

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Академия технологии и управления"  
(АНПОО «Академия технологии и управления»)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОП 13. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**  
**ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

Новочебоксарск, 2020

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 969

Утверждена в составе ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Организация - разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.13. Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. N 969

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина ОП.13. Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

**знать:**

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часа;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов;

консультации – 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	66
Самостоятельная работа студента (всего)	30
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13. Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстренных ситуациях.

	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Тема .1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2
	История создания ВСМК. Основные понятия и определения медицины катастроф. Общая характеристика катастроф. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы, воздействующие на человека при катастрофах. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Основные формирования ВСМК для оказания медицинской помощи и санитарного благополучия при катастрофах. Режимы функционирования ВСМК. Принципы организации службы медицины катастроф	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Реферат на тему: «Всероссийская служба медицины катастроф России». «История создания Всероссийской службы медицины катастроф»	
<b>Тема 2.1. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/4
	<b>Практическое занятие</b> Оснащение медицинской службы. Этапы медицинской эвакуации. Преемственность в оказании первой помощи. Оснащение различных формирований службы медицины катастроф. Схема лечебно - эвакуационного обеспечения пораженного населения. Организация и объем первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС. Виды и объемы медицинской помощи. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС. Первичная медицинская карта.	
<b>Тема 2.2. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	2/6
	Виды и принципы медицинской эвакуации. Методы розыска пораженных в очаге. Способы выноса и вывоза раненых из очагов ЧС с использованием табельных и подручных средств. Вынос пораженных из очага ЧС. Порядок передвижения с носилками. Принцип сортировки. Цель сортировки. Виды сортировки. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Основные сортировочные признаки, сортировочные группы. Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Работа сортировочной бригады. Проведение медицинской сортировки. Применение сортировочных марок. Заполнение первичной медицинской карты.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Реферат на тему «Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях»	2
<b>Тема 3.1. Медицинская эвакуация пострадавших из очагов ЧС. Медицинская сортировка пораженных в экстремальных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/8
	<b>Практическое занятие</b> Виды и принципы медицинской эвакуации. Методы розыска пораженных в очаге. Способы выноса и вывоза раненых из очагов ЧС с использованием табельных и подручных средств. Вынос пораженных из очага ЧС. Порядок передвижения с носилками. Принцип сортировки. Цель сортировки. Виды сортировки. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Основные	

<b>мирного времени</b>	сортировочные признаки, сортировочные группы. Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Работа сортировочной бригады. Проведение медицинской сортировки. Применение сортировочных марок. Заполнение первичной медицинской карты	
<b>Тема 3.2. Медицинская эвакуация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/10
	<b>Практическое занятие</b>	
	Виды и принципы медицинской эвакуации. Методы розыска пораженных в очаге. Способы выноса и вывоза раненых из очагов ЧС с использованием табельных и подручных средств. Вынос пораженных из очага ЧС. Порядок передвижения с носилками.	
<b>Тема 3.3. Медицинская сортировка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	2/12
	Принцип сортировки. Цель сортировки. Виды сортировки. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Основные сортировочные признаки, сортировочные группы. Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Работа сортировочной бригады.	
<b>Тема 3.4. Проведение медицинской сортировки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	2/14
	Применение сортировочных марок. Заполнение первичной медицинской карты	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Реферат на тему: «Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации последствий нападения противника», «Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях».	
<b>Тема 4.1. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на транспорте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/16
	<b>Практическое занятие</b> Особенности травм при транспортных катастрофах. Объем, средства и порядок оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим. Осуществление медико-санитарного обеспечения при транспортных авариях и катастрофах. Действия в экстремальных ситуациях. Медицинская помощь при катастрофах на железнодорожном и водном транспорте, в метро, при автомобильных и авиакатастрофах.	
<b>Тема 4.2. Социальные катастрофы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/18
	Виды социальных катастроф. Понятие о терроризме. Действия населения при различных террористических актах. Психогенные расстройства при катастрофах.	
<b>Тема 4.3. Проведение мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	2/20
	Приёмы Сафара и Геймлиха. Методы ИВЛ «изо рта в рот», «изо рта в нос». Методы искусственного поддержания кровообращения. Непрямой массаж сердца. Первая медицинская и доврачебная помощь при утоплении, электротравме. Сердечно-легочная реанимация в случае утопления и поражения электрическим током.	
<b>Тема 4.4. Транспортировка пострадавших.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/22
	<b>Практическое занятие</b>	
	Раны и раневая инфекция. Клинические проявления, принципы профилактики и лечения. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах	

