

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация**  
**"Академия технологии и управления"**  
(АНПОО " Академия технологии и управления ")



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**учебной дисциплины**

**ОП.02. ПСИХОЛОГИЯ**

**для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514

Утверждена в составе ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация - разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП. 02 Психология основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В результате освоения учебной дисциплины ОП. 02 Психология обучающийся должен **уметь:**

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции;

**знать:**

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психология медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- аспекты семейной психологии;

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

Результаты освоения учебной дисциплины ОП 02 Психология, подлежащие проверке:

№ п/п	Назначение фонда оценочных средств	Контролируемые дидактические единицы	Вид оценочных материалов	Результат
1.	Текущий контроль	Предмет психологии Познавательные процессы Эмоционально-волевая сфера Потребностно - мотивационная сфера Личность Темперамент Формирование и развитие личности Профессиональные качества медицинского работника	Ответить на тесты (устно): к Разделу I приложение 1	<p><b>умеет:</b> использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции;</p> <p><b>знает:</b> основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); психология медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; аспекты семейной психологии; психологические основы ухода за умирающим; основы психосоматики; определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; особенности психических процессов у здорового и больного человека; структуру личности; функции и средства</p>
2.	Текущий контроль	Социальные отношения Психология семьи Психология профессиональной деятельности Основы этнической психологии	Ответить на тесты (письменно): к Разделу 2 приложение 2	
3.	Текущий контроль	Психосоматика здоровья Психологические причины возникновения заболеваний Внутренняя картина болезни. Типы реагирования на болезнь Психология кризисных состояний Психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях. Психология оказания медицинской помощи	Ответить на тесты (устно): к Разделу 3 приложение 3	

				общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; аспекты семейной психологии;
4.	Промежуточная аттестация в форме экзамена	Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Психология» в соответствии с ФГОС среднего общего образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело от 12.05.2014 г. N 514	Программа проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (приложение 4)	Соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС среднего общего образования ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1

## Приложение 1

### Тестовые задания по Разделу 1. Общая психология I вариант.

1. Выделяют три взаимосвязанные стороны общения:
  - а) интерактивную+
  - б) субъективную
  - в) коммуникативную+
  - г) перцептивную+
  - д) рефлексивную
2. Если в процессе коммуникации собеседник отводит взгляд в сторону – это означает что он:
  - а) не понимает
  - б) не хочет общаться
  - в) формулирует мысль+
  - г) хочет закончить разговор

3. Длительные психические состояния, имеющие четко выраженный предметный характер:
- а) эмоциональный тон
  - б) эмоции
  - в) чувства+
  - г) настроение
4. Заключительный момент борьбы мотивов:
- а) принятие решения+
  - б) осмысление цели
  - в) выбор цели
  - г) реализация цели
5. Новая категория, введенная в психологию З.Фрейдом:
- а) сознание
  - б) бессознательное+
  - в) реакция
  - г) поведение
6. Сплав эмоций, мотивов, чувств, сконцентрированных вокруг определенного вида деятельности или поведения:
- а) страсть+
  - б) аффект
  - в) настроение
  - г) чувственный тон
7. Ключевое слово, характеризующее понятие потребность:
- а) состояние
  - б) субъективная
  - в) объективная
  - г) нужда+
8. Основатели гештальтпсихологии:
- а) К. Коффка+
  - б) В. Вундт
  - в) М. Вертхеймер+
  - г) Дж. Уотсон
9. Кто создал теорию социального научения?
- а) З. Фрейд
  - б) Б. Скиннер
  - в) Д. Роттер+
10. Отражение мира сквозь призму общечеловеческих знаний и позиций, и на основе концептуальных систем:
- а) категоричность+
  - б) целесообразность
  - в) обусловленность
  - г) сознательность
11. Необходимым условием развития волевой сферы у ребенка в семье является формирование:
- а) сознательной дисциплины+
  - б) качества самоконтроля
  - в) чувственных ощущений
  - г) последовательности действий
12. Психическое свойство личности, определяющее линию поведения человека и выражающееся в его отношениях к окружающему миру, к труду и другим людям:
- а) характер+
  - б) мотивация
  - в) темперамент
  - г) направленность
13. Структура и содержание характера определяется:
- а) спецификой проявления эмоций+
  - б) интеллектуальными особенностями+
  - в) направленностью личности

- г) динамикой воли+
- д) высшими психическими свойствами
- 14. Сила нервных процессов в сочетании с уравновешенностью и подвижностью благоприятствует образованию:
  - а) коммуникативных свойств+
  - б) характера
  - в) волевых свойств+
  - г) темперамента
- 15. Тип поведения, являющийся вершиной психического развития животных:
  - а) перцептивное
  - б) сенсорное
  - в) интеллектуальное+
  - г) мыслительное
- 16. Самое длительное, или “хроническое” эмоциональное состояние, окрашивающее все поведение:
  - а) страсть
  - б) эмоции
  - в) настроение+
  - г) чувства
- 17. Термин «психология» в научный оборот ввел:
  - а) Аристотель
  - б) Г.Лейбниц
  - в) Р.Декарт
  - г) Х.Вольф+
- 18. Носитель психики у человека:
  - а) первая сигнальная система
  - б) головной мозг+
  - в) сознание
  - г) вторая сигнальная система
- 19. Ответное действие организма на раздражение:
  - а) отражение
  - б) рефлекс+
  - в) реакция
  - г) поведение
- 20. Отличительная черта отечественной психологии — использование категории:
  - а) интроспекции
  - б) деятельности+
  - в) подкрепления
  - г) бессознательного

## II вариант.

- 1. Социально-психологические проявления личности, ее взаимоотношения с людьми изучает психология:
  - а) социальная+
  - б) общая
  - в) дифференциальная
  - г) педагогическая
- 2. Автор научной рефлексологии:
  - а) А. Лурия
  - б) И.П. Павлов
  - в) И.М. Сеченов
  - г) В.М. Бехтерев+
- 3. Вид наблюдения, при котором люди не знают, что они являются наблюдаемыми:
  - а) стороннее
  - б) скрытое+
  - в) включенное
  - г) открытое

