

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Академия технологии и управления"  
(АНПОО "Академия технологии и управления")**



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**учебной дисциплине**

**ОП.07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ  
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Новочебоксарск

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 514

Утверждена в составе ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Фонд оценочных средств текущего контроля
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

## 1.Паспорт фонда оценочных средств

Дисциплина: ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

### **знать:**

элементы латинской грамматики и способы словообразования;

500 лексических единиц;

гlossарий по специальности

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.
- Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке:

№ п/п	Назначение фонда оценочных средств	Контролируемые дидактические единицы	Вид оценочных материалов	Результат
1.	Текущий контроль	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.	Письменная работа (Приложение 1)	Определяет основу существительного, тип склонения, словарную форму существительного.  ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.6

2.	Текущий контроль	<p>Существительные 1 склонения.</p> <p>Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Пять склонений существительных.</p> <p>Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род.</p> <p>Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.</p> <p>Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык.</p> <p>Существительные греческого происхождения на -</p>	<p>Использование имен существительных 1 склонения в фармацевтической терминологии</p> <p>Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русские медицинские термины, в состав которых входят существительные 1 склонения.</p> <p>Приложение 2.</p>	<p>Правильно читает и находит в текстах существительные 1 склонения (женского рода в именительном падеже единственного числа, множественного числа, Несогласованное определение)</p> <p>Определяет по словарной форме принадлежность существительных 1 склонения и соблюдая правила употребляет необходимые падежи для написания рецептурных формулировок, правильно произносит медицинские термины, правильно читает и переводит тексты с русского языка на латинский язык и с латинского языка на русский язык в состав которых входят существительные 1 склонения</p>
3.	Текущий контроль	<p>Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.</p>	<p>Выписывание рецептов на различные лекарственные формы. Контрольные тестовые задания по теме: «РЕЦЕПТ».</p> <p>Приложение 3</p>	<p><b>Рецептура</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформляет латинскую часть рецепта</li> <li>- обозначает количества прописанных веществ</li> <li>- использует рецептурные сокращения при написании рецептов</li> <li>- читает рецепты</li> </ul>
4.	Промежуточная аттестация	<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. N 514</p>	<p>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (экзамена).</p> <p>Приложение 4</p>	

## Практическое занятие

### Долгота и краткость гласных.

#### Определение длительности слога.

В латинском языке гласные различались не только по качеству, но и по количеству (длительности произнесения). Они могли быть долгими и краткими. Мы будем различать длительность звуков только на письме, графически. Значок *˘* означает краткость, черточка над буквой – долготу: *ă* (“а” краткий); *ā* (“а” долгий). При чтении совсем не нужно воспроизводить длительность гласного, произнося его более протяжно. Однако долгота / краткость звука должны учитываться в следующих случаях:

- а) для различения смысла слов-омонимов: *ōs* “кость”, но: *ōs* “рот”;
- б) для различения некоторых грамматических форм: *fructŭs* “плод”, но *fructūs* “плоды”;
- в) для правильной постановки ударения.

Перед тем как познакомиться с закономерностями латинского ударения, необходимо запомнить правила, по которым можно определить долготу или краткость гласных в слогах.

#### Правила определения длительности слога

1. Слог с дифтонгом всегда долог.
2. Если гласная находится в положении перед сочетанием согласных, слог с ней – долог.
3. Если гласная оказывается перед гласной, слог с ней – краток.

#### Примечание:

- а) если гласная оказывается перед сочетанием немого и плавного, слог с ней не удлиняется (*cērebrum*, *mūltiplex*);
- б) перед согласными *x* и *z* гласная удлиняется (*orŷza*, *reflēxus*);
- в) перед сочетаниями *ch*, *ph*, *rh*, *th* гласная не удлиняется.

### ЛАТИНСКОЕ УДАРЕНИЕ

#### Правила постановки ударения:

- 1) Ударение никогда не падает на последний слог.
- 2) Ударение падает на предпоследний или на третий с конца слог.
- 3) Постановка ударения зависит от длительности предпоследнего слога.

Ударение ставится

На **втором** слоге от конца, если он долог

Примеры

На **третьем** слоге от конца, если второй слог краток

Примеры

#### 1.Наличие дифтонга

*diaeta*

#### 1. Гласный перед гласным или h

*cranium*

*extrahunt*

#### 2. Гласный перед:

- двумя и более согласными
- перед *x* и *z*

*tabuletta*

*Oryza*

#### 2. Гласный перед:

- диграфами: *ch*, *ph*, *rh*, *th*
- буквосочетаниями смычного (*p-b*, *t-d*, *c-g*) с плавным (*r* или *l*)

*Arachis*

*cerebrum*

*cathedra*

#### 3. Наличие долгих суффиксов

- существительных:
- *in(a)*
- *id(um)*
- *ur(a)*

- прилагательных: - **al**-

- **ar** -

- **at** -

- **os** -

**angina**

**Glycosidum**

**tinctura**

**majalis**

**vulgaris**

**ceratus**

**aquosus**

### 3. Наличие кратких суффиксов

-существительных: - **ul**-

- **ol** -

- **id** -

-прилагательных: - **ic** -

- **id** -

**Betula**

**Viola**

**bromidum**

**aromaticus**

**foetidus**

**NB!** 1. В греческих заимствованиях сохранилось греческое ударение в словах на - **ia**, - **ea** ( *dystrophia*, *Achillea* ), кроме слова **anatomia** и слов, оканчивающихся на – **logia** ( *cardiologia* ).

### 2. В названиях лекарственных средств суффиксы всегда длинные:

- **in** - *Analgīnum* - **id** - *Ferramīdum*

- **ol** - *Menthōlum* - **al** - *Barbitālum*

- **at** - *Meprobamātum* - **on** - *Aminālōnum*

- **en** - *Aprophēnum*

**NB!** В латинском языке с прописной (заглавной) буквы следует писать:

названия лекарственных растений,

названия лекарственных средств,

названия химических элементов.

