систематизация данного грамматического явления	2/32 2/34
Тема 4.5. Развитие речевой компетенции по теме «Основные лекарственные формы».	Содержание учебного материала	4
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Основные лекарственные формы». Отработка произношения сложных лекарственных форм, назначаемых пациентам. Аудирование диалогов с пациентами диалогов расспросов по теме. Составление диалогов смешанного типа в ситуациях общения с пациентами в медицинском учреждении. Грамматический материал: причастие II. Причастие прошедшего времени и его перевод на русский язык	2/36 2/38
Тема 4.6. Контрольная работа по разделу 4		2/40
Итого за 4 (2) семестр: Максимальная учебная нагрузка (всего)		40

обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе: практические занятий		40 36
5 семестр на базе основного образования 3 семестр на базе среднего образования		
Раздел 5. Анатомия человека		24
Тема 5.1. Развитие речевой компетенции по теме «Анатомическое строение человека».	Содержание учебного материала	4
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Анатомическое строение человека». Введение новых лексических единиц по теме. Изучающее чтение профессионально-ориентированного текста по данной теме и его перевод, беседа. Составление монологического высказывания по содержанию прочитанного.	2/2
	Грамматический материал: структура to be going to. Структура to be going to, ее употребление в устной и письменной речи	2/4
Тема 5.2. Развитие речевой компетенции по теме «Скелет человека».	Содержание учебного материала	4
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Скелет человека». Аудирование видеофрагмента учебного фильма о строении скелета человека, беседа. Поисковое чтение текста по теме, составление тезисов.	2/6
	Грамматический материал: настоящее продолженное время. Настоящее продолженное время: случаи употребления, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений	2/8
Тема 5.3. Развитие речевой компетенции по теме «Внутренние органы человека».	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Внутренние органы человека». Введение лексики по данной теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Аудирование видеофрагмента учебного фильма о внутренних органах человека, беседа. Поисковое чтение текста по теме, составление тезисов	2/10
Тема 5.4. Развитие речевой компетенции по теме «Мышцы и ткани организма человека».	Содержание учебного материала	4
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Мышцы и ткани организма человека». Введение новых лексических единиц. Ознакомительное чтение и перевод текста. Выполнение упражнений на совершенствование речевых навыков.	2/12
	Грамматический материал: прошедшее продолженное время. Прошедшее продолженное время: случаи употребления, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений. Систематизация данного грамматического явления	2/14

Тема 5.5. Развитие речевой компетенции по теме «Сердечно-сосудистая система».	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Сердечно-сосудистая система». Введение лексики по данной теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Аудирование видеофрагмента учебного фильма о сердечно-сосудистой системе организма человека, беседа. Поисковое чтение текста по теме, составление тезисов	2/16
Тема 5.6. Развитие речевой компетенции по теме «Дыхательная система».	Содержание учебного материала	4
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Дыхательная система». Введение лексики по данной теме, их употребление в словосочетаниях. Ознакомительное чтение журнальной статьи по теме, составление аннотации. Грамматический материал: будущее продолженное время. Будущее продолженное время: случаи употребления, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений. Выполнение упражнений на систематизацию данного грамматического явления в письменной и устной речи	2/18 2/20
Тема 5.7. Пищеварительная система	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Пищеварительная система». Введение новых лексических единиц по данной теме, их употребление в словосочетаниях. Ознакомительное чтение журнальной статьи по теме, составление аннотации. Употребление времени настоящего продолженного, прошедшего продолженного будущего продолженного времени в устной и письменной речи Грамматический материал: применение будущего продолженного времени в устной и письменной речи	2/22 1/23
Тема 5.8. Контрольная работа по разделу 5		2/25
Итого за 3 (5) семестр:		25
Максимальная учебная нагрузка (всего)		25
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:		23
практические занятия		
6 семестр на базе основного образования 4 семестр на базе среднего образования		
Раздел 6. Здоровый образ жизни		18
Тема 6.1. Развитие речевой компетенции по теме «Принципы здорового образа жизни».	Содержание учебного материала	4
	Лексический материал по теме «Принципы здорового образа жизни». Чтение и перевод диалогов, полилогов по теме. Составление диалогов - обмена информацией, составление полилогов по теме. Грамматический материал: настоящее совершенное время.	2/2