4. Самосознание предполагает (несколько вариантов ответов)...
- а) самооценку+
  - б) критику
  - в) оценку
  - г) самоконтроль+
5. Сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие, отличие от других людей, называют (один вариант ответа)...
- а) индивидуальностью+
  - б) личностью
  - в) с индивидом
  - г) субъектом
6. Человек становится личностью в процессе (один вариант ответа)...
- а) образования
  - б) воспитания
  - в) социализации+
  - г) обучения
7. Непроизвольное воображение возникает (несколько вариантов ответов)...
- а) благодаря волевым усилиям
  - б) без определенного намерения+
  - в) при ослаблении сознательного контроля+
  - г) в связи с постановкой цели
8. Владение мимикой, жестами, движениями, способствующими адекватной передаче мыслей и чувств, относится к (один вариант ответа)...
- а) невербальным средствам общения+
  - б) речевым способностям
  - в) перцептивным способностям
  - г) вербальным средствам общения
9. Отвлекаемость внимания чаще всего является следствием (несколько вариантов ответов)...
- а) целенаправленности
  - б) организованности
  - в) отсутствия волевого усилия+
  - г) отсутствия интереса к объекту или деятельности+
10. Эксперимент, протекающий в специально созданных условиях, где действия испытуемого определяются инструкцией, называется (один вариант ответа)...
- а) естественным
  - б) формирующим
  - в) лабораторным+
  - г) констатирующим
11. Выберите психологию, которая основана на ситуации и носит конкретный ситуативный характер:
- а) житейская психология+
  - б) научная психология
  - в) экспериментальная психология
12. Когда психология сформировалась, как самостоятельная наука?
- а) в 18 в.
  - б) в 19 в.
  - в) к концу 19 в.+
13. Выберите предмет психологии:
- а) сознание
  - б) поведение
  - в) психика+
  - г) душа
14. Выберите направление психологии, основной задачей которого является применение научных знаний для помощи населению в повседневных и критических ситуациях.
- а) практическая психология+
  - б) общая психология

- в) социальная психология
  - г) поведенческий подход
15. Кем была открыта первая психологическая экспериментальная лаборатория в г. Лейпциге?
- а) Выготский Л.С
  - б) Вундт В.+
  - в) Бехтерев В.И.
16. К какому методу относится интроспекция?
- а) лабораторного эксперимента
  - б) самонаблюдения+
  - в) проективных тестов
  - г) тестирования отдельных психических функций
17. Кто является автором?
- «В основе всего лежат идеи, существующие сами по себе»
- а) Платона+
  - б) Демокрита
  - в) Аристотеля
18. Психические свойства личности:
- а) мышление и сознание
  - б) темперамент и способности+
  - в) желания и потребности
  - г) эмоции и воля
19. Основные функции психики:
- а) отражение и защита организма
  - б) отражение и регуляция поведения и деятельности+
  - в) защита организма и представление
  - г) регуляция поведения и прогнозирование
20. Формы мышления:
- а) воображение, представление, фантазия
  - б) конвергенция и дивергенция
  - в) синтез, анализ, сравнение
  - г) понятие, суждение, умозаключение+

## I вариант.

1. Что такое рефлексия?

- а) механизм самопознания в процессе общения, в основе которого лежит способность человека представлять то, как он воспринимается партнером по общению+
- б) механизм интерпретации поступков и чувств другого человека
- в) стремление к выяснению причин поведения субъекта
- г) форма познания другого человека, основанная на формировании устойчивого позитивного чувства к нему

2. Какое название имеют группы, на которые ориентируются люди в своих интересах, симпатиях и антипатиях?

- а) референтные+
- б) формальные
- в) условные

3. Как называется направление, с позиций которого конструировались активные методы поведенческого тренинга, позволяющие осуществлять обучение, терапию, коррекцию поведения?

- а) психоанализ
- б) бихевиоризм+
- в) когнитивизм
- г) интеракционизм

4. Как называется высшая форма объединения людей, создающая наиболее благоприятные условия для совместной деятельности?

- а) ассоциация;
- б) коллектив; +
- в) корпорация.

5. Автор стратометрической концепции групповой активности:

- а) Б.Д. Парыгин;
- б) А. Петровский; +
- в) Л.И. Уманский.

6. Что такое двусторонний процесс, включающий в себя, с одной стороны, усвоение индивидом социального опыта путем вхождения в социальную среду, с другой стороны, процесс активного воспроизводства индивидом системы социальных связей за счет его активной деятельности?

- а) развитие;
- б) образование;
- в) социализация. +

7. Как называется направление социальной психологии, которое утверждает, что модели малых и больших групп выводятся из моделей взаимоотношений родителей и детей?

- а) психоанализ+
- б) бихевиоризм
- в) когнитивизм
- г) интеракционизм

8. Как называется функция (нормативно одобренный образец поведения), ожидаемая от каждого, занимающего данную позицию?

- а) статус;
- б) социальная роль; +
- в) позиция.

9. Что такое нонконформизм ?

- а) полное отрицание группы, ее норм и мнений
- б) отсутствие собственной позиции, беспринципное и некритическое следование любому образцу,
- в) обладающему наибольшей силой давления
- г) устойчивость к групповому давлению, сознательное самоопределение человека в группе+

10. Что такое коммуникация?

- а) обмен информацией между общающимися индивидами; +
- б) организация взаимодействия между общающимися индивидами;
- в) процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению.

11. Что входит в оптико-кинестическую систему знаков?