## Практические занятия

### Преобразования начальной формы глагола в рецептуре

Выполните задания:

**1. Запомнить глаголы, которые употребляются в рецептах, а также рецептурные выражения с глаголами:**

Recipe (Rp.) — возьми

Misce — смешай

Da — выдай

Signa — обозначь

Sterilisa! — простерилизуй!

Repete — повтори

Verte — переверни

Da tales doses — выдай такие дозы

Misce, fiat pulvis — смешай, чтобы образовался порошок

**2. Найдите в словаре и прочтите основные формы следующих глаголов:**

Лечить, обозначать, употреблять, сжимать, служить, состоять, вливать, выдавать, разделять, простукивать, питать.

**3. Образуйте и переведите на русский язык основные формы правильных глаголов I и IV спряжений:**

1. спряжение 1. Paipo -я прощупываю;

2. signo - я обозначаю;

3. praeparo - я готовлю;

4. nomino - я называю;

5. formo - я образую.

**4. Найдите в словаре, прочтите основные формы глаголов**

II спряжения:

posco,

video,

absorbeo,

moveo.

III спряжения:

1.divido

2.tego,

3.iungo,

4.tero,

5.percutio.

6. inficio

**5. Определите спряжение глаголов и основу настоящего времени по неопределенной форме:**

1. signare - обозначать

2. implere - наполнять

3. sumere - принимать

4. colligere - собирать

5. valere - быть здоровым

6. inficere - заражать

7. inservire - служить

8. laborare - работать

9. percutere - простукивать

10. scribere - писать

11. tacere -молчать.

**6. Вставьте пропущенные гласные в неопределенной форме. Прочитайте слова, правильно поставив ударение.**

1. d-re -I дать, выдать
2. extrah-re - III извлекать
3. impl-re II - наполнять
4. ven-re IV - приходить
5. scrib-re III – писать
6. pos-re – вредить
7. percut-re III - простукивать
8. mun-re IV - укреплять
9. recip-re III – брать
10. intr-re I- входить
11. fac-re III – делать
12. doc-re II – обучать
13. solv-re III растворять.

**7. Образуйте и переведите на русский язык повелительное наклонение от следующих глаголов:**

1. auscultare
2. dare
3. videre
4. tegere
5. dividere
6. percutere
7. nutrire
8. jungere
9. venire
10. inicere

**8. Разберите, переведите**

а. Фразы:

1. Misce. Da. Signa.
2. Ausculla collegam.
3. Verte!
4. Divide massam pilularum.
5. Da aegrotae tabulettam.
6. Praepara guttas tincturae Convallariae.

7. Da bromcaphoram in tabulettis.
8. Praepara tabulettas acidi acelylsalicylici.
9. Recipe guttas tincturae Valerianae aetherae.
10. Da aegrotae tincturam Valerianae aetheream.

б. Изречения и отдельные выражения:

Vale.

Nota bene.

**9. Переведите на латинский язык:**

1. Приготовь и выдай настойку валерианы.
2. Приготовь пилюли.
3. Прими лекарство.

Принадлежность существительных к 1 склонению

Имена существительные 1 склонения.

1. Разберите, переведите:

Belladonna et convallaria plantae medicatae sunt.

Tela nervosa ex cellulis nervosis constat.

Incisura mandibulae profunda est.

In ossibus substantia compacta et substantia spongiosa sunt.

2. Переведите на латинский язык:

Вырезка лопатки.

Швы черепного свода.

Перелом ребер и ключицы.

Прими капли настойки валерианы.

Запомнить слова:	
<i>Althaea, Althaeae f.</i>	алтей
<i>ampulla, ampullae f.</i>	ампула
<i>aqua, aquae f.</i>	вода
<i>Belladonna, Belladonnae f.</i>	красавка
<i>capsula, capsulae f.</i>	капсула
<i>Chamomilla, Chamomillae f.</i>	ромашка
<i>Convallaria, Convallariae f.</i>	ландыш
<i>gutta, guttae f.</i>	капля
<i>herba, herbae f.</i>	травы
<i>Magnesia, Magnesiae f.</i>	магнезия
<i>Mentha, Menthae f.</i>	мята
<i>mixtura, mixturae f.</i>	микстура
<i>pasta, pastae f.</i>	паста
<i>Salvia, Salviae f.</i>	шалфей
<i>tabuletta, tabuletae f.</i>	таблетка
<i>tinctura, tincturae f.</i>	настойка
<i>Valeriana, Valerianae f.</i>	валериана
<i>Ephedra, Ephedrae f.</i>	хвойник
<i>Farfara, Farfarae f.</i>	мать-и-мачеха
<i>Frangula, Frangulae f.</i>	крушина
<i>Schizandra, Schizandrae f.</i>	лимонник
<i>Senna, Sennae f.</i>	сенна
<i>Urtica, Urticae f.</i>	крапива

3. Запомнить слова. Поставьте в родительном падеже названия лекарственных препаратов.

Cellula (ae.f) - клетка

fractura (ae.f) - перелом

fibula (ae.f) - малая берцовая кость

lingua (ae.f) - язык

mandibula (ae.f) - нижняя челюсть

maxilla (ae.f) - верхняя челюсть

planta (ae.f) - растение

pneumonia (ae.f) - воспаление легких

retina (ae.f) - сетчатая оболочка глаза

resistentia (ae.f) - сопротивляемость

althaea (ae.f) - алтей

Belladonna (ae.f) - красавка

camphora (ae.f) - камфора

Convallaria (ae.f) - ландыш

herba (ae.f) - травы

gutta (ae.f) - капля

Mentha (ae.f) - мята  
 pilula (ae.f) - пилюля  
 tabuletta (ae.f) - таблетка  
 Frangula (ae.f) – крушина  
 Farjara (ae.f) - мать-и-мачеха  
 Urtica (ae.f). - крапива.

