

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Академия технологии и управления"  
(АНПОО «Академия технологии и управления»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**профессионального модуля**  
**ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО–ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И**  
**РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**  
по специальности

34.02.01 Сестринское дело

Новочебоксарск, 2020

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502

Утверждена в составе ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело



СОГЛАСОВАНА

Подпись

ФИО

*Лексеева В.И.*

*зам. зам. врача БУ Чувашской*

*Республики, Новочебоксарская*

*и родская больница Минздрава Ч.Р.*

должность, место работы

« 29 » *мая* 20*20* г.

Разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	86
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	90

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО–ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

##### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

##### **знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 2022 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 1554 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 1036 часов;

самостоятельной работы студента – 384 часа;

консультации – 134 часа;

учебной практики – 216 часов;

производственной практики – 252 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия..
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### Формы проведения промежуточной аттестации:

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	7 (5) семестр 8(6) семестр	Дифференцированный зачет Экзамен
МДК 02.02 Основы реабилитации	8(6) семестр	Дифференцированный зачет
УП. 02 Учебная практика	6 (4) семестр 7 (5) семестр 8(6) семестр	Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет
ПП. 02 Производственная практика (по профилю специальности)	6 (4) семестр 7 (5) семестр 8(6) семестр	Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	8(6) семестр	Экзамен

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)**, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-ПК 2.8	МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1365	910	497	30	336		-	
	МДК 02.02. Основы реабилитации	189	126	76		48		-	
	Учебная практика	216						216	
	Производственная практика (по профилю специальности)	252							252
	Всего:	2022	1036	573	30	384		216	252

## Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	5 семестр на базе основного общего образования 3 семестр на базе среднего общего образования	
<b>МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>		<b>1365 (910+45)</b>
<b>Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами при лечебно-диагностических вмешательствах</b>		<b>910</b>
<b>Часть 1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля</b>		<b>222</b>
Тема 1.1 Сестринское дело в терапии	<b>Содержание учебного материала</b> Основные этапы развития терапии как науки. Структура терапевтической службы в России. Цели, задачи Первичной медико-санитарной помощи. Стратегия ВОЗ. Основные этапы истории медицины. Основные клинические термины. Роль медсестры в оказании помощи терапевтическим больным. Сестринский процесс в терапии. Основные положения моделей В. Хендерсон, Д. Орэм, М. Аллен.	2/2
Тема 1.2 Модели и планирование сестринского ухода	<b>Содержание учебного материала</b> Модели сестринского дела. Планирование сестринского ухода в терапии. Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний, диспансеризации населения	2/4
	<b>Практические занятия</b>	4
	Планирование сестринского ухода и выбор модели в зависимости от патологического процесса и состояния пациента	2/6
	Роль медицинской сестры в проведении диспансеризации	2/8
Тема 1.3 Методы обследования пациентов в сестринской практике. История болезни	<b>Содержание учебного материала</b> Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективные (расспрос пациента), объективные (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Диагностическое значение методов. Виды пальпации и перкуссии. Аускультация легких, сердца, живота. Особенности сестринского обследования пациента. Определение понятия проблем пациентов, классификация сестринских диагнозов. Схема истории болезни.	2/10
	<b>Практическое занятие</b> Первичная сестринская оценка пациента	4 2/12
	Методы обследования пациента: субъективные, объективные. Дополнительные методы исследования	2/14
Тема 1.4 Лабораторные и инструментальные методы обследования пациента	<b>Содержание учебного материала</b>	2/16
	Виды и методы дополнительных исследований, их диагностическое значение: лабораторные и инструментальные (функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, биопсия и др). Правила подготовки пациента к дополнительным	



	исследованиям.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.	2/18
	Работа с документацией при обследовании пациентов	2/20
Тема 1.5 Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. Субъективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: жалобы (одышка, кашель, кровохарканье, мокрота, боль в грудной клетке). Объективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: осмотр грудной клетки (оценка формы), тип дыхания, значение пальпации, перкуссии, аускультации. Дополнительные методы обследования: лабораторные (анализ крови, мокроты, плевральной жидкости), инструментальные (рентгенологические, эндоскопические, функциональные). Подготовка пациента и проведение дополнительных исследований. Проблемы пациентов и сестринские вмешательства при заболеваниях бронхолегочной системы. Потенциальные проблемы пациентов при болезнях бронхо-легочной системы.	2/22
	<b>Практические занятия</b>	
	Обучение методике сестринского обследования пациентов с болезнями органов дыхания	2/24
	Первичная сестринская оценка пациентов с болезнями органов дыхания	2/26
Тема 1.6 Сестринский процесс при бронхитах	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «бронхит». Классификация, причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления острых и хронических бронхитов. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхитах. Сестринский процесс при бронхитах. Сестринское обследование. Определение проблем пациента. Планирование сестринских вмешательств. Реализация плана сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Уход за пациентами при хроническом бронхите	2/28
	<b>Практические занятия</b>	
	Сестринское обследование пациента с бронхитом	2/30
	Выбор модели ухода при хронических бронхитах	2/32
Тема 1.7 Сестринский процесс при заболеваниях пневмонией	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия "пневмонии". Эпидемиология пневмонии (тенденция роста и летальность). Классификация пневмоний: внебольничная, внутрибольничная. Клинические проявления очаговой и крупозной пневмоний. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Сестринский процесс при заболеваниях пневмонией. Сестринское обследование. Определение проблем пациента. Причины. Факторы риска. Механизм развития. Клиническая картина. Планирование сестринских вмешательств. Диагностика. Реализация плана сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Лечение. Использование модели В. Хендерсон при планировании ухода. Реабилитация. Особенности сестринского ухода за пациентами при заболевании крупозной пневмонией в острой стадии	2/34
	<b>Практические занятия</b>	
	Сестринское обследование пациента с пневмонией	2/36
	Сестринский уход при пневмонии	2/38

Тема 1.8 Сестринский процесс при бронхиальной астме	<b>Содержание учебного материала</b>	2/40
	Определение, эпидемиология бронхиальной астмы. Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Механизмы развития бронхиальной астмы. Клинические проявления. Клиническая картина приступа. Диагностика. Лечение. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе. Особенности лечения и профилактика atopической бронхиальной астмы.	
	<b>Практическое занятия</b>	
	Сестринский уход при бронхиальной астме	2/42
Тема 1.9 Сестринский процесс при заболевании ХОБЛ	<b>Содержание учебного материала</b>	2/44
	Определение. Этиология. Механизмы развития ХОБЛ. Клинические проявления. Сестринский процесс при заболевании ХОБЛ. Сестринское обследование. Определение проблем пациента. Планирование сестринских вмешательств. Реализация плана сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств	
	<b>Практическое занятие</b>	2/46
	Сестринский уход при ХОБЛ	
Тема 1.10 Сестринский процесс при возрастной эмфиземе легких	<b>Содержание учебного материала</b>	2/48
	Особенности сестринского ухода за пациентами при возрастной эмфиземе легких	
Тема 1.11 Сестринский процесс при плеврите	<b>Содержание учебного материала</b>	2/50
	Сестринский процесс при плеврите. Сестринское обследование. Определение проблем пациента. Планирование сестринских вмешательств. Реализация плана сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Инструментальные и лабораторные методы обследования при плеврите	
	<b>Практическое занятие</b>	2/52
	Особенности сестринского ухода за пациентами при плеврите	
Тема 1.12 Сестринский процесс при гнойных заболеваниях легких, при легочной недостаточности	<b>Содержание учебного материала</b>	2/54
	Абсцесс легкого. Бронхоэктатическая болезнь. Определения. Причины, факторы риска. Клинические проявления, Возможные проблемы пациентов (лихорадка, непродуктивный кашель, продуктивный кашель и др.). Осложнения абсцессов. Принципы диагностики, лечение и реабилитации. Примеры дренажных положений. Роль медицинской сестры. Использование моделей В. Хендерсон и В. Орэм при уходе за пациентами с гнойными заболеваниями легких. Сестринский процесс при легочной недостаточности. Реабилитационные мероприятия при дыхательной недостаточности.	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Выбор модели ухода при гнойных заболеваниях легких, при легочной недостаточности	2/56
Тема 1.13 Сестринский процесс при заболевании раком легких. Методы профилактики заболеваний органов дыхания	<b>Содержание учебного материала</b>	2/58
	Первичная сестринская оценка состояния пациентов, больных раком легких. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, кашель, боль, одышка и др.). Анализ собранной информации. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Подготовка к диагностическим исследованиям. Сестринский процесс при заболевании раком легких. Методы профилактики заболеваний органов дыхания. Диспансерное наблюдение	

	<b>Практическое занятие</b>	2/60
	Алгоритм сестринского ухода при заболевании раком легких	
Тема 1.14 Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	<b>Содержание учебного материала</b>	2/62
	Анатомо-физиологические особенности сердечно - сосудистой системы. Жалобы пациентов при заболеваниях органов сердечно - сосудистой системы. Основные симптомы и синдромы. Объективные методы обследования при заболеваниях сердечной сосудистой системы (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация). Дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно - сосудистой системы (лабораторные, инструментальные), правила подготовки и проведения дополнительных исследований. Возможные проблемы пациентов, особенности сестринского процесса. Методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний (опрос, осмотр, функциональное, специальное исследование). Субъективные признаки заболеваний (боль, одышка, утомляемость и т.д.). Типы болей в области сердца (атипический болевой синдром, перикардиальные боли, ишемические боли). Признаки одышки, связанные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Слабость и утомляемость. Сердцебиение. Головокружение, предобморочное состояние и обморок. Значимость наблюдения за поведением пациента, манерой изложения и акцентами, которые он делает на определенных симптомах. Оценка результатов. Заполнение документации к сестринскому процессу.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	2/64
	Отработка методики сестринского субъективного обследования пациента	2/66
Тема 1.15 Электрокардиография	<b>Содержание учебного материала</b>	2/68
	Дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Электрокардиография. Принцип устройства электрокардиографов. Условия проведения регистрации ЭКГ. Методика снятия ЭКГ. Техника снятия ЭКГ. Диагностическое значение ЭКГ. Техника безопасности пациента и медсестры. Подготовка пациента к исследованию. Получение информированного согласия. Электрокардиографические отведения. Роль медсестры при регистрации ЭКГ.	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Роль медсестры при проведении ЭКГ-исследования	2/70
Тема 1.16 Сестринский процесс при ревматизме	<b>Содержание учебного материала</b>	2/72
	Эпидемиология ревматизма. Определение понятия "ревматизм". Этиология ревматизма. Клинические проявления ревматизма. Лечебно-диагностические вмешательства при ревматизме, роль медицинской сестры. Возможные проблемы пациента (дефицит информации о заболевании, боль, одышка, лихорадка, страх инвалидизации). Использование моделей Д.Орэм и В.Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с ревматизмом. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры	
	<b>Практическое занятие</b>	2/74
	Сестринское обследование пациента с ревматизмом	
Тема 1.17 Сестринский процесс при	<b>Содержание учебного материала</b>	2/76
	Определение понятий «эндокардит, миокардит». Обучение методике сестринского обследования пациентов с з	

при эндокардитах, миокардитах	миокардитами и эндокардитами. Расспрос пациента, общий осмотр. Исследование пульса, измерение частоты дыхания, частоты сердцебиения. Измерение АД на периферических артериях. Аускультация сердца. Выявление проблем пациента (боли, отеки, одышка, отсутствие информации о факторах риска). Приоритетность проблем. Соблюдение инфекционной безопасности медсестры и пациента. Сестринский процесс при эндокардитах, миокардитах. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств. Обучение пациента/родственников приему назначенных лекарственных средств.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/78
	Отработка методики выполнения манипуляций и процедур: постановка пиявок, в/в введение лекарств (струйно, капельно), п/к введение гепарина, заполнение документации при использовании наркотических средств	
Тема 1.18 Сестринский процесс при пороках сердца	<b>Содержание учебного материала</b>	2/80
	Определение понятия "порок сердца". Приобретенные пороки. Причины приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных и аортальных пороках. Понятие "компенсация" и "декомпенсация" порока. Клинические проявления, виды лечебно-диагностических вмешательств при пороках сердца, роль медицинской сестры. Настоящие и потенциальные проблемы пациента (одышка, кровохарканье, страх инвалидизации, и др.). Выбор модели сестринского ухода. Сестринский процесс при пороках сердца. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность митрального клапана. Стеноз устья аорты. Недостаточность аортального клапана. Методы профилактики и реабилитации пациентов с пороками сердца.	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Сестринское обследование пациента с пороками сердца.	2/82
	Оформление документации по сестринскому процессу. Решение ситуационных задач	2/84
Тема 1.19 Сестринский процесс при артериальной гипертензии (АГ)	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Эпидемиология артериальной гипертензии. Определение АГ. Факторы риска и механизмы развития АГ. Клинические проявления. Гипертонический криз (I и II тип). Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Виды лечебно-диагностических вмешательств при АГ, роль медицинской сестры при их осуществлении. Проблемы пациентов при АГ, планирование сестринской помощи, используя модель ухода В. Хендерсон.	2/86
	<b>Практическое занятие</b>	
Тема 1.20 Сестринский процесс при атеросклерозе	Сестринский уход при артериальной гипертензии	2/88
	<b>Содержание учебного материала</b>	2/90
	Эпидемиология атеросклероза. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления атеросклероза. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Первичная профилактика атеросклероза: Определение понятия «атеросклероз изменение образа жизни – антисклеротическая диета, физические нагрузки. Проблемы пациентов при атеросклерозе, планирование сестринской помощи.	
	<b>Практическое занятие</b>	
Тема 1.21 Сестринский процесс при ИБС	Сестринский уход при различных формах атеросклероза	2/92
	<b>Содержание учебного материала</b>	2/94
	Определение понятия "ИБС". Клинические проявления. Функциональные классы. Причины. Факторы риска. Механизм развития ИБС. Потенциальные проблемы пациентов при ИБС, пути решения. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Использование модели сестринского дела Д.Орэм и В.Хендерсон при уходе за	

	пациентом. Роль медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Сестринский уход при ИБС, стенокардии.	2/96
Тема 1.22 Сестринский процесс при стенокардии	<b>Содержание учебного материала</b>	2/98
	Сестринский процесс при стенокардии. Сестринское обследование. Определение проблем пациента. Планирование сестринских вмешательств. Реализация плана сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Неотложная помощь при приступе стенокардии.	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Сестринское обследование пациента при стенокардии	2/100
	Алгоритм купирования приступа стенокардии	2/102
Тема 1.23 Сестринский процесс при инфаркте миокарда	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Определение понятия "инфаркт миокарда". Распространённость в мире и России. Клинические варианты- типичная болевая форма и атипичные формы. Возможные проблемы пациентов (настоящие и потенциальные). Диагностика ИМ: ЭКГ, лабораторные исследования. Неотложная помощь при типичной болевой форме ИМ. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Планирование сестринских вмешательств. Реализация плана сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Факторы риска при инфаркте миокарда. Сестринский процесс при ранних осложнениях инфаркта миокарда. Сестринский процесс при поздних осложнениях инфаркта миокарда. Использование моделей Д.Орэм и В.Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с ИМ. Диспансерное наблюдение.	2/104
	<b>Практические занятия</b>	
	Сестринское обследование пациента при ИМ	2/106
	Оформление документации по сестринскому процессу. Решение ситуационных задач	2/108
	Сестринский уход при инфаркте миокарда	2/110
	Первичная оценка состояния пациента с ранними осложнениями инфаркта миокарда	2/112
Тема 1.24 Сестринский процесс при острой сердечно-сосудистой и хронической сердечной недостаточности (ХСН)	<b>Содержание учебного материала</b>	2/114
	Понятие острой сосудистой и острой сердечной недостаточности: обморок, коллапс, шок. Причины. Принципы диагностики и неотложной помощи. Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности. Типичные проблемы пациентов с острой сердечно-сосудистой недостаточностью. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами. и клинические проявления. Типичные проблемы пациентов с ХСН. Принципы диагностики и лечения. Роль медсестры. Использование моделей сестринского Понятие о ХСН. Медико-санитарное значение ХСН. Определение, этиология. Классификация по стадиям. Причины дела при уходе за пациентом.	
	<b>Практическое занятие</b>	4/118
	Сестринский уход при острой сосудистой недостаточности: обмороке, коллапсе, шоке	
	Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности	
Тема 1.25 Сестринский процесс при заболеваниях ЖКТ	<b>Содержание учебного материала</b>	2/120
	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями ЖКТ. Основные симптомы и синдромы, возможные проблемы,	

	план сестринского обследования пациентов. Лабораторные методы обследования пациентов с заболеваниями ЖКТ. Инструментальные методы обследования пациентов с заболеваниями ЖКТ	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. <b>Консультации:</b> Составление плана проведения терапевтической игры. Составление планов обучения пациентов.	60      14
	<b>всего за 5 (3) семестр:</b> <b>максимальной учебной нагрузки студента – 180 часов, включая:</b> <b>обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 120 часов,</b> <b>из них практических занятий – 70 часов;</b> <b>самостоятельной работы студента – 46 часов, консультации – 14 часов</b>	
	<b>6 семестр на базе основного общего образования</b> <b>4 семестр на базе среднего общего образования</b>	
Тема 1.25 Сестринский процесс при заболеваниях ЖКТ (продолжение)	<b>Практические занятия</b> Сестринское обследование пациента с заболеваниями органов пищеварения Сестринский процесс при уходе за пациентом с заболеваниями органов пищеварения Роль медсестры в подготовке пациента к методам исследования органов пищеварения	    2/2 2/4 2/6
Тема 1.26 Сестринский процесс при гастритах	<b>Содержание учебного материала</b> Эпидемиология гастритов. Определение понятия «гастрит». Классификация гастритов. Причины и факторы риска. Клинические проявления и проблемы пациентов. Принципы лечебно-диагностических вмешательств при гастритах. Первичная сестринская оценки состояния пациента (в том числе, дискомфорт, связанный с приемом пищи, сон, регулярность стула, табакокурение, прием алкоголя и др.). Возможные проблемы пациента (непонимание необходимости, нежелание отказаться от курения, несоблюдение схемы лечения, снижение массы тела и т.д.). Определение целей, объема и продолжительности сестринских вмешательств (беседы, обучение и т.д.). Текущая и итоговая оценка эффективности сестринского вмешательства. Выполнение назначений врача: подготовка пациента к исследованию, проведение лекарственной терапии. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры <b>Практическое занятие</b> Сестринский уход при гастритах. Особенности диеты при лечении хронических гастритов	2/8            2/10
Тема 1.27 Сестринский процесс при язвенной болезни	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки». Факторы риска дефицит знаний и др.). Возможные осложнения: прободение, кровотечение, рубцово-язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы. Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с язвенной болезнью. Сестринский процесс при осложнениях гастритов и язвенной болезни. Потенциальные проблемы пациентов при язвенной болезни, сестринское вмешательство	2/12



	<b>Практические занятия</b>	
	Первичная сестринская оценки состояния пациента при язвенной болезни	2/14
	Первичная сестринская оценки состояния пациента с осложнениями язвенной болезни	2/16
Тема 1.28 Сестринский процесс при раке желудка	<b>Содержание учебного материала</b>	2/18
	Эпидемиология рака желудка. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента/семьи. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с гастритами и раком желудка. Сестринское обследование. Реализация плана сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Уход за пациентами при раке желудка IV стадии	
	<b>Практические занятия</b>	
	Первичная сестринская оценка пациентов, страдающих раком желудка	2/20
	Сестринский уход при раке желудка.	2/22
Тема 1.29 Сестринский процесс при хронических заболеваниях кишечника	<b>Содержание учебного материала</b>	2/24
	Распространенность хронических заболеваний кишечника. Определение, причины и факторы риска. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в подготовке и проведении. Проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в перианальной области и др.). Использование модели В. Хендерсон при уходе за пациентом. Сестринское обследование. Реализация плана сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Особенности диетотерапии при болезнях кишечника.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Сестринский уход при хронических заболеваниях кишечника.	2/26
	Особенности диетотерапии при хронических заболеваниях кишечника	2/28
Тема 1.30 Сестринский процесс при заболеваниях желчевыводящих путей	<b>Содержание учебного материала</b>	2/30
	Распространенность заболеваний желчевыводящих путей. Определение понятий: «ЖКБ», «хронический холецистит. Причины, факторы риска. Клинические проявления ЖКБ, хронического холецистита, сестринские проблемы. Дополнительные методы исследования, роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима, техника проведения тюбажа. Выбор модели ухода. Сестринский процесс при заболеваниях желчевыводящих путей: при дискинезии желчевыводящих путей, хроническом холецистите, желчнокаменной болезни, при хронических гепатитах	
	<b>Практические занятия</b>	
	Первичная сестринская оценка состояния пациента при дискинезии желчевыводящих путей	2/32
	Первичная сестринская оценка состояния пациента при хроническом холецистите	2/34
	Сестринский уход при желчнокаменной болезни	2/36
	Сестринский уход пациента с хроническим гепатитом	2/38
Тема 1.31 Сестринский процесс при	<b>Содержание учебного материала</b>	2/40
	Сестринский процесс при циррозах печени. Механизм развития цирроза алкогольной этиологии. Методы	

циррозах печени и панкреатитах	профилактики. Сестринский процесс при панкреатитах. Диета при циррозах, панкреатитах	
	<b>Практическое занятие</b>	2/42
	Сестринское обследование пациента с циррозами печени и панкреатитом	
Тема 1.32 Сестринское обследование пациентов при болезнях мочевыделительной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	2/44
	Методы сестринского обследования пациентов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей (расспрос больного, осмотр, пальпация перкуссия, аускультация). Основные симптомы, синдромы, типичные проблемы пациентов. Дополнительные исследования: лабораторные (клинический анализ мочи, проба Зимницкого, проба по Нечипоренко), инструментальные (рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, функциональные). Эпидемиология острого и хронического гломерулонефрита. Определение понятия «гломерулонефрит». Этиология заболевания. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Возможные проблемы пациента (дефицит знания о заболевании, боли, отёки, лихорадка, дизурия). Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с гломерулонефритом.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Сестринская помощь пациента при болезнях мочевыделительной системы	2/46
	Подготовка пациентов к дополнительным исследованиям при болезнях мочевыделительной системы	2/48
Тема 1.33 Сестринский процесс при гломерулонефритах	<b>Содержание учебного материала</b>	2/50
	Эпидемиология острого и хронического гломерулонефрита. Определение понятия «гломерулонефрит». Этиология заболевания. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Возможные проблемы пациента (дефицит знания о заболевании, боли, отёки, лихорадка, дизурия). Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с гломерулонефритом. Сестринское обследование. Определение проблем пациента. Сестринский процесс при гломерулонефритах. Планирование сестринских вмешательств. Реализация плана сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/52
	Проведение первичной сестринской оценки состояния пациента при гломерулонефритах и уход за ним	
Тема 1.34 Сестринский процесс при пиелонефрите	<b>Содержание учебного материала</b>	2/54
	Эпидемиология пиелонефритов. Определение «пиелонефрит». Причины и факторы риска. Клинические проявления пиелонефритов. Настоящие и потенциальные проблемы, профилактика и реабилитация. Диспансеризация. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с пиелонефритом	
	<b>Практические занятия</b>	
	Сестринский процесс при остром, хроническом пиелонефрите.	2/56
	Особенности ухода, питания пациентов с заболеваниями почек	2/58
Тема 1.35 Сестринский процесс при мочекаменной болезни	<b>Содержание учебного материала</b>	2/60
	Определение понятия "МКБ". Распространённость заболевания. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов. Диагностика МКБ. Принципы лечения. Почечная колика - причины, предрасполагающие факторы, клиника приступа. Доврачебная помощь при почечной колике. Использование моделей Д.Орэм и	