- а) жесты, мимику, пантомимику; +

- б) качество голоса, его диапазон, тональность;  
в) организация пространства и времени общения.
12. Как называется этап, где элементы социальной психологии складывались внутри конкретных наук?  
а) донаучный  
б) описательный  
в) конкретно-научный  
г) феноменологический+
13. Как называется способ понимания другого человека, уподобление ему, отождествление с ним себя?  
а) идентификация; +  
б) эмпатия;  
в) рефлексия.
14. Что такое социальная перцепция?  
а) процесс, включающий в себя выработку единой стратегии взаимодействия  
б) восприятие внешних признаков человека, соотнесение их с его личностными характеристиками, интерпретацию и прогнозирование на этой основе его поступков+  
в) речь, которая дополняется не только экспрессивными реакциями поведения, но и его семантикой, т.е. смыслом поступков  
г) обмен информацией
15. Не является большой социальной группой:  
а) этносы;  
б) социальные классы;  
в) контактные группы. +
16. Кто такой индивид:  
а) человек как единое целое существо, представитель Homosapiens;+  
б) индивидуальность;  
в) сангвиник;  
г) человек как субъект социальной деятельности.
17. Как называется совокупность свойств личности, которые определяют успешность обучения или выполнение какой-либо деятельности?  
а) способности;+  
б) задатки;  
в) талант;  
г) оригинальность.
18. По И.П. Павлову «спокойный, всегда ровный, настойчивый и упорный труженик жизни» это:  
а) холерик;  
б) сангвиник;  
в) флегматик;  
г) меланхолик. +
19. Кто ввел понятие о двух типах направленности личности «экстраверсия» и «интроверсия»?  
а) К. Роджерс;  
б) Дж. Роттер;  
в) К.-Г. Юнг;+  
г) все варианты не верны.
20. Что такое социализация личности?  
а) метод психодиагностики;  
б) процесс адаптации, становления человека в обществе;+  
в) личностное пространство;  
г) нет правильного варианта ответа.

## **II вариант.**

1. Как называется эффект возрастающей сенсорной стимуляции, когда на продуктивность деятельности индивида оказывает влияние сам вид и «звучание» других людей ?  
а) социальная фасилитация; +  
б) социальная ингибция;  
в) социальная фрустрация.

2. Школу «групповой динамики» разработал:

- а) Э. Мэйо;
- б) Я.Л. Морено;
- в) К. Левиным. +

3. Определите, какую склонность имеют люди с личностной атрибуцией?

- а) видеть причину случившегося в предмете, на который было направлено действие или в самом пострадавшем
- б) находить виновника случившегося, приписывать причину произошедшего конкретному человеку+
- в) винить обстоятельства, не утруждая себя поисками конкретного виновника

4. Выберите характеристику Эго-состояния или Я-состояния личности в трансактном анализе:

- а) Родитель — воспринимает и перерабатывает логическую составляющую информации, принимает решения обдуманно и без эмоций, проверяя их реалистичность
- б) Взрослый – это наши убеждения, верования и предрассудки, ценности и установки, наш внутренний комментатор, редактор и оценщик
- в) Ребёнок — следует жизненному принципу чувств, эмоций. На поведение в настоящем влияют скрытые чувства из детства+

5. Кто был автором модели комфортности (1951 год)?

- а) Г. Мида;
- б) С. Аша; +
- в) Т. Ньюкома.

6. Определите феномен: данный состав группы возможен для обеспечения выполнения группой ее функций, члены группы могут взаимодействовать.

- а) о сплоченности группы;
- б) о совместимости группы; +
- в) оба варианта верны

7. Что такое социальная психология?

- а) наука, изучающая механизмы сознания и поведения социальных общностей, групп, индивидов, их межличностных отношений, а также социальную детерминированность и роль этих механизмов в различных сферах общества и разных ситуациях
- б) наука, изучающая социально-психологические явления или феномены, причины, условия, закономерности и механизмы их проявления
- в) наука, изучающая закономерности человеческого поведения, которые обусловлены фактором участия людей в социальных группах
- г) отрасль психологической науки, которая изучает факты, закономерности, механизмы поведения, общения и деятельности личностей, обусловленные включённостью их в социальные общности, а также психологические особенности этих общностей+

8. Вспомните, по «теории черт» кто является лидером?

- а) человек с более высоким уровнем активности, участия, влияния в решении данной задачи, чем у других членов группы;
- б) человек, который обладает определенным набором личностных качеств; +
- в) человек, управляющий процессом организации межличностных отношений в группе.

9. Выберите характеристику формального лидера:

- а) имеет поддержку в виде делегированных ему официальных полномочий+
- б) вызывает у людей доверие, излучает доброту, вселяет уверенность, снимает психологическую напряженность
- в) выдвигается за счет своих способностей оказывать влияние на других и благодаря своим деловым и личным качествам

10. Отметьте то, что НЕ является стадией социализации:

- а) дотрудовая стадия;
- б) послетрудовая социализация;
- в) стадия поздней социализации. +

11. Как называют конкретные группы, в которых личность приобщается к системам норм и ценностей, трансляторы социального опыта?

- а) факторами социализации;
- б) группами социализации;
- в) институтами социализации. +

12. Сколько компонентов в структуре социальной установки М. Смита (1942 г.):
- а) из двух;
  - б) из трех; +
  - в) из пяти.
13. Что такое коммуникативный барьер?
- а) психологическое препятствие на пути адекватной передачи информации между партнерами по общению+
  - б) сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми
  - в) процесс, включающий в себя выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание другого человека
14. Кто является автор диспозиционной концепции регуляции социального поведения личности?
- а) В.А. Ядов; +
  - б) Д.Н. Узнадзе;
  - в) Н. Мясищев.
15. Определите конфликт по формуле: «конфликт = конфликтная ситуация +...»
- а) индивид;
  - б) инцидент; +
  - в) субъект.
16. Личность – это:
- а) персона, публичное лицо;
  - б) человек как субъект социальной деятельности;+
  - в) социальный статус;
  - г) социальная роль.
17. Как называется неповторимая совокупность особенностей характера и психического склада, отличающая одну личность от другой?
- а) индивидуальность;+
  - б) индивид;
  - в) персона;
  - г) личность.
18. Как называется совокупность индивидуально-психологических особенностей человека, проявляющихся в его поведении, деятельности?
- а) наследственностью;
  - б) характером;
  - в) способностями;
  - г) темпераментом.+
19. Тип темперамента: боевой тип, задорный, легко раздражающийся:
- а) холерик;+
  - б) сангвиник;
  - в) флегматик;
  - г) меланхолик.
20. Кто является автором структуры личности: «оно-ид» X «я-эго» X «сверх-я, – супер-эго»?
- а) Э.Берн;
  - б) А. Маслоу;
  - в) З. Фрейд;+
  - г) Дж. Роттер.

