

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация**  
**"Академия технологии и управления"**  
(АНПОО «Академия технологии и управления»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Новочебоксарск, 2020

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502

Утверждена в составе ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

СОГЛАСОВАНА

 Алексеева В. И.  
подпись заместитель главного врача  
по медицинской части  
БУ Чувашской Республики «Исхачево-Саранская  
городская больница» Министерства  
здравоохранения и социального  
развития Чувашской Республики

должность, место работы

" 29 " мая 2014 г.

Организация-разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	6
3	СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	8
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	10
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВД): проведение профилактических мероприятий, участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

## 1.2 Цели и задачи производственной практики:

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его

готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

### 1.3 Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

<b>ВД</b>	<b>Практический опыт</b>
Проведение профилактических мероприятий	проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ); применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

**1.4 Количество часов на освоение программы производственной практики(преддипломной):**  
**4 недели (144 часа)**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: проведение профилактических мероприятий, участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих., в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
<b>1. Проведение профилактических мероприятий</b>	
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
<b>2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
<b>3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</b>	
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>	
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять

	к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Наименование видов работ производственной практики (преддипломной)	Содержание материала производственной практики (преддипломной)	Объем часов
<b>1. Знакомство с медицинским учреждением</b>	<p>Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Знакомство со структурой медицинского учреждения и правилами внутреннего распорядка. Охарактеризовать тип предприятия, его структуру, состав помещений их расположение, взаимосвязь. Устав медицинской организации.</p> <p>Провести анализ материально- технической базы медицинского предприятия.</p> <p>Ознакомится с должностными инструкциями медицинского персонала.</p> <p>Охарактеризовать медицинское предприятие.</p> <p>Перечислить основные направления медицинской деятельности.</p> <p>Составить схему структуры управления медицинской организации и указать ее преимущества и недостатки.</p> <p>Рассмотреть нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинской организации, федеральные целевые программ в сфере здравоохранения.</p> <p>Рассмотреть организацию работы медицинской организации по соблюдению санитарного режима охране труда, техники безопасности, противопожарной безопасности.</p>	6/6
<b>2. Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода</b>		<b>30</b>
<b>2.1. Работа в приемном отделении стационара (в кабинете профилактики, центр здоровья, либо в кабинете доврачебного приема)</b>	<p>Участие в проведении профилактических осмотров.</p> <p>Участие в проведении диспансеризации.</p> <p>Участие в проведении иммунопрофилактики.</p> <p>Выявление факторов риска при профилактических осмотрах.</p> <p>Участие в беседах (разработка памятки) по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания.</p> <p>Участие в патронаже к людям разного возраста.</p> <p>Анализ собранной информации, выделение проблем.</p> <p>Оформление документации.</p>	6/12
<b>2.2. Работа в отделении восстановительного лечения (реабилитации), дневной стационар</b>	<p>Работа постовой медицинской сестрой.</p> <p>Участие в ведении и оформлении утвержденной медицинской документации.</p> <p>Участие в патронаже к людям разного возраста.</p> <p>Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания в школах здоровья.</p> <p>Соблюдения лечебно-охранительного режима и обеспечение инфекционной безопасности.</p> <p>Анализ собранной информации, выделение проблем.</p>	12/24



