

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Академия технологии и управления"
(АНПОО «АТУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по профессиональному модулю
ПМ.01. МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ
ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ
ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ,
РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА

для специальности
31.02.02 Акушерское дело

Новочебоксарск, 2019 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 969

Утверждена в составе ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

СОГЛАСОВАНА

 Муслимова Н.В.
подпись _____ ФИО
зам. зав. кафедрой по акушерству
БФ «Новосибирский медицинский
центр» Минздрава России
должность, место работы
«14» марта 2019 г.

Организация-разработчик: АНПОО «АТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	38
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	42

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

1.1. Область применения программы

Рабочая программа по профессиональному модулю (далее – рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения вида деятельности (ВД): медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;

- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

максимальной учебной нагрузки студента – 445 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 303 часов; включая:
самостоятельной работы студента – 120 часов;
консультации – 32 часа;
учебная практика -36 часов;
производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Формы проведения промежуточной аттестации:

МДК 01.01 Физиологическое акушерство	6 (4) семестр	Экзамен
МДК 01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	6 (4) семестр	Экзамен
МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным	6 (4) семестр	Экзамен
УП. 01 Учебная практика	5 (3) семестр	Дифференцированный зачет
ПП. 01 Производственная практика (по профилю специальности)	5 (3) семестр 6 (4) семестр	Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет
ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	6 (4) семестр	Экзамен

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.-1.7.	МДК 01.01. Физиологическое акушерство	315	210	103	20	81	-	-	
	МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	63	42	29		21	-	-	
	МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным	77	51	32		18	-	-	
	Учебная практика	36						36	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180							180
	Всего:	671	303	164	20	120	-	36	180

• Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) проводится в специально выделенный период (концентрированно)

Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	5 семестр на базе основного общего образования 3 семестр на базе среднего общего образования	
МДК 01.01. Физиологическое акушерство		
Раздел 1. История становления акушерства и гинекологии		
Тема 1.1. История становления акушерства и гинекологии	Содержание учебного материала	2/2
	Основные исторические сведения о развитии акушерства. История отечественного акушерства. Подготовка акушеров в России. Понятие акушерства как области клинической медицины. История развития акушерства. Вклад в развитие родовспоможения наиболее выдающихся акушеров прошлого и современности. Основоположники отечественного акушерства. История отечественного акушерства. Подготовка акушеров России. Цели, значение, ценности акушерской профессии. Роль акушерки в жизни общества, семьи.	
Раздел 2. Структура родовспоможения. Организация амбулаторной и стационарной акушерской помощи.		
Тема 1.2. Акушерская и неонатологическая помощь в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2/4
	Перинатальная и материнская смертность. Система охраны материнства и детства. Правовые основы деятельности учреждений акушерско-гинекологического профиля. Управление акушерско-гинекологической и неонатологической службой. Первичная медико-санитарная акушерско-гинекологическая помощь в муниципальном районе. Специализированная акушерская и гинекологическая помощь. Высокотехнологичная (дорогостоящая) акушерская и гинекологическая медицинская помощь. Качество медицинской помощи. Акушерская этика и деонтология в акушерстве.	
	Практические занятия	2/6
	Структура курсовых работ. Выбор тем курсовых работ.	
Тема 1.3. Организация акушерско гинекологическая помощь.	Содержание учебного материала	2/8
	Задачи женской консультации Организация акушерки в женской консультации. Структура женской консультации. Документация женской консультации. Индивидуальная карта беременной и родильницы. Обменная карта. Листок нетрудоспособности. Родовой сертификат. Контрольная карта диспансерного наблюдения	
	Практические занятия	2/10
	Постановка целей и задач курсовых работ.	

Тема 1.4. Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи.	Содержание учебного материала	2/12
	Принципы организации акушерско-гинекологической помощи. Принцип работы, задачи женской консультации. Документация женской консультации. Задачи, структурные подразделения родильного дома. Показания для направления беременных в I и II акушерские отделения. Принципы работы по профилактике инфекционных заболеваний среди матерей инноворожденных в акушерском стационаре. Организация специализированной акушерской помощи. Организация стационарной гинекологической помощи. Дневной стационар	
	Практические занятия	
	Составить план для написания основной части курсовой работы как перечень основных положений, которые предстоит раскрывать. План основной части курсовой работы составить из глав, параграфов и подпараграфов.	2/14
Тема 1.5. Организация акушерско-гинекологической помощи женщинам работающим на промышленных предприятиях	Содержание учебного материала	2/16
	Практические занятия	
	Организация акушерско-гинекологической помощи женщинам, работающим на промышленных предприятиях. Организация акушерско-гинекологической помощи в сельской местности. Организация специализированной гинекологической помощи.	
Тема 1.6. Организация акушерско-гинекологической помощи в сельской местности	Содержание учебного материала	2/18
	Практические занятия	
	Организация акушерско-гинекологической помощи женщинам, работающим на промышленных предприятиях. Организация акушерско-гинекологической помощи в сельской местности. Организация специализированной гинекологической помощи.	
Тема 1.7. Асептика и антисептика в акушерстве	Содержание учебного материала	2/20
	Исторические аспекты применения методов асептики и антисептики в родовспоможении. Особенности санитарно-противоэпидемического режима учреждений родовспоможения. Причины и меры профилактики внутрибольничной инфекции в акушерском стационаре. Нормативные документы, предписывающие мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции. Правила личной гигиены и обследование персонала родильных домов. Обработка рук. Уборка и дезинфекция помещений. Обработка и стерилизация инструментов, предметов ухода. Обеспечение личной гигиены беременной, смена белья, обработка операционного поля и родовых путей.	
	Практические занятия	
	Особенности санитарно-противоэпидемического режима учреждений родовспоможения	2/22
	Составить план для написания основной части курсовой работы как перечень основных положений, которые предстоит раскрывать. План основной части курсовой работы составить из глав, параграфов и подпараграфов.	2/24
Тема 1.8. Физиологические процессы в организме женщины в различные периоды жизни.	Содержание учебного материала	2/26
	Внутриутробный период. Период новорожденности. Детство. Период полового созревания. Период половой зрелости. Климактерический период. Менопауза. Постменопаузальный период.	

Тема 1.9. Особенности мужского организма в зрелом возрасте. Роль семьи в жизни человека.	Содержание учебного материала	2/28
	Практические занятия	
	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Строение и функции репродуктивной системы здоровых мужчины и женщины. Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Потребность человека в репродукции. Возможные проблемы. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья. Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи.	
Раздел 3.Анатомия и физиология женских половых органов.		
Тема 1.10. Анатомия и физиология наружных половых органов.	Содержание учебного материала	2/30
	Строение молочных желез. Классификация женских половых органов. Анатомия и физиология наружных половых органов. Кровоснабжение и иннервация наружных половых органов.	
Тема 1.11. Анатомия и физиология внутренних половых органов	Содержание учебного материала	2/32
	Внутренние половые органы. Влагалище. Нормальный биоценоз влагалища. Матка. Придатки матки. Подвешивающий аппарат матки. Фиксирующий аппарат матки. Поддерживающий аппарат внутренних половых органов. Кровоснабжение и иннервация внутренних половых органов. Проведение исследований таза и расчёт истинной конъюгаты.	
	Практические занятия.	2/34
	Оформление основной части курсовой работы	
Раздел 4. Менструальный цикл и его регуляция		
Тема 1.12. Менструальный цикл.	Содержание учебного материала	2/36
	Определение менструального цикла. Параметры нормального менструального цикла. Уровни регуляции менструального цикла. Маточный и яичниковый циклы. Фолликулярная фаза. Фаза овуляции. Лютеиновая фаза. Маточный цикл. Гигиена менструального цикла. Уровни регуляции репродуктивной функции женщины	
	Практические занятия	
	Оформление основной части курсовой работы	2/38
Раздел 5.Женский таз с акушерской позиции		
Тема 1.13. Таз сакушерской точки зрения.	Содержание учебного материала	2/40
	Женский таз, отличие от мужского таза. Строение костей таза. Большой и малый таз.Наружные размеры большого таза. Классические плоскости малого таза. Плоскость широкой части полости малого таза. Плоскость узкой части полости малого таза. Плоскость выхода полости малого таза. Параллельные плоскости. Определение истинной конъюгаты	
	Практические занятия	4/44
	Техника измерения косых размеров таза. Методы вычисления истинной конъюгаты. Методы определения угла наклона таза	
Раздел 6.Физиология беременности		

Тема 1.14.Оплодотворение и развитие плодного яйца.	Содержание учебного материала	2/46
	Практические занятия	
	Сперматозоид, яйцеклетка. Транспорт гамет. Выживаемость сперматозоидов в половых путях женщины. Сроки сохранения способности гамет к оплодотворению. Оплодотворение и развитие плодного яйца.	
Тема 1.15.Критические периоды развития.	Содержание учебного материала	2/48
	Критические периоды развития. Период предимплантационный. Период имплантации. Период органогенеза. Период плацентации. Период плодный.	
	Практическое занятие.	2/50
	Составить план для написания практической части курсовой работы как перечень основных положений, которые предстоит раскрывать. План практической части составить из глав, параграфов и подпараграфов	
Тема 1.16. Плацента	Содержание учебного материала	2/52
	Плацента: строение, функция. Материнская и плодовая поверхность плаценты. Плодные оболочки, пуповина, околоплодные воды. Их значение в развитии плода.	
Тема 1.17. Физиология плода	Содержание учебного материала	2/54
	Практические занятия	
	Плодный (фетальный) период. Особенности внутриутробного развития нервной системы. Особенности внутриутробного развития сердечно-сосудистой системы. Особенности внутриутробного развития кровеносной, эндокринной и других систем.	
Тема 1.18. Плод в отдельные периоды внутриутробного развития	Содержание учебного материала	2/56
	Практические занятия	
	Средняя продолжительность беременности. Период зародышевый (эмбриональный). Период плодный (фетальный). Развитие плода. Процесс превращения оплодотворенной яйцеклетки в сформированный зрелый плод. Зрелость новорожденного.	
Тема 1.19. Критические периоды развития эмбриона и плода	Содержание учебного материала	2/58
	Практические занятия	
	Критический период. Критические периоды эмбриогенеза. Критические периоды фетального развития. Слияние женской и мужской половых клеток. Гаметогенез. Процессы образования гамет. Эмбриогенез. Этапы эмбриогенеза. Внутриутробное развитие. Развитие внутриутробного плода. Внутриутробное окружение плода. Структура и физиология плодных оболочек, плаценты. Состав и значение околоплодных вод.	
Тема 1.20. Антенатальная охрана плода	Содержание учебного материала	2/60
	Понятие «антенатальная охрана плода». Тератогенез. Группы вредных факторов, отрицательно влияющих на внутриутробное развитие плода. Влияние на плод алкоголя. Алкогольный синдром плода. Влияние курения на развитие плода. Осложнения у беременных, употребляющих наркотики. Лекарственные средства, являющиеся абсолютными тератогенами. Изменения у плода, вызванные употреблением беременной тетрациклина, левомицетина, стрептоцида. Лекарственные средства, оказывающие эмбриотоксическое и тератогенное	

