

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Академия технологии и управления"
(АНПОО «Академия технологии и управления»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ
СОСТОЯНИЯХ

по специальности

34.02.01 Сестринское дело


Новочебоксарск, 2020 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502

Утверждена в составе ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело



СОГЛАСОВАНА

 Т. Фиксеева В.И.

Подпись

ФИО

зам. глав. врача БУ «Губашской
Республики» «Новочебоксарская
городская больница»
Министерства здравоохранения
Ч.Р.

должность, место работы

« 29 » мая 2020 г.

Разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности: **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 348 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 276 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 184 часа;

самостоятельной работы – 66 часов;

учебной практики – 36 часов,

консультации – 26 часов,

производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Формы проведения промежуточной аттестации:

МДК 03.01 Основы реаниматологии	7 (5) семестр	Дифференцированный зачет
МДК 03.02 Медицина катастроф	7 (5) семестр	Экзамен
УП. 03 Учебная практика	7 (5) семестр	Дифференцированный зачет
ПП 03 Производственная практика (по профилю специальности)	7 (5) семестр	Дифференцированный зачет
ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	7 (5) семестр	Экзамен

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) **, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1	МДК 03.01 Основы реаниматологии	174	116	68	-	42	-	-	-
ПК 3.2	МДК 03.02 Медицина катастроф	102	68	36	-	24	-	-	-
ПК 3.3	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика (по профилю специальности)	36							
	Всего:	348	184	104		92		36	36

Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	7 семестр на базе основного общего образования 5 семестр на базе среднего общего образования	
МДК 03.01. Основы реаниматологии		174 (116+58)
Раздел 1. Оказание доврачебной помощи при неотложных, экстремальных состояниях и травмах		
Тема 1.1. Организационно-правовые и морально-этические аспекты реанимации и оказания первой медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Содержание учебного материала	2/2
	Понятия «реанимация», «неотложное состояние», «экстремальное состояние», «терминальное состояние», «симптом», «синдром». Действующие нормативно-правовые основы оказания помощи при неотложных и экстремальных состояниях медицинской сестрой/медицинским братом (специалистом сестринского дела). Нормативно-правовые и морально-этические аспекты оказания реаниматологической помощи. Структура и задачи реаниматологии. Показания к госпитализации.	
Тема 1.2. Основы сердечно-легочной реанимации	Содержание учебного материала	2/4
	Терминальные состояния. Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний. Преагональное состояние, агония, клиническая смерть. Диагностика клинической и биологической смерти. Смерть мозга. Реанимационные мероприятия. Базовая сердечно-легочная реанимация. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких. Непрямой (закрытый) массаж сердца. Техника проведения базовой сердечно – легочной реанимации (СЛР). Критерии эффективности СЛР. Противопоказания к проведению СЛР. Техника безопасности при проведении СЛР. Показания к прекращению проведения реанимации. Часто встречающиеся ошибки при проведении СЛР. Особенности транспортировки пациента. Медикаментозная терапия при базовой СЛР. Основы специализированной СЛР	
	Практическое занятие	
	Универсальный алгоритм действий при внезапной смерти взрослых	2/6
	Отработка на тренажерах приемов сердечно-легочной и церебральной реанимации	2/8
Тема 1.3. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности	Содержание учебного материала	
	Общие сведения о кровообращении. Измерение центрального венозного давления. Патогенез сердечной недостаточности. Острая левожелудочковая сердечная недостаточность. Сердечная астма (интерстициальный отек легких). Альвеолярный отек легких. Неотложная помощь и лечение при отеке легких. Кардиогенный шок: клиника, лечение. Острая правожелудочковая сердечная недостаточность: клиника, лечение. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА): классификация, клиника, лечение, профилактика. Остановка сердца. Механизмы прекращения насосной деятельности сердца.	2/10
	Практическое занятие	

	Проведение интенсивной терапии при острой сердечно – сосудистой недостаточности.	2/12
Тема 1.4. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности	Содержание учебного материала	
	Причины острой дыхательной недостаточности. Классификация ОДН. Стадии ОДН. Неотложные мероприятия при ОДН на догоспитальном этапе. Коникотомия. Пункционная трахеостомия. Инородные тела верхних дыхательных путей. Аспирационный синдром. Респираторный дистресс-синдром взрослых. Астматический статус. Неотложная помощь. Клиника, неотложная помощь при странгуляционной асфиксии. Сестринские вмешательства у пациентов с аппаратным дыханием. Осложнения ИВЛ.	2/14
	Практическое занятие	
	Проведение интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности	2/16
Тема 1.5. Инфузионная терапия и парентеральное питание	Содержание учебного материала	
	Инфузионная терапия. Методы поддержания обмена. Нарушения обмена воды и электролитов: клиника, расчет величин, инфузионная терапия. Нарушения кислотно-основного состояния: причина, клиника, терапия. Пути введения инфузионных растворов. Парентеральное питание	2/18
	Практическое занятие	2/20
	Расчет величин для парентерального питания	
Тема 1.6. Гемотрансфузии	Содержание учебного материала	
	Учение о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови и резус-фактора. Агглютинация. Показания и противопоказания к переливанию крови. Кровь, используемая для трансфузий. Препараты и компоненты крови. Определение пригодности крови к переливанию. Проведение проб на совместимость. Ранние признаки несовместимости крови. Проведение гемотрансфузии. Трансфузионные реакции и осложнения. Профилактика реакций на переливание крови. Осложнения гемотрансфузий (гемотрансфузионный шок, острая почечная недостаточность). Уход за пациентами, перенесшими переливания крови и ее компонентов	2/22
	Практические занятия	
	Определение пригодности крови к переливанию.	2/24
	Определение группы крови и резус-фактора.	2/26
Тема 1.7. Острые отравления	Содержание учебного материала	
	Отравление. Яд. Классификация ядов. Пути поступления яда в организм. Характерные клинические синдромы острых отравлений: поражения ЦНС, нарушения дыхания, поражения сердечно-сосудистой системы, поражения желудочно-кишечного тракта, болевой синдром, поражения печени и почек. Принципы диагностики острых отравлений. Принципы интенсивной терапии острых отравлений. Удаление невсосавшихся токсических веществ из организма. Методы детоксикации организма. Антидотная терапия острых отравлений	2/28
	Практические занятия	
	Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при острых отравлениях: - окисью углерода - наркотическими анальгетиками - барбитуратами и их производными - этиловым спиртом и его производными	6/34