**Разделу 3. Тестовый контроль по разделу «Медицинская психология»  
Оценка теоретических знаний  
I вариант**

1. Предметом медицинской психологии является:
  - изучение психологических факторов лечебного процесса - изучение психологии больного - изучение основ деятельности медработника - разработка методов психологической помощи пациентам.
2. Факторами, оказывающими прямое влияние на здоровье человека в своей совокупности являются:
  - биологические, психические, социальные - физические, социальные, экологические - физические, психические, социальные - психологические, биологические, экологические.
3. Объектом медпсихологии являются:
  - пациент - медицинский коллектив - лечебная среда: пациент и мед. работник - общение в системе «медработник-пациент».
4. Задачами медпсихологии являются:
  - изучение качества труда медработников и заболеваемости населения - изучение условий труда медработников и психологических факторов лечебного процесса - изучение психики пациента и анализ психической деятельности медработника - все утверждения верны.
5. Медико-психологическими задачами деятельности медработника являются:
  - психогигиена, психокоррекция, психологическая экспертиза - психотерапия, психопрофилактика, психокоррекция - психопрофилактика, психогигиена, реабилитация - среди ответов нет верного.
6. Психодиагностика – область психологической науки, создающая:
  - методы психологической помощи пациенту - методы диагностики отклонений в психологическом развитии - методы выявления индивидуально-психологических особенностей человека - методы оценки психологических особенностей и психопатологических состояний.
7. Основным методом диагностики и психологической помощи пациенту считается:
  - наблюдение - клиническое интервью - тестирование - все предложенные варианты верны.
8. Достоинствами какого метода являются естественная ситуация и отсутствие сложных тех средств:
  - наблюдение - беседа - анкетирование - клиническое интервью.
9. Какой метод письменного опроса наиболее часто используется при уточнении данных о пациенте и характеристики деятельности медработников.
  - анализ продуктов деятельности - анкетирование - тестирование - анализ документации
10. Функциями клинического интервью являются:
  - диагностика и психокоррекция - психопрофилактика и терапия - диагностика и терапия - диагностика.
11. Наиболее рекомендуемым стилем межличностного общения в медицинском коллективе и с пациентом является:
  - демократический - либеральный - авторитарный - партнерство
12. Какая из знаковых систем коммуникации наиболее точно отражает внутреннее психическое состояние пациента:
  - невербальный и вербальная система в сочетании - невербальная система - вербальная система - не имеет значения.
13. Управление общением в системе «медработник-пациент» осуществляется посредством:
  - обратной связи и механизмов убеждения, **внушения**, заражения - преодоление барьеров в общении - механизмов убеждения, внушения, заражения - методов активного слушания.
14. Психологическую атмосферу медколлектива определяет:

- социальная цель деятельности, взаимозависимость, ответственность - сходство социального положения, близость и частота контактов - субординация, общая цель деятельности - все ответы верны.

15. Стресс – это:

- реакция напряжения в ответ на действие раздражителя - нервное напряжение и приспособительная реакция организма - состояние тревоги - ответная реакция на психотравму.

16. Фазы стресса:

- эустресс и дистресс - тревога, сопротивление, дистресс - сверхсильные стрессоры, длительно действующие стрессоры, часто повторяющиеся стрессоры - тревога, сопротивление, истощение.

17. Психосоматические заболевания – это:

- осложнение заболевания в результате неосторожных слов медработника - заболевания, вызванные психогенными факторами - являются результатом негативного действия больничной среды - психические нарушения, развившиеся вследствие соматических заболеваний.

18. Факторы развития психосоматических заболеваний являются:

- внушение, конфликты, особенности нервной системы - биологические, психологические, социальные - социальные факторы, самовнушение, завышенные требования к личности - конфликты, самовнушение, социальные факторы.

19. Причины психосоматических заболеваний:

- психологические конфликты, внушение, рефлексорная патогенная реакция - слабый тип нервной системы, характер профессиональной деятельности - внушение, характер, социальные факторы. - некомпетентность медицинского персонала и психотравмирующая ситуация.

20. Соматогении – это:

- осложнения течения заболевания - заболевания, вызываемые действиями медработников - психические нарушения, вызываемые соматическими заболеваниями - проявления госпитализма.

21. Объективная тяжесть заболевания определяется в первую очередь критерием:

- летальности - инвалидизации - болевой характеристики - все ответы верны.

22. Интеллектуальная интерпретация больным диагноза заболевания и соответствующее ей эмоциональное состояние:

- нозология - нозогнозия - анозогнозия - соматогения

23. Факторами формирования ВКБ являются:

- образование, возраст, темперамент, профессия - пол, социальный статус, возраст, характер - профессия, пол, возраст, темперамент, особенности личности - среди предложенных ответов нет верного.

24. Тип реагирования на заболевание – это:

- совокупность эмоциональных и поведенческих реакций на болезнь - поведение человека, вызванное болезнью. - реакция напряжения, вызванная действием раздражителя, угрожающего здоровью - внутренняя картина болезни.

25. Адекватное отношение к болезни, стремление содействовать врачу характерно для:

- эропатического типа - эгоцентрического типа - гармоничного типа - анозогнозического типа.

26. Непрерывное беспокойство и мнительность, поиск новых способов лечения характерны для:

- тревожного типа - ипохондрического типа - неврастенического типа - параноидального типа.

27. Явление действия неблагоприятных факторов больничной среды называется:

- психическая депривация - ятрогения - госпитализм – психогения.

28. Ятрогении:

- вызывают психическую депривацию пациента - вызывают проф. деформацию медработника - обостряют течение болезни - среди утверждений нет верного.