	действие. Пути передачи инфекции в антенатальном периоде. Последствия для плода при заболевании беременной краснухой, цитомегаловирусной, герпетической инфекциями, токсоплазмозом, гриппом, ОРВИ..	
	Практическое занятие.	2/62
	Влияние на развитие плода ионизирующего электромагнитного излучения, гипертермии, УФ-излучения	
	Оформление практической части курсовой работы, выводы по II главе	2/64
Тема 1.21. Плод как объект родов.	Содержание учебного материала	2/66
	Строение костей черепа. Швы, роднички черепа. Размеры, сегменты черепа. Размеры, окружности туловища. Оценка формы и размеров ромба Михаэлиса. Определение анатомических образований на головке и туловище зрелого плода	
	Практическое занятие.	4/68
	Определение анатомических образований женского таза. Определение костных ориентиров большого и малого таза	
Тема 1.22. Изменения в организме женщины во время беременности	Содержание учебного материала	2/70
	Практическое занятие.	
	Сердечно-сосудистая система. Опорно-двигательный аппарат. Система обмена. Половые органы. Центральная нервная система. Эндокринная система. Органы кроветворения. Дыхательная система. Мочевыделительная система. Система органов пищеварения. Обмен липидов. Минеральный и водный обмен. Иммунная система.	
Раздел 7. Диагностика беременности .Диспансерное наблюдение за беременными		
Тема 1.23. Диагностика ранних сроков беременности	Содержание учебного материала	4/74
	Практическое занятие.	
	Предположительные признаки беременности. Вероятные признаки беременности (признак Скробанского, признак Горвица-Гегара, признак Снегирева, признак Пискачека, признак Губарева-Гаусса, признак ГентераI, признак ГентераII, признак Макдональда, признак Брауна, признак Озиантера). Достоверные признаки беременности	
Тема 1.24. Диагностика поздних сроков беременности	Содержание учебного материала	4/78
	Практическое занятие.	
	Членорасположение плода, положение плода, позиция плода, вид позиции, предлежание плода, предлежащая часть, вставление головки. Определение срока беременности. Определение срока родов.	
Тема 1.25. Опрос и объективное обследование беременной	Содержание учебного материала	2/80
	Объективное обследование беременной: термометрия, антропометрия (измерение роста, определение массы тела); измерение АД для диагностики АГ; определение телосложения; осмотр кожных покровов; осмотр и пальпацию молочных желёз; осмотр и пальпацию живота; исследование органов кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, нервной и эндокринной систем; рутинные исследования, проводимые врачами других специальностей.	
	Практическое занятие. Оформление заключения курсовой работы	2/82

Тема 1.26. Наружное акушерское исследование.	Содержание учебного материала	2/84
	Практическое занятие.	
	Окружность живота. Высота дна матки. Пельвиометрия. Пальпация живота. Члено расположение плода. Положение плода. Вид позиции. Предлежание плода. Наружные приемы акушерского исследования.	
Тема 1.27. Внутреннее акушерское исследование беременной.	Содержание учебного материала	2/86
	Осмотр наружных половых органов. Осмотр шейки матки при помощи зеркал. Акушерское влагалищное исследование.	
	Практическое занятие	2/88
	Оформление списка использованной литературы курсовой работы	
Тема 1.28. Лабораторные методы исследования беременной	Содержание учебного материала	2/90
	Клинический анализ крови. Клинический анализ мочи. Биохимический анализ крови. Определение Р-субъединицы хорионического гонадотропина. Исследование гормонального профиля во время беременности. Тест на толерантность к глюкозе.	
	Практическое занятие	2/92
	Исследование свёртывающей системы крови.	
Тема 1.29. Инфекционный скрининг при беременности	Содержание учебного материала	2/94
	Практическое занятие.	
	Цель, методика инфекционного скрининга. Особенности взятия клинического материала. Транспортировка материала. Перечень заболеваний, подлежащих регистрации.	
Тема 1.30. Пренатальный скрининг	Содержание учебного материала	2/96
	Понятие перинатального скрининга. Базовые методы пренатальной диагностики. Определение уровня АФП. Двойной биохимический скрининг. Тройной биохимический скрининг.	
Тема 1.31. Ультразвуковая диагностика	Содержание учебного материала	2/98
	Практическое занятие.	
	Ультразвуковая диагностика как метод определения состояния плода. Задачи УЗИ в I триместре беременности. Задачи УЗИ в II триместре беременности. Ультразвуковой скрининг беременных. Допплерометрия. Режим цветного доплеровского картирования.	
Тема 1.32. Неинвазивные методы исследования.	Содержание учебного материала	2/100
	Вычисление риска развития пороков плода. Этапы расчетов (определение уровня свободной b-субъединицы хорионического гонадотропина и связанного с беременностью плазменного протеина А, уровня а-фетопротеина; тройной биохимический скрининг во втором триместре беременности)	
	Практическое занятие	2/102
	Проведение взвешивания беременной, измерения роста. Отработка взятия крови из вены на RW и ВИЧ, мазка из зева и носа, мазка из прямой кишки на дез группу.	
Тема 1.33. Инвазивные	Содержание учебного материала	2/104

методы исследования внутриутробного состояния плода	Хорионбиопсия биопсия хориона, амниоскопия, амниоцентез, кордоцентез, биопсия кожи плода, биопсия печени, биопсия тканей опухолевидных образований, аспирация мочи. Методы проведения, виды, показания	
	Практическое занятие	2/106
	Основы рационального питания беременных. Режим труда и отдыха. Одежда для беременных. Личная гигиена беременных.	
Тема 1.34. Кардиотокография	Содержание учебного материала	2/108
	Кардиотокография. Определение базального ритма, его вариабельности. Типы вариабельности базального ритма. Оценка состояния плода в антенатальном периоде. Анализ нормальных, пограничных и патологических КТГ. Оценка реактивности плода во время беременности. Нестрессовый тест. Окситоциновый тест. Проба со стимуляцией сосков. Звуковая стимуляция плода. Атропиновый тест. Физиологическая проба с задержкой дыхания на вдохе и выдохе. Определение состояния плода в родах.	
	Практическое занятие	2/110
	Проведение измерения артериального давления, пульса, числа дыхательных движений у беременной. Проведение измерения окружности живота и высоты стояния матки	
Тема 1.35. Ведение беременности.	Содержание учебного материала	2/112
	Определение сроков беременности, предполагаемой даты родов (по последней менструации, по первому шевелению плода, по овуляции, по данным влагалищно- абдоминального (бимануального) исследования (сроку беременности, диагностированному при первой явке в женскую консультацию), по высоте дна матки, данным УЗИ, по дате ухода в отпуск по беременности и родам	
	Практическое занятие	2/114
	Определение степени риска развития акушерской и перинатальной патологии Формулировка акушерского диагноза у беременной.	
Тема 1.36. Амбулаторное наблюдение беременных в условиях женской консультации, дневного стационара.	Содержание учебного материала	2/116
	Принципы диспансеризации беременных. Обследование беременных. Диспансеризация беременных и стратификация риска.	
	Практическое занятие	2/118
	Предоставление отпуска по беременности и родам. Определение предполагаемой массы плода, измерение длины плода.	
Тема 1.38. Предродовой подготовительный период	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие.	
	Признаки готовности организма беременной к родам. Родовая доминанта. Процесс «созревания» шейки матки. «Зрелая» шейка матки. кольпоцитологического теста. Нестрессовый тест. Мраммарный тест. Предвестники родов. Роды как физиологическим процессом. Причины наступления родов.	2/120
Тема 1.39. Подготовка	Содержание учебного материала	2/122

беременных к родам.	Компоненты родовой боли. Методы подготовки беременных к родам, их цели. Организация занятий. Гимнастические упражнения. Санитарно-гигиеническое обучение. Приемы обезболивания. Семейные роды. Аутогенная тренировка.	
	Практическое занятие Взвешивание беременной. Взятия мазка на кольпоцитологию и подготовка к осмотру врачом. Внутреннее влагалищное исследование. Измерение окружности живота. Определение высоты стояния дна матки.	3/125
Самостоятельная работа Написание рефератов по одной из тем: «История развития акушерской науки», «Акушерство в России», «Нестор Максимович Максимович - Амбодик – основоположник русской акушерской школы», «Современные корифеи отечественного акушерства». «История мирового акушерства», «Исторические факты развития акушерской науки в произведениях писателей» Написание научного сообщения: «Акушерско-гинекологическая служба Иркутской области. Актуальные вопросы» Краткий конспект женских консультаций (структура, функционал, территория обслуживания, обслуживаемое население, проблемы на современном этапе развития) Написание эссе на одну из тем: «Профессия акушерки – самая гуманная профессия на свете», «Акушерство – дело моей жизни», «Моя будущая профессиональная деятельность», «Почему я буду акушеркой», «Акушерство – наука дарить жизнь» Составление ситуационных задач (не менее 3, с направлением: взаимоотношение врач-акушерка, акушерка – акушерка, акушерка-пациент)с эталонами ответов по теме: «Взаимоотношения медицинских работников» Изучение дополнительной литературы Составление аналитической справки по развитию акушерско-гинекологической службы Составление задач по заданной теме Оформление разделов курсовой работы Подготовить сообщение по подготовки к родам, создание информационного материала Составление кроссворда по заданной теме Схема плоскостей малого таза, подписать границы, обозначить размеры плоскостей Составление кроссворда по теме занятия Составление теста по заданной теме Подготовить сообщение по заданной теме Составление доклада по теме занятия Подготовка презентации по теме «Диагностика беременности» Составление ситуационных задач с эталонами ответов по теме «Выявление факторов риска, негативно влияющих на развитие беременности»		43