	<ul style="list-style-type: none"> - укусной кислотой - щелочами - фосфорорганическими соединениями 	
	Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при острых отравлениях от укусов животных, змей, насекомых	2/36
Тема 1.8. Острая почечная недостаточность. Острая печеночная недостаточность	Содержание учебного материала	
	Причины острой почечной недостаточности (ОПН). Клиника ОПН. Особенности ведения пациентов с ОПН. Профилактика и лечение ОПН. Причины и клиника острой печеночной недостаточности. Лечение	2/38
	Практическое занятие	
	Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при синдромах, симптомах и заболеваниях в урологии и нефрологии, требующие неотложной помощи (острая задержка мочи, анурия, гематурия, почечная колика, острый пиелонефрит, острый простатит, острый орхоэпидидимит).	2/40
Тема 1.9. Реанимационные мероприятия при утоплении, электротравме	Содержание учебного материала	
	Утопление. Механизмы утопления: «истинное» утопление, асфиксический тип утопления, синкопальный. Клиника утопления. Неотложная помощь и лечение при утоплении. Электротравма. Патогенез, клиника электротравмы. Неотложная помощь при электротравме	2/42
	Практическое занятие	2/44
	Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при утоплении, электротравме	
Тема 1.10. Реанимация и интенсивная терапия при шоках различного генеза, ДВС-синдроме	Содержание учебного материала	
	Понятие о шоке, причины его возникновения. Первично-нормоволемический и первично-гиповолемический шок. Патогенез шока. Кардиогенный шок. Септический шок. Анафилактический шок. Нарушения микроциркуляции. Шоковые органы. Клиника шока. Травматический шок. Теории развития, клиника травматического шока. Интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Патогенез, клиника геморрагического шока. Принципы ведения пациентов с острой кровопотерей. Принципы лечения острой кровопотери. Анафилактический шок: понятие, формы, клинические варианты, лечение. Клиника, лечение септического шока. Понятие о синдроме диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС-синдром). Краткий патогенез и интенсивная терапия	4/48
	Практическое занятие	4/52
	Алгоритм ведения пациентов, находящихся в шоковом состоянии	
Тема 1.11. Интенсивная терапия при коматозных состояниях	Содержание учебного материала	
	Степени нарушения сознания: ясное, оглушение умеренное, оглушение глубокое, сопор, кома умеренная, кома глубокая, кома запредельная. Причины развития коматозных состояний. Клинические симптомокомплексы при комах. Принципы диагностики коматозных состояний. Клиника, диагностика, неотложная помощь и лечение комы при тяжелой черепно-мозговой травме, при диабете, гипогликемической коме, гипергликемический кетоацидотической.	2/54

	Дифференцированная терапия отдельных коматозных состояний.	
	Практическое занятие Алгоритм ведения пациентов, находящихся в коматозном состоянии	2/56
Тема 1.12. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	Содержание учебного материала	
	Гипертермия и гипертермический синдром различного генеза. Судорожный синдром. Тошнота и рвота. Желтуха. Острая диарея	2/58
	Практическое занятие	
	Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при инфекционных заболеваниях	2/60
Тема 1.13. Синдромы, симптомы и неотложные состояния при «остром» животе	Содержание учебного материала	
	Абдоминальная боль. Острые (хирургические и гинекологические) заболевания органов брюшной полости: острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа, перитонит. Эклампсия. Патогенез, клиническая симптоматика, лечение.	2/62
	Практическое занятие	
	Алгоритмы оказания первой медицинской помощи при синдромах, симптомах и острых хирургических состояниях	2/64
Тема 1.14. Синдромы, симптомы и заболевания в урологии и нефрологии, требующие неотложной помощи	Содержание учебного материала	2/66
	Практическое занятие Алгоритм оказания первой и медицинской помощи при острой задержке мочи, анурии, гематурии, почечной колике, остром пиелонефрите	
Тема 1.15. Неотложная помощь при травмах и ранениях различных областей	Содержание учебного материала	
	Травма грудной клетки, головы, шеи, живота, таза, позвоночника. Пневмоторакс: закрытый, открытый, напряженный (клапанный).	2/68
	Практическое занятие	
	Алгоритм оказания первой и медицинской помощи при травмах и ранениях различных областей	2/70
Тема 1.16. Особенности оказания неотложной помощи детям	Содержание учебного материала	
	Диагностика неотложных состояний у детей. Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей (анафилактический шок, синдром бронхообструкции, судорожный синдром, стенозирующий ларинготрахеит, гипертонический криз у подростков, оральная регидратация при диареях). Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни. Ошибки при оказании неотложной помощи детям. Критерии эффективности оказываемой помощи. Особенности диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Особенности транспортировки. Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки.	2/72
	Практическое занятие Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации у детей. Особенности диагностики и оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических	4/76

	состояниях.	
Тема 1.17. Основы анестезиологии	Содержание учебного материала	
	Понятие об операционном стрессе. Наркоз. Аналгезия. Нейровегетативная блокада. Миоплегия. Поддержание адекватного дыхания. Поддержание адекватного кровообращения. Регуляция обменных процессов. Подготовка к анестезии. Степени операционного риска. Премедикация. Снотворные средства. Седативные средства. Антигистаминные препараты. Наркотические анальгетики. Холинолитические средства. Время проведения премедикации. Манипуляции, предшествующие наркозу. Вводный наркоз. Положение пациента на операционном столе. Выход из наркоза (пробуждение).	2/78
	Практическое занятие Подготовка рабочего места для проведения анестезии Ведение наркозной карты сестрой-анестезистом. Контроль состояния пациента	4/82
Тема 1.18. Ингаляционный наркоз	Содержание учебного материала	
	Теории наркоза. Современные представления о наркозе. Классификации наркоза. Ингаляционный наркоз: масочный наркоз, эндотрахеальный (интубационный) наркоз, эндобронхиальный наркоз. Техника интубации. Опасности и осложнения интубации трахеи. Преимущества эндотрахеального наркоза. Жидкие и газообразные ингаляционные анестетики. Стадии эфирного наркоза.	2/84
	Практическое занятие Изучение инструментов и приспособлений, используемых для проведения наркоза Подготовка наркозно-дыхательной аппаратуры, инструментов и приспособлений для наркоза Техника безопасности при работе в операционной	6/90
Тема 1.19. Неингаляционная анестезия	Содержание учебного материала	
	Понятие о неингаляционной анестезии. Внутривенная анестезия производными барбитуровой кислоты, кетамин, пропופол, этомидат, оксибутиратом натрия: препараты, методика, клиника, осложнения и побочные эффекты, показания, противопоказания. Внутримышечная анестезия кетамин. Пероральный метод общей анестезии оксибутиратом натрия. Методика, клиника, осложнения, побочные эффекты, показания и противопоказания общей анестезии. Тотальная внутривенная анестезия (ТВВА). Электроанестезия	2/92
	Практическое занятие Особенности проведения неингаляционной анестезии	2/94
Тема 1.20. Комбинированная общая анестезия	Содержание учебного материала	
	Понятие о комбинированной общей анестезии Мышечные релаксанты. Комбинированная ингаляционная анестезия. Интубация трахеи. Поддержание анестезии. Базис-анестезия. Нейролептанальгезия (НЛА). Атаральгезия.	2/96
Тема 1.21. Местная анестезия	Содержание учебного материала	
	Понятие о местной анестезии. Механизм, классификация местной анестезии. Препараты для местной анестезии. Подготовка пациента. Анестезия слизистых. Проводниковая анестезия и лечебные блокады. Паравerteбральная анестезия. Эпидуральная анестезия. Спинномозговая анестезия. Осложнения местной анестезии. Выбор анестезии	2/98