**4. Перевести словосочетания по образцу:**

Настойка валерианы *Tinctura Valerianae*

*Rp.: Tincturae Valerianae*

Настойка красавки

Настойка ландыша

Настойка лимонника

Вода мяты (мятная вода)

Трава хвойника

**5. Перевести предложения по образцу**

Выдай такие дозы числом 6 в ампулах

*Da tales doses numero (N.) 6 in ampullis*

Выдай такие дозы числом 6 в капсулах

Выдай такие дозы числом 10 в таблетках

6. **Просклоняйте:** substantia, vena.

**Приложение 4**

**Принадлежность существительных к 2 склонению**

**1. Запомнить слова:**

<i>acidum, acidi n.</i>	кислота
<i>amylum, amyli n.</i>	крахмал
<i>globulus, globuli n.</i>	шарик
<i>granulum, granuli n.</i>	гранула
<i>decoctum, decocti n.</i>	отвар
<i>emulsum, emulsi n.</i>	эмульсия
<i>emplastrum, emplastri n.</i>	пластырь
<i>extraction, extracti n.</i>	экстракт
<i>folium, folii n.</i>	лист
<i>infusum, infusi n.</i>	настой
<i>linimentum, linimenti n.</i>	жидкая мазь
<i>medicamentum, medicamenti n.</i>	лекарство
<i>oleum, olei n.</i>	масло
<i>sirupus, sirupi m.</i>	сироп
<i>suppositorium, suppositorii n.</i>	свеча
<i>succus, succi m.</i>	сок
<i>unguentum, unguenti n.</i>	мазь
<i>venenum, veneni n.</i>	яд
<i>Absinthium, Absinthii n.</i>	полынь горькая
<i>Helianthus, Helianthi m.</i>	подсолнечник
<i>Lanolinum, Lanolini n.</i>	ланолин
<i>Leonurus, Leonuri m.</i>	пустырник
<i>Rheum, Rhei n.</i>	ревень
<i>Saccharum, Sacchari n.</i>	сахар
<i>Strophantus, Strophanthi m.</i>	строфант
<i>Strychnos, Strychni m.</i>	чилибуха
<i>Talcum, Talci n.</i>	тальк
<i>Vaselinum, Vaselini n.</i>	вазелин
<i>Oleum Ricini, Olei Ricini</i>	масло касторовое
<i>Oleum Terebinthinae, Olei Terebinthinae</i>	скипидар
<i>Uva ursi, Uvae ursi</i>	толокнянка

**2. Запомнить слова:**

1. cancer, cri, m -рак
2. esophagus, i, m - пищевод
3. hyoscyamus, i, m - белена
4. lobus, i, m - доля
5. medians, i, m - врач
6. morbus, i, m - болезнь
7. nasus, i, m - нос
8. numerus, i, in - число
9. oculus, i, m – глаз
10. paediatr, i, m - детский врач
11. Phosphorus, i, m -фосфор
12. ramus, i, m – ветвь
13. ricinus, i, m - клещевина
14. Strophanthus, i, m - строфант
15. Strychnos, i, m - чилибуха
16. truncus, i, m -ствол, туловище
17. ventriculus, г, т -желудок
18. decoctum, i, n- отвар
19. extractum, i, n - экстракт
20. foium, i, n - лист
21. infusum, i, n - настой
22. linimentum, i, n - жидкая мазь
23. suppositorium, i, n – свеча
24. unguentum, i, n -мазь
25. Absinthium, i, n - полынь горькая
26. Leonurus, i, n - пустырник
27. Millefolium, i, n – тысячелистник

**3. Разберите, переведите:**

Bulbus oculi in orbita iacet.

Inter musculos saepe magnus numerus nervorum iacet.

Cibus per esophagum in ventriculum intrat.

Cancer ventriculi morbus periculosus est.

**4. Переведите на латинский язык:**

Мышцы и нервы глаз и носа.

Прими пять капель настойки строфанта. Храни лекарство в холодном месте.

## 5. Перевести словосочетания:

*Образец*

Настой травы пустырника.

Infusum herbae Leonuri.

Rp.: Infusi herbae Leonuri

Настой травы полыни горькой.

Настой листьев (*foliorum*) шалфея.

Отвар листьев толокнянки.

Сахарный сироп (сироп сахара).

Сироп-ревеня.

Экстракт красавки.

Вазелиновое масло (масло вазелина)

Подсолнечное масло (масло подсолнечника)

Касторовое масло

Скипидар

### Принадлежность существительных к III склонению

Третье склонение в латинском языке самое многочисленное и самое разнообразное. В зависимости от совокупности падежных окончаний все существительные 3-го склонения делятся на **три типа**: *classis consonans* (согласный), *classis vocalis* (гласный) и *classis mixta* (смешанный). Чтобы определить, к какому типу относится то или иное существительное, необходимо учитывать три момента: 1) равносложное или неравносложное слово, 2) на один или два согласных заканчивается основа, 3) есть ли в именительном падеже единственного числа окончания -e, -al, -ar. Основной тип – согласный, т. к. в него входит наибольшее число существительных, поэтому его падежные окончания легли в основу других типов 3-го склонения.

#### **Classis consonans (Согласный тип)**

К **согласному** типу относятся неравносложные существительные всех трех родов, основа которых заканчивается на один согласный. Например, *color, oris m* — цвет, окраска; *veritas, atis f* — истина; *flumen, inis n* — река.

