

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

«Академия технологии и управления»

(АНПОО «Академия технологии и управления»)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля**

### **ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Новочебоксарск, 2022

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 354

Утверждена в составе ППССЗ по специальности 20.02.04. Пожарная безопасность

СОГЛАСОВАНА

  
Михайлов /  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО

Уполномоченный ОУД и ТР по г. Ново-  
чебоксарск. УИД и ТР России по  
Чувашской Республике - Чувашии  
должность, место работы

" 30 " мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНА

  
Торгеева В. А. /  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО

Уполномоченный ОУД и ТР по г. Ново-  
чебоксарск. УИД и ТР России по  
Чувашской Республике - Чувашии  
должность, место работы

" 30 " мая 2022 г.

Организация - разработчик: АНПО «Академия технологии и управления»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	58
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	59

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения основного вида деятельности: **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (присваиваемая квалификация: 16781 Пожарный)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1 Нести службу в пожарных подразделениях.
- ПК 4.2 Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.
- ПК 4.3 Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.
- ПК 4.4 Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.
- ПК 4.5. Выполнять аварийно-спасательные работы.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;
- выполнения действий по сосредоточению сил и средств;
- выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;
- радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;
- тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;
- измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;
- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;
- проведения аварийно-спасательных работ;

#### уметь:

- выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы;
- принимать закрепленное за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательное оборудование, средства связи и содержать их в постоянной готовности;
- принимать от заявителя и фиксировать информацию о пожаре;
- подавать сигнал "Тревога" и передавать информацию о пожаре начальнику караула;
- оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию;
- выполнять действия пожарного по сигналу "Тревога";
- осуществлять разведку пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение;
- устанавливать пожарный автомобиль на водоисточник и приводить пожарный насос в рабочее состояние;
- проводить предварительное и полное развертывание, прокладывать магистральные и рабочие линии;
- занимать по указанию руководителя тушения пожара (РТП) позиции ствольщиков;
- выполнять обязанности соответствующих номеров расчета пожарных автомобилей;

- выполнять требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;
- поддерживать в установленном порядке связь на пожаре;
- использовать радиосредства и переговорные устройства;
- ориентироваться в обстановке на пожаре, вносить коррективы в свои действия по указанию руководителя тушения пожара или самостоятельно с последующим докладом оперативному должностному лицу;
- проводить разведку пожара;
- работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием;
- работать с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки;
- работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих веществ;
- выполнять специальные работы на пожаре в составе подразделения;
- обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства;
- использовать механизированный и немеханизированный пожарный инструмент при проведении специальных работ;
- производить работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов;
- извлекать пострадавших из транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий;
- оказывать первую помощь и транспортировать пострадавших;
- выполнять обязанности участников аварийно-спасательных работ;
- работать с пожарно-техническим вооружением и аварийно-спасательным оборудованием при проведении аварийно-спасательных работ;
- прогнозировать и оценивать обстановку на пожаре при проведении аварийно-спасательных работ;
- осуществлять мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий;
- выполнять хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения;
- выполнять требования безопасности при выполнении профессиональных задач во время несения службы, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

**знать:**

- организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия;
- организацию и задачи гарнизонной и караульной службы;
- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
- требования Устава пожарной охраны, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
- оперативно-тактические особенности основных охраняемых пожароопасных объектов и районов выезда пожарных частей;
- назначение и применение специальной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного вооружения и оборудования, транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной техники;
- обязанности пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре;
- силы и средства, необходимые для выполнения задач при тушении пожаров, при локализации и ликвидации аварий и аварийных ситуаций.
- действия личного состава на марше; основные тактико-технические характеристики и тактические возможности взаимодействующих сил и средств;

- основы методики расчета сил и средств, задействованных для тушения пожаров;
- схемы развертывания пожарных подразделений;
- основы и структуру управления силами и средствами на пожаре;
- порядок организации радиообмена и правила работы со средствами связи;
- требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;
- организацию пожаротушения в населенных пунктах и на объектах;
- содержание действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ;
- состав участников тушения пожаров; обязанности, права и ответственность участников тушения пожаров;
- тактические возможности пожарных подразделений; классификацию и характеристику действий личного состава подразделений по тушению пожаров; приемы и способы прекращения горения; особенности тушения пожаров на объектах различного назначения;
- физико-химические основы развития и тушения пожаров;
- опасные факторы пожара и их воздействие на людей;
- классификацию огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ;
- устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях;
- методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций;
- основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей;
- основные средства спасения людей и имущества;
- классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека;
- законодательство Российской Федерации об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя;
- права и обязанности спасателя, участников аварийно-спасательных работ;
- правила работы с пожарно-техническим и спасательным оборудованием, вооружением, инструментом, средствами индивидуальной защиты и связи;
- способы и методы проведения аварийно-спасательных работ с использованием пожарно-технического и спасательного оборудования, снаряжения и техники;
- правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (присваиваемая квалификация: Водитель автомобиля) и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:**

#### **Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.6	Управлять автомобилями категории "В"
ПК 4.7	Выполнять грузовые перевозки автомобильным транспортом
ПК 4.8	Выполнять пассажирские перевозки автомобильным транспортом
ПК 4.9	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств категории «В» в пути следования.
ПК 4.10	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

**иметь практический опыт:**

- управления автомобилями категории «В»;

**уметь:**

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; в
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; в
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; в
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

#### **знать:**

- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами «водитель – автомобиль – дорога» и «водитель – автомобиль»; и
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой и порядок осмотра дорожной ситуации;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с сознательным нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов. ее

#### **Общие компетенции**

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 804 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 552 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 368 часов;

самостоятельной работы студента – 150 часа;

консультации – 34 часа;

учебной практики – 108 часов;

производственной практики – 144 часа.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Нести службу в пожарных подразделениях.
ПК 4.2	Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.
ПК 4.3	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.
ПК 4.4	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.
ПК 4.5.	Выполнять аварийно-спасательные работы.
ПК 4.6	Управлять автомобилями категории "В"
ПК 4.7	Выполнять грузовые перевозки автомобильным транспортом
ПК 4.8	Выполнять пассажирские перевозки автомобильным транспортом
ПК 4.9	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств категории «В» в пути следования.
ПК 4.10	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 16	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 18	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 19	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 22	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 24	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных

	организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся
ЛР 25	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

### **Формы проведения промежуточной аттестации:**

МДК 04.01 Организация производственной деятельности пожарного	4 (2) семестр	Экзамен
МДК 04.02 Профессиональная подготовка водителей транспортных средств	6 (4) семестр	Экзамен
УП 04.01 Учебная практика	5 (3) семестр	Дифференцированный зачет
УП 04.02 Учебная практика	5 (3) семестр	Дифференцированный зачет
ПП 04.02 Производственная практика (по профилю специальности)	5 (3) семестр 6 (4) семестр	Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет
ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	6 (4) семестр	Квалификационный экзамен

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**  
**3.1. Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) **, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	<b>МДК.04.01. Организация производственной деятельности пожарного</b>	<b>186</b>	<b>124</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>62</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6	<b>МДК.04.02 Профессиональная подготовка водителей транспортных средств</b>	<b>366</b>	<b>244</b>	<b>98</b>	<b>-</b>	<b>122</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>
ПК 4.7	<b>Учебная практика</b>							<b>108</b>	
ПК 4.8 ПК 4.9 ПК 4.10	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>144</b>							<b>144</b>
	<b>Всего</b>	<b>804</b>						<b>108</b>	<b>144</b>

- Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.
- \*\* Производственная практика (по профилю специальности) проводится в специально выделенный период (концентрированно).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>МДК.04.01. Организация производственной деятельности пожарного</b>		<b>186</b>
	<b>3 семестр на базе среднего общего образования 1 семестр на базе основного общего образования</b>	
<b>Тема 1.1. Деятельность органов исполнительной власти, специально уполномоченных на решение вопросов в области ГО.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация деятельности по предупреждению чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий: развитие пожарной охраны в Российской Федерации, назначение и задачи, структура Государственной противопожарной службы (ГПС), виды пожарной охраны в РФ, взаимодействие ГПС МЧС России с пожарной охраной других министерств и ведомств, организация взаимодействия подразделений ГПС МЧС России с другими службами объектов, городов, министерств и ведомств, права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности.	1/1
<b>Тема 1.1.1 Классификация чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, история создания, силы и средства, организационная структура, возлагаемые задачи, нормативно-правовая база деятельности спасателей, классификация чрезвычайных ситуаций, виды аварий, катастроф, стихийных бедствий, характерных для региона, характеристика зон и объектов повышенной опасности. Национальный план по профилактике коррупции, меры по профилактике коррупции, порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов, ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.	2/3
<b>Тема 1.2. Деятельность органов управления и подразделений ГПС МЧС России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок и условия прохождения службы в ГПС МЧС России: правовое положение сотрудника, работника ГПС МЧС России, порядок комплектования и прохождения службы (работы) в ГПС МЧС России, обязанности, права, льготы, вещевое и денежное довольствие личного состава ГПС МЧС России, гарантии правовой и социальной защиты личного состава ГПС МЧС России, служебная дисциплина, порядок присвоения специальных званий, пенсионное обеспечение, исчисление выслуги лет, порядок подготовки личного состава ГПС России.	1/4
<b>Тема 1.3. Организация службы в ГПС МЧС России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация и несение гарнизонной службы: общие положения Устава службы пожарной охраны, основные понятия, термины и определения, организация и несение гарнизонной службы, образование гарнизонов, их границы, основные задачи гарнизонной службы. Порядок привлечения сил и средств гарнизонов, специализированных подразделений к тушению пожаров, нештатные службы гарнизона, должностные лица гарнизона, их права и обязанности.	1/5
	<b>Практические занятия</b>	1/6