	Практическое занятие Роль медицинской сестры в проведении местного обезболивания	2/100
Тема 1.22. Особенности экстренной анестезии	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие Анестезия у пациентов с наполненным желудком. Проведение вводного периода в положении Тренделенбурга. Анестезия при шоке	2/102
Тема 1.23. Анестезия у детей и больных старческого возраста	Содержание учебного материала	
	Анатомо-физиологические особенности. Дозировка лекарственных средств. Особенности анестезии: премедикация, методика.	2/104
Тема 1.24. Осложнения анестезии	Содержание учебного материала	
	Нарушения свободной проходимости дыхательных путей. Западение языка. Закупорка мокротой и слюной. Инородные тела. Рвота. Регургитация. Ларингоспазм. Бронхоспазм. Угнетение дыхания. Нарушения кровообращения: артериальная гипотензия с учащенным пульсом, с нормальным пульсом, с редким пульсом	2/106
Тема 1.25. Наблюдение и интенсивная терапия после операции	Содержание учебного материала	
	Послеоперационный период. Послеоперационное отделение. Показания к переводу. Транспортировка. Документация. Первоначальные мероприятия. Мероприятия по предупреждению дыхательной недостаточности, нарушений кровообращения и обмена. Болевой синдром. Обезболивание у онкологических пациентов. Предупреждение инфекционных осложнений.	2/108
	Практическое занятие Роль медицинской сестры в профилактике возможных осложнений наркоза. Проведение мероприятий по предупреждению и лечению болевого синдрома Профилактика наиболее частых осложнений послеоперационного периода	6/114
	Самостоятельная внеаудиторная работа Составление схемы сестринского ухода у пациентов с острой сердечно – сосудистой или острой дыхательной недостаточности Написание реферата «Клинические проявления терминальных состояний», «Основные синдромы при острых отравлениях». Составление таблицы «Виды коматозных состояний». Составление схемы действий при различных видах шока. Разработка и решение проблемно-ситуационных задач. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ОАРИТ и проведение СЛР. Работа с конспектом лекции, учебником Изучение и повторение алгоритмов манипуляций Составление плана ухода за больным в постреанимационном периоде Составление глоссария по терминам и понятиям, применяемым в СЛР Подготовка информационного сообщения на тему: «Причины развития ОДН», «Приоритетные проблемы больных с мозговой комой», «Особенности эвакуации больных с острыми нарушениями ЦНС», «Кровотечения,	42

	<p>кровопотеря. Виды кровотечений».</p> <p>Составление таблицы с критериями оценки тяжести ОДН</p> <p>Подготовка презентации по темам: «Сестринский уход за больным при остром инфаркте миокарда», «Сестринский уход за больными с острым инфарктом миокарда»</p> <p>Консультации: Составление таблицы сравнительных признаков гипер- и гипогликемической комы. Фиксация в рабочей тетради состава набора лекарственных средств для оказания помощи при анафилактическом шоке.</p> <p>Острые отравления</p>	16
	<p>всего за 5 (3) семестр:</p> <p>максимальной учебной нагрузки студента – 174 часов, включая:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 116 часов,</p> <p>из них практических занятий – 68 часов;</p> <p>самостоятельной работы студента – 42 часа, консультации – 16 часов</p>	
Дифференцированный зачет		2/116
МДК.03.02. Медицина катастроф		102 (68+34)
Раздел 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстремальных состояниях		
Тема 2.1 Медицина катастроф. Предмет и задачи медицины катастроф, основные формирования ВСМК	Содержание учебного материала	2/2
	Введение. Предмет и задачи медицины катастроф. История создания ВСМК. Основные понятия и определения медицины катастроф. Общая характеристика катастроф. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы, воздействующие на человека при катастрофах. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Основные формирования ВСМК для оказания медицинской помощи и санитарного благополучия при катастрофах. Режимы функционирования ВСМК. Принципы организации службы медицины катастроф.	
Тема 2.2 Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2/4
	Катастрофы, ЧС, аварии, определение, классификация. Катастрофы естественные, катастрофы искусственные, вызванные деятельностью человека. Классификация. Дифференцирование катастроф и аварий. Классификация чрезвычайных ситуаций. Первая доврачебная помощь при ЧС, силы и средства. Цели, задачи и мероприятия первой медицинской помощи, доврачебной и первой врачебной помощи. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Оснащение среднего медперсонала, отряда первой медицинской помощи. Структурные подразделения отряда первой медицинской помощи (ОПИП). Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС. Первичная медицинская карта. Медицинская сортировка и безопасная транспортировка пострадавших. Оснащение медицинской службы. Этапы медицинской эвакуации. Преемственность в оказании первой помощи. Оснащение различных формирований службы медицины катастроф. Схема лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения.	

