

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Академия технологии и управления"  
(АНПОО "Академия технологии и управления")**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**общеобразовательного учебного предмета**  
**ПОО.01. ИНФОРМАТИКА**

для специальностей естественнонаучного профиля:

31.02.02 Акушерское дело

34.02.01 Сестринское дело

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413

Утверждена в составе ППСЗ по специальностям естественнонаучного профиля

Организация-разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПОО.01 . ИНФОРМАТИКА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета ПОО.01 Информатика разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 № 413; Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.01 Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.); Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.01 Информатика предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке и специалистов среднего звена естественнонаучного профиля для специальностей: 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело

## **1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет ПОО.01. Информатика изучается в общеобразовательном цикле ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования как профильный учебный предмет на углубленном уровне.

## **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебного предмета ПОО.01. Информатика, обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

**ЛР.1** Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

**ЛР.4** Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**ЛР.5** Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛР.6** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

**ЛР.7** Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**ЛР.8** Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

**ЛР.9** Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**ЛР.10** Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

**ЛР.11** Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

**ЛР.12** Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

**ЛР.13** Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**метапредметных:**

**М.1** Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**М.2** Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**М.3** Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**М.4** Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645)

**М.5** Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**М.9** владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметных:**

**П.1** сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

**П.2** владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

**П.3** владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

**П.4** владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

**П.5** сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о

способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

**П.6** владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

**П.7** сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

**П.8** Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

**П.9** Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

**П.10** Владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

**П.11** Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

**П.12** Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

**П.13** Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

**П.14** Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

**П.15** Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

**П.16** Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

**П.17** Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебного предмета:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 156 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 15 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ПОО.01. Информатика**

**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
в том числе:	
практические занятия	82
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	15
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ПОО.01. Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрено)	Объем часов
<b>Семестр 1</b>		
<b>Раздел 1. Информация и информационные процессы</b>		
<b>Тема 1.1. Понятие информации. Виды и свойства информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Информатика. Информация. Информационные процессы	2/2
	Виды информации. Свойства информации	2/4
<b>Работа над индивидуальным проектом. Выбор и обсуждение тем</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Работа над индивидуальным проектом. Цели и задачи проектов. Стендовая информация о проекте Выбор тем (направлений) индивидуальных проектов, изучение литературы: 1. Эволюция ЭВМ от первого поколения до нашего времени 2. Прикладное программное обеспечение 3. Эффективная работа в Интернете 4. Право и этика в Интернете 5. Компьютерная графика в фотографии 6. Фрактальная графика 7. Безопасность персональных данных 8. Методы защита от вредоносных программ 9. Информационная безопасность 10. История криптографии и шифрования	2/6
<b>Тема 1.2. Представление информации в ПК</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Кодирование. Декодирование. Дискретность и дискретизация	2/8
	Представление текстовой, числовой, графической, звуковой и видеоинформации в ПК	2/10
	Алфавитный подход к измерению количества информации	2/12
	<b>Практическое занятие №1.</b> Освоение рабочего места студента	2/14
	<b>Практическое занятие №2.</b> Дискретное (цифровое) представление информации	2/16
<b>Тема 1.3. Системы счисления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Позиционные и непозиционные системы счисления. История различных систем счисления	2/18
	Двоичная система счисления	2/20
	<b>Практическое занятие №3.</b> Перевод чисел из одной системы счисления в другую	2/22
	<b>Практическое занятие №4.</b> Арифметические операция в различных системах счисления	2/24
	<b>Практическое занятие №5.</b> Необычные системы счисления	2/26
<b>Тема 1.4. Информационное общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/28
	Информационные революции. Информатизация общества. Информационная культура	