	Особенности организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима	
Тема 1.4. Организация и несение караульной службы	<b>Содержание учебного материала</b>	1/7
	Основные задачи караульной службы, должностные лица караула, их подчиненность, обязанности и права. Размещение личного состава и техники, внутренний распорядок, форма одежды личного состава караула, порядок приведения караула в боеготовность после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий. Допуск в служебные помещения, смена караулов, порядок смены караулов, подготовка к смене, проведение развода караулов, прием и сдача боевого дежурства, внутренний наряд, назначение внутреннего наряда, его состав, обязанности лиц внутреннего наряда. Порядок смены караулов.	
	<b>Практические занятия</b> Порядок допуска лиц, прибывших в подразделение	2/9
Тема 1.5. Особенности организации несения службы и пожарно-профилактического обслуживания в объектовых подразделениях ГПС МЧС России.	<b>Содержание учебного материала</b>	1/10
	<b>Практические занятия</b> Задачи службы и пожарно-профилактического обслуживания на охраняемых объектах, постовая и дозорная служба на охраняемом объекте: назначение, задачи, порядок назначения постов и дозоров, основные формы и методы пожарно-профилактического обслуживания на объектах, охраняемых подразделениями ГПС МЧС России на основе договоров, организация пожарно-профилактического обслуживания личным составом дежурного караула (смены). Взаимодействие служб объектов, особенности несения службы в праздничные и выходные дни.	
	<b>Практические занятия</b> Контроль за противопожарным состоянием объекта, огневыми и другими пожароопасными работами.	2/12
Тема 1.6. Организация повседневной деятельности аварийно-спасательных формирований	<b>Содержание учебного материала</b>	2/14
	Документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований, организация оповещения, связи и управления. Несение службы спасателя в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС.	
	<b>Практические занятия</b> Функциональные обязанности спасателя	2/16
	<b>Самостоятельная работа по разделу 1</b>	
	Составить реферат по истории пожарной охраны. Специальная защитная одежда и её классификация. Снаряжение пожарного: пояс спасательный, карабин, кобура с поясным топором. Назначение и технические характеристики. Немеханизированный и механизированный аварийно-спасательный инструмент. Ручные пожарные лестницы: назначение, виды, технические характеристики. Сроки и порядок испытания. Средства спасания и самоспасания: спасательные веревки, канатно-троссовые спасательные устройства, спасательные рукава. Назначение, устройство, принцип действия, сроки и порядок испытания. Назначение пожарных рукавов и их классификация.	8

	<p>Всасывающие рукава. Конструктивные элементы рукавов. Классы. Технические требования к всасывающим рукавам.</p> <p>Напорные рукава. Тип рукавов. Конструкция рукавов. Технические требования к напорным рукавам.</p> <p>Рукавная арматура. Классификация, назначение, устройство и порядок применения.</p> <p>Классификация огнетушителей. Назначение, виды, устройство, область применения.</p> <p>Стволы воздушно пенные и пеногенераторы: назначение, устройство принцип действия, характеристики эксплуатация.</p> <p>Пожарные насосы. Основные определения и классификация.</p> <p>Основные пожарные автомобили общего применения.</p> <p>Основные пожарные автомобили целевого применения.</p> <p>Специальные и вспомогательные пожарные автомобили.</p>	
	<p><b>Итого по учебному плану за 3(1) семестр:</b>  <b>максимальной учебной нагрузки обучающегося – 24 часов, включая:</b>  <b>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 часа, в том числе:</b>  <b>практических занятий - 10 часов</b>  <b>самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.</b></p>	
	<p><b>4 семестр на базе среднего общего образования</b>  <b>2 семестр на базе основного общего образования</b></p>	
<b>Тема 4. Гидростатика и гидродинамика</b>		
<b>Тема 4.1 Основы гидростатики и гидродинамики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Гидравлика как наука о законах движения и равновесия жидкости. Основные физические свойства жидкости: плотность, вязкость, сжимаемость. Гидростатическое давление и его свойства. Единицы измерения гидростатического давления. Основное уравнение гидростатики. Закон Паскаля и использование его в пожарной технике. Абсолютное и избыточное давление. Вакуум. Приборы для измерения давления.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Исторический образ развития гидравлики и водоснабжения</p>	2
<b>Тема 4.3 Понятие о струйчатой модели движения жидкости.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/4
	<p>Понятие о струйчатой модели движения жидкости. Живое сечение потока, местная и средняя скорость, расход жидкости. Уравнение неразрывности потока жидкости, идеальная и реальная жидкости. Уравнение Бернулли, его физический и геометрический смысл. Понятие о потерях напора жидкости. Режимы движения жидкости.</p>	
<b>Тема 4.4 Приборы и аппараты пожаротушения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/6
	Приборы и аппараты пожаротушения, принцип действия которых основан на уравнении Бернулли: струйные	

	аппараты, ствол водомер, приборы для измерения расхода и скорости движения жидкости.	
	<b>Практические занятия</b> Определение величины гидростатического давления.	2/8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение нормативных документов.	20
<b>Тема 4.5 Виды гидравлических сопротивлений и потерь напора.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/10
	Причины, вызывающие их. Упрощенные формулы для определения линейных и местных потерь напора в трубах и пожарных рукавах. Определение потерь напора при последовательном и параллельном соединении труб или пожарных рукавов.	
	<b>Практические занятия</b> Решение задач с применением уравнения Бернулли и уравнения неразрывности потока.	4/14
<b>Тема 4.6 Истечение жидкости через отверстия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Истечение жидкости через отверстия. Определение расхода и скорости жидкости, проходящей через отверстие. Классификация и область применения насадок. Связь между расходом и напором при истечении жидкости через насадки различных типов. Гидравлические струи и их классификация. Факторы, влияющие на дальности полета струи. Определение радиуса действия компактной части струи и расхода воды из ствола при известном напоре у ствола и диаметре насадки..	2/16
	<b>Практические занятия</b> Определение потерь напора в трубопроводах и пожарных рукавах. Определение расхода и напора у ствола для получения пожарных струй требуемой длины	4/20
<b>Тема 5.1 Определение времени аварийного слива жидкости при постоянном и переменном напоре.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/22
	Явление гидравлического удара, причины удара. Повышение давления при гидравлическом ударе. Фаза удара. Полный и неполный гидравлический удар. Защита от гидравлического удара.	
<b>Тема 5.2 Расчет насосно-рукавных систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/24
	Практическое занятие Краткие сведения о насосах. Основные рабочие параметры насосов. Работа насосов на сеть. Способы подачи воды к месту пожара. Виды насосно-рукавных систем и задачи их расчета.	
	<b>Практические занятия</b> Контроль за организацией и несением службы внутренним нарядом караула	2/26
<b>Тема 5.3 Насосно-рукавные системы с ручными стволами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/28
	Условия совместной работы насосов и рукавных систем. Аналитический и табличный способы расчета. Последовательная работа насосов в перекачку. Параллельная работа насосов на лафетные стволы.	

	<b>Практические занятия</b> Определение расходов воды на пожаротушение и свободных напоров в противопожарных водопроводах. Расчет общих расходов в объединенных водопроводах.	4/32
<b>Тема 6.1 Водоснабжение промышленных предприятий и населённых пунктов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/34
	Значение водоснабжения в системе мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность промышленных предприятий и населенных пунктов.	
<b>Тема 6.2 Классификация и схемы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/36
	Классификация и схемы водоснабжения промышленных предприятий и населенных пунктов	
	<b>Практические занятия</b> Построение схемы водоснабжения на объектах.	4/40
<b>Тема 6.3 Режимы водопотребления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/42
	Режимы водопотребления и нормы расхода воды на производственные, хозяйственно-питьевые и пожарные нужды. Свободные напоры. Нормативные документы, определяющие требования к водоснабжению.	
	<b>Практические занятия</b> Изучение устройства и эксплуатации водопроводных сооружений на действующих объектах.	4/46
<b>Тема 6.4 Организация газодымозащитной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/48
	Источники водоснабжения, их характеристика. Сооружения для забора воды из поверхностных и подземных водоисточников, требования СНиП к ним.	
<b>Тема 6.5 Запасно-регулирующие емкости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/50
	<b>Практическое занятие</b> Резервуары: назначение, устройство, оборудование, методика расчета объема. Водонапорные башни и баки, гидроколонны, пневматические установки: назначение, устройство, оборудование, методика расчета. Требования СНиП к запасно-регулирующим емкостям..	
<b>Тема 6.6 Насосные станции действий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/52
	Насосные станции: назначение, виды, классификация, схемы, работа и требования СНиП к ним. Автоматизация насосных станций. Водоводы и наружная водопроводная сеть: назначение, виды, оборудование. Требование СНиП к сетям противопожарных водопроводов и размещению оборудования на них.	
	<b>Практические занятия</b> Расчет отдельных сооружений наружного противопожарного водопровод	4/56
<b>Тема 6.7 Внутреннее противопожарное водоснабжение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/58
	Назначение, классификация, устройство, схемы и работа внутреннего водопровода при пожаре. Противопожарные требования к элементам внутреннего водопровода. Нормы расхода воды на внутреннее пожаротушение. Пожарные краны, их размещение и оборудование, требования СНиП к ним. Способы определения требуемого и фактического напора и расхода воды на пожарных кранах.	