Подготовка памятки (краткое эссе) для беременной по наблюдению в женской консультации в течение беременности Составление и решение задач по заданной теме. Составление глоссария по теме занятия Подготовка памятки (краткое эссе) для беременной по теме «Как подготовиться к исследованиям»		
Консультации Психологическая подготовка беременной и ее семьи к родам. Организация работы женской консультации. Диспансерное наблюдение беременных. Женская консультация. Кардиотокография (КТГ). Влияние музыки на развитие плода. Беременность и занятия спортом. Беременность и красота. Основные положения Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. N 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»		20
Итого по учебному плану за 5 (3) семестр: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 188 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 125 часа, в том числе: практических занятий –79 часов самостоятельной работы обучающегося –43 часа, консультации – 20 часов.		
6 семестр на базе основного общего образования 4 семестр на базе среднего общего образования		
Раздел 3. Санитарно-эпидемиологический режим акушерского стационара		
Тема 1.40. Выявление и учет заболеваемости внутрибольничной инфекции	Содержание учебного материала	2/2
	Нормативная документация. Определение «внутрибольничная инфекция». Факторы, обуславливающие высокие уровни заболеваемости ВБИ. Эпидемиологический надзор за ВБИ. Выявление и учет заболеваемости ВБИ, групп и факторов риска.	
	Практическое занятие	2/4
	Проведение расследования и ликвидации групповых внутрибольничных заболеваний среди новорожденных и родильниц	
Тема 1.41. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в акушерских стационарах.	Содержание учебного материала	2/6
	Ответственные лица за организацию и контроль. Выявление и учет заболеваемости внутрибольничной инфекции. Организация мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах. Порядок приема на работу в акушерские стационары.	
	Практическое занятие	2/8

	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в учреждениях родовспоможения. Инфекционная безопасность родильного дома. Работа с нормативной документацией. Работа в симуляционном кабинете.	
Тема 1.42. Порядок уборки в родильном доме. Правила стирки белья и обработки обуви.	Содержание учебного материала	2/10
	Текущая уборка, уборка по типу заключительной дезинфекции в приемно-смотровых отделениях, предродовых палатах, в родильном зале, боксированном родильном блоке, вспомогательных помещениях послеродовых физиологических отделений с отдельным и совместным пребыванием матери и ребенка, отделении новорожденных, наблюдательном отделении.	
	Практическое занятие Подготовка комнаты для сбора, пастеризации и хранения грудного молока. Правила стирки белья и обработки обуви.	2/12
Тема 1.43. Правила содержания приемно-смотрового отделения, родильного отделения.	Содержание учебного материала	4/16
	Госпитализация в физиологическое или наблюдательное отделение. Прием гинекологических больных. Санитарная обработка поступающих беременных и рожениц. Уборка в приемно-смотровом отделении. Цикличность заполнения предродовых палат, родильного зала. Оснащение предродовых палат, родового зала. Уборка в предродовых палатах, родильном зале. Подготовка акушерки к родам. Первичная обработка новорожденных и туалет новорожденных. Прикладывание новорожденного к груди матери. Хранение плацентарной крови и последов. Утилизация последов.	
	Практическое занятие Подготовка акушерки к родам. Первичная обработка новорожденных и туалет новорожденных. Прикладывание новорожденного к груди матери. Хранение плацентарной крови и последов. Утилизация последов.	2/18
Тема 1.44. Правила содержания послеродового физиологического отделения	Содержание учебного материала	4/22
	Преимущества совместного пребывания родильницы и новорожденного в палате послеродового отделения родильного дома перед отдельным пребыванием. Противопоказания к совместному пребыванию.	
	Практическое занятие Послеродовое физиологическое отделение с отдельным пребыванием матери и ребенка. Комната для сбора, пастеризации и хранения грудного молока.	2/24
Тема 1.45. Отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных и патологии новорожденных и недоношенных перинатального центра.	Содержание учебного материала	4/28
	Показания к госпитализации в наблюдательное отделение беременных, рожениц, родильниц. Показания к переводу в наблюдательное отделение из других отделений. Противоэпидемические мероприятия. Уборка помещений. Меры личной безопасности медицинского персонала. Перевод новорожденных. Организация ухода за новорожденным.	
	Практическое занятие Оснащение родильного и гинекологического отделения	6/34

	Проведение осмотра беременных и рожениц	
	Распределение беременных и рожениц в физиологическое и наблюдательное отделение.	
Тема 1.46. Физиологические роды	Содержание учебного материала	2/36
	Практическое занятие.	
	Определение «нормальные роды». Классификация родов. Причины наступления родов. Понятие о «родовой доминанте». Понятие «начало родов». Продолжительность родов у первородящей и у повторнородящих. Понятие «выжидательно-активная» тактика ведения родов. Периоды родов.	
Тема 1.47. Клиническое течение периодараскрытия.	Содержание учебного материала	2/38
	Течение, ведение I периода родов. Схватки, тройной нисходящий градиент. Контракция, ретракция, дистракция. Плодный пузырь. Контракционное кольцо. Сглаживание и раскрытие канала шейки матки у первородящей и у повторнородящей. Полное раскрытие шейки матки. Пояс соприкосновения. Передние воды, задние воды. Признак Шатца-Унтербергера-Занченко. Своевременное излитие вод, раннее излитие вод, преждевременное излитие вод, запаздывающий разрыв плодного пузыря. Уход и наблюдение за роженицей в фильтре, в смотровом кабинете, в помещении для санитарной обработки.	
	Практическое занятие	
	Алгоритм манипуляций в I периоде родов	2/40
Тема 1.48. Клиническое течение периода изгнания.	Содержание учебного материала	2/42
	Наблюдение за общим состоянием роженицы, характером родовой деятельности (сила, продолжительность, частота потуг), состоянием матки и плода, продвижением его по родовому каналу. Продолжительность II периода родов. Начало II периода. Родовой канал. Внутреннее прилегание, наружное прилегание. Схватки и потуги. Врезывание и прорезывание, рождение головки. Биомеханизм родов. Конфигурация головки плода. Родовая опухоль. Влияние биомеханизма родов на форму головки плода. Введение II периода родов. Алгоритм выполнения манипуляций во II периоде родов. Акушерское пособие	
	Практическое занятие	2/44
	Первичная обработка новорожденного.	
Тема 1.49. Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях плода.	Содержание учебного материала	2/46
	Течение III периода родов. Передний, задний вид затылочного предлежания. Причины возникновения. Осложнения. Моменты. Точки фиксации. Отделение плаценты от стенки матки происходит по Шульце или по Дункану	
	Практическое занятие	4/50
	Изучение отделения плаценты от стенки матки по Шульце или по Дункану	
Тема 1.50. Клиническое течение последового	Содержание учебного материала	2/52
	Практическое занятие.	

периода.	Продолжительность III периода родов. Последовые схватки и потуги. Признаки отделения плаценты (Шредера, Альфельда, Довженко, Клейна, Кюстнера-Чукалова, Микулича-Радецкого, Штрассманна, Гогенбихлера). Физиологическая кровопотеря. Способы выделения отделившегося последа (Абуладзе, Гентера, Креде-Лазаревича). Осмотр последа	
Тема 1.51. Ведение родов в последовом периоде.	Содержание учебного материала	2/54
	Выжидательная тактика ведения последового периода. Контроль общего состояния роженицы, параметров гемодинамики, состояния мочевого пузыря, характера и количества кровяных выделений из матки, признаков отделения плаценты. Наружные методы удаления отделившегося последа, оболочек. Оценка целостности плаценты, оболочек. Ручное обследование матки, родовых путей.	
	Практическое занятие Определение количества крови, потерянной роженицей. Обработка наружных половых органов.	4/58
Тема 1.52. Принципы анестезиологического обеспечения в акушерстве.	Содержание учебного материала	2/60
	Физиология болевых ощущений во время родов. Факторы, вызывающие боль во время схватки. Методы обезболивания: немедикаментозные и медикаментозные.	
	Практическое занятие	4/64
	Применение немедикаментозных методов обезболивания родов	
	Применение медикаментозных методов обезболивания родов	
Тема 1.53. Ведения позднего пуэрперального периода	Содержание учебного материала	4/68
	Анализ течения раннего и позднего послеродового периода. Наблюдение, уход за родильницей. Объем и последовательность выполнения работы акушеркой в раннем послеродовом периоде. Туалет наружных половых органов родильницы перед переводом в малую операционную. Подготовка инструментария, медикаментов, материала для осмотра родовых путей. Перевод родильницы с новорожденным в послеродовое отделение. Оценка состояния молочных желез, послеродовой матки (определение ВДМ, конфигурации, консистенции, чувствительности при пальпации), послеродовых выделений. Туалет родильницы.	
	Практическое занятие	4/72
	Роль акушерки в профилактике осложнений.	
	Выписка родильницы с новорожденным из родильного дома	
Тема 1.54. Питание кормящей матери.	Содержание учебного материала	4/76
	Питание кормящей матери. Лечебная гимнастика в послеродовом периоде. Санитарно – просветительная работа с родильницей по вопросам послеродовой реабилитации. Преимущества, недостатки, относительные и абсолютные противопоказания, рекомендации по применению, побочные реакции на продукты питания	
	Практическое занятие Составление меню для кормящей матери	2/78