<b>Тема 4.5. Первичная хирургическая обработка и перевязка раны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/24
	<b>Практическое занятие</b>	
	Алгоритм оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. Кровотечения. Виды кровотечений. Временная остановка кровотечений в очаге ЧС. Правила наложения жгутов, давящих повязок. Неотложная доврачебная помощь при наружных и внутренних кровотечениях в результате травм	
	<b>Самостоятельная работа</b>	5
	Реферат на тему: «Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера», «Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий»	
<b>Тема 5.1. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и взрывоопасных объектах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/26
	<b>Практическое занятие</b> Определение пожара-взрывоопасных объектов. Основные поражающие факторы пожара и взрыва. Отравление угарным газом. Симптомы отравления и оказание медицинской помощи на месте поражения. Определение ХОО, зоны поражения, очага поражения. Структура потерь в очагах поражения СДЯВ. Определение и понятие дегазации. Осуществление медико-санитарного обеспечения при химических авариях. Медицинские мероприятия в условиях катастрофы, связанной с отравляющими химическими веществами, химическим оружием.	
<b>Тема 5.2. Поражение отравляющими веществами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/28
	<b>Практическое занятие</b> Классификация отравляющих веществ. Клиническая картина отравлений. Антидотная терапия. Отравления хлором, аммиаком, кислотами. Объем и средства до госпитальной помощи при химических авариях. Порядок оказания доврачебной медицинской помощи при отравлении АХОВ.	
<b>Тема 5.3. Характеристика радиационно-опасных объектов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/30
	Классификация радиационно-опасных объектов. Понятие о радиоактивности. Характеристика радиационной аварии. Приборы радиационной разведки. Мероприятия по защите населения. Определение и понятие дезактивации.	
<b>Тема 5.4. Радиационные поражения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/32
	<b>Практическое занятие</b> Диагностика радиационных поражений. Клиника острой лучевой болезни (ОЛБ) и клиника хронической лучевой болезни. Лучевые ожоги. Объем и содержание лечебно-эвакуационных мероприятий. Схема проведения йодной профилактики	
<b>Тема 5.5. Травматический шок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/34
	<b>Практическое занятие</b>	
	Критерии оценки степени тяжести травматического шока. Алгоритм оказания медицинской помощи при травматическом шоке на до госпитального этапа. Транспортировка пострадавших с травматическим шоком в ЛПУ из очага катастроф. индром длительного сдавления. Алгоритм оказания медицинской помощи при СДС на догоспитальном этапе. Выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления, организация эвакуации и оказании первой медицинской и доврачебной помощи. Сортировка раненых с синдромом длительного сдавления и этапы эвакуации пострадавших.	
<b>Тема 5.6. Ожоги.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/36
	<b>Практическое занятие</b>	
	Определение площади ожоговой поверхности. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Наложение мягких повязок при ожогах. Первая медицинская и доврачебная помощь. Порядок эвакуации в лечебное учреждение	



<b>Тема 5.7. Холодовая травма.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/38
	<b>Практическое занятие</b>	
	классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	7
	Реферат на тему: «Аварии на химически опасных объектах. Медико-тактическая характеристика очага химического поражения» «Медико-тактическая характеристика аварий на пожара-взрывоопасных объектах.» «Медико-тактическая характеристика очагов поражения сильнодействующими ядовитыми веществами.»	
<b>Тема 6.1. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов, в том числе особо опасных инфекций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Принципы и задачи санитарно противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Понятие об эпидемии. Особенности течения инфекционных заболеваний при катастрофах. Клиническая картина особо опасных инфекций. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний. Объем догоспитальной медицинской помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций.	2/40
<b>Тема 6.2. Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	2/42
	Режим неограничительные мероприятия в очаге ЧС. Понятие о карантине, обсервации, отселении населения из очага ЧС. Санитарно-эпидемиологическая разведка. Контроль и защита продуктов питания и воды в чрезвычайных ситуациях. Действия подвижного противоэпидемического отряда. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС.	
<b>Тема 6.3. Средства защиты кожных покровов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Характеристика и виды средств защиты кожных покровов. Правила использования и применения средств защиты кожных покровов.	2/44
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Реферат на тему: «Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов.»	3
<b>Тема 7.1. Терминальные состояния.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/46
	<b>Практическое занятие</b> Понятие о терминальных состояниях. Понятие о реанимации. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Дифференциальная диагностика клинической и биологической смерти. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока на организм. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении.	
<b>Тема 7.2. Оказание первой медицинской и доврачебной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	