<b>2.3. Работа по выявлению и решению проблем пациентов пожилого и старческого возраста</b>	Оформление документации.	12/36
	Участие в выявлении проблем лиц пожилого возраста (измерение АД, подсчет пульса, подсчет дыхательных движений). Участие в патронаже к людям пожилого и старческого возраста. Участие в организации гигиенических процедур лиц пожилого возраста (обработка пролежней, постановка очистительной клизмы, постановка банок и горчичников, кормление с ложки). Участие в проведении профилактических бесед с людьми пожилого и старческого возраста. Анализ собранной информации, выделение проблем. Оформление документации.	
<b>3. Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</b>		<b>48</b>
<b>3.1. Работа в приемном отделении</b>	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Осуществление сестринского ухода с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Организация рабочего места. Участие в выполнении простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями и состояниями. Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Работа по оформлению медицинской документации в пределах компетенции медицинской сестры. Участие в заборе (сборе) биологического материала (кровь, моча, кал, рвотные массы, мазки из зева, носа). Осуществление термометрии, антропометрии. Организация транспортировки больного в отделение. Анализ собранной информации, выделение проблем. Оформление документации.	12/48
<b>3.2. Работа на сестринском посту отделения</b>	Организация рабочего места постовой медицинской сестры отделения (в процессе вступления на дежурство, медсестра должна осмотреть состояние здоровья пациентов, соблюдение санитарных норм в палатах, наличие медикаментов и инструментов, которые находятся на посту). Организация приема в отделение и размещение в палатах поступивших больных. Участие в осуществлении должного ухода и наблюдение за пациентами в отделении (контроль выполнения пациентами режима дня. Контроль за выполнением работы младшего медперсонала). Работа по своевременному выполнению назначений лечащего врача. Организация своевременного обследования пациентов в кабинетах диагностики. Участие в сопровождении врачей в процессе обхода по палатам. Ведение записей о состоянии здоровья пациентов, назначении для дальнейшей терапии. Участие в осуществлении санитарно-гигиенических обслуживаний физически ослабленной категории	12/60

<p><b>3.3. Работа в процедурном кабинете (в перевязочном кабинете)</b></p>	<p>пациентов и тяжелобольных (умывание, кормление, поение, промывание ротовой полости и глаз пациентам, находящимся в тяжелом состоянии).</p> <p>Участие в проведении сбора и утилизации медицинских отходов, проведение профилактических мероприятий с целью предотвращения распространения внутрибольничной инфекции либо постинъекционных осложнений.</p> <p>Организация изолирования лиц, находящихся в состоянии агонии. Присутствие при смерти человека, находящегося в больничном помещении (вызов врача, который констатирует смерть, и подготовка труп для передачи в морг).</p> <p>Анализ собранной информации, выделение проблем.</p> <p>Оформление документации.</p> <p>Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета.</p> <p>Осуществление мероприятий по проведению диагностики и лечению заболевания.</p> <p>Осуществление лечебной манипуляции и ввод пациентам прописанных фармацевтических препаратов.</p> <p>Участие в ассистировании врачу при проведении проб на аллергическую реакцию.</p> <p>Оказание помощи пациентам, которые находятся в тяжелом состоянии.</p> <p>Выполнение внутривенных вливаний.</p> <p>Выполнение внутримышечных инъекций.</p> <p>Обеспечение безопасной среды для пациента и персонала.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала (речь идет о соблюдении санитарного, противозидемического и гигиенического режима).</p> <p>Организация генеральных уборок.</p> <p>Предоставление сестринского консультирования и обучения пациента и его семьи.</p> <p>Выполнение пропаганды здорового образа жизни и ведение санитарной и просветительской работы.</p> <p>Оформление учетной и отчетной медицинской документации. Соблюдение техники безопасности и мер по охране здоровья всего персонала.</p> <p>Анализ собранной информации, выделение проблем.</p> <p>Оформление документации.</p>	<p>12/72</p>
<p><b>3.4. Осуществление сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста</b></p>	<p>Участие в выявлении проблем лиц пожилого возраста (измерение АД, подсчет пульса, подсчет дыхательных движений).</p> <p>Участие в организации режима дня.</p> <p>Осуществлении контроля над своевременным приемом назначенных лекарств.</p> <p>Организация ЛФК, профилактика и лечение застойных явлений (тромбоз, пролежни, гипостатическая пневмония).</p> <p>Осуществление манипуляций: измерение артериального давления, постановка клизм, инъекций и</p>	<p>12/84</p>