	<b>Содержание учебного материала</b>	2/60
	Противопожарное водоснабжение зданий повышенной этажности, объектов с массовым пребыванием людей, требование СНиП к ним.	
<b>Тема 6.8 Безводопроводное водоснабжение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/62
	Область применения и водоисточники беспроводного противопожарного водоснабжения. Определение объема, количества пожарных резервуаров и водоемов, размещение их на территории населенного пункта и промышленного предприятия. Способы забора воды пожарной техникой.	
	<b>Практические занятия</b> Изучение техники безопасности при прокладке рукавных линий и при работе на высотах	4/66
<b>Тема 6.9 Прием водоемов в эксплуатацию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/68
	Прием водоемов в эксплуатацию. Эксплуатация водоемов и их гидравлические испытания.	
	<b>Практические занятия</b> Решение задач по определению объема, количества пожарных резервуаров и водоемов	4/72
<b>Тема 7.1 Контроль за проектированием</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/74
	Контроль за проектированием, рассмотрение проектов. Оформление результатов рассмотрения проектов	
	<b>Практические занятия</b> Рассмотрение проекта наружного и внутреннего противопожарных водопроводов промышленного предприятия, общественного или административного здания.	4/78
<b>Тема 7.2 Прием в эксплуатацию и обследование систем противопожарного водоснабжения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/80
	Методика приемки систем противопожарного водоснабжения в эксплуатацию. Методика гидравлических испытаний водопроводов. Методика пожарно-технических обследований водопроводов. Составление документов по результатам обследования систем противопожарного водоснабжения.	
	<b>Практические занятия</b> Пожарно-техническое обследование противопожарного водопровода. Составление документов по результатам обследования	4/84
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение нормативных документов	20
<b>Тема 7.3 Эксплуатация и контроль исправности противопожарного водоснабжения взаимодействие подразделений пожарной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/86
	Особенности эксплуатации водопроводов. Документация, составляемая на водоисточники: справочники, планшеты, карточки. Проверка № 1 и № 2 водоснабжения. Инвентаризация водоснабжения.	

<b>Тема 7.4 Взаимодействие пожарной охраны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/87
	Взаимодействие пожарной охраны и водопроводной службы города, объекта, района. Содержание, эксплуатация пожарных гидрантов.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление планшета на водоисточники.	4
<b>Тема 8 Газодымная защита</b>		
<b>Тема 8.1. Организация деятельности газодымозащитной службы в ГПС МЧС России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/88
	Организация создания ГДЗС в ГПС МЧС России. Организационная структура ГДЗС, документация, регламентирующая ее деятельность: краткая историческая справка о создании ГДЗС в ГПС МЧС России, организация газодымозащитной службы - одна из главных задач пожарной охраны, структура и функции ГДЗС в ГПС МЧС, система органов управления ГДЗС, Наставление по газодымозащитной службе ГПС МВД России – основной нормативный документ, регламентирующий деятельность ГДЗС, требования законодательных, нормативных и иных документов, определяющих функции ГДЗС	
<b>Тема 8.2 Основные понятия и задачи ГДЗС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/89
	Должностные лица ГДЗС, права и обязанности газодымозащитника: основные понятия, термины и обозначения используемые в ГДЗС, основные задачи ГДЗС, должностные лица ГДЗС, обязанности и методы их организаторской деятельности, подготовка газодымозащитников и допуск к работе в СИЗОД, обязанности газодымозащитника при эксплуатации, хранении и ведении боевых действий при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ, ответственность газодымозащитника за ненадлежащее выполнение своих обязанностей, права и льготы газодымозащитника при работе в СИЗОД (средствах индивидуальной защиты органов дыхания).	
<b>Тема 8.3. Техническое обслуживание и эксплуатация СИЗОД</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/90
	<b>Практическое занятие</b> Классификация и назначения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД): способы и средства защиты органов дыхания от воздействия продуктов сгорания - групповой (вентиляция, дымососы и осаждение) и индивидуальный (различные противогазы и дыхательные аппараты), классификация и типы СИЗОД, кислородно-изолирующие противогазы, дыхательные аппараты, назначения по применению	
<b>Тема 8.4 Принцип работы и техническая характеристика СИЗОД</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/91
	Принцип работы и техническая характеристика СИЗОД: общие сведения о принципе действия кислородно-изолирующих противогазов (КИП), их техническая характеристика. Общие сведения о принципе действия и техническая характеристика дыхательных аппаратов, отличия по схеме работы и сравнительная характеристика противогазов и дыхательных аппаратов, новые типы СИЗОД и оборудования ГДЗС, в том числе и зарубежных, их краткая тактико-техническая характеристика.	
<b>Тема 8.5 Назначение и устройство основных узлов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/92
	Назначение и устройство подвесной системы, баллона с вентилем, редуктора с предохранительным клапаном,	

<b>и деталей СИЗОД</b>	дыхательного мешка с избыточным клапаном, звукового сигнализатора, капилляра с манометром, шланга вдоха и выдоха с клапанной коробкой и маской, холодильника, регенеративного патрона кислородно-изолирующего противогаза, назначение и устройство подвесной системы, баллона с вентилем, редуктора с предохранительным клапаном, шланга высокого давления со звуковым сигнализатором и манометром, разъема/замка (евромуфты), легочного автомата, маски с выдыхательным клапаном и переговорным устройством дыхательного аппарата на сжатом воздухе.	
<b>Тема 8.6 Правила проведения проверок СИЗОД</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль и значение проверок СИЗОД, боевая проверка, назначение, правила и последовательность ее проведения. Доклад командиру звена о результатах проверки и готовности к включению, проверка №1, назначение, правила и последовательность проведения проверки, проверка №2, назначение и правила проведения, порядок оформления результатов проверок, назначение и краткие сведения о проверке №3.	1/93
<b>Тема 8.7 Постановка в боевой расчёт и размещение СИЗОД на пожарных автомобилях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Автомобили ГДЗС и дымоудаления, порядок подготовки к работе и постановки СИЗОД в боевой расчёт (в т.ч. вновь поступивших СИЗОД), их закрепление и содержание на пожарных автомобилях, назначение автомобилей газодымозащитной службы и дымоудаления, их оснащение и тактико-технические возможности в применении, табель боевых расчётов автомобилей ГДЗС и дымоудаления.	1/94
<b>Тема 8.8 Правила работы и меры безопасности при работе в СИЗОД</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие Методика проведения расчётов параметров работы в СИЗОД: расчет контрольного давления воздуха, при котором звену ГДЗС необходимо прекратить выполнение работы в непригодной для дыхания среде и выходить на свежий воздух, расчет контрольного давления при эвакуации и в сложных условиях работы, расчет времени работы звена ГДЗС у очага пожара (у места работы) и общего времени работы в непригодной для дыхания среде, определения ожидаемого времени возвращения звена ГДЗС из задымленной зоны.	1/95
<b>Тема 8.9 Требования безопасности при работе в СИЗОД</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и периодичность медицинского освидетельствования. Порядок допуска личного состава к работе в СИЗОД. Недопустимость применения неисправных СИЗОД. Правила включения в СИЗОД. Организация поста безопасности ГДЗС, обязанности постового на посту безопасности. Порядок следования звена к месту работы и обратно. Работа газодымозащитников в условиях сильного задымления, высокой и низкой температурах, взрывоопасных концентраций, химически-агрессивной среде. Работа ГДЗС в зданиях повышенной этажности, тоннелях метро, трюмах кораблей и подвалах сложной планировки. Контроль за расходом воздуха и расчет его потребности. Действия личного состава при потере сознания одним из членов звена и при обнаружении пострадавшего. Порядок выключения из СИЗОД. Смена звеньев. Организация КПП ГДЗС, резерва звеньев ГДЗС	1/96
<b>Тема 8.9.1 Особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/97

<b>работы в СИЗОД</b>	Требования безопасности при включении в СИЗОД. Особенности работы в СИЗОД, отрицательные факторы, влияющие на организм при работе в кислородно-изолирующих противогазов и в дыхательных аппаратах. Особенности работы звена ГДЗС на пожаре, а также при проведении тренировок на чистом воздухе. Организация связи звена ГДЗС с постом безопасности, а также между постом безопасности и оперативным штабом на пожаре. Особенности дыхания в СИЗОД, распределение и чередование физической нагрузки. Самоконтроль за частотой пульса. Объекты, на которых необходимо обязательное включение в СИЗОД.	
	<b>Практические занятия</b> Отработка правильного дыхания при работе в СИЗОД. Специальная физическая подготовка газодымозащитников. Оценка физической работоспособности и адаптации газодымозащитника к физическим нагрузкам.	2/99
<b>Тема 8.9.3 Расчет контрольного давления воздуха и расчет времени при работе в СИЗОД в сложных условиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/100
	Закрепление СИЗОД за газодымозащитниками, надевание, снятие, укладка. Порядок включения в СИЗОД. Содержание СИЗОД на базах и контрольных постах ГДЗС. Служебная документация ГДЗС. Содержание СИЗОД на базах и контрольных постах ГДЗС. Служебная документация ГДЗС.	
<b>Тема 8.9.4 Организация звена ГДЗС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/101
	Организация звена ГДЗС, его состав и вооружение. Ведение разведки звеном ГДЗС в различных условиях. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере (ТДК).	
<b>Тема 8.9.5 Тестирование личного состава</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/102
	Определение уровня физической работоспособности. Оценка практических навыков в объеме программы специального первоначального обучения.	
	<b>Консультации:</b> 1. Изучение основных прав и обязанностей газодымозащитника. Изучение основных видов СИЗОД. 2. Изучение спасательного устройства для эвакуации пострадавшего из непригодной для дыхания среды. 3. Расчет общего времени работы в непригодной для дыхания среде. 4. Изучение способов закрепления СИЗОД. Оформление служебной документации.	10
<b>Тема 9.1 Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/103
	Общие положения пожарно-строевой подготовки: назначение и задачи пожарно-строевой подготовки, её место в системе профессиональной подготовки, взаимосвязь пожарно-строевой подготовки с другими дисциплинами, нормативные требования, меры безопасности при проведении занятий, пути и средства предупреждения травматизма, понятия об упражнениях, элементах и приёмах работы с пожарно-техническим оборудованием.	

