

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Академия технологии и управления"  
(АНПОО "Академия технологии и управления")**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.04 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И**  
**ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ.**  
для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Новочебоксарск, 2022

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 354

Утверждена в составе ППСЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Организация - разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.04. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 354.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

**знать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

ЛР 21 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 21 час,  
консультации – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	81
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	21
<b>Консультации</b>	6
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена (8 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. Основы метрологии</b>		<b>18 (10)</b>
Тема 1.1. Введение. Структурные элементы метрологии	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет, цели и задачи дисциплины. Метрология: основные понятия. Структурные элементы метрологии. Цели и задачи.	2/2
Тема 1.2. Роль и значение метрологии	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы метрологии. Профессиональная значимость метрологии в пожарной безопасности. Применение знаний в профессиональной деятельности.	2/4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада на тему «История развития метрологии»	2
Тема 1.3. Объекты метрологии	<b>Содержание учебного материала</b> Величины физические и нефизические. Характеристика величин размер и размерность. Значения измеряемых величин: истинные, действительные, фактические.	2/6
Тема 1.4. Субъекты метрологии	<b>Содержание учебного материала</b> Субъекты метрологии: Госстандарт России, Государственные научные метрологические центры и службы, ЦСМ, метрологические службы юридических лиц. Международные и региональные метрологические организации (МБМВ, МОЗМ и др.).	2/8
	<b>Практическое занятие</b> Ознакомление с системами национальных единиц измерений и правилами перевода их в единицы СИ.	2/10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему «Деятельность Центра по метрологии и стандартизации в г. Чебоксары»	3
Тема 1.5. Средства и методы измерений	<b>Содержание учебного материала</b> Определение. Виды измерений. Краткая характеристика. Классификация методов измерений по видам измерений, их характеристика. Выбор методов измерений.	2/12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации «Методы измерений в метрологии»	2
Тема 1.6. Основы теории измерений	<b>Содержание учебного материала</b> Основной постулат метрологии. Уравнение измерений. Шкала измерений. Факторы, влияющие на результат измерений.	2/14
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление развернутого конспекта по теме	1
Тема 1.7. Правовые основы обеспечения	<b>Содержание учебного материала</b>	2/16

единства измерений	Федеральные законы и организационно-методические документы. Государственная метрологическая служба и иные государственные службы обеспечения единства измерений ФЗ «Об обеспечении единства измерений»	
Тема 1.8. Государственный метрологический контроль и надзор	<b>Содержание учебного материала</b>	2/18
	Понятие и назначение. Сферы распространения. Права и обязанности государственных инспекторов по обеспечению единства измерений. Ответственность за нарушение действующего законодательства	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение и зарисовка в тетрадь условных знаков поверительных клейм.	2
<b>Раздел 2. Основы стандартизации</b>		<b>18 (9)</b>
Тема 2.1. Роль и значение стандартизации	<b>Содержание учебного материала</b>	2/20
	Цели и задачи стандартизации. История возникновения стандартизации в России. Основные направления её развития.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада по теме «История развития стандартизации»	1
Тема 2.2. Объекты и субъекты стандартизации	<b>Содержание учебного материала</b>	2/22
	Объекты стандартизации: понятия, классификация. Субъекты стандартизации: организации, органы и службы. Определение, уровни субъектов: международный, региональный, национальный. Подуровни национальной стандартизации. Функции, права и обязанности субъектов национальной стандартизации разных подуровней, их взаимосвязь	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление глоссария.	1
Тема 2.3. Принципы и методы стандартизации	<b>Содержание учебного материала</b>	2/24
	Правовые, научные, организационные принципы стандартизации. Методы стандартизации, выбор методов при осуществлении технологических процессов. Взаимосвязь принципов и методов.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание конспекта ст. 46 закона РФ «О техническом регулировании»	1
Тема 2.4. Средства стандартизации	<b>Содержание учебного материала</b>	2/26
	Средства стандартизации. Нормативные документы (НД): понятие, виды, их определение. Правовая нормативная база НД. Основы технического регулирования в РФ.	
Тема 2.5. Характеристика нормативных документов	<b>Содержание учебного материала.</b> Регламенты и технические регламенты: понятие, назначение. Стандарты: понятие, категории, виды.	2/28
	Классификационные признаки. Порядок разработки, согласования, принятия, учёта и применения стандартов разных категорий, требования к структуре и содержанию стандартов разных категорий. Технические условия. Определение. Назначение. Порядок разработки, принятия, учёта и применения. Разработка нормативной и технологической документации на новые виды продукции, технологические процессы.	