	<p>капельниц, подготовка больного к обследованию или сдачи анализов, сопровождение на диагностику и процедуры.</p> <p>Участие в осуществлении гигиенического ухода (манипуляций) – купание, подмывание, стрижка ногтей и волос, смена постельного и нательного белья, мероприятия по чистке полости рта и кожных покровов, растирания и массаж, удаление мозолей, сохранение опрятного, привлекательного и достойного человека внешнего вида.</p> <p>Участие в проведении профилактических бесед с людьми пожилого и старческого возраста.</p> <p>Анализ собранной информации, выделение проблем.</p> <p>Оформление документации.</p>	
<b>4. Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией</b>		<b>36</b>
<b>4.1. Организация первого этапа медицинской реабилитации (по профилю заболевания или травмы)</b>	<p>Участие в проведении мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации пациентов в пределах сестринской компетенции на всех этапах медицинской реабилитации.</p> <p>Составление рекомендаций для реабилитации пациентов находящиеся на стационарном лечении.</p> <p>Участие в осуществлении фармакотерапии по назначению врача.</p> <p>Участие в осуществлении ЛФК.</p> <p>Ведение утверждённой медицинской документации.</p> <p>Анализ собранной информации, выделение проблем.</p> <p>Оформление документации.</p>	12/96
<b>4.2. Организация второго этапа медицинской реабилитации (по профилю заболевания или травмы)</b>	<p>Участие в проведении мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации пациентов в пределах сестринской компетенции на всех этапах медицинской реабилитации.</p> <p>Составление рекомендаций для реабилитации пациентов находящиеся на стационарном лечении.</p> <p>Участие в осуществлении фармакотерапии по назначению врача.</p> <p>Участие в осуществлении ЛФК.</p> <p>Ведение утверждённой медицинской документации.</p> <p>Анализ собранной информации, выделение проблем.</p> <p>Оформление документации.</p>	12/108
<b>4.3. Организация третьего этапа медицинской реабилитации (по профилю заболевания или травмы)</b>	<p>Участие в проведении мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации пациентов в пределах сестринской компетенции на всех этапах медицинской реабилитации.</p> <p>Составление рекомендаций для реабилитации пациентов находящиеся на стационарном лечении.</p> <p>Участие в осуществлении фармакотерапии по назначению врача.</p> <p>Участие в осуществлении ЛФК.</p>	12/120

	<p>Ведение утверждённой медицинской документации.</p> <p>Анализ собранной информации, выделение проблем.</p> <p>Оформление документации.</p>	
<b>5. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</b>		<b>12</b>
<b>5.1. Работа по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	<p>Участие в оказании первой медицинской помощи лицам разного возраста при неотложных и экстремальных состояниях (реанимационные действия).</p> <p>Участие в проведении оценки состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных ситуаций.</p> <p>Участие в проведении мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма пациента при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.</p> <p>Осуществление помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.</p> <p>Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности человека при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде (Сердечно-легочная реанимация; обморок, кома; травматический шок; остановка кровотечений различных локализаций; ранения грудной клетки и живота; различные переломы, ушибы, вывихи; поражение электрическим током, ожоги, отморожение, переохлаждение; извлечение инородных тел; анафилактический шок; бронхиальная астма; гипергликемическая кома; гипертонический криз; приступ стенокардии; острые боли в животе).</p> <p>Участие в осуществлении транспортировки пациентов.</p> <p>Анализ собранной информации, выделение проблем.</p> <p>Оформление документации.</p>	12/132
<b>6. Проведение санитарного просвещения среди населения: Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</b>		6/138
<b>6.1. Работа по проведению санитарного просвещения среди населения: Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</b>	<p>Изучение причин и механизмов развития коронавирусной инфекции.</p> <p>Изучение клинической симптоматики и диагностики.</p> <p>Изучение методов профилактики.</p>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		6/144
<b>Итого:</b>		<b>144</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы преддипломной практики обеспечена наличием базы для прохождения практики. Преддипломная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между академией, медицинскими организациями подведомственными Министерству здравоохранения Чувашской Республики