Тема 9.2 Боевое развёртывание	<b>Содержание учебного материала</b>	1/104
	Подготовка к развёртыванию, предварительное и полное развёртывание отделений на автоцистерне и автонасосе, боевое развёртывание отделения на автоцистерне (АЦ) с подачей стволов без установки и с установкой автомобиля на источник воды, обязанности номеров по таблице боевого расчёта, боевое развёртывание отделения от места пожара к водоему, встречная прокладка рукавной линии, боевое развёртывание отделения и караула с установкой лафетного ствола, боевое развёртывание отделения АЦ, воздушно-пенных и порошковых стволов. Правила по охране труда.	
	<b>Практические занятия</b> 1. Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой 2 Упражнения со спасательной верёвкой. Упражнения со спасательными устройствами и средствами 3 Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием 4 Установка пожарного автомобиля на водоем 5 Упражнения на автолестнице 6 Отработка выполнения действий пожарных при боевом развёртывании 7 Упражнения с ручными пожарными лестницами 8 Преодоление огневой полосы психологической подготовки 9 Преодоление 100-м полосы с препятствиями	4/108
	<b>Итого: по учебному плану за 4 (2) семестр:</b> <b>максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часов, включая:</b> <b>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часа, в том числе:</b> <b>практических занятий - 58 часов</b> <b>самостоятельной работы обучающегося – 44 часов, консультации – 10 часов.</b>	
<b>МДК.04.02. Профессиональная подготовка водителей транспортных средств</b>		
<b>5 семестр на базе основного общего образования</b>		<b>366</b>
<b>3 семестр на базе общего среднего образования</b>		
<b>Раздел 1. Законодательство регулирующие отношения в сфере дорожного движения</b>		<b>50</b>
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2
	<b>Практическое занятие</b> Общие положения. Права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды. Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Системы органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности.	

<b>Тема 1.2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/4
	Задачи и принципы УК РФ. Понятие преступлений и виды преступлений. Понятие и цели наказания, виды наказаний. Экологические преступления. Ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	
<b>Тема 1.2.1. Административное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/6
	<b>Практическое занятие</b> Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административное правонарушение административная ответственность. Административное наказание, назначение административного наказания. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования. Административные правонарушения в области дорожного движения. Административные правонарушения против порядка управления. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Размеры штрафов за административные правонарушения.	
<b>Тема 1.2.2 Гражданское право.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/8
	<b>Практическое занятие</b> Гражданское законодательство. Возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав. Объекты гражданских. Право собственности и другие вещные права	
<b>Тема 1.2.3 Страхование гражданской ответственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/10
	<b>Практическое занятие</b> Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Порядок заключение договора о страховании. Страховой случай Основание и порядок выплаты страховой суммы. Обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинившего вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования. Компенсационные выплаты.	
<b>Раздел 2. Правила дорожного движения</b>		
<b>Тема 2.1 Общие положения,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/12

<b>основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения (ПДД)</b>	Значение ПДД в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Структура ПДД Дорожное движение. Дорога и ее элементы. Пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки. Прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах. Автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по авто магистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях. Перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении. Железнодорожные переезды и их разновидности. Участники дорожного движения. Лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения. Виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости. Населённый пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков. Различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.	
<b>Тема 2.2 Обязанности участников дорожного движения.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общие обязанности водителей. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции. Обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства. Порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения, Порядок предоставления транспортных Средств должностным лицам. Обязанности водителей, причастных к дорожно- транспортному происшествию. Запретительные требования, предъявляемые к водителям. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.</p>	2/14
<b>Тема 2.3 Дорожные знаки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/16

	<p>Значение дорожных знаков в общей системе организаций дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Основной, предварительный, дублирующий, повторный знак. Временные дорожные знаки. Требования к расстановке знаков. Назначение предупреждающих знаков. Порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации. Название и значение предупреждающих знаков. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. Назначение знаков приоритета. Название, значение и порядок их установки. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. Назначение предупреждающих знаков. Назначение, значение и порядок их установки. Распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков. Названия, значения и порядок установки предписывающих знаков. Распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Назначение знаков особых предписаний. Название, значение и порядок их установки. Особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний. Назначение информационных знаков. Название, значение и порядок их установки. Действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков. Назначение знаков сервиса. Название, значение и порядок установки знаков сервиса. Назначение знаков дополнительной информации (табличек). Название взаимодействия их с другими знаками. Действия водителей с учетом требования знаков дополнительной информации.</p>	
	<p><b>Практическая работа</b> Решение ситуационных задач</p>	2/18
<p><b>Тема 2.4. Дорожная разметка</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки. Назначение и виды горизонтальной разметки. Постоянная и временная разметка. Цвет и условия применения каждого вида Горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с ее требованиями. Взаимодействие горизонтальной: разметки с дорожными знаками. Назначение вертикальной разметки. Цвет и условия применения вертикальной разметки.</p>	2/20
<p><b>Тема 2.5 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Предупредительные сигналы; виды и назначение, сигналов, правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Начало движения, перестроение. Повороты направо, налево и разворот. Поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями. Движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определения количества полос движения при отсутствии данных средств. Определение количества полос движения при отсутствии данных средств. Порядок Движения транспортных средств ПО дорогам с различной шириной проезжей части. Порядок движения -тихоходных транспортных средств. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном, уровне с проезжей частью: Движение транспортных средств по Обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения.</p>	2/22



	Допустимые значения скорости. движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки. Обгон, опережение. Обезд препятствия и встречный разезд. Действия водителей перед началом обгона и при обгоне. Места, где обгон запрещен. Опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов. Обезд препятствия. Встречный разезд на узких участках дорог. Встречный разезд на подъемах и спусках. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки. Учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение. Дороги и места, где запрещается учебная езда. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных. Ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.	
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач	2/24
<b>Тема 2.6 Остановка и стоянка транспортных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/26
	Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Остановка и стоянка на автомагистралях. Места, где остановка и стоянка запрещены. Остановка и стоянка в жилых зонах. Вынужденная остановка. Действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах. Правила применения аварийной: сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства. Меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства. Ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.	
	<b>Практическая работа</b> Решение ситуационных задач	2/28
<b>Тема 2.7 Регулирование дорожного движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/30
	Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.	
	<b>Практическая работа</b> Решение ситуационных задач	2/32
<b>Тема 2.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/34

<b>Проезд перекрестков.</b>	Общие правила проезда перекрестков. Преимущества Трамвая на перекрёстке. Регулируемые перекрестки. Правила проезда регулируемых перекрестков. Порядок движения по перекрёстку, регулируемому светофором с дополнительными секциями. Нерегулируемые перекрестки. Правила проезда нерегулируемых перекрестков разнозначных и равнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка равнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может, определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии; знаков приоритета. Ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.	
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач	2/36
<b>Тема 2.9. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/38
	Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов. Правила проезда регулируемых пешеходных переходов. Действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов. Правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств. Действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству. Правила проезда железнодорожных переездов. Места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Ответственность водителей за нарушения правил проезда: пешеходных переходов, мест остановок маршрутных Транспортных средств и железнодорожных переездов.	
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач	2/40
<b>Тема 2.10. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/42
	Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения Действия водителя при ослеплении. Обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости, Обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток. Порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей. Использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда. Порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.	
<b>Тема 2.11 Буксировка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/44

<b>транспортных, средств, перевозка людей и грузов.</b>	Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Случаи, когда буксировка запрещена. Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозке грузов, выступающих за габариты - транспортного средства. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средства ГИБДД МВД РФ (далее - Госавтоинспекция).	
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач	2/46
<b>Тема 2.12 Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/48
	Порядок прохождения технического осмотра. Неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Типы Регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств. Требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах: Оповестительные знаки транспортных средств.	
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач	2/50
<b>Раздел 3. Психофизиологические основы деятельности водителя</b>		<b>18</b>
<b>Тема 3.1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/52
	Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление), его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем). Причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством. Способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов. Монотония. Влияние усталости и сонливости на свойства внимания. Способы профилактики усталости. Виды информации. Выбор информации. Выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством. Информационная перегрузка. Системы восприятия и их значение в деятельности водителя. Опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки. Зрительная система. Поле зрения, острота зрения и зона видимости. Периферическое и центральное зрение. Факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя. Другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение, в деятельности водителя. Влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки. Память. Виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта. Мышление. Анализ и синтез как основные процессы мышления. Оперативное мышление и прогнозирование, навыки распознавания опасных ситуаций. Принятие решения в различных дорожных ситуациях. Важность принятия правильного решения на дороге. Формирование психомоторных навыков управления автомобилем. Влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков. Простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне. Факторы, влияющие на быстроту реакции	

<b>Тема 3.2 Этические основы деятельности водителя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/56
	Цели обучения управлений транспортным средством. Мотивация в жизни и на дороге. Мотивация достижения успеха и избегания неудач. Склонность к рискованному поведению на дороге Формирование привычек. Ценности человека, группы и водителя. Свойства личности и темперамент. Влияние темперамента на стиль вождения. Негативное социальное научение. Понятие социального давления. Влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение Ложное чувство безопасности. Влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения. Способы: нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством. Понятие об этике и этических нормах. Этические нормы водителя. Ответственность водителя за безопасность на дороге. Взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения. Уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды). Причины предоставления преимущества на дороге общественному транспорту, скорой медицинской помощи, МЧС, полиции. Особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.	
<b>Тема 3.3 Основы эффективного общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/58
	<b>Практическое занятие</b> Понятие общения, его функции, этапы общения. Стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей). Характеристика вербальных и невербальных средств общения. Основные "эффекты" в восприятии других людей. Виды общения (деловое, личное). Качества человека, важные для общения. Стили общения. Барьеры в межличностном общении, причины и условия и их формирования. Общение в условиях конфликта. Особенности эффективного общения, правила, повышающие эффективность общения.	
<b>Тема 3.4 Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/60
	Эмоции и поведение водителя. Эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация). Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях. Управление поведением на дороге. Экстренные меры реагирования. Способы саморегуляции эмоциональных состояний. Конфликтные: ситуации и конфликты на дороге. Причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения Тип мышления, приводящий к агрессивному поведению. Изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов. Влияние плохого самочувствия на поведение водителя. Профилактика конфликтов. Правила взаимодействия с агрессивным водителем.	
<b>Тема 3.5 Саморегуляция и профилактика конфликтов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/64
	<b>Практическое занятие</b> Приобретение практического Опыта оценки собственного психического состояния и поведения. опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов. Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения и профилактике конфликтов. Психологический практикум.	
<b>Тема 3.6. Психологическая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/66