	Практические занятия Проведение оценки состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных ситуаций Составление алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях	2/6 2/8 4/12
Тема 2.3 Организация первой медицинской помощи пораженным в очагах катастроф	Содержание учебного материала Объем и содержание лечебно-эвакуационных мероприятий в очаге поражения. Изучение индивидуальных и групповых средств защиты населения. Выработка самостоятельных действий медицинской сестры при массовом поступлении раненых и пораженных. Первичный осмотр пострадавшего. Основные критерии оценки состояния пострадавшего. Определение тяжести состояния пострадавших. Медицинская сортировка в экстремальных ситуациях. Диагностика угрожающего состояния. Неотложная помощь. Транспортировка и эвакуация пораженных. Медицинская документация. Первичная медицинская карточка пораженного	2/14
	Практическое занятие Медицинская сортировка, первая медицинская и доврачебная помощи Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС. Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде	2/16 2/18 2/20
Тема 2.4 Индивидуальные средства защиты	Содержание учебного материала Индивидуальные средства медицинской защиты. Медицинские индивидуальные средства защиты. Использование средств медицинской защиты. Правила и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-2), пакета перевязочного индивидуального (ППИ), индивидуального противохимического пакета (ИПП).	2/22
Тема 2.5. Медико-тактическая характеристика природных катастроф. Выживаемость в автономных условиях	Содержание учебного материала Определение и классификация природных катастроф. Поражающие факторы, характеристика и условия, определяющие потери населения при различных природных катастрофах. Структура санитарных потерь при землетрясениях, наводнениях, ураганах и др. Действия населения при различных природных катастрофах.	2/24
	Практические занятия Организация первой медицинской помощи пораженным в очагах природных катастроф	4/28
Тема 2.6. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов, в том числе особо опасных инфекций. Противоэпидемические мероприятия при ЧС	Содержание учебного материала Принципы и задачи санитарно-эпидемического обеспечения населения в ЧС. Понятие об эпидемии. Особенности течения инфекционных заболеваний при катастрофах. Клиническая картина особо опасных инфекций. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний. Объем догоспитальной медицинской помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций. Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф. Режимно-ограничительные мероприятия в очаге ЧС. Понятие о карантине, обсервации, отселении населения из очага ЧС. Санитарно-эпидемиологическая разведка. Контроль и защита продуктов питания и воды в ЧС. Действия подвижного противоэпидемического отряда.	2/30
	Практическое занятие Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС.	2/32
Тема 2.7. Медико-тактическая	Содержание учебного материала	

характеристика очагов катастроф на радиационно-опасных объектах. Радиационные поражения	Классификация радиационно-опасных объектов. Понятие о радиоактивности. Характеристика радиационной аварии. Приборы радиационной разведки. Мероприятия по защите населения. Определение и понятие дезактивации. Диагностика радиационных поражений. Клиника острой лучевой болезни (ОЛБ) и клиника хронической лучевой болезни (ХЛБ). Лучевые ожоги. Объем и содержание лечебно-эвакуационных мероприятий.	2/34
	Практическое занятие Схема проведения йодной профилактики при радиационных поражениях	2/36
Тема 2.8. Организация сестринского процесса пострадавшим с синдромом острой кровопотери на догоспитальном этапе	Содержание учебного материала	
	Организация сестринского процесса пострадавшим с синдромом острой кровопотери. Клиническая оценка вида кровотечения и величины кровопотери. Кровотечения первичные и вторичные, наружные и внутренние. Понятие о геморрагическом шоке. Индекс Альговера. Методы искусственного поддержания кровообращения. Доврачебная помощь. Транспортировка и эвакуация пострадавших по назначению. Первичная медицинская карточка пораженного.	2/38
	Практические занятия	2/40
Тема 2.9. Организация сестринского процесса пострадавшим с травматическим шоком на догоспитальном этапе	Организация сестринского процесса пострадавшим с синдромом «острая кровопотеря» на догоспитальном этапе.	
	Содержание учебного материала	
	Понятие о травматическом шоке. Его виды. Этиология, патогенез, фазовое течение. Периоды и степени тяжести. Индекс Альговера - Грубера. Неотложная помощь. Транспортировка и эвакуация пострадавших по назначению. Первичная медицинская карточка пораженного.	2/42
Тема 2.10. Организация сестринского процесса пострадавшим с термическими поражениями на догоспитальном этапе	Практические занятия	
	Организация сестринского процесса пострадавшим с травматическим шоком	2/44
	Содержание учебного материала	
Тема 2.11. Организация сестринского процесса пострадавшим с «холодовой» травмой на догоспитальном этапе	Организация сестринского процесса пострадавшим с термической травмой. Определение, понятие ожогов, классификация: по поражающему фактору, по площади поражения, по глубине (степени тяжести). Понятие об ожоговой болезни. Ее периоды. Доврачебная помощь. Транспортировка и эвакуация пострадавших по назначению. Первичная медицинская карточка пораженного.	2/46
	Практические занятия	
	Организация сестринского процесса пострадавшим с термической травмой	2/48
Тема 2.12. Организация сестринского процесса	Содержание учебного материала	
	Организация сестринского процесса пострадавшим с холодной травмой. Общие понятия о «холодовой» травме. Классификация отморожений. Степени тяжести отморожений, причины, клинические признаки. Неотложная помощь. Транспортировка и эвакуация по назначению. Первичная медицинская карточка пораженного.	2/50
	Практические занятия	
Тема 2.12. Организация сестринского процесса	Организация сестринского процесса пострадавшим с холодовой травмой на догоспитальном этапе.	2/52
	Содержание учебного материала	
	Организация сестринского процесса пострадавшим с синдромом длительного сдавливания. Понятие о синдроме	2/54

пострадавшим с синдромом длительного сдавливания на догоспитальном этапе	длительного сдавливания. Патогенез. Периоды клинического течения. Неотложная помощь пострадавшим с компрессионной травмой на догоспитальном этапе. Неотложная помощь. Транспортировка и эвакуация по назначению. Первичная медицинская карточка пораженного	
	Практические занятия	
	Организация сестринского процесса пострадавшим с синдромом длительного сдавливания на догоспитальном этапе.	2/56
	Контрольная работа «Неотложная помощь при механических и термических повреждениях на этапах медицинской эвакуации»	2/58
Тема 2.13. Организация сестринского процесса пострадавшим при поражении аварийно-химически опасными веществами на догоспитальном этапе	Содержание учебного материала	
	Организация сестринского процесса пострадавшим с поражениями АХОВ. Физико-химические свойства АХОВ, средства их применения. Медико-тактическая характеристика очага поражения. Индивидуальные средства защиты. Медицинская аварийная карточка при аварии с выбросом хлора и аммиака. Медицинская эвакуация пострадавших с АХОВ. Первичная медицинская карточка пораженного	2/60
	Практические занятия	
	Организация сестринского процесса пострадавшим при поражении аварийно-химически опасными веществами на догоспитальном этапе	2/62
Тема 2.14. Организация сестринского процесса пострадавшим с радиационными поражениями на догоспитальном этапе	Содержание учебного материала	
	Организация сестринского процесса пострадавшим с радиационными поражениями. Понятие о радиационной аварии. Поражающие факторы ионизирующего излучения. Виды лучевой болезни, патогенез, степени тяжести в зависимости от дозы облучения. Пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека. Оказание неотложной помощи в очаге поражения, лечение на этапах медицинской эвакуации. Транспортировка и эвакуация пострадавших с радиационными поражениями. Медицинская документация	2/64
	Практические занятия	
	Организация сестринского процесса пострадавшим с радиационными поражениями на догоспитальном этапе	2/66
Тема 2.15. Организация сестринского процесса пострадавшим от взрывной ударной волны (контузия).	Содержание учебного материала	
	Организация сестринского процесса пострадавшим от взрывной волны (контузия). Понятие, виды. Неотложная помощь. Транспортировка и эвакуация пострадавших по назначению. Первичная медицинская карточка пораженного	2/68
	Самостоятельная работа при изучении раздела Составление глоссария по понятиям и терминам, применяемым: · в области медицины катастроф; в области природных катастроф. Подготовка информационного сообщения на темы: «Организация службы медицины катастроф Чувашской Республики». «Международные организации, работающие в области медицины катастроф». «Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения» о мерах по улучшению качества медицинской помощи при транспортных катастрофах». «Защитные возможности индивидуальных и коллективных средств защиты от радиационного воздействия»	24