	В.Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с МКБ	
	<b>Практическое занятие</b>	2/62
	Сестринский уход при мочекаменной болезни.	
Тема 1.36 Сестринский процесс при хронической почечной недостаточности	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Определение понятия «почечная недостаточность», «уремия». Возможные причины ХПН. Клиника ХПН Настоящие и потенциальные проблемы пациентов, виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Подготовка пациента к процедуре гемодиализа, возможные осложнения. Сестринская помощь пациентам в терминальной стадии ХПН. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с ХПН.	2/64
	<b>Практическое занятие</b>	2/66
	Сестринский процесс при острой, хронической почечной недостаточности.	
Тема 1.37 Методы обследования при заболеваниях крови и органов кроветворения	<b>Содержание учебного материала</b>	2/68
	Анатомо-физиологические данные крови и органов кроветворения. Основные клинические синдромы при заболеваниях крови и органов кроветворения. Взаимозависимые вмешательства. Подготовка к стерильной пункции. Нормальные показатели клинического анализа крови. Эпидемиология анемий. Определение понятия "анемия". Основные группы анемий. Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий. Клинические проявления анемий (железодефицитной и В-12- дефицитной). Виды лечебно-диагностических вмешательств при анемиях, роль медицинской сестры. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами с анемией. Эпидемиология лейкозов. Социальная значимость. Определение понятия "лейкоз". Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы острого лейкоза, хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики лейкозов (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов. Проблема пациента/семьи. Использование моделей сестринского дела при планировании сестринской помощи. Определение проблем пациента. Планирование сестринских вмешательств. Реализация плана сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Первичная сестринская оценка пациентов с анемиями. Сестринское обследование пациента.	2/70
	Сестринский процесс при острых и хронических лейкозах.	2/72
Тема 1.38 Сестринское вмешательство при геморрагических диатезах	<b>Практическое занятие</b>	2/74
	Проведение первичной сестринской оценки состояния пациента с геморрагическим диатезом (в том числе оценка возможностей самоухода в связи со слабостью и утомляемостью, термометрия, осмотр кожи и слизистых, тревожность, понимание причин тех или иных проявлений заболевания, что знает пациент о своем диагнозе и т.д.). Возможные проблемы пациента: травмы, кровотечения, пролежни, тревожность, дефицит знаний и др. Оказание неотложной помощи при кровотечениях. Выполнить назначения врача. Составление плана беседы с пациентами о профилактике осложнений	
Тема 1.39 Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной	<b>Содержание учебного материала</b>	2/76
	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы (жалобы, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), дополнительные исследования (лабораторные, инструментальные), правила подготовки пациента к	

системы, при заболеваниях щитовидной железы	исследованиям. Проблемы пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Эпидемиология заболеваний щитовидной железы. Диффузный токсический зоб, гипотиреоз. Проблемы пациентов. Йододефицитные заболевания (ЙДЗ) – наиболее распространенные неинфекционные заболевания человека. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Виды вмешательств, профилактика и реабилитация. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы: при тиреотоксикозе, при микседеме, при эндемическом зобе. Профилактика эндемического зоба, гипотиреоза	
	<b>Практическое занятие</b>	2/78
	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями щитовидной железы	
Тема 1.40 Сестринский процесс при ожирении.	<b>Содержание учебного материала</b>	2/80
	Распространённость ожирения. Определение понятия "ожирение". Причины и факторы риска. Степени ожирения. Индекс массы тела (ИМТ), индекс объем талии/объем бедер (ОТ/ОБ). Клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Типичные проблемы пациентов (неадекватное питание, гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др.).	
	<b>Практическое занятие</b>	2/82
Тема 1.41 Сестринский процесс при заболевании надпочечников, гипопиза	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	2/84
	АФО надпочечников, роль гормонов коры надпочечников в жизнедеятельности организма. Классификация заболеваний надпочечников. Причины и Факторы риска при гипер- и гипокортицизме. Основные клинические проявления. Принципы диагностики заболеваний надпочечников. Методы лечения и профилактики. Диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями надпочечников.	
Тема 1.42 Сестринский процесс при сахарном диабете	<b>Содержание учебного материала</b>	2/86
	Эпидемиология сахарного диабета. Понятие "сахарный диабет". Классификация сахарного диабета. Настоящие проблемы диабета I и II типа. Взаимозависимые вмешательства при сахарном диабете. Острые потенциальные проблемы сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Характерные симптомы. Принципы доврачебной помощи. Хронические потенциальные проблемы больных сахарным диабетом. Зависимые и независимые вмешательства при диабете и реабилитация. Роль школ диабета. Диетотерапия при сахарном диабете. Использование моделей сестринского дела (В. Хендерсон) для ухода за пациентами с сахарным диабетом. Сестринский процесс при сахарном диабете. Лечение сахарного диабета. Неотложные состояния при сахарном диабете.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Сестринский уход при сахарном диабете	2/88
	Диетотерапия при сахарном диабете.	2/90
Тема 1.43 Сестринский процесс при	<b>Содержание учебного материала</b>	2/92
	Распространенность ревматоидного артрита. Причины, клинические проявления, факторы риска. Правила определения	

ревматоидном артрите	объема активных и пассивных движений в пораженных суставах. Выявление проблем пациента (ограничение возможности самостоятельно принимать ванну, душ, бриться, выглядеть опрятно, посещать туалет, боль, высокий риск травмы, развитие контрактур и т.д.). Определение целей: у пациента увеличатся возможности самоухода, пациент будет чувствовать себя более комфортно, риск травмы уменьшится и т.д. Сестринские вмешательства. Правила подготовки пациентов в исследования (анализы крови и мочи, анализ крови на ревматоидный фактор, рентгеноскопия суставов, пункция суставов). Сестринский процесс при ревматоидном артрите. Реабилитация пациентов с заболеваниями суставов.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/94
	Сестринский уход при ревматоидном артрите	
Тема 1.44 Сестринский процесс при острых аллергиях	<b>Содержание учебного материала</b>	2/96
	Распространённость острых аллергических заболеваний. Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Роль медицинской сестры аллергологических кабинетов. Уход, диета при аллергиях	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Сестринский уход при анафилактическом шоке, крапивнице, отеке Квинке	2/98
Тема 1.45 Методы обследования при заболеваниях костно-мышечной системы. Сестринский процесс при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе	<b>Содержание учебного материала</b>	
	АФО костно-мышечной системы. Настоящие и потенциальные проблемы пациента. Взаимозависимые, зависимые и независимые вмешательства. Подготовка пациентов к общему анализу крови, общему анализу мочи, биохимии крови, рентгенографии суставов, УЗИ органов брюшной полости и сердца, КТ, денситометрии. Распространенность ревматоидного полиартрита и деформирующего остеоартроза. Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления, виды вмешательств, принципы профилактики и реабилитации. Значение диспансеризации. Типичные проблемы пациентов. Использование модели В.Хендерсон для планирования ухода за пациентом.	2/100
	<b>Практическое занятие</b>	
	Сестринский уход при ревматоидном артрите и остеоартрозе	2/102
	<b>Самостоятельная работа при изучении части:</b> Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление планов подготовки пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария.	66

Часть 2. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля		152
Тема 2.1 Введение: понятие хирургия и хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии. Организация хирургической помощи.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие хирургия и хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии. Краткая история хирургии Древнего мира и Средних веков. История русской, советской и современной хирургии. Организация хирургической службы в России. Основные виды хирургической патологии. Принципы организации хирургической службы. Хирургическая деятельность медицинской сестры: работа в поликлинике, хирургическом стационаре, операционном блоке и перевязочной. Связи со специализированными медицинскими учреждениями, преемственность в оказании помощи. Нормативные документы	2/104
	<b>Практическое занятие</b>	
	Изучение нормативных документов	2/106
Тема 2.2 Асептика и антисептика. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Исторический путь развития профилактики хирургической инфекции. Определение терминов «асептика» и «антисептика». Санитарно-эпидемиологический режим лечебно-профилактического учреждения. Требования к личной гигиене медицинского персонала, основные нормативные документы ЛПУ. Определение понятий «дезинфекция» и «стерилизация». Основные виды и методы дезинфекции и стерилизации, их характеристика. Устройство, принципы работы автоклава, сухожарового шкафа, понятие о технике безопасности. Роль микробной флоры в развитии инфекции. Входные ворота и их значение для развития гнойной инфекции. Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный, эндогенный). Методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции. Основные группы химических антисептических средств и способы их применения. Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ.	4/110
	<b>Практическое занятие</b>	12
	Изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд).	2/112
	Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации. Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильную одежду перед операцией.	2/114
Тема 2.3 Местная анестезия	Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной	2/116
	Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов	2/118
	Методы, средства и режим дезинфекции и стерилизации	2/120
		2/122
Тема 2.3 Местная анестезия	<b>Содержание учебного материала</b>	2/124
	Физиология боли. Виды обезболивания. Местная анестезия: виды и методы. Местные анестетики. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Новокаиновые блокады	
	<b>Практическое занятие</b> Подготовка и уход за больными при местной анестезии.	2/126

Тема 2.4 Обезболивание. Наркоз, премедикация	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезбоживания. Стадии наркоза. Осложнения, связанные с общим обезболиванием, их распознавание и профилактика. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Роль и участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезбоживания. Изменения в организме, возникающие при боли. Наркоз: виды и методы. Лекарственные средства для наркоза. Подготовка пациента к наркозу. Осложнения наркоза, профилактика осложнений. Проблемы пациента при подготовке к наркозу и при выходе из состояния аналгезии. Премедикация: цели, препараты для премедикации	4/130
	<b>Практическое занятие</b>	
	Роль медицинской сестры в подготовке пациента к местной анестезии, к наркозу и их проведении Оформление анестезиологической карты пациента. Уход за пациентом после обезбоживания	4/134
Тема 2.5 Основы трансфузиологии	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Антигенные системы крови. Система АВ0. Характеристика 4-х групп крови. Гемотрансфузионные среды, классификация. Методы введения гемотрансфузионных сред. Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Подготовка к гемотрансфузии. Осложнения гемотрансфузии. Первая помощь при осложнениях	4/138
	<b>Практическое занятие</b>	6/144
	Определение группы крови и резус-фактора. Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию. Роль медицинской сестры во время и после проведения гемотрансфузии	
Тема 2.6 Хирургическая операция. Предоперационный период	<b>Содержание учебного материала</b>	2/146
	Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Предоперационный период: цели и задачи. Особенности обследования пациентов для оперативного вмешательства (планового, срочного, экстренного). Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Психологическая подготовка пациента к операции (терапевтическая игра). Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Особенности трансфузионной терапии. Правила выполнения основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии по назначению врача. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур в день операции. Режим пациента после премедикации	
	<b>Практическое занятие</b>	6/152
	Хирургический инструментарий. Правила подачи инструментов врачу. Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола	
Тема 2.7 Оперативная хирургическая техника	<b>Практическое занятие</b>	
	Организация работы операционной сестры. Правила инфекционной безопасности при работе в перевязочной.	4/156
Тема 2.8	<b>Содержание учебного материала</b>	

Хирургическая операция. Послеоперационный период	Послеоперационный период: цели и задачи. Признаки гладкого течения послеоперационного периода. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них. Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного на кровати в зависимости от вида проведенной операции и метода обезболивания. Понятие об операционном стрессе и его профилактике. Выявление и решение проблем пациента в разных фазах послеоперационного периода. Оценка результатов и коррекция ухода Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу. Трансфузионная и фармакотерапия в послеоперационном периоде	2/158
	<b>Практическое занятие</b>	
	Осуществление сестринского процесса в хирургическом отделении ЛПУ Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде. Проведение реабилитационных процедур в послеоперационном периоде	6/164
Тема 2.9 Кровотечение и гемостаз	<b>Содержание учебного материала</b>	2/166
	Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. Общие симптомы при значительной кровопотере, местные симптомы кровотечений (легочное, желудочное, кишечное, в полости организма) Понятие о критериях и оценке кровопотери. Осложнения кровотечений (геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей) Понятие о тактике оказания неотложной помощи в зависимости от величины кровопотери. Методы временной и окончательной остановки кровотечений. Выявление и решение проблем пациента при кровотечении. Инфекционная безопасность. Методы гемостаза. Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Лечение кровотечений	
	<b>Практическое занятие</b>	6
	Методы временного гемостаза: поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута. Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза. Сестринский процесс ход за пациентом с кровопотерей	2/168 2/170 2/172
Тема 2.10 Местная хирургическая патология (раны) и ее лечение	<b>Содержание учебного материала</b>	2/174
	Ранения. Классификация ран по: происхождению, характеру ранящего предмета, инфицированности, отношению к полостям, наличию осложнений, количеству. Понятие об операционной ране. Особенности ведения послеоперационных ран, возможные осложнения и меры их профилактики. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Местное и общее лечение ран. Лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса. Принципы ПХО (первичной хирургической обработки) ран. Профилактика раневых осложнений, участие и роль медицинской сестры. Выявление и решение проблем пациента с ранением. Уход за больными с ранениями.	
	<b>Практическое занятие</b>	6
	Местная хирургическая патология.	2/176

	Уход за больными с ранениями Подготовка инструментов для ПХО.	2/178 2/180
Тема 2.11 Десмургия. Иммобилизация	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	<b>Практическое занятие</b>	
	Десмургия. Виды повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки. Наложение повязок на различные участки тела. Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность. Иммобилизация, виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей.	2/182 2/184
	Помощь врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок. Выполнение назначений врача	2/186
Тема 2.12 Острая аэробная хирургическая инфекция	<b>Содержание учебного материала</b>	4/190
	Острая хирургическая инфекция, её виды (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая) Условия, способствующие развитию острой гнойной инфекции в организме. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы общего лечения больных с острой гнойной хирургической инфекцией. Местное лечение гнойного процесса в зависимости от фазы. Особенности клинических проявления острых местных гнойных хирургических заболеваний: фурункула, абсцесса, флегмоны, гидраденита, лимфаденита, рожистого воспаления, панариция, остеомиелита, мастита. Сепсис - общая гнойная хирургическая инфекция. Источники, особенности клинических проявлений, основные принципы комплексного лечения. Особенности работы отделений и палат гнойной хирургии. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/192
	Роль медицинской сестры в проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий при хирургической инфекции	
Тема 2.13 Хирургическая инфекция	<b>Содержание учебного материала</b>	2/194
	Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит. Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбофлебит, лимфаденит, лимфангит. Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций	
Тема 2.14 Анаэробная хирургическая инфекция	<b>Содержание учебного материала</b>	2/196
	Понятие острой анаэробной инфекции. Возбудители инфекции, причины и условия, способствующие развитию анаэробной инфекции. Значение своевременности и особенности проведения первичной хирургической обработки при обширных, загрязненных ранениях. Особенности клинических проявлений и течения анаэробной инфекции (газовой гангрены и столбняка). Санитарно-эпидемиологический режим при обнаружении анаэробной инфекции. Принципы общего и местного лечения анаэробной инфекции. Особенности проведения перевязок, уборки и дезинфекции палат. Профилактика газовой гангрены. Столбняк, особенности возбудителя, пути проникновения инфекции в организм. Клиническая картина различных форм столбняка, принципы лечения. Значение своевременной	



	профилактики столбняка. Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани – остеомиелит. Сепсис. Анаэробная ХИ – газовая гангрена, столбняк. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии. Реабилитация пациентов	
	<b>Практическое занятие</b>	6
	Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Уход за пациентами отделения гнойной хирургии. Участие в подготовке пациентов к обследованию, к операции. Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Выполнение назначений врача	2/198  2/200 2/202
Тема 2.15 Сестринская помощь при открытых повреждениях	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны. Снятие кожных швов. Участие в проведении первичной хирургической обработки раны. Проведение мероприятий по профилактике столбняка. Проведение мероприятий по профилактике бешенства при укушенных ранах. Сестринский процесс при ранениях	4/206
Тема 2.16 Закрытые повреждения: ушибы, вывихи, переломы. Синдром длительного сдавления. Травматический шок	<b>Содержание учебного материала</b>	2/208
	Понятие о травмах и травматизме. Виды поражающих факторов внешней среды. Виды травматизма. Профилактика травматизма. Организация травматологической службы Классификация механических травм по причинам, поражающим факторам, характеру повреждения. Признаки основных видов закрытых механических травм: ушиба, перелома, вывиха, растяжения, синдрома длительного сдавления. Принципы оказания доврачебной помощи при закрытых механических травмах. Объем мероприятий и порядок их осуществления при ушибе, вывихе, переломах, синдроме длительного сдавления. Клиническая картина, периоды, степени травматического шока. Понятие «шокового индекса». Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при оказании помощи пострадавшим в травматическом шоке, порядок их применения.	
	<b>Практическое занятие</b>	2/210
	Алгоритм оказания доврачебной помощи при закрытых механических травмах: ушибах, вывихах, переломах	
Тема 2.17 Черепно-мозговые травмы, травмы органов шеи	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Основные симптомы и синдромы заболеваний и повреждений головы и органов шеи. Причины расстройств основных функций организма. Ведущие клинические симптомы, неотложные доврачебные мероприятия и принципы лечения при закрытых черепно-мозговых травмах: сотрясении, ушибе, сдавлении головного мозга, переломе свода и основания черепа, травмах шеи; Проникающие ранения черепа, первая доврачебная помощь, возможные осложнения. Профилактика асфиксии при черепно-мозговой травме. Правила транспортировки пострадавших с черепно-мозговой травмой. Опасности и угроза для жизни при травматических повреждениях шеи, их профилактика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь при открытых и закрытых повреждениях органов шеи.	2/212
	<b>Практическое занятие</b>	
	Алгоритм оказания доврачебной помощи при черепно-мозговых травмах, травмах органов шеи	2/214



Тема 2.18 Травмы грудной клетки	<b>Содержание учебного материала</b>	2/216
	Особенности исследования пациента с хирургической патологией грудной клетки. Основные симптомы и синдромы травм грудной клетки и ее органов. Неотложная доврачебная помощь при переломе ребер, ключицы. Понятие о пневмотораксе и гемотораксе. Виды пневмотораксов. Плевропульмональный шок. Критерии неотложности и очередности оказания неотложной доврачебной помощи при травме груди. Показания к неотложной госпитализации и проведению реанимационных мероприятий. Объем и принципы оказания неотложной доврачебной помощи при пневмотораксе, плевропульмональном шоке	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Алгоритм оказания доврачебной помощи при травмах грудной клетки	2/218
Тема 2.19 Травма позвоночника, спинного мозга, таза	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Основные виды травм позвоночника, спинного мозга, таза. Классификация, клиника, диагностика, доврачебная медицинская помощь. Правила проведения транспортной иммобилизации и транспортировки пострадавших с повреждением позвоночника, спинного мозга, таза. Понятие о «спинальном» больном. Особенности ухода за «спинальными» больными.	2/220
	<b>Практическое занятие</b> Алгоритм оказания доврачебной помощи при травмах позвоночника, спинного мозга, таза	4/224
Тема 2.20 Острые хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости	<b>Содержание учебного материала</b>	2/226
	Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений, объединенных синдромом «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение, закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости). Особенности обследования пациента с подозрением на «острый живот».	
Тема 2.20.1 Симптомы при травмах и острых заболеваниях брюшной полости	<b>Содержание учебного материала</b>	2/228
	Ведущие клинические симптомы при травмах, и острых заболеваниях органов брюшной полости. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника. Наиболее частые причины и проявления острых желудочно-кишечных кровотечений, объем неотложной помощи. Грыжи живота, виды, клинические проявления. Тактика медицинской сестры при ущемленной грыже. Объем предоперационной подготовки больного при экстренной и плановой операции на органах брюшной полости. Сестринский процесс в периоперативном периоде у пациента с острыми заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости, выявление и решение проблем пациента, оценка результатов сестринской помощи и коррекция ухода.	
	<b>Практическое занятие</b>	4/232
	Тактика медицинской сестры при наличии у пациента симптомокомплекса «острый живот», первая помощь. Подготовка больного к экстренной операции на брюшной полости	
Тема 2.21 Термическая травма: ожоги и отморожения.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие об ожоге и ожоговой болезни. Проявление различных степеней ожога в зависимости от глубины поражения. Способы определения площади ожога. Периоды ожоговой болезни. Принципы оказания доврачебной помощи при	2/234

Электротравма	ожоге, возможные осложнения. Местное лечение ожогов. Основные принципы лечения. Химические ожоги. Принципы оказания доврачебной помощи при химическом ожоге. Отморожения общее замерзание. Принципы оказания доврачебной помощи. Понятие об электротравме, электроожогах. Принципы оказания неотложной помощи. Уход за больными с термическими поражениями и электротравмой.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Принципы оказания доврачебной помощи при термических травмах	2/236
	Принципы оказания доврачебной помощи при электротравме	2/238
Тема 2.22 Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов	<b>Содержание учебного материала</b>	2/240
	Понятие об урологии. Основные виды хирургической патологии мочевыделительной системы. Методы обследования урологических больных. Основные симптомы травм почек, мочеочника, мочевого пузыря, первая доврачебная медицинская помощь. Клинические проявления почечной колики, тактика медицинской сестры. Основные признаки острой задержки мочи и первая доврачебная медицинская помощь. Особенности подготовки пациентов к операциям на почках, мочеочниках, мочевом пузыре. Особенности ухода за урологическими больными в послеоперационном периоде, профилактика и диагностика возможных осложнений. Причины и симптомы гипертрофии (аденома) и воспаления предстательной железы. Основные симптомы заболеваний половых органов у мужчин (водянка яичка и семенного канатика, варикоцеле, фимоз, парафимоз). Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с заболеваниями мочеполовых органов. Выявление и решение проблем пациентов с травмами и хирургическими заболеваниями мочеполовых органов.	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и травмах мочеполовых органов	2/242
Тема 2.23 Заболевания и повреждения прямой кишки	<b>Содержание учебного материала</b>	2/244
	Основные виды патологии прямой кишки: травмы, воспалительные заболевания, геморрой, трещины, выпадения прямой кишки, опухоли. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики. Методы обследования проктологических больных. Инструментальные методы обследования в проктологии. Клинические проявления травм, трещин, геморроя, парапроктита, выпадения прямой кишки возможные осложнения и их профилактика. Первая доврачебная помощь при травмах, воспалениях, кровотечениях, выпадениях прямой кишки. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода. Уход за больными с повреждениями и заболеваниями мочеполовых органов.	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Сестринский процесс при заболеваниях и повреждениях прямой кишки	2/246
Тема 2.24 Синдром нарушения	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Омертвения. Факторы, вызывающие омертвения. Условия, способствующие распространению некроза (анатомо-	2/248