диагностика уровня психофизиологической пригодности кандидатов в водители	Организация и проведение психологических тестов Психологический практикум	
Тема 3.7 Психологическая коррекция слабо развитых психофизических качеств, профессиональная само регуляция	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие</b> Психологический тренинг, идеомоторная тренировка, релаксационное занятие, обучение техники самомассажа обучение комплексу физических упражнений</p>	2/68
<b>Раздел 4. Основы управления транспортными средствами</b>		<b>18</b>
Тема 4.1 Дорожное движение как система (ВАД)	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД). Показатели качества функционирования системы ВАД. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины возникновения. дорожно-транспортных происшествий. Анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России. Система водитель-автомобиль (ВА). Цели и задачи управления транспортным средством. Различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участиях в дорожном движении. Элементы системы водитель-автомобиль, показатели качества управления транспортным средством: эффективность, безопасность и экологичность. Безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством. Классификация автомобильных дорог. Транспортный поток. Средняя скорость. Интенсивность движения и плотность транспортного потока. Пропускная способность дороги. Средняя скорость и плотность транспортного потока. Соответствующие пропускной способности дороги. Причины возникновения заторов.</p>	2/70
Тема 4. Профессиональная надежность водителя	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о надежности водителя, Анализ деятельности водителя. Информация, необходимая водителю для управления транспортным средством. Обработка информации. Сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя в процессе обучения и накопления опыта. Штатные и нештатные ситуации. Снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации. Влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции. Влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания. Влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством. Влияние утомления на надежность водителя. Зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем. Режим труда и отдыха водителя. Зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения. Мотивы безопасного эффективного управления транспортным средством.</p>	2/72
Тема 4.3 Влияние свойств	<b>Содержание учебного материала</b>	2/74

<p><b>транспортного средства на: эффективность и безопасность управления</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения, тягового баланса. Сила сцепления колес с дорогой. Понятие о коэффициенте сцепления. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия. Условие движения без буксования колес. Свойства эластичного колеса. Круг силы сцепления. Влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию. Деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы. Угол увода. Гидроскольжение и аквапланирование шины силы моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении и скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортных средств. Устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства. Условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. Управляемость продольным и боковым движением транспортного средства. Влияние технического состояния систем управления подвески и шин на управляемость.</p>	
<p><b>Тема 4.4 Дорожные условия и безопасность движения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>2/76</p>
	<p>Динамический габарит транспортного средства. Опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении. Изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства. Понятие о тормозном и остановочном пути. Зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Безопасный боковой интервал. Резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом. Условия безопасного управления. Дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации. Выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения. Влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП. Зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий - ведомый». Безопасные условия обгона (опережения). Повышение Риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока. Повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач</p>	<p>2/78</p>
<p><b>Тема 4.5 Принципы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>2/80</p>

<b>эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством</b>	Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении. Наиболее опасный период накопления водителем опыта. Условия безопасного управления транспортным средством. Регулирование скорости движения Транспортного средства с учетом плотности транспортного потока. Показатели эффективности управления транспортным средством. Зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности. Снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством. Безопасное и эффективное управления транспортным средством. Проблема экологической- безопасности. Принципы экономичного управления транспортным средством. Факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.	
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач	2/82
<b>Тема 4.6 Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/84
	Безопасность пассажиров транспортных средств. Результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности, использования ремней безопасности. Опасные последствия срабатывания подушек безопасности для не пристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств Мифы о ремнях безопасности. Законодательство Российской Федерации об использовании ремней безопасности. Детская пассажирская безопасность. Назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств.: Необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12- летнего возраста. Законодательство Российской федерации, об использовании детских удерживающих устройств. Безопасность пешеходов и велосипедистов. Подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов. Световозвращающие элементы их типы и эффективность использования. Особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений. Обеспечение безопасности пешеходов  и велосипедистов при движении в жилых зонах.	
	<b>Практическая занятие</b> Решение тематических задач	2/86
<b>Раздел 5. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии</b>		<b>10</b>
<b>Тема 5.1 Организационно-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/88

<b>правовые аспекты оказания первой помощи</b>	<p>Понятие о видах ДТП структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма. Организация и виды помощи пострадавшим в ДТП. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно. Понятие «первая помощь». Перечень состояний при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по ее оказанию. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи, простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими Жидкостями человека. Современные наборы средств и устройств для оказания -первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи Работникам и др.). Основные компоненты, их назначение. Общая последовательность действий на. адресе происшествия с наличием пострадавших. Основные фактора, угрожающие жизни и здоровью при оказании: первой помощи, пути их устранения Извлечение и перемещение "страдавшего в дорожно-транспортном происшествии.</p>	
<b>Тема 5.2 Оказание первой помощи</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие</b>  Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии. Особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Прекращение СЛР. Мероприятие, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей  Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании ,без сознания; особенности оказания первой помощи ручному пострадавшему, беременной женщине и ребенку</p>	2/90
<b>5.2.1. Алгоритм оказания первой помощи при ДТП</b>	<p><b>Практическое занятие</b>  оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия;  отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;  отработка навыков определения сознания у пострадавшего;  отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей;  оценка признаков жизни у пострадавшего;  отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания;  отработка приёмов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно- легочной реанимации;  отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение;</p>	2/92



	отработка: приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего . экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.	
<b>Тема 5.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии. Наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии. Особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения. Особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, кровотечения. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, шальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей ад Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно- транспортном происшествии. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Оказание первой помощи: ценности ранений волосистой части головы: Особенности оказания первой помощи при; глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с медицинских изделий). Травмы груди, оказание первой помощи. Основные ранения травмы груди. Особенности наложения повязок при травме груди. Наложение ^-ионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди: телом. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи, таза травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи.: емкости наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии одного тела в ране. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника, оказание первой помощи.	2/94
<b>Тема 5.3 1 Отработка провед</b>	<b>Практическое занятие</b>	2/96

ения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП с травматическими повреждениями	<p>Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра с пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой бедренной);</p> <p>Наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута – закрутки, ремня); максимальное сгибания конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки обработка наложения окклюзионной герметизирующей повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечности, обработка приемов первой помощи при переломах иммобилизация подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий) обработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.</p>	
	<p><b>Тематика самостоятельных работ:</b></p> <p>Подготовить сообщение на тему: необходимость проведения технического осмотра в процессе эксплуатации автомобиля,</p> <p>Составить сообщение на тему: причины возникновения ДТП,</p> <p>Составить реферат на тему: влияние на безопасность движения технического состояния автомобиля и подготовки водителя,</p> <p>Подготовить презентацию на тему: влияние алкоголя, табакокурения и использование запрещенных веществ на управление ТС,</p> <p>Изобразить виды светофоров по их классификации,</p> <p>Подготовить реферат на тему: по правилам остановки и стоянки транспортных средств над проезжие части,</p> <p>Изучить расположение транспортных средств перед началом выполнения маневра.</p>	36
	<p><b>Консультации:</b> Влияние седативных препаратов на управление ТС,</p> <p>Штатные и нештатные ситуации влияние стажа и возраста водителя на время его реакции,</p> <p>Влияние свойств эластичности колес на силу сцепления и на безопасность при управлении автомобилем,</p> <p>Способы избежания конфликтных ситуаций на дороге,</p> <p><b>Итого по учебному плану за 5(3) семестр:</b></p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающегося, включая 144 часа,</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов том числе:</p> <p>практических занятий -48 часов;</p> <p>самостоятельной работы обучающегося – 36 часов, консультации – 12 часов.</p>	12
	<p>6 семестр на базе основного общего образования</p> <p>4 семестр на базе общего среднего образования</p>	
Тема 5.4. Оказание первой	Содержание учебного материала	2/2

<p><b>помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших, дорожно-транспортном происшествии</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота. таза: конечностей, с потерей сознания, знаками кровопотери. Приёмы переноски пострадавших на руках Одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, живота, таза, конечностей и позвоночника. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи. Простые схемы психологической поддержки. Принципы 'передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Виды ожогов при дорожно-транспортном происшествий, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления оказания первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления оказания первой помощи. Ходовая травма, ее виды Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отравления при дорожно- транспортном происшествии. Пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b> Наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения наложение торфоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере отработка приёмов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, костей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).</p>	4/6
	<p>Контрольная работа по разделам</p>	2/8
<p><b>Раздел 6. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления</b></p>		
<p><b>Тема 6.1. Общее устройство транспортных средств категории «В»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2/10
	<p>Назначение и общее устройство транспортных средств категории "В"; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории "В», классификация транспортных средств по типу двигателя и по типу кузова.</p>	
<p><b>Тема 6.2. Кузов автомобиля</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2/12

	Общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники; сцепное устройство); системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стёкол: очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкотемпературные жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей.	
<b>Тема 6.2.1 Рабочее место водителя система пассивной безопасности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/14
	<b>Практическое занятие</b> Назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой: системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности: назначение, разновидности и принцип работы; подголовники: назначение и основные виды; система подушек безопасности. Конструктивные элементы кабины, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов системы пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	
<b>Тема 6.2. 2 Общее устройство и работа двигателя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/16
	Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания электродвигатели, комбинированные двигательные установки; назначение устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания.	
<b>Тема 6.2.3 Назначение и принцип устройства кривошипно-шатунного механизма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/20
	<b>Практическое занятие</b> Назначение и принцип работы кривошипно-шатунного механизма, назначение, устройство и принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничение по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя назначение ,устройство и принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация основные свойства и правила применения моторных масел; назначение устройство принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе) виды и сорта автомобильного топлива; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства	
<b>Тема 6.4 Общее устройство трансмиссии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/24
	Схемы трансмиссии транспортных средств категории "В" с различными приводами; назначение сцепления;: общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип; гидравлического и механического приводов сцепления; устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу.	