<b>Раздел 2. Основы компьютерной техники</b>		
<b>Тема 2.1. Основные понятия об устройстве ПК</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Компьютер (ПК). Структурная схема ПК. Процессор. Внешние устройства	2/30
<b>Тема 2.2. Память ПК</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Внутренняя и внешняя память. Оперативная память. Носители информации	2/32
<b>Работа над индивидуальным проектом. Постановка цели и задач проекта</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	2/34
	Определение и анализ проблемы. Постановка цели проекта. Содержание проектов. Состав, структура и содержание основных элементов индивидуального проекта. Изучение литературы, поиск и сбор информации по данной проблеме, анализ и синтез информации	
<b>Тема 2.3. Программное обеспечение. Авторское право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Классификация программного обеспечения (ПО). Приложение. Драйвер. Утилита	2/36
	Виды лицензии на ПО. Авторское право	2/38
	<b>Практическое занятие №6.</b> Классификация программного обеспечения компьютера	2/40
<b>Тема 2.4. Файловая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/42
	Файл. Папка. Диск. Расширение файла. Атрибуты файла	
<b>Тема 2.5. Операционная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/44
	Операционная система (ОС). Задачи ОС. ОС Windows. Альтернативные ОС	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Стандартные программы ОС Windows	2/46
<b>Раздел 3. Текстовые процессоры</b>		
<b>Тема 3.1. Технологии создания текстовых документов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/48
	Текстовый редактор и текстовый процессор. Документ. Параметры символа. Параметры абзаца	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Интерфейс текстового процессора. Создание нового документа. Настройки форматирования	2/50
	<b>Практическое занятие №9.</b> Набор простого текста	2/52
	<b>Практическое занятие №10.</b> Работа с колонками	2/54
	<b>Практическое занятие №11.</b> Маркированные и нумерованные списки	2/56
	<b>Практическое занятие №12.</b> Текст и графика	2/58
	<b>Практическое занятие №13.</b> Надписи. Специальные символы	2/60
	<b>Практическое занятие №14.</b> Работа с таблицами	2/62
	<b>Практическое занятие №15.</b> Работа с формулами	2/64
	<b>Практическое занятие №16.</b> Составные документы	2/66
	<b>Практическое занятие №17.</b> Создание буклета	2/68
<b>Основные элементы</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	2/70