кровообращения	физиологические, наличие инфекции, физические условия внешней среды). Виды омертвений (инфаркт, гангрены, пролежни, язвы). Понятия о свищах. Основные признаки гангрены, пролежней, язв и свищей. Основные проявления острых нарушений кровообращения нижних конечностей. Варикозная болезнь, причины, клинические проявления, осложнения. Клинические проявления острой (тромбозы, эмболии) и хронической (облитерирующий атеросклероз, эндартериит, болезнь Рейно) артериальной недостаточности. Принципы оказания неотложной помощи при остром нарушении артериального и венозного кровообращения нижних конечностей.	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Сестринский процесс при синдроме нарушения кровообращения	2/250
Тема 2.25 Синдром новообразования	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Причины возникновения рака (фоновые заболевания и предраковые состояния) Стадии развития рака. Принципы лечения. Основные симптомы и синдромы при опухолях различных органов и систем. Наружные локализации рака: рак кожи и слизистых, рак молочной железы, рак прямой кишки. Принципы ухода за онкологическими больными (паллиативная помощь).	2/252
	<b>Практическое занятие</b>	
	Сестринский процесс при новообразованиях	2/254
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление плана проведения терапевтической игры. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария.	70
<b>Часть 3. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии</b>		<b>78</b>
Тема 3.1 Оказание акушерско-гинекологической и неонатологической помощи в Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Подразделения акушерско-гинекологической службы. Нормативные документы. Родовые сертификаты. Основы этики и деонтологии в акушерской практике.	2/256

Репродуктивное здоровье населения в России	Репродуктивное здоровье населения в России.	
Тема 3.2 Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды	<b>Содержание учебного материала</b>  Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания. Аномалии развития половых органов. Опухание и выпадение матки и стенок влагалища	4/260
Тема 3.3 Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщины	<b>Содержание учебного материала</b>  Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения: воспалительные заболевания половых органов, доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий, апоплексия яичника, бесплодие, кровотечения, не связанные с беременностью. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины. Диспансеризация женского населения	4/264
	<b>Практические занятия</b>	
	Сестринский уход при патологии репродуктивной системы женщины.	2/266
	Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины	2/268
Тема 3.4 Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины	<b>Содержание учебного материала</b>  Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины. Аномалии развития. Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения: эректильная дисфункция, боли в области малого таза, расстройства мочеиспускания. Заболевания половых органов мужчины: заболевания головки полового члена, предстательной железы (воспаление, аденома). Мужское бесплодие	2/270
	<b>Практические занятия</b>	
	Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы мужчины	2/272
Тема 3.5 Физиология беременности. Методы исследования в акушерстве	<b>Содержание учебного материала</b>  Физиологическая беременность. Физиологические изменения в организме женщины во время беременности. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Влияние вредных факторов на плод и меры профилактики вредных воздействий. Рациональное поведение здоровой женщины в период беременности. Принципы и методы подготовки беременной и ее семьи к родам. Диспансеризация	2/274
	<b>Практические занятия</b>	6
	Заполнение таблицы «Физиологические изменения в организме беременной»	2/276
	Принципы и методы обследования беременных в женской консультации.	2/278
	Участие медицинской сестры в диспансеризации беременной	2/280
Тема 3.6. Особенности сестринского процесса при патологическом течении	<b>Содержание учебного материала</b>  Основные виды осложнений беременности: невынашивание беременности, внематочная беременность, кровотечение во время беременности (предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты),	4/284

беременности	гестозы, анемия. Причины возникновения. Основные клинические симптомы. Принципы диагностики, лечение, профилактика. Оказание первой медицинской помощи при маточном кровотечении, преэклампсии, эклампсии. Особенности сестринского процесса при осложнении беременности.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе за беременными с осложненным течением беременности.	2/286
Тема 3.7 Физиологические роды и послеродовый период. Современные перинатальные технологии.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Физиологическое течение родов и послеродового периода. Особенности течения периодов родов и их ведение. Обезболивание родов. Акушерское пособие в родах. Оценка состояния новорожденного. Первичный туалет новорожденного. Анатомо-физиологические процессы, происходящие в организме родильницы. Основные проблемы родильниц. Наблюдение и уход за родильницей и новорожденным. Современные перинатальные технологии.	4/290
	<b>Практические занятия</b>	
	Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе за роженицей и родильницей.	2/292
	Принципы ведения родов	2/294
	Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного	2/296
	Сестринский процесс в послеродовом периоде	2/298
Тема 3.8 Особенности сестринского процесса при патологическом течении родов и послеродового периода.	<b>Содержание учебного материала</b>	4/302
	Основные виды осложнений при патологическом течении родов: узкий таз, тазовое предлежание плода, кровотечение в последовом и раннем послеродовом периоде, родовой травматизм (разрыв промежности, шейки матки, тела матки). Причины возникновения, основные клинические симптомы. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Оказание неотложной помощи. Особенности сестринского процесса при осложнении в родах. Основные виды осложнений послеродового периода: гнойно-септические заболевания. Причины возникновения, основные клинические симптомы. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Особенности сестринского процесса при патологическом течении послеродового периода.	
	<b>Практические занятия</b>	4/306
	Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе за беременными с осложнением при патологическом течении родов и послеродового периода.	
Тема 3.9 Методы исследования и диспансерное наблюдение гинекологических больных	<b>Содержание учебного материала</b>	4/310
	Основные методы обследования гинекологических больных. Дополнительные методы обследования гинекологических больных. Современные технологии в методике обследования. Диспансерное обследование при гинекологических заболеваниях. Консервативные методы лечения гинекологических больных. Основные оперативные методы лечения в гинекологии. Предоперационная подготовка.	

	Особенности сестринского процесса при ведении послеоперационного периода.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Участие медицинской сестры в обследовании и уходе за гинекологическими больными.	4/314
Тема 3.10 Особенности сестринского процесса при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии, неотложных состояниях гинекологии.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндоцервицит, эрозия шейки матки, эндометрит, сальпингоофорит, параметрит, пельвиоперитонит. Причины, способствующие факторы. Особенности течения. Потребности и проблемы женщин с данной патологией. Осуществление сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации и гинекологическом стационаре. Бесплодие, нарушение менструального цикла. Причины, способствующие факторы, особенности течения. Принципы лечения, оказание неотложной помощи, профилактика. Особенности организации и осуществления сестринского процесса у пациенток с данной патологией.	4/318
	<b>Практические занятия</b>	
	Участие медицинской сестры в обследовании и уходе за гинекологическими больными с воспалительными заболеваниями половых органов, бесплодием, нарушением менструального цикла.	4/322
Тема 3.11 Особенности сестринского процесса при доброкачественных и злокачественных заболеваниях гениталий	<b>Содержание учебного материала</b>	4/326
	Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Причины, способствующие факторы, клинические проявления наиболее распространенных предопухолевых заболеваний гениталий (эрозия шейки матки); доброкачественных опухолей женских половых органов (кисты, миомы); злокачественных опухолей женских половых органов (рак шейки и тела матки, рак яичников). Проблемы женщин, принципы диагностики, лечения, профилактики опухолевых заболеваний женских половых органов. Осуществление сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации, гинекологическом стационаре. Мероприятия по предупреждению и раннему выявлению предопухолевых и опухолевых заболеваний гениталий. Организация и значение профилактических осмотров. Санитарно-просветительная работа.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Сестринский процесс при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов	2/328
Тема 3.12 Лекарственные средства, применяемые в акушерстве и гинекологии	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве и гинекологии	4/332
	<b>Самостоятельная работа</b>	35
	Работа с конспектом лекций.	
	Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов.	

	<p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление плана проведения терапевтической игры.</p> <p>Составление планов обучения пациентов.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству.</p> <p>Составление кроссвордов.</p> <p>Заполнение сестринской документации</p> <p>Подготовка бесед.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> <p>Составление тематического глоссария.</p>	
<b>Часть 4. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней</b>		<b>100</b>
<p>Тема 4.1</p> <p>Введение в дисциплину.</p> <p>Структура и принципы работы инфекционной службы. Принципы диагностики и лечения инфекционных болезней</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Краткие исторические сведения о распространении инфекционных болезней. Исторические этапы изучения. Прогнозируемое будущее инфекционной патологии. Инфекционные болезни как самостоятельная научная и клиническая дисциплина. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Развитие инфекционного процесса. Течение инфекционной болезни. Цикличность, острые и хронические формы, бактерионосительство. Специфический иммунитет и неспецифическая защита организма и их роль в течении болезни. Иммунитет и аллергия. Возраст и инфекции. Эволюция инфекций. Принципы классифицирования инфекционных болезней. Критерии классификации: эпидемиологические, клинические. Понятия особо опасных, карантинных и конвенционных болезней. Диагностика, лечение и уход при инфекционной болезни.</p> <p>Диагностика инфекционных болезней. Принципы и методы ранней диагностики. Клинико-эпидемиологические критерии диагностики. Понятие клинического синдрома. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика и ее методы: клинический, вирусологический (вирусокопический), бактериологический (бактериоскопический), серологический, паразитологический. Иммунологическая, аллергологическая и инструментальная диагностика. Роль биохимических методов исследования в диагностике инфекционных болезней. Высокотехнологические методы диагностики: радиоиммунный, иммунофлюоресцентный, иммуноферментный. Полимеразная цепная реакция (ПЦР) в инфекционной патологии. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Понятия этиотропной, специфической, патогенетической терапии. Принципы антибиотико- и химиотерапии. Осложнения антибиотикотерапии. Устойчивость и зависимость микроорганизмов к антибиотикам и химиопрепаратам. Серотерапия: принципы, тактика, осложнения, профилактика осложнений. Вакциноterapia. Аутовакциноterapia. Фаготерапия. Патогенетическая терапия. Иммунокорректирующая терапия. Интерферонотерапия. Методы и средства неспецифической детоксикации. Регидратационная терапия. Антипиретическая терапия. Кортикостероидная терапия: показания, противопоказания, осложнения, условия назначения. Уход за инфекционными больными, особенности при различных инфекциях. Профилактика инфекционных болезней (виды и методы).</p> <p><b>Практическое занятие</b></p>	<p>4/336</p>



	Структура санитарно-эпидемиологической службы	2/338
Тема 4.2 Режим и устройство инфекционных больниц. Кабинет инфекционных заболеваний поликлиники	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Санитарно-гигиенические требования к устройству инфекционных больниц и отделений. Типовые проекты. Функциональные подразделения инфекционных больниц и отделений: приёмное (боксированное отделение); специализированные отделения, боксированные или палатные, предназначенные для госпитализации больных одной группы инфекций (кишечные, гепатитные, воздушно-капельные и др.); диагностическое боксированное отделение, в составе которого имеются боксы Мельцера, подготовленные для приёма больных с особо опасными инфекциями, редкими инфекциями и ВИЧ; отделение или палаты интенсивной терапии; хирургическое отделение в больницах с коечным фондом более 500; рентгенологическое и физиотерапевтическое отделение (кабинеты); лаборатории: клиническая, биохимическая, бактериологическая, вирусологическая, серологическая, ПЦР и ИФА диагностики; централизованная стерилизационная; патологоанатомическое отделение с моргом (крупные клиники). Вспомогательные подразделения инфекционного стационара. Сроки изоляции, условия выписки. Диспансеризация и реабилитация инфекционных больных. Организация работы приёмного отделения, основные функции. Санитарно-пропускная система поступления больных в инфекционный стационар. Распределение больных по отделениям. Изоляция и оповещение. Санитарная обработка и противоэпидемический режим. Организация и режим работы диагностического отделения, профильных отделений для больных кишечными инфекциями, гепатитами и др.; отделение реанимации и интенсивной терапии. Санитарно-противоэпидемический режим в отделениях различного профиля, особенности ухода за больными. Особенности работы с больными ВИЧ-инфекцией и вирусоносителями. Основные задачи кабинета инфекционных заболеваний. Раннее выявление инфекционных больных. Квалифицированная консультативная помощь по диагностике и лечению больных инфекционными и паразитарными болезнями в амбулаторно-поликлинических условиях. Организация приема амбулаторных больных в период подъема инфекционной заболеваемости. Организационно-методическая работа. Диспансеризация реконвалесцентов. Организация проведения и учет профилактических прививок. Санитарно-просветительная работа.	4/342
	<b>Практические занятия</b>	8
	Составление схемы инфекционных больниц Заполнение первичной сестринской документации, транспортировка в отделение, распределение по боксам, санитарная обработка и дезинфекция одежды. Организация питания больных в условиях боксового отделения Изучение документации КИЗа, картотеки диспансерных больных. Роль медицинской сестры поликлиники в организации работы кабинета инфекционных заболеваний.	2/344 2/346 2/348 2/350
Тема 4.3 Особенности диагностики инфекционных болезней	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Принципы и методы диагностики инфекционных болезней. Значение ранней диагностики. Эпидемиологический анамнез. Клинический анамнез. Ведущие симптомокомплексы инфекционных заболеваний (диарейный, гепатолиенальный). Клинические методы исследования. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования	2/352
	<b>Практическое занятие</b>	
	Диагностика инфекционных заболеваний	2/354



Тема 4.4 Особенности лечения и профилактики инфекционных заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b>	2/356
	Основные виды терапии при инфекционных заболеваниях (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, общеукрепляющая). Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Биологические препараты и правила их применения. Профилактика специфическая (вакцинация по плану и по эпид. показаниям) и неспецифическая.	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Участие медицинской сестры в лечении и профилактике инфекционных заболеваний	2/358
Тема 4.5 Брюшной тиф. Паратифы А и В. Сальмонеллёзы. Пищевые токсикоинфекции. Холера	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Брюшной тиф. Паратифы А и В. Определение, распространение, характеристика возбудителей, источники инфекции, факторы передачи, восприимчивость. Патогенез и патологическая анатомия. Инкубационный период. Клиническая симптоматология. Поражения органов и систем. Возможные осложнения. Классификация. Принципы диагностики. Клинико-эпидемиологическая, бактериологическая и серологическая диагностика. Лечение. Профилактика и диспансеризация. Сальмонеллёзы. Определение, распространение, характеристика возбудителей, источники инфекции, факторы передачи, восприимчивость. Спорадическая, групповая заболеваемость. Патогенез. Варианты клинического течения и классификация сальмонеллёза. Показания к госпитализации. Клинико-эпидемиологическая, бактериологическая и серологическая диагностика. Особенности лечения тяжелых форм течения (гиповолемический шок, эндотоксический шок). Оральная регидратация. Особенности тактики антибиотикотерапии. Профилактика. Пищевые токсикоинфекции. Определение, распространенность, характеристика возбудителей, источники инфекции, механизмы и факторы передачи. Роль инфицированной пищи. Спорадическая и групповая заболеваемость. Патогенез. Инкубация. Клинические варианты, оценка тяжести, связь клиники с характером возбудителя. Осложнения. Клинико-эпидемиологическая, бактериологическая и серологическая диагностика. Показания к госпитализации. Общие принципы лечебной тактики, ухода и организация инфузионной и дезинтоксикационной терапии. Профилактика. Холера. Определение, распространенность, характеристика возбудителя, его серовары. Пути и факторы передачи инфекции, восприимчивость, природная очаговость и эпидемическое распространение. Патогенез синдрома диареи. Инкубация. Клиника в динамическом развитии болезни, принципы классификации. Гиповолемический шок. Клинико-эпидемиологическая, бактериологическая и серологическая диагностика. Общие принципы лечения и организации лечебного процесса. Организация инфузионной терапии и наблюдение за больными. Правила выписки и диспансеризации. Профилактика в очаге (провизорная госпитализация, обсервация и карантин). Иммунизация. Международное законодательство по борьбе с холерой, подворные обходы.	4/362
	<b>Практические занятия</b>	6
	Сестринский процесс при кишечных инфекциях	2/364
	Забор материала для бактериологической и серологической диагностики тифо-паратифозных заболеваний, сальмонеллёза, больных холерой.	4/368
Тема 4.6 Вирусные гепатиты с энтеральным и парентеральным путем передачи	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Вирусные гепатиты с энтеральным путем передачи. Определение. Характеристика возбудителей гепатитов А и Е. Источники инфекции. Пути и факторы передачи. Роль вирусоносителей, больных безжелтушными формами в эпидемическом процессе. Восприимчивость, сезонность. Распространенность. Социальные проблемы в эпидемиологии вирусных гепатитов. Патогенез. Симптоматология преджелтушного и желтушного периодов. Клинико-эпидемиологическая и серологическая диагностика. Лечение. Реконвалесценция. Условия выписки, диспансеризации,	4/372

	реабилитации. Профилактика. Вирусные гепатиты с парентеральным путем передачи. Определение. Характеристика возбудителей гепатитов В, С, D, G, ТТ, SEN. Источники инфекции. Пути и факторы передачи. Роль вирусоносителей в эпидемическом процессе. Восприимчивость. Группы риска. Социальные проблемы в эпидемиологии парентеральных вирусных гепатитов. Механизмы патогенного действия вирусов. Клиническая симптоматология. Признаки развивающейся острой печеночной энцефалопатии. Реконвалесценция, рецидивы и обострения. Исходы и прогноз болезни (хронические гепатиты, циррозы, рак печени). Клинико-эпидемиологическая и серологическая диагностика. Возможности этиотропной, иммунокорригирующей и патогенетической терапии. Условия выписки, диспансеризации, реабилитации. Профилактика. Организация сестринского процесса при оказании помощи и уход за больными вирусными гепатитами.	
	<b>Практические занятия</b>	4
	Сестринский процесс при вирусных гепатитах Забор материала для бактериологической и серологической диагностики, биохимических, иммунологических исследований при вирусных гепатитах.	2/374 2/376
Тема 4.7 Острые респираторные вирусные инфекции (грипп, парагрипп, аденовирусная, риновирусная, респираторно-синцитиальная инфекция)	<b>Содержание учебного материала</b>	4/380
	Грипп. Определение, распространенность. Характеристика возбудителя и причины его изменчивости. Источник инфекции, механизм заражения. Восприимчивость, сезонные подъемы, эпидемии, пандемии. Патогенез. Роль вирусемии, токсемии, вторичной флоры. Клиника. Классификация. Осложнения. Прогноз. Принципы клинической и лабораторной диагностики. Лечение, госпитализация. Профилактика. Парагрипп. Определение, распространенность. Возбудитель, источники инфекции, механизм заражения, восприимчивость, сезонность. Патогенез. Патогенез стеноза гортани. Клиническая симптоматология. Принципы диагностики и лечения. Неотложная помощь при стенозирующем ларинготрахеите. Профилактика. Аденовирусная инфекция. Определение, распространенность, возбудитель, источник инфекции, пути передачи, восприимчивость, сезонность. Патогенез. Клиническая симптоматология. Классификация форм. Принципы диагностики и лечения. Профилактика. Риновирусная инфекция. Определение, распространенность, возбудитель, источники, пути передачи, восприимчивость. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Респираторно-синцитиальная инфекция. Определение, распространенность, возбудители, источник инфекции, пути передачи, восприимчивость. Особенности заболеваемости. Патогенетические особенности инфекции. Клиника. Особенности лечебной тактики. Профилактика. Организация сестринского процесса при оказании помощи и уходу за больными острыми респираторными вирусными инфекциями.	
	<b>Практические занятия</b>	4
	Роль медицинской сестры в диагностике и лечении острых респираторных вирусных инфекций, менингококковой инфекции.	2/382
	Сестринский процесс при острых респираторных вирусных инфекциях	2/384
Тема 4.8 Корь. Краснуха. Скарлатина	<b>Содержание учебного материала</b>	4/388
	Корь. Определение, распространенность, восприимчивость, возбудитель, источник инфекции, пути передачи, сезонность. Патогенез. Роль вторичной инфекции в патогенезе осложнений. Клиническая симптоматология. Корь у привитых. Митигированная корь. Диагностика. Лечение. Принципы госпитализации. Профилактика. Краснуха. Определение, распространенность, возбудитель, источник, путь передачи, восприимчивость, сезонность. Патогенез.	