<b>Тема 6. 4. 1. Назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/28
	<b>Практическое занятие</b> Назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные: (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной коробки переключения передач.	
<b>Тема 6.4.2. Назначение устройство раздаточной коробки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/32
	Назначение устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности: устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов- управляемых колес; маркировка и правила применения: трансмиссионных масел и пластичных смазок.	
<b>Тема 6.5. Назначение и состав ходовой части</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/36
	Назначение и состав ходовой части: общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка назначение. общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и забота- амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля	
<b>Тема 6.5.1. Конструкции автомобильных шин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/40
	<b>Практическое занятие</b> Конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние -автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства	
<b>Тема 6.6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/44
	Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, и принцип работы; общее; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз назначение.	
<b>Тема 6.6.1. Работа тормозных механизмов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/46
	<b>Практическое занятие</b> Работа тормозного крана и тормозных механизмов; контроль давления воздуха в пневматическом приводе	
<b>Тема 6. 6. 2. Общее</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/50

<b>устройство тормозной системы с гидравлическим приводом</b>	Общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом, работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей, неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация - транспортного средства.	
<b>Тема 6.7. Назначение систем рулевого управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/54
	Общее устройство и принцип работы систем рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов их разновидностей.	
<b>Тема 6.7.1 Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/58
	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля.	
<b>Тема 6.7.2. Основные неисправности шарниров рулевых тяг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/62
	<b>Практическое занятие</b> Устройство ,работа основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления. при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	
<b>Тема 6.8. Электронные системы помощи водителю</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/66
	Электронные системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система , сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).	
<b>Тема 6.9. Источники и электрической энергии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/70
	<b>Практическое занятие</b> Источники потребители энергии: аккумуляторные батареи, их назначение ,общее устройство, маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении	
<b>Тема 6.9.1 Потребители электрической энергии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/74
	Назначение и общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора	
<b>Тема 6.9.2 Назначение, общее устройство стартера системы зажигания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/78
	Назначение, общее устройство принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых	

	приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света ;ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства	
<b>Тема 6.10. Общее устройство прицепов и тягово- сцепных устройств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств, классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории 01; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепов.	4/82
<b>Раздел 7. Техническое обслуживание</b>		
<b>Тема 7.1 Система технического обслуживания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонт транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов ;организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжке контрольный осмотр и ежедневный осмотр автомобиля и прицепа технический осмотр транспортных средств ,его назначение, периодичность и порядок проведения; организации осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты	4/86
<b>Тема 7.1.2 Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому •обслуживанию- автомобиля;- противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	4/90
<b>Тем 7.2 Устранение неисправностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и т тормозной системы ;проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведения до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп снятие и установка плавкого предохранителя	4/94
<b>7.3 Приёмы управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/98

транспортным средством	<b>Практическое занятие</b> Рабочее место водителя; оптимальное рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управлений для понятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, -обеспечивающая сохранение обратной связи о положений управляемых- колес; силовой; и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, ...сцеплением тормозом; правила пользования, сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска в различных температурных условиях ;порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.	
	<b>Практическая занятие</b> Решение тематических задач	2/100
Тема. 7.4 Управление транспортным средством в штатных ситуациях.	<b>Содержание учебного материала</b>	4/106
	Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения.	
Тема 7. 4.1 Алгоритм	<b>Содержание учебного материала</b>	4/110



действий водителя в штатных ситуациях	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения: определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей/транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории Движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде 'перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах: особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам; дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад);: особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низкий коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимним/ дорогами зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; Перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; создание. условий Для безопасной перевозки детей различного возраста'; перевозка грузов в грузовых автомобилях; Оптимальное' размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза.</p>	
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	2/112
Тема 7.5 Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие с нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании И блокировке колес: регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке/ Колес в процессе экстренного торможения объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства/ причины их возникновения; действия водителя по "предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного паспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе: столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза,, усилителя руля, разрыве шины в движений, Отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.</p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Решение ситуационных задач</p>	4/116
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Решение ситуационных задач</p>	2/118

<b>Раздел 8. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом</b>		
<b>Тема 8.1 Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/122
	<b>Практическое занятие</b> Нормативно правовые акты определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом Заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.	
<b>Тема 8.2 Показатели работы грузовых автомобилей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/124
	<b>Практическое занятие</b> Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок	
<b>Тема 8.3. Организация грузовых перевозок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/126
	<b>Практическое занятие</b> Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.	
<b>Тема 8.4 Диспетчерское руководство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/128
	<b>Практическое занятие</b> Диспетчерская система руководство работой подвижного состава диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей,	

	используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.	
<b>Раздел 9 Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом</b>		
<b>Тема 9.1. Нормативно – правовое обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> Нормативно правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом. Государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного и электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозка детей, следующих вместе с пассажиром; провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменения такого договора; порядок предъявления претензий перевозчикам, фраховщикам, договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушения обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира	2/130
<b>Тема 9.2 Перевозка пассажиров и багажа легковым такси</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Перевозка пассажиров и багажа легковым такси прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковым такси; порядок перевозки багажа легковым такси; плата за пользование легковым такси оборудование легковых такси и размещение информации.	4/134
<b>Тема 9.3 Техничко – эксплуатационные показатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта: качественные показатели (объем перевозок пассажирооборот машино-часы работы);качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию);мероприятия по увеличения выпуска подвижного состава на линию ;продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения ; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения среднее расстояния поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега ; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта	4/138
<b>Тема 9. 4 Диспетчерское руководство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Диспетчерское руководство работой такси на линии: диспетчерская система руководства пассажирским и автомобильными перевозками ;порядок способы и взаимодействия с диспетчерское службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованные системы диспетчерского руководства, средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным	4/144

	возрастом автомобилей в таксопарке	
<b>Тема 9.5 Работа такси на линии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/148
	<b>Практическое занятие</b> Организации таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы «пик»; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья ;назначение и основные типы и порядок использование таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращений линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей ,используемых в качестве легкого такси , мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов ,опыт передовых водителей .	
	<b>Тематика самостоятельных работ</b> подготовить сообщение на тему: работа ДВС на газе, бензине и дизельном топливе Подготовить сообщение на тему: принцип работы однодискового сцепления Подготовить реферат на тему: принципе работы дисковых тормозов Подготовить сообщение на тему: неисправность рулевого управления и последствиях эксплуатации автомобиля с неисправным рулевым управлением Реферат на тему: источники электроэнергии применяемых на автомобилях их технические характеристики Подготовить реферат на тему: влияние ТО на продление срока службы автомобиля Подготовить сообщение на тему: устранение неисправностей в узлах и агрегатах ДВС Заполнить таблицу «Использование внешних световых приборов в темное время суток и в условиях недостаточной видимости» Изобразить дорожную разметку двухстороннего движения, дорожная разметка пешеходного перехода на перекрестке, Изобразить предупреждающие знаки, написать их назначение.	62
	<b>Консультации:</b> Административное наказание за нарушения ПДД Подготовка реферата на тему: ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды Подготовить сообщение: права и обязанности водителя транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета	12
	<b>Итого по учебному плану за 6(4) семестр:</b> <b>максимальной учебной нагрузки обучающегося, включая 222 часа,</b> <b>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов том числе:</b> <b>практических занятий -78 часов;</b> <b>самостоятельной работы обучающегося – 62 часа, консультации – 12 часов.</b>	

### 3.4. Программа учебной практики профессионального модуля

**Цель учебной практики профессионального модуля:** формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Задачи учебной практики профессионального модуля:**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарного курса МДК 04.01 Организация производственной деятельности пожарного;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых в организации;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических работ;
- приобретение специальных практических навыков в будущей профессиональной деятельности.
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- формирование и развитие у обучающихся профессионального мастерства, необходимого для самостоятельной работы в должности пожарного;
- приобретение обучающимися навыков и умений в организации службы дежурных караулов (смен);
- адаптация обучающихся к дальнейшей практической деятельности;
- сбор и обобщение информации для дальнейшего использования в образовательном процессе.