Тема 1.55. Уход за молочными железами. Послеродовая реабилитация, контрацепция	Содержание учебного материала	5/83
	Преимущества грудного вскармливания для новорожденного и матери. Правила подготовки родильницы к кормлению. Признаки, определяющие правильное прикладывание новорожденного к груди. Техника сцеживания молочных желез. Причины гипогалактии. Медикаментозная терапия, профилактика гипогалактии. Выполнение назначений врача. Уход за молочными железами. Профилактика трещин сосков, лактационного мастита, послеродовых инфекционных заболеваний. Лечение трещин сосков. Выполнение назначений врача. Послеродовая реабилитация, контрацепция. Режим половой жизни. Современные методы контрацепции для кормящих и не кормящих грудью женщин.	
	Практическое занятие	2/85
	Роль медицинской сестры в подготовке и кормлении родильницы Объем и последовательность выполняемой работы акушеркой в послеродовой реабилитации. Составление рекомендаций по контрацепции после родов.	
Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему Понятие внутрибольничная инфекция Подготовка реферата, презентации на темы: «Санитарно-противоэпидемический режим различных подразделений стационара и поликлиники», «Профилактика инфекционных заболеваний в акушерских стационарах». Изучение дополнительной литературы Работа с нормативно-правовой документацией (приказы, САНПиНы, распоряжения), конспектирование основных документов в тетрадь Составление и решение ситуационных задач по заданной теме Подготовка доклада на тему: «Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания» Подготовка реферата по одной из тем: «Физиология послеродового периода», «Послеродовой период», «Клиническое течение и ведение послеродового периода». Подготовка презентации с защитой по теме «Анестезия в акушерстве и гинекологии», «Обезболивание родов», «Спинальная анестезия при кесаревом сечении»		38
Консультации Ранний послеоперационный период. Методы обезболивания в родах, применяемые в настоящее время Рациональное питание кормящей матери. Послеродовая контрацепция.		4
Итого по учебному плану за 6 (4) семестр: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 127 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 85 часов, в том числе: практических занятий – 44 часа; самостоятельной работы обучающегося – 38 часов, консультации – 4 часа.		
5 семестр на базе основного общего образования 3 семестр на базе среднего общего образования		

МДК 01.02. «Физиопсихо-профилактическая подготовка беременных к родам»		
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала Введение в перинатальную психологию. Начало человеческой жизни. Процессы и области развития, их взаимодействие.	2/2
Тема 2. Понятие, значение физиопсихопрофилактической подготовки в акушерской практике	Содержание учебного материала Понятие о физио - психопрофилактической подготовке беременных к родам. История вопроса. Методика Николаева и Вельвовского. Методика Ламаза. Применение ФШП в целях обезболивания родов. Исторические предпосылки возникновения перинатальной психологии. Забота о здоровье плода, отраженная в народных традициях. Начало человеческой жизни. Общая характеристика областей развития. Влияние среды на развитие человека: созревание, научение, обуславливание, социализация. Взаимодействия процессов развития. Модель экологических систем УриБронфонбреннера.	2/4
Тема 3. Виды и методы проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам	Содержание учебного материала Практическое занятие. Вопросы организации физиопсихопрофилактической подготовки. Виды и методы проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам. Педагогические аспекты проведения занятий с беременными.	2/6
Тема 4. Перинатальная психология: открывающие возможности. Новые принципы взаимодействия с беременной, роженицей, родильницей, новорожденным. Симбиоз «Мать-дитя»	Содержание учебного материала Перинатальная психология - новая область знаний. Беременная женщина как особая социальная группа, Новые принципы взаимодействия с беременной женщиной, роженицей, новорожденным. Антенатальная психология. Причины антенатального стресса. Патологическое влияние антенатального стресса матери на течение беременности и родов. Память клеток: инграммы. Психология беременных. Симбиоз «Мать - дитя». Нервно-психическая связь. Биохимическая связь. Гормональная и эмоциональная связь. Психологическая связь матери и ребенка во время беременности. Стили переживания беременности. Воздействие стресса и отрицательных эмоций матери на формирование плода. Значение душевного покоя матери для здоровья плода. Формирование плода Матрицы С.Грофа. Практическое занятие Организация физиопсихопрофилактической подготовки в акушерской практике. Применение психопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов. Использование в подготовке беременных аспектов перинатальной психологии и перинатальной педагогики. Осуществление видов и методов проведения физиопсихопрофилактической подготовки женщины к родам.	2/8 6/14
Тема 5. Психология зачатия	Содержание учебного материала	2/16

	Практическое занятие.	
	Зачатие как начало репродуктивного процесса. Мотивы зачатия. Незапланированные зачатия.	
Тема 6. Жизненный цикл семьи	Содержание учебного материала	2/18
	Практическое занятие.	
	Зачатия на разных стадиях жизненного цикла семьи Внутрисемейные отношения пары во время беременности. Семья в ожидании ребенка. Отец и плод. Семейные конфликты – методы их предупреждения и разрешения. Причины, типы, виды конфликтов. Основные конфликт генны в семейной жизни. Трансактный анализ Э.Берна. Типы семей. Наиболее типичные конфликты. Условия благополучной беременности и родов с научной точки зрения. Эмоциональное состояние будущей мамы и ее чувства.	
Тема 7. Психологическая готовность женщины к родам	Содержание учебного материала	2/20
	Практическое занятие.	
	Биохимическая, гормональная и эмоциональная связь матери и ребенка во время беременности. Психология беременной, роженицы, родильницы. Акушерская тактика при различных психоэмоциональных состояниях беременных, рожениц, родильниц. Группы беременных по критическим характеристикам: срок беременности, темперамент и т.д. Симбиоз «Мать - дитя». Нервно-психическая связь. Биохимическая связь. Гормональная и эмоциональная связь. Психологическая связь матери и ребенка во время беременности. Воздействие стресса и отрицательных эмоций матери на формирование плода. Значение душевного покоя матери для здоровья плода. Формирование плода. Плод и социализация. Матрицы С.Грофа.	
Тема 8. Стили переживания беременности.	Содержание учебного материала	2/22
	Практическое занятие.	
	Психологический компонент гестационной доминанты и стили переживания беременности. Диагностика. Тематика занятий для работы с беременными Воздействие стресса и отрицательных эмоций матери на формирование плода. Значение душевного покоя матери для здоровья плода. Формирование плода. Плод и социализация. Матрицы С.Грофа	
Тема 9. Психология роженицы и родильницы.	Содержание учебного материала	3/25
	Акушерская тактика при различных психоэмоциональных состояниях роженицы и родильницы. Проективная методика Перинатальная психология – новая область знаний. Беременная женщина как особая социальная группа. Новые принципы взаимодействия с беременной женщиной, роженицей, новорожденным. Антенатальная психология. Причины антенатального стресса. Патологическое влияние антенатального стресса матери на течение беременности и родов. Память клеток: инграммы. Психология беременных. Симбиоз «Мать - дитя». Нервно-психическая связь. Биохимическая связь. Гормональная и эмоциональная связь. Психологическая связь матери и ребенка во время беременности. Стили переживания беременности. Воздействие стресса и отрицательных эмоций матери на формирование плода. Значение душевного покоя матери для здоровья плода. Формирование плода. Плод и социализация. Матрицы С.Грофа.	
Самостоятельная работа		
Разработка идеи создания центра планирования семьи Подготовка докладов, рефератов по темам: «Значение ФППП беременных в акушерской		

<p>практике», «Виды и методы проведения ФППП беременных к родам», «Развитие органов чувств и формирование сенсорного опыта плода», Составление памятки-инструкции беременным по темам: «Советы будущим мамам», «Советы будущим родителям», «Специально для пап», «Методы самообезболивания в родах. Методика выполнения».</p> <p>Написание эссе «Жизнь до начала»</p> <p>Подготовить краткий конспект по заданной теме</p> <p>Подготовка докладов «Эмоциональное состояние женщины во время беременности»</p>		
<p>Итого по учебному плану за 5 (3) семестр:</p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов, включая:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 25 часа, в том числе:</p> <p>практических занятий - 16 часов;</p> <p>самостоятельной работы обучающегося –13 часов.</p>		
	<p>6 семестр на базе основного общего образования</p> <p>4 семестр на базе среднего общего образования</p>	
<p>Тема 10. Развитие органов чувств и формирование сенсорного опыта плода. Внутрисемейные отношения пары во время беременности. Семья в ожидании ребенка. Пренатальное воспитание</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2/2
	<p>Практическое занятие.</p>	
	<p>Развитие органов чувств плода: слуховые, зрительные ощущения и восприятие; осязание и телесные ощущения; вкус и обоняние плода. Формирование сенсорного опыта плода. Внутрисемейные отношения пары во время беременности. Семья в ожидании ребенка. Отец и плод. Семейные конфликты - методы их предупреждения и разрешения. Причины, типы, виды конфликтов. Основные конфликтогены в семейной жизни. Трансактный анализ Э.Берна. Типы семей. Наиболее типичные конфликты. Условия благополучной беременности и родов с научной точки зрения. Эмоциональное состояние будущей мамы и ее чувства. Удивительные возможности плода. Современные методики и теории раннего пренатального развития плода. Методика «Сонатал» М. Лазарева. Представление о беременности, родах и воспитании ребенка в традициях разных народов. Особенности воспитания мальчиков и девочек. Отношение родителей к выбору воспитания.</p>	
<p>Тема 11. Семья с новорожденным. Психическое развитие малыша в первые месяцы жизни</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2/4
	<p>Правила ухода за новорожденным. Типы поведения матери при кормлении ребенка. Ролевое поведение матери и отца. Грудное вскармливание. Правила подготовки родильницы к кормлению. Техника сцеживания молочных желез. Уход за молочными железами. Профилактика гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита. Особенности и трудности воспитания детей с повышенной возбудимостью после осложненных родов и другими нарушениями психосоматического комплекса. Этапы психосексуального развития по З.Фрейду. Нестандартные дети.</p>	
	<p>Практическое занятие</p>	4/8
	<p>Применение акушерской тактики при различных психоэмоциональных состояниях беременных, рожениц, родильниц.</p>	
	<p>Осуществление пренатального воспитания. Осуществление регулирования внутрисемейных отношений семейной пары во время беременности.</p>	

Тема 12. Психическое развитие ребенка в первый месяц жизни	Содержание учебного материала	2/10
	Практическое занятие.	
	Психическое развитие малыша в первые месяцы жизни. Методы и приемы развития мыслительной деятельности у новорожденных. Развивающие занятия с малышом и общение с ним. Первые игрушки малыша и их развивающие функции	
Тема 13. Лечебная физкультура в лечебной практике	Содержание учебного материала	2/12
	Лечебная физкультура в акушерской практике Организация занятий по ЛФК: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания. Дыхательная гимнастика. Лечебная физкультура для беременных (по триместрам) и родильниц.	
	Практическое занятие	4/16
	Отработка методик выполнения комплексов ЛФК в I, во II, в III триместре беременности.	
	Отработка методик выполнения комплексов лечебной физкультуры для родильниц	
Дифференцированный зачет		1/17
Самостоятельная работа Подготовка презентации с защитой по теме «Период новорожденности» Составление тематических кроссвордов. Подготовка реферата с защитой по теме «Воспитание и развитие детей первого года жизни» Изучение комплексов упражнений для беременных заполнить таблицу Подготовка памяток(краткое эссе) для беременных		
Итого по учебному плану за 6 (4) семестр: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 25 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 17 часа, в том числе: практических занятий – 13 часов самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.		
6 семестр на базе основного общего образования 4 семестр на базе среднего общего образования		
МДК. 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным		
Тема 1. Антенатальный период. Понятие о критических периодах внутриутробного развития плода	Содержание учебного материала	2/2
	Понятие неонатологии в области клинической медицины. История развития неонатологической службы. Организация неонатологической службы в России. Современное состояние и пути развития неонатологической помощи. Создание государственной программы медицинского образования населения, начиная с дошкольных и школьных учреждений. Повышение показателей здоровья девочек-подростков. Расширение исследований, по оценке отдалённых последствий событий перинатального периода. Понятие о периоде внутриутробного развития плода, перинатальном закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. Факторы, влияющие на эмбриональное развитие, здоровье плода. Окружающая среда, её роль в рождении здорового ребенка	