	<p>«Защитные возможности индивидуальных и коллективных средств защиты от химического воздействия».</p> <p>«Правила безопасного поведения в ходе проведения работ по ликвидации ЧС». «Специфические особенности химического оружия как оружия массового поражения».</p> <p>«Крупнейшие теракты последних 3-5 лет и их медицинские последствия».</p> <p>«Оборудование и порядок работы психоизолятора - этапа медицинской эвакуации». «Основные тенденции совершенствования огнестрельного оружия, влияющие на характер причиняемых им повреждений».</p> <p>«Содержание мероприятий профилактики инфекционных осложнений ран в системе ЛЭО пострадавших при ЧС». «Противошоковые пневматические брюки: назначение, устройство, применение».</p> <p>«Основные направления противошоковой терапии в системе лечебно-эвакуационного обучения пострадавших в ЧС». «Механизмы развития ОПН при СДС. Возможности первой медицинской и доврачебной помощи по ее предупреждению». «Специфика реализации сестринского процесса в очагах массовых термических поражений».</p> <p>«Адаптационные механизмы теплорегуляции организма: теплопродукция и теплоотдача. Факторы, способствующие развитию общего охлаждения (замерзания)». «Анатомическое строение грудной и брюшной полостей. Механизм внешнего дыхания» «Различия в механизмах утопления в пресной и морской воде».</p> <p>«Последние достижения в области медицинской защиты от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени». «Последние достижения в области оснащения службы медицины катастроф». «Признаки-предвестники близкого землетрясения». «Технические средства, применяемые для розыска пострадавших на местности и под завалами». «Применение медикаментозных средств противорадиационной защиты».</p> <p>«Особенности ОЛБ от неравномерного облучения». «Комбинированные радиационные поражения». «Основные направления санитарного надзора в районах катастроф». «Общие принципы оказания медицинской помощи при пероральном отравлении неизвестным ядом». «Особенности организации лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО) в условиях применения химического оружия». «Организация специальной обработки на этапах медицинской эвакуации». «Основы анатомического строения черепа, головного и спинного мозга».</p> <p>«Особенности организации экстренной медицинской помощи в очагах транспортных катастроф».</p> <p>Запись в тетради: состав бригад экстренной доврачебной медицинской помощи и врачебно-сестринских бригад экстренной медицинской помощи; состав сортировочных групп пострадавших, выделяемых при оказании 1-й медицинской и доврачебной помощи; не менее 3-4-х пунктов правил поведения при терактах:</p> <p>а) при взрыве,</p> <p>б) при перестрелке ·</p> <p>в) в случае захвата в „заложники”;</p> <p>не менее 3-4-х признаков раннего проявления каждого из видов раневой инфекции: гнойной, гнилостной, анаэробной, столбняка;</p> <p>не менее 5-6 повреждений, характерных для дорожно-транспортных происшествий:</p> <p>а) при лобовом столкновении с автомобилем, деревом, зданием и т.п.,</p> <p>б) при ударе в заднюю часть автомобиля;</p> <p>ориентировочной величины кровопотери в зависимости от локализации травмы;</p> <p>шкалы оценки тяжести травматического шока по гемодинамическим показателям – АД и пульсу;</p> <p>критерии степеней тяжести при СДС;</p> <p>не менее 4-5 наименований медицинского имущества из состава оснащения БЭДМП, необходимого для</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>оказания доврачебной помощи пострадавшим с повреждениями груди и живота;</p> <p>не менее 4-5 наименований медицинского имущества из состава БЭДМП, необходимого для оказания доврачебной помощи при утоплении и поражении электрическим током; не менее 5-6 наименований лекарственных средств из „Укладки доврачебной медицинской помощи”, используемых при травматическом шоке;</p> <p>не менее 5-6 наименований медицинского имущества из состава оснащения БЭДМП, необходимого для оказания доврачебной помощи при СДС.</p> <p>Подготовка реферата на тему: · «Всероссийский центр медицины катастроф «Защита», задачи, организация», «Н. И. Пирогов – основоположник учения о медицинской сортировке»; · «Роль и место среднего медицинского персонала в системе ЛЭО» «Крупнейшие природные катастрофы XX-XXI века», · «История применения химического оружия».</p> <p>Составление сравнительной таблицы: поражающих факторов и структуры санитарных потерь в зависимости от типа наводнения:</p> <p>а) медленно назревающие – типа весеннего половодья;</p> <p>б) внезапно и бурно развивающиеся – типа прорыва плотины или цунами;</p> <ul style="list-style-type: none"> · признаков кровотечений в зависимости от вида поврежденного кровеносного сосуда; · признаков классификации ожогов по глубине повреждения тканей; · признаков отморожений в дореактивный и реактивный периоды; · абсолютных и относительных признаков проникающих ранений грудной и брюшной полостей»; · признаков различных вариантов утопления. <p>Составление ситуационной задачи: на применение «бальной» системы оценки тяжести и прогнозирования исхода механических повреждений;</p> <p>на диагностику степени ишемии конечностей при синдроме длительного сдавления;</p> <p>на определение тяжести термической травмы с помощью прогностических индексов (по правилу «сотни», индексу Франка); "Огнестрельное ранение", заполнение по её содержанию "Первичной медицинской карточки";</p> <p>на определение площади ожоговой поверхности.</p> <p>Составление 3-4-х тестовых вопросов:</p> <p>касающихся признаков степеней отморожений;</p> <p>касающихся способов иммобилизации при повреждениях позвоночника и спинного мозга;</p> <p>раскрывающих содержание и порядок проведения частичной санитарной обработки;</p> <p>отражающих методику активного согревания при отморожениях и общем охлаждении /"замерзании"/;</p> <p>освещающих причины стенозирования дыхательных путей при повреждениях ЛОР- органов и челюстно-лицевых повреждений, способы их предупреждения;</p> <p>Консультации:</p> <p>Отличительные признаки черепно- мозговых травм</p> <p>Особенности медицинской помощи в зависимости от вида утопления</p> <p>Причины асфиксии при ЧМТ, способы их предупреждения.</p> <p>Абсолютные и относительные признаки переломов костей.</p> <p>Изучение алгоритмов манипуляций согласно тематике, изучаемых тем.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>всего за 7(5) семестр: максимальной учебной нагрузки студента – 102 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 68 часов, из них практических занятий – 36 часов; самостоятельной работы студента – 24 часа, консультации – 10 часов.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3.3. Программа учебной практики профессионального модуля