		5 семестр на базе основного общего образования 3 семестр на базе среднего общего образования	
№ п/п	Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ учебной практики	Содержание материала учебной практики	Объем часов
<b>МДК.04.01. Организация производственной деятельности пожарного.</b>			
1.	Организация несения караульной службы	Пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности во время прохождения практики. Изучить распорядок дня дежурного караула. Организация смены караулов в подразделении.	6/6

2.	Организация профессиональной подготовки личного состава дежурного караула.	Организация внутреннего наряда. Исполнять обязанности лиц внутреннего наряда. Порядок допуска на территорию подразделения. Принять участие в осуществлении мероприятий, проводимых при осуществлении боевого дежурства. Проводить работы по восстановлению боеготовности подразделения после возвращения дежурного караула с пожара, ПТУ, ПТЗ. Изучить права и обязанности должностных лиц подразделения. Выполнять обязанности пожарного при несении службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде.	6/12
3.	Оперативно-тактическая характеристика района (подрайона)	Дать оперативно – тактическую характеристику района (подрайона) выезда подразделения.	6/18
4.	Организация пожарно-строевой подготовки личного состава подразделения	Специальная одежда и снаряжение пожарных. Специальная защитная одежда пожарных от повышенных тепловых воздействий.	6/24
5.	Работа с ПТВ и О Действия личного состава при боевом развертывании АЦ, АЛ.	Работа со спасательной веревкой, карабином, пожарными рукавами и рукавной арматурой, стволами. Действия личного состава при боевом развертывании АЦ, АЛ.	6/30
6.	Организация эксплуатации техники и вооружения подразделения	Изучить тактико-технические характеристики пожарных автомобилей подразделения. Изучить таблицу боевого расчета отделения караула на пожарном автомобиле.	6/36
7.	Назначение немеханизированного и механизированного инструмента	Изучить назначение, тактико-технические характеристики и порядок эксплуатации немеханизированного и механизированного инструмента находящегося в боевом расчете отделений на пожарных автомобилях.	6/42
8.	Организация эксплуатации пожарных рукавов.	Организация эксплуатации пожарных рукавов. Изучить рукавное оборудование, пожарные стволы и генераторы пены, пожарные колонки находящегося в боевом расчете отделений на пожарных автомобилях в т.ч. их технические характеристики.	6/48
9.	Эксплуатации ручных пожарных лестниц	Организация эксплуатации ручных пожарных лестниц, назначение, порядок применения и техническое обслуживание.	6/54

10.	Эксплуатации средств связи подразделения.	Организация эксплуатации средств связи подразделения.	6/60
11.	Организация первой доврачебной помощи	Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при (ожогах, ушибах, переломах, кровотечениях, отравлениях АХОВ).	6/66
12.	Оформление и сдача отчетной документации	Оформление и сдача отчетной документации. Зачетное занятие.	4/70
	Дифференцированный зачет		2/72
Всего			72

**Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**Цель:** Обучение выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**Задачи учебной практики профессионального модуля:**

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарного курса **МДК.04.02 Профессиональная подготовка водителей транспортных средств**

- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых в организации;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических работ;
- приобретение специальных практических навыков в будущей профессиональной деятельности.
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- формирование и развитие у обучающихся профессионального мастерства, необходимого для самостоятельной работы в должности водителя;
- адаптация обучающихся к дальнейшей практической деятельности;
- сбор и обобщение информации для дальнейшего использования в образовательном процессе.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Виды работ учебной практики	Количество часов
<b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		
<b>Тема 1. Техническое обслуживание транспортных средств</b>	Выполнение технического обслуживания транспортных средств в пути следования. Выполнение контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки ежедневное ТО; проверка и доливка до необходимого уровня горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований. Проверка тормозной системы.	6/6
<b>Тема 2. Ремонт транспортных средств</b>	Устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств. Проверка и устранение неисправности системы питания двигателя. Проверка и устранение неисправности системы зажигания. Проверка и устранение неисправности электрооборудования. Замена колеса и ремонт бескамерной шины.	6/12
<b>Тема 3. Первоначальное обучение вождению</b>		12



<b>Тема 3.1. Обучение вождению на полигоне</b>	Ознакомление с программой производственного обучения и порядком её прохождения, требованиями квалификационной характеристики водителя автомобиля. Проведение контрольного осмотра автомобиля перед выездом и во время движения. Посадка, действия органами управления автомобиля. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя. Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения. Мелкие не исправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств и способы их устранения.	6/18
<b>Тема 3.2 Обучение маневрам на проезжей части</b>	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода. Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию. Движение задним ходом. Проведение мероприятий на месте ДТП (состав и назначение медицинской аптечки, правила пользования огнетушителем). Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование. Движение с прицепом. Правила буксировки транспортного средства. Правила перевозки грузов и пассажиров;	6/24
<b>Тема 4. Обучение вождению по маршрутам с малой и большой интенсивностью.</b>		10
<b>Тема 4.1. Обучение вождению по маршрутам с малой интенсивностью.</b>	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории. Движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках. Остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки. Перестроения, повороты, разворот вне перекрестка. Опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд. Движение по мостам и путепроводам.	6/30
<b>Тема 4.2. Обучение вождению по маршрутам с большой интенсивностью.</b>	Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов. Проезд железнодорожных переездов. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении. Движение в транспортном потоке вне населенного пункта. Движение в условиях недостаточной видимости.	4/34
<b>Дифференцированный зачёт по УП.04.02</b>	Анализ и обобщение собранной информации. Оформление и сдача отчетной документации. Дифференцированный зачет.	2/36
<b>Всего</b>		<b>36</b>

**Программа производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**Цели и задачи практики, требования к результатам освоения**

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, а именно: техническое обслуживание и устранение неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Производственная практика в должности пожарного направлена на формирование у обучающихся умений и навыков, приобретение практического опыта по исполнению обязанностей пожарного, и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП СПО ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Для достижения цели практики предусматривается решение следующих основных задач:

- изучение прав, обязанностей и ответственности должностных лиц при техническом обслуживании пожарной техники;
- изучение требований нормативных и руководящих документов по обслуживанию пожарной техники;
- формирование и развитие у обучающихся профессионального мастерства, необходимого для самостоятельной работы в должности пожарного;
- адаптация обучающихся к дальнейшей практической деятельности;
- сбор и обобщение информации для дальнейшего использования в образовательном процессе.

№	Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ учебной практики	Содержание материала учебной практики	Объем часов
		5 семестр на базе основного общего образования 3 семестр на базе среднего общего образования	
МДК.04.01. Организация производственной деятельности пожарного			

1.	Организация несения караульной службы	Инструктаж по технике безопасности и охрана труда во время подготовки и проведения учебной практики Исполнение обязанностей должностных лиц дежурного караула Проведение смены караула подразделения Участие во внутреннем наряде подразделения	6/6
2.	Тактические возможности подразделений пожарной охраны	Организация и работа на средствах связи Организация и отработка навыков эвакуации и спасения людей различными способами Отработка навыков тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ Отработка навыков развертывания и управления силами и средствами пожарного расчета на пожаре Работа по тушению пожаров и ликвидации ЧС в непригодной для дыхания среде Организация и отработка навыков тушения пожаров и ликвидация последствий ЧС при недостатке воды Отработка правил работы механизированным пожарным инструментом (гидравлический, пневматический, электрический)	6/12
3.	Тактические возможности отделения на основных и специальных пожарных автомобилях	Работа и исполнение обязанностей должностных лиц караула подразделения: начальник караула; помощник начальника караула; командир отделения; диспетчер пункта связи пожарной части; старший пожарный, пожарный Отработка навыков дежурной смены караула при тревоге и выезде на место пожара Способы укладки пожарных рукавов на автомобиль, виды прокладки рукавных линий, и их уборка после работы	6/18
4.	Организация спасения пострадавших	Отработка навыков вязки спасательной петли и одевание её на пострадавшего Отработка навыков спуска пострадавшего с верхних этажей Отработка навыков эвакуации пострадавших Отработка и применение различных способов переноски пострадавшего Спасание пострадавшего с применением стационарных, выдвижных и штурмовых лестниц Переноска пострадавшего	6/24
5.	Оснащение пожарных специальной одеждой и снаряжением	Укладка специальной одежды и снаряжения пожарных Отработка нормативов по одеванию специальной одежды и снаряжения пожарного Отработка нормативов по одеванию специальной одежды пожарного изолирующего типа	6/30
6.	Организация тушения пожаров на различных объектах	Участие в тушении пожара на конкретном объекте (в жилых и общественных зданиях; на промышленных объектах; на объектах хранения и переработки ЛВЖ и ГЖ; на открытых пространствах твердых горючих материалов и т.д.)	6/36

7.	Организация тушения пожаров в условиях особой опасности для личного состава	Участие в проведении боевого развертывания в сложных условиях Участие в развёртывании расчётов и дежурных смен, Отработка навыков развёртывания специальных отделений в зоне поражений отравляющих веществ, АХОВ и взрывчатых веществ	6/42
8.	Организация эксплуатации пожарных рукавов	Применение пожарных рукавов при тушении пожара. Особенности технического обслуживания. Ремонт. Хранение	6/48
9.	Организация работ пожарного	Исполнение обязанностей пожарного при объявлении тревоги Исполнение обязанностей пожарного входящего в состав разведки Исполнение обязанностей пожарного при спасении людей. Исполнение обязанностей пожарного при эвакуации материальных ценностей Исполнение обязанностей пожарного при выполнении специальных работ на пожаре Исполнение обязанностей пожарного при тушении пожаров в сложных условиях (при недостатке воды, в условиях низких температур, при сильном ветре, на объектах с наличием взрывчатых и отравляющих веществ). Исполнение обязанностей пожарного при тушении пожаров в жилых и общественных зданиях.	6/54
10.	Организация использования техники дежурных караулов (дежурных смен, расчетов)	Организация и проведение технического обслуживания пожарного автомобиля Организация и проведение обслуживания и ремонта пожарной техники	6/60
11.	Организация первой доврачебной помощи	Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при (ожогах, ушибах, переломах, кровотечениях, отравлениях АХОВ и т.д. )	6/66
12.	Оформление и сдача отчетной документации	Оформление и сдача отчетной документации. Зачетное занятие.	4/70
	Дифференцированный зачет		2/72
Всего			72