Тема 2. Организация и принципы деятельности отделения новорождённых в акушерском стационаре	Содержание учебного материала	2/4
	Организация и принципы работы отделения для новорождённых в акушерском стационаре. Структура, задачи, нормативная документация. Медицинское обслуживание новорождённых в акушерском стационаре. Организация отделения для новорождённых родильного дома Распорядок дня отделения новорождённых. Температурный режим в палатах для новорождённых. Послеродовое физиологическое отделение. Требование к заполнению палат Совместное пребывание матери и ребёнка. Преимущества. Противопоказания для совместного пребывания матери и ребёнка. Организация медицинской помощи новорождённым в перинатальном центре. Новорожденный ребенок в неонатальном периоде.	
Тема 3. Комплексная оценка новорожденного ребенка	Содержание учебного материала	2/6
	Практическое занятие.	
	Критерии живорожденности и жизнеспособности. Критерии доношенности, недоношенности и переносимости. Критерии морфофункциональной зрелости. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар Этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий. Первичный туалет новорожденного и перевод его в палату совместного пребывания., Профилактика офтальмобленнореи, антропометрия. Контроль за динамикой состояния новорожденного Оформление истории новорожденного у/ф 096 3	
Тема 4. Доношенный и недоношенный новорожденный	Содержание учебного материала	2/8
	Морфологические и функциональные особенности доношенного новорожденного ребенка, основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития. Понятие о недоношенном ребенке. Причины недонашивания беременности. Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного новорожденного	
	Практическое занятие	2/10
	Принципы совместного пребывания ребенка и матери Оформление истории новорожденного у/ф 097	
Тема 5. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения	Содержание учебного материала	2/12
	Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие ребенка. Роль семьи в организации безопасной среды для новорожденного	
	Практическое занятие	2/14
	Осуществлять уход за новорожденным ребенком и обучать родителей уходу за новорожденным.	
Тема 6. Особенности адаптации новорожденных к условиям вне утробной жизни	Содержание учебного материала	2/16
	Характеристика пограничных состояний периода новорожденности. Пограничные состояния новорожденных, как адаптация детей к новым условиям: физиологическая эритема, меконий, транзиторная желтуха, транзиторная лихорадка, убыль первоначальной массы, мочекишечный инфаркт, транзиторная альбуминурия, половой криз. Клиника, причина, сроки проявления, помощь. Особенности течения пограничных состояний у недоношенных детей	
	Практическое занятие	2/18

	Выявление транзиторных состояний, работа с документацией: история развития новорожденного у/ф 096, обменная карта у/ф113	
Тема 8. Анатомо физиологические особенности новорожденного.	Содержание учебного материала	2/20
	Практическое занятие.	
	Период новорожденности. Основные характеристики. Признаки доношенности, признаки зрелости. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта (отрыжка, срыгивание, кишечные колики) Особенности стула у новорожденного.	
Тема 9. Освоение методик оценки общего состояния и ухода за новорожденным	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие	2/22
	Составление схемы обследования новорожденного. Проведение осмотра кожных покровов, слизистых оболочек, пупочной ранки, половых органов, грудных желез, родничков и швов черепа. Интерпретация полученных результатов. Измерение и оценка дыхания новорожденного, частоты сердечных сокращений. Проведение обследования тазобедренных суставов. Оценка врожденных рефлексов, состояния нервной системы новорожденных, развития слуха, зрения, двигательных функций, состояния психического развития новорожденных. Освоение методик введения газоотводной трубки, постановки клизмы новорожденному.	
Тема 10. Физическое развитие новорожденного.	Содержание учебного материала	2/24
	Физическое развитие новорожденных и методы его оценки. Методы оценки физического развития при рождении ребенка. Методы оценки физического развития новорожденного в течение первого месяца жизни. Консультирование при нарушении физического развития.	
Тема 11. Освоение методик оценки физического развития новорожденных	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие	2/26
	Составление схемы осмотра новорожденного. Освоение методик взвешивания, измерения роста новорожденного. Оценка антропометрических показателей ребенка с помощью центильного графика. Измерение и оценка окружности и формы головы. Оценка окружности грудной клетки, интерпретация полученных результатов. Составление схемы патронажа. Разработка памяток для родителей.	
Тема 12. Пограничные состояния новорожденных.	Содержание учебного материала	2/28
	Практическое занятие.	
	Определение понятия «Пограничные состояния новорожденных». Физиологическая убыль массы тела. Транзиторная лихорадка. Половой криз. Мочекислый инфаркт. Физиологическая желтуха. Механизм возникновения желтухи у новорожденных.	
Тема 13. Освоение методик ухода за новорожденным с пограничными состояниями	Содержание учебного материала	2/30
	Практическое занятие. Характеристика пограничных состояний периода новорожденности. Контроль основных показателей состояния ребенка в условиях палаты для новорожденных. Уход за ребенком в палате новорожденных.	
	Оформление истории новорожденного. Проведение оценки состояния новорожденного ребенка.	
	Практическое занятие	2/32

	Определение вида пограничного состояния. Составления плана ухода и наблюдения за новорожденным с пограничным состоянием. Выполнение алгоритма ухода за новорожденным. Разработка памяток для родителей.	
Тема 14. Грудное вскармливание.	Содержание учебного материала	2/34
	Виды вскармливания. Состав грудного молока. Преимущества грудного вскармливания. Принципы успешного вскармливания. Режим и питание кормящей матери. Критические периоды лактации. Факторы, влияющие на лактацию. Прикладывание к груди. Затруднения во время грудного вскармливания.	
Тема 15. Гипогалактия	Содержание учебного материала	2/36
	Определение понятия гипогалактия. Основные симптомы гипогалактии. Контрольное кормление. Классификация. Профилактика. Лечение гипогалактии.	
Тема 16. Смешанное и искусственное вскармливание.	Содержание учебного материала	2/38
	Практическое занятие. Определение понятий «смешанное вскармливание», «искусственное вскармливание». Показания к переводу новорожденного на искусственное вскармливание. Основные формулы расчета питания. Суточная потребность. Детские смеси. Правила разведения смеси.	
Тема 17. Освоение методик организации вскармливания новорожденного	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие	2/40
	Освоение методик обучения матерей технике грудного вскармливания, сцеживания молока. Освоение методик контрольного взвешивания, интерпретация полученных результатов. Проведение стерилизации сосок и бутылок по алгоритму. Оценка адекватности питания ребенка. Расчет питания. Составление плана коррекции питания.	
Тема 18. Уход за кожей и слизистыми оболочками. Гигиенические принципы.	Содержание учебного материала	2/42
	Особенности кожи и слизистых оболочек новорожденного. Методы оценки проблем со стороны кожи и слизистых оболочек ребенка первого месяца жизни. Принципы ухода за кожей и слизистыми оболочками в период новорожденности.	
Тема 19. Принципы консультирования родителей по уходу за новорожденным.	Содержание учебного материала	2/44
	Практическое занятие.	
	Консультирование родителей по вопросам состояния здоровья, роста и развития ребенка на первом месяце жизни. Навыки межличностного общения как основа целенаправленного профессионального общения. Обучение родителей проведению процедур ухода за ребенком. Помощь родителям в принятии информированного решения по уходу за новорожденным в домашних условиях.	
Тема 20. Уход и воспитания в целях развития новорожденного.	Содержание учебного материала	2/46
	Практическое занятие.	
	Развитие ребенка в период новорожденности. Принципы ухода в целях развития. Приёмы уход за новорожденным в целях развития. Приёмы оценки развития новорожденного.	
Тема 21. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	2/48
	Практическое занятие.	

и осложнений	Профилактика инфекционных заболеваний и осложнений. Структура отделений новорожденных. Оборудование и санитарно-гигиенический режим работы отделений новорожденных. Правила выписки новорожденного из родильного дома. Обучение матери правилам ухода за новорожденным ребенком в условиях дома. Знать о вакцинации против туберкулеза.	
Тема 22. Роль семьи и медицинского работника в укреплении и сохранении здоровья новорожденного	Содержание учебного материала	1/49
	Значение дородовых патронажей, их цели и сроки. Значение семьи в жизни новорожденного. Диспансеризация, Понятие о первичном патронаже к новорожденному. Сроки и цели. Принципы консультирования Сотрудничество семьи и акушерки	
	Практическое занятие	2/51
	Оформление дородового и первичного патронажа к новорожденному Составление плана беседы информирования женщины по вопросам охраны материнства и детства	
Самостоятельная работа при изучении раздела «Сестринский уход за здоровым новорожденным». Написание реферата по одной из тем: «Желтушка новорожденного», «Половой криз», «Физиологическая убыль массы тела новорожденного» Составление тематических кроссвордов. Подготовка презентации, рефератов с защитой по теме «Ранняя неонатальная адаптация и переходные состояния новорожденного» Подготовить доклад «Анатомо-физиологические особенности детей раннего возраста» Составление тестовых заданий с эталонами ответов Подготовить сообщение «Физическое развитие ребенка» Подготовка реферата «Ранняя неонатальная адаптация и переходные состояния новорожденного» Составление проблемно-ситуационных задач Составить презентацию на тему «Сестринский уход за новорожденными детьми», «Основы медицины для ухода за новорожденным» Решение ситуационных задач на заданную тему Создание презентации и ее защита по одной из тем: «10 шагов успешного вскармливания», «Организация кабинетов грудного вскармливания в детских поликлиниках», «Причины гипогалактии и способы ее лечения», «Рациональное питание женщин, кормящих грудью», «Физиология грудного вскармливания», «Импринтинг», «Счастливое материнство», «Здоровый малыш» Составление сравнительной таблицы Составление проблемно-ситуационных задач Подготовить эссе по заданной теме Составление тестовых заданий с эталонами ответов Изучение дополнительной литературы дополнительно изучение нормативно-правовой документации по профилактике ИСМП в акушерских стационарах. Конспектирование основных положений документов в тетрадь Разработка памятки (краткое эссе) для медицинского персонала по этико-деонтологическим основам работы в отделении новорожденных		18
Консультации Этапы внутриутробного развития. Критические периоды в развитии эмбриона и плода. Изменения в организме, происходящие при рождении ребёнка, Жизненно-важные потребности доношенного новорождённого. Преимущества совместного пребывания матери и ребёнка, Роль акушерки в профилактике внутрибольничной инфекции у новорождённых и родильниц. Основные принципы грудного вскармливания. Надлежащие технологии в уходе за новорождённым. Актуальные проблемы совершенствования неонатальной и перинатальной помощи.		8