	<b>Практическое занятие</b> Приведение несистемных величин измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	2/30
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение нормативно-технической документации по стандартизации (работа с ГОСТами Р-)	3
Тема 2.6. Правовая и экономическая база стандартизации	<b>Содержание учебного материала</b>	4/34
	Финансирование работ по стандартизации, планирование разработки технико-технологических карт на блюда и кулинарные изделия, стандартов предприятий. Правовая база стандартизации. Уровни НД, обеспечивающие правовую базу стандартизации. Структура и требования Закона РФ «О техническом регулировании», его применение в сфере пожарной безопасности. Федеральные законы и подзаконные акты в области стандартизации. Правила и нормы, регламентируемые действующими законами. Ответственность за нарушение действующего законодательства.	
	<b>Практическое занятие</b> Нормоконтроль конструкторского документа (учебного чертежа)	2/36
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кроссворда на тему «Техническое регулирование» Подготовка доклада на тему «Правила согласования и утверждения технических условий»	3
<b>Раздел 3. Основы подтверждения соответствия</b>		<b>18(8)</b>
Тема 3.1. Формы подтверждения соответствия	<b>Содержание учебного материала</b>	4/40
	Оценка и подтверждение соответствия: понятия, виды деятельности. Правовая база стандартизации. Декларация о соответствии. Структурные элементы сертификации. Обязательная и добровольная сертификация: понятия, назначения, области применения. Средства сертификации. Категории и виды стандартов, другие виды НД для средств сертификации. Предъявляемые к ним требования. Методы сертификации: методы испытаний и методы указания соответствия. Сертификаты и знаки соответствия. Другие виды сертификатов, сфера их применения, Правовые основы сертификации. Федеральные законы России и организационно-методические документы о сертификации.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада по теме «История развития сертификации»	2
Тема 3.2. Проведение сертификации	<b>Содержание учебного материала</b>	4/44
	Правила проведения сертификации продукции в РФ. Планирование выполнения работ исполнителями. Формы и порядок проведения сертификации. Основания для выдачи сертификатов. Схемы сертификации. Государственный контроль и надзор за соблюдением правил обязательной сертификации. Порядок приостановки и прекращения действия, продления срока действия, аннулирования сертификатов.	
	<b>Практическое занятие</b> Порядок оформления документации на получение сертификата	2/46

	<b>Консультации</b> Новая нормативно-техническая документация	4
Тема 3.3. Нормативные документы	<b>Содержание учебного материала</b>	4/50
	Виды нормативных документов, регламентирующих требования пожарной безопасности. Контроль соблюдения предоставляемых услуг в соответствии с нормативно-технической документацией. Порядок осуществления проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.	
	<b>Практическое занятие</b> Анализ нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности	4/54
	Применение документации систем качества в профессиональной деятельности	
	<b>Консультации</b> ФЗ «О пожарной безопасности»	2
	<b>Итого:</b> <b>Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 81 час;</b> <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 54 часа;</b> <b>В том числе практических занятий – 12 часов;</b> <b>Самостоятельная работа – 21 час;</b> <b>Консультации – 6 часов</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете стандартизации, метрологии и и подтверждения соответствия.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Райкова Е.Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – М.: «Юрайт», 2020. – 349с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/standartizaciya-metrologiya-podtverzhdenie-sootvetstviya-450939#page/1>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.gost.ru](http://www.gost.ru) (Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;	характеризует основные виды продукции (услуг) и процессов в соответствии с требованиями нормативных документов	оценка выполнения и защиты практических работ; оценка выполнения самостоятельной работы экзамен
оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	предоставляет технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной документацией	
использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	демонстрирует умение использовать документацию систем качества в соответствии с требованиями нормативных документов	
приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	умеет переводить измерения величин в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	
<b>знать:</b> основные понятия метрологии;	знает структурные элементы, принципы, объекты и субъекты метрологии в соответствии с правовой базой РФ	наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях; оценка решения задач; оценка заданий в тестовой форме; оценка выполнения заданий текущего контроля на практических занятиях; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; оценка выполнения и оформления графических работ; оценка выполнения заданий на экзамене зачете по дисциплине
задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;	понимает цель и задачи, принципы, объекты и субъекты, принципы и методы, роль и значение стандартизации, ее экономическую эффективность в соответствии с правовой базой	
формы подтверждения качества;	называет структурные элементы, средства сертификации в соответствии с категориями и видами стандартов; называет методы сертификации, сертификаты и знаки соответствия на основе правовых основ сертификации, ФЗ РФ и организационно-методических документов о сертификации	
терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и	приводит основную терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	