#### **Образцы склонения существительных 3-го склонения согласного типа**

Падеж	Singularis		
	masculinum	femininum	neutrum
Nom., Voc.	color	veritas	flumen
Gen.	color-is	veritat-is	flumin-is
Dat.	color-i	veritat-i	flumin-i
Acc.	color-em	veritat-em	flumen
Abl.	color-e	veritat-e	flumin-e
	Pluralis		
Nom., Voc.	color-es	veritat-es	flumin-a
Gen.	color-um	veritat-um	flumin-um
Dat.	color-ibus	veritat-ibus	flumin-ibus
Acc.	color-es	veritat-es	flumin-a
Abl.	color-ibus	veritat-ibus	flumin-ibus

#### **Classis vocalis (Гласный тип)**

К **гласному** типу в 3-м склонении относятся существительные только **среднего рода**, которые в Nom. sing. имеют окончания **-e, -al, -ar**, а в Gen. sing. соответственно оканчиваются на **-is, -alis, -aris**.

Например: *rete, is n* — сеть; *vectigal, alis n* — налог, дань; *exemplar, aris n* — пример, образец.

**Особенности** в склонении существительных гласного типа:

1. Abl. sing. — окончание **-i** (вместо **-e**).
2. Nom. и Acc. pl.— окончание **-ia** (вместо **-a**).
3. Gen. pl. — окончание **-ium** (вместо **-um**).

#### **Образец склонения существительного 3-го склонения гласного типа**

Падеж	Singularis	Pluralis
Nom., Voc.	rete	ret-ia
Gen.	ret-is	ret-ium
Dat.	ret-i	ret-ibus
Acc.	rete	ret-ia
Abl.	ret-i	ret-ibus

#### **Classis mixta (Смешанный тип)**

К смешанному типу 3-го склонения относятся существительные:

- 1) равносложные с окончаниями в Nom. sing. **-is** или **-es**: *mensis, is m* — месяц; *vulpes, is f* — лисица;
- 2) неравносложные, основа которых оканчивается на **два согласных** звука: *fons, fontis m* — источник; *ars, artis f* — искусство; *os, ossis n* — кость.

**Особенности** в склонении существительных смешанного типа:

В **Gen. pl.** окончание **-ium**.

В остальных падежах окончания такие же, как у согласного типа.

**Образцы склонения существительных 3-го склонения смешанного типа**

Падеж	Singularis		
	masculinum	femininum	neutrum
Nom., Voc.	fons	vulpes	os
Gen.	font-is	vulp-is	oss-is
Dat.	font-i	vulp-i	oss-i
Acc.	font-em	vulp-em	os
Abl.	font-e	vulp-e	oss-e
	Pluralis		
Nom.	font-es	vulp-es	oss-a
Gen.	font-ium	vulp-ium	oss-ium
Dat.	font-ibus	vulp-ibus	oss-ibus
Acc.	font-es	vulp-es	oss-a
Abl.	font-ibus	vulp-ibus	oss-ibus

**Исключения:** существительные

mater, matris f — мать;

pater, patris m — отец;

frater, fratris m — брат;

parens, parentis m, f — родитель, родительница;

juvenis, is m — юноша;

canis, is m, f — собака

склоняются по **согласному** типу, т. е. в Gen. pl. имеют окончание **-um**.

**Сравнительная таблица особенностей существительных III склонения**

Падеж и число	Classis consonans	Classis vocalis	Classis mixta
Abl. sing.	-e	-i	-e
Gen. pl.	-um	-ium	-ium
Nom. и Acc. pl. (neutrum)	-a	-ia	-a

## Приложение 6

### Принадлежность существительных к 4 склонению

К IV склонению относятся существительные мужского и среднего родов, оканчивающиеся в родительном падеже единственного числа (Gen. sing.) на **-us**.

В именительном падеже единственного числа (Nom. sing.) существительные мужского рода оканчиваются на **-us**, а среднего рода – на **-u**. Например:

fructus, us m – плод, фрукт; processus, us m – отросток; textus, us m – ткань; meatus, us m – ход, проход; sinus, us m – пазуха, синус; arcus, us m – дуга; ductus, us m – проток; spiritus, us m – спирт; usus, us m – употребление; gustus, us m – вкус; cornu, us n – рог, рожок; gelu, us n – холод; genu, us n – колено.

**Образцы склонения:**

fructus, us m – плод, фрукт; cornu, us n – рог

Падеж	Singularis	
	m	n
Nom.	fruct-us	corn-u
Gen.	fruct-us	corn-us
Dat.	fruct-ui	corn-u
Acc.	fruct-um	corn-u
Abl.	fruct-u	corn-u
Pluralis		

	m	n
Nom.	fruct-us	corn-ua
Gen.	fruct-uum	corn-uum
Dat.	fruct-ibus	corn-ibus
Acc.	fruct-us	corn-ua
Abl.	fruct-ibus	corn-ibus

*Примечание.* В Dat. и Abl. plur. существительные IV склонения могут иметь окончание **-ubus**.

## Приложение 7

### Принадлежность существительных к 5 склонению

К 5-му склонению относятся существительные женского рода, оканчивающиеся в родительном падеже единственного числа (Gen. sing.) на **-ei** (**-ēi** после гласного, **-ĕi** после согласного звука), а в именительном падеже единственного числа (Nom. sing.) на **-es**. Например: *facies*, *ēi* f – лицо, поверхность; *fides*, *ēi* f – вера, доверие; *res*, *rēi* f – дело, вещь.

К 5-му склонению относятся также два существительных мужского рода: *meridies*, *ēi* m – полдень; *dies*, *ēi* m – день. Но в значении *срок* слово **dies**, **ēi** — женского рода.