помощи при асфиксии.	Проведение мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ). Приёмы Сафара и Геймлиха. Методы ИВЛ «изо рта в рот», «изо рта в нос». Методы искусственного поддержания кровообращения. Непрямой массаж сердца	2/48
Тема 7.3. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при утоплении.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Первая медицинская и доврачебная помощь при утоплении, электротравме. Сердечно-легочная реанимация в случае утопления и поражения электрическим током. Транспортировка пострадавших	2/50
Тема 7.4. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при электротравме.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Первая медицинская и доврачебная помощь при утоплении, электротравме. Сердечно-легочная реанимация в случае утопления и поражения электрическим током. Транспортировка пострадавших	2/52
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Реферат на тему: «Терминальные состояния»	
Тема 8.1 Травматический шок. Синдром длительного сдавления.	<b>Содержание учебного материала</b>	2/54
	<b>Практическое занятие</b> Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Травматический шок. Фазы шока. Шоковый индекс Алговера. Критерии оценки степени тяжести травматического шока. Оказание медицинской помощи при шоке на до госпитального этапа. Синдром длительного сдавления (СДС). Патогенез и периоды клинического течения СДС. Оказание медицинской помощи при СДС на до госпитального этапа в ЧС. Проведение медицинской сортировки. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС.	
Тема 8.2. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травматическом шоке и синдроме длительного сдавления.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Травматический шок. Критерии оценки степени тяжести травматического шока. Алгоритм оказания медицинской помощи при травматическом шоке на до госпитального этапа. Транспортировка пострадавших с травматическим шоком в ЛПУ из очага катастроф. Синдром длительного сдавления. Алгоритм оказания медицинской помощи при СДС на до госпитальном этапе. Выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления, организация эвакуации и оказании первой медицинской и доврачебной помощи. Сортировка раненых с синдромом длительного сдавления и этапы эвакуации пострадавших.	2/56
	<b>Консультации</b>	
	Травматический шок и синдром длительного раздавливания. Экстремальная медицина (синдром длительного сдавления). Неотложная помощь при травматическом шоке.	2
Тема 9.1. Раны. Кровотечения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2/58
	<b>Практическое занятие</b> Раны (резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная). Классификация, характеристика ран. Раневая инфекция. Клинические проявления, принципы профилактики. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Кровотечения. Виды кровотечений. Геморрагический шок. Индекс Алговера. Оказание первой медицинской помощи в зоне ЧС.	
Тема 9.2. Первая медицинская	<b>Содержание учебного материала</b>	2/60

<b>и доврачебная помощь при кровотечениях.</b>	<b>Практическое занятие</b>	
	Кровотечения. Виды кровотечений. Временная остановка кровотечений в очаге ЧС. Правила наложения жгутов, давящих повязок. Неотложная доврачебная помощь при наружных и внутренних кровотечениях в результате травм.	
<b>Тема 9.3 Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при ранах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/62
	<b>Практическое занятие</b>	
	Раны и раневая инфекция. Клинические проявления, принципы профилактики и лечения. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах. Первичная хирургическая обработка и перевязка раны. Алгоритм оказания медицинской помощи на до госпитальном этапе.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Реферат на тему: «Оказание первой доврачебной медицинской помощи» «Виды кровотечений и первая медицинская помощь при кровотечениях»	3
<b>Тема 10.1. Черепно-мозговая травма.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/64
	<b>Практическое занятие</b> Классификация черепно-мозговой травмы (ЧМТ). Сотрясение мозга, ушиб, сдавление головного мозга, их клиническая характеристика. Особенности огнестрельных ранений черепа и головного мозга. Первая и доврачебная помощь при черепно-мозговой травме (ЧМТ). Особенности транспортировки больных с ЧМТ. Классификация и диагностика повреждений грудной клетки. Понятие о пневмотораксе.	
<b>Тема 10.2. Первая медицинская и доврачебная помощь при черепно-мозговой травме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	2/66
	Доврачебная помощь при черепно-мозговой травме. Клинические проявления ЧМТ. Принципы медсортировки и эвакуации. Определение степени тяжести повреждений. Первая и доврачебная помощь при черепно-мозговой травме (ЧМТ). Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ.	
	<b>Консультация</b>	2
	Доврачебная помощь при черепно-мозговой травме. Принципы этапного лечения пострадавших с повреждениями черепа и головного мозга.	
<b>Тема 11.1. Повреждения грудной клетки, живота.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/68
	Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах грудной клетки. Классификация повреждений живота. Диагностика повреждений живота и органов брюшной полости. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ.	
<b>Тема 11.2. Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях грудной клетки, живота</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/70
	<b>Практическое занятие</b>	
	Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки. Пневмоторакс. Первая медицинская и доврачебная помощь, транспортировка пострадавших. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах грудной клетки. Повреждения живота. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при повреждениях живота. Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ.	
	<b>Консультации</b>	
	Повреждения шеи, грудной клетки и живота. Оказание первой помощи при различных травмах. Повреждения	2