29. Коммуникативная компетентность медицинского работника – это:

- способность устанавливать и поддерживать контакты с людьми - способность управлять поведением членов медколлектива - способность оказывать психологическое воздействие на пациента - способность предупреждать ятрогенное воздействие на пациента.

30. Профессиональное общение – это:

- система отношений между членами медколлектива - правила отношений между пациентами, медработниками и родственниками - система взаимодействия медработника и пациента - все ответы верны.

## II вариант

1. Оптимальное проф. общение:
  - способствует развитию межличностных отношений - создает наилучшие условия лечения - способствует предотвращению конфликтов - способствует устранению конфликтов с пациентами.
2. Требования к личности медработника включают в себя критерии:
  - проф. компетентности, эмпатии, ком. компетентности, организаторских способностей - образованности, проф. компетентности, культуры поведения - эмпатии, квалифицированности, тактичности - все варианты ответов правильные.
3. Нормами деятельности медработника являются:
  - стерильность слова и поведения, хранение врачебной тайны - эмпатия, доброжелательность - профессионализм, такт - терпение и такт.
4. Наука о профессиональном поведении медработника называется:
  - медицинская. этика - медицинская деонтология - медицинская конфликтология - социальная медицина.
5. Тактика поведения медработника к клинике внутренних болезней предполагает:
  - готовность к сотрудничеству и организацию досуга - профилактику госпитализма и наблюдение - организацию лечебной среды - создание режима эмоциональной безопасности.
6. Тактика поведения медработника в клинике детских болезней предполагает:
  - вселение уверенности в себе - умение наладить близкий контакт - готовность к контакту и сотрудничеству - устранение ятрогений.
7. Тактика общения с пациентами пожилого возраста предполагает:
  - терпение и любовь - организация лечебной среды - такт, психологическая поддержка - предупреждение чувства нарастающей беспомощности.
8. Система социальных отношений, складывающихся в стационаре и способствующая эффективному лечебному процессу называется:
  - лечебно-охранительный режим - лечебная среда - активирующий лечебный режим - режим эмоциональной безопасности.
9. Система мероприятий, обеспечивающих восстановление нарушенных функций называется:
  - активирующий лечебный режим - лечебно-охранительный режим - лечебная среда - режим эмоциональной безопасности.
10. Система отношений в стационаре, способствующая адаптации пациента к болезни:
  - лечебная среда - активирующий лечебный режим - режим эмоциональной безопасности - лечебно-охранительный режим.
11. Предоставление пациенту информации о психическом состоянии и гармонизация его психической жизни называется:
  - психотерапией - психопрофилактикой - психологическим консультированием - психологической помощью.
12. Психотерапевтическая помощь способствует:
  - повышение защитных сил организма - профилактики психических заболеваний - личностному росту.
- d. - адаптации в ЛПУ
13. Среди принципов простого психотерапевтического вмешательства медицинской сестры выделяют:
  - формирование мировоззрения - содействие адаптации в ЛПУ - укрепление веры в себя, реабилитационная поддержка - профилактика конфликтов - психологическое консультирование.
14. Задачей психогигиены является:
  - реабилитация больных психическими заболеваниями - психологическое консультирование - просвещение больных и родственников о психических заболеваниях - сохранение и укрепление псих. здоровья.
15. Целью психопрофилактики является:
  - предупреждение отклонений в психическом здоровье - формирование навыков эффективного поведения - мобилизация психических ресурсов на борьбу с болезнью - реабилитация больных психическими заболеваниями.
16. Психогигиеническое и психопрофилактическое просвещение предполагает:
  - формирование активной жизненной позиции - пропаганду знаний о псих. здоровье - пропаганду навыков ЗОЖ - все ответы верны.
17. Принципами профилактики ятрогений являются:

- компетентность советов, избегание угроз, рассеивание страхов - рассеивание тревоги, такт. терпение - заинтересованность в личности пациента, внимательность - верны все рекомендации.

18. Методами психогигиенического просвещения являются:

- советы, рекомендации, тренинги - беседы, семинары, практикумы - рекомендации, лекции, агитация - среди предложенных вариантов нет верного ответа.

19. Терапевтическая игра:

- предназначена для успокоения ребенка перед манипуляцией - предполагает устранение страха перед медицинским инструментом и подготовку к процедурам - знакомит ребенка с медицинским инструментарием - все предложенные ответы верны.

20. Эмоциональное выгорание медицинского работника:

- профессиональный стресс - возникает как результат конфликтов с пациентами - возникает как результат конфликтов между медицинскими работниками - среди ответов нет верного.

21. Важным симптомом эмоционального выгорания является:

- отстранённость от пациентов - чувство усталости и напряжения - появление формального отношения к работе - все предложенные ответы верны.

22. Профилактикой эмоционального выгорания является:

- умение планировать деятельность - овладение методами психической саморегуляции - не пренебрегать отдыхом - все предложенные варианты верны.

23. Условиями развития госпитализма являются:

- внушение и самовнушение - грубость и некомпетентность медицинских работников - недостаток ухода, нарушение режима - психотравмирующая ситуация.

24. Помощь в острой стрессовой ситуации предполагает:

- устранение психотравмирующей ситуации - снятие эмоционального напряжения - устранение тревоги и страха - все утверждения верны.

25. Целями терапевтического общения являются:

- хранение врачебной тайны, снятие страха, устранение напряжения, вызванного болезнью - снятие страха, предоставление пациенту информации, мотивация к выздоровлению

с - хранение врачебной тайны, мотивация к выздоровлению,

d - устранение тревожности у пациента, формирование доверительной дистанции.

26. Важным условием эффективного общения с пациентом является:

- доверительная дистанция - предупреждение госпитализма - применение клинического интервью - предупреждение ятрогений.

27. Психологическая вентиляция пациента предполагает:

- использование режима эмоциональной безопасности - устранение страха перед манипуляцией - своевременное информирование пациента - активное слушание.

28. Среди фаз раз развития отношения к болезни отсутствует

- стадия шока - стадия декомпенсации - стадия депрессии - среди предложенных ответов нет верного.