Большинство существительных пятого склонения во множественном числе или совсем не склоняются, или имеют только Nom. и Acc. Все падежные формы единственного и множественного чисел имеют только два существительных: *dies*, *ēi* m, f – день; *res*, *rēi* f – дело, вещь.

#### Образец склонения:

*res*, *rēi* f – дело, вещь

Падеж	Singularis	Pluralis
Nom.	r-es	r-es
Gen.	r-ĕi	r-erum
Dat.	r-ei	r-ebus
Acc.	r-em	r-es
Abl.	r-e	r-ebus
Voc.	r-es	r-es

**Примечание.** Существительное *res* входит в состав большого числа устойчивых словосочетаний. Вот самые основные из них:

*res publica* – республика, государство;

*res secundae* – счастье, удача;

*res adversae* – несчастье, неудача;

*res militaris* – военное дело;

*res familiaris* – имущество, состояние, частная собственность;

*res gestae* – деяния, подвиги;

*res novae* – государственный переворот;

*rerum scriptor* – историк.

### Сводная таблица падежных окончаний существительных первого-пятого склонений

	I	II		III					IV		V
				cons.		voc.	mixta				
	f	m	n	m, f	n	n	f, m	n	m	n	f
singulāris											
N.	-a	-us, -er	-um	разные		-e, -al, -ar		разные	-us	-u	-es
G.	-ae	-i		-is					-us		-ei
D.	-ae	-o		-i					-u(i)		-ei
Acc.	-am	-um	=N.	-em	=N.	=N.	-em	=N.	-um	-u	-em
Abl.	-ā	-o		-e		-i	-e		-u		-e

V.	-a	-e, -er	=N.	=N.					-us	-u	-es
plurālis											
N.	-ae	-i	-a	-es	-a	-ia	-es	-a	-us	-ua	-es
G.	-ārum	-ōrum		-um		-ium	-ium		-uum		-ērum
D.	-is	-is		-ibus					-ibus		-ēbus
Acc.	-as	-os	-a	-es	-a	-ia	-es	-a	-us	-ua	-es
Abl.	-is	-is		-ibus					-ibus		-ēbus
V.	-ae	-i	-a	-es	-a	-ia	-es	-a	-us	-ua	-es

## Приложение 8

### Принадлежность прилагательных к I – II склонению (первая группа латинских прилагательных)

Прилагательные 1- 2-го склонения (первая группа латинских прилагательных) имеют следующие родовые окончания:

мужской род — **-us, -er**

женский род — **-a**

средний род — **-um**

Например:

latus, lata, latum – широкий, -ая, -ое;

piger, pigra, pigrum – ленивый, -ая, -ое;

liber, libera, liberum – свободный, -ая, -ое.

**Примечание.** Различие прилагательных по родам характерно также для славянских и немецкого языков. Например: хороший, -ая, -ее (русс.); добры, -ая, -ае (бел.); guter Knabe, gute Lehrerin, gutes Kind (нем.). Однако в немецком языке употребление прилагательного с определенным артиклем и в качестве именной части сказуемого значительно ослабляет дифференциацию прилагательных по родам. Во французском языке средний род исчез, а способы различия прилагательных мужского и женского рода (добавление **e muet**, переход – **f** в **-ve, -eux** в **-euse** и др.) обязаны фонетическим процессам, происходившим преимущественно в старофранцузский период.

**Словарная форма** прилагательных первой группы состоит из формы мужского рода, окончаний женского и среднего родов в именительном падеже единственного числа. Напр.:

altus, a, um – высокий, -ая, -ое;

magnus, a, um – большой, -ая, -ое.

В словарной форме прилагательных на **-er** перед окончанием женского и среднего родов указывается конечная часть основы. Напр.:

liber, era, erum – свободный, -ая, -ое;

sinister, tra, trum – левый, -ая, -ое

Женский род прилагательных первой группы склоняется по 1-му склонению, а мужской и средний – по 2-му склонению.

#### Образцы склонения:

latus, lata, latum – широкий, -ая, -ое

Падеж	Singularis		
	m	f	n
Nom.	lat-us	lat-a	lat-um
Gen.	lat-i	lat-ae	lat-i
Dat.	lat-o	lat-ae	lat-o
Acc.	lat-um	lat-am	lat-um
Abl.	lat-o	lat-ā	lat-o
Voc.	lat-ē	lat-a	lat-um
Pluralis			
Nom.	lat-i	lat-ae	lat-a
Gen.	lat-ōrum	lat-ārum	lat-ōrum

Dat.	lat-is	lat-is	lat-is
Acc.	lat-os	lat-as	lat-a
Abl.	lat-is	lat-is	lat-is
Voc.	lat-i	lat-ae	lat-a

piger, pigra, pigrum – ленивый, -ая, -ое

Падеж	Singularis		
	m	f	n
Nom.	piger	pigr-a	pigr-um
Gen.	pigr-i	pigr-ae	pigr-i
Dat.	pigr-o	pigr-ae	pigr-o
Acc.	pigr-um	pigr-am	pigr-um
Abl.	pigr-o	pigr-ā	pigr-o
Voc.	piger	pigr-a	pigr-um
	Pluralis		
	m	f	n
Nom.	pigr-i	pigr-ae	pigr-a
Gen.	pigr-orum	pigr-arum	pigr-orum
Dat.	pigr-is	pigr-is	pigr-is
Acc.	pigr-os	pigr-as	pigr-a
Abl.	pigr-is	pigr-is	pigr-is
Voc.	pigr-i	pigr-ae	pigr-a

## Приложение 9

### Использование степеней сравнения имен прилагательных в рецептуре

Качественные прилагательные в латинском языке, как и в русском, имеют три степени сравнения:

положительную — **graduspositivus**,

сравнительную — **graduscomparativus**,

превосходную — **gradussuperlativus**

В латинском языке степени сравнения прилагательных могут образовываться синтетически и аналитически. Наиболее продуктивным является синтетический, суффиксальный, способ образования степеней сравнения.

