

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Академия технологии и управления"  
(АНПОО «Академия технологии и управления»)**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОП.12. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

Новочебоксарск, 2020

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. N 969

Утверждена в составе ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Организация - разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. N 969

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина ОП.12. Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

практические занятия – 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося -28 часов;

консультации – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	28
<b>Консультации</b>	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	6 семестр на базе основного общего образования 4 семестр на базе среднего общего образования	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>		
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/1
	Причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты. Пожароопасные и взрывоопасные объекты. Газопроводы и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения. Объекты коммунального хозяйства.	
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач по предупреждению и ликвидации ЧС согласно ФЗ №68	1/2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения на тему «Чрезвычайной ситуации социального происхождения»	2
<b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/3
	Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	1/4
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение реферата «Действия населения при объявлении угрозы применения противником ядерного оружия».	2
<b>Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/5
	Прогнозирование развития событий, и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	
	<b>Практическое занятие</b> Эвакуационное мероприятие при техногенных ЧС	2/7
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения на тему «Порядок эвакуации при возникновении ЧС на медицинских объектах»	2
<b>Тема 1.4. Факторы, определяющие устойчивость работы промышленных объектов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/8
	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Обеспечение надежной защиты персонала объекта экономики. Повышение надёжности инженерно-технического комплекса.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработка типовой структуры гражданской обороны на медицинских объектах.	2
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		

<b>Тема 2.1. Национальная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/12
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации.	
<b>Тема 2.1.1. Угрозы национальной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/14
	Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата на тему: «Военная реформа Ивана Грозного»; «Военная реформа Петра I».	2
<b>Тема 2.2. Вооруженные силы России, их структура и предназначение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/16
	Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности сестринское дело.	
	<b>Практическое занятие.</b> Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	4/20
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения на тему: «Использование медицинского оборудования при оказание медицинской помощи на поле боя».	2
<b>Тема 2.3. Правовые основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/22
	Воинская обязанность, её основные составляющие. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Обеспечение безопасности военной службы	
	<b>Практическое занятие</b> Определение правовой основы военной службы	2/24
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта по теме «Международные правила поведения военнослужащего»	2
<b>Тема 2.4. Военно-патриотическое воспитание молодежи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/26
	Боевые традиции вооруженных сил России. Память поколений – дни воинской славы России.	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	2/28
	Изучение истории наград за воинские отличия , заслуги в бою и в воной службе.	2/30
	<b>Самостоятельная работа</b>	2



	Подготовка реферата на тему «Ордена и почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе».	
<b>Тема 2.5. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/32
	Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	
	<b>Практическое занятие</b> Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.	2/34
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.	2
<b>Тема 2.6 Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2/36
	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	
	<b>Практические занятия:</b> Строевые приемы на месте и в движении без оружия.	2/38
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации по теме «Строевая подготовка»	4
<b>Тема 2.7. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/42
	Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Разборка и сборка автомата. Изучение работы частей и механизмов автомата при зарядении и стрельбе. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Разборка и сборка автомата. Правила стрельбы из оружия.	2/44
	Основные виды стрелкового вооружения.	2/46
	Порядок прицеливания из стрелкового оружия.	2/48
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения: «Стрелковое оружие».	2
<b>Тема 2.8. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/52
	Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	
	<b>Практические занятия</b> Применение средств индивидуальной защиты.	2/54

	Порядок одевания противогаза и ОЗК.	2/56
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою. Изучение основ защиты от ОМП.	2
<b>Раздел 3 Первая медицинская помощь</b>		
<b>Тема 3.1 Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/57
	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта «Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата».	2
<b>Тема 3.2 Правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/58
	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Противошоковые мероприятия. Иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших.	
	<b>Практическое занятие</b> Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП	2/60
	<b>Консультации</b> Термические ожоги. Холодовая травма.	2
<b>Тема 3.3 Оказание первой медицинской помощи в условиях ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/61
	Первая медицинская помощь при массовых поражениях Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени	
	<b>Практическое занятие.</b> Оказание реанимационной помощи	2/65
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление алгоритмов оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, отравлениях.	2
	<b>Практическое занятие.</b> Изучение способов переноски пострадавшего одним и двумя носильщиками.	2/67
	<b>Консультации</b> Применение содержимого аптечки первой медицинской помощи.	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		1/68
<b>Всего</b>		<b>68</b>
<b>Итого за 6 (4) семестр</b> максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа; обязательной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов; практических занятий – 34 часа; самостоятельной работы обучающегося – 30 часов; Консультации – 4 часа		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности.