### **4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:**

На преддипломную практику студенту выдается задание, программа практики, методические указания по выполнению отчета о прохождении практики.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение. Учебное пособие для СПО.- Ростов – на- Дону «Феникс», 2016. – 474с..
2. Быковская Т.Ю. Основы профилактики: учебное пособие для СПО. – Ростов –на- Дону «Феликс», 2016. – 219с.
3. Чуваков Г.И. Основы сестринского дела. [Электронный ресурс]: В 2 т. Т.1: Учебник и практикум для СПО / под ред. Г.И. Чувакова. – 2 –е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2019. – 330с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-tom-1-437250#page/2>
4. Петров В. Н. Сестринское дело в терапии / В. Н. Петров. - М.: Юрайт, 2019.- 476 с. – Текст электронный Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/sestrinskoe-delo-v-terapii-438468#page/2>
5. Ильина И. В. Медицинская реабилитация. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Ильина. - Москва: Юрайт, 2021. - 393 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/medicinskaya-reabilitaciya-praktikum-471795#page/1>
6. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учеб. пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 938 с.
7. Пономарева П. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина. - 3-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 132 с.
8. Двойников П. А. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. - Изд. 2-е. - Ростовн/Д: Феникс, 2019. - 687 с.
2. Дударь В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / В. Л. Дударь. - Изд. 2-е, стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 112 с.
3. Соколова Н. Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебное пособие / Н. Г. Соколова. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 278 с.
4. Кривошапкина П. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие / П. В. Кривошапкина. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 120 с.
5. Стецюк В.Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник / В.Г. Стецюк. – 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. -688 с.
6. Журавлев В.И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях: учебное пособие/ В.И Журавлев. - 3-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. -492 с.
7. Славянова И. К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие для СПО / И. К. Славянова. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 395 с.
8. Дзигуа М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие для СПО / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 722 с.

9. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум СПО / В. Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 332 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-1-437250#page/2>

10. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум СПО / В. Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 187 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-2-449503#page/1>

11. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум СПО / В. Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 332 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-1-437250#page/2>

12. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум СПО / В. Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 332 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-1-437250#page/2>

Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум СПО / В. Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. 187 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-2-449503#page/1>

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от академии и от организации. Руководителями практики от академии назначаются преподаватели междисциплинарных курсов профессионального цикла. Руководителями практики от организации назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие высшее образование.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты практики определяются программой практики. В результате освоения преддипломной практики, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от академии в процессе выполнения работ в организациях, а также представления отчета по практике с последующей защитой.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	ведет персональный учет и формирует группы диспансерных больных в соответствии с учетно-отчетной документацией; составляет планы диспансеризации в соответствии с нормативными документами; проводит лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с планами диспансеризации; организовывает и проводит занятия Школы здоровья в соответствии с планом работы; проводит мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения в соответствии с алгоритмами сестринского ухода; составляет планы обучения населения принципам здорового образа жизни в соответствии с возрастной категорией пациентов, их индивидуальными особенностями; проводит оценку физического развития человека в соответствии с алгоритмами; составляет рекомендации здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с принципами здорового образа жизни	Текущий контроль, опрос, защита отчета, о прохождении преддипломной практики ,дифференцированный зачет по преддипломной практике
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	составляет планы санитарно-гигиенического воспитания населения в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с нормами проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; составляет планы обучения населения принципам здорового образа жизни с учетом возрастной категории пациентов, их индивидуальных	Текущий контроль, опрос, защита отчета, о прохождении преддипломной практики ,дифференцированный зачет по преддипломной практике

	<p>особенностей; представляет информацию о здоровом образе жизни доступно, наглядно для пациента; проводит санитарно-гигиеническое обучение населения в соответствии с планом; разрабатывает планы гигиенического воспитания (первичной профилактики) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов анкетирования и обследования пациентов; оформленная медицинская документация соответствует утвержденным требованиям; разрабатывает информационно-агитационные материалы для населения в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения</p>	
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>выбирает объем и виды санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного и паразитарного заболевания; составляет рекомендации пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики в соответствии с действующими нормативами об иммунопрофилактике инфекционных болезней и национальным календарем прививок; разрабатывает планы проведения иммунопрофилактики в зависимости от возраста, особенностей пациента в соответствии с приказом от 31 января 2011 г. N 51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»; проводит персональный учет населения, подлежащего иммунопрофилактике, в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами; проводит иммунопрофилактические мероприятия в срок в соответствии с планом; составляет рекомендации по вопросам иммунопрофилактики доступно, наглядно для пациента и его окружению; правильно и обоснованно составляет</p>	<p>Текущий контроль, опрос, защита отчета, о прохождении преддипломной практики ,дифференцированный зачет по преддипломной практике</p>