<b>индивидуального проекта</b>	Состав, структура и содержание основных элементов индивидуального проекта. Требования к содержанию, структуре, и оформлению проектной работы, составление индивидуального плана работы над проектом. Изучение литературы, поиск и сбор информации	
<b>Итого за I семестр:</b> <b>Максимальная учебная нагрузка (всего) – 70 часов</b> <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 64 часов</b> в том числе: практические занятия – 34 часа <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) – 6 часов</b> в том числе: самостоятельная работа над индивидуальным проектом – 6 часов.		
<b>II Семестр</b>		
<b>Раздел 4. Технология выполнения исследовательского проекта</b>		
<b>Тема 4.1. Технология выполнения исследовательского проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2
	Постановка задачи, выбор методов исследования, составление проекта и плана работ, подготовка исходных данных, проведение исследования, формулировка выводов, подготовка отчета	
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Создание буклета по теме индивидуального проекта	2/4
<b>Подготовка презентации к защите ИП</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	2/6
	Этапы работы над презентацией. Основные требования к оформлению и содержанию презентации	
<b>Подготовка доклада к защите ИП</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	2/8
	Этапы работы над индивидуальным проектом. Основные требования к составлению доклада	
<b>Раздел 5. Электронные (динамические) таблицы</b>		
<b>Тема 5.1. Технологии работы с электронными таблицами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Назначение и возможности табличного процессора. Адресация ячеек. Диапазон ячеек. Формулы	2/10
	Форматирование в электронных таблицах (ЭТ)	2/12
	<b>Практическое занятие №19.</b> Работа с формулами в ЭТ	2/14
	<b>Практическое занятие №20.</b> Работа с диаграммами в ЭТ	2/16
<b>Раздел 6. Базы данных</b>		
<b>Тема 6.1. Базы данных, основные понятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие о базе данных (БД) и СУБД. Классификация БД. Реляционные БД.	2/18
	Режимы работы с БД. Способы создания БД. Этапы создания БД	2/20
<b>Тема 6.2. Разработка баз данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	СУБД Microsoft Access. Типы данных Microsoft Access. Объекты базы данных	2/22
	<b>Практическое занятие №21.</b> Разработка и заполнение БД в Microsoft Access	2/24
	<b>Практическое занятие №22.</b> Создание форм и отчетов в БД	2/26
<b>Раздел 7. Компьютерная графика</b>		
<b>Тема 7.1. Основы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>компьютерной графики</b>	Общие сведения о компьютерной графике. Виды компьютерной графики. Графические редакторы	2/28
	<b>Практическое занятие №23.</b> Основы работы с растровой графикой	2/30
	<b>Практическое занятие №24.</b> Создание чертежа в Paint	2/32
	<b>Практическое занятие №25.</b> Работа с векторной графикой	2/34
<b>Раздел 8. Мультимедиа</b>		
<b>Тема 8.1. Программы для создания презентаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/36
	Компьютерная презентация. Слайды. Макет и дизайн слайда. Анимация. Гиперссылки. Управляющие кнопки	
	<b>Практическое занятие №26.</b> Создание презентации для защиты студенческих работ	2/38
	<b>Практическое занятие №27.</b> Создание интерактивной презентации	2/40
<b>Тема 8.2. Мультимедийные программы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Мультимедийное программное обеспечение. Аппаратные и программные средства мультимедиа. Виртуальная реальность	2/42
<b>Раздел 9. Сетевые технологии обработки информации</b>		
<b>Тема 9.1. Локальные компьютерные сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Компьютерная сеть (КС). Виды КС. Сетевое оборудование. Топология сетей. Сервер. Клиент. Сетевые протоколы	2/44
<b>Тема 9.2. Глобальная сеть интернет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Глобальные сети. Интернет. История сети Интернет. Основные понятия, связанные с Интернетом. Адресация в Интернете. Протоколы	2/46
<b>Тема 9.3. Беспроводные сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Беспроводные сети. Точки доступа. Технология Wi-Fi. Bluetooth	2/48
<b>Тема 9.4. Информационно-поисковые системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Поисковые системы. Релевантность. Запросы в поисковой системе	2/50
<b>Тема 9.5. Этика сетевого общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Этика в сети Интернет. Электронная почта. Социальные сети. Конференция	2/52
	<b>Практическое занятие №28.</b> Язык гипертекстовой разметки HTML	2/54
<b>Раздел 10. Информационная безопасность</b>		
<b>Тема 10.1. Защита информации. Архивация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Информационная безопасность (ИБ). Угрозы безопасности. Уровни обеспечения ИБ	2/56
	Архивация информации. Программы-архиваторы. Резервное копирование.	2/58
	<b>Практическое занятие №29.</b> Архивация и защита файлов	2/60
<b>Тема 10.2. Вредоносные программы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Компьютерный вирус. Признаки заражения вирусом. Типы вредоносных программ	2/62
	<b>Практическое занятие №30.</b> Антивирусные программы. Брандмауэры	2/64
<b>Раздел 11. Логические основы компьютеров</b>		