#### Gradus comparativus (Сравнительная степень)

Сравнительная степень прилагательных образуется путём прибавления к основе прилагательного суффикса **-ior** для мужского и женского рода и суффикса **-ius** для среднего рода

Gradus positivus		Gradus comparativus
Nom. sing.	основа	Nom. sing.
Purus, a, um <i>чистый</i>	pur-	pur-ior — <i>более чистый, -ая</i> pur-ius — <i>более чистое</i>
Subtilis, e <i>мелкий</i>	subtil-	subtil-ior — <i>более мелкий, -ая</i> subtil-ius — <i>более мелкое</i>
Simplex, icis <i>простой</i>	simplic-	simplic-ior — <i>более простой, -ая</i> simplic-ius — <i>более простое</i>

В словарной форме сравнительной степени прилагательных даются два компонента: общая форма мужского и женского рода с суффиксом **-ior** и суффикс среднего рода **-ius**. Например, *latior, ius* – более широкий, -ая, -ое; *longior, ius* – более длинный, -ая, -ое. Все прилагательные в сравнительной степени склоняются по согласному типу **3-го склонения**; в родительном падеже единственного числа **окончание одинаковое для всех трех родов — ior + is**. Например,

**longus, a, um** длинный

**brevis, e** короткий

Nom. sing.		Gen. sing.
m, f	n	m, f, n
<b>long-ior</b>	<b>long-ius</b>	<b>long-iōr-is</b>
<b>brev-ior</b>	<b>brev-ius</b>	<b>brev-iōr-is</b>

### Образец склонения

latior, ius — *более широкий, -ая, -ое*

Падеж	Singularis		Pluralis	
	m, f	n	m, f	n
Nom., Voc.	latior	latius	latior-es	latior-a
Gen.	latior-is		latior-um	
Dat.	latior-i		latior-ibus	
Acc.	latior-em	latius	latior-es	latior-a
Abl.	latior-e		latior-ibus	

### Gradus superlativus (Превосходная степень)

1. Превосходная степень большинства прилагательных образуется путем прибавления к **основе** прилагательного любого склонения суффикса **-issim** и родовых окончаний **-us, -a, -um**. Например,

Gradus positivus	Gradus superlativus
Purus, a, um <i>чистый</i>	pur-issimus, a, um <i>самый чистый, чистейший, -ая, -ее</i>
Subtilis, e <i>мелкий</i>	subtil-issimus, a, um <i>самый мелкий, мельчайший, -ая, -ее</i>
Simplex, icis <i>простой</i>	simplic-issimus, a, um <i>самый простой, простейший, -ая, -ее</i>

2. Прилагательные, оканчивающиеся в мужском роде на **-er**, образуют превосходную степень путем присоединения к форме Nom. sing. мужского рода суффикса **-rim** и родовых окончаний **-us, -a, -um**.  
Например,:

Gradus positivus	Gradus superlativus
niger, gra, grum <i>черный, -ая, -ое</i>	nigerrimus, a, um <i>самый черный -ая, -ое</i>
acer, acris, acre <i>острый, -ая, -ое</i>	acerrimus, a, um <i>самый острый, -ая, -ое</i>

3. Шесть прилагательных 3-го склонения, оканчивающихся на **-ilis**: facilis, e — *легкий, -ая, -ое*, difficilis, e — *трудный, -ая, -ое*, similis, e — *похожий, -ая, -ее*, dissimilis, e — *непохожий, -ая, -ее*, humilis, e — *низкий, -ая, -ое*, gracilis, e — *тонкий, -ая, -ое* образуют превосходную степень путем присоединения к основе положительной степени суффикса **-lim** и родовых окончаний **-us, -a, -um**. Например: facillimus, a, um — *легчайший, -ая, -ее*. Остальные прилагательные на **-ilis** образуют превосходную степень по общему правилу, т. е. на **-issimus**.  
Прилагательные в превосходной степени **склоняются по 1-му и 2-му склонениям**.

### Образец склонения

Падеж	Singularis		
	Masculinum	Femininum	Neutrum
Nom., Voc.	acerrimus	acerrima	acerrimum

Gen.	acerrim-i	acerrim-ae	acerrim-i
Dat.	acerrim-o	acerrim-ae	acerrim-o
Acc.	acerrim-um	acerrim-am	acerrim-um
Abl.	acerrim-o	acerrim-a	acerrim-o
	Pluralis		
Nom., Voc.	acerrim-i	acerrim-ae	acerrim-a
Gen.	acerrim-orum	acerrim-arum	acerrim-orum
Dat.	acerrim-is	acerrim-is	acerrim-is
Acc.	acerrim-os	acerrim-as	acerrim-a
Abl.	acerrim-is	acerrim-is	acerrim-is

## Приложение 10

### Образование порядковых и количественных числительных

1. Из простых количественных числительных изменяются по родам и падежам только unus, a, um — *один*, duo, duae, duo — *два*, tres, tria — *три*. Числительные от 4 до 100, а также 1000 не склоняются. Напр.: quattuor puēri propērant — *идут четыре мальчика*; libri quattuor puerōrum — *книги четырех мальчиков*; magister praemium dat quattuor puēris — *учитель дает награду четырем мальчикам*.

Изменяются по родам и склоняются также обозначения сотен от 200 до 900, напр.: ducenti milītes — *двести воинов*; ducentae femīnae — *двести женщин*; ducenta aedificia — *двести зданий*.

