

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Академия технологии и управления"
(АНПОО "Академия технологии и управления")**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ
для специальности 31.02.02 Акушерское дело

Новочебоксарск, 2020

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. N 969	Утверждена в составе ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело
---	---

Организация разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Основы патологии

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Основы патологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. N 969

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.03 Основы патологии входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа;

консультации – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
	4 семестр на базе основного общего образования 2 семестр на базе среднего общего образования	
Раздел 1. Основы общей патологии		
Тема 1. Предмет и задачи патологии. Нозология	Содержание учебного материала Введение. Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы и уровни исследования в патологии. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления медицинской сестры. Основные положения учения о болезни. Причины и механизмы возникновения болезней. Понятие об этиологии и патогенезе. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части. Нозология как основа клинической патологии. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма; определение понятий. Симптомы и синдромы болезней. Периоды болезни, формы, течение, исходы. Специфика общепатологических процессов. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.	2/2
	Практическое занятие Патогенез и морфогенез болезней.	2/4
	Самостоятельная работа Подготовка реферата на тему «Методы исследования в патологии». Составление словаря медицинских терминов	3
Тема 2. Повреждение Дистрофии Апоптоз и некроз	Содержание учебного материала Понятие об альтерации (повреждении). Основные причины и виды повреждений. Дистрофии: определение, сущность, механизмы развития, классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии (белковые, жировые, углеводные): виды, причины, морфологические проявления, исходы. Мезенхимальные дистрофии (белковые, жировые, углеводные): виды, причины, морфологические проявления, исходы. Смешанные дистрофии: виды, причины, клинико-морфологические проявления, исходы. Минеральные дистрофии: нарушение обмена кальция, натрия, калия. Выявление нарушений водного обмена. Механизмы образования отеков, виды отеков. Определение понятия «Апоптоза и некроза», причины, признаки, формы, исходы.	2/6

	Практическое занятие Изучение общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека при апоптозе, некрозе, мезенхимальных дистрофиях.	4/10
	Самостоятельная работа Разработка мультимедийной презентации по теме «Дистрофии». Составление словаря медицинских терминов.	2
Тема 3. Экстремальные состояния при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала Стресс – общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения органов. Приспособительное и повреждающее значение стресса. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления.	2/12
Тема 3.1. Шоковое состояние и его особенности	Содержание учебного материала Общая характеристика шоковых состояний, виды шока в зависимости от причины, патогенез и стадии. Роль нарушений центральной нервной системы в патогенезе шока. Понятие о шоковых органах. Клинические проявления и основы диагностики шоковых состояний. Отличие шока от коллапса. Определение понятия «Кома», общая характеристика, причины и виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний, клинические проявления, значение для организма	2/14
	Практическое занятие Изучение общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека при экстремальных состояниях	4/18
	Самостоятельная работа Подготовка реферата на темы: «Коллапс», «Шок», «Стресс». Составление словаря медицинских терминов	3
Тема 4. Компенсаторно-приспособительные реакции организма	Содержание учебного материала Понятие о приспособлении и компенсации. Общее представление об особенностях приспособления в условиях физиологии и патологии. Механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций. Гипертрофия и гиперплазия, определение понятий, виды и их характеристика. Причины и механизмы развития гипертрофий, морфологические проявления. Регенерация, определение, ее виды, условия, влияющие на регенерацию тканей. Понятие о реактивности, как внутреннем факторе организма. Виды и формы реактивности. Роль реактивности организма в возникновении, течении и исходе болезней. Понятие о конституции, ее типы. Значение конституциональных особенностей в возникновении болезней. Изучение роли наследственности в патологии. Причины и виды наследственной патологии.	2/20
	Практическое занятие Изучение общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека при	2/22