Цель учебной практики профессионального модуля: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи учебной практики профессионального модуля:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарного курса МДК 03.01. Медицина катастроф;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических работ;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ учебной практики	Содержание материала учебной практики	Объем часов
МДК 03.01. Основы реаниматологии		36
	7 семестр на базе основного общего образования 5 семестр на базе среднего общего образования	
Тема 1. Организация работы отделения реанимации и интенсивной терапии.	Знакомство с оснащением и документацией отделения реанимации и интенсивной терапии (электрокардиографы, кардиомониторы, аппараты для дозированного внутривенного введения лекарственных средств, небулайзеры-ингаляторы, дефибриллятор, аппараты для проведения плазмафереза, электроотсосы и др.) Изучение функциональных обязанностей медицинской сестры отделения реанимации. Организация рабочего места.	6/6
Тема 2. Проведение оценки состояния пациента	выбор положения больного, метода транспортировки в зависимости от состояния; определение гемодинамических показателей (пульс, АД, ЧСС); определение типов сознания; определение типов дыхания, глотательных движений; проведение регистрации ЭКГ, энцефалография; снятие данных с кардиомонитора и занесение их в карту наблюдения; определение состояния слизистых и кожных покровов	6/12
Тема 3. Определение признаков неотложных и экстремальных	определение зрачкового рефлекса; определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия;	6/18

состояний.	<p>определение пульса на сонных и бедренных артериях;</p> <p>определение признаков остановки дыхания;</p> <p>определение признаков клинической смерти;</p> <p>определение признаков биологической смерти.</p>	
Тема 4. Участие в оказании первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	<p>проведение сердечно-легочной реанимации одним реаниматором;</p> <p>проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами;</p> <p>проведение сердечно-легочной реанимации у детей;</p> <p>определение признаков эффективности реанимационных мероприятий;</p> <p>проведение санации верхних дыхательных путей;</p> <p>восстановление проходимости дыхательных путей методом толчков;</p> <p>проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу;</p> <p>введение воздуховода;</p> <p>выполнение инъекций (в/в, в/м, п/к);</p> <p>постановка системы для в/в инфузий;</p> <p>подготовка набора инструментов для трахеостомии;</p> <p>подготовка набора инструментов для плевральной пункции;</p> <p>уход за трахеостомой;</p> <p>подача кислорода через маску;</p> <p>подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен;</p> <p>измерение пульсового давления с помощью пульсометра;</p> <p>наложение венозных жгутов на конечности;</p> <p>оказание помощи при проведении дефибрилляции;</p> <p>проведение оксигенотерапии;</p> <p>определение индекса шока;</p> <p>оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке по алгоритму;</p> <p>определение глубины шока по гемодинамическим показателям;</p> <p>определение годности донорской крови к переливанию;</p> <p>проведение дезинфекции аппаратов ИВЛ;</p> <p>введение назогастрального зонда</p>	6/24
Тема 5. Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе.	<p>применение ротаторасширителя, языкодержателя;</p> <p>выполнение тройного приема Сафара;</p> <p>проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», «рот в нос»;</p> <p>проведение непрямого массажа сердца;</p> <p>наложение иммобилизационных шин (шинирование подручными средствами);</p> <p>временная остановка кровотечения (изменение положения тела, пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, гемостаз путем сгибания конечности).</p>	6/30
Тема 6. Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса пациентам детского	<p>проведение реанимационных мероприятий с учетом возраста. проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях и травмах самостоятельно и в составе</p>	3/33

возраста	реанимационной бригады; транспортировка пациента; выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в); мониторное наблюдение за состоянием пациента.	
Дифференцированный зачет		3/36

3.4. Программа производственной практики профессионального модуля

Цель производственной практики профессионального модуля: формирование у обучающихся умений, приобретение специального практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи производственной практики профессионального модуля:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарного курса МДК 03.02. Медицина катастроф; МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических работ;
- приобретение специальных практических навыков в будущей профессиональной деятельности.
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ производственной практики (по профилю специальности)	Содержание материала производственной практики	Объем часов
МДК 03.01. Основы реаниматологии		36
Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	Ознакомиться со структурой и задачами отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии (ОАРИТ); ознакомиться с аппаратурой отделения (ОАРИТ); изучить организацию рабочего места и функциональные обязанности медицинской сестры отделения реанимации; изучить документацию отделения реанимации; ознакомиться с мерами профилактики профессионального заражения сотрудников реанимационного отделения при проведении реанимационных мероприятий.	6/6
Задачи и этапы сердечно-лёгочной	подготовить оснащение и оборудование для проведения СЛР;	6/12