<p>Итого по учебному плану за 6 (4) семестр: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 77 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, в том числе: практических занятий – 32 часа самостоятельной работы обучающегося – 18 часов, консультации – 8 часов..</p>	
<p>Виды работ УП Проведение диагностики беременности и обследование беременной. Проведение внутреннего исследования беременной и роженицы. Обследование и наблюдение за роженицей в первом периоде родов. Проведение биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления и акушерское пособие в родах Ведение второго периода родов и первый туалет новорожденного Ведение третьего периода родов.</p>	
<p>Производственная практика Виды работ: Работа в родильном зале, послеродовом отделении, палате патологии Выполняемые манипуляции Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала. Обследование и наблюдение за здоровыми беременными. Выявление группы риска у беременных и оценка степени риска у матери и плода. Уход, обследование и наблюдение за роженицей. Проведение акушерского пособия в родах. Проведение первого туалета новорожденного. Проведение профилактики кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах Ведение третьего периода родов. Ведение раннего послеродового периода. Уход, обследование и наблюдение за здоровой родильницей. Выполнение лечебных процедур при наблюдении за здоровыми беременными, роженицами, родильницами и новорождёнными.</p>	
<p>Проведение диагностики беременности и обследование беременной. Проведение внутреннего исследования беременной и роженицы. Обследование и наблюдение за роженицей в первом периоде родов. Проведение биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления и акушерское пособия в родах. Ведение второго периода родов и первый туалет новорожденного. Определение признаков отделения последа.</p>	

<p>Организация и проведение занятий для беременных и семьи по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам</p> <p>Проведение занятий с беременными по ЗОЖ, гигиене родильницы, планированию семьи, пропаганде грудного вскармливания, по вопросам охраны материнства и детства.</p> <p>Участие в проведении физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам</p> <p>Контрацепция. Законодательные права материнства</p> <p>Подготовка беременных к родам</p> <p>Антропометрические измерения роженицы</p>	
<p>Обеспечение инфекционной безопасности матери и новорожденному ребенку</p> <p>Осмотр новорожденного ребёнка</p> <p>Ежедневный туалет новорожденного ребёнка</p> <p>Кормление новорожденного ребёнка</p> <p>Антропометрия.</p> <p>Первый патронаж к новорожденному ребёнку.</p>	

Цель учебной практики профессионального модуля: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи учебной практики профессионального модуля:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарного курса МДК 01.01 Физиологическое акушерство;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических работ;
- приобретение практических навыков будущей профессиональной деятельности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ учебной практики	Содержание материала учебной практики	Объем часов
	<p>5 семестр на базе основного общего образования</p> <p>3 семестр на базе среднего общего образования</p>	
Проведение диагностики беременности и обследование беременной.	Определение признаков беременности: сомнительные, вероятные, достоверные, дополнительные методы исследования (не инвазивные, инвазивные). Осмотр в зеркалах, взятие мазков Бимануальное исследование. Наружное акушерское исследование (4 приема Леопольда, аускультация плода стетоскопом, измерение сантиметровой лентой, наружная пельвиометрия)	6/6
Проведение внутреннего исследования беременной и роженицы.	Внутреннее исследование проводится с целью определения состояния слизистой влагалища, шейки матки, степени раскрытия наружного зева, целостности плодного пузыря, количества передних околоплодных вод при целом плодном пузыре, характера подлежащей части, место положения головки в малом тазу. Определения опознавательных точек на головке, измерения диагональной конъюгаты, вычисления истинной конъюгаты и характера выделений из полового пути. Методика проведения внутреннего исследования беременной и роженицы. Определение соответствия данных наружного и внутреннего акушерских исследований.	6/12

Обследование и наблюдение за роженицей в первом периоде родов.	Наблюдение за общим состоянием роженицы в первом периоде родов. Первый период родов начинается с момента установления регулярной родовой деятельности (через каждые 10 мин) до полного раскрытия шейки матки и излития околоплодных вод. Продолжительность первого периода родов у первородящих-10-12 часов, у повторнородящих 8-10 часов. Определение характера родовой деятельности, эффективности родовой деятельности. В первом периоде родов различают 3 фазы: 1 Латентная, 2. Активная, 3. Замедления Контроль за состоянием плода, за физиологическими отправлениями. Проведение обезболивания родов: физиопсихопрофилактическое, медикаментозное.	6/18
Проведение биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления и акушерское пособие в родах.	Проведение биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления на фантоме. При переднем виде затылочного вставления: 1 момент- сгибание головки, ведущей точкой становится область малого родничка; 2 момент-опускание и внутренний поворот головки затылочком кпереди; 3 момент-разгибание головки, вокруг точки фиксации, образованной между нижним краем лона и подзатылочной ямкой. В клинке родов 3 момент соответствует врезыванию, прорезыванию и рождению личика. Головка прорезывается малым косым размером: 9,5см и окружностью 32см. 4 момент- внутренний поворот плечиков и наружный поворот головки, затылочком соответственно позиции. Оказание акушерского пособия при переднем и заднем видах затылочного вставления на фантоме Правила соблюдения асептики и антисептики при проведении акушерского пособия.	6/24
Ведение второго периода родов и первый туалет новорожденного.	Второй период родов начинается с полного раскрытия шейки матки и излития околоплодных вод и заканчивается рождением ребенка. Определение критериев перевода роженицы из предродовой в родильный зал. Участие в оказании акушерского пособия в родах. Проведение 1 — ого туалета новорожденного.	6/30
Ведение третьего периода родов.	Третий период родов начинается с рождения ребенка и заканчивается рождением последа. Выведение мочи катетером. Определение признаков отделения последа (Альфельда, Шредера, Довженко, Микулича, Штрассмана, Клейна, Чукалова-Кюстнера). Проведение выделения отделившегося последа Абуладзе, Гентера-Елкина, Креде-Лазаревича). Осмотр последа, измерение кровопотери в родах.	4/32
Дифференцированный зачет		2/36
Всего		36

3.4. Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Цель производственной практики профессионального модуля: формирование у обучающихся умений, приобретение специального практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи производственной практики профессионального модуля:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарного курса МДК.01.01. Физиологическое акушерство; МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам; МДК.01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным
- Закрепить и совершенствовать приобретенные в процессе обучения профессиональные умения в части освоения соответствующих профессиональных компетенций
- Освоить современные методы медико – социальной помощи, охраны материнства и детства.
- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ производственной практики (по профилю специальности)	Содержание материала производственной практики (по профилю специальности)	Объем часов
		180
ПП.01. Производственная практика		
	5 семестр на базе основного общего образования 3 семестр на базе среднего общего образования	
1.Работа в родильном зале, послеродовом отделении, палате патологии Выполняемые манипуляции	Проведение первичного патронажа, повторного, патронажа с целью вызова, патронажа к родильнице. Заполнение документации. Взятие мазка на онкоцитологию. Взятие мазка на степень чистоты влагалища. Измерение индекса Соловьёва. Обработка наружных половых органов. Обследование беременной при постановке на учёт. Обследование молочных желёз. Определение общего состояния беременной. Определение предполагаемой массы плода. Определение срока родов. Осмотр родовых путей в зеркалах .Оценка размеров матки в послеродовом периоде	6/6
2.Обеспечение инфекционной	Проведение обследования медицинского персонала перед приемом на работу и в течение работы по	6/12

безопасности пациентов и медицинского персонала.	графику. Соблюдение формы одежды акушеров и пациенток. Подготовка рук акушерки к выполнению лечебно-диагностических манипуляций. Участи в текущих и генеральных уборках, использование бактерицидных ламп. Использование одноразовых инструментов и предметов ухода. Проведение мероприятий по инфекционной безопасности медицинского персонала: одноразовые перчатки, маски, фартуки, халаты, шапочки, очки сменная кожаная обувь. Проведение пред стерилизационные обработки инструментов и предметов ухода, стерилизации.	
3.Обследование и наблюдение за здоровыми беременными.	Осмотр кожных покровов. Определение отёков на нижних конечностях. Измерение АД, пульса, температуры. Проведение антропометрии беременной. Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого). Выслушивание сердцебиения плода Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки. Наружная пельвиометрия. Определение предполагаемой массы плода. Определение срока беременности и даты родов. Осмотр и пальпация молочных желез. Осмотр наружных половых органов. Осмотр шейки матки зеркалом Куско. Взятие мазков на гонококки, на степень чистоты влагалища, на онкоцитологию. Проведение бимануального исследования, измерение диагональной конъюгаты. Забор крови из вены у беременной, по показаниям - у мужа. Выполнение внутримышечных и внутривенных инъекций. Оформление медицинской документации. Заполнение индивидуальной карты беременной и материнского паспорта. Проведение санитарно-просветительной работы по вопросам материнства и детства. Подготовка инструментов для проведения медицинского аборта. Подготовка инструментов для введения и удаления ВМС. Подготовка инструментов для проведения биопсии. Подготовка инструментов для проведения кольпоскопии. Подготовка инструментов для проведения диатермокоагуляции. Подготовка и проведение влагалищных ванночек и введение тампонов. Подготовка и проведение влагалищных колец (пессариев).	6/18
4.Выявление группы риска у беременных и оценка степени риска у матери и плода.	Выявление факторов риска патологии беременности. Оценка степени риска и группы риска. Заполнение документации	6/24
5.Уход, обследование и наблюдение за роженицей.	Сбор анамнеза Оформление истории родов форма № 96; Измерение АД, пульса, температуры; Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки. Определение предполагаемой массы плода. Определение допустимой кровопотери. Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда- Левицкого). Наружная пельвиометрия. Выслушивание сердцебиения плода. Участие в проведении КТГ плода и наружной гистерографии. Постановка в/в периферического катетера. Проведение забора крови из вены для определения группы крови и Rh-фактора, на совместимость, реакцию Вассермана. Осмотр наружных половых органов. Участие в подготовке и проведении влагалищного исследования. Транспортировка в родзал. Подсчет схваток и потуг. Контроль за излитием околоплодных вод. Транспортировка на УЗИ. Подготовка систем и проведение внутривенных вливаний	6/30