	Врожденная патология. Клиническая симптоматология. Осложнения. Диагностика, лечение, профилактика. Скарлатина. Определение, распространенность, возбудитель, источник инфекции, пути заражения, восприимчивость, сезонность. Патогенез. Особенности действия экзотоксина и эндотоксина. Экстрафарингеальные заражения. Клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Организация сестринского процесса при оказании помощи и уходе за больными воздушно-капельными инфекциями.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Сестринский процесс при кори, краснухе, скарлатине	4/392
Тема 4.9 Инфекция простого герпеса. Ветряная оспа и опоясывающий лишай. Цитомегаловирусная инфекция (ЦМВ-инфекция). Инфекционный мононуклеоз	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Инфекция простого герпеса. Определение, распространенность, характеристика герпес-вирусов, источники инфекций, пути передачи, восприимчивость. Латентные формы. Клиника заболевания. Клиника рецидива простого герпеса. Клиническая и лабораторная диагностика. Принципы лечения и профилактики. Ветряная оспа и опоясывающий лишай. Определение, распространенность, источники инфекций, пути передачи, восприимчивость. Патогенез. Клиническая картина ветряной оспы и опоясывающего лишая. Клиническая и лабораторная диагностика. Лечение и профилактика. Цитомегаловирусная инфекция (ЦМВ-инфекция). Определение, распространенность, характеристика вируса, источники инфекций, пути передачи, восприимчивость. Патогенез. Особенности поражения при вертикальной передаче инфекции, эмбриопатогенность. Клиника манифестных форм. Латентные формы. Клиническая и лабораторная диагностика. Роль лабораторных методов в расшифровке врожденной патологии. Принципы лечения и профилактики. Инфекционный мононуклеоз. Определение, распространенность, характеристика вируса, источники инфекций, пути передачи, восприимчивость. Патогенез. Клиническая характеристика различных форм течения. Клиническая и лабораторная диагностика. Принципы лечения и профилактики. Организация сестринского процесса при оказании помощи и уходе за больными герпетической инфекции.	4/396
	<b>Практические занятия</b>	
	Сестринский процесс при заболеваниях, вызванных вирусами простого герпеса, инфекционном мононуклеозе.	2/398
Тема 4.10 Клинико-эпидемиологический обзор трансмиссивных инфекций	<b>Содержание учебного материала</b>	2/400
	Малярия, сыпной тиф, болезнь Брилла, клещевой энцефалит, Лайм-боррелиоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях	2/402
Тема 4.11 Клинико-эпидемиологический обзор зоонозных инфекций	<b>Содержание учебного материала</b>	2/404
	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бруцеллез, лептоспироз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.	
	<b>Практические занятия</b>	4/408

	Сестринский уход при зоонозных инфекциях (бруцеллез, лептоспироз) Сестринский уход при ГЛПС	
Тема 4.12 Клинико-эпидемиологический обзор инфекций с нарушением покровов и слизистых	<b>Содержание учебного материала</b>	2/410
	Столбняк, бешенство. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика	
	<b>Практические занятия</b>	
	Сестринский уход при столбняке и бешенстве	2/412
Тема 4.13 Чума. Туляремия. Сибирская язва	<b>Содержание учебного материала</b>	2/414
	Чума. Определение, распространенность, характеристика возбудителей. Резервуары чумы, природная очаговость. Пути распространения и факторы передачи. Сезонность. Патогенез. Клиническая симптоматология и классификация клинических форм. Осложнения, исходы, прогноз. Диагностика. Экспресс-методы. Принципы лечения. Работа персонала. Условия выписки. Профилактика. Туляремия. Определение, распространенность, характеристика возбудителя. Природная очаговость, резервуары инфекции, пути передачи, восприимчивость. Патогенез и патологическая анатомия. Клиническая картина, формы. Осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Сибирская язва. Определение, распространенность. Возбудитель, источник инфекции, резервуары, пути и факторы передачи, восприимчивость. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях (чума, сибирская язва)	2/416
Тема 4.14 ВИЧ-инфекция. СПИД-ассоциированные болезни Особенности сестринского процесса при возникновении ВИЧ-инфекции	<b>Содержание учебного материала</b>	4/420
	ВИЧ-инфекция. Определение, распространенность, характеристика возбудителей, их свойства, генная и антигенная нестабильность. Источники и механизм передачи инфекции. Группы риска. Вертикальная передача. Патогенез иммунодефицита. Стадийность течения ВИЧ-инфекции. Клиническая симптоматология ВИЧ-инфекции. Глобальная стратегия борьбы с ВИЧ-инфекцией. СПИД-ассоциированные болезни. Определение, распространенность и характеристика возбудителей. Источники и механизм передачи инфекции. Механизмы развития вторичной инфекции и инвазии. Клиническая симптоматология. Принципы диагностики и лечения. Сестринский процесс в лечении, уходе за больными ВИЧ-инфекцией и ВИЧ-инфицированными.	
	<b>Практические занятия</b>	6
	Определение показаний к лабораторному обследованию на ВИЧ.	2/422
	Просмотр слайдотеки по ВИЧ-инфекции.	
	Ознакомление с действующими приказами МЗ. Сестринский уход при ВИЧ-инфекции	2/424
	Сестринский уход при СПИД-ассоциированных заболеваниях	2/426
Тема 4.15 Гельминтозы	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Аскаридоз. Определение, распространенность, биология паразитов. Механизм заражения и патогенез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	4/430

	Трихоцефалез. Определение, распространенность, биология паразитов. Механизм заражения и патогенез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Энтеробиоз. Определение, распространенность, биология паразитов. Механизм заражения и патогенез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Токсокароз. Определение, распространенность, биология паразитов. Механизм заражения и патогенез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Трихинеллез. Определение, распространенность, биология паразитов. Механизм заражения и патогенез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Описторхоз. Определение, распространенность, биология паразитов. Механизм заражения и патогенез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Сестринский процесс при гельминтозах	2/432
	<b>Консультации</b> «Паратифы», «Иерсиниоз», «Брюшной тиф – особенности современного течения», «Паратифы А и В», «Вирусные гепатиты и беременность», «Аденовирусная инфекция», «Осложнение малярии: гемоглинурийная лихорадка, малярийная кома», «Особенности малярии у детей», «Особенности малярии у беременных», «Геморрагические лихорадки Ласса, Эбола» Составление таблиц дифференциальной диагностики: диарей, желтух, менингитов, ОРВИ. Подготовка беседы по профилактике: кишечных инфекций, инфекций дыхательных путей, кровяных инфекций, зоонозных инфекций, инфекций наружных покровов. Составление беседы по профилактике ВИЧ-инфекции. Составление кроссвордов. Работа с конспектом лекций Составление плана сестринского ухода Составление планов обучения пациентов Составление плана проведения терапевтической игры Составление памяток пациентам Составление планов подготовки пациента к лабораторному и инструментальному исследованию Заполнение сестринской документации Составление тематического глоссария Составление планов наблюдения за пациентами	50
<b>Часть 5. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней</b>		<b>46</b>
Тема 5.1 Введение в неврологию. Основные симптомы неврологических расстройств и принципы сестринского ухода в	<b>Содержание учебного материала</b>	2/434
	Определение предмета неврологии и ее места среди других медицинских дисциплин. Краткая история нервных болезней. Краткая анатомия и физиология нервной системы (понятие нейрон, рефлекс, рефлекторная дуга, строение головного и спинного мозга, кровоснабжение, cerebrospinalная жидкость, вегетативная нервная система). Основные методы исследования, ведущие симптомы и синдромы заболеваний и повреждений нервной системы, их значение в	

неврологии	оценке состояния пациента. Виды чувствительности, ее нарушения (типы и виды). Виды нарушений двигательной системы (центральные и периферические параличи, парезы). Понятие о моно-, геми-, тетрапарезах и параличах. Подкорковый гиперкинез и мышечная ригидность. Симптомы поражения мозжечка. Симптомы поражения черепных нервов. Расстройства речи: афазия, дизартрия. Вегетативные расстройства. Тазовые расстройства. Обязанности медицинской сестры неврологического отделения с учетом особенностей психики неврологического больного, возможными речевыми, двигательными, тазовыми нарушениями. Этический аспект в работе медицинской сестры неврологического отделения для взрослых и детей. Требования к знаниям медицинской сестры неврологического отделения в различных областях медицинской науки (терапии, медицинской психологии, реаниматологии, педиатрии, психиатрии). Принципы сестринского процесса в неврологии.	
	<b>Практические занятия</b>	6
	Роль медицинской сестры в проведении дополнительных методов обследования в неврологии (Р-грамма черепа, позвоночника, люмбальная пункция, РЭГ, ЭЭГ, КТ и другие). Особенности лечения неврологических пациентов. Сестринский процесс в неврологии	2/436  2/438 2/440
Тема 5.2 Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	2/442
	Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы. Частота заболеваний ПНС, причины заболеваний, провоцирующие факторы. Основные симптомы болезней ПНС. Понятие о неврите, невралгии, радикулите, полирадикулоневритах. Неврит лицевого нерва, этиология, клиника, уход. Невралгия тройничного нерва, клинические проявления, уход. Шейный остеохондроз с корешковым синдромом, лечение. Дискогенный пояснично-крестцовый радикулит. Неврит лучевого, локтевого, срединного нервов, большеберцового и малоберцового нервов, причины, уход. Полиневриты, причины, клиника, уход. Принципы лечения заболеваний ПНС. Роль сестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Практическое занятие «Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы» Демонстрация больных с обоснованием двигательного режима, назначений, ухода. Знакомство с правилами подготовки больных к рентгенографии позвоночника. Подготовка постели со щитом. Помощь при болевом синдроме радикулита и невралгии тройничного нерва. Осуществление сестринского процесса: выявление жалоб, составление плана сестринских вмешательств, оценка ухода. Помощь пациентам с вялыми (периферическими) парезами и параличами. Профилактика травм (обеспечение безопасного окружения) пациентам с двигательными и чувствительными расстройствами. Особенности транспортировки.	
	<b>всего за 6 (4) семестр:</b> <b>максимальной учебной нагрузки студента – 663 часа, включая:</b> <b>обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 442 часа,</b> <b>из них практических занятий – 258 часов;</b> <b>самостоятельной работы студента – 171 час, консультации – 50 часов</b>	
	7 семестр на базе основного общего образования 5 семестр на базе среднего общего образования	
Тема 5.3 Инфекционные заболевания нервной	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2
	Краткие сведения о характере поражения оболочек мозга и вещества мозга различными возбудителями. Понятие о	



системы	первичных и вторичных менингитах, энцефалитах. Причины возникновения. Гематоэнцефалический барьер. Синдромы поражения нервной системы при воспалительных заболеваниях. Менингиты первичные и вторичные. Менингеальный симптомокомплекс. Состав ликвора при различных видах менингитов. Сестринский процесс при менингококковом менингите. Противоэпидемические мероприятия в очаге при эпидемическом менингококковом менингите. Лечение, уход, профилактика. Прогноз, осложнения и их профилактика. Энцефалиты. Виды энцефалитов, причины. Эпидемический энцефалит, этиология, патогенез, основные клинические проявления. Клещевой энцефалит, этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика. Вторичные энцефалиты: гриппозный, коревой, туберкулезный, сифилитический. Основные клинические проявления, осложнения, прогноз. Противоэпидемические мероприятия. Понятие о миелите, полиомиелите. Основные принципы и клинические проявления, профилактика полиомиелита в настоящее время. Рассеянный склероз, этиология, патогенез, клинические проявления. Понятие об арахноидите. Роль сестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	
	<b>Практические занятия</b>	6
	Оценка дополнительных методов исследования (серологических, вирусологических, характеристика ликвора) при инфекционных заболеваниях нервной системы. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях нервной системы. Подготовка пациента и инструментария для люмбальной пункции, уход за больными после нее <b>Курсовая работа.</b> Выбор темы, постановка цели, определение задач, методов исследования	2/4 2/6 2/8
Тема 5.4 Обзор сосудистых заболеваний нервной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	2/10
	Причины, вызывающие НМК. Предрасполагающие факторы. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения - инсультов ишемического и геморрагического. Клиника ОНМК, первая помощь, лечение ОНМК. Профилактика ОНМК. Сосудистые заболевания спинного мозга. Особенности транспортировки пациентов. Роль сестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Достижения современной медицины в диагностике, профилактике и лечении ОНМК: бригады скорой неврологической помощи, реанимационные бригады, оперативное лечение.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Сестринский процесс при сосудистых заболеваниях нервной системы. Роль медсестры в оказании помощи при инсультах. Катетеризация мочевого пузыря. <b>Курсовая работа:</b> анализ литературных источников по выбранной теме	2/12 2/14 2/16
Тема 5.5 Сестринский процесс при травмах головного и спинного мозга	<b>Содержание учебного материала</b>	2/18
	Причины роста травматизма. Основные понятия об открытых и закрытых черепно-мозговых травмах. Понятие о сотрясении, сдавлении, ушибе головного и спинного мозга. Признаки переломов свода и основания черепа. Основные симптомы течения, осложнения черепно-мозговых и спинальных травм. Основные принципы противошоковой терапии и транспортировки больных с различными видами травм нервной системы. Роль медсестры при проведении реанимационных мероприятий. Особенности течения травм у детей. Ранние осложнения травм (травматический делирий, гнойный менингит и др.). Поздние осложнения (двигательные, речевые, психоэмоциональные). Особенности	

	ухода за пациентами. Роль медсестры в профилактике травматизма.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Сестринский уход при травмах головного и спинного мозга <b>Курсовая работа:</b> работа над теоретической частью	2/20
Тема 5.6 Сестринский процесс при опухолях головного и спинного мозга	<b>Содержание учебного материала</b>	2/22
	Понятие об объемных образованиях нервной системы. Первичные и вторичные новообразования, метастатические, паразитарные кисты и гранулемы (эхинококк, цистицеркоз), врожденные опухоли (краниофарингиома), гормональные опухоли (аденома гипофиза). Воспалительные поражения головного мозга (туберкулемы, сифиломы). Опухоли спинного мозга (экстрамедулярные и интрамедулярные). Основные клинические проявления опухолей головного мозга, опухолей спинного мозга (общемозговые, очаговые симптомы, в зависимости от локализации опухоли, признаки повышения внутричерепного давления). Сестринский процесс при объемных процессах. Особенность ухода за больными. Абсцесс головного мозга. Дополнительные методы выявления опухолевого процесса (компьютерная томография, ядерно-магнито-резонансная томография). Изменения глазного дна, на R-граммах черепа, ЭХО-ЭС, ПЭГ, ЭЭГ. Основные принципы лечения больных с опухолями головного мозга. Этический аспект в работе медицинской сестры с онкологическими больными. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	
	<b>Практические занятия</b>	6
	Отработка правил транспортировки и ухода за больными с тяжелыми ЧМТ и травмами спинного мозга (профилактика пролежней, уросепсиса, катетеризация и промывание мочевого пузыря, клизмы, укладка парализованных конечностей). Роль медсестры в подготовке больного с объемным образованием к различным инструментальным и R-логическим исследованием (люмбальная пункция, ангиография, компьютерная томография, ядерно-магнито-резонансная томография). Сестринский процесс при новообразованиях. <b>Курсовая работа:</b> работа над теоретической частью	2/24 2/26 2/28
Тема 5.7 Сестринский процесс при болезнях новорожденных и наследственно-дегенеративных заболеваниях	<b>Содержание учебного материала</b>	2/30
	Краткие сведения о наследственности и наследственно-дегенеративных заболеваниях мышечной и нервной системы. Наследственные нервно-мышечные заболевания. Основные принципы диагностики, лечения, ухода. Роль генетической консультации в профилактике нервно-мышечной наследственной патологии. Перинатальная патология нервной системы: гипоксия плода и новорожденного, внутричерепная родовая травма, асфиксия; акушерские параличи, гемолитическая болезнь новорожденного. Причины, течение. Основные клинические проявления и формы ДЦП. Принципы лечения и реабилитации. Медико-социальные проблемы реабилитации больных. Аномалии развития нервной системы: черепно-мозговые и спинномозговые грыжи, микро- и гидроцефалия. Роль медсестры в профилактике болезней новорожденных (санитарно-просветительская работа). Роль сестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	
	<b>Практические занятия</b>	
	Выявление сестринских проблем и сестринских вмешательств при болезнях новорожденных и наследственно-	2/32



	дегенеративных заболеваниях.	
Тема 5.8 Заболевания вегетативной нервной системы и интоксикационные поражения нервной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	2/34
	Строение и основные функции ВНС. Сестринский процесс при заболеваниях вегетативной нервной системы. Причины поражения вегетативной нервной системы (инфекции, травмы, аллергический компонент, психоэмоциональный фактор, гормональный дисбаланс). Отек Квинке. Мигрень. Нейроциркуляторная дистония, диэнцефальный синдром. Основные клинические проявления, принципы лечения и ухода. Помощь при диэнцефальном кризе. Вибрационная болезнь. Причины, симптомы, лечение, профилактика. Поражение нервной системы при отравлении сероуглеродом, сероводородом, окисью углерода, ядохимикатами, метиловым спиртом, некоторыми лекарственными веществами (барбитуратами, нейролептиками и др.). Клиника, помощь, сестринский уход при отравлениях. Основные клинические проявления интоксикационных психозов, возникающих при инфаркте миокарда, почечно-печеночной недостаточности, раковой интоксикации. Инфекционные психозы при сыпном, брюшном тифе, ботулизме, менинго-энцефалитах, СПИДе. Симптоматическая и дезинтоксикационная терапия (гемосорбция, гемодиализ, плазмоферез, форсированный диурез), реанимационные мероприятия с использованием ИВЛ. Роль медсестры при проведении неотложных мероприятий и в профилактике токсического поражения нервной системы (санитарно-просветительская деятельность).	
	<b>Практические занятия</b>	
	Сестринский процесс при заболеваниях ВНС и интоксикациях.	2/36
	<b>Консультации:</b>  2 Изучение нормативных документов. 3 Подготовка сообщений, рефератов. 4 Составление плана сестринского ухода. 5 Составление плана проведения терапевтической игры. 6 Составление планов обучения пациентов. 7 Составление протоколов сестринских вмешательств. 8 Составление памяток пациентам. 9 Составление планов наблюдения за пациентами. 10 Составление планов подготовки пациента к лабораторному и инструментальному исследованию. 11 Составление кроссвордов. 12 Заполнение сестринской документации 13 Подготовка бесед. 14 Отработка выполнения манипуляций. 15 Составление тематического глоссария.	10
<b>Часть 6. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в психиатрии и наркологии</b>		<b>22</b>
Тема 6.1 Проблемы психических заболеваний в современном обществе	<b>Содержание учебного материала</b>	2/38
	Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями и заболеваниями. Основные психопатологические симптомы и синдромы. Принципы оказания сестринской помощи при нарушении	

	психического здоровья. Сестринский процесс при психических заболеваниях и нарушениях. Особенности общения с душевнобольными и членами их семей. Основные принципы медикаментозного лечения, оценка его эффективности	
	<b>Практические занятия</b>	2/40
	Сестринская деятельность и сестринский процесс при нарушении психического здоровья	
Тема 6.2 Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях	<b>Содержание учебного материала</b>	2/42
	Неврозы и реактивные психозы. Маниакально-депрессивный психоз. Психические болезни старческого возраста. Эпилепсия. Эпилептические припадки. Неотложная помощь при эпилептических припадках. Психологическая поддержка семей и лиц, ухаживающих за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями. Психологическая поддержка пациента с психическими нарушениями. Предотвращение суицидных попыток и опасных действий. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении пациентов с психическими заболеваниями	
	<b>Практические занятия</b>	
	Действия при агрессивном поведении душевнобольных Обучение членов семьи уходу за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями в домашних условиях. <b>Курсовая работа:</b> работа над теоретической частью	4/46
Тема 6.3 Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и наркотиков	<b>Содержание учебного материала</b>	2/48
	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и наркотиков. Клинические проявления отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Неотложная помощь. Алкогольные психозы, клинические проявления, установление связи с психиатрической службой	
	<b>Практические занятия</b>	2/50
	Мотивация семьи и пациента на лечение алкоголизма, наркомании.	
Тема 6.4 Виды зависимостей	<b>Содержание учебного материала</b>	2/52
	Наркомания, взаимодействие с наркологической службой. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления летучих растворителей. Токсикомания. Интернет-зависимость. Организация лечения у специалиста	
	<b>Практические занятия</b>	2/54
	Сестринская деятельность по формированию потребностей в здоровом образе жизни: <i>сознательном отказе от алкоголизма, наркомании, токсикомании, Интернет-зависимости и игровой зависимости, планирование</i>	
Тема 6.5 Сестринский процесс в наркологии	<b>Содержание учебного материала</b>	2/56
	Деятельность сестры по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикоманий, Интернет-зависимости и игровой зависимости: планирование и проведение бесед с людьми разного возраста. Медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих алкоголизмом и наркоманией. Выявление неотложных состояний, связанных с употреблением наркотических веществ и алкоголя, оказание доврачебной неотложной помощи. Взаимодействие сестры с психиатрической, наркологической службой и службой социальной защиты	
	<b>Практические занятия</b>	2/58
	Оказание доврачебной неотложной помощи при состояниях, связанных с употреблением наркотических веществ и	

	алкоголя. <b>Курсовая работа:</b> работа над теоретической частью	
	<b>Консультации</b> Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление плана проведения терапевтической игры. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление планов подготовки пациента к лабораторному и инструментальному исследованию. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария.	<b>10</b>
<b>Часть 7 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии</b>		<b>24</b>
Тема 7.1 Заболевания кожи	<b>Содержание учебного материала</b>	2/60
	Этиология заболеваний кожи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы общей и наружной терапии. Особенности сестринского ухода при заболеваниях кожи. Методика применения местных лекарственных средств: примочек, влажно-высыхающих повязок, присыпок, взбалтываемых смесей, паст, мазей, кремов, гелей, лаков, пластырей, ванночек, спринцевания. Этические аспекты работы с пациентами, имеющими кожные заболевания. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Строение и функции кожи. Морфологические элементы кожных высыпаний	
	<b>Практические занятия</b>	
	Особенности сестринского процесса при заболеваниях кожи.	2/62
Тема 7.2 Сестринский уход при пиодермии, при псориазе	<b>Содержание учебного материала</b>	2/64
	Пиодермии. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского ухода, профилактика. Псориаз. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского ухода	
Тема 7.3 Сестринский уход при аллергических дерматитах	<b>Содержание учебного материала</b>	2/66
	Аллергические дерматиты. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского ухода, принципы питания при аллергических поражениях кожи у детей и взрослых. Ведение пищевого дневника	
	<b>Практические занятия</b>	
	Консультирование по питанию пациентов с аллергическими дерматитами.	2/68

	<b>Курсовая работа:</b> постановка цели и определение задач практической части исследования, выбор методов исследования	
Тема 7.4 Сестринский уход при микозах, при вирусных дерматозах	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Микозы. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского ухода, профилактика. Вирусные дерматозы. Клинические проявления, диагностика, методы лечения, профилактика. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении болезней кожи	2/70
	<b>Практические занятия</b>	
	Обучение инфекционной безопасности и профилактике возможных осложнений при заболеваниях кожи	2/72
Тема 7.5 Сестринский уход при дерматозоонозах	<b>Содержание учебного материала</b>	2/74
	Дерматозоонозы (педикулез, чесотка): причины возникновения, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики, противоэпидемические мероприятия. Способы обработки волосистых участков кожи при педикулезе. Способы обработки кожи при чесотке. Консультирование пациентов и членов семьи по применению лекарственных средств, по проведению дезинсекции и профилактике рецидивов педикулеза и чесотки	
	<b>Практические занятия</b>	2/76
	Сестринский процесс при дерматозоонозах.	
Тема 7.6 Сестринский уход при ИППП	<b>Содержание учебного материала</b>	2/78
	Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Сестринский процесс при урогенитальном хламидиозе, уреаплазмозе, трихомониазе, бактериальном вагинозе	
Тема 7.7 Сестринский уход при гонорее, при сифилисе	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Гонорея у мужчин, женщин и детей. Сестринский процесс при сифилисе	2/80
	<b>Практические занятия</b>	
	Сестринский процесс при заболеваниях, передающихся половым путем.	2/82
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление плана проведения терапевтической игры. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление планов подготовки пациента к лабораторному и инструментальному исследованию. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации	15

	Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария.	
<b>Часть 8. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в гериатрии</b>		<b>10</b>
Тема 8.1 Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	<b>Содержание учебного материала</b>	2/84
	Преимущества и уязвимость старости. Критические периоды жизни пожилого человека. Факторы риска развития заболеваний у гериатрических пациентов. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Принципы и особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте	
Тема 8.2 Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических	<b>Содержание учебного материала</b>	2/86
	Течение острых и хронических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Полиморбидность. Проведение первичной сестринской оценки. Особенности общения и сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса	
	<b>Практические занятия</b>	2/88
	Сестринский уход при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических	
Тема 8.3 Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте	<b>Содержание учебного материала</b>	2/90
	Принципы ухода за пациентами с психическими расстройствами. Основные синдромы геронтологической психиатрии. Клинические проявления болезни Альцгеймера, Паркинсона, Пика. Взаимодействие со службой социальной защиты	
	<b>Практические занятия</b>	2/92
	Особенности сестринского процесса при психических расстройствах в пожилом и старческом возрасте <b>Курсовая работа:</b> выполнение практической части	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов на темы: - Перспективы создания и использования «гериатрических» лекарственных средств», - «Как принимать лекарства пожилым людям», - «Особенности фитотерапии в пожилом и старческом возрасте», -«Профилактика заболеваний нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста», -«Профилактика психических расстройств у лиц пожилого и старческого возраста», -«Реабилитация больных пожилого и старческого возраста с патологией органов зрения», Составление плана сестринского ухода. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление планов подготовки пациента к лабораторному и инструментальному исследованию. Подготовка бесед. Составление тематического глоссария.	8
<b>Часть 9. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии</b>		<b>16</b>