29. Принципы психологической помощи в паллиативной практике направлены на:

- поддержание надлежащего качества жизни - предупреждение чувства одиночества - устранение страхов - все утверждения верны.

30. Для эргопатического типа реагирования характерно:

- пренебрежение к болезни - уход в работу - легкое, эйфорическое отношение к болезни и ее последствиям - непрерывное беспокойство и мнительность.

Ответы 1 вариант	Ответы 2 вариант
1 - а	1 - б
2 - с	2 - а
3 - с	3 - а
4 - б	4 - а
5 - б	5 - с
6 - д	6 - б
7 - б	7 - д
8 - а	8 - б
9 - б	9 - а
10 - с	10 - д

11 - с	11 - д
12 - б	12 - а
13 - а	13 - б
14 - с	14 - д
15 - а	15 - а
16 - д	16 - б
17 - б	17 - д
18 - б	18 - б
19 - а	19 - б
20 - с	20 - а
21 - а	21 - д
22 - б	22 - д
23 - с	23 - с
24 - а	24 - б
25 - с	25 - б
26 - а	26 - а
27 - с	27 - д
28 - с	28 - д
29 - а	29 - д
30 - с	30 - б

Приложение 4

## **Программа проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП.02 Психология**

### **1. Общие положения**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине ОП.02 Психология является оценка степени соответствия качеству образования студентов требованиям ФГОС СПО.

Процедура промежуточной аттестации по дисциплине ОП.02 Психология разрабатывается академией самостоятельно и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся преподавателем созданы фонды оценочных средств.

Содержание материалов промежуточной аттестации по дисциплине ОП.02 Психология отвечает требованиям ФГОС. № 67 от 05.02.2018 г.

Результаты экзамена обучающихся фиксируются оценками. Оценка – это результат процесса оценивания, условно-формальное (знаковое), количественное выражение оценки учебных достижений, обучающихся в цифрах, буквах или иным образом.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения программно-учебного материала;
- оценка компетенций обучающихся.

Уровень освоения программно-учебного материала в академии фиксируются следующими оценками: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), «1» (плохо), «зачтено», «не зачтено». Допускается сокращение слов: «отл.», «хор.», «удовл.», «неудовл.».

Оценка «5» ставится в случае, если обучающийся исчерпывающе знает весь программно-учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.

Оценка «4» ставится, если обучающийся знает весь требуемый программой учебный материал, хорошо понимает, и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.

Оценка «3» ставится, если обучающийся знает основной программно-учебный материал. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.

Оценка «2» ставится в случае, когда у обучающегося обнаруживается незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь при помощи наводящих вопросов преподавателя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

Оценка «1» ставится в случае, когда у обучающегося обнаруживается полное незнание проходимого программно-учебного материала.

Для оценки компетенций, обучающихся используется дихотомическая система:

- 0 – оценка отрицательная, компетенция не освоена,
- 1 – оценка положительная, компетенция освоена.

Сформированность общих компетенций при проведении экзамена по дисциплине ОП.09 Психология проверяется путем наблюдения.

Экзамен по дисциплине ОП.09 Психология проводится непосредственно после завершения освоения программы дисциплины.

Оценка, полученная обучающимся на экзамене, является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля успеваемости.

Оценки за экзамен заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетные книжки обучающихся, журнал учета занятий.

Если студент не явился на экзамен, независимо от причины, в ведомости указывается «не аттестован».

При наличии уважительных причин, с разрешения ректора академии, которое оформляется приказом, обучающемуся может быть разрешена досрочная сдача экзамена в соответствии с утвержденным индивидуальным планом.

При наличии уважительных причин, с разрешения ректора академии, которое оформляется приказом, обучающемуся может быть продлена (перенесена на другие сроки) сдача экзамена в соответствии с утвержденным индивидуальным планом.

Обучающийся, не согласный с результатами экзамена, имеет право на пересмотр результатов на основании заявления. В этом случае приказом ректора создается комиссия для решения спорных вопросов. Решение комиссии оформляется протоколом, который доводится до сведения, обучающегося и преподавателя.

#### **Порядок проведения экзамена по дисциплине ОП.02 Психология**

Экзамен – это форма оценки знаний, умений и практического опыта, навыков самостоятельной работы, способности применять их в решении практических задач, проверка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины ОП.02 Психология.

Расписание экзаменов утверждается ректором и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

Экзамены проводятся в период промежуточной аттестации или в специально отведенные дни, установленные календарным учебным графиком согласно утвержденному расписанию экзаменов.

Перед экзаменом планируется проведение консультаций за счет общего числа консультационных часов на группу.

Перенос экзаменов запрещается. В исключительных случаях он возможен на основании приказа ректора академии.

Экзаменационные материалы, составленные на основе актуальных разделов и тем рабочей программы дисциплины ОП.02 Психология отражены в фонде оценочных средств.

К экзаменационным материалам относятся: экзаменационные вопросы, задачи, ситуации, тесты.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, ситуаций, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составлены экзаменационные материалы, содержание которых до обучающихся не доводится. Тестовые вопросы и практические задачи носят равноценный характер.

Количество заданий в экзаменационных билетах два.

К началу экзамена подготовлены следующие документы:

- программа промежуточной аттестации;
- экзаменационные билеты (и /или экзаменационные материалы);
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы, разрешенные к использованию на экзамене;
- журнал учебной группы;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетные книжки.

Экзамен принимается, преподавателем, который вел учебные занятия по дисциплине ОП.02 Психология в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена – не более шести академических часов на учебную группу.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная). В зачётную книжку неудовлетворительная оценка не выставляется. Экзаменационная оценка по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу (модулю), практикам за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу (модулю), практикам.

Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения ректора или его заместителей не допускается.

Письменный экзамен проводится одновременно со всем составом учебной группы. Письменные работы выполняются на бумаге со штампом академии.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право на второй билет с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При окончательной оценке ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

С целью повышения оценки допускается повторное прохождение промежуточной аттестации, но не более чем по трем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Для этого обучающийся пишет заявление на имя ректора, которое визируют куратор, заместитель ректора по учебной работе.