реанимации; медикаментозное обеспечение отделения реанимации и интенсивной терапии.	определить степень тяжести состояния пациентов отделения (перечислить критерии оценки тяжести состояния); составить список лекарственных средств, применяемых в различные этапы сердечно-лёгочной реанимации; изучить строение и технику подключения к пациенту мониторов жизненно важных функций организма.	
Сестринский уход за пациентами ОАРИТ.	Наблюдение за пациентами отделения реанимации интенсивной терапии. Оценка состояния пациента, что включает: оценку сознания и психической сферы; положение в постели; выражение лица; состояние кожных покровов; оценку гидратации; выявление боли, кровотечений и других признаков «неотложности»; уточнение анамнестических данных, имеющих особое значение при проведении мероприятий интенсивной терапии. Наблюдение за объективным состоянием сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, функцией почек и водным балансом, состоянием желудочно-кишечного тракта, нервной системы и т.д. Ведение карты интенсивной терапии и наблюдения, отражающую динамику состояния пациента. Непрерывный контакт с пациентами позволяет своевременно выявить грозные симптомы прогрессирующей болезни и, следовательно, быстро осуществить неотложные терапевтические мероприятия. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медперсонала.	6/18
Сестринский уход за пациентами ОАРИТ.	Наблюдение за пациентами отделения реанимации и интенсивной терапии. Осуществление ухода за пациентами, находящихся на ИВЛ. Обеспечение проходимости дыхательных путей, контроль наложения инкубационных трубок, своевременная аспирация содержимого трахеобронхиального дерева, ингаляции муколитических антибактериальных препаратов, вибрационный массаж грудной клетки и т.д. Контроль дыхательных объемов, газового состава крови, КОС. Регулярная регистрация основных показателей функции кровообращения, температуры тела, контроль диуреза, плотности мочи, баланса жидкости. При длительной ИВЛ – рациональное парентеральное или зондовое питание, контроль деятельности кишечника, профилактика инфекции мочевых путей, пролежней. Профилактика осложнений, связанных с длительным пребыванием интубационной или трахеостомической трубки в дыхательных путях. Помощь врачу при катетеризации магистральных вен. Оформление медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медперсонала.	6/24
Организация работы по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности пациента	Соблюдение санитарного-противоэпидемического режима палат реанимации и интенсивной терапии. Выполнение лечебно-охранительного режима реанимационного отделения. Изучение медицинской документации палаты интенсивной терапии. Проведение оценки состояния пациентов. Проведение инъекций по назначению врача. Осуществление ухода за больными находящимися на искусственной вентиляции легки. Подготовка постели послеоперационного пациента и смена белья. Транспортировка и перекладывание пациента с трубчатыми дренажами и инфузионными системами.	6/30
Работа в реанимационном зале и палатах интенсивной терапии	Участие в подготовке к операциям: • проведение гигиенической ванны;	3/33

	<ul style="list-style-type: none"> • бритье кожи операционного поля; • подготовка желудочно-кишечного тракта; • проведение премедикации. <p>Подача увлажненного кислорода. Помощь при рвоте. Помощь при отеке легких. Уход и наблюдение за дренажами, оценка, отделяемого по дренажам. Постановка клизм: -очистительной, сифонной, -гипертонической, лекарственной. Введение газоотводной трубки. Введение желудочного зонда. Введение воздуховода Кормление тяжелых пациентов. Профилактика и обработка пролежней. Ведение листа динамического наблюдения. Проведение подсчета почасового и суточного диуреза Уход за: - трахеостомой; - подключичным катетером; - перидуральным катетером; - мочевым катетером; - интубационной трубкой.</p>	
Дифференцированный зачет		3/36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете основ реаниматологии:

Оборудование кабинета и рабочих мест

Мебель и оборудование:

Видеопроекционное оборудование: компьютер, проектор, экран, устройства звуковоспроизведения, принтер.

Торс бесполой, сердце человека, глаз человека увеличением в 5 раз.

Модели: головы, печени, матки, уха человека, желудка, сердца, почки, мочевыделительной системы,

Таз мужской и женский.

Мышцы туловища человека.

Органы грудной и брюшной полости.

Демонстрационный набор генетики групп крови.

Столы процедурные, кушетка, ростомер, весы, медицинский инструментарий.

Учебная мебель

передвижные манипуляционные столики,

шкафы офисные,

ширмы,

кровать функциональная,

кресло-каталка,

столик реанимационный,

столик прикроватный.

Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

Аппаратура, инструменты и посуда:

Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

Лекарственные средства:

Дезинфицирующие средства:

Наглядные средства обучения:

фантомы

тренажеры для: сердечно-легочной реанимации, сердечно-легочной реанимации ребенка до года, отработки приема Хеймлиха, проведения инъекций, катетеризации мужского и женского мочевого пузыря, постановки клизм, зондирования и промывания желудка,

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Беляков Г. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2-х т. Т. 1. Организация охраны труда. Производственная санитария. Техника безопасности / Г. И. Беляков. – 3-е изд. – Москва: Юрайт, 2019. – 404с. – Текст: электронный.

Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-2-t-tom-1-432024#page/1>

Дополнительные источники:

1. Ястребова Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие / Г. С. Ястребов. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 397 с.

2. Федеральный закон 323-ФЗ - Статья 66. Определение момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий

3. Крутько Д.Г. Техника выполнения лечебных и диагностических манипуляций и процедур в терапии: пособие для учащихся СПО. Минск: Соврем. школа, 2011. 336 с.

Интернет-ресурсы

1. Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс] / Центр информационных технологий МГУ. - Электрон. дан. - М.: ООО «НПП «ГАРАНТ - СЕРВИС- УНИВЕРСИТЕТ», 1990.- Режим доступа: www.garant.ru,
2. Консультант Плюс- надежная правовая поддержка [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - М.: «Консультант Плюс», 1997. - Режим доступа: www.consultant.ru,
3. Минздравсоцразвития России [Электронный ресурс] / Министерство здравоохранения и социального развития РФ. .: Разработка и сопровождение : Метод. ру. Интерфейс: ДизайнДепо. - Электрон. дан. - М: Министерство здравоохранения и социального развития РФ, 2011.Режим доступа<http://www.minzdravsoc.ru/>,
4. Медицинская энциклопедия Medical-Enc.ru [Электронный ресурс] / [?]. -Электрон.дан. - М.: Medical-Enc.ru,2007.- Режим доступа:<http://www.medical-enc.ru>
5. Федеральное государственное учреждение Центральный НИИ организации и информации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс] / ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ». - Электрон.дан. - М.: ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ», 2002. - Режим доступа:<http://www.mednet.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение данного модуля основано на знаниях общепрофессиональных дисциплин: ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.03 Основы патологии, ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.05. Гигиена и экология человека, ОП 06 Основы микробиологии и иммунологии, ОП.07 Фармакология. Практические занятия как составная часть профессионального модуля проводятся в специально оборудованных учебных кабинетах.