Тема 9.1 Введение в офтальмологию.	<b>Содержание учебного материала</b>	1/93
	Определение предмета офтальмологии и его места среди других медицинских дисциплин. Краткая история глазных болезней. Задачи медсестры в офтальмологии. Анатомия и физиология органа зрения. Центральное и периферическое зрение, свето- и цветоощущение, рефракция, аккомодация, астигматизм. Миопия, гиперметропия, эметропия. Диагностика и возможности коррекции нарушений. Понятие о диоптрии, астигматизме, пресбиопии. Система организации офтальмологической помощи. Гигиенические правила зрительной работы.	
	<b>Практические занятия</b>	1/94
	Задачи медсестры в офтальмологии.	
Тема 9.2 Основные методы лечения и сестринский процесс при заболеваниях глаз	<b>Содержание учебного материала</b>	1/95
	Роль состояния организма в развитии воспаления век, орбиты, конъюнктивы, роговицы и сосудистого тракта. Современный подход к вопросу лечения и профилактики воспалительного процесса в глазу.	
	<b>Практические занятия</b>	1/96
	Сестринский процесс при исследовании больных с заболеваниями глаз	
Тема 9.3 Заболевания век, слезных органов, роговицы, хрусталика	<b>Содержание учебного материала</b>	2/98
	Острое воспаление век, слезных органов, роговицы, хрусталика. Совершенная этиологическая и патогенетическая классификация воспалительного процесса в глазу. Роль состояния организма в развитии воспаления век, орбиты, роговицы и хрусталика. Основной исход, возможные осложнения заболеваний.	
Тема 9.4 Сестринский процесс при заболеваниях конъюнктивы, роговицы, сосудистого тракта	<b>Содержание учебного материала</b>	1/99
	Конъюнктивиты, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Кератиты, клиника, диагностика, лечение. Увеиты, клиника, диагностика, лечение.	
	<b>Практические занятия</b>	1/100
	Исследование зрительных функций.	
Тема 9.5 Сестринский процесс при уходе за пациентами с заболеваниями хрусталика, сетчатки, зрительного нерва. Сестринский процесс при уходе за пациентами с глаукомой	<b>Содержание учебного материала</b>	2/102
	Патология глазного дна как проявление общего заболевания организма: ретропатии, дегенерации сетчатки, расстройства кровообращения. Этиология, клиника, патогенез, первая медицинская помощь при остром состоянии (резком нарушении зрения). Отслойка сетчатки: этиология, патогенез, лечение. Пигментная дистрофия сетчатки, роль наследственности, лечение. Ретинобластома, клиника, лечение. Атрофия зрительного нерва. Лечение заболеваний зрительного нерва. Катаракта. Классификация, клиника. Старческая катаракта, стадии развития, лечение, виды операций. Современные методы коррекции афакии. Глаукома. Этиология, патология. Классификация глауком. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Гидродинамика глаза. Внутриглазное давление. Роль медсестры в ранней диагностике. Сестринский процесс при уходе за пациентами. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	
	<b>Практические занятия</b>	2/104

	Выписывание рецептов на глазные капли, мази. Измерение внутриглазного давления пальпаторно и тонометром <b>Курсовая работа:</b> анализ предметной области	
Тема 9.6 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в офтальмологии	<b>Содержание учебного материала</b>	2/106
	Травмы органа зрения. Классификация травм. Клиника и доврачебная помощь при различных травмах органа зрения. Ушибы век. Ранение век и орбиты. Инородное тело конъюнктивы. Инородное тело роговицы. Прободные и непрободные ранения роговицы, лимба, склеры. Ранения глазного яблока. Химические и термические ожоги и доврачебная помощь при них. Ожоги ультрасветовыми лучами и доврачебная помощь. Сестринский процесс при уходе за пациентами. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	
	<b>Практические занятия</b>	2/108
	Сестринский процесс при неотложных состояниях в офтальмологии	
	<b>Самостоятельная работа</b> Заполнить таблицу «Исследование зрительных функций» Подготовить санитарный бюллетень «Профилактика воспалительных заболеваний органа зрения», «Профилактика врождённых заболеваний органа зрения». «Профилактика глазного травматизма». Подготовить реферативное сообщение по теме: «Поражение органа зрения при сахарном диабете» «Поражение органа зрения при туберкулёзе» «Поражение органа зрения при гипертонической болезни» и др. Подготовить памятки для пациентов с различными заболеваниями органа зрения. Подготовить беседы о профилактике нарушений зрения у детей, подростков и пожилых лиц.	12
<b>Часть 10. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях во фтизиатрии</b>		<b>20</b>
Тема 10.1 Введение во фтизиатрию. Общие сведения о туберкулезе	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Определение фтизиатрии как составной части современной медицины. Исторические аспекты развития учения о туберкулезе, вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии. Цели и задачи фтизиатрии. Перспективы развития. Динамика заболеваемости туберкулезом в мире, Российской Федерации, регионе. Туберкулез как актуальная медикосоциальная проблема мирового сообщества. Проблема туберкулеза в России, регионе. Факторы, способствующие ухудшению ситуации по туберкулезу. Программа ВОЗ по борьбе с туберкулезом. Этиология туберкулеза: виды микобактерий; морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза; образование L-форм; множественная лекарственная устойчивость к противотуберкулезным препаратам. Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники инфекции, пути передачи; факторы передачи инфекции. Факторы риска развития заболевания. Группы риска. Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе. Особенности иммунитета при туберкулезе. Основные статистические показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность. Динамика основных статистических показателей в России, регионе. Клиническая классификация туберкулеза.	1/109
Тема 10.2	<b>Содержание учебного материала</b>	



Противотуберкулёзная служба	Цели и задачи противотуберкулезной службы. Структура противотуберкулезной службы. Организация противотуберкулезной службы в России, регионе. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в России. Региональные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность. Первичная медицинская документация противотуберкулезных лечебных учреждений и ЛПУ системы ПМСП, касающаяся выявления, лечения, профилактики туберкулеза. Взаимосвязь противотуберкулезной и санитарно-противоэпидемической службы. Особенности туберкулеза в закрытых коллективах: психиатрических больницах и интернатах, исправительно-трудовых учреждениях и т.д.	1/110
	<b>Практические занятия</b>	
	Первичная медицинская документация противотуберкулезных лечебных учреждений и ЛПУ системы ПМСП	2/112
Тема 10.3 Клинические симптомы туберкулезной интоксикации. Туберкулез органов дыхания	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Правила сбора информации о пациенте. Правила инфекционной безопасности. Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Сбор субъективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания, в том числе эпидемиологического анамнеза. Сбор объективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания (диагностическая значимость осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации). Заполнение паспортной части медицинской карты стационарного и амбулаторного больного. Измерение температуры тела. Определение пульса и его характеристика. Измерение артериального давления. Определение частоты дыхательных движений. Регистрация полученных результатов в температурном листе. Подготовка пациента к сдаче клинического, иммунологического анализа крови. Сбор мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование. Подготовка пациента и набора инструментария для проведения плевральной пункции. Диагностическая значимость отдельных лабораторных методов исследования. Диагностическая значимость рентгенологического метода исследования при туберкулезе. Подготовка пациента к бронхоскопии и уход за ним после выполнения процедуры. Значение отдельных методов инструментальных исследований для диагностики туберкулеза. Выписывание направлений и заполнение заявок на исследования. Правила туберкулинодиагностики. Техника постановки пробы Манту, оценка полученного результата. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики. Особенности течения туберкулеза у пациентов различных возрастных групп. Обучение пациентов (их родственников) технике подготовки к исследованиям. Возможные сестринские проблемы у пациентов с первичной туберкулезной интоксикацией, туберкулезом органов дыхания. Ведение документации к осуществлению сестринского процесса.	2/114
	<b>Практические занятия</b>	
	Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания	2/116
Тема 10.4 Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе. Неотложные состояния	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Общие принципы лечения туберкулеза. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания, диета № 11. Принципы медикаментозной терапии. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза. Осложнения противотуберкулезных препаратов. Неспецифические средства лечения больных туберкулезом. Пути повышения эффективности противотуберкулезной терапии. Лечебная физкультура при туберкулезе. Хирургические методы лечения. Коллапсотерапия: искусственный пневмоторакс, искусственный	2/118

	пневмоперитонеум. Психотерапия. Рациональное трудоустройство. Санаторно-курортное лечение. Принципы реабилитации больных туберкулезом. Режим инфекционной безопасности туберкулезного стационара. Приготовление дезинфицирующих растворов. Обеззараживание помещений, медицинского инструментария, предметов ухода, выделений пациента и др. Принципы ухода за пациентами, страдающими туберкулезом. Планирование и осуществление сестринского вмешательства у пациентов с туберкулезом, оценка его результатов. Оценка возможности самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Составление памяток для пациентов, членов семьи. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Правильная рекомендация приема назначенных лекарственных препаратов. Разведение антибиотиков. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Уход за лихорадящими пациентами. Ведение документации к осуществлению сестринского процесса. Клинические симптомы легочного кровотечения и спонтанного пневмоторакса. Оказание первой помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе. Применение пузыря со льдом.	
	<b>Практические занятия</b>	4/122
	Режим инфекционной безопасности туберкулезного стационара. Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе.	
Тема 10.5 Работа в очагах. Профилактика туберкулеза	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Критерии эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции. Классификация очагов. Оздоровительные мероприятия в очагах. Методы, средства и режимы обеззараживания отдельных объектов в очагах туберкулеза. Оценка возможности самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Обучение пациентов (родственников) приготовлению дезрастворов и обеззараживанию помещений, предметов ухода, личных вещей, выделений больного и др. Первичная и вторичная профилактика туберкулеза. Основные направления профилактики туберкулеза. Неспецифическая профилактика: повышение защитных сил организма, социальные меры, санитарно-противоэпидемические мероприятия, санитарно-просветительные мероприятия. Вакцинация БЦЖ. Характеристика вакцин БЦЖ и БЦЖ-М (в том числе условия хранения). Показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации. Техника вакцинации. Осложнения вакцинации. Химиопрофилактика туберкулеза. Профилактика туберкулеза у работников сельского хозяйства. Профилактика курения, алкоголизма, наркомании как факторов риска возникновения туберкулеза. Профилактические медицинские осмотры на туберкулез, участие медсестры в их организации и проведении. Обязанности медсестры при осуществлении диспансерного наблюдения. Ведение медицинской документации при проведении диспансерного наблюдения. Использование различных форм санитарно-просветительной работы (выпуск санбюллетеней, составление памяток, проведение бесед, лекций). Ведение документации к осуществлению сестринского процесса. Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Обучение пациентов (родственников) приготовлению дезрастворов и обеззараживанию помещений, предметов ухода, личных вещей, выделений больного и др. Техника вакцинации. Осложнения вакцинации. Профилактические медицинские осмотры на туберкулез, участие медсестры в их организации и проведении. Обязанности медсестры при осуществлении диспансерного наблюдения. Ведение медицинской документации при проведении диспансерного наблюдения. Использование различных форм санитарно-просветительной работы (выпуск санбюллетеней, составление памяток, проведение бесед, лекций). Ведение документации к осуществлению	4/126

	сестринского процесса. <b>Курсовая работа:</b> составление заключения	
Тема 10.6 Туберкулез внелегочной локализации	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Актуальность проблемы внелегочного туберкулеза. Механизмы развития внелегочного туберкулеза. Морфологические изменения, основные клинические проявления, принципы диагностики, лечения, ухода и профилактики туберкулеза центральной нервной системы, костей и суставов, мочевыделительной системы, половых органов, кишечника, глаз, кожи. Правила взятия на исследование мочи, кала, отделяемого свищей, спинномозговой жидкости. Причины, клиническая картина осложнений при внелегочных формах туберкулеза. Особенности осуществления сестринского процесса у пациентов с внелегочными формами туберкулеза	2/128
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария.	13
<b>Часть 11. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в оториноларингологии</b>		<b>18</b>
Тема 11.1 Введение в оториноларингологию. Система отоларингологической помощи населению.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Предмет оториноларингологии, место оториноларингологии в системе медицинских знаний. Деятельность медсестры в ЛОР - службе. Заболевания наружного носа. Функция носа. Этиология. Клиника. Осложнения "и лечение. Тактика медсестры при фурункуле носа. Острый ринит. Лечение, осложнения. Синуситы. Причины, клиника, осложнения, лечение. Уход за больными.	2/130
	<b>Практические занятия</b>	
	Сестринский процесс при заболеваниях носа и придаточных пазух	2/132
Тема 11.2 Сестринский процесс при заболеваниях глотки и гортани	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Аденоиды. Клиника, осложнения, диагностика. Подготовка к операции и уход после нее. Ангины. Этиология, клиника, лечение и осложнения. Профилактика. Паратонзиллярный абсцесс. Наблюдение и уход за больными. Хронический тонзиллит. Клиника, лечение. Подготовка к тонзиллэктомии и уход после нее. Профилактика. Острый ларингит. Гортанная ангина. Этиология, клиника, диагностика и лечение. Осложнения. Острая стенозия. Этиология, клиника. Неотложная доврачебная помощь и лечение. Хронический ларингит. Опухоли гортани. Диагностика, лечение,	2/134

	профилактика.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к операциям на глотке и гортани. Послеоперационный уход. <b>Курсовая работа:</b> защита курсовых работ	4/138
	<b>всего за 7 (5) семестр:</b> <b>максимальной учебной нагрузки студента – 206 часов, включая:</b> <b>обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 138 часов,</b> <b>из них практических занятий – 75 часов;</b> <b>самостоятельной работы студента – 48 часов, консультации – 20 часов</b>	
	<b>8 семестр на базе основного общего образования</b> <b>6 семестр на базе среднего общего образования</b>	
Тема 11.3 Сестринский процесс при заболеваниях уха	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2
	Заболевания наружного уха. Фурункул. Наружный отит. Серная пробка. Заболевания среднего уха. Острый и хронический отит. Исходы острого среднего отита. Этиология. Клиника. Лечение. Профилактика. Отогенные внутричерепные осложнения. Подготовка больных к операции на ухе и уход в послеоперационном периоде. Тугоухость, глухота, сурдология и слухопротезирование.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Отработка сестринских ЛОР-манипуляций	2/4
Тема 11.4. Доврачебная неотложная помощь при инородных телах и травмах ЛОР- органов	<b>Содержание учебного материала</b>	2/6
	Организация и оснащение неотложной помощи в ЛОР-кабинете поликлиники, приемном покое. Роль медсестры. Травмы уха. Травмы носа. Доврачебная помощь. Ожоги глотки, инородные тела глотки. Тактика и объем сестринской помощи. Носовые кровотечения. Профилактика травм и инородных тел ЛОР - органов.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Отработка тактических и мануальных навыков оказания доврачебной помощи при травмах и инородных телах ЛОР-органов	2/8

	<b>Консультации:</b> Составление плана сестринского ухода. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций. Составление планов обучения пациентов. Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Составление памяток пациентам. Подготовка бесед. Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству. Заполнение сестринской документации Составление тематического глоссария.	35
<b>Часть 12. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии</b>		<b>202</b>
Тема 12.1 Особенности сестринского процесса в педиатрии	<b>Содержание учебного материала</b>	2/10
	Введение в сестринский уход за пациентами детского возраста. История педиатрии. Этапы развития, цели и задачи. Вклад отечественных педиатров в развитие науки: С.Ф. Хотовицкого, Н.П. Гундобина, Н.Ф. Филатова, М.С. Маслова, А.Ф. Тура и других. Система организации педиатрической помощи в условиях амбулаторного и стационарного лечения. Проблемы профилактической педиатрии. Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Особенности сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса	
	<b>Практические занятия</b>	
	Роль медицинской сестры в оказании помощи детям стационарных условиях и поликлинике	2/12
Тема 12.2 Сестринское вмешательство. Психологическая подготовка и оценка эффективности	<b>Содержание учебного материала</b>	2/14
	Психологическая подготовка детей разного возраста к проведению сестринских вмешательств. Проведение сестринских вмешательств и оценка их эффективности	
Тема 12.3 Недоношенные дети	<b>Содержание учебного материала</b>	2/16
	Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности. Этапы выхаживания. Протоколы наблюдения и проведения вмешательств, сестринский процесс при уходе за недоношенным ребенком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Уход в инкубаторе (кувезе). Уход за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате искусственной вентиляции легких.	

	Уход при фототерапии	
	<b>Практические занятия</b>	
	Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности	2/18
	Обучение родителей правилам докорма ребенка при смешанном вскармливании. Организация искусственного вскармливания.	2/20
Тема 12.4 Сестринский процесс за недоношенным ребенком	<b>Содержание учебного материала</b>	2/22
	Недоношенный ребенок, причины недоношенности, степени недоношенности. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Организация этапов выхаживания, вскармливания, вакцинации. Выявление нарушенных потребностей, организация ухода с учетом выявленных нарушений. Выхаживание недоношенного новорожденного на участке.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Составление плана сестринского ухода за недоношенным ребенком	2/24
	Сестринский уход за недоношенным ребенком	2/26
Тема 12.5 Пограничные состояния новорожденных	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Пограничные состояния новорожденных: причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления, сестринский процесс	2/28
	<b>Практические занятия</b>	
	Сестринский процесс при пограничных состояниях.	2/30
Тема 12.6 Сестринский процесс при различных видах родовой травмы	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Виды родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения): симптомы, лечение, наблюдение за пациентом. Сестринская помощь при асфиксии и внутричерепной родовой травме	2/32
	<b>Практические занятия</b>	2/34
	Сестринский уход при различных видах родовой травмы ( <i>кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения, асфиксия и внутричерепная родоая травма</i> )	
Тема 12.7 Наследственные и врожденные заболевания новорожденных	<b>Содержание учебного материала</b>	2/36
	Наследственные и врожденные заболевания новорожденных: причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский процесс, неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг	
	<b>Практические занятия</b>	2/38
	Сестринский уход при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных	
Тема 12.8 Сестринский процесс при	<b>Содержание учебного материала</b>	2/40
	Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при гемолитической болезни	

гемолитической болезни новорожденных (ГБН)	новорожденных. Определение факторов риска заболевания новорожденного, составление плана сестринских вмешательств с учетом выявленных изменений. Изучение действующих приказов, техники безопасности.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденных	2/42
Тема 12.9 Сестринский процесс при асфиксии, родовой травме, гипоксически-ишемическом поражении ЦНС (ГИП ЦНС).	<b>Содержание учебного материала</b>	2/44
	Определение понятий асфиксия, родовая травма, ГИП ЦНС. Критерии оценки состояния новорожденного при рождении (шкала Апгар). Причины, факторы риска, клинические проявления, осложнения, особенности ухода и профилактики асфиксии, родовых травм и гипоксически-ишемических поражений ЦНС у новорожденных детей.	
	<b>Практические занятия</b>	2/46
	Сестринский уход при асфиксии, родовой травме, гипоксически-ишемическом поражении ЦНС	
Тема 12.10 Сестринский процесс при инфекционных и неинфекционных заболеваниях кожи, пупка, глаз, сепсисе.	<b>Содержание учебного материала</b>	2/48
	Причины, факторы риска, клинические проявления, осложнения, особенности ухода и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний кожи, пупка, глаз, сепсисе у новорожденных. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторной диагностике заболеваний и планирование сестринского процесса.	
	<b>Практические занятия</b>	2/50
	Сестринский уход при инфекционных и неинфекционных заболеваниях кожи, пупка, глаз, сепсисе.	
Тема 12.11 Сестринский процесс при рахите, спазмофилии и гипервитаминозе D.	<b>Содержание учебного материала</b>	2/52
	Определение понятий рахит, спазмофилия, гипервитаминоз D, факторы риска, клинические признаки периодов. Роль медицинской сестры в уходе за детьми с рахитом, спазмофилией и гипервитаминозом D, подготовке к лабораторным методам исследования, профилактике, диспансерном наблюдении и реабилитации. Принципы лечения. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме и судорогах.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Сестринский уход при рахите, спазмофилии и гипервитаминозе D.	2/54
Тема 12.12 Сестринский процесс при аномалиях конституции, атопическом дерматите	<b>Содержание учебного материала</b>	2/56
	Определение понятий аномалии конституции (диатезы), атопический дерматит, факторы риска развития (эндогенные и экзогенные). Роль медицинской сестры при диагностике аномалий конституции. Клинические формы и проявления у детей различного возраста. Принципы диетотерапии, организация гипоаллергенного быта, тактика местного и общего лечения, первичная и вторичная профилактика диатезов и атопического дерматита, осложнения, реабилитация. Неотложная доврачебная помощь при ацетонемическом кризе.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Сестринский уход при аномалиях конституции, атопическом дерматите	2/58
Тема 12.13 Сестринский процесс при острых и	<b>Содержание учебного материала</b>	2/60
	Причины, факторы риска диареи, нарушенные потребности, клинические признаки (эксикоза, токсикоза). Роль	



хронических расстройствах питания	медсестры в проведении лабораторных исследований. Организация и методика проведения пероральной регидратации. Тактика лечения и профилактики острых расстройств пищеварения у детей и роль медсестры. Хронические расстройства питания. Нормотрофия, определения, признаки. Виды (тип) дистрофий (гипотрофия, гипостратура, паратрофия). Экзогенные и эндогенные причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы. Принципы диетотерапии при различных видах хронических расстройств питания. Организация режима, выполнение зависимых сестринских вмешательств. Роль медсестры в профилактике хронических расстройств питания.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Сестринский уход при острых и хронических расстройствах питания	2/62
Тема 12.14 Сестринский процесс при острых респираторных вирусных инфекциях, острых бронхитах	<b>Содержание учебного материала</b>	2/64
	Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при: рините, стенозирующем ларинготрахеите, острых бронхитах, бронхиолите. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Неотложная доврачебная помощь при лихорадке, стенозирующем ларинготрахеите	
	<b>Практические занятия</b>	
	Сестринский уход при острых респираторных вирусных инфекциях	2/66
	Сестринский уход при острых бронхитах	2/68
	<b>Содержание учебного материала</b>	
Тема 12.15 Сестринский процесс при острых пневмониях, бронхиальной астме	Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики пневмонии, бронхиальной астмы. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Неотложная доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы.	2/70
	<b>Практические занятия</b>	
	Сестринский уход при пневмониях, бронхиальной астме	2/72
	Особенности подготовки детей к лабораторно-инструментальным методам исследования	2/74
Тема 12.16 Сестринский процесс при анемиях	<b>Содержание учебного материала</b>	2/76
	Определения понятия анемия, классификация анемий, причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при железодефицитной анемии. Роль медсестры в организации антенатальной и постнатальной профилактике железодефицитных состояний.	
	<b>Практические занятия</b>	2/78
	Сестринский уход при анемиях.	
Тема 12.17 Сестринский процесс при	<b>Содержание учебного материала</b>	2/80
	Определение понятий (васкулит, тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия). Причины, факторы риска, нарушенные	