	грудной клетки. Первая помощь при травмах груди, живота, области таза, повреждениях позвоночника.	
<b>Тема 12.1. Повреждения опорно-двигательного аппарата и таза</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/72
	<b>Практическое занятие</b> Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Диагностика повреждений позвоночника. Оказание медицинской помощи, транспортировка пострадавших. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ.	
<b>Тема 12.2. Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата и таза.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/74
	<b>Практическое занятие</b>	
	Доврачебная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Открытые и закрытые переломы. Первая медицинская и доврачебная помощь при закрытых и открытых переломах конечностей. Правила иммобилизации конечностей и транспортировки пострадавших. Использование и применение стандартных транспортных шин. Повреждения позвоночника и таза. Правила транспортировки при повреждении позвоночника, таза. Использование подручного материала. Транспортировка, очередность, вид транспорта и положение при транспортировке.	
	<b>Консультации</b> Травмы опорно-двигательной системы. Первая медицинская помощь при этих травмах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, профилактика подобных травм.	2
<b>Тема 13.1. Термические поражения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/76
	<b>Практическое занятие</b> Ожоги. Определение площади ожоговой поверхности. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Наложение мягких повязок при ожогах. Первая медицинская и доврачебная помощь. Порядок эвакуации в лечебное учреждение. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой.	
<b>Тема 13.2. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и ожогах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/78
	<b>Практическое занятие</b>	
	Ожоги. Определение площади ожоговой поверхности. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Наложение мягких повязок при ожогах. Первая медицинская и доврачебная помощь. Порядок эвакуации в лечебное учреждение. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой.	
	<b>Консультации</b> Термические поражения, обморожения и электротравмы. Первая доврачебная помощь при ожогах и обморожениях.	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		2/80
<b>Итого: максимальной учебной нагрузки – 120 часов, обязательной аудиторной – 80 часов, практических занятий - 66 часов, самостоятельной работы - 30 часов, консультации -10 часов</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной программы проводится в кабинете гинекологии.

Оборудование учебных кабинетов:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Видеопроекционное оборудование: компьютер, проектор, экран, средства звуковоспроизведения, принтер.

Учебные стенды

Мебель и стационарное учебное оборудование, в т.ч. кресло гинекологическое с осветительной лампой

Медицинский инструментарий, в том числе для гинекологического осмотра

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал, контейнеры для хранения стерильных инструментов и материала

Медицинское оборудование

Учебно-наглядные пособия (муляжи, тренажеры, модели)

Медицинская документация

Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.

Лекарственные средства и другие вещества

Шкафы для хранения учебно-методического обеспечения дисциплины

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий.**

##### **Основные источники:**

1. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/ Э.В. Смолева.- Изд. 18-е. – Ростов н/ Д: Феникс, 2015.- 473с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие/ Т.В. Отвагина. – Изд. 14-е. – Ростов н/Д: Феникс.- 2015.- 251с.
2. Основы сестринского дела. В 2т. Т.2: [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для СПО/ под ред. Г.И. Чувакова. – 2 –е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2019. – 186 с.

Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-2-437529#page/2>

3. Петров В.Н. Сестринское дело в терапии [Электронный ресурс] М.: Издательство «Юрайт», 2019.- 476с.Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/sestrinskoe-delo-v-terapii-438468#page/2>

##### **Нормативные документы:**

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в РФ"
- 2.Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
3. Законодательные акты РФ в области здравоохранения
4. Приказы Министерства здравоохранения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;	демонстрирует знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;	дифференцированный зачет оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ
строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.	определяет строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях оценка эффективности и качества выполнения;	дифференцированный зачет; оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях	дифференцированный зачет; оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	самостоятельный поиск источников информации по заданному вопросу, посредством электронного или бумажного каталога, справочно- библиографических пособий, поисковых систем интернета; выделение главного и необходимого, наличие способности критическому оцениванию материалов, средств массовой информации; использование информации для планирования и решения профессиональных задач и личностного развития	дифференцированный зачет оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ.
ОК 13. Вести здоровый	разработка	

образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	индивидуального плана здорового образа жизни, владение способами физического совершенствования, саморегуляции, самоподдержки; контроль эффективности плана; регулярное посещение занятий физической культуры, спортивных секций.	
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.	проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; правильность и обоснованность оказания доврачебной помощи в соответствии с алгоритмами действий.	дифференцированный зачет тестирование; реферат; решение ситуационных задач; собеседование. деловая игра по оказанию медицинской помощи на этапах эвакуации.