Для проведения практики АНПОО "Академия технологии и управления" заключены договора об организации практической подготовки обучающихся с Бюджетным учреждением Чувашской Республики «Новочебоксарская городская больница» Министерства здравоохранения Чувашской Республики; с Бюджетным учреждением Чувашской Республики «Новочебоксарский медицинский центр» Министерства здравоохранения Чувашской Республики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля и опыт деятельности в организациях здравоохранения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах на основании алгоритмов их оказания проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде с соблюдением мер инфекционной безопасности выполняет лечебные вмешательства по оказанию доврачебной помощи в соответствии с алгоритмами.	наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике; оценка решения задач; оценка заданий в тестовой форме; оценка выполнения заданий текущего контроля на практических занятиях; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время;
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	выполняет мероприятия при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ в соответствии с алгоритмами выполняет лечебные вмешательства при чрезвычайных ситуациях в соответствии с алгоритмами	оценка документации по учебной, производственной практике; оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, ПП, экзамене (квалификационном)
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояние пациента - планирует и проводит мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях совместно с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в соответствии с алгоритмами оформляет медицинскую документацию в соответствии с установленными образцами	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно- ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правильно объясняет сущность своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, функций медицинской сестры, аргументировано объясняет значимость будущей профессии в жизни общества; наблюдается положительная динамика показателей учебной деятельности при изучении модуля; проявляет интерес, самостоятелен, активен при выполнении профессиональных задач;	собеседование; наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля; оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время; наблюдение деятельности обучающегося

	<p>полностью выполняет все виды работ, манипуляций во время прохождения практики;</p> <p>активно участвует в профессиональных конкурсах и мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность в рамках модуля</p>	<p>во время внеаудиторной деятельности;</p> <p>оценка портфолио (разделы «Достижения в учебной деятельности», «Достижения во внеучебной деятельности»;</p> <p>оценка документации по производственной практике;</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по МДК, ПП, экзамене</p>
<p>ОК 2.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>выбирает средства деятельности и способы деятельности в соответствии с поставленной целью;</p> <p>рационально планирует и организует деятельность в соответствии с профессиональными задачами при постоянном контроле ее выполнения;</p> <p>правильно оценивает качество выполняемых профессиональных задач при оказании сестринских услуг;</p> <p>самостоятельно и эффективно предлагает способы коррекции деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции;</p> <p>своевременно предоставляет учебные задания, отчетную документацию, оформленную в соответствии с требованиями</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля</p> <p>наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности;</p> <p>оценка документации по производственной практике;</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по ПП, экзамене</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>самостоятельно, обоснованно и своевременно принимает решения с оценкой возможных рисков и их последствий при выполнении сестринских вмешательств в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <p>эффективно контролирует свои действия при реализации сестринских вмешательств;</p> <p>эффективно корректирует свои действия и принимает ответственность на основе анализа результатов выполненных сестринских вмешательств.</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля</p> <p>наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности.</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по ПП, экзамене</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</p>	<p>правильно определяет и выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска;</p> <p>эффективно решает задачи</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения</p>

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	деятельности на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в соответствии с задачами информационного поиска; правильно представляет найденную информацию в доступном для других виде в соответствии с поставленными целями; содержательная характеристика выполненных индивидуальных заданий соответствует установленным требованиям	программы профессионального модуля; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; оценка результатов выполнения реферативных сообщений и его представления в рамках устной или письменной презентации. оценка документации по производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	правильно оформляет результаты информационного поиска, учебной, профессиональной деятельности с использованием современного компьютерного обеспечения, глобальных информационных ресурсов (Интернет). целесообразно использует ИКТ при решении профессиональных задач; ведет электронную документацию, создает базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ	оценка выполнения заданий с использованием ИКТ в ходе учебной и профессиональной деятельности в процессе освоения программы профессионального модуля; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время. оценка документации по производственной практике;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	эффективно планирует и организует работу в команде в условиях различных мнений; точно выполняет функциональные обязанности при осуществлении профессиональной деятельности в команде; проявляет мобильность при быстрой смене выполняемых профессиональных заданий, рабочего места в целях взаимопомощи, взаимозаменяемости в процессе выполнения профессиональной деятельности; оптимально выбирает средства коммуникации, формы общения с коллегами, пациентами и их окружением на основе принципов профессиональной этики и деонтологии; эффективно решает профессиональные задачи группой студентов во время практических занятий и на практике; - положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг	наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля; наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; оценка документации по производственной практике; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по ПП, экзамене .

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	правильно определяет профессиональные затруднения отдельных членов команды и средства их преодоления; обоснованно выбирает методы контроля за работой членов команды и правильно его осуществляет; объективно анализирует работу членов команды и ее результаты при реализации решения; эффективно корректирует работу команды на основе анализа результатов предыдущих операций, условий профессиональной ситуации	наблюдение и оценка осуществления деятельности обучающегося в команде в процессе освоения программы профессионального модуля; наблюдение деятельности обучающегося в команде во время внеаудиторной деятельности; оценка документации по производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	правильно определяет собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления; самостоятельно выбирает тематику индивидуальных заданий при изучении модуля; самостоятельно изучает научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике модуля	наблюдение за обучающимися в процессе учебной и внеаудиторной деятельности; оценка выполнения графика выполнения самостоятельной работы обучающегося; оценка защиты творческих индивидуальных работ; оценка документации по производственной практике; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по МДК, ПП, экзамене
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	точно и обоснованно определяет цели профессиональной деятельности с учетом ситуации; обоснованно определяет задачи для реализации поставленной цели с учетом ситуации; правильно выбирает оптимальные технологии для реализации целей и задач деятельности с учетом реальной практической ситуации	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности в процессе освоения программы профессионального модуля; наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; оценка документации по производственной практике; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по МДК, ПП, экзамене.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	проявляет толерантность и уважительное отношение к социальному статусу человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; проявляет толерантность и	наблюдение деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля; наблюдение

	уважительное отношение к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; проявляет бережное отношение к историческому и культурному наследию.	деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности. оценка документации по производственной практике;
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	организует и осуществляет деятельность в соответствии с нравственно-этическими нормами общества; адекватно анализирует социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности; обеспечивает общественную безопасность при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами	наблюдение деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля; наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности оценка документации по производственной практике; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по МДК, ПП, экзамене
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	рационально организует рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; организует деятельность с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	наблюдение деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля; наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; оценка документации по производственной практике; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по МДК, ПП, экзамене
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	соблюдает принципы здорового образа жизни; пропагандирует здоровый образ жизни личным примером; анализирует показатели собственного здоровья, регулярно занимается физической культурой и спортом; участвует в спортивно-массовых мероприятиях, в санитарно-просветительской работе; использует профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья.	наблюдение деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля; оценка достижений в учебной деятельности