геморрагических диатезах	потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при различных видах геморрагических диатезов. Особенности организации ухода за ребенком с гемофилией. Неотложная доврачебная помощь при кровотечениях у детей тромбоцитопенической пурпурой и гемофилией.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Сестринский уход при геморрагических диатезах.	2/82
Тема 12.18 Сестринский процесс при лейкозе	<b>Содержание учебного материала</b>	2/84
	Схема кроветворения. Определение понятия лейкоз, основные понятия, классификация (лимфолейкоз, миелолейкоз) и типов течения лейкозов (острый, хронический). Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения. Особенности организации ухода за ребенком с лейкозом.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Сестринский уход при лейкозе.	2/86
Тема 12.19 Сестринский процесс при аллергических заболеваниях у детей	<b>Содержание учебного материала</b>	2/88
	Особенности аллергических реакций в детском возрасте. Основные аллергены (классификация), значимые в детском возрасте. Клинические проявления респираторных аллергозов и дерматоаллергозов. Диагностические критерии аллергических заболеваний. Осложнения. Лечение. Профилактика аллергических заболеваний у детей. Реабилитация и диспансеризация детей с аллергическими заболеваниями. Неотложная доврачебная помощь при крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Оказание неотложной доврачебной помощи при крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке	2/90
Тема 12.20 Сестринский процесс при острых и хронических гастритах, язвенной болезни	<b>Содержание учебного материала</b>	2/92
	Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода, организации диеты при острых и хронических гастритах, язвенной болезни у детей старшего возраста. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Сестринский уход при острых и хронических гастритах, при язвенной болезни	2/94
	Подготовка ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования при заболеваниях ЖКТ	2/96
Тема 12.21 Сестринский процесс при дискинезии желчевыводящих путей	<b>Содержание учебного материала</b>	2/98
	Причины, факторы риска, классификация, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода и диеты при дискинезии желчевыводящих путей. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.	
	<b>Практические занятия</b>	

	Сестринский уход при дискинезии желчевыводящих путей	2/100
	Подготовка ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования при заболеваниях желчевыводящих путей	2/102
Тема 12.22 Сестринский процесс при гельминтозах	<b>Содержание учебного материала</b>	4/106
	Причины, факторы риска, особенности жизненных циклов возбудителей различных гельминтозов (аскаридоза и энтеробиоза), нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления аскаридоза и энтеробиоза, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода, санитарно-эпидемические мероприятия в очаге. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Подготовка ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования при гельминтозах	2/108
	Сестринский уход при гельминтозах	2/110
Тема 12.23 Сестринский процесс при ревматизме	<b>Содержание учебного материала</b>	2/112
	Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения при ревматизме. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики ревматизма. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с ревматизмом.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Сестринский уход при ревматизме	2/114
Тема 12.24 Сестринский процесс при ревматоидном артрите	<b>Содержание учебного материала</b>	2/116
	Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, клинические формы, осложнения при ревматоидном артрите. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики ревматоидного артрита. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с ревматоидным артритом	
	<b>Практические занятия</b>	
	Сестринский уход при ревматоидном артрите	2/118
Тема 12.25 Сестринский процесс при врожденных пороках сердца	<b>Содержание учебного материала</b>	2/120
	Причины факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при врожденных пороках сердца. Фазы развития порока: ранние клинические признаки. Пороки с обогащением и обеднением малого круга кровообращения. Пороки с обеднением большого круга кровообращения. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика консервативного и оперативного лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с врожденными пороками сердца.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Сестринский уход при врожденных пороках сердца и ВСД.	2/122

	Подготовка ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2/124
Тема 12.26 Сестринский процесс при вегето-сосудистой дистонии (ВСД)	<b>Содержание учебного материала</b>	2/126
	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Причины, факторы риска, формы ВСД (симпатикотоническая, ваготоническая), клинические проявления, проблемы, особенности ухода за детьми при различных формах ВСД, осложнения. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Тактика лечения, профилактики и реабилитации при ВСД.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Сестринский уход при вегето-сосудистой дистонии	2/128
Тема 12.27 Сестринский процесс при цистите, дисметаболической нефропатии.	<b>Содержание учебного материала</b>	2/130
	Анатомо-физиологические особенности органов мочевого выделения у детей. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения при цистите и дисметаболической нефропатии. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики при остром цистите и дисметаболической нефропатии. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с острым циститом и дисметаболической нефропатией. Оказание доврачебной помощи при задержке мочи и почечной колике.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Сестринский уход при цистите, дисметаболической нефропатии.	2/132
Тема 12.28 Сестринский процесс при остром пиелонефрите.	<b>Содержание учебного материала</b>	2/134
	Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения при остром пиелонефрите. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики острого пиелонефрита. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с острым пиелонефритом.	
	<b>Практические занятия</b>	2/136
	Сестринский уход при остром пиелонефрите.	
Тема 12.29 Сестринский процесс при остром гломерулонефрите, острой почечной недостаточности (ОПН).	<b>Содержание учебного материала</b>	2/138
	Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, клинические формы и осложнения при остром гломерулонефрите и острой почечной недостаточности. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики при остром гломерулонефрите и острой почечной недостаточности. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с острым гломерулонефритом и острой почечной недостаточностью.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Сестринский уход при остром гломерулонефрите	2/140

	Сестринский уход при остром цистите, пиелонефрите и дисметаболической нефропатии.	2/142
	Сестринский уход при острой почечной недостаточности.	2/144
Тема 12.30 Сестринский процесс при сахарном диабете.	<b>Содержание учебного материала</b>	4/148
	Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности течения диабета у детей в зависимости от возраста и вида (потенциальный, латентный, явный). Обучение родителей и детей старшего возраста принципам ухода за кожными покровами, слизистыми. Консультирование родителей по составлению меню с учетом ХЕ (хлебные единицы). Диспансерное наблюдение, посещение школы «Диабет». Роль медсестры в лабораторной диагностике сахарного диабета (экспресс метод, определение глюкозурического профиля). Факторы риска развития диабетической (кетоацидотической) и гипогликемической ком. Оказание оказания неотложной помощи при комах.	
	<b>Практические занятия</b>	2/150
	Сестринский уход при сахарном диабете.	
Тема 12.31 Сестринский процесс при детских инфекциях.	<b>Содержание учебного материала</b>	4/154
	Вакцинация. Туберкулез. Профилактика инфекционных заболеваний у детей. Роль медсестры в проведении профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика, ранняя диагностика туберкулеза. Особенности туберкулеза у детей.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Сестринский уход при детских инфекциях.	2/156
	Сестринский уход при туберкулезе	2/158
Тема 12.32 Сестринский процесс при воздушно-капельных инфекциях.	<b>Содержание учебного материала</b>	2/160
	Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения, профилактика коклюша, эпидемического паротита, скарлатины, краснухи, кори, ветряной оспы, менингококковой инфекции, дифтерии, полиомиелита. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Сестринский процесс при коклюше	2/162
	Сестринский процесс при эпидемическом паротите	2/164
	Сестринский процесс при скарлатине	2/166
	Сестринский процесс при краснухе	2/168
	Сестринский процесс при кори	2/170
	Сестринский процесс при ветряной оспе	2/172
	Сестринский процесс при менингококковой инфекции	2/174

	Сестринский процесс при дифтерии	2/176
	Сестринский процесс при полиомиелите	2/178
Тема 12.33 Сестринский процесс при острых кишечных инфекциях.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения, профилактика острых кишечных инфекций (дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиоза). Неотложная помощь при эксикозе. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными.	2/180
	<b>Практические занятия</b>	
	Сестринский уход при острых кишечных инфекциях	2/182
Тема 12.34 Организация экстренной помощи детям в РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Организация экстренной помощи детям в Российской Федерации и регионе. Задачи сердечно-легочной реанимации. Ранние признаки неотложных состояний у детей. Характеристика терминальных состояний. Принципы проведения реанимационных мероприятий. Особенности оказания сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста.	2/184
	<b>Практические занятия</b>	
	Изучение нормативной документации	2/186
Тема 12.35 Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, судорожном синдроме, лихорадке, немедленных аллергических реакциях (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), носовое кровотечение, дыхательной недостаточности (стенозирующий ларинготрахеит, синдром бронхоспазма), инородном теле верхних дыхательных путей, острых отравлениях. Набор лекарственных препаратов для синдромной терапии.	2/188
	<b>Практические занятия</b>	
	Сердечно-легочная реанимация. Острая сердечная и сосудистая недостаточность.	2/190
	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях у детей.	2/192
Тема 12.36 Лекарственные препараты в неонатологии	<b>Содержание учебного материала</b>	2/194
	Лекарственные препараты в неонатологии: особенности фармакотерапии, взаимодействие лекарственных средств, способы введения	
Тема 12.37 Стоматиты	<b>Содержание учебного материала</b>	2/196
	Стоматиты: виды в зависимости от этиологии (кандидозный, герпетический, афтозный), клинические проявления, диагностика, лечение, сестринский процесс.	
	<b>Практические занятия</b>	2/198
	Обучение родителей уходу за слизистой оболочкой полости рта при стоматитах	
Тема 12.38	<b>Содержание учебного материала</b>	2/200

Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями здоровья	Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями здоровья (двигательными, сенсорными, умственными). Особенности проведения лечебно-диагностических вмешательств в младшем и старшем школьном возрасте	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
	Сестринский процесс при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка грудного, дошкольного и дошкольного возраста.	<b>2/202</b>
	Консультирование и обучение родителей приемам ухода за больным ребенком	<b>2/204</b>
	Обучение членов семьи приемам ухода, обучению самоуходу при работе с детьми с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными).	<b>2/206</b>
	Консультирование детей старшего школьного возраста и членов их семьи по вопросам профорientации с учетом состояния здоровья	<b>2/208</b>
	Обучение родителей проведению процедур, назначенных врачом (постановке газоотводной трубки и очистительной клизмы, правилам проведения оральной регидратации, обработке слизистой оболочки полости рта при стоматитах, контролю массы тела, проведению лечебных ванн, технике обработки носа, глаза, уха и закапывания капель)	<b>2/210</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>71</b>
	Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление плана проведения терапевтической игры. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария.	
	<b>всего за 8 (6) семестр:</b> <b>максимальной учебной нагрузки студента – 316 часов, включая:</b> <b>обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 210 часов,</b> <b>из них практических занятий – 124 часа;</b> <b>самостоятельной работы студента – 71 час, консультации – 35 часов</b>	
	<b>8 семестр на базе основного общего образования</b> <b>6 семестр на базе среднего общего образования</b>	
<b>МДК.02.02 Основы реабилитации</b>		<b>189</b> <b>(126+63)</b>



<b>Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях при различных состояниях и заболеваниях</b>		<b>126</b>
<b>Часть 1. Участие в реабилитационных мероприятиях при различных состояниях и заболеваниях</b>		
Тема 1.1 Организационно-методические основы реабилитации	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды	2/2
Тема 1.2 Медицинские аспекты инвалидности	<b>Содержание учебного материала</b>	2/4
	Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третичные” недостатки. Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности.	
Тема 1.2.1 Профилактика инвалидности	<b>Содержание учебного материала</b>	2/6
	Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием.	
Тема 1.2.2 Проблемы семей, имеющих инвалидов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2/8
	Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия	
	<b>Практические занятия</b>	
	Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний и травм, приводящих к инвалидности. Консультирование семьи по поддержанию качества жизни инвалида	2/10 2/12
Тема 1.3 Реабилитационный процесс	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп.	2/14
Тема 1.3.1 Преодоление хронических заболеваний и недееспособности	<b>Содержание учебного материала</b>	2/16
	Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента.	
Тема 1.3.2 Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды.	<b>Содержание учебного материала</b>	2/18
	Реабилитация инвалидов с детства. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста	
Тема 1.4 Средства реабилитации	<b>Содержание учебного материала</b>	2/20
	Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого- педагогические средства реабилитации	
	<b>Практические занятия</b>	
	Общие основы лечебной физкультуры и массажа	4/24

	Проведение комплексов ЛФК и массажа при различных заболеваниях (сердечнососудистой системы, верхних дыхательных путей, заболеваний и травм опорно-двигательной системы, ЦНС, ЖКТ).	4/28
Тема 1.4.1. Основы физиотерапии. Реабилитация постоянным током. Импульсные токи.	<b>Практическое занятие</b> Развитие физиотерапии. Электролечение. Механизм действия гальванического тока. Электрофорез. Показания и противопоказания. Техника проведения процедур. Аппаратура. Виды импульсов, их действие на организм. Диадинамотерапия. Флюктуоризация. Электросон. Показания и противопоказания к применению	2/30 2/32 2/34
Тема 1.4.2 Реабилитация токами и полями ВЧ, УВЧ, СВЧ	<b>Практическое занятие</b> Механизм действия ВЧ, УВЧ, СВЧ. Дарсонвализация. Методики. Техника проведения. Показания и противопоказания к дарсонвализации. Техника проведения процедуры УВЧ терапии, показания, противопоказания. СВЧ-терапия. Техника безопасности при работе с аппаратурой.	2/36 2/38 2/40
Тема 1.4.3 Светолечение. Ультразвуковая терапия. Магнитотерапия Аэрозольтерапия. Тепловодолечение	<b>Практическое занятие</b> Спектр света. Действие составных частей спектра на организм. Инфракрасное излучение, его источники, аппаратура, показания и противопоказания к применению. Ультрафиолетовое излучение. КУФ и ДУФ-лучи. Аппаратура. Биодоза. Показания и противопоказания. Методики. Лазеротерапия. Действие ультразвука на организм. Ультрафонофорез. Показания и противопоказания к УЗФ-терапии	2/42 2/44 2/46
Тема 1.4.4 Домашняя физиотерапия. Физиопрофилактика. Санаторно-курортное лечение	<b>Практическое занятие</b> Аэрозоли. Классификация. Виды ингаляций. Правила приема ингаляций. Показания и противопоказания к аэрозольтерапии. Неотложная помощь при анафилактическом шоке. Парафин, озокерит, механизм действия. Методики. Показания и противопоказания. Виды лечебных грязей, действие на организм. Методики отпуска процедур. Гидротерапия. Бальнеотерапия. Ванны. Души. Действие. Показания и противопоказания. Применение физических факторов в домашних условиях. Первичная и вторичная физиопрофилактика. Применение свето-, водо-, электролечение с профилактической целью. Санаторий. Курорт. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	4/50 4/54 2/56
Тема 1.5 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы	<b>Содержание учебного материала</b> Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков Сестринский процесс в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации	2/58 2/60 2/62
	<b>Практические занятия</b> Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.	2/64
Тема 1.6 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и	<b>Содержание учебного материала</b> Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: инфекционных заболеваний центральной нервной системы с хроническим прогрессирующим течением (энцефалиты, энцефаломиелит, рассеянный склероз и др.), отдаленных стойких последствиях травматического повреждения головного мозга, тяжелых последствиях	4/68

периферической нервной системы	нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга, детском церебральном параличе, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии).	
Тема 1.6.1 Этапы реабилитации.	<b>Содержание учебного материала</b>	4/72
	Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Сестринская помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков.	2/74
Тема 1.7 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Этапы реабилитации	2/76
	<b>Практические занятия</b>	
	Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы на различных этапах Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям	2/78 2/80
Тема 1.8 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы	<b>Содержание учебного материала</b>	2/82
	Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечнососудистой системы: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечнососудистой системы. Этапы реабилитации	
	<b>Практические занятия</b>	
	Участие медицинской сестры в реабилитационном процессе пациентов с патологией сердечнососудистой системы Обучение пациента оценке состояния во время проведения физических упражнений, массажа, физиотерапевтических процедур	4/86 2/88
Тема 1.9 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Этапы реабилитации	4/92
	<b>Практические занятия</b>	
	Реабилитационный процесс на стационарном этапе: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физические упражнения, массаж	2/94 2/96
Тема 1.10 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы.	2/98

пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы	Этапы реабилитации	
	<b>Практические занятия</b>	
	Реабилитационный процесс пациентов с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы	2/100
Тема 1.11 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет. Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации (сахарный диабет, галактоземия, фенилкетонурия). Этапы реабилитации	2/102
	<b>Практические занятия</b>	
	Реабилитационный процесс пациентов с нарушениями обмена веществ	2/104
Тема 1.12 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация и абилитация: методы и средства	2/106
	<b>Практические занятия</b>	
	Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению.	2/108
	Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по зрению	2/110
Тема 1.13 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация и абилитация: методы и средства	2/112
	<b>Практические занятия</b>	
	Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по слуху.	4/116
Тема 1.14 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Терапевтический туризм	2/118
	<b>Практические занятия</b>	
	Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями.	4/122
	Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями.	2/124
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>	48
	Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста. Составление комплекса ЛФК и массажа при заболеваниях: Сердечно-сосудистой системы Верхних дыхательных путей Заболеваниях и травмах нервной системы Заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	

	<b>Консультации:</b> Онкологические заболевания внутренних органов Нарушения органов зрения и слуха Заболеваний ЖКТ Санаторно-курортное лечение	15
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2/126</b>
<b>всего за 8 (6) семестр:</b> <b>максимальной учебной нагрузки студента – 189 часов, включая:</b> <b>обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 126 часов,</b> <b>из них практических занятий – 76 часа;</b> <b>самостоятельной работы студента – 48 часов, консультации - 15 часов.</b>		

### 3.3. Программа учебной практики профессионального модуля

**Цель учебной практики профессионального модуля:** формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Задачи учебной практики профессионального модуля:**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарного курса МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; МДК.02.02. Основы реабилитации;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических работ;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ учебной практики	Содержание материала учебной практики	Объем часов
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		108
<b>6 семестр на базе основного общего образования</b> <b>4 семестр на базе среднего общего образования</b>		
Раздел 1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля		
Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания	Проведение подготовки пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам, осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов дыхания, проведение консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, осуществление фармакотерапии по назначению врача, проведение мероприятий по охранению и улучшению качества жизни пациента	6/6
Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями соединительной ткани	Проведение подготовки пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам, осуществление сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, проведение консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, осуществление фармакотерапии по назначению врача, проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента	6/12
Осуществление сестринского	Проведение подготовки пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам, осуществление	6/18

ухода за пациентами с заболеваниями органов кровообращения	сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов кровообращения, проведение консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, осуществление фармакотерапии по назначению врача, проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента	
Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов пищеварения	Проведение подготовки пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам, осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов пищеварения, проведение консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, осуществление фармакотерапии по назначению врача, проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента	6/24
Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов моче выделения	Проведение подготовки пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам, осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов моче выделения, проведение консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, осуществление фармакотерапии по назначению врача, проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента	6/30
Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов кровотока	Проведение подготовки пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам, осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов кровотока, проведение консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, осуществление фармакотерапии по назначению врача, проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента	6/36
Раздел 2. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля		<b>36</b>
Осуществление техники наложения основных видов повязок	Осуществление наложения мягких и твердых повязок. Выделение проблем пациентов при наложении мягких и твердых повязок. Осуществление сестринского ухода за пациентами. Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами с мягкими и твердыми повязками. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования. Оформление медицинской и учебной документации.	6/42
Осуществление сестринского ухода при гемотрансфузиях и инфузиях	Осуществление сестринского обследования пациентов при гемотрансфузиях и инфузиях. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Определение группы крови, резус-фактора. Проведение проб на совместимость крови донора и реципиента при гемотрансфузии. Осуществление сестринского ухода за пациентами. Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфузиях и гемотрансфузиях. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования. Оформление медицинской и учебной документации.	6/48
Осуществление сестринского ухода при ранах	Осуществление сестринского обследования пациентов при ранах. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за пациентами. Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при ранениях. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение	6/54



	консультирования. Оформление медицинской и учебной документации	
Осуществление сестринского ухода за пациентом в периопера-тивном периоде	Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за пациентами в периоперативном периоде. Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами в периоперативном периоде. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к диагностическим, операционным вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования. Проведение бесед с пациентами по профилактике осложнений в послеоперационном периоде. Оформление медицинской и учебной документации	6/60
Осуществление сестринского ухода при травмах	Осуществление сестринского обследования пациентов при синдроме повреждения. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за пациентами при повреждениях. Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при повреждениях. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования. Проведение бесед с пациентами по питанию, двигательному режиму в послеоперационном периоде. Оформление медицинской и учебной документации	6/66
Осуществление сестринского ухода при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости	Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях органов брюшной полости. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за пациентами с повреждениями и заболеваниями органов брюшной полости. Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов брюшной полости. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования. Проведение бесед с пациентами по питанию, двигательному режиму в послеоперационном периоде. Оформление медицинской и учебной документации.	6/72
Раздел 3. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней		<b>36</b>
Осуществление сестринского ухода за пациентом при острой кишечной инфекции	Осуществить сестринский уход за пациентом с острой кишечной инфекцией (с диареей или рвотой), взаимодействуя с противоэпидемической службой согласно Санитарным правилам «Профилактика кишечных инфекций». Смена постельного и/или нательного белья, санитарная обработка пациента (умывание и т.д.), оказание помощи при рвоте, обеззараживание выделений пациента, текущая или заключительная дезинфекция палат, уборка процедурного кабинета (с применением конкретного дезинфектанта) и т.д. Провести дезинфекцию изделий медицинского назначения (инструментария), их очистку и стерилизацию. Провести обеззараживание воздуха палат с помощью кварцевой или бактерицидной ламп. Провести беседу с выздоравливающим пациентом с диагнозом кишечной инфекции о необходимости соблюдения диеты, питьевого режима, соблюдения режима дня и отдыха при конкретном заболевании. Создать памятку для пациента. Осуществить сестринский уход за тяжелым пациентом (например, с признаками обезвоживания организма). Составить план сестринских вмешательств при обезвоживании организма.	6/78