Окончания номинатива показывают, что мужской и средний род склоняется по II склонению, а женский — по первому: ducentōrum puerōrum, ducentōrum aedificiōrum, но: ducentārum feminārum.

	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
Nom.	unus <i>один</i>	una <i>одна</i>	unum <i>одно</i>	duo <i>два</i>	duae <i>две</i>	duo <i>два</i>	tres <i>три</i>	tres <i>три</i>	tria <i>три</i>
Gen.	unīus	unīus	unīus	duōrum	duārum	duōrum	trium	trium	trium
Dat.	uni	uni	uni	duōbus	duābus	duōbus	tribus	tribus	tribus
Acc.	unum	unam	unum	duos	duas	duo	tres	tres	tria
Abl.	uno	unā	unō	duōbus	duābus	duōbus	tribus	tribus	tribus

Числительное mille — *тысяча* в единственном числе не склоняется, напр.: mille milītes propērant — *идет тысяча воинов*; video mille milītes — *вижу тысячу воинов*; зато множественное число milia — *тысячи* изменяется по падежам:

Nom.  
tria milia — *три тысячи*

Gen.  
trium milium

Dat.  
tribus milibus

Acc.  
tria milia

Abl.  
tribus milibus

Imperātor cum tribus milibus militum in castra propērat. — *Полководец с тремя тысячами солдат спешит в лагерь*; Caesar duo milia peditum auxilio mittit. — *Цезарь посылает на помощь две тысячи пехотинцев*.

2. Два числа, предшествующие каждому десятку (начиная от 20 — viginti и далее 30 — triginta, 40 — quadraginta и т. д.), образуются путем вычитания из него единицы — **unus** (в сокращенной форме **un-**) или двойки — **duo**; напр.: 19 — undeviginti, 18 — duodeviginti, 58 — duodesexaginta, 79 — undeoctoginta. Это же правило действует и для порядковых числительных.

3. Порядковые числительные склоняются, как прилагательные, оканчивающиеся на **-us, -a, -um**, т. е. мужской и средний род — по II, женский род — по I склонению. В сложных порядковых числительных, в отличие от русского языка, каждая составная часть выражается порядковым числительным. Напр.: *двадцать первый* год — annus vicesimus primus; *тридцать шестая* страница — pagina tricesima sexta и т. д. При склонении сложных порядковых числительных изменяются по падежам все его части, напр.: в тысяча девятьсот восемьдесят пятом году — anno millesimo nongentesimo octogesimo quinto.

4. Порядковые числительные, кратные тысяче, образуются путем прибавления к слову millesimus — *тысячный* соответствующих числительных наречий: bis — *дважды*, ter — *трижды* и т. д.; напр.: ter millesimus — *трехтысячный*.

5. Знание римских цифр необходимо, так как мы встречаем их не только на древних надгробиях и в старинных книгах, но и в современных книгах и журналах, напр., MDCXX (1620), MDCCCXII (1812), MCMLXXXV (1985). Во многих научных изданиях римские цифры используются для обозначения страниц предисловий, а арабские — для обозначения страниц авторского текста. Поэтому полезно познакомиться с начертанием римских цифр и запомнить их.

Цифры L, C, D, M произошли от греческих букв (поэтому объяснение, что C — это centum *сто*, а M — mille *тысяча* — ошибочно).

Еще раз напоминаем: числительные наречия сочетаются с порядковым millesimus: *двухтысячный* — bis millesimus, *пятитысячный* — quinquies millesimus.

### Переведите:

Unus rex Romam administrābat, sed regibus exactis duo consules rei publicae praeerant. Trium celebrium poetarum Romanorum elegias legere possumus: Sexti Propertii, Albii Tibulli et Publii Ovidii Nasōnis. Quattuor sunt tempora anni: ver, aestas, autumnus, hiems. Quinque declinationes tibi iam notae sunt. Sex Virgines Vestales ignem in Vestae templo custodiēbant. Septem reges Romani erant: primus Romulus, septimus Tarquinius Superbus erat. Roma in septem montibus sita erat. Mensis Octōber a numero octo, mensis November a numero novem appellatur. Novem Musae erant. In manu quinque, in duabus manibus decem digitos habes.

Назовите латинские слова, от которых в русском языке произошли следующие слова: урбанизация, декламация, октава, нона, артист, квартет, квинтет, аудиенция, аудитория, локализация, дантист, навигация, адвокат, сакральный, аквариум, маринист.

### Образование наречий

1. От прилагательных 1-2-го склонений наречия образуются путем присоединения к основе прилагательных суффикса **-e**.

Например,

Прилагательное	Основа	Наречие
latus, a, um — широкий	lat-	late — широко
purus, a, um — чистый	pur-	pure — чисто

Некоторые прилагательные образуют наречия при помощи суффикса **-o**

Прилагательное	Основа	Наречие
citus, a, um — быстрый	cit-	cito — быстро
rarus, a, um — редкий	rar-	raro — редко
creber, bra, brum — частый	crebr-	crebro — часто

2. От прилагательных 3-го склонения наречия образуются путем присоединения к основе прилагательного суффикса **-iter**.

Прилагательное	Основа	Наречие
----------------	--------	---------

brevis, e – короткий  
 simplex, icis – простой  
 acer, acris, acre – острый

brev-  
 simplic-  
 acr-

breviter – коротко  
 simpliciter – просто  
 acriter – остро

Прилагательные 3-го склонения на **-ns** образуют наречия при помощи суффикса **-er**.