международной системой единиц СИ.		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	правильно объясняет сущность своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, функций, аргументировано объясняет значимость будущей профессии в жизни общества; наблюдается положительная динамика показателей учебной деятельности при изучении дисциплины; проявляет интерес, самостоятелен, активен при выполнении практических заданий; активно участвует в профессиональных конкурсах и мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность	собеседование; наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины; оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время; наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; оценка портфолио (разделы «Достижения в учебной деятельности», «Достижения во внеучебной деятельности»); оценка предоставляемой документации; оценка выполнения заданий на экзамене
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбирает средства и способы деятельности в соответствии с поставленной целью; рационально планирует и организует деятельность в соответствии с профессиональными задачами при постоянном контроле ее выполнения; правильно оценивает качество выполняемых профессиональных задач; самостоятельно и эффективно предлагает способы коррекции деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции; своевременно предоставляет учебные задания, отчетную документацию, оформленную в соответствии с требованиями	наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины; наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; оценка предоставляемой документации; - оценка выполнения заданий на экзамене
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	самостоятельно, обоснованно и своевременно принимает решения с оценкой возможных рисков и их последствий при выполнении	наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной

ответственность	практических заданий в стандартных и нестандартных ситуациях; эффективно контролирует свои действия при реализации профессиональных задач; эффективно корректирует свои действия и принимает ответственность на основе анализа результатов выполненных заданий	деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины; наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; оценка выполнения заданий на экзамене
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	правильно определяет и выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска; эффективно решает задачи деятельности на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в соответствии с задачами информационного поиска; правильно представляет найденную информацию в доступном для других виде в соответствии с поставленными целями; содержательная характеристика выполненных индивидуальных заданий соответствует установленным требованиям	наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; оценка результатов выполнения реферативных сообщений и его представления в рамках устной или письменной презентации; оценка предоставляемой документации на экзамене
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	оформляет результаты информационного поиска, учебной, профессиональной деятельности с использованием современного компьютерного обеспечения, глобальных информационных ресурсов (Интернет); целесообразно использует ИКТ при решении профессиональных задач; ведет электронную документацию, создает базы данных в соответствии с требованиями	оценка выполнения заданий с использованием ИКТ в ходе учебной и профессиональной деятельности в процессе освоения программы профессионального модуля; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время. оценка документации по производственной практике; экзамен
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определяя основную тему, звучавшие предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки;	наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы

	<p>эффективно планирует и организует работу в команде в условиях различных мнений;</p> <p>точно выполняет функциональные обязанности при осуществлении профессиональной деятельности в команде;</p> <p>проявляет мобильность при быстрой смене выполняемых профессиональных заданий, рабочего места в целях взаимопомощи, взаимозаменяемости в процессе выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>оптимально выбирает средства коммуникации, формы общения с коллегами, пациентами и их окружением на основе принципов профессиональной этики;</p> <p>эффективно решает профессиональные задачи группой студентов во время практических занятий</p>	<p>дисциплины;</p> <p>наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности;</p> <p>оценка предоставляемой документации;</p> <p>оценка выполнения заданий на экзамене</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>умеет представить результаты выполненной работы;</p> <p>правильно определяет профессиональные затруднения отдельных членов команды и средства их преодоления;</p> <p>обоснованно выбирает методы контроля за работой членов команды и правильно его осуществляет;</p> <p>объективно анализирует работу членов команды и ее результаты при реализации решения;</p> <p>эффективно корректирует работу команды на основе анализа результатов предыдущих операций, условий профессиональной ситуации</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления деятельности обучающегося в команде в процессе освоения программы дисциплины;</p> <p>наблюдение деятельности обучающегося в команде во время внеаудиторной деятельности;</p> <p>оценка предоставляемой документации экзамен</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>анализирует и формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональных задач;</p> <p>правильно определяет собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления;</p> <p>самостоятельно выбирает тематику индивидуальных заданий при изучении дисциплины;</p> <p>самостоятельно изучает научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике дисциплины</p>	<p>наблюдение за обучающимися в процессе учебной и внеаудиторной деятельности;</p> <p>оценка выполнения графика выполнения самостоятельной работы обучающегося;</p> <p>оценка защиты творческих индивидуальных работ;</p> <p>оценка предоставляемой документации;</p> <p>оценка выполнения заданий на</p>