Участие медицинской сестры в подготовке и проведении лечебно-диагностических вмешательств пациенту с диагнозом острой кишечной инфекции	Составить план беседы с пациентом о сути предстоящего диагностического вмешательства (забора выделений для бак. посева, промывных вод желудка и т.п.). Провести а) сестринское обследование пациента (выявить его проблемы, нарушенные потребности), произвести осмотр кожных покровов, измерение пульса, ЧДД, АД, осмотр выделений пациента, заполнить лист наблюдения. б) забор выделений (испражнений, рвотных масс) на бактериологическое исследование и т.п. Заполнить один медицинский документ (бланк направлений, экстренное извещение, лист наблюдения и др.)	6/84
Осуществление фармакотерапии по назначению врача при кишечных инфекциях»	Составить и провести беседу с пациентом о сути лечебного вмешательства, которое вы собираетесь с ним провести. Провести лечебную(-ые) процедуру(-ы) пациенту согласно назначению врача. Обучить пациента правилам приема лекарственного(-ых) средства, применяемых при кишечных инфекциях (провести беседу, создать памятку о данном препарате или таблицу препаратов).	6/90
Осуществление сестринского ухода за пациентом при воздушно-капельных инфекциях	Осуществить сестринский уход за пациентом при высокой лихорадке, катаральном синдроме (смена постельного и/или нательного белья, санитарная обработка пациента (протирание влажной кожи и т.д.), полоскание горла растворами антисептиков, закапывание глаз лекарственными растворами и др.), организовать при необходимости консультацию пациенту ЛОР, окулиста. Провести дезинфекцию изделий медицинского назначения (инструментария), их очистку и стерилизацию, обеззараживание воздуха палат с помощью кварцевой или бактерицидной ламп, текущую или заключительную дезинфекцию палат, уборку процедурного кабинета (с применением конкретного дезинфектанта) и т.д. согласно санитарным правилам. Проинформировать выздоравливающего пациента с диагнозом «Грипп», «Острая пневмония», «Ангина» и т.п. для дальнейшей его реабилитации (провести беседу или создать памятку) о необходимости приема витамина С, избегания переохлаждений, приема холодных напитков в течение 1 месяца и т.п.	6/96
Участие медицинской сестры в подготовке и проведению лечебно-диагностических вмешательств пациенту с инфекцией дыхательных путей.	Составить и провести беседу с пациентом о предстоящем заборе носоглоточной слизи для бак. посева, которое вы собираетесь с ним провести. Провести взятие мазка на BL и/или мазка на менингококк пациенту с инфекцией дыхательных путей (ангина, грипп и пр.), заполнить дневник (отразить согласно алгоритму манипуляции).	6/102
Осуществление фармакотерапии по назначению врача при инфекциях дыхательных путей и консультирование пациента по применению лекарственных средств	Составить план беседы и беседу (консультирование) с пациентом с инфекцией дыхательных путей о сути лечебного вмешательства, которое вы собираетесь с ним провести. Провести лечебную(-ые) процедуру(-ы) пациенту с инфекцией дыхательных путей согласно назначению врача. Обучить (проконсультировать) пациента с инфекцией дыхательных путей правилам приема лекарственного(-ых) средства (антибиотика, противокашлевого средства и прочих), применяемых при лечении ангины, гриппа, ОРВИ и др. (провести беседу, создать памятку о данном препарате или таблицу препаратов).	3/105
<b>Дифференцированный зачет</b>		3/108
<p align="center"><b>7 семестр не базе основного общего образования</b>  <b>5 семестр на базе среднего общего образования</b></p>		

Раздел 4. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии		
Организация и структура акушерско- гинекологической помощи	Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности изучение структуры и организации работы подразделений акушерско-гинекологической помощи. Изучение работы отделений родильного дома. Проведение обработки предметов ухода, обработки палат. Участие в проведении обработки поступающих беременных и рожениц.	6/6
Наблюдение и уход за беременной	Осуществление сестринского обследования пациентов при физиологической беременности. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за пациентками. Выполнение простых медицинских услуг при обследовании беременных. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования. Оформление медицинской документации	6/12
Физиологические роды. Сестринский уход в послеродовом периоде	Осуществление сестринского ухода за роженицей и родильницей. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за пациентками. Выполнение простых медицинских услуг при наблюдении за роженицей и родильницей. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Оформление медицинской документации	6/18
Сестринская помощь при уходе за беременными с патологией	Осуществление сестринского обследования беременных с патологией. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за пациентками. Выполнение простых медицинских услуг при обследовании беременных. Выполнение мероприятий по подготовке беременных к лечебно-диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования. Оформление медицинской документации	6/24
Сестринская помощь при гинекологических заболеваниях: нарушения менструального цикла, воспалительные заболевания женских половых органов	Осуществление сестринского обследования пациенток с нарушением менструального цикла, воспалительными заболеваниями женских половых органов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за пациентками. Выполнение простых медицинских услуг при обследовании пациенток. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования. Оформление медицинской документации	6/30
Сестринская помощь при гинекологических заболеваниях: неотложные состояния в гинекологии, доброкачественные и злокачественные опухоли женских половых органов	Осуществление сестринского обследования пациенток с неотложными состояниями в гинекологии, доброкачественными и злокачественными опухолями женских половых органов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за пациентками. Выполнение простых медицинских услуг при обследовании пациенток. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования. Оформление медицинской документации	3/33
Дифференцированный зачет		3/36

<b>8 семестр не базе основного общего образования</b> <b>6 семестр на базе среднего общего образования</b>		<b>72</b>
Раздел 4. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии		36
Организация сестринского ухода за детьми при заболеваниях в раннем возрасте в условиях стационара	Сбор сведений о больном ребенке. Сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза ребенка. Заполнение медицинской документации в приемном отделении и на посту. Проведение осмотра слизистых и кожи. Проведение термометрии и построения графика температурной кривой. Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка. Проведение взвешивания, измерения окружности, оценка физического развития ребенка. Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования. Составление плана индивидуального ухода. Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов. Контроль и организация питьевого режима. Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника. Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами. Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми оболочками. Проведение гигиенической ванны. Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз. Сбор анализов по листу врачебного назначения. Выписывание направлений в лабораторию. Раздача медикаментов на посту по назначению врача. Выполнение назначений врача.	6/6
Организация сестринского ухода за детьми при заболеваниях в раннем возрасте в условиях детской поликлиники	Сбор сведений о больном ребенке. Сбор анамнеза жизни. Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка. Проведение термометрии. Проведение взвешивания, измерения окружности, оценка физического развития ребенка. Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям ухода за кожей слизистыми, пупочной ранкой в домашних условиях. Организация охранительного режима на дому при заболеваниях ребенка. Информирование родителей ребенка о правилах приема лекарственных средств по назначению врача. Выполнение врачебных назначений на дому. Ведение медицинской документации на участке. Сопровождение больного на обследование. Проведение профилактической беседы с родителями по организации безопасной среды ребенку	6/12
Организация сестринского ухода за детьми при заболевании внутренних органов в условиях стационара	Проведение сестринского обследования ребенка. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем составление плана сестринского ухода. Осуществление сестринского ухода за пациентами. Работа с медицинской документацией. Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами. Измерение частоты пульса его оценка. Измерение частоты дыхания, оценка результатов. Термометрия, заполнение температурного листа. Организация режима, смена нательного и постельного белья. Проведение и обучение дыхательной гимнастики. Закапывание капель в уши, нос. Выписывание направлений в лабораторию. Разведение антибиотиков. Внутримышечное введение лекарственных препаратов. Подготовка пациента к дополнительным методам исследования. Проведение ингаляций через ингалятор – небулайзер. Проведение беседы с родителями по организации режима и питания в период реконвалесценции	6/18
Организация сестринского ухода за детьми при заболеваниях в период	Знакомство с формой №112 /У - история развития ребенка. Заполнение медицинской документацией Проведение патронажей к новорожденному после выписки из стационара. Участие в организации и проведении приема на педиатрическом участке в условиях детской поликлиники. Оценка состояния ребенка.	6/24

новорожденности в условиях поликлиники	Измерение ЧД, ЧСС. Проведение термометрии. Проведение взвешивания, измерения окружности, оценка физического развития ребенка. Оценка физического развития ребенка по центильным таблицам. Проведение беседы с родителями об организации режима, питания новорожденного ребенка. Проведение беседы по профилактике гипогалактии. Составление примерного меню кормящей матери. Проведение контрольного кормления. Обучение матери ребенка элементам ухода за кожей, слизистыми, пупочной ранкой. Информирование родителей ребенка о правилах приема лекарственных средств по назначению врача. Выписывание направлений на дополнительные методы исследования. Проведение беседы с родителями по организации оптимальной среды развития ребенка в домашних условиях.	
Организация сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов в условиях детской поликлиники	Заполнение формы №112/у-история развития ребенка. Заполнение медицинской документацией. Проведение целевых патронажей к ребенку. Участие в организации и проведении приема на педиатрическом участке в условиях детской поликлиники. Оценка состояния ребенка. Измерение ЧД, ЧСС. Проведение термометрии. Проведение беседы с родителями об организации режима дня, питания больного ребенка. Информирование родителей ребенка о правилах приема лекарственных средств по назначению врача. Проведение беседы по профилактике осложнений заболеваний. Обучение матери ребенка элементам ухода. Выписывание направлений на дополнительные методы исследования	6/30
Осуществление сестринского ухода при инфекционных заболеваниях у детей	Проведение мониторинга жизненно-важных функций детей разного возраста (ЧСС, ЧДД, и др.) - осуществление санитарно-гигиенического ухода больного ребенка - выполнение сестринских алгоритмов: мазок на бактериологическое исследование кала, мазок на бактериологическое исследование из носа и зева, мазок на менингококк, мазок на коклюш, исследование на коклюш методом кашлевых пластинок, проведение вакцинопрофилактики согласно плановому календарю прививок (АКДС, корь краснуха и др.) -проведение неотложной помощи при стенозегортани, судорогах, гипертермии и др. - подготовка ребенка и его окружение к лабораторно-инструментальным методам исследования -проведение санитарно-просветительной работы (беседы, памятки и пр.) -ведение медицинской документации	6/36
МДК.02.02. Основы реабилитации		
Оформление документации в ФТК, кабинете лечебного массажа, кабинете ЛФК	Форма 44-У –карта больного, лечащегося в ФТК и кабинете массажа. Форма 42-А – карта лечебной физкультуры. Проведение опроса пациентов для выяснения противопоказаний к проведению массажа, физиотерапии, лечебной физкультуры. Оформление журналов приема пациентов.	6/6
Участие в проведении физиотерапевтических процедур	Участие в проведении процедур электролечения. Участие в проведении процедур магнитотерапии. Участие в проведении процедур высокочастотной терапии. Контроль состояния пациента при проведении процедур	6/12
Участие в проведении физиотерапевтических процедур	Участие в проведении процедур ультразвуковой терапии. Участие в проведении процедур аэрозольтерапии. Участие в проведении процедур светолечения. Контроль состояния пациента при проведении процедур	6/18
Участие в проведении процедур массажа	Массаж различных областей тела. Контроль состояния пациента при проведении процедур массажа.	6/24
Участие в проведении	Проведение комплексов лечебной гимнастики при различной патологии. Контроль состояния пациента при	6/30

процедур лечебной гимнастики	проведении процедур	
Участие в оказании паллиативной помощи.	Составление комплексов гигиенической гимнастики пациентам различных возрастных групп.. Участие в оказании паллиативной помощи.	3/33
<b>Дифференцированный зачет</b>		3/36

### 3.4. Программа производственной практики профессионального модуля

**Цель производственной практики профессионального модуля:** формирование у обучающихся умений, приобретение специального практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Задачи производственной практики профессионального модуля:**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарного курса МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; МДК.02.02. Основы реабилитации;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических работ;
- приобретение специальных практических навыков в будущей профессиональной деятельности.
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ производственной практики	Содержание материала производственной практики	Объем часов
<b>6 семестр не базе основного о общего образования 4 семестр на базе среднего общего образования</b>		
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		216
Раздел 1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля		36
Организация сестринского ухода за пациентами при заболеваниях условиях стационара (на посту)	Проведение субъективного обследования пациента. Проведение объективного обследования пациента. Изучение и заполнение медицинской документации на посту. Проведение антропометрии, оценка физического развития пациента. Транспортировка больных в отделение и на проведение дополнительного обследования. Обеспечение лечебно -охранительного режима, режима двигательной активности пациентов. Составление рекомендаций по уходу за пациентами с заболеваниями внутренних органов. Осуществление ежедневного ухода за пациентами (за кожей, слизистыми пациентов, кормление пациентов, подсчет пульса, частоты дыхания, АД, проведение термометрии и построение графика температурной кривой и др.) их	6/6



	оценка. Проведение бесед с пациентами по само уходу, обучение самоконтролю состояния. Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (лабораторным, эндоскопическим, рентгенологическим и др.). Выписывание направлений в лабораторию на исследования. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем, составление плана сестринского ухода. Проведение лекарственной терапии по назначению врача. Выполнение назначений врача. Вести утвержденную медицинскую документацию. Составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья. Оформление сестринской истории болезни.	
Организация сестринского ухода за пациентами в условиях приёмного отделения	Сбор сведений о пациенте. Сбор анамнеза жизни. Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка. Проведение термометрии. Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития. Первичная санобработка кожи и слизистых. Выполнение врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Сопровождение больного. Проведение профилактической беседы об организации безопасной среды пациентов.	6/12
Организация сестринского ухода за пациентами в условиях процедурного кабинета	Разведение антибиотиков. Участие в осуществлении монтажа и постановки систем. Работа с медицинской документацией. Контроль за состоянием пациента (общее состояние, цвет кожи и слизистых, измерение частоты пульса его оценка, измерение частоты дыхания, АД, оценка результатов и др.). В/м введение лекарственных препаратов. П/ кожное введение лекарственных препаратов	6/18
Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи. Задачи, виды деятельности медсестры в системе первичной медико-санитарной помощи.	Организация сестринской помощи в поликлинике. Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики. Роль сестринского персонала. Документация учреждения амбулаторно-поликлинической помощи, правила оформления. Диспансеризация. Работа в функциональных подразделениях поликлиники: процедурном кабинете, дневном стационаре, кабинете доврачебного приема, в терапевтических кабинетах. Выполнение врачебных назначений: заполнение медицинской документации, антропометрия, измерение АД, в/м, п/к, в/в инъекции, соблюдение инфекционной безопасности.	6/24
Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (гипертоническая болезнь, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, ревматизм, пороки сердца, острая и хроническая сердечная недостаточность). Расспрос пациента, общий осмотр. Исследование пульса, измерение частоты дыхания, частоты сердцебиения. Измерение АД на периферических артериях. Аускультация сердца. Выявление проблем пациента (боли, отеки, одышка, тошнота, рвота, головная боль, снижение зрения, дефицит знаний о режиме, диете и др.). Знакомство с различными типами электрокардиографов. Обучение технике регистрации электрокардиограммы. Получение информированного согласия пациента. Объяснение правил его поведения при регистрации ЭКГ. Подготовка электрокардиографа к работе. Регистрация электрокардиограммы. Осуществление сестринского ухода за пациентами. Выполнение назначений врача, введение антибиотиков. Обучение пациента само уходу. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Оформление медицинской документации.	6/30

Сестринский процесс при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями пищеварительной системы (гастриты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, гепатиты, холецистит, дискинезия желчевыводящих путей, заболевания кишечника и др.). Основные симптомы и синдромы. Осмотр ротовой полости, живота. Поверхностная пальпация живота. Аускультация живота. Анализ информации и выявление проблем пациентов (тошнота, рвота, изжога, боли, запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в перианальной области и др.). Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Отработка методики выполнения манипуляций и процедур: сбор кала на гельминты и простейшие; на копрологическое и микробиологическое исследования, скрытую кровь; постановка очистительной, масляной и лекарственной клизмы; подготовка к ирригоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии, холецистографии, УЗИ печени. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Заполнение медицинской документации.	6/36
Раздел 2. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля		72
Осуществление работы медсестры в приемном отделении	Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Подготовка рабочего места. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях. Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Оформление медицинской документации.	6/42
Участие в приеме и сдаче дежурств	Регистрация пациента в журнале учета приема и выписки хирургического отделения. Проведение выборки назначений из листа назначений. Оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования. Ведение температурной тетради.	6/48
Осуществление подготовки пациентов к диагностическим процедурам.	Подготовить пациента к рентгенографии желудка, 12- перстной кишки, желчного пузыря, мочевыводящей системы. Подготовить к УЗИ различных органов и систем. Подготовить к эндоскопическим исследованиям: ФГДС, лапороскопии, цистоскопии, ректороманоскопии. Подготовить пациента к компьютерной томографии.	6/54
Осуществление помощи врачу в проведении процедур, лечебных и диагностических манипуляций.	Осуществлять помощь врачу в проведении рентгенографии желудка, 12-перстной кишки, желчного пузыря, мочевыводящей системы. Осуществлять помощь врачу в проведении УЗИ различных органов и систем. Осуществлять помощь врачу в проведении эндоскопических исследований: ФГДС, лапороскопии, цистоскопии, ректороманоскопии. Осуществлять помощь врачу в проведении компьютерной томографии пациента.	6/60

Проведение подготовки постели послеоперационным пациентам, транспортировки пациентов в операционную и обратно.	Подготовка функциональной кровати. Подготовка постели для послеоперационного больного. Проведение транспортировки пациента на каталке в операционную. Транспортировка и укладывание пациента на операционном столе. Осуществлять наблюдение за пациентом в ходе операции. Транспортировка и укладывание пациента из операционной; в палату.	6/66
Участие в проведении премедикации по назначению врача анестезиолога.	Подготовка пациента к общей и местной анестезии (осмотр пациента, подсчет пульса, измерение АД, t°-тела). Расчет дозы (по возрасту, весу, физическому и психическому статусу). Подготовить лекарственные средства для премедикации (0,1 %р-р атропина, 1% р-р промедола, 1% р-р димедрола по 1 мл в/м в одном шприце). Осуществление премедикации по назначению врача. Проведение профилактики аспирации желудочного содержимого во время вводной анестезии. Осуществлять контроль за соблюдением строго постельного режима после утренней премедикации. Ведение медицинской документации.	6/72
Осуществление введения лекарственных веществ разными способами.	Осуществление наружного способа введения лекарственных средств: на кожу, в уши, на конъюнктиву глаз, слизистую оболочку носа. Осуществление энтерального способа введения лекарственных средств: внутрь через рот, под язык, за щеку, через прямую кишку. Осуществление парентерального способа введения лекарственных средств: внутривенно, подкожно, внутримышечно, внутривенно.	6/78
Осуществление наблюдения и ухода за послеоперационным пациентом.	Подготовка пациента. Подготовка функциональной кровати. Придание нужного положения пациенту после операции при помощи функциональной кровати. Соблюдение режима двигательной активности пациента после операции. Наблюдение за больным после наркоза: уход при рвоте, измерение АД, P <sub>Са</sub> , ЧДД, t°-тела.	6/84
Осуществление работы в перевязочном кабинете и подготовки к стерилизации перевязочного материала, операционного белья, медицинского инструментария и предметов ухода.	Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Подготовка рабочего места. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях. Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за пациентами. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Оформление медицинской документации. Осуществлять подготовку перевязочного материала (шарики, салфетки, турунды, тампоны). Укладывать операционное белье в бикс (простыни, полотенца, маски, халаты). Подготовка шовного материала к стерилизации. Осуществлять подготовку наборов инструментов к стерилизации.	6/90
Осуществление работы на посту палатной медицинской сестры	Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Подготовка рабочего места. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях. Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за пациентами. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Оформление медицинской документации.	6/96

Осуществление работы медсестры в процедурном кабинете	Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Подготовка рабочего места. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Оформление медицинской документации.	6/102
Осуществление ухода за умирающим больным.	Осуществление кормления в постели из ложки и поильника. Осуществление искусственного питания (через зонд, парентерально, питательные клизмы, гастростому). Осуществление помощи при недержании мочи и кала. Выполнение подачи судна и мочевого приемника, ухода за наружными половыми органами. Выполнение смены нательного и постельного белья тяжелобольному. Проведение мероприятий по профилактике пролежней и опрелостей. Проведение гигиенической обработки кожи пациента (обтирание). Проведение ухода за слизистыми оболочками. Осуществление приема лекарственных средств по назначению врача.	6/108
Раздел 3. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней		36
Осуществление сестринского ухода за пациентом при заболевании гепатолиенальной системы и ВИЧ-инфекции	Осуществить сестринский уход за пациентом с диагнозом «Вирусный гепатит», «ВИЧ-инфекция», взаимодействуя с противоэпидемической службой согласно Санитарным правилам «Профилактика вирусных гепатитов» и «Профилактика ВИЧ-инфекции». Отметить в дневнике такие (выполненные или наблюдаемые) работы, как санитарная обработка пациента (умывание и т.д.), обработка кожных покровов при зуде или экзантеме, обеззараживание выделений (крови, мокроты и др.) пациента и т.д. Провести дезинфекцию изделий медицинского назначения (инструментария), их очистку и стерилизацию. Провести обеззараживание воздуха палат с помощью кварцевой или бактерицидной ламп. Провести беседу с реконвалесцентом о необходимости соблюдения диеты, питьевого режима, соблюдения режима дня и отдыха при конкретном заболевании. Создать памятку для пациента. Осуществить сестринский уход за тяжелым пациентом. Записать в дневник план сестринских вмешательств при обезвоживании организма.	6/114
Участие медицинской сестры в подготовке и проведению лечебно-диагностических вмешательств пациенту с инфекцией гепатолиенальной системы и ВИЧ-инфекции»	Составить план беседы с пациентом о заборе крови на маркеры вирусных гепатитов, биохимические анализы, заборе мочи на желчные пигменты, заборе кала на стеркобилин. Провести: а) сестринское обследование пациента (выявить его проблемы, нарушенные потребности), произвести осмотр кожных покровов, измерение пульса, ЧДД, АД, осмотр выделений пациента, заполнить лист наблюдения. б) забор крови, мочи, кала на бактериологическое и серологическое исследование (маркеры вирусных гепатитов и т.п.). Проинформировать пациента с диагнозом «Вирусный гепатит» или «ВИЧ-инфекция» для дальнейшей его реабилитации (провести беседу или создать памятку) о вреде употребления алкогольных напитков, наркотических средств, необходимости соблюдения диеты, питьевого режима, соблюдения режима дня и отдыха и т.д.	6/120

Осуществление фармакотерапии по назначению врача при инфекциях гепатолиенальной системы	Провести беседу с пациентом о правилах приема, сроках и дозировке 1-2-х лекарственных средств, объяснить пациенту с диагнозом «Вирусный гепатита» о влиянии данных лекарств(а) на организм пациента, оформить памятку для пациента по приему данного лекарственного средства и рецепт. Заполнить один медицинский документ (бланк направлений, экстренное извещение, лист наблюдения и др.)	6/126
Осуществление фармакотерапии по назначению врача при ВИЧ-инфекции	Провести беседу с пациентом о правилах приема, сроках и дозировке 1-2-х лекарственных средств, объяснить пациенту с диагнозом «ВИЧ-инфекция» о влиянии данных лекарств(а) на организм пациента, оформить памятку для пациента по приему данного лекарственного средства и рецепт. Заполнить один медицинский документ (бланк направлений, экстренное извещение, лист наблюдения и др.)	6/132
Осуществление сестринского ухода за пациентом при ГЛПС и других зоонозах	Осуществить сестринский уход за пациентом с диагнозом «ГЛПС» или другого зоонозного заболевания, взаимодействуя с противоэпидемической службой согласно Санитарным правилам «Профилактика геморрагической лихорадки с почечным синдромом», санитарная обработка пациента (умывание и т.д.), подсчет суточного диуреза. Проинформировать выздоравливающего пациента с диагнозом «ГЛПС» для дальнейшей его реабилитации (провести беседу или создать памятку) о необходимости соблюдения диеты, питьевого режима, соблюдения режима дня и отдыха и т.д. Осуществление сестринского ухода за тяжелыми пациентами (например, при острой почечной недостаточности): профилактика пролежней, помощь при рвоте, оказание психологической поддержки и др.	6/138
Организация сестринского ухода за детьми при инфекционных заболеваниях в условиях стационара	Сбор эпидемиологического анамнеза. Проведение сестринского обследования ребенка. Составление плана сестринского ухода. Оформление медицинской документации. Проведение беседы по организации противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций. Проведение беседы с родителями об организации режима дня, питания и особенностях ухода за больным при инфекционных заболеваниях. Обучение родителей уходу за кожей и слизистыми ребенка. Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях и состояниях. Оценка состояния ребенка. Измерение ЧД, ЧСС. Проведение термометрии. Выполнение назначений врача. Проведение забора материала на бактериологическое исследования. Организация и проведение питьевого режима.	3/141
<b>Дифференцированный зачет</b>		3/144
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии	<b>7 семестр не базе основного общего образования</b> <b>5 семестр на базе среднего общего образования</b>	72
Знакомство с акушерско-гинекологическим отделением. Оформление медицинской документации	Знакомство со структурой акушерско-гинекологического отделения, правилами внутреннего распорядка отделения. Получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Ознакомление с должностными инструкциями акушерско-гинекологического отделения. Ознакомление с правилами оформления медицинской документации. Оформление медицинской документации, сбор анамнеза. Сбор объективного исследования пациента.	6/6
Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ)	Проведение подготовки пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам (ОДНО НА ВЫБОР): <ul style="list-style-type: none"> <li>Алгоритм взвешивания беременной.</li> </ul>	6/12