	<p>планы проведения противоэпидемических мероприятий; своевременно планирует противоэпидемические мероприятия; своевременно организывает и проводит занятия Школы здоровья; соблюдает инфекционную безопасность в соответствии с нормативными документами при проведении вакцинации пациентам.</p>	
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<p>добивается поставленных целей и задач при объяснении пациенту сути лечебных вмешательств при осуществлении сестринского ухода за пациентами в хирургии, офтальмологии, оториноларингологии, онкологии; предоставляет информацию о сути лечебных вмешательств пациенту конкретной возрастной или социальной категории в доступной форме с соблюдением этических и деонтологических норм; получает согласие на вмешательство устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи</p>	<p>Текущий контроль, опрос, защита отчета, о прохождении преддипломной практики ,дифференцированный зачет по преддипломной практике</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>готовит пациента и участвует в проведении вмешательств совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ; оснащает рабочее место для лечебно-диагностических вмешательств с соблюдением дистанции максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и участниками лечебного процесса; обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства; обеспечивает безопасность пациента и медперсонала при осуществлении лечебно-диагностических вмешательств; проводит лечебно-диагностические вмешательства при осуществлении сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями и состояниями, взаимодействуя с участниками лечебного процесса в соответствии с алгоритмами; соблюдает требования техники безопасности при осуществлении сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями и состояниями, взаимодействуя с</p>	

	участниками лечебного процесса	
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Текущий контроль, опрос, защита отчета, о прохождении преддипломной практики ,дифференцированный зачет по преддипломной практике
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	обеспечивает применение медикаментозного препарата в соответствии с назначением врача; информирует пациента об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; владеет методиками введения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования; соблюдает алгоритм при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, применяя медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению; обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними согласно инструкциям; обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов в соответствии с сестринским процессом	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	ведет медицинскую документацию при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в соответствии с требованиями; ведет утвержденную медицинскую документацию в соответствии с алгоритмами по уходу за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; хранит документы в соответствии с номенклатурой	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	организует мероприятия по улучшению качества жизни инвалида, вовлекая в процесс пациента и членов его семьи; осуществляет реабилитационные мероприятия в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара в пределах своих полномочий в соответствии с сестринскими алгоритмами; проводит реабилитационные мероприятия с использованием	

	основного комплекса с учетом заболеваний и состояний пациента	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных; облегчает тяжелые проявления заболеваний неизлечимо больных пациентов в целях улучшения качества их жизни с использованием основного комплекса медицинских вмешательств	
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах на основании алгоритмов их оказания проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде с соблюдением мер инфекционной безопасности выполняет лечебные вмешательства по оказанию доврачебной помощи в соответствии с алгоритмами.	Текущий контроль, опрос, защита отчета, о прохождении преддипломной практики дифференцированный зачет по преддипломной практике
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	выполняет мероприятия при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ в соответствии с алгоритмами выполняет лечебные вмешательства при чрезвычайных ситуациях в соответствии с алгоритмами	
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояние пациента - планирует и проводит мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях совместно с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в соответствии с алгоритмами оформляет медицинскую документацию в соответствии с установленными образцами	
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	- планирует и организует деятельность в тесном контакте с пациентом и его окружением в соответствии с профессиональными задачами; - выполняет профессиональные задачи при оказании сестринских услуг в соответствии с алгоритмами; - предлагает способы коррекции деятельности пациенту и его окружению в соответствии с целями и производственными возможностями; - консультирует семью тяжелобольного	