Оснащение учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Видеопроекционное оборудование: компьютер, проектор, экран, средства звуковоспроизведения

Телевизор.

Комплект плакатов по безопасности жизнедеятельности.

Учебно-наглядные пособия.

Электронные учебные материалы.

Шкафы для хранения учебно-методического обеспечения дисциплины

В стрелковом тире:

- винтовка пневматическая МР-512 калибра 4,5 мм;
- щит для мишеней;
- барьер для стрельбы;
- пулеулавливатель;
- пули «Альфа» 4,5 мм.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.]; под общ. ред. В. П. Соломина. - Москва: Юрайт, 2021. - 399 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-469524#page/2>

##### Дополнительные источники:

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО /В.И.Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е издание, перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2019. – 313 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348#page/2>
2. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/ под общ. ред. В.П. Соломина. – М.: Издательство «Юрайт», 2019. – 339 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376#page/2>
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие/ Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. – 496 с.
4. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 639 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-476255#page/2>
5. Ястребов К. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф / К. С. Ястребов. – Ростов н/Д, 2017. – 416 с.

##### Интернет-ресурсы:

1. [www.ohrana-bgd.narod.ru](http://www.ohrana-bgd.narod.ru)
2. [www.sbras.nsc.ru/cotreb](http://www.sbras.nsc.ru/cotreb)
3. [www.safework.ru](http://www.safework.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>уметь</b>		
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>использовать приемы эффективного общения и взаимодействия в коллективе</p> <p>владеет навыками определения предстрессовых симптомов и оказания психологической поддержки;</p> <p>использует приемы управления и регулирования конфликтными ситуациями;</p> <p>использует приемы общения в профессиональной деятельности при решении разных ситуационных задач;</p> <p>использует приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>	<p>Решение ситуационных задач,</p> <p>тестирование устный и письменный опрос</p> <p>экспертная оценка выполнения самостоятельной работы экспертная оценка на дифференцированном зачёте</p>
<b>знать</b>		
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе</p>	<p>знает основные направления психологии, понимает и объясняет экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной</p>	<p>решение ситуационных задач,</p> <p>тестирование устный и письменный опрос,</p> <p>экспертная оценка выполнения самостоятельной работы,</p>

<p>национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		<p>экспертная оценка на дифференцированном зачёте</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>правильно объясняет сущность своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, функций медицинской сестры, аргументировано объясняет значимость будущей профессии в жизни общества;</p> <p>наблюдается положительная динамика показателей учебной деятельности при изучении дисциплины;</p> <p>проявляет интерес, самостоятелен, активен при выполнении профессиональных задач;</p>	<p>собеседование;</p> <p>наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины;</p> <p>оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время;</p> <p>наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности;</p> <p>оценка выполнения заданий на</p>

	<p>полностью выполняет все виды работ, манипуляций во время прохождения практики;</p> <p>активно участвует в профессиональных конкурсах и мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность в рамках дисциплины</p>	дифференцированном зачете
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>выбирает средства деятельности и способы деятельности в соответствии с поставленной целью;</p> <p>рационально планирует и организует деятельность в соответствии с профессиональными задачами при постоянном контроле ее выполнения;</p> <p>правильно оценивает качество выполняемых профессиональных задач при оказании сестринских услуг;</p> <p>самостоятельно и эффективно предлагает способы коррекции деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции;</p> <p>своевременно предоставляет учебные задания, отчетную документацию, оформленную в соответствии с требованиями</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы, наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p>	<p>самостоятельно, обоснованно и своевременно принимает решения с оценкой возможных рисков и их последствий в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <p>эффективно контролирует свои действия при реализации вмешательств;</p> <p>эффективно корректирует свои действия и принимает ответственность на основе анализа результатов выполненных вмешательств.</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности.</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>правильно определяет и выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска;</p> <p>эффективно решает задачи деятельности на основе</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы;</p>

	<p>самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в соответствии с задачей информационного поиска;</p> <p>правильно представляет найденную информацию в доступном для других виде в соответствии с поставленными целями;</p> <p>содержательная характеристика выполненных индивидуальных заданий соответствует установленным требованиям</p>	<p>оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время;</p> <p>оценка результатов выполнения реферативных сообщений и его представления в рамках устной или письменной презентации.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>правильно оформляет результаты информационного поиска, учебной, профессиональной деятельности с использованием современного компьютерного обеспечения, глобальных информационных ресурсов (Интернет).</p> <p>целесообразно использует ИКТ при решении задач.</p>	<p>оценка выполнения заданий с использованием ИКТ в ходе учебной и профессиональной деятельности в процессе освоения программы;</p> <p>оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>эффективно планирует и организует работу в команде в условиях различных мнений;</p> <p>проявляет мобильность при быстрой смене выполняемых заданий, рабочего места в целях взаимопомощи, взаимозаменяемости;</p> <p>оптимально выбирает средства коммуникации, формы общения с коллегами, и их окружением на основе принципов этики и деонтологии;</p> <p>- эффективно решает задачи группой студентов во время практических занятий и на практике;</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления учебной деятельности обучающегося в процессе освоения программы;</p> <p>наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности;</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<p>правильно определяет профессиональные затруднения отдельных членов команды и средства их преодоления;</p> <p>обоснованно выбирает методы контроля за работой членов команды и правильно его осуществляет;</p> <p>объективно анализирует работу членов команды и ее результаты при реализации решения;</p> <p>эффективно корректирует работу команды на основе анализа результатов предыдущих операций, условий</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления деятельности обучающегося в команде в процессе освоения программы;</p> <p>наблюдение деятельности обучающегося в команде во время внеаудиторной деятельности;</p>

	профессиональной ситуации	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	правильно определяет собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления; самостоятельно выбирает тематику индивидуальных заданий при изучении модуля; самостоятельно изучает научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике дисциплины	наблюдение за обучающимися в процессе учебной и внеаудиторной деятельности; оценка выполнения графика выполнения самостоятельной работы обучающегося; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	точно и обоснованно определяет цели профессиональной деятельности с учетом ситуации; обоснованно определяет задачи для реализации поставленной цели с учетом ситуации; правильно выбирает оптимальные технологии для реализации целей и задач деятельности с учетом реальной практической ситуации	наблюдение и оценка выполнения мероприятий деятельности в процессе освоения программы; наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	проявляет толерантность и уважительное отношение к социальному статусу человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; проявляет толерантность и уважительное отношение к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; проявляет бережное отношение к историческому и культурному наследию.	наблюдение деятельности обучающегося в процессе освоения программы; наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	организовывает и осуществляет деятельность в соответствии с нравственно-этическими нормами общества; адекватно анализирует социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;	наблюдение деятельности обучающегося в процессе освоения программы; наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,	рационально организовывает рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной	наблюдение деятельности обучающегося в процессе освоения программы;



инфекционной и противопожарной безопасности.	и санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; организует деятельность с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	соблюдает принципы здорового образа жизни; пропагандирует здоровый образ жизни личным примером; анализирует показатели собственного здоровья, регулярно занимается физической культурой и спортом; участвует в спортивно-массовых мероприятиях, в санитарно-просветительской работе; использует профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья.	наблюдение деятельности обучающегося в процессе освоения программы; оценка достижений в учебной деятельности.
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	эффективно использует знания и умения при проведении диспансеризации и патронажа беременных и родильниц, проведении лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача, при проведении профосмотров и диспансеризации и оказании доврачебной помощи.	решение практических ситуационных задач, тестирование устный и письменный опрос, экспертная оценка выполнения, самостоятельной работы экспертная оценка на дифференцированном зачёте
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.		
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.		
ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.		