при осуществлении сестринского ухода за акушерско – гинекологическими пациентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритм измерения роста беременной.</li> <li>• Алгоритм взятия крови из вены на RW и СПИД.</li> <li>• Алгоритм осмотра наружных половых органов.</li> <li>• Алгоритм исследования при помощи влагалищных зеркал.</li> <li>• Алгоритм взятия влагалищных мазков.</li> <li>• Алгоритм влагалищного исследования.</li> <li>• Алгоритм проведения пельвиометрии.</li> <li>• Алгоритм измерения диагональной конъюгаты.</li> <li>• Алгоритм измерения ромба Михаэлиса.</li> </ul> <p>Алгоритм измерения индекса Соловьева.</p>	
Организация сестринского ухода за беременной при нормальном и патологическом течении беременности.	Осуществление сестринского обследования беременных. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за беременными. Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за беременными. Выполнение мероприятий по подготовке пациенток к лечебно–диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациенток и их окружения по применению ЛС	12/24
Организация сестринского ухода за роженицей при нормальном и патологическом течении послеродового периода.	Осуществление сестринского обследования рожениц. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за роженицами. Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за роженицами. Выполнение мероприятий по подготовке пациенток к лечебно–диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациенток и их окружения по применению ЛС	12/36
Сестринский уход за родильницами при нормальном и патологическом течении послеродового периода	Осуществление сестринского обследования родильниц. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за родильницами. Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за родильницами. Выполнение мероприятий по подготовке пациенток к лечебно–диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациенток и их окружения по применению ЛС	12/48
Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов.	Осуществление сестринского обследования пациенток с воспалительными заболеваниями женских половых органов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за пациентками с воспалительными заболеваниями женских половых органов. Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентками с воспалительными заболеваниями женских половых органов. Выполнение мероприятий по подготовке пациенток к лечебно–диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациенток и их окружения по применению ЛС	6/54
Сестринский уход при нарушениях менструального цикла.	Осуществление сестринского обследования пациенток с нарушениями менструального цикла. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за пациентками с нарушениями менструального цикла. Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентками с нарушениями менструального цикла. Выполнение мероприятий по подготовке пациенток к лечебно–диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациенток и их окружения по применению ЛС	6/60

Сестринский уход при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов.	Осуществление сестринского обследования пациенток с доброкачественными и злокачественными опухолями женских половых органов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за пациентками с доброкачественными и злокачественными опухолями женских половых органов. Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентками с доброкачественными и злокачественными опухолями женских половых органов. Выполнение мероприятий по подготовке пациенток к лечебно–диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациенток и их окружения по применению ЛС	6/66
Оформление и сдача отчетной документации. Дифференцированный зачет	Обобщение собранных материалов. Сбор комплекта документов. Сдача отчетной документации	6/72
<b>8 семестр не базе основного общего образования</b> <b>6 семестр на базе среднего общего образования</b>		
МДК.02.02. Основы реабилитации		36
Основы лечебной физкультуры.	Организация работы кабинета лечебной физкультуры. Оснащение кабинета ЛФК необходимым оборудованием. Участие в проведении основных антропометрические исследования: определение показателей роста, массы тела, окружности грудной клетки и т.д. Участие в определении жизненной емкости легких (спирометрия), ручной и становой динамометрии. Участие в измерении углов движения при тугоподвижности суставов. Участие в проведении отдельных функциональных проб нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем.	6/6
Методики лечебной физической культуры при различных заболеваниях.	Участие в проведении ориентировочных комплексов утренней гигиенической и лечебной гимнастики пациентам при различных заболеваниях. Участие в составлении комплекса упражнений лечебной физкультуры в зависимости от заболевания и степени потери функциональной способности. Участие в проведении занятий ЛГ по заранее составленным комплексам при различных заболеваниях. Обучение пациентов методике произвольной экономизации дыхания. Обучение пациентов методике психопотенцирования.	6/12
Электролечение. Магнитотерапия Ультразвуковая терапия	Ознакомление с современным оборудованием физиотерапевтического кабинета. Оценка состояние здоровья пациента перед назначением электролечебных процедур. Ознакомление пациента с правилами поведения во время проведения электролечебных процедур. Подготовка гидрофильных прокладок и электродов. Подготовка маски-электрода для электросна. Подготовка и обработка вакуумных электродов для дарсовализации. Подготовка пациентов к проведению физиотерапевтических процедур. Проверка наличия ультразвуковых волн. Очередность включения и выключения аппаратов. Контактные среды, и роль, методика проведения ультразвуковой терапии: контактной, подводной. Дозировка. Участие в проведении физиотерапевтических процедур под контролем медицинской сестры. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда, профессиональной безопасности во время работы с аппаратурой и отпуска процедур.	6/18
Аэрозольтерапия. Светолечение.	Приготовление ингаляционных растворов и смесей для аэрозольтерапии. Участие в проведение паровых, тепловлажных, порошковых и масляных ингаляций. Ознакомление с современной аппаратурой	6/24



Водотеплолечение.	светолечебных кабинетов и правилами работы с ней. Соблюдение правил техники безопасности во время работы с аппаратурой. Оценка состояния здоровья пациента перед назначением светолечебных процедур. Ознакомление пациента с правилами поведения во время проведения светолечения. Участие в определении биодозы биодозиметром Горбачева. Подготовка, размещение и закрепление световых излучателей для проведения инфракрасного и ультрафиолетового облучения. Участие в проведении светолечебных процедур. Ознакомление с современным оборудованием гидропатических отделений, техникой безопасности. Ознакомление пациента с правилами поведения во время лечения водой и пелоидами. Проведение гигиенической обработки ванны. Участвовать в проведении озокерито - и парафнолечениякюветно-аппликационной и салфетной методиками. Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда во время эксплуатации аппаратов, отпуска процедур.	
Основы лечебного массажа	Ознакомление с оснащением массажного кабинета и функциональными обязанностями массажиста. Изучение основных и вспомогательных приемов массажа при различных заболеваниях. Оценка состояния здоровья пациента перед проведением массажа. Подготовка пациента к массажу, ознакомление пациента с правилами поведения во время проведения массажа. Подготовка рабочего места для проведения массажа. Техника проведения основных приемов массажа по методу Вербова. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда во время выполнения процедуры массажа.	6/30
Отработка приемов массажа	Техника проведения общего массажа. Техника проведения массажа отдельных участков тела (головы, шеи, лица, груди, живота, верхних и нижних конечностей). Участие в проведении классического массажа, используя основные приемы пациентам с различной патологией. Подготовка аппаратуры и участие в проведении аппаратного, вибрационного и вибрационно- вакуумного массажа.	3/33
<b>Дифференцированный зачет</b>		3/36

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля осуществляется в учебных кабинетах сестринского дела и основ реабилитации

Перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Сестринского дела»:

видеопроекционное оборудование: компьютер, проектор, экран, устройства звуковоспроизведения, принтер. Торс бесполой, сердце человека, глаз человека увеличением в 5 раз. Модели: головы, печени, матки, уха человека, желудка, сердца, почки, мочевыделительной системы, Таз мужской и женский. Мышцы туловища человека. Органы грудной и брюшной полости. Демонстрационный набор генетики групп крови. Столы процедурные, кушетка, ростомер, весы, медицинский инструментарий. Учебная мебель

рабочее место преподавателя

рабочее место обучающегося

шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения, и хранения лекарственных препаратов

манипуляционные столики

процедурные столы

кушетка медицинская

ширма

весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)

ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)

пеленальный стол

средства ухода и одежда для детей первого года жизни

сантиметровая лента

биксы разных размеров

тонометры

фонендоскопы

секундомеры или часы

пробирки разные

чашки Петри

штативы для пробирок

мерная посуда –

емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов

емкости для дезинфицирующих средств разные

мешки для сбора отходов классов А и Б

комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации

пакеты бумажные для стерилизации - крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария

дозатор для жидкого мыла

полотенцедержатель

бумажное полотенце

аварийная аптечка

штативы для капельниц

маски медицинские

венозные жгуты

подушечки клеенчатые

ведра

мензурки

комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки

ерши ветошь  
одноразовые шприцы разного объема  
системы для внутривенного капельного вливания  
иглы для различных видов инъекций  
корнцанги ножницы  
пинцеты  
шпатели  
лотки разные  
пипетки глазные стеклянные, глазные палочки  
маски кислородные  
канюли носовые  
газоотводные трубки  
разные грушевидные баллоны  
грелки  
системы для промывания желудка  
кружки Эсмарха  
клизменные наконечники  
мочевые катетеры  
разные назогастральные зонды  
пузыри для льда  
перчатки медицинские (чистые и стерильные)  
бумага компрессная  
термометры медицинские, термометры водяные  
бинты, вата  
клеенки впитывающие  
пеленки  
противопролежневый матрац  
наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)  
комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)  
муляжи, фантомы  
лекарственные средства и другие вещества  
глюкометр  
пикфлоуметр –  
небулайзер

Оборудование рабочих мест практики:

рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники  
компьютер

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Петров В. Н. Сестринское дело в терапии / В. Н. Петров. - М.: Юрайт, 2019.- 476 с. – Текст электронный Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/sestrinskoe-delo-v-terapii-438468#page/2>
2. Ильина И. В. Медицинская реабилитация. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Ильина. - Москва: Юрайт, 2021. - 393 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/medicinskaya-reabilitaciya-praktikum-471795#page/1>

##### **Дополнительные источники:**

1. Петров В. Н. Сестринское дело в терапии / В. Н. Петров. - М.: Юрайт, 2019.- 476 с. – Текст электронный. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/sestrinskoe-delo-v-terapii-438468#page/2>

2. Стецюк В. Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник / В. Г. Стецюк - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 688 с.
3. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 687 с.
4. Дзигуа М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие для СПО / М. В. Дзигуа. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2017. – 722 с.
5. Кривошапкина П. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие / П. В. Кривошапкина. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 120 с
6. Славянова И. К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие для СПО / И. К. Славянова. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 395 с.
14. Корячкин В. А. Диагностическая деятельность: учебник для СПО / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 502 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/diagnosticheskaya-deyatelnost-444744#page/1>
15. Отвагина Т. В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Т. В. Отвагина. - Изд. 3 -е. - Ростов н/Д: Феникс. - 2020. - 251

### **Интернет-ресурсы**

<http://www.rospotrebnadzor.ru> – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека  
<http://www.fcgsen.ru> – ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека  
<http://www.crc.ru> – Информационно-методический центр «Экспертиза»  
<http://www.mednet.ru> – Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения  
[www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru) – Агентство медицинской информации «Минздравсоц»  
<http://dezsredstva.ru/> - Справочно-информационный каталог по дезинфектологии  
<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;  
<http://www.recipe.ru/> - фармацевтический информационный сайт;  
[www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – Правовые проблемы медицины;  
[www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) – Электронная медицинская библиотека;  
<http://www.Takzdorovo.ru> – Официальный ресурс программы «Здоровая Россия»  
<http://www.natural-medicine.ru> – Лечение болезней натуральной медициной и силой природных средств  
<http://www.ja-zdorov.ru> – статьи о здоровом образе жизни  
<http://www.kid.ru/> – портал для родителей  
<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам,  
<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;  
<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;  
[www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы.

### **3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение данного модуля основано на знаниях общепрофессиональных дисциплин: ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.03 Основы патологии, ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.05. Гигиена и экология человека, ОП 06 Основы микробиологии и иммунологии, ОП.07 Фармакология. Практические занятия как составная часть профессионального модуля проводятся в специально оборудованных учебных кабинетах.

Для проведения практики АНПОО "Академия технологии и управления" заключены договора об организации практической подготовки обучающихся с Бюджетным учреждением Чувашской Республики «Новочебоксарская городская больница» Министерства здравоохранения Чувашской Республики; с Бюджетным учреждением

Чувашской Республики «Новочебоксарский медицинский центр» Министерства здравоохранения Чувашской Республики.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля и опыт деятельности в организациях здравоохранения.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>иметь практический опыт:</b>		
осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;	владеет навыками ухода за пациентами при различных состояниях демонстрирует алгоритм проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;	
<b>уметь:</b>		
готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;	учувствует в подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; демонстрирует навыки сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проводит консультации по применению лекарственных средств; проводит реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; демонстрирует знания основ ЛФК и массажа учувствует в проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента оказывает паллиативную помощь пациентам; грамотно ведет медицинскую документацию;	наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях; оценка решения задач; оценка заданий в тестовой форме; оценка выполнения заданий текущего контроля на практических занятиях; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время;
<b>знать:</b>		
причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы	владеет знаниями клинических проявлений возможных осложнений, методов диагностики проблем пациента организации и оказания сестринской помощи; демонстрирует знания путей введения лекарственных препаратов	

реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	правильно пользуется аппаратурой, оборудованием, изделиями медицинского назначения.	
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	добивается поставленных целей и задач при объяснении пациенту сути лечебных вмешательств при осуществлении сестринского ухода за пациентами в хирургии, офтальмологии, оториноларингологии, онкологии; предоставляет информацию о суть лечебных вмешательств пациенту конкретной возрастной или социальной категории в доступной форме с соблюдением этико- деонтологических норм; получает согласие на вмешательство устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи	оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры; - наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала; наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике; оценка решения задач; оценка заданий в тестовой форме; оценка выполнения заданий текущего контроля на практических занятиях; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; оценка документации по учебной, производственной практике; оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, ПП, экзамене
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	готовит пациента и участвует в проведении вмешательств совместно со всеми участниками лечебно- диагностического процесса в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ; оснащает рабочее место для лечебно-диагностических вмешательств с соблюдением дистанции максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и участниками лечебного процесса; обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства; обеспечивает безопасность пациента и медперсонала при осуществлении лечебно- диагностических вмешательств; проводит лечебно- диагностические вмешательства при осуществлении сестринского ухода за пациентами с различными	сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ; зачёт у постели пациента; оценка качества терапевтической игры; наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике; оценка решения задач; оценка заданий в тестовой форме; оценка выполнения заданий текущего контроля на практических занятиях; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное



	заболеваниями и состояниями, взаимодействуя с участниками лечебного процесса в соответствии с алгоритмами; соблюдает требования техники безопасности при осуществлении сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями и состояниями, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	время; оценка документации по учебной, производственной практике; оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, ПП, экзамене
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ; оценка документации по учебной, производственной практике; оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, ПП, экзамене
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	обеспечивает применение медикаментозного препарата в соответствии с назначением врача; информирует пациента об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; владеет методиками введения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования; соблюдает алгоритм при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, применяя медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ; зачёт у постели пациента; оценка качества терапевтической игры; наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике; оценка решения задач; оценка заданий в тестовой форме; оценка выполнения заданий текущего контроля на практических занятиях; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; оценка документации по учебной, производственной практике; оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, ПП, экзамене
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению; обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними согласно инструкциям; обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов в соответствии с сестринским процессом	оценка документации по учебной, производственной практике; оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, ПП, экзамене
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	ведет медицинскую документацию при осуществлении ухода за пациентами при различных	

	заболеваниях и состояниях в соответствии с требованиями; ведет утвержденную медицинскую документацию в соответствии с алгоритмами по уходу за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; хранит документы в соответствии с номенклатурой	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	организует мероприятия по улучшению качества жизни инвалида, вовлекая в процесс пациента и членов его семьи; осуществляет реабилитационные мероприятия в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара в пределах своих полномочий в соответствии с сестринскими алгоритмами; проводит реабилитационные мероприятия с использованием основного комплекса с учетом заболеваний и состояний пациента	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных; облегчает тяжелые проявления заболеваний неизлечимо больных пациентов в целях улучшения качества их жизни с использованием основного комплекса медицинских вмешательств	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, Нои развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	правильно объясняет сущность своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, функций медицинской сестры, аргументировано объясняет значимость будущей профессии в жизни общества; наблюдается положительная динамика показателей учебной деятельности при изучении модуля; проявляет интерес, самостоятелен, активен при выполнении профессиональных задач; полностью выполняет все виды работ, манипуляций во время прохождения практики;	собеседование; наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля; оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время; наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; оценка портфолио

	активно участвует в профессиональных конкурсах и мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность в рамках модуля	(разделы «Достижения в учебной деятельности», «Достижения во внеучебной деятельности»; оценка документации по производственной практике; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по МДК, ПП, экзамене
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбирает средства деятельности и способы деятельности в соответствии с поставленной целью; рационально планирует и организует деятельность в соответствии с профессиональными задачами при постоянном контроле ее выполнения; правильно оценивает качество выполняемых профессиональных задач при оказании сестринских услуг; самостоятельно и эффективно предлагает способы коррекции деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции; своевременно предоставляет учебные задания, отчетную документацию, оформленную в соответствии с требованиями	наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; оценка документации по производственной практике; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по ПП, экзамене
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	самостоятельно, обоснованно и своевременно принимает решения с оценкой возможных рисков и их последствий при выполнении сестринских вмешательств в стандартных и нестандартных ситуациях; эффективно контролирует свои действия при реализации сестринских вмешательств; эффективно корректирует свои действия и принимает ответственность на основе анализа результатов выполненных сестринских вмешательств.	наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности. оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по ПП, экзамене
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	правильно определяет и выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска; – эффективно решает задачи деятельности на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в	наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля; оценка выполнения заданий для самостоятельной

	<p>соответствии с задачей информационного поиска;</p> <p>правильно представляет найденную информацию в доступном для других виде в соответствии с поставленными целями;</p> <p>содержательная характеристика выполненных индивидуальных заданий соответствует установленным требованиям</p>	<p>работы во внеаудиторное время;</p> <p>оценка результатов выполнения реферативных сообщений и его представления в рамках устной или письменной презентации.</p> <p>оценка документации по производственной практике</p>
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>правильно оформляет результаты информационного поиска, учебной, профессиональной деятельности с использованием современного компьютерного обеспечения, глобальных информационных ресурсов (Интернет).</p> <p>целесообразно использует ИКТ при решении профессиональных задач;</p> <p>ведет электронную документацию, создает базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ</p>	<p>оценка выполнения заданий с использованием ИКТ в ходе учебной и профессиональной деятельности в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <p>оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время.</p> <p>оценка документации по производственной практике;</p>
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>эффективно планирует и организует работу в команде в условиях различных мнений;</p> <p>точно выполняет функциональные обязанности при осуществлении профессиональной деятельности в команде;</p> <p>проявляет мобильность при быстрой смене выполняемых профессиональных заданий, рабочего места в целях взаимопомощи, взаимозаменяемости в процессе выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>оптимально выбирает средства коммуникации, формы общения с коллегами, пациентами и их окружением на основе принципов профессиональной этики и деонтологии;</p> <p>эффективно решает профессиональные задачи группой студентов во время практических занятий и на практике;</p> <p>положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <p>наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности;</p> <p>оценка документации по производственной практике;</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по ПП, экзамене</p>
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<p>правильно определяет профессиональные затруднения отдельных членов команды и средства их преодоления;</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления деятельности обучающегося в команде в процессе освоения программы</p>

	<p>обоснованно выбирает методы контроля за работой членов команды и правильно его осуществляет;</p> <p>объективно анализирует работу членов команды и ее результаты при реализации решения;</p> <p>эффективно корректирует работу команды на основе анализа результатов предыдущих операций, условий профессиональной ситуации</p>	<p>профессионального модуля;</p> <p>наблюдение деятельности обучающегося в команде во время внеаудиторной деятельности;</p> <p>оценка документации по производственной практике.</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>правильно определяет собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления;</p> <p>самостоятельно выбирает тематику индивидуальных заданий при изучении модуля;</p> <p>самостоятельно изучает научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике модуля</p>	<p>наблюдение за обучающимися в процессе учебной и внеаудиторной деятельности;</p> <p>оценка выполнения графика выполнения самостоятельной работы обучающегося;</p> <p>оценка защиты творческих индивидуальных работ;</p> <p>оценка документации по производственной практике;</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по МДК, ПП, экзамене</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>точно и обоснованно определяет цели профессиональной деятельности с учетом ситуации;</p> <p>обоснованно определяет задачи для реализации поставленной цели с учетом ситуации;</p> <p>правильно выбирает оптимальные технологии для реализации целей и задач деятельности с учетом реальной практической ситуации</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <p>наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности;</p> <p>оценка документации по производственной практике;</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по МДК, ПП, экзамене</p>
<p>ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>проявляет толерантность и уважительное отношение к социальному статусу человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе;</p> <p>проявляет толерантность и уважительное отношение к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе;</p> <p>проявляет бережное отношение к историческому и культурному наследию.</p>	<p>наблюдение деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <p>наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности.</p> <p>оценка документации по производственной практике;</p>

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<p>организовывает и осуществляет деятельность в соответствии с нравственно-этическими нормами общества;</p> <p>адекватно анализирует социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;</p> <p>обеспечивает общественную безопасность при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами</p>	<p>наблюдение деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <p>наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности</p> <p>оценка документации по производственной практике;</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по МДК, ПП, экзамене</p>
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<p>рационально организует рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий;</p> <p>организовывает деятельность с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>наблюдение деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <p>наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности;</p> <p>оценка документации по производственной практике;</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по МДК, ПП, экзамене</p>
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<p>соблюдает принципы здорового образа жизни;</p> <p>пропагандирует здоровый образ жизни личным примером;</p> <p>анализирует показатели собственного здоровья, регулярно занимается физической культурой и спортом;</p> <p>участвует в спортивно-массовых мероприятиях, в санитарно-просветительской работе;</p> <p>использует профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья.</p>	<p>наблюдение деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <p>оценка достижений в учебной деятельности)</p>