		экзамене
<p>ОК 9.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>точно и обоснованно определяет цели профессиональной деятельности с учетом ситуации;</p> <p>обоснованно определяет задачи для реализации постановленной цели с учетом ситуации;</p> <p>правильно выбирает оптимальные технологии для реализации целей и задач деятельности с учетом реальной практической ситуации</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности в процессе освоения программы дисциплины;</p> <p>наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности;</p> <p>оценка предоставляемой документации;</p> <p>оценка выполнения заданий на экзамене</p>
<p>ПК 1.1.</p> <p>Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части</p>	<p>составляет технические планы, обоснованно определяет цели и задачи профессиональной деятельности с учетом реальной ситуации;</p>	<p>оценка выполнения и защиты практических работ;</p> <p>оценка выполнения самостоятельной работы;</p> <p>оценка качества выполнения и оформления графических работ;</p>
<p>ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров</p>	<p>выполняет графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ с учетом реальной практической ситуации в соответствии с требованиями государственных стандартов ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД</p>	<p>оценка предоставляемой документации;</p>
<p>ПК 1.3.</p> <p>Организовывать действия по тушению пожаров</p>	<p>графически представляет объекты, пространственные образы и схемы в соответствии с требованиями действующих государственных стандартов</p>	<p>оценка предоставляемой документации;</p> <p>оценка выполнения заданий на экзамене</p>
<p>ПК 1.4.</p> <p>Организовывать проведение аварийно-спасательных работ</p>		
<p>ПК 2.1.</p> <p>Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения</p>	<p>составляет и читает схемы объектов, зданий и сооружений в соответствии с типами, назначением на основании требований действующих государственных стандартов</p> <p>выбирает оптимальные технологии для реализации целей и задач деятельности с учетом реальной практической ситуации;</p>	<p>оценка выполнения и защиты практических работ;</p> <p>оценка выполнения самостоятельной работы;</p> <p>оценка качества выполнения и оформления графических работ;</p>
<p>ПК 2.2.</p> <p>Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств</p>	<p>выполняет эскизы, технические рисунки и чертежи отдельных деталей машин, их элементов, узлов на основании требований действующих государственных стандартов;</p>	<p>оценка предоставляемой документации;</p> <p>оценка выполнения заданий на экзамене</p>
<p>ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений</p>	<p>составляет технические планы, обоснованно определяет цели профессиональной деятельности с учетом реальной ситуации;</p> <p>выполняет графические изображения схем проведения профессиональной деятельности с учетом реальной практической ситуации в соответствии с</p>	
<p>ПК 2.4. Проводить</p>		



противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности	требованиями государственных стандартов ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД	
ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники	составляет и читает схемы объектов, зданий и сооружений в соответствии с типами, назначением для организации регламентного обслуживания, ремонта пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники на основании требований действующих государственных стандартов;	-оценка выполнения и защиты практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка качества выполнения и оформления графических работ;
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств	выполняет эскизы, технические рисунки и чертежи для проведения консервации и хранения технических и автотранспортных средств на основании требований действующих государственных стандартов;	– оценка предоставляемой документации;
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств	составляет технические планы, обоснованно определяет цели профессиональной деятельности с учетом реальной ситуации	- оценка выполнения заданий на экзамене