	<p>пациента по вопросам личной гигиены в соответствии с алгоритмами манипуляций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает необходимый канал для эффективного общения с пациентом и его окружением на основе использования различных каналов общения;</li> <li>- общается с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности устно или письменно на основе определения и анализа факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению;</li> <li>- владеет техникой вербального и невербального общения</li> </ul>	
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает тактику общения с пациентом в зависимости от его функционального состояния;</li> <li>- соблюдает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения</li> <li>- выбирает определённый уровень типа общения с соблюдением принципов профессиональной этики</li> </ul>	Текущий контроль, опрос, защита отчета, о прохождении преддипломной практики ,дифференцированный зачет по преддипломной практике
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирает и анализирует информацию о состоянии здоровья пациента, определяет проблемы пациента, связанные со здоровьем, планирует и осуществляет сестринский уход, заполняет медицинскую документацию в соответствии с требованиями;</li> <li>- составляет план ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</li> </ul>	
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирует пациента и окружение тяжелобольного пациента по вопросам личной гигиены в соответствии с алгоритмами действий;</li> <li>- демонстрирует манипуляции по уходу и самоуходу в соответствии с алгоритмами действий</li> </ul>	
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформляет медицинскую документацию установленного образца в соответствии с требованиями</li> </ul>	
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет прием пациента в стационар, заполняет необходимую документацию в соответствии с алгоритмами;</li> <li>- оценивает функциональное состояние пациента и оказывает ему медицинские услуги в пределах своих полномочий;</li> <li>- проводит простейшую физиотерапию, оксигенотерапию в соответствии с</li> </ul>	

	<p>листом назначения врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставит газоотводную трубку и различные виды клизм в соответствии с листом назначения врача;</li> <li>- проводит катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером, ухаживает за постоянным мочевым катетером в соответствии с листом назначения врача;</li> <li>- проводит личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольных пациентов различных возрастных групп в соответствии с установленными стандартами;</li> <li>- проводит кормление тяжелобольного пациента в соответствии с алгоритмами действий;</li> <li>- проводит промывание желудка в соответствии с листом назначения врача;</li> <li>- осуществляет медикаментозное лечение пациентов по назначению врача, соблюдает правила хранения и использования лекарственных средств в соответствии с требованиями;</li> <li>- осуществляет подготовку пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования в соответствии с листом назначения врача;</li> <li>- проводит сердечно-лёгочную реанимацию по показаниям;</li> <li>- оказывает сестринскую помощь при потере, смерти, горе;</li> </ul>	
<p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения в соответствии с регламентирующими документами, приказами;</li> <li>- предупреждает возникновение внутрибольничной инфекции, соблюдая способы передачи инфекции, группы риска ВБИ;</li> <li>- выполняет требования к личной гигиене медицинского персонала в соответствии с регламентирующими инструкциями;</li> <li>- проводит все виды уборок в соответствии с планом работы помещений ЛПУ;</li> <li>- выбирает и применяет методы и способы профилактики внутрибольничной инфекции на основе анализа нормативной документации по правилам соблюдения санитарно-противоэпидемического режима в лечебных организациях различного</li> </ul>	<p>Текущий контроль, опрос, защита отчета, о прохождении преддипломной практики дифференцированный зачет по преддипломной практике</p>

	профиля; - проводит дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию в соответствии с приказами, регламентирующими способы, режимы и средства; - соблюдает правила обращения с медицинскими отходами, бельем на основе инструкций	
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	- проводит текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - применяет средства транспортировки пациентов и средства малой механизации с учётом основ эргономики; - выполняет требования техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций на основе факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; - демонстрирует применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики	
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	– участвует в проведении санитарно-просветительской работы с использованием различных форм, методов и средств	Текущий контроль, опрос, защита отчета, о прохождении преддипломной практики дифференцированный зачет по преддипломной практике
ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания	- обеспечивает гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ в соответствии с нормативными требованиями; - составляет рекомендации по соблюдению гигиенического питания на основе основных принципов лечебного питания; - составляет порционные требования на основе системы стандартных диет; - осуществляет контроль за хранением и ассортиментом продуктов, разрешенных к передаче в стационар, в соответствии с инструкцией; - проводит консультации для пациента по основным принципам рационального питания	
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	- соблюдает личную гигиену в соответствии с требованиями к условиям работы медицинских работников до и после проведенных манипуляций (наличие средств индивидуальной защиты; профилактические медицинские осмотры и профилактические прививки медицинских работников; алгоритм	

	<p>поведения при травме на рабочем месте);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует тактику медсестры в аварийной ситуации на основе алгоритмов поведения;</li> <li>- выполняет обработку рук гигиеническим способом, пользуется стерильными перчатками.</li> <li>- соблюдает правила обращения с медицинскими отходами, бельем в соответствии с функциональными обязанностями должностных лиц в ЛПУ по их сбору, хранению и удалению</li> </ul>	
--	--	--