Обучающемуся, использующему в ходе экзамена неразрешенные источники и средства для получения информации (в том числе использование мобильного телефона), выставляется неудовлетворительная оценка.

В случае неявки обучающегося на экзамен, преподавателем делается в зачетно-экзаменационной ведомости отметка «не аттестован».

Хорошо успевающим обучающимся, выполнившим лабораторные, практические занятия по дисциплинам, междисциплинарным курсам текущего семестра и не имеющим задолженности по дисциплинам, междисциплинарным курсам, не выносимым на экзаменационную сессию, может быть разрешена сдача экзаменов досрочно, без освобождения обучающихся от текущих учебных занятий. Досрочная сдача разрешается только при наличии приказа ректора академии.

Академия определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене.

Результаты экзаменов (полученные оценки) сообщаются обучающимся в день сдачи устного экзамена и на следующий день после сдачи письменного экзамена.

**Оценочные средства для промежуточной аттестации  
в форме экзамена по дисциплине ОП 02. «Психология»**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академия технологии и управления»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 По специальности 31.02.01 Лечебное дело	Экзаменатор дисциплины
	Дисциплина: ОП. 02 Психология ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1	Галкина О.В.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание

Время выполнения задания – 30 мин.

**Текст задания**

1. Понятие психоэмоциональная разгрузка. Оснащение кабинета ПЭР.
2. Развитие воли. Структура волевого действия

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академия технологии и управления»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2 По специальности 31.02.01 Лечебное дело	Экзаменатор дисциплины
	Дисциплина: ОП. 02 Психология ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1	Галкина О.В.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание

Время выполнения задания – 30 мин.

**Текст задания**

1. Цель и задачи психологии как науки.
2. Понятие семья, брак, супружество.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академия технологии и управления»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3 По специальности 31.02.01 Лечебное дело	Экзаменатор дисциплины
	Дисциплина: ОП. 02 Психология ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1	Галкина О.В.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание

Время выполнения задания – 30 мин.

**Текст задания**

1. Отрасли психологии.
2. Классификация семьи

Автономная некоммерческая	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4	Экзаменатор
---------------------------	---------------------------	-------------

профессиональная образовательная организация «Академия технологии и управления»	По специальности 31.02.01 Лечебное дело	дисциплины
	Дисциплина: ОП. 02 Психология ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1	Галкина О.В.

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание

Время выполнения задания – 30 мин.

### **Текст задания**

1. Методы психологии.
2. Семейные кризисы.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академия технологии и управления»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5 По специальности 31.02.01 Лечебное дело	Экзаменатор дисциплины
	Дисциплина: ОП. 02 Психология ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1	Галкина О.В.

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание

Время выполнения задания – 30 мин.

### **Текст задания**

1. Функции познавательных процессов.
2. Понятие профессионализация, профессиональная адаптация

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академия технологии и управления»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6 По специальности 31.02.01 Лечебное дело	Экзаменатор дисциплины
	Дисциплина: ОП. 02 Психология ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1	Галкина О.В.

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание

Время выполнения задания – 30 мин.

### **Текст задания**

1. Понятие эмоции, чувства, настроение, аффект.
2. Понятие психосоматика, здоровый образ жизни, здоровье.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академия технологии и управления»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7 По специальности 31.02.01 Лечебное дело	Экзаменатор дисциплины
	Дисциплина: ОП. 02 Психология ОК 1 - 13	Галкина О.В.

	ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1	
--	---	--

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание

Время выполнения задания – 30 мин.

**Текст задания**

1. Патология познавательных процессов: патогенез, основные методы коррекции.
2. Специфика общения с пациентом.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академия технологии и управления»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8 По специальности 31.02.01 Лечебное дело	Экзаменатор дисциплины
	Дисциплина: ОП. 02 Психология ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1	Галкина О.В.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание

Время выполнения задания – 30 мин.

**Текст задания**

1. Классификация познавательных процессов.
2. Этапы профессионального становления.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академия технологии и управления»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9 По специальности 31.02.01 Лечебное дело	Экзаменатор дисциплины
	Дисциплина: ОП. 02 Психология ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1	Галкина О.В.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание

Время выполнения задания – 30 мин.

**Текст задания**

1. Принципы развития познавательных процессов. Гигиена умственного труда.
2. Болезнь и здоровье в религии и культуре.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академия технологии и управления»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10 По специальности 31.02.01 Лечебное дело	Экзаменатор дисциплины
	Дисциплина: ОП. 02 Психология ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1	Галкина О.В.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание

Время выполнения задания – 30 мин.

**Текст задания**

1. Фазы развития стресса. Профилактика стресса.
2. Понятие кризисного состояния. Особенности взаимодействия с пациентами в кризисном состоянии.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академия технологии и управления»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11 По специальности 31.02.01 Лечебное дело	Экзаменатор дисциплины
	Дисциплина: ОП. 02 Психология ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1	Галкина О.В.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание

Время выполнения задания – 30 мин.

**Текст задания**

1. Постстрессовый синдром.
2. Структура внутренней картины болезни.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академия технологии и управления»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12 По специальности 31.02.01 Лечебное дело	Экзаменатор дисциплины
	Дисциплина: ОП. 02 Психология ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1	Галкина О.В.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание

Время выполнения задания – 30 мин.

**Текст задания**

1. Понятие стресс, эустресс, дистресс.
2. Понятие внутренней картины болезни, внутренняя картина здоровья.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академия технологии и управления»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13 По специальности 31.02.01 Лечебное дело	Экзаменатор дисциплины
	Дисциплина: ОП. 02 Психология ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1	Галкина О.В.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание

Время выполнения задания – 30 мин.

**Текст задания**

1. Функции эмоций и чувств.
2. Виды мотивов человека в ситуации болезни.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академия технологии и управления»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14 По специальности 31.02.01 Лечебное дело	Экзаменатор дисциплины
	Дисциплина: ОП. 02 Психология ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1	Галкина О.В.