	регенерации.	
	Самостоятельная работа Подготовка реферата на тему «Виды и формы реактивности, механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций». Составление словаря медицинских терминов.	2
Тема 5. Общие проявления нарушения обмена веществ	Содержание учебного материала Минеральные дистрофии: нарушение обмена кальция, натрия, калия. Выявление нарушений водного обмена. Механизмы образования отеков, виды отеков. Определение понятия причины, признаки, формы, исходы.	2/24
	Практическое занятие Изучение общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека при минеральных дистрофиях.	2/26
	Самостоятельная работа Подготовка реферата на тему «Причины и механизмы образования камней, методы их диагностики и лечения». Разработка мультимедийной презентации по теме «Нарушение обмена кальция, натрия». Составление словаря медицинских терминов.	2
Тема 6. Расстройство микроциркуляции и местного кровообращения. Сладж, стаз и ДВС – синдром, тромбоз, эмболия.	Содержание учебного материала Понятие о микроциркуляторном русле. Основные причины и механизмы нарушения микроциркуляции: внутрисосудистые, сосудистые и внесосудистые. Понятие о сладже, стазе и ДВС – синдроме, определение, причины, виды, механизмы возникновения. Клинико-морфологические проявления, исходы. Венозная гиперемия, местные и общие причинные факторы, механизмы развития. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени), значение для организма. Определение понятий: ишемия, инфаркт, их причины и механизмы развития, клинико-морфологические признаки, исходы, функциональное значение для организма.	2/28
	Практическое занятие Изучение типовых патологических процессов, происходящих при расстройствах микроциркуляции местного кровообращения.	2/30
	Самостоятельная работа Подготовка мультимедийной презентации на тему «ДВС-синдром. Тромбоз. Эмболия». Составление словаря медицинских терминов.	2
Тема 7. Нарушение лимфообращения	Содержание учебного материала Нарушения лимфообращения: лимфатическая недостаточность, лимфостаз. Последствия лимфостаза. Определение, причины лимфостаза, клинико-морфологическая характеристика. Компенсаторно-приспособительные реакции организма при расстройствах лимфообращения.	2/32

	Практическое занятие Определение признаков типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека при расстройствах лимфообращения.	2/34
	Самостоятельная работа Подготовка доклада на тему «Лимфостаз». Составление словаря медицинских терминов.	2
Тема 8. Общая характеристика воспалений	Содержание учебного материала Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Общие и местные признаки воспаления. Изучение основных стадий воспаления (альтерация, экссудация, пролиферация), их механизмов развития. Классификация воспаления. Определение форм воспаления: альтеративное, экссудативное, продуктивное, их клинико-морфологическая характеристика. Исходы воспаления и функциональное значение для организма. Диагностика воспалительных заболеваний.	2/36
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «Виды экссудативного воспаления». Составление словаря медицинских терминов.	1
Тема 8.1. Формы воспалений	Содержание учебного материала Патофизиология и морфология воспаления. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении. Продуктивное воспаление. Основные формы, причины, исход.	2/38
	Практическое занятие Изучение структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов в отдельных органах и системах при воспалительных процессах.	2/40
	Самостоятельная работа Разработка мультимедийной презентации на тему «Воспаление». Составление словаря медицинских терминов.	2
Тема 9. Патология терморегуляции. Типы лихорадок.	Содержание учебного материала Определение понятия «лихорадка», причины, стадии, типы температурных кривых. Общая характеристика терморегуляции. Понятие гипотермия – её, виды и стадии. Причины лихорадки. Стадии и виды лихорадки. Состояние теплового баланса при лихорадке. Проявления. Значение.	2/42
	Практическое занятие Составление графической структуры температурных кривых.	2/44
	Самостоятельная работа Разработка мультимедийной презентации на тему «Лихорадка». Составление словаря медицинских терминов.	2

Тема 10.1 Общая характеристика опухолей.	Содержание учебного материала Понимание роли опухолей в патологии человека. Общая характеристика опухолей. Теории возникновения опухолей. Изучение особенностей строения и свойств опухолей (атипизм, анаплазия), видов роста опухолей. Выявление признаков доброкачественных и злокачественных опухолей. Метастазирование и рецидивирование опухолей. Патогенные влияния опухолей на организм человека. Современная классификация опухолей.	2/46
	Самостоятельная работа Разработка мультимедийной презентации на тему «Современная классификация опухолей». Составление словаря медицинских терминов.	3
Тема 10.2. Злокачественные и доброкачественные опухоли	Содержание учебного материала Общая характеристика опухолей. Клеточный и тканевой атипизм. Строение опухолей. Рост опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Классификация опухолей. Опухоли меланинообразующей ткани (невусы, меланомы). Общее количество существующих групп опухолей, предложенных Международным комитетом по номенклатуре опухолей интернационального противоракового объединения. Стадии опухолевого процесса. Микроскопическое строение опухолей: паренхима и строма.	2/48
	Практическое занятие Изучение структурно-функциональных изменений в отдельных органах и системах при различных видах опухолевого роста. Составление таблицы «Сравнительная характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей».	4/52
	Самостоятельная работа Подготовка реферата на тему «Современные методы диагностики и лечения опухолей». Составление словаря медицинских терминов.	3
Раздел 2. Основы частной патологии		
Тема 11.1. Патология дыхательной системы.	Содержание учебного материала Определение понятия «гипоксия». Типы гипоксии: экзогенная, дыхательная, сердечно-сосудистая, тканевая, смешанная. Причины их возникновения. Структурно-функциональные нарушения при гипоксии: биохимические нарушения; морфологические нарушения; нарушения дыхания. Дыхательная недостаточность. Причины, механизмы, клинические проявления. Типы патологического дыхания. Пневмоторакс: открытый, закрытый, клапанный.	2/54
	Самостоятельная работа Подготовка реферата на тему «Структурно-функциональные нарушения при гипоксии». Составление словаря медицинских терминов.	3
Тема 11.2. Болезни органов дыхания. Гипоксия.	Содержание учебного материала Болезни органов дыхания: крупозная очаговая пневмония, острый, хронический бронхит, бронхоэктатическая болезнь, эмфизема легких, рак легкого. Причины их возникновения. Структурно-функциональные нарушения	2/56

	при болезнях органов дыхания	
	Практическое занятие Изучение морфологических изменений развития и течения типовых патологических процессов при заболеваниях дыхательной системы. Составление сравнительной таблицы по теме «Болезни органов дыхания».	2/58
Тема 12.2. Болезни сердца. Пороки сердца.	Содержание учебного материала Основные причины и механизмы нарушения работы сердца. Нарушение автоматизма миокарда (аритмии). Нарушение возбудимости. Экстрасистолия. Пароксизмальная тахикардия. Мерцательная аритмия. Дефицит пульса. Нарушение проводимости. Блокада сердца. Пороки сердца. Классификация. Этиология. Патогенез.	2/60
	Практическое занятие Изучение морфологических изменений и типовых патологических процессов сердечно-сосудистой системы- пороки сердца.	4/64
	Самостоятельная работа Разработка мультимедийной презентации на темы: «Ишемия, Инфаркт». Составление словаря медицинских терминов.	2
Тема 13.1. Патология мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала Основные причины, виды и механизмы нарушений работы мочевой системы. Нарушения функции почек. Изменения количества мочи, изменение ритма мочеиспускания, состава мочи.	2/66
	Консультации Нарушения функции почек	2
Тема 13.2. Болезни почек.	Содержание учебного материала Болезни почек. Гломерулонефрит, виды, течение, исходы. Некротический нефроз Пиелонефрит: острый, хронический, гематогенный, урогенный.	1/67
Тема 13.3. Мочекаменная болезнь	Содержание учебного материала Течение, исход, как региональный компонент заболеваемости Нефросклероз: первично-сморщенная почка, вторично-сморщенная почка Почечная недостаточность: острая, хроническая. Уремия. Искусственная почка	1/68
	Практическое занятие Изучение морфологических изменений и типовых патологических процессов при болезнях мочевыделительной системы, болезней почек.	4/72
	Консультации Мочекаменная болезнь.	3

Тема 14.1. Патология органов желудочно-кишечного тракта.	Содержание учебного материала Основные причины, виды и механизмы нарушения пищеварения. Нарушения функций органов желудочно-кишечного тракта. Болезни желудка (гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки, рак). Нарушения пищеварения в полости рта, заболевания лимфоидной ткани глотки. Нарушения функций пищевода, болезни пищевода.	2/74
	Консультации Болезни желудка	1
Тема 14.2. Болезни желудка, печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.	Содержание учебного материала Изучение структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний болезней желудка, печени, желчного пузыря и поджелудочной железы, желчекаменной болезни, острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь. Рак желудка.	2/76
	Практическое занятие Изучение морфологических изменений и типовых патологических процессов при болезнях желудочно-кишечного тракта.	4/80
	Консультации Панкреатит.	2
Всего по учебному плану за 4 (2) семестр-максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов; обязательной нагрузки обучающегося – 80 часов; практических занятий – 40 часов; самостоятельной работы – 32 часа; консультации – 8 часов.		120

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основы патологии».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала;
- стеллажи для муляжей и моделей;
- фонендоскоп, стетоскоп, тонометр, термометр;
- микроскопы с набором объективов;
- рентгеновские снимки;
- модели;
- муляжи;
- влажные препараты;
- микропрепараты;

Учебные стенды, таблицы, схемы, DVD, CD – диски с учебными фильмами и презентациями.

Шкафы для хранения учебно-методического обеспечения дисциплины

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Красников В.Е. Основы патологии: общая нозология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ В.Е. Красников, Е.А. Чагина. – 2 –е изд., доп. и перераб.,- М.: Издательство «Юрайт», 2019. – 193с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-patologii-obschaya-nozologiya-445898#page/1>

Дополнительные источники:

- 1.Казачков Е.Л., Коваленко В.Л. и др. Основы патологии: учеб. пособие для СПО/ (Е.Л. Казачков, В.Л. Коваленко и др.) – М.: ИЦ Академия, 2017 г.

Интернет- ресурсы:

<http://ihc.usor.ru> (Патоморфология)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;	умеет определять по признакам клеток, органов и систем патологические процессы и отдельные заболевания в организме человека в соответствии с утвержденным медицинским справочником болезнй.	устный опрос; оценка выполнения практических заданий; оценка выполнения самостоятельной работы оценка выполнения заданий на экзамене
знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;	сравнивает строение здоровых клеток, органов и систем с патологическими при различных заболеваниях в соответствии с поставленным диагнозом	устный опрос; оценка выполнения практических заданий; оценка выполнения самостоятельной работы оценка выполнения заданий на экзамене
структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;	демонстрирует знание структурно-функциональных особенностей течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в соответствии с утвержденным медицинским справочником болезнй.	оценка выполнения заданий на экзамене
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правильно объясняет сущность своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, функций медицинской сестры, аргументировано объясняет значимость будущей профессии в жизни общества; наблюдается положительная динамика показателей учебной деятельности при изучении дисциплины; проявляет интерес, самостоятелен, активен при выполнении профессиональных задач.	собеседование; наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины; оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время; наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	демонстрирует методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество выполнения.	оценка выполнения заданий на экзамене
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести	демонстрирует принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	

за них ответственность.	несет за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	демонстрирует поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ведет здоровый образ жизни	
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	разрабатывает презентации, составляет сообщения и доклады о признаках типовых патологических процессов отдельных заболеваний в организме человека для проведения мероприятий с населением по сохранению и укреплению их здоровья	
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.		
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.		
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	составляет и объясняет информацию для пациента, в том числе и медицинскую в понятном виде	наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях; оценка решения задач; оценка заданий в тестовой форме; оценка выполнения заданий текущего контроля на практических занятиях; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; оценка выполнения заданий на экзамене
ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.		
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	объясняет суть необходимых лечебных вмешательств в соответствии с установленными признаками патологических процессов и отдельных заболеваний	
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	получает согласие на вмешательство устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи	

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.	использует соответствующую терминологию в оформлении медицинской документации в соответствии с утвержденными требованиями, предъявляемыми к документам такого рода разрабатывает презентации, составляет сообщения и доклады в соответствии с признаками типовых патологических процессов отдельных заболеваний	
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.		
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.		
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.		
ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному	оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах на основании алгоритмов их оказания. проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде с соблюдением мер инфекционной безопасности	
ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.		
ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.		
ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.		
ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.		