	Настоящее совершенное время: случаи употребления, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи	2/4
Тема 6.2. Развитие речевой компетенции по теме «Иммунная система человека».	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Иммунная система человека». Введение лексики по данной теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Аудирование учебного фильма об иммунной системе организма человека, краткое изложение услышанного	2/6
Тема 6.3. Развитие речевой компетенции по теме «Спорт в нашей жизни».	Содержание учебного материала	4
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Спорт в нашей жизни». Аудирование интервью по теме, беседа, краткое изложение услышанного. Грамматический материал: прошедшее совершенное время. Прошедшее совершенное время: случаи употребления, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи	2/8 2/10
Тема 6.4. Развитие речевой компетенции по теме «Проблемы современности: курение, алкоголизм, наркомания».	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Проблемы современности: курение, алкоголизм, наркомания». Ознакомительное чтение журнальной статьи по теме, составление аннотации. Употребление времени настоящего совершенного и прошедшего совершенного времени в устной и письменной речи	2/12
Тема 6.5. Развитие речевой компетенции по теме «Болезни».	Содержание учебного материала	4
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Болезни». Введение лексики по данной теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Поисковое чтение и перевод текста по теме. Составление высказывания по теме. Грамматический материал: предложения с союзами “neither...nor”, “either...or”, “both...and”. Предложения с союзами “neither...nor”, “either...or”, “both...and”. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи	2/14 2/16
Тема 6.6. Контрольная работа по разделу 6		2/18
Раздел 7. Здоровое питание		14
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	2

Развитие речевой компетенции по теме «Питательные вещества и минералы».	Практическое занятие Лексический материал по теме «Питательные вещества и минералы». Введение лексики по данной теме. Составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Изучающее чтение и перевод текста по теме, заполнение таблицы на соответствие. Грамматический материал: будущее совершенное время. Будущее совершенное время: случаи употребления, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений	2/20
Тема 7.2. Развитие речевой компетенции по теме «Биологически активные добавки».	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Биологически активные добавки». Поисковое чтение журнальной статьи по теме, аннотирование статьи. Составление высказывания о своем отношении к прочитанному, беседа. Употребление времени будущего совершенного в устной и письменной речи	2/22
Тема 7.3. Развитие речевой компетенции по теме «Вегетарианство».	Содержание учебного материала	4
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Вегетарианство». Аудирование высказываний вегетарианцев, составление высказываний о своем отношении к проблеме. Грамматический материал: настоящее совершенное длительное время. Настоящее совершенное длительное время: случаи употребления, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений.	2/24
		2/26
Тема 7.4. Развитие речевой компетенции по теме «Рациональное питание».	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Рациональное питание». Аудирование текста о рациональном питании, беседа. Составление диалогов - обмена информацией, составление полилогов по теме. Грамматический материал: сложносочиненные предложения. Сложносочиненные союзные и бессоюзные предложения. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи	2/28
Тема 7.5.	Содержание учебного материала	2

Развитие речевой компетенции по теме «Принципы здорового питания».	Практическое занятие Лексический материал по теме «Принципы здорового питания». Поисковое чтение журнальной статьи по теме, реферирование статьи. Составление высказывания о своем отношении к прочитанному, составление высказывания об основных принципах здорового питания.	2/30
	Грамматический материал: сложноподчиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Придаточные временные, дополнительные, определительные, условные, придаточные следствия. Бессоюзные придаточные предложения. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи	2/32
Тема 7.6. Контрольная работа по разделу 7		2/34
Итого за (6) 4 семестр:		
Максимальная учебная нагрузка (всего)		34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:		34
практические занятия		28
7 семестр на базе основного образования		
5 семестр на базе среднего образования		
Раздел 8. Первая медицинская помощь		22
Тема 8.1.	Содержание учебного материала	4
Развитие речевой компетенции по теме «Ушиб».	Практическое занятие Лексический материал по теме «Ушиб». Введение лексики по теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Аудирование учебного фильма об оказании первой медицинской помощи при ушибах, составление тезисов. Составление высказывания по теме.	2/2
	Грамматический материал: действительный и страдательный залоги. Понятие залога, общие сведения, понятия действительного и страдательного залогов. Случаи употребления и образование страдательного залога, способы перевода на русский язык. Выполнение упражнений на их употребление в письменной и устной речи	2/4
Тема 8.2.	Содержание учебного материала	2
Развитие речевой компетенции по теме «Обморок».	Практическое занятие Лексический материал по теме «Обморок». Введение лексики по теме, их употребление в словосочетаниях. Поисковое чтение текста по теме, написание тезисов, беседа. Составление плана высказывания по теме. Выполнение упражнений на употребление действительного и страдательного залогов в письменной и устной речи	2/6
Тема 8.3.	Содержание учебного материала	2