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание

Время выполнения задания – 30 мин.

### **Текст задания**

1. Принципы работы с негативными эмоциями и чувствами.
2. Депрессия. Профилактика суицида.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академия технологии и управления»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15 По специальности 31.02.01 Лечебное дело	Экзаменатор дисциплины
	Дисциплина: ОП. 02 Психология ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1	Галкина О.В.

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание

Время выполнения задания – 30 мин.

### **Текст задания**

1. Цель и задачи психологии как науки.
2. Понятие семья, брак, супружество.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академия технологии и управления»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16 По специальности 31.02.01 Лечебное дело	Экзаменатор дисциплины
	Дисциплина: ОП. 02 Психология ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1	Галкина О.В.

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание

Время выполнения задания – 30 мин.

### **Текст задания**

1. Понятие потребность, мотив, ценности.
2. Экстренная психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академия технологии и управления»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17 По специальности 31.02.01 Лечебное дело	Экзаменатор дисциплины
	Дисциплина:	Галкина О.В.

	ОП. 02 Психология ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1	
--	--	--

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание

Время выполнения задания – 30 мин.

**Текст задания**

1. Понятие воля, волевое действие, волевые качества.
2. Девиантное поведение. Принципы профилактики и реабилитации.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академия технологии и управления»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18 По специальности 31.02.01 Лечебное дело	Экзаменатор дисциплины
	Дисциплина: ОП. 02 Психология ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1	Галкина О.В.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание

Время выполнения задания – 30 мин.

**Текст задания**

1. Акцентуация характера.
2. Психологические особенности общения медицинского работника с пациентом.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академия технологии и управления»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19 По специальности 31.02.01 Лечебное дело	Экзаменатор дисциплины
	Дисциплина: ОП. 02 Психология ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1	Галкина О.В.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание

Время выполнения задания – 30 мин.

**Текст задания**

1. Понятие индивид, личность.
2. Психологические аспекты паллиативного ухода.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академия технологии и управления»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20 По специальности 31.02.01 Лечебное дело	Экзаменатор дисциплины
	Дисциплина: ОП. 02 Психология ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1	Галкина О.В.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание

Время выполнения задания – 30 мин.

**Текст задания**

1. Установка личности. Понятие «ложное убеждение».
2. Особенности ухода за пациентами с психическими расстройствами.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академия технологии и управления»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21 По специальности 31.02.01 Лечебное дело	Экзаменатор дисциплины
	Дисциплина: ОП. 02 Психология ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1	Галкина О.В.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание

Время выполнения задания – 30 мин.

**Текст задания**

1. Психология умирания.
2. Понятие группа, социум, групповая динамика.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академия технологии и управления»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22 По специальности 31.02.01 Лечебное дело	Экзаменатор дисциплины
	Дисциплина: ОП. 02 Психология ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1	Галкина О.В.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание

Время выполнения задания – 30 мин.

**Текст задания**

1. Определение темперамента. Типы темперамента.
2. Личные качества медицинской сестры и ее основные функции.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академия технологии и управления»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23 По специальности 31.02.01 Лечебное дело	Экзаменатор дисциплины
	Дисциплина: ОП. 02 Психология ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1	Галкина О.В.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание

Время выполнения задания – 30 мин.

**Текст задания**

1. Основные потребности личности (пирамида по Маслоу).
2. Психология выполнения медицинских манипуляций.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академия технологии и управления»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24 По специальности 31.02.01 Лечебное дело	Экзаменатор дисциплины
	Дисциплина: ОП. 02 Психология ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1	Галкина О.В.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание

Время выполнения задания – 30 мин.

**Текст задания**

1. Трудные пациенты: тактика работы.
2. Психологические особенности ухода за пациентами разного возраста.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академия технологии и управления»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25 По специальности 31.02.01 Лечебное дело	Экзаменатор дисциплины
	Дисциплина: ОП. 02 Психология ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1	Галкина О.В.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание

Время выполнения задания – 30 мин.

**Текст задания**

1. Понятие нервно-мышечная релаксация.Пример
2. Специфика общения с пациентом кардиологического центра.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академия технологии и управления»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26 По специальности 31.02.01 Лечебное дело	Экзаменатор дисциплины
	Дисциплина: ОП. 02 Психология ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1	Галкина О.В.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание

Время выполнения задания – 30 мин.

**Текст задания**

1. Мотивы потребности убеждения студента медицинского колледжа.
2. Основоположники психологии.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27 По специальности 31.02.01 Лечебное дело	Экзаменатор дисциплины
--	--	------------------------

«Академия технологии и управления»	Дисциплина: ОП. 02 Психология	Галкина О.В.
	ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1	

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание

Время выполнения задания – 30 мин.

### **Текст задания**

1. Психологические особенности оказания медицинской помощи.
2. Трудные пациенты: тактика работы.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академия технологии и управления»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28 По специальности 31.02.01 Лечебное дело	Экзаменатор дисциплины
	Дисциплина: ОП. 02 Психология ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1	Галкина О.В.

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание

Время выполнения задания – 30 мин.

### **Текст задания**

1. Психологическая работа с болью и страхом.
2. Понятие комфорт пациента. Опишите случай из практики по достижению комфорта пациента.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академия технологии и управления»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29 По специальности 31.02.01 Лечебное дело	Экзаменатор дисциплины
	Дисциплина: ОП. 02 Психология ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1	Галкина О.В.

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание

Время выполнения задания – 30 мин.

### **Текст задания**

1. Этапы профессионального становления.
2. Понятие тренинг, тимбилдинг.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академия технологии и управления»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30 По специальности 31.02.01 Лечебное дело	Экзаменатор дисциплины
	Дисциплина: ОП. 02 Психология ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 -	Галкина О.В.

	4.8, 5.1 - 5.5, 6.1	
--	---------------------	--

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание

Время выполнения задания – 30 мин.

**Текст задания**

1. Виды мотивов человека в ситуации болезнь. Понятие термина мотив.
2. Классификация типов реагирования на болезнь.