6. Проведение акушерского пособия в родах.	Проведение приёмов Леопольда - Левицкого. Проведение приёма по Пискачеву. Перевод роженицы из предродовой в родильный зал. Подготовка стерильного стола для оказания акушерского пособия. Подготовка роженицы к родам. Участие в подготовке акушерки к проведению акушерского пособия. Выслушивание сердцебиения плода. Наблюдение и участие в проведении акушерского пособия.	6/36
7. Проведение первого туалета новорожденного.	Выкладывание новорождённого на живот матери и оценка состояния новорожденного по шкале Апгар в течении в 1 и 5 минуты жизни ребенка по 10-балльной системе и критериям: 1. Частота сердечных сокращений (более 100 ударов в минуту) - 2 балла 2. Цвет кожных покровов (розовый) - 2 балла 3. Мышечный тонус (активные движения) - 2 балла 4. Рефлекторная возбудимость (сохранена) - 2 балла 5. Первый крик новорожденного (громкий). - 2 балла Первичная обработка пуповины. Профилактика офтальмообленореи. Прикладывание ребёнка к груди матери. Вторичная обработка пуповины. Антропометрия. Заполнение браслетов и истории развития новорождённого- форма № 97	6/42
8. Проведение профилактики кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах.	В момент пререзывания головки или после рождения ребенка в/в введение окситоцина медленно (1мл в 10мл физиологического раствора натрия хлорида 0,9%). Проведение катетеризации мочевого пузыря после рождения ребенка. Провести наружный массаж матки после рождения последа через каждые 15 мин в раннем послеродовом периоде. Применение пузыря со льдом после рождения ребенка. Проведение катетеризации мочевого пузыря через 2 часа после рождения последа при переводе родильницы из родового блока в послеродовое отделение.	6/48
9. Ведение третьего периода родов.	Выведение мочи катетером. Определение признаков отделения последа. Проведение наружных методов выделения отделившегося последа. Осмотр последа. Измерение кровопотери в родах.	6/54
10. Ведение раннего послеродового периода.	Холод на низ живота Осмотр родового канала. Проводить наружный массаж матки после рождения последа через каждые 15 мин в раннем послеродовом периоде. Контроль за состоянием родильницы, матки и характером лохий каждые 15-20 минут. В конце раннего послеродового периода (2 часа) выведение мочи катетером и перевод в физиологическое послеродовое отделение в палаты совместного пребывания матери и ребенка на каталке.	6/60
11. Уход, обследование и наблюдение за здоровой родильницей.	Контроль за общим состоянием родильницы (измерение АД, пульса, температуры, ЧДД). Контроль за функции молочных желез, профилактика лактостаза и трещин сосков (осмотр и пальпация молочных желез и сосков, обучение правильному прикладыванию новорожденного к груди матери, обучение сцеживанию молочных желез по показаниям, уходу за грудными железами и сосками) Контроль за инволюцией матки (измерение высоты стояния дна матки сантиметровой лентой от верхнего края лона до дна матки-ежедневно, пальпация матки-плотная, безболезненная). Контроль за характером лохий (первые 3 дня после родов-кровянистые, следующие 3 дня-сукровичные, а затем серозные-до 5 недель) Контроль за физиологическими отправлениями (самостоятельное мочеиспускание через 6-8 часов после перевода из родильного зала, самостоятельный стул не позже 3 суток после родов).	6/66

	Контроль за питанием родильницы (рекомендовать молочно-растительную диету, послабляющую диету, отказ от жареного, соленого, копченого, цитрусовых, шоколада, большого количества орехов). Проведение послеродовой гимнастики (упражнения проводятся на 2 день после родов, направленные на укрепление мышц тазового дна, передней брюшной стенки). Проведение УЗИ (сопроводить родильницу до кабинета УЗИ для проведения исследования). Ранняя выписка (знакомство с Порядком оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и Гинекология»). Дать рекомендации о необходимости своевременного обращения в женскую консультацию)	
12. Выполнение лечебных процедур при наблюдении за здоровыми беременными, роженицами, родильницами и новорожденными.	Проведение гимнастики. Выполнение назначений врача. Постановка внутривенного периферического катетера. Обучение и проведение методов физиопсихопрофилактических методов обезболивания.	4/70
Дифференцированный зачет		2/72
	6 семестр на базе основного общего образования 4 семестр на базе среднего общего образования	
1.Проведение диагностики беременности и обследование беременной.	Осмотр в зеркалах, взятие мазков. Бимануальное исследование. Наружное акушерское исследование (4 приема Леопольда, аускультация плода с помощью стетоскоп, измерение сантиметровой лентой, наружная пельвиометрия)	6/6
2.Проведение внутреннего исследования беременной и роженицы.	Обработка наружных половых органов. Обработка рук акушерки. Методика проведения внутреннего исследования беременной и роженицы. Определение соответствия данных наружного и внутреннего акушерского исследований.	6/12
3.Обследование и наблюдение за роженицей в первом периоде родов.	Наблюдение за общим состоянием роженицы: измерение АД, температуры, подсчёт пульса. Определение характера родовой деятельности по силе сокращения матки, продолжительности схватки и интервала между схватками. Определение эффективности родовой деятельности по степени раскрытия шейки матки (приём по Шатц-Унтербергеру) и скорости продвижения головки по родовому каналу (четвёртым приёмом Леопольда). Контроль за состоянием плода (аускультация с помощью акушерского стетоскопа и КТГ-монитора). Контроль за физиологическими отправлениями: взятие мочи катетером, постановка очистительной клизмы (по показаниям). Проведение обезболивания родов.	6/18
4.Проведение биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления и акушерское пособия в родах.	Проведение биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления на фантоме. Оказание акушерского пособия при переднем и заднем видах затылочного вставления на фантоме.	6/24
5.Ведение второго периода родов и первый туалет новорожденного.	Определение критериев перевода роженицы из предродовой в родильный зал. Участие в оказании акушерского пособия в родах. Проведение 1 туалета новорожденного (оценка по шкале Апгар, первичная обработка пуповины, профилактика офтальмопленарей, вторичная обработка пуповины, антропометрия).	6/30

6.Определение признаков отделения последа.	Выведение мочи катетером. Проведение наружных методов выделения отделившегося последа Осмотр последа. Измерение кровопотери в родах.	6/36
7. Организация и проведение занятий для беременных и семьи по физио психопрофилактической подготовке беременных к родам	Проведение 5-ти занятий в школе беременных для будущих родителей. Обучение проведению приемов физиопсихопрофилактического обезболивания в родах. Обучение физическим упражнениям по триместрам беременности	6/42
8. Проведение занятий с беременными по ЗОЖ, гигиене родильницы, планированию семьи, пропаганде грудного вскармливания, по вопросам охраны материнства и детства.	Подготовка и проведение бесед с беременными, родильницами по темам ЗОЖ: гигиене родильницы, планированию семьи, пропаганде грудного вскармливания, по вопросам охраны материнства и детства.	6/48
9. Участие в проведении физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам	Выполнение работ в соответствии с правилами охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Участие в проведении физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам. Консультирование пациенток по вопросам профилактики осложнений беременности и послеродового периода. Оформление медицинской документации	6/54
10. Контрацепция. Законодательные права материнства	Проводить санитарно – просветительную работу с родильницей по вопросам послеродовой реабилитации. Режим половой жизни. Проводить санитарно – просветительную по особенностям контрацепции после родов. Участвовать в информировании пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	6/60
11. Подготовка беременных к родам	Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов Оценка функционального состояния беременной. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах Проведение двуручного влагалищно - абдоминальное исследования Проведение наружной пельвиметрии Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)	6/66
12. Антропометрические измерения роженицы	Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП) Выслушивание сердцебиения плода Оценка состояния плода методом КТГ Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности. Осуществлять некоторые методики ЛФК при беременности (дыхательная гимнастика и т.д.).	6/72
13. Обеспечение инфекционной безопасности матери и новорожденному ребенку	Работа в родильном доме; детском отделении акушерского стационара трех уровней. Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности при работе в детском отделении. Знакомство с организацией и принципами работы отделения для новорожденных в акушерском стационаре х с	6/78

	преимущественно совместным пребыванием матери и ребёнка. Выполнение санитарно-гигиенических требований по организации ухода за здоровым новорожденным (согласно СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность")	
14. Осмотр новорожденного ребёнка	Отработка умений по проведению субъективного обследования новорожденного ребенка. Отработка умений по объективному обследованию ребёнка Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).	6/84
15. Ежедневный туалет новорожденного ребёнка	Выполнение алгоритма ежедневного туалета новорожденного ребенка Проведение беседы с родителями о правилах ухода за ребёнком	6/90
18. Кормление новорожденного ребёнка	Осуществление и коррекция правильно выбранных принципов успешного грудного вскармливания. Коррекция правильно вскармливания.	6/96
19. Антропометрия.	Проведение антропометрии (определение массы, роста, окружности головы и груди) техники антропометрии и контрольного кормления.	6/102
20. Первый патронаж к новорожденному ребёнку.	Осуществление первого патронажа к новорожденному ребёнку. Составление рекомендаций по уходу за новорождённым в домашних условиях Оформление документации	4/106
Дифференцированный зачет		2/108
Всего:		108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы профессионального модуля осуществляется учебном кабинете физиологического акушерства

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Видеопроекционное оборудование: компьютер, проектор, экран, средства звуковоспроизведения

Информационный стенд для студента.