Развитие речевой компетенции по теме «Отравление».	Практическое занятие Лексический материал по теме «Отравление». Введение лексики по теме, их употребление в словосочетаниях. Поисковое чтение аутентичного текста об особенностях оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Краткое изложение прочитанного	2/8
Тема 8.4. Развитие речевой компетенции по теме «Раны. Кровотечение».	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Раны. Кровотечение». Поисковое чтение аутентичного текста об особенностях оказания первой медицинской помощи при ранах и кровотечениях. Краткое изложение прочитанного. Заполнение таблицы на соответствие	2/10
Тема 8.5. Прямая и косвенная речь в английском языке.	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие Грамматический материал: прямая и косвенная речь в английском языке. Способы передачи чужой речи в форме прямой и косвенной речи. Обращение прямой речи в форме повелительного наклонения, повествовательных и вопросительных предложений в косвенную. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи	2/12
Тема 8.6. Развитие речевой компетенции по теме «Переломы».	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Переломы». Перевод профессионально-ориентированного текста о переломах и особенностях оказания первой медицинской помощи при переломах. Составление тезисов. Выполнение упражнений на употребление прямой и косвенной речи	2/14
Тема 8.7. Развитие речевой компетенции по теме «Солнечный и тепловой удары».	Содержание учебного материала	4
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Солнечный и тепловой удары». Ознакомительное чтение профессионально-ориентированной журнальной статьи по теме, составление аннотации прочитанного. Грамматический материал: согласование времен. Правила согласования времен, «сдвиг времен». Указательные местоимения, наречия и другие слова, обозначающие время действия. Выполнение упражнений на употребление правил согласования времен в письменной и устной речи. Систематизация данного грамматического явления	1/15 1/16
Тема 8.8. Развитие речевой компетенции по теме «Обморожение».	Содержание учебного материала	4
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Обморожение». Введение лексики по данной теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Изучающее чтение и перевод текста по теме, заполнение таблицы на соответствие. Выполнение упражнений на употребление правил согласования	2/18

	времен в письменной и устной речи	
Тема 8.9. Контрольная работа по разделу 8		2/20
Итого за (7) 5 семестр:		
Максимальная учебная нагрузка (всего)		20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:		20
практические занятия		18
8 семестр на базе основного образования		
6 семестр на базе среднего образования		
Раздел 9. Лекарственные препараты		6
Тема 9.1.	Содержание учебного материала	2
Развитие речевой компетенции по теме «Фармакология как наука».	Практическое занятие Лексический материал по теме «Фармакология как наука». Введение лексики по теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Чтение аутентичного текста по теме, беседа. Составление плана высказывания о науке фармакологии. Грамматический материал: изъявительное и сослагательное наклонение в условном предложении. Понятие наклонения. Повелительное, изъявительное, сослагательное наклонение. Изъявительное и сослагательное наклонение в условном предложении. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи	2/2
Тема 9.2.	Содержание учебного материала	2
Развитие речевой компетенции по теме «Природные, синтетические и минеральные лекарственные препараты».	Практическое занятие Лексический материал по теме «Природные, синтетические и минеральные лекарственные препараты». Отработка произношения названий химических элементов лекарственных препаратов. Поисковое чтение текста по теме, составление таблицы на соответствие. Перевод аннотаций различных лекарственных средств	2/4
Тема 9.3.	Содержание учебного материала	2
Развитие речевой компетенции по теме «Гомеопатические лекарственные препараты».	Практическое занятие Чтение аутентичного текста по теме, беседа. Составление таблицы на соответствие. Грамматический материал: сложное дополнение. Конструкция сложного дополнения. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи	2/6
Раздел 10. Деловое общение		14
Тема 10.1.	Содержание учебного материала	2