№	Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ учебной практики	Содержание материала учебной практики	Объем часов
		<p><b>6 семестр на базе основного общего образования</b></p> <p><b>4 семестр на базе среднего общего образования</b></p>	
<b>МДК.04.01. Организация производственной деятельности пожарного</b>			
1.	Организация охраны труда	<p>Инструктаж по технике безопасности и охрана труда во время подготовки и проведения практики</p> <p>Исполнение требований охраны труда при несении караульной службы</p> <p>Исполнение требований правил охраны труда при работе с первичными средствами пожаротушения. Исполнение требований безопасности при ведении основных действий по тушению пожаров и проведению первоочередных аварийно-спасательных работ.</p> <p>Исполнение обязанностей пожарного</p> <p>Участие во внутреннем наряде подразделения</p>	6/6
2.	Организация психологической подготовки в подразделении пожарной охраны	<p>Психологическая подготовка пожарных при работе в стрессовых ситуациях на пожаре</p> <p>Психологическая подготовка пожарных при выполнении аварийно-спасательных работ</p> <p>Психологическая подготовка пожарных в процессе несения дежурства</p> <p>Отработка навыков оказания на месте пожара первой психологической помощи населению.</p> <p>Отработка навыков определения психологического климата в коллективе</p> <p>Отработка навыков стратегии поведения в конфликтной ситуации</p>	6/12
3.	Организация деятельности ГПС	<p>Работа и исполнение обязанностей должностных лиц караула подразделения: начальник караула; помощник начальника караула; командир отделения; диспетчер пункта связи пожарной части; старший пожарный, пожарный</p> <p>Отработка навыков дежурной смены караула при тревоге и выезде на место пожара</p> <p>Способы укладки пожарных рукавов на автомобиль, виды прокладки рукавных линий, и их уборка после работы</p>	6/18
4.	Организация пожарной профилактики	<p>Участие в мероприятиях, направленных на предупреждение пожаров, предотвращение распространения огня, устройство путей эвакуации людей и материальных ценностей и создание условий для быстрой ликвидации пожара.</p>	6/24

5.	Тактика тушения пожаров	<p>Организация разведки РТП.</p> <p>Организация тушения пожаров на различных объектах</p> <p>Организация тушения пожаров в условиях особой опасности для личного состава</p> <p>Участие в проведении боевого развертывания в сложных условиях</p> <p>Решение пожарно-тактических задач</p> <p>Отработка алгоритмов действий при локализации пожаров в населенных пунктах, жилых и общественных зданиях</p>	6/30
6.	Тактика тушения пожаров	<p>Участие в аварийно-спасательных работах, связанных с тушением пожаров.</p> <p>Отработка алгоритмов действий при вскрытии и разборки конструкций зданий и сооружений</p> <p>Организация и соблюдение правил охраны труда при вскрытии и разборке конструкций, при сбрасывании конструкций (предметов) с высот.</p> <p>Отработка алгоритмов действий пожарных при подъеме (спуске) на высоту с помощью автолестниц, коленчатых подъемников, ручных пожарных лестниц, при работе со стволом с лестницы.</p> <p>Работа по спасению пострадавших от пожара</p> <p>Отработка навыков эвакуации пострадавших</p> <p>Отработка и применение различных способов переноски пострадавшего</p> <p>Спасание пострадавшего с применением стационарных, выдвижных и штурмовых лестниц</p> <p>Переноска пострадавшего</p>	6/36
7.	Организация эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники, противопожарного водоснабжения и связи.	<p>Работа со всасывающими и напорными рукавами; особенность эксплуатации рукавов в зимний период</p> <p>Работа с рукавными разветвлениями и пожарными гидрантами и колонками</p> <p>Установка пожарной колонки на гидрант и подача воды</p> <p>Работа с приборами и аппаратами пенного и водяного тушения</p> <p>Ручной немеханизированный инструмент: ломы, багры, крюки, топоры, пилы, лопаты, ножницы для резки металлических решеток, комплект для резки электропроводов (ножницы, резиновый коврик, боты, резиновые перчатки), комплект инструмента пожарного ручного немеханизированного УКИ-12, инструмент ручной аварийно-спасательный ИРАС.</p> <p>Работа с немеханизированным, механизированным и гидравлическим инструментом</p> <p>Работа с первичными средствами пожаротушения</p> <p>Организация связи извещения, информации Исполнение обязанностей диспетчера ПЧ</p> <p>Организация дуплексной и симплексной связи на пожаре.</p>	6/42
8.	Организация газодымозащитной службы	<p>Отработка алгоритмов действий по надеванию, снятию, укладке и работе в комплектах защитной одежды от повышенных тепловых воздействий совместно с дыхательным</p>	6/48

		<p>аппаратом на сжатом воздухе на свежем воздухе</p> <p>Отработка алгоритмов действий по надеванию, снятию, укладке и работе в комплектах защитной одежды изолирующего типа совместно с дыхательным аппаратом на сжатом воздухе на свежем воздухе</p> <p>Отработка алгоритмов действий по подготовке средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию при заступлении на дежурство в дежурном карауле (дежурной смене) и на месте пожара (проведения аварийно-спасательных работ, учений, тренировок)</p>	
9.	Организация пожарно-строевой подготовки	<p>Выполнение упражнений: укладки рукавов, прокладки, уборки магистральных и рабочих линий, соединению разъединению рукавов, установки разветвлений, работе со стволами приемам подачи стволов из различных положений и в зависимости от модификаций, комбинированных подъемов рукавных линий на высоты, замены поврежденных рукавов в действующий рабочий линии, наращивание действующей рукавной линии, ремонта поврежденных рукавов рукавными зажимами. Практическая отработка ликвидации условного пожара от внутреннего пожарного крана.</p> <p>Обучение и отработка способов тушения пожаров с помощью различных средств пожаротушения в зависимости от класса пожаров.</p> <p>Практическая отработка ликвидации очага пожара с помощью огнетушителя.</p> <p>Практическая отработка ликвидации очага пожара с помощью кошмы.</p>	6/54
11.	Организация первой доврачебной помощи	<p>Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи при повреждении головы и позвоночника. Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок.</p> <p>Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи при ранениях и кровотечениях.</p> <p>Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи при отравлениях продуктами горения и опасными химическими веществами.</p> <p>Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи при ожогах, отморожениях, переохлаждениях, перегреваниях и электротравмах.</p>	6/60
12.	Организация безопасности жизнедеятельности	<p>Отработка навыков идентификации негативных воздействий антропогенного и техногенного происхождения на человека</p> <p>Отработка навыков прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия</p> <p>Отработка навыков создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах обитания</p> <p>Разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий антропогенного и техногенного происхождения</p>	6/66

		Отработка навыков принятия решений по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.	
13.	Оформление и сдача отчетной документации	Обобщение собранных материалов Сбор комплекта документов Сдача отчетной документации	4/70
	Дифференцированный зачет		2/72
<b>Всего</b>			<b>72</b>



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета –

- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект бланков пожарной документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект образцов оформленных нормативных документов;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- графопроектор с экраном;
- мультимедиа проектор
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

учебные пособия, учебные плакаты.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Беляков Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. - Москва: Юрайт, 2021. - 143 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/pozharnaya-bezopasnost469909#page/1>

2. Зеленин С. Ф. Учебник по вождению автомобиля / С. Ф. Зеленин. - М.: Мир Автокинг, 2020. - 80 с.

3. Гладов Г. И., Петренко А. М. Устройство автомобиля: учебник / Г. И. Гладов, А. М. Петренко. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 352 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <http://maloohtcollege.ru/wpcontent/uploads/2020/04/ustrojstvo-avtomobilej-g.i.-petrenko-a.m.-gladov-akademija-2017.pdf>

4. Правила дорожного движения Российской Федерации - 2021. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://unit-car.com/docs/pdd.pdf>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение профессионального модуля производится в соответствии с учебным планом по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Нести службу в пожарных подразделениях.	владеет навыками несения службы в пожарных подразделениях	Анализ действий обучающихся при выполнении практических работ. Оценка практической деятельности обучающихся при прохождении производственной практики. Оценка качества проведения обучающимися регламентного обслуживания пожарно – технического вооружения, аварийно – спасательного оборудования и техники;
ПК 4.2 Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.	демонстрирует навыки сосредоточению сил и средств на пожаре.	Оценка практических работ. Анализ правильности выбора обучающимся необходимого оборудования, слесарного и электротехнического инструмента для проведения ремонта. Оценка действий обучающихся при проведении несложного ремонта.
ПК 4.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.	демонстрирует навыки локализации и ликвидации пожара	Оценка правильности выполнения практических занятий. Анализ выбора обучающимися способа хранения технических и автотранспортных средств. Оценка действий обучающегося проведения периодических испытаний технических и автотранспортных средств.
ПК 4.4 Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.	владеет алгоритмом работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.	
ПК 4.5 Выполнять аварийно-спасательные работы.	проводит аварийно – спасательные работы	
ПК 4.6 Управлять автомобилями категории "В"	демонстрирует навыки управления автомобилем	
ПК 4.7 Выполнять грузовые перевозки автомобильным транспортом	владеет навыками грузовые перевозки автомобильным транспортом	
ПК 4.8 Выполнять пассажирские перевозки автомобильным транспортом	демонстрирует выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	
ПК 4.9 Осуществлять техническое обслуживание	владеет навыками технического обслуживания транспортных средств	

транспортных средств категории «В» в пути следования.		
ПК 4.10 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	может устранить мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<input type="checkbox"/> демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и практического обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<input type="checkbox"/> выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; <input type="checkbox"/> самостоятельная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Анализ действий, обучающихся в ходе деловой игры, результатов самостоятельной работы.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<input type="checkbox"/> решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Наблюдение за действиями обучающегося в ходе учебной и производственной практики, в процессе решения смоделированных задач и ситуаций.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<input type="checkbox"/> эффективный поиск необходимой информации; <input type="checkbox"/> использование различных источников, включая электронные	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	<input type="checkbox"/> применять компьютерные технологии при организации службы пожаротушения и проведение работ по тушению	Оценка действий обучающихся в ходе выполнения практических работ, оценка в ходе производственной практики

профессиональной деятельности	пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	<input type="checkbox"/> взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Анализ действий обучающихся при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, в ходе деловой игры, производственной практики.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<input type="checkbox"/> осознание степени и готовности брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение за действиями обучающегося в процессе прохождения производственной практики
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<input type="checkbox"/> организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Оценка качественных достижений в профессиональной внеучебной (самостоятельной) деятельности обучающихся
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<input type="checkbox"/> анализ инноваций в области организации службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Оценка уровня ориентированности в современных технологиях профессиональной деятельности в ходе выполнения практических работ, прохождения учебной и производственной