<b>Тема 11.1. Алгебра логики. Логические операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Логика и компьютер. Логические операции. Построение таблиц истинности. Диаграммы Венна	2/66
	<b>Практическое занятие №31.</b> Логические элементы компьютера	2/68
	<b>Практическое занятие №32.</b> Решение логических задач	2/70
	<b>Практическое занятие №33.</b> Построение логических схем	2/72
<b>Раздел 12. Основы алгоритмизации и программирования</b>		
<b>Тема 12.1. Алгоритм. Линейные алгоритмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Алгоритм и его свойства. Основные алгоритмические структуры. Этапы решения задач с помощью ЭВМ	2/74
	<b>Практическое занятие №34.</b> Знакомство со средой программирования	2/76
	<b>Практическое занятие №35.</b> Простейшие программы. Стандартные функции. Вычисления	2/78
	<b>Практическое занятие №36.</b> Программирование линейных алгоритмов	2/80
<b>Тема 12.2. Ветвления. Условный оператор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Условный оператор. Сложные условия. Множественный выбор	2/82
	<b>Практическое занятие №37.</b> Программирование разветвляющихся алгоритмов	2/84
<b>Тема 12.2. Ветвления. Циклические алгоритмы. Процедуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Циклы с условием. Циклы с параметром. Вложенные циклы. Процедуры. Функции. Рекурсия	2/86
	<b>Практическое занятие №38.</b> Программирование циклических алгоритмов	2/88
	<b>Практическое занятие №39.</b> Процедуры и функции	2/90
	<b>Практическое занятие №40.</b> Алгоритмы обработки массивов	2/92
	<b>Практическое занятие №41.</b> Матрицы	2/94
<b>Предзащита индивидуального проекта</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Работа над индивидуальным проектом. Подготовка к защите индивидуального проекта	2/96
<b>Защита индивидуального проекта</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Работа над индивидуальным проектом. Защита индивидуального проекта	3/98
<b>Дифференцированный зачет</b>		2/101
<b>Итого за II семестр:</b> <b>Максимальная учебная нагрузка (всего) – 101 часов</b> <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 92 часа</b> в том числе: практические занятия – 48 часов <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) – 9 часов.</b> Работа над индивидуальным проектом – 9 часов.		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПОО.01. ИНФОРМАТИКА**

#### **1.1. Материально-техническое обеспечение.**

Реализация программы осуществляется в лаборатории информатики, в которой имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- классная доска;

- компьютеры (15 шт.), объединенные в локальную сеть, многофункциональное устройство;

Видеопроекторное оборудование для презентаций: компьютер, проектор, экран, средства звуковоспроизведения;

- электронные учебные материалы;

- шкафы для хранения учебно-методического обеспечения предмета

#### **3.2. Библиотечный фонд предмета:**

##### **Основная литература:**

1. Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей: учебник / М.И. Гилярова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 526с.

2. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч.1 / К.Ю. Поляков, К.А. Еремин. - 7-е изд.- М.: БИНОМ, 2018. - 344с.

3. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч.2 / К.Ю. Поляков, К.А. Еремин. - 7-е изд.- М.: БИНОМ, 2018. - 304с.

4. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. Ч.1 / К.Ю. Поляков, К.А. Еремин. - 7-е изд.- М.: БИНОМ, 2018. - 248с.

5. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. Ч.2 / К.Ю. Поляков, К.А. Еремин. - 7-е изд.- М.: БИНОМ, 2018. - 312с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Информатика в 2-х томах. Т.1. [Электронный ресурс]: Учебник для СПО/ под ред. В.В. Трофимова. – 3 – е изд. перераб. и доп.: М.: Издательство «Юрайт», 2019. - 553с.

Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/viewer/informatika-v-2-t-tom-1-437127#page/2>

2. Информатика в 2-х томах. Т.2. [Электронный ресурс]: Учебник для СПО/ под ред. В.В. Трофимова. – 3 – е изд. перераб. и доп. - М.: Издательство «Юрайт», 2019. - 406 с.

Режим доступа; <https://biblio-online.ru/viewer/informatika-v-2-t-tom-2-437129#page/2>

##### **Интернет-ресурсы**

1. Большая перемена – электронный педагогический журнал, путь доступа: <http://www.pomochnik-vsem.ru/>
2. Видеоуроки в Интернет для учителей и школьников, путь доступа: <http://videouroki.net/>
3. Все об образовании в России и за рубежом, путь доступа: <http://www.ucheba.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, путь доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам, путь доступа: <http://window.edu.ru/>
6. Методические указания по планированию самостоятельной работы студентов дисциплины «Информатика и ИКТ», путь доступа: <http://itk2.rtk-ros.ru/>
7. Новости мира образования, путь доступа: <http://www.eduhelp.info/>
8. Официальный информационный портал Единого Государственного экзамена: путь доступа: <http://ege.edu.ru/>

9. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации, путь доступа: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>
10. Портал ВСООБУЧ, путь доступа: <http://www.edu-all.ru/>
11. Приоритетный национальный проект "Образование", путь доступа: [http://www.rost.ru/projects/education/education\\_main.shtml](http://www.rost.ru/projects/education/education_main.shtml)
12. Профконкурс.рф. Конкурсы, олимпиады, конференции для учащихся НПО и СПО, путь доступа: <http://xn--j1aaicbdhfjsg.xn--p1ai/>
13. Профобрпортал, интернет издание «Профобразование», путь доступа: <http://xnbtb1bbcge2a.xn--p1ai/>
14. Российский общеобразовательный портал, путь доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
15. Союз образовательных сайтов, путь доступа: <http://allbest.ru/>
16. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, путь доступа: <http://www.obrnadzor.gov.ru/>
17. Федеральный институт педагогических измерений, путь доступа: <http://www.fipi.ru/>
18. Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования, путь доступа: <http://www.fero-nica.ru/>
19. Федеральный портал «Российское образование» (ресурсы портала для общего образования), путь доступа: <http://www.edu.ru/>
20. Федеральный портал Российское образование, путь доступа: [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6)

#### **Рекомендуемые сайты фирм разработчиков:**

1. Операционная система MicrosoftWindows.
2. Пакет офисных программ OpenOffice.
3. Антивирусные программы.
4. Программы-архиваторы.
5. [www.diasoft.ru](http://www.diasoft.ru) - Компания «Диасофт»
6. [www.1c.ru](http://www.1c.ru) - Фирма «1С»
7. [www.pro-invest.com](http://www.pro-invest.com) - Группа компаний «Про-Инвест»
8. [www.inek.ru](http://www.inek.ru) - Группа компаний «ИНЭК»
9. [www.galaktika.ru](http://www.galaktika.ru) - Корпорация «Галактика»
10. <http://www.elrussia.ru/> - Сайт ФЦП «Электронная Россия»/

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты освоения учебного предмета	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ЛР.1</b> Российская гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	проявляет Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Устный опрос Оценка выполнения практических работ Дифференцированны й зачет
<b>ЛР.4</b> Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Устный опрос Оценка выполнения практических работ Оценка выполнений индивидуального проекта
<b>ЛР.5</b> Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	демонстрирует желание к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Устный опрос Оценка выполнения практических работ Способность работать в группах Дифференцированны й зачет
<b>ЛР.6</b> Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	терпимое поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
<b>ЛР 7</b> Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	демонстрирует навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
<b>ЛР 8</b> Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	демонстрирует нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
<b>ЛР 9</b> Готовность и	демонстрирует готовность и	

способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
<b>ЛР 10</b> Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	демонстрирует эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
<b>ЛР 11</b> Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	реализовывает и пропагандирует ценности здорового образа жизни, демонстрирует неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
<b>ЛР 12</b> Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ответственно относится к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
<b>ЛР 13</b> Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	обосновывает выбор своей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
<b>М.1</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	умеет самостоятельно вести поиск, анализировать, толковать и правильно употреблять термины; демонстрирует знания; владеет навыками поиска и анализа информации, умеет отбирать необходимую документацию, правильно применять ресурсы для достижения поставленных целей	опрос; оценка выполнения самостоятельной работы; экспертная оценка решения конкретных ситуаций; оценка выполнения индивидуального проекта;
<b>М.2</b> Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	владеет способами совместной деятельности в группе, приемами действия в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы; умеет грамотно разрешать конфликты в общении.	оценка выступления на занятии; оценка выполнения самостоятельной работы; оценка выполнения индивидуального проекта;
<b>М.3</b> Владение навыками	владеет навыками самостоятельной	собеседование;



познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере гуманитарных наук	оценка выступления на занятии; оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения домашней работы; оценка выполнения индивидуального проекта;
<b>М.4</b> Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	умеет самостоятельно вести поиск, анализировать, толковать и правильно употреблять термины; демонстрирует знания; владеет навыками поиска и анализа информации, умеет критически оценивать полученную информацию	собеседование; оценка выступления на занятии; оценка выполнения индивидуального проекта
<b>М.5</b> Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	знает основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу социальных отношений; выбирает действия, соответствующие законодательству РФ и этическим нормам в ситуации общения; владеет умением искать и находить компромиссы	оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов; наблюдение и оценка выполнения практических действий; оценка выполнения индивидуального проекта;
<b>М.9</b> владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	владеет навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Устный опрос Оценка выполнения практических работ Оценка выполнений индивидуального проекта
<b>П.1</b> сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	знает понятия информатики и информации, виды и свойства информации, способы представления различных видов информации в ПК; способен кодировать и декодировать тексты по заданной кодовой таблице;	Устный опрос Оценка выполнения практических работ Дифференцированный зачет
<b>П.2</b> владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	знает понятие и свойства алгоритмов, определяет основные алгоритмические структуры способен составлять алгоритмы и программы с использованием базовых алгоритмических конструкций	Устный опрос Оценка выполнения практических работ Дифференцированный зачет
<b>П.3</b> владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения	владеет умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения	Устный опрос Оценка выполнения практических работ

универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; владеет навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ	Дифференцированный зачет
<b>П.4</b> владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	владеет стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	Устный опрос Оценка выполнения практических работ Дифференцированный зачет
<b>П.5</b> сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	сформировано представления о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	Устный опрос Оценка выполнения практических работ Дифференцированный зачет
<b>П.6</b> владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	владеет компьютерными средствами представления и анализа данных	Устный опрос Оценка выполнения практических работ Дифференцированный зачет Оценка выполнения индивидуального проекта
<b>П.7</b> сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	сформированы базовые навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	Устный опрос Оценка выполнения практических работ Дифференцированный зачет Оценка выполнения индивидуального проекта
<b>П.8</b> Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;	демонстрирует владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира	Устный опрос Оценка выполнения практических работ Дифференцированный зачет Оценка выполнения индивидуального проекта
<b>П.9</b> Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;	выделяет понятия сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки	Устный опрос Оценка выполнения практических работ Дифференцированный зачет Оценка выполнения индивидуального проекта

<p><b>П. 10</b> Владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</p>	<p>демонстрирует навыки владения универсальным языком программирования высокого уровня, представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</p>	<p>Устный опрос Оценка выполнения практических работ Дифференцированный зачет</p>
<p><b>П. 11</b> Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ</p>	<p>демонстрирует навыки разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ</p>	<p>Устный опрос Оценка выполнения практических работ Дифференцированный зачет</p>
<p><b>П. 12</b> Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</p>	<p>сформировано представления о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</p>	<p>оценка выступления на занятии; оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения домашней работы; результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; устный опрос; оценка выполнения практических работ; оценка выполнений индивидуального проекта; дифференцированный зачет</p>
<p><b>П.13</b> Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p>	<p>знает структурную схему ПК, внешние и внутренние устройства ПК, понятие файловой системы ПК, операционный системы;</p>	<p>Устный опрос Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения индивидуального проекта</p>
<p><b>П.14</b> Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p>	<p>сформировано представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; умеет использовать компьютерные сети для обмена данными при решении прикладных задач;</p>	<p>Устный опрос Оценка выполнения практических работ Дифференцированный зачет</p>

<p><b>П. 15</b> Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p>	<p>демонстрирует знания о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; владеет основными сведениями о табличных (реляционных) БД, их структуре, средствах создания и работы, в том числе выполнять отбор строк таблицы, удовлетворяющих определенному условию; описывать БД и средства доступа к ним; наполнять разработанную БД</p>	<p>Устный опрос Оценка выполнения практических работ Дифференцированный зачет</p>
<p><b>П. 16</b> Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p>	<p>использует различные источники для получения профессиональной информации; умеет оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p>	<p>Устный опрос Оценка выполнения практических работ Дифференцированный зачет</p>
<p><b>П. 17</b> Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p>	<p>проявляет интерес к инновациям в профессиональной деятельности, умеет использовать компьютерные средства для представления и анализа данных</p>	<p>Устный опрос Оценка выполнения практических работ Дифференцированный зачет</p>