Речевой этикет делового общения	Практическое занятие Понятие речевого этикета, его значение в ситуациях делового общения. Лексические и грамматические особенности устного и письменного межличностного общения. Введение основных клише, употребляемых при деловом общении. Аудирование этикетных диалогов, составление диалогов в ситуациях официального и неофициального профессионального общения	2/8
Тема 10.2. Правила написания автобиографии на английском языке	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие Введение основных клише, употребляемых при написании автобиографии. Основные пункты автобиографии. Чтение и перевод нескольких автобиографий, совместное написание автобиографии-образца	2/10
Тема 10.3. Правила составления заявлений на английском языке	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие Общепринятые формы заявлений в России и за рубежом. Основные правила написания заявления. Введение основных клише, употребляемых при написании заявлений. Перевод нескольких заявлений с английского языка на русский. Написание заявлений по образцам	2/12
Тема 10.4. Особенности оформления резюме на английском языке	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие Повторение лексических единиц, необходимых при составлении резюме. Основные пункты резюме. Чтение и перевод нескольких резюме, составление и написание резюме-образца	2/14
Тема 10.5. Заполнение анкет на английском языке	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие Основные виды анкет, правила их заполнения на английском языке. Чтение и перевод нескольких анкет с английского языка на русский. Заполнение анкеты при устройстве на работу	1/15
Тема 10.6. Собеседование	Содержание учебного материала	1
	Практическое занятие Изучающее чтение и перевод текста по теме. Составление тезисов. Аудирование нескольких собеседований, составление диалогов официального характера по заданной ситуации	1/16
Тема 10.7. Контрольная работа по разделу 10.		2/18
Дифференцированный зачет		2/20
Итого за 8 (6) семестр:		
Максимальная учебная нагрузка (всего)		20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:		20
практические занятия		16
Всего:		184 (172+12))

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете «Иностранный язык» с лингафонной лабораторией.

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места обучающихся;

рабочее место преподавателя;

лингафонное оборудование «Диалог-М»: пульт управления преподавателя, блоки подключения обучающихся (5 шт.), телефонно-микрофонные гарнитур М-750HV (11 шт.);

классная доска

видеопроекционное оборудование: компьютер, проектор, экран, средства звуковоспроизведения, многофункциональное устройство;

шкафы для хранения учебно-методического обеспечения дисциплины

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие/Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. -Изд.2-е .- Ростов н/Д: Феникс,2020. – 329 с. - (Среднее медицинское образование).

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов учебное пособие.- Москва: Проспект, 2018.- 280с.
2. Гуреев В.А. Английский язык. Грамматика: [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/ В.А. Гуреев. – М.: Издательство «Юрайт», 2019. – 294с.
Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/-430572#page/2>
3. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/ Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Издательство «Юрайт», 2019. – 441 с.
Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebs-433316#page/2>
4. Карпова Т. А. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. – Москва: КНОРУС, 2016. – 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики.

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов.

3. www.britannica.com . Энциклопедия «Британника»

4. www.ldoceonline.com.LongmanDictionary– словарь современного английского языка.

5. lengish.com.Топикипоанглийскомуязыкунаразныетемы.

6. www.en365.ru/top200.htm. Топ 200 английских слов с переводом и транскрипцией.

7. www.esl-lab.com/. Банк текстов для прослушивания.

8. <http://www.languages-study.com/english-tests.html>. Тесты по английскому языку

9. www.homeenglish.ru/Tests.htm. Тесты по английскому языку.

10. www.alleng.ru/english/top_11.htm. ОбразовательныересурсыИнтернета - Английскийязык.

11. http://TOEFL/toefl_listening.htm. Практические тесты для изучающих английский.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<p>осуществляет неподготовленное высказывание и подготовленное сообщение на профессиональные и повседневные темы</p> <p>комментирует услышанное, увиденное, прочитанное;</p> <p>запрашивает информацию, необходимую в конкретной ситуации;</p> <p>соблюдает логику и последовательность высказываний;</p> <p>выражает отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера;</p> <p>пишет письма и заявления личного и делового характера;</p> <p>заполняет анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными;</p> <p>составляет резюме;</p> <p>составляет развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи на повседневные и профессиональные темы;</p> <p>делает письменный пересказ текста; - пишет эссе, обзоры, рецензии;</p> <p>составляет буклет, брошюру, каталог, текст презентации с использованием технических средств.</p>	<p>оценка выполнения лексико-грамматических упражнений;</p> <p>оценка выполнения практического задания (подготовка сообщений, презентаций, написание сочинений, составление тезисов,</p> <p>написание писем, автобиографии, резюме, заполнение различных видов анкет, бланков и др.);</p> <p>письменный опрос;</p> <p>тестирование;</p> <p>выполнение контрольных работ, письменных проверочных работ;</p> <p>дифференцированный зачет.</p>
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	<p>пользуется толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами;</p> <p>распознает на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы;</p> <p>определяет значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке;</p> <p>пользуется контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных текстов;</p> <p>определяет происхождение слов с помощью словаря;</p> <p>умеет расшифровывать некоторые аббревиатуры (<i>G8, UN, EU, WTO, NATO</i> и др.);</p> <p>знает особенности грамматического</p>	<p>оценка выполнения лексико-грамматических упражнений;</p> <p>оценка выполнения практического задания (подготовка сообщений, презентаций, написание сочинений, составление тезисов,</p> <p>написание писем, автобиографии, резюме, заполнение различных видов анкет, бланков и др.);</p> <p>письменный опрос;</p>

	оформления устных и письменных текстов; прогнозирует грамматические формы незнакомого слова или конструкции; определяет структуру простого и сложного предложения; устанавливает логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста.	тестирование; выполнение контрольных работ, письменных проверочных работ; дифференцированный зачет.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	ведет глоссарий; пишет письма и заявления, заполняет анкеты, бланки сведениями личного или делового характера; составляет резюме; составляет развернутый план, конспект, реферат, аннотацию; делает письменный пересказ текста; составляет буклеты, тексты презентаций.	оценка выполнения лексико-грамматических упражнений; оценка выполнения практического задания (подготовка сообщений, презентаций, написание сочинений, составление тезисов, написание писем, автобиографии, резюме, заполнение различных видов анкет, бланков и др.); письменный опрос; тестирование; выполнение контрольных работ, письменных проверочных работ; дифференцированный зачет.
знать:		
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	знает правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения; применяет правила орфографии и пунктуации в речи; знает основные различия систем английского и русского языков; пользуется основными грамматическими средствами английского языка; формулирует грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры; распознает, образует и употребляет в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.	оценка выполнения лексико-грамматических упражнений; оценка выполнения практического задания (подготовка сообщений, презентаций, написание сочинений, составление тезисов, написание писем, автобиографии, резюме, заполнение различных видов анкет, бланков и др.); письменный опрос; тестирование; выполнение контрольных работ, письменных проверочных работ;

		работ; дифференцированный зачет.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правильно объясняет сущность своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, функций медицинской сестры, аргументировано объясняет значимость будущей профессии в жизни общества; наблюдается положительная динамика показателей учебной деятельности при изучении дисциплины; проявляет интерес, самостоятелен, активен при освоении дисциплины	собеседование; оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбирает средства деятельности и способы деятельности в соответствии с поставленной целью; рационально планирует и организует деятельность в соответствии с задачами	оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	самостоятельно принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении самостоятельной работы	оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время дифференцированном зачете
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	определяет и выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска; эффективно решает задачи деятельности на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в соответствии с задачей информационного поиска; представляет найденную информацию в доступном для других виде в соответствии с поставленными целями; содержательная характеристика выполненных индивидуальных заданий соответствует установленным требованиям	наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; оценка результатов выполнения реферативных сообщений и его представления в рамках устной или письменной презентации; оценка предоставляемой документации дифференцированном зачете
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	правильно оформляет результаты информационного поиска, учебной, профессиональной деятельности с использованием современного компьютерного обеспечения, глобальных информационных ресурсов (Интернет); целесообразно использует ИКТ при	оценка выполнения заданий с использованием ИКТ в ходе учебной и деятельности в процессе освоения программы учебной дисциплины;