Мебель и стационарное учебное оборудование (кровать для новорожденного; столик для инструментов; стол для перевязочного материала; штатив для инфузий; весы медицинские; ростомер; система для капельного внутривенного введения жидкости одноразовая; тонометр; фонендоскоп; стерилизатор; биксы; сантиметровая лента; тазомер.

Медицинский инструментарий (одноразовые шприцы разного объема; системы для внутривенного капельного вливания; иглы для различных видов инъекций; шпатели; стакан медицинский; зеркала влагищные; мочевые катетеры; набор для первичной обработки пуповины; набор для вторичной обработки пуповины; детский стерильный набор для новорожденного; набор для осмотра родовых путей; стетоскоп акушерский; шовный материал.

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал (комплект гинекологический, стерильный; комплект для роженицы; комплект для новорожденного; индивидуальные пакеты с медальоном и браслетами для новорожденного; лотки почкообразные; лотки прямоугольные; пипетки глазные; стеклянные глазные палочки; катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного №6,8,10; кружка Эсмарха; клизменные наконечники; пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты); перчатки медицинские хирургические и акушерские (чистые и стерильные); стаканчики для приема лекарств; судно подкладное; комплект принадлежностей для определения группы крови; бинты марлевые (разных размеров); вата гигроскопическая; резиновая груша; предметные стекла; пробирки стеклянные; бахилы; маски для лица хирургические; пакеты для сбора отходов.

Медицинское оборудование (кресло гинекологическое; кушетка медицинская; стол пеленальный; стол манипуляционный; шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий).

Учебно-наглядные пособия (муляжи, тренажеры, модели) (модель женского таза; модель плода; модель новорожденного младенца; имитатор родов; модель анатомическая наружных и внутренних половых органов.

Шкафы для хранения медицинской документации (амбулаторной карты гинекологической больной (учетная форма № 025/У); индивидуальной карты беременной и родильницы (учетная форма № 111/У); обменная карта (учетная форма № 113/У); родового сертификата; листка временной нетрудоспособности; журнала учета приема беременных, рожениц, родильниц (учетная форма № 002/У); истории родов (учетная форма №096/у); журнала отказа от госпитализации (001/у); истории развития новорождённого (учётная форма 097/у); бланков направлений на анализы и консультации к специалистам.

Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.

Лекарственные средства и другие вещества (различные антисептики; лекарственные средства, для профилактики офтальмобленнореи; вазелиновое масло; флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости; лекарственные средства, улучшающие маточно-плацентарный кровоток; лекарственные средства,

применяемы для обезболивания родов; лекарственные средства, применяемые для профилактики кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде).

Электронные учебные материалы.

Шкафы для хранения учебно-методического обеспечения дисциплины

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Дзигуа М. В. Физиологическое акушерство: учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 560 с.
2. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам: учебник для СПО / Т. П. Авдулова, М. В. Дзигуа, Т. А. Тихонова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 280 с.
3. Соколова Н. Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебное пособие / Н. Г. Соколова. - Изд. 2-е. - Ростов н/ Д: Феникс, 2020.- 278 с.

Дополнительные источники:

1 Алексеев Н. П. Физиология лактации женщины: монография / Н. П. Алексеев. - Москва: Юрайт, 2019. - 300 с. - Текст: электронный.

Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/viewer/fiziologiya-laktacii-zhenschiny-426696#page/2>

2. Славянова И. К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. - Изд. 3-е. - Ростов н / Д Феникс, 2020. - 573 с.

3. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 499 с. - Текст: электронный.

Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-meditsinskih-znaniy-433458#page/2>

4. Дзигуа М. В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.-344 с.

5. Соколова Н. Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебное пособие / Н. Г. Соколова. - Ростов н/ Д: Феникс, 2017. - 278 с.

6. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум СПО / В. Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 187 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-2-449503#page/1>

Нормативно-правовая документация:

Ссылки на электронные источник информации:

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

Приказы

1. СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
2. Приказ МЗ СССР от 20.04.1983 г. № 440 «О дополнительных мерах по совершенствованию медицинской помощи новорожденным детям»,
3. СП 3.1./3.2.3146-13г. «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»,

4. Приказ МЗ № 125н от 21.03.2014 «Об утверждении Национального календаря профилактических прививок и Календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»,
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда",
6. Приказ МЗ РФ от 26.11.1997 г. N 345 «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах».
7. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).
8. 2. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней".
9. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "неонатология" (утв. приказом Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 921н).
10. Порядок оказания педиатрической помощи (утв. приказом Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2012 г. № 366н).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (знания, умения, практический опыт, профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
иметь практический опыт		
<p>проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;</p> <p>физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;</p> <p>проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;</p> <p>оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;</p> <p>оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;</p>	<p>демонстрирует навыки проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;</p> <p>осуществляет обследование беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;</p> <p>оказывает помощь родильнице при грудном вскармливании, по уходу за новорожденным</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Экспертная оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация</p>
уметь:		
<p>владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;</p> <p>проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;</p> <p>выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;</p> <p>выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;</p> <p>информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;</p> <p>проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;</p>	<p>осуществляет уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;</p> <p>доводит информацию до пациентов по вопросам охраны материнства и детства;</p> <p>демонстрирует санитарно-просветительскую работу с беременным, роженицами и родильницами</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Экзамен</p>

знать:		
<p>медико-социальные аспекты родовспоможения;</p> <p>анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период;</p> <p>физиологию беременности, диагностику;</p> <p>охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;</p> <p>принципы ведения и физиологических особенностях методы обследования женщины репродуктивной сферы во время беременности; женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период;</p> <p>физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;</p> <p>роды, периоды родов; ведение родов и послеродового периода;</p> <p>принципы профилактики акушерских осложнений;</p> <p>показания и определяет основные противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;</p> <p>анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;</p> <p>основные принципы и преимущества грудного вскармливания;</p> <p>вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);</p> <p>этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.</p>	<p>владеет информацией об анатомических и физиологических особенностях репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период;</p> <p>определяет показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;</p> <p>определяет основные принципы и преимущества грудного вскармливания;</p> <p>проводит вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);</p> <p>проявляет этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Экспертная оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p>
<p>ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц</p>	<p>изложение принципов диспансеризации беременных и родильниц</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p>
	<p>составление плана диспансеризации и патронажа беременных в I, II, III триместрах и родильниц в позднем послеродовом периоде</p> <p>выделение проблем</p>	<p>Экспертная оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p>

	пациента, постановка диагноза, вмешательства планирование акушерской Интерпретация тактики, ухода и наблюдения за результатами наблюдения за беременной и родильницей деятельностью студентов демонстрация Оценка портфолио манипуляционной техники по работ студента обследованию Оценка заполнения здоровой беременной, медицинской документации родильницы в позднем Экзамен послеродовом периоде на рабочем месте или среде, имитирующей рабочее место четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации на беременную	
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода	изложение основных причин родовой боли составление плана организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам демонстрация методов правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах на рабочем месте или среде, имитирующей рабочее место демонстрация комплекса лечебной физкультуры (ЛФК) для беременных и родильниц проведение санитарно-просветительской работы беременными мерах профилактики осложнений беременности, родов послеродового периода	Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения методов при физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов Оценка портфолио работ студента Экзамен
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде	изложение функциональных обязанностей акушерки женской консультации, структурных подразделений родильного дома выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за здоровой беременной, роженицей (по периодам родов) и родильницей составление плана ведение родов демонстрация манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, роженицы,	Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации Экзамен

	<p>родильницы на рабочем месте или среде, имитирующей рабочее место</p> <p>выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</p> <p>- Четкое и точное заполнение медицинской документации приемно-смотрового, родильного и послеродового отделений</p>	
ПК 1. 4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах	<p>демонстрация на фантомах швов, родничков, размеров головки и туловища плода</p> <p>демонстрация на фантомах границ размеров плоскостей полости малого таза</p> <p>демонстрация на фантомах биомеханизма родов при затылочных предлежаниях плода</p> <p>демонстрация методов достижения головки плода наружными приемами на рабочем месте или среде, имитирующей рабочее место</p> <p>демонстрация подготовки акушерки к родам на рабочем месте или среде, имитирующей рабочее место</p> <p>демонстрация на фантоме акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода и участие в оказании акушерского пособия под контролем акушерки и/или врача акушер-гинеколога</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Экзамен</p>
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным	<p>составление алгоритма оценки и контроля состояния новорожденного</p> <p>определение признаков доношенности и зрелости новорожденного</p> <p>демонстрация выполнения манипуляций по обследованию, наблюдению и уходу за здоровым новорожденным</p> <p>аргументация преимуществ и принципов грудного вскармливания</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения</p>

	<p>демонстрация сбора, пастеризации и хранения грудного молока, приготовления и хранения молочных смесей на рабочем месте или среде, имитирующей рабочее место</p> <p>изложение информации о скрининг-обследованиях и вакцинации новорожденного</p> <p>проведение на фантоме новорожденному вакцинации против гепатита В и против туберкулеза</p> <p>изложение информации о пограничных состояниях новорожденного</p> <p>информирование по режиму питания и профилактики гипогалактии кормящей матери</p> <p>четкое и точное заполнение медицинской документации отделения новорожденных</p>	<p>медицинской документации</p> <p>Экзамен</p>
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача	<p>изложение информации о свойствах лекарственных средств, применяемых при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</p> <p>выполнение назначений врача акушер-гинеколога по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в акушерской практике при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</p> <p>изложение принципов учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях родильного дома</p> <p>четкое и точное заполнение журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Экзамен</p>
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	<p>составление плана бесед и информирование беременных и родильниц по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью</p>

		студентов Оценка портфолио работ студента Экзамен
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами. демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	самостоятельное решение профессиональных задач. обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	самостоятельное решение профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	соблюдение принципов профессиональной этики эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам. директора по воспитательной работе, психолога.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	участие в работе Ассоциаций акушеров (Межрегиональной лиги акушеров России) участие в работе СНО и кружков участие в конкурсах профессионального мастерства составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях	Оценка портфолио студента
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий способность к адаптации в условиях практической деятельности	Оценка руководителей учебной и производственной практик
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии участие в конференции, дискуссии по вопросам истории и этнографии родовспоможения. демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	соблюдение принципов этики и деонтологии	Интерпретация отзывов и характеристик руководителей учебной и производственной практик.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация оформления рабочего места	Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций. сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий