

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Академия технологии и управления"
(АНПОО «Академия технологии и управления»)**



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины
ОП.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Новочебоксарск

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514	Утверждена в составе ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело
--	---

Организация - разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
2.	Фонд оценочных средств текущего контроля	6
3.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации	

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: Правовое обеспечение профессиональной деятельности

уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к

природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке:

№ п/п	Назначение фонда оценочных средств	Контролируемые дидактические единицы	Вид оценочных материалов	Результат
1.	Текущий контроль	Понятие медицинского права. Правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения	Письменные ответы на вопросы, указанные в приложении 1	Определение уровня подготовленности обучающихся по истории. ОК 1-13
2.	Текущий контроль	Охрана граждан в РФ. Организация медицинского страхования граждан.	Составление таблицы «Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей, СМО и медицинских организаций в системе ОМС» (Приложение 2)	Работает с источниками. Находит информацию в учебнике. Анализирует предложенный материал. ОК 1-13
3.	Текущий контроль	Права граждан в сфере охраны здоровья. Медицинская (врачебная) тайна	Составление таблицы: «Права и обязанности пациента» (Приложение 3); Составление таблицы: «Основные принципы охраны	Работает с источниками. Находит информацию в учебнике. Анализирует предложенный материал. ОК 1-13

			здоровья» (Приложение 4) Решить ситуационные задачи (Приложение 5)	
4.	Текущий контроль	Правовое обеспечение поведение трансплантации органов и тканей. Правовые основы медицинской деятельности по донорству крови и ее компонентов. Правовое регулирование народной медицины.	Написать эссе, в соответствии с требованиями, указанными в Приложении 6	Работает с источниками. Находит информацию в учебнике. Анализирует предложенный материал. Составляет таблицы. ОК 1-13
5.	Текущий контроль	Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса. Физические лица. Юридические лица.	Составить таблицу: «Юридические лица» (Приложение 7)	Проводит поиск информации для раскрытия содержания вопроса. Работает с источниками. Находит информацию в учебнике. Анализирует предложенный материал. Составляет таблицы. ОК 1-13
6.	Текущий контроль	Трудовой договор. Понятие, содержание и виды трудового договора. Заключение трудового договора. Прекращение трудового договора.	Ответить на вопросы и выполнить задание по теме: «Трудовой договор» (Приложение 8)	Проводит поиск информации для раскрытия содержания вопроса. Работает с источниками. Находит информацию в учебнике. Анализирует предложенный материал. Составляет таблицы. ОК 1-13
7.	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности для специальности 32.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (приложение 9)	Соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС среднего общего образования ОК 1-13

2. Фонд оценочных средств текущего контроля

Приложение 1

Контрольные вопросы: «Понятие медицинского права»

Прочитайте задания и ответьте на вопросы

1. Дайте понятие «Медицинское право»
2. Какие отношения регулирует медицинское право?
3. Дайте понятие «Субъекты медицинского права»
4. Кто относится к индивидуальным субъектам медицинского права?
5. Кто относится к коллективным субъектам медицинского права?
6. Охарактеризуйте элементы правосубъектности.
7. Перечислите признаки индивидуальных субъектов медицинского права?
8. Чем отличается правовой статус граждан РФ, апатридов и бипатридов?
9. С каким понятием связывают возраст индивидуальных субъектов медицинского права?
10. Охарактеризуйте понятие дееспособности?
11. Сколько видов дееспособности выделяет российское законодательство?
12. Лица, старше какого возраста имеют право на добровольное информированное согласие на медицинское вмешательство или отказ от него?
13. Значение семейного положения в медицинском праве?
14. Укажите специфику медицинских работников, как особых субъектов медицинского права?
15. Дайте понятие «Объекты медицинского права»
16. Перечислите объекты медицинского права?
17. Дайте понятие «Источники медицинского права»
18. Какой НПА имеет высшую юридическую силу в РФ?

Приложение 2

Составление таблицы «Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей, СМО и медицинских организаций в системе ОМС»

Субъекты	Права	Обязанности
Застрахованные лица		
Страхователи		
СМО и медицинские организации		

Приложение 3

Составление таблицы «Права и обязанности пациента»

Права	Обязанности

Приложение 4

Составление таблицы «Основные принципы охраны здоровья»

Принцип, ст. ФЗ	Краткая характеристика

Задача 1.

Пациент Григорьев, 62 лет, обратился с заявлением к главному врачу поликлиники по месту жительства с требованием заменить лечащего врача. Он объяснял свое требование тем, что врач невнимателен, недобросовестно относится к своим обязанностям, но, ни один вразумительный пример привести не смог. Главный врач категорически отказал больному в смене участкового врача, так как у него все врачи перегружены и не могут быть внимательны к каждому больному, и предложил обратиться в частную клинику, где за дополнительное вознаграждение медицинский персонал будет более внимателен.

- 1) Имеет ли право пациент на выбор лечащего врача?
- 2) Оцените правомерность действий главного врача поликлиники.

Задача 2.

В детскую городскую больницу поступил ребенок 11 лет, доставленный после падения с окна 2-го этажа с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Медицинскому персоналу требовалось сделать срочное переливание крови, однако родители не дали согласие на данное медицинское вмешательство, аргументируя это тем, что боятся заражения своего ребенка ВИЧ-инфекцией. Врачи, проинформировав родителей о возможных последствиях, попросили их письменно зафиксировать отказ от медицинского вмешательства и не стали делать эту процедуру, пытаясь остановить кровь медикаментозными средствами, но ребенок умер от обильной кровопотери.

- 1) Ответствен ли медицинский персонал за смерть мальчика?
- 2) Опишите алгоритм действий медицинских работников в случае отказа законных представителей ребенка, не достигшего 15 лет (а больного наркоманией - 16 лет) от медицинского вмешательства.

Задача 3.

Женщина, 34 года, страдающая заболеванием, входящим в перечень медицинских показаний на прерывание беременности, на 27 – й недели обратилась в медицинскую организацию сделать ей аборт. Ей отказали, мотивируя тем, что у нее большой срок беременности.

- 1) Является ли этот отказ нарушением прав пациентки?

Требования, предъявляемые к написанию эссе

1. Необходимо выбрать тему эссе из списка:
 - Правовое обеспечение проведение трансплантации органов и тканей
 - Правовые основы медицинской деятельности по донорству крови и ее компонентов
 - Правовое регулирование народной медицины

2. Эссе пишется на тетрадном листе, минимум 1,5 страницы.
3. При написании эссе необходимо ссылаться на НПА, регулирующий соответствующую медицинскую деятельность
4. В тексте эссе указать актуальность вопроса, какие достоинства и недостатки конкретной медицинской деятельности (по мнению студента).

Приложение 7

Составление таблицы «Юридические лица»

Организационно-правовая форма, ст. ГК РФ	Общая характеристика

Приложение 8

Вопросы и задание по теме «Трудовой договор»

- Вопрос 1. Дайте определение трудового договора.
- Вопрос 2. Определите стороны трудового договора.
- Вопрос 3. Что такое заемный труд.
- Вопрос 4. Какие сведения указываются в трудовом договоре?
- Вопрос 5. Какие обязательные условия трудового договора?
- Вопрос 6. На какой срок может заключаться трудовой договор?
- Вопрос 7. В какой момент трудовой договор вступает в силу?
- Вопрос 8. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора
- Вопрос 9. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора
- Вопрос 10. В какой форме заключается трудовой договор?
- Вопрос 11. Оформление приема на работу
- Вопрос 12. Перечислите основания прекращения трудового договора

Задание 1. С использованием Интернет-ресурсов составить типовую форму трудового договора, с учетом трудового законодательства. Выделить условия, без согласования которых, трудовой договор не будет заключён (существенные условия).

Задание 2. Заполнить таблицу «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя»

Случаи расторжения трудового договора по инициативе работодателя	Краткая характеристика

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Программа проведения промежуточной аттестации (дифференцированного зачета)

1. Общие положения

Целью дифференцированного зачета по дисциплине ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является оценка степени соответствия качеству образования студентов требованиям ФГОС СПО.

Дифференцированный зачет обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся.

Проведение дифференцированного зачета по дисциплине ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности предполагает:

- на уровне обучающегося – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации — оценивание результативности деятельности академии, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

Процедура дифференцированного зачета по дисциплине ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана академией самостоятельно и доведена до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Содержание материалов дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.02 Иностранный язык определяется преподавателем иностранного языка и отвечает требованиям предусмотренных ФГОС.

Результаты дифференцированного зачета по дисциплине ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности фиксируются оценками. Оценка – это результат процесса оценивания, условно-формальное (знаковое), количественное выражение оценки учебных достижений, обучающихся в цифрах, буквах или иным образом.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения программно-учебного материала;
- оценка компетенций обучающихся.

Уровень освоения программно-учебного материала в академии фиксируются следующими оценками: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), «1» (плохо), «зачтено», «не зачтено». Допускается сокращение слов: «отл.», «хор.», «удовл.», «неудовл.».

Оценка «5» ставится в случае, если обучающийся исчерпывающе знает весь программно-учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.

Оценка «4» ставится, если обучающийся знает весь требуемый программой учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.

Оценка «3» ставится, если обучающийся знает основной программно-учебный материал. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает

ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.

Оценка «2» ставится в случае, когда у обучающегося обнаруживается незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь при помощи наводящих вопросов преподавателя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

Оценка «1» ставится в случае, когда у обучающегося обнаруживается полное незнание проходимого программно-учебного материала.

Для оценки компетенций, обучающихся используется дихотомическая система:

0 – оценка отрицательная, компетенция не освоена,

1 – оценка положительная, компетенция освоена.

Сформированность общих компетенций при проведении дифференцированного зачета по дисциплине ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности проверяется путем наблюдения.

Дифференцированный зачет по дисциплине ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности проводится непосредственно после завершения освоения программы дисциплины.

Оценка, полученная обучающимся на дифференцированном зачете, является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля успеваемости.

Оценки за дифференцированный зачет заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетные книжки обучающихся, журнал учета занятий.

Если студент не явился на промежуточную аттестацию, независимо от причины, в ведомости указывается «не аттестован».

При наличии уважительных причин, с разрешения ректора академии, которое оформляется приказом, обучающемуся может быть разрешена досрочная сдача дифференцированного зачета в соответствии с утвержденным индивидуальным планом.

При наличии уважительных причин, с разрешения ректора академии, которое оформляется приказом, обучающемуся может быть продлена (перенесена на другие сроки) сдача дифференцированного зачета в соответствии с утвержденным индивидуальным планом.

Обучающийся, не согласный с результатами дифференцированного зачета, имеет право на пересмотр результатов на основании заявления. В этом случае приказом ректора создается комиссия для решения спорных вопросов. Решение комиссии оформляется протоколом, который доводится до сведения, обучающегося и преподавателя.

2. Порядок проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Дифференцированный зачет проводится в форме письменного тестирования обучающихся. Тестовые задания составляются на основе рабочей программы по дисциплине ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, охватывают их наиболее актуальные темы и разделы, отражают объемы проверяемых теоретических и практических знаний.

К началу дифференцированного зачета должны быть подготовлены следующие документы:

- программа проведения промежуточной аттестации;
- перечень теоретических вопросов и (или) практических задач;
- письменные тестовые задания по количеству обучающихся;
- журнал учебной группы;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетные книжки.

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная). В зачётную книжку неудовлетворительная оценка не выставляется.

3. Условия выполнения тестовых заданий

Место проведения дифференцированного зачета: кабинет философии

Максимальное время выполнения задания: 90 минут

Оборудование: бумага, ручка

Критерии оценки результатов:

100% - 95% верных ответов - оценка «отлично»

95% – 75% верных ответов - оценка «хорошо»

75% – 50% верных ответов - оценка «удовлетворительно»

менее 50% верных ответов - оценка «неудовлетворительно»

Приложение 8

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Вариант №1

1. Какой Федеральный закон РФ является основным базовым в сфере охраны здоровья граждан:

- 1) « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- 2) « Об основах труда в Российской Федерации»;
- 3) « Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
- 4) « Об обращении лекарственных средств»;
- 5) « Об обязательном медицинском страховании».

2. Какой из перечисленных нормативных документов является самостоятельным законом:

- 1) Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья;
- 2) Основные принципы охраны здоровья;
- 3) Полномочия государственной власти и местного самоуправления за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья;
- 4) Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 5) Организация охраны здоровья в России.

3. Что из перечисленного относится к основным принципам охраны здоровья:

- 1) соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья;
- 2) ответственность органов государственной власти и местного самоуправления за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья;
- 3) соблюдение врачебной тайны;
- 4) приоритет охраны здоровья детей;
- 5) доступность и качество медицинской помощи.

4. Разглашение каких из перечисленных сведений, составляющих врачебную тайну, в каких условиях и целях допускается без согласия гражданина или его законного представителя:

- 1) при угрозе распространения инфекционного заболевания;
- 2) в случае оказания медицинской помощи несовершеннолетнему;
- 3) по запросу органов дознания, следствия и суда;
- 4) в целях информирования органов внутренних дел о поступлении пациента, в отношении которого подозревается, что вред здоровью причинен противоправными действиями;

5) в случаях несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.

5. Какие виды медицинской помощи предусматривает ФЗ №323

« Об основах охраны здоровья граждан в РФ»:

- 1) медицинская помощь;
- 2) первичная медико-санитарная помощь;
- 3) скорая медицинская помощь;
- 4) специализированная и высокотехнологичная;
- 5) паллиативная медицинская помощь.

6. Что включает ФЗ №323 в главу « Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродукционного здоровья»:

- 1) права семьи, беременных женщин, матерей и рождение ребенка;
- 2) права несовершеннолетних;
- 3) применение репродукционных технологий;
- 4) искусственное прерывание беременности;
- 5) медицинская стерилизация.

7. Какую ответственность несут медицинские работники при ненадлежащем оказании медицинской помощи:

- 1) административную;
- 2) дисциплинарную;
- 3) гражданско-правовую;
- 4) уголовную;
- 5) морально-этическую.

8. Какая статья Конституции РФ гарантирует право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь:

- 1) статья 20;
- 2) статья 22;
- 3) статья 39;
- 4) статья 41;
- 5) статья 42.

9. Назовите основные законы РФ, регулирующие деятельность медицинских работников:

- 1) О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- 2) О страховании врачебной ошибки;
- 3) Об основах охраны здоровья граждан в РФ;
- 4) О медицинском страховании граждан;
- 5) Об обращении лекарственных средств.

10. Назовите основные федеральные законы, принятые в сфере здравоохранения:

- 1) О трансплантации органов и тканей;
- 2) О погребении и похоронном деле;
- 3) Об отношении к эвтаназии;
- 4) О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании;
- 5) Об охране окружающей среды.

11. Что такое медицинское право:

- 1) морально-этические требования, предъявляемые к медицинским работникам;
- 2) комплексная отрасль правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере медицинской деятельности;

- 3) отрасль права, регулирующая работу медицинских лечебных учреждений;
- 4) система норм, отраженных в Уголовном и Гражданском кодексах;
- 5) учебная дисциплина об организации охраны здоровья граждан.

12. Что следует называть преступлением:

- 1) проступок, причиняющий материальный вред обществу или личности;
- 2) психическое отношение лица к своему поступку;
- 3) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное законом;
- 4) умышленное действие, причиняющее вред;
- 5) нарушение административного законодательства.

13. Какие формы вины различает закон:

- 1) гражданская;
- 2) неосторожная;
- 3) государственная;
- 4) умышленная;
- 5) уголовная.

14. Какие условия доказывают обстоятельства крайней необходимости:

- 1) реально существующая опасность для жизни личности;
- 2) угроза личной репутации;
- 3) опасность, не устраняемая иными средствами, не связанными с причинением вреда;
- 4) превышение пределов самообороны;
- 5) условия необоснованного риска.

15. Какой из принципов означает, что уголовная ответственность может наступать в соответствии с УК:

- 1) принцип вины;
- 2) принцип справедливости;
- 3) принцип законности;
- 4) принцип несогласия

Вариант №2

1. Система здравоохранения в соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан:

- 1) государственная;
- 2) страховая;
- 3) муниципальная;
- 4) смешанная;
- 5) частная.

2. Основной ФЗ « Об основах охраны здоровья граждан в РФ» был принят в:

- 1) 1993 г.;
- 2) 1999 г.;
- 3) 2011 г.;
- 4) 2000 г.;
- 5) 2006 г..

3. Какая медицинская экспертиза устанавливает вменяемость граждан:

- 1) медико-социальная;
- 2) судебно-медицинская;
- 3) психологическая;

- 4) независимая;
- 5) судебно-психиатрическая.

4. Пациенты имеют право на облегчение боли при заболеваниях и медицинских вмешательствах:

- 1) только в учреждениях стоматологической службы;
- 2) при всех видах медицинской помощи;
- 3) при проведении оперативного вмешательства;
- 4) при проведении медицинских экспериментов;
- 5) при оказании медицинской помощи в ЛПУ.

5. Лицо, закончившее только 3 курса медицинского вуза, может быть допущено к медицинской деятельности в качестве:

- 1) целителя;
- 2) врача-специалиста;
- 3) врача-эксперта;
- 4) среднего медицинского работника;
- 5) все ответы правильные.

6. Искусственное прерывание беременности по желанию женщины может быть проведено при сроке беременности:

- 1) до 12 недель;
- 2) до 16 недель;
- 3) до 22 недель;
- 4) независимо от срока.

7. Искусственное прерывание беременности по социальным показаниям проводится при сроке:

- 1) до 10 недель;
- 2) до 12 недель;
- 3) до 15 недель;
- 4) до 22 недель;
- 5) независимо от срока.

8. Искусственное прерывание беременности по медицинским показаниям проводится:

- 1) до 12 недель;
- 2) до 22 недель;
- 3) до 36 недель;
- 4) не проводится;
- 5) независимо от срока.

9. При отказе взрослого пациента от медицинского вмешательства следует:

- 1) сообщить об этом в органы внутренних дел;
- 2) информировать пациента о возможных последствиях;
- 3) оформить отказ от медицинского вмешательства по установленной форме;
- 4) получить расписку по принятой форме об отказе от медицинского вмешательства;
- 5) оповестить министерство здравоохранения субъекта Федерации.

10. При отказе несовершеннолетнего пациента от медицинского вмешательства следует:

- 1) сообщить об этом в органы управления здравоохранением;
- 2) информировать родителей пациента;
- 3) оформить отказ от медицинского вмешательства по установленной форме с подписью родителей, а при их отсутствии – опекунов;
- 4) получить расписку по принятой форме об отказе от медицинского вмешательства;
- 5) информировать законных опекунов.

11. Пациенты имеют право:

- 1) на выбор лечебного учреждения и лечащего врача;
- 2) приглашение священнослужителя;
- 3) отказаться от медицинского вмешательства;
- 4) потребовать консилиум и консультацию других специалистов;
- 5) направление в столичное лечебное заведение.

12. Констатация биологической смерти осуществляется:

- 1) фельдшером;
- 2) судмедэкспертом;
- 3) врачом;
- 4) работником правоохранительных органов;
- 5) все ответы верны.

13. Согласие совершеннолетнего пациента на медицинское вмешательство предусматривает:

- 1) устную форму с записью в медицинской карте и его подписью;
- 2) получение расписки с подписью пациента о согласии;
- 3) предварительное информирование пациента о диагнозе и последствиях отказа от медицинского вмешательства;
- 4) присутствие близкого родственника;
- 5) заключение консилиума.

14. Оказание медицинской помощи гражданам без их согласия возможно в случаях:

- 1) массовых отравлений;
- 2) подозрения на инфекционное заболевание;
- 3) состояний, угрожающих жизни пациента;
- 4) невменяемости пациента;
- 5) заболевания ишемической болезнью сердца.

15. Какую статью УК нарушил медработник, отказав в предоставлении гражданину информации:

- 1) ст.123;
- 2) ст.140;
- 3) ст.153;
- 4) ст.158.