	решении профессиональных задач	оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время дифференцированном зачете
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определяя основную тему, звучавшие предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки;</p> <p>эффективно планирует и организует работу в команде в условиях различных мнений;</p> <p>точно выполняет функциональные обязанности при осуществлении профессиональной деятельности в команде;</p> <p>проявляет мобильность при быстрой смене выполняемых заданий, рабочего места в целях взаимопомощи, взаимозаменяемости в процессе выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>оптимально выбирает средства коммуникации, формы общения с коллегами, пациентами и их окружением на основе принципов профессиональной этики</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления учебной деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины;</p> <p>наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности;</p> <p>оценка предоставляемой документации;</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	берет на себя ответственность при выполнении групповых заданий по дисциплине	наблюдение за деятельностью обучающегося во время учебных занятий. на дифференцированном зачете
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	<p>анализирует и формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональных задач;</p> <p>правильно определяет собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления;</p> <p>самостоятельно выбирает тематику индивидуальных заданий при изучении дисциплины</p>	<p>наблюдение за обучающимися в процессе учебной и внеаудиторной деятельности;</p> <p>оценка соблюдения графика выполнения самостоятельной работы обучающегося;</p> <p>оценка защиты творческих индивидуальных работ;</p> <p>оценка предоставляемой документации;</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>точно и обоснованно определяет цели и задачи профессиональной деятельности с учетом ситуации;</p> <p>правильно выбирает оптимальные технологии для реализации целей и задач</p>	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности в процессе

	деятельности с учетом реальной практической ситуации	освоения программы дисциплины; наблюдение за деятельностью обучающегося во время внеаудиторной работы; на дифференцированном зачете
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	находит контакт с людьми, толерантно относится к межкультурным и этническим различиям; оптимально выбирает средства коммуникации, формы общения	наблюдение за деятельностью обучающегося во время и вне учебных занятий на дифференцированном зачете
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	использует знания лексики в разговорной практике, чтении текстов об ответственном отношении к природе двустороннем переводе текстов соответствующей тематики.	наблюдение за деятельностью обучающегося во время и вне учебных занятий на дифференцированном зачете
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	использовать знания лексики в разговорной практике, чтении тематических текстов и двустороннем переводе	наблюдение за деятельностью обучающегося во время и вне учебных занятий на дифференцированном зачете
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	использовать знания лексики в разговорной практике, чтении тематических текстов о здоровом образе жизни и двустороннем переводе	наблюдение за деятельностью обучающегося во время и вне учебных занятий на дифференцированном зачете
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	составляет сообщения и доклады на английском языке о признаках типовых патологических процессов отдельных заболеваний в организме человека для проведения мероприятий с населением по сохранению и укреплению их здоровья	оценка выполнения и защиты практических работ; оценка выполнения самостоятельной работы; оценка предоставляемой документации; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.		
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.		
ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.	объясняет на английском языке суть необходимых процедур при проведении первичного туалета новорожденного, оценке и контроле динамики его состояния получает согласие на вмешательство устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи использует соответствующую	оценка выполнения и защиты практических работ; оценка выполнения самостоятельной работы; оценка предоставляемой
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать		

родителей уходу за новорожденным.	терминологию в оформлении медицинской документации в соответствии с утвержденными требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	документации; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.	составляет сообщения и доклады в соответствии с признаками типовых патологических процессов отдельных заболеваний	
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.		
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	объясняет на английском языке суть необходимых лечебных вмешательств в соответствии с установленными признаками патологических процессов и отдельных заболеваний получает согласие на вмешательство устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи использует соответствующую терминологию в оформлении медицинской документации в соответствии с утвержденными требованиями, предъявляемыми к документам такого рода составляет сообщения и доклады в соответствии с признаками типовых патологических процессов отдельных заболеваний	оценка выполнения и защиты практических работ; оценка выполнения самостоятельной работы; оценка предоставляемой документации; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	используя английскую лексику, демонстрирует способность проведения бесед по социальному воспитанию подростков формированию нравственных ценностей и здорового стиля жизни.	оценка выполнения и защиты практических работ; оценка выполнения самостоятельной работы;
ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.	используя английскую лексику, демонстрирует знание алгоритма: проведения лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному;	оценка предоставляемой документации; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	оказания профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;	
ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;	
ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.	осуществления интенсивного ухода при акушерской патологии;	
ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	участия в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	