*Прилагательное*

recens, ntis – свежий  
 sapiens, ntis – мудрый

*Основа*

recent-  
 sapient-

*Наречие*

recenter – свежо  
 sapienter – мудро

3. Часто в качестве наречия употребляется средний род прилагательного:

multus, a, um — много  
 ceterus, a, um — прочий  
 facilis, e — легкий  
 difficilis, e — трудный

multum — много  
 ceterum — впрочем  
 facile — легко  
 difficile — трудно

4. От прилагательных bonus, a, m – хороший и alius, a, um — иной, другой наречия образуются неправильно, с изменением основы:

bonus, a, um — bene — хорошо  
 alius, a, um — aliter — иначе

### Степени сравнения наречий

Степени сравнения имеют наречия, образованные от качественных прилагательных. Сравнительной степенью наречия является средний род сравнительной степени соответствующего прилагательного. Превосходная степень образуется путем присоединения к основе прилагательного в превосходной степени суффикса **-e**.

gradus positivus	gradus comparativus	gradus superlativus
late — широко aegre — трудно cito — быстро simpliciter — просто sapienter — мудро	latius — шире aegrius — труднее citius — быстрее simplicius — проще sapientius — мудрее	latissime — очень широко aegerrime — самым трудным путём citissime — быстрее всего simplicissime — проще всего sapientissime — наиболее мудро

### Неправильные степени сравнения наречий

gradus positivus	gradus comparativus	gradus superlativus
bene — хорошо male — плохо multum — много non multum — мало	melius — лучше pejus — хуже plus — больше minus — меньше	optime — наилучшим образом pessime — хуже всего maxime — больше всего minime — меньше всего

### Приложение 11

#### Практические занятия

**Названия химических элементов Образование названий кислот. Образование международных названий оксидов и солей, синонимы в состав которых входят химические названия.**

Латинские названия кислот выражаются существительным acidum, i n(кислота) и согласованным с ним прилагательным. Кислоты бывают кислородные и бескислородные.

В названиях **кислородных кислот** прилагательные образуются путем присоединения к основе названия кислотообразующего элемента суффикса, который характеризует степень окисления.

**Максимальная степень окисления** — суффикс **-ic+** окончание **-um** (в русской номенклатуре -ная или -овая, -евая):

H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> — acidum sulfuricum — серная кислота

HNO<sub>3</sub> — acidum nitricum — азотная кислота

H<sub>3</sub>AsO<sub>4</sub> — acidum arsenicum — мышьяковая кислота

**Низкая степень окисления** — суффикс **-os<sup>+</sup>** окончание **-um** (в русской номенклатуре -истая):

H<sub>2</sub>SO<sub>3</sub> — acidum sulfuro**sum** — серни**стая** кислота

HNO<sub>2</sub> — acidum nitro**sum** — азоти**стая** кислота

H<sub>2</sub>AsO<sub>3</sub> — acidum arsenico**sum** — мышьякови**стая** кислота

**Схема образования названий кислородных кислот**

основа	названия	суффикс -ic- (> окисл.)	окончание
кислотообразующего элемента		суффикс -os- (< окисл.)	-um

По такой же схеме образуются тривиальные названия органических кислот:

уксусная кислота – acidum acet**icum**

лимонная кислота – acidum citr**icum**

В названиях азотсодержащих кислот употребляется только часть основы существительного Nitrogenium – nitr-: азотная кислота - acidum nitricum.

В названия **кислот, не содержащих кислород**, прилагательные образуются с помощью приставки **hydro-** и суффикса **-ic<sup>+</sup>** окончание **-um**:

HCl — acidum hydrochloricum — хлористоводородная (соляная) кислота

HCN — acidum hydrocyanicum — цианистоводородная (синильная) кислота

**Схема образования названий кислот, не содержащих кислород**

приставка	основа	названия	суффикс	окончание
hydro-	кислотообразующего	элемента	-ic-	-um

### Названия некоторых кислот

acet <b>icum</b>	— уксусная кислота
acetyl <b>salicylicum</b>	— ацетилсалициловая кислота
ascorb <b>inicum</b>	— аскорбиновая кислота
benzo <b>icum</b>	— бензойная кислота
bor <b>icum</b>	— борная кислота
citr <b>icum</b>	— лимонная кислота
carbolic <b>um</b>	— карболовая кислота
carbon <b>icum</b>	— угольная кислота
formic <b>icum</b>	— муравьиная кислота
fol <b>icum</b>	— фолиевая кислота
glutamin <b>icum</b>	— глутаминовая кислота
lact <b>icum</b>	— молочная кислота
nicotin <b>icum</b>	— никотиновая кислота
salicyl <b>icum</b>	— салициловая кислота
tartar <b>icum</b>	— винная или виннокаменная кислота
arsenic <b>icum</b>	— мышьяковая кислота
arsenic <b>osum</b>	— мышьяковистая кислота
nitric <b>um</b>	— азотная кислота
nitro <b>sum</b>	— азотистая кислота
sulfur <b>icum</b>	— серная кислота
sulfur <b>osum</b>	— сернистая кислота
hydrochlor <b>icum</b>	— хлористоводородная (соляная) кислота
hydrobrom <b>icum</b>	— бромистоводородная кислота

hydroiodicum	— йодистоводородная кислота
--------------	-----------------------------

## Приложение 12

### Частотные отрезки в наименованиях лекарственных веществ и препаратов.

Латинский	Русский	Значение
-pyr-	-пир-	Жаропонижающее, антипиретик
-aesthes-	-эстез-	Обезболивающее, анестетик
-phthi-	-фти-	Увядание, чахотка; в названиях препаратов для лечения туберкулеза
-alg, -dol-	-альг-, -дол-	Болеутоляющее, анальгетик
-vit-	-вит-	Витаминные препараты
-ster-, -test-, -andr-, -vir-	-стер-, -тест-, -андр-, -вир-	Андрогенное, препарат мужских половых гормонов
-oestr-	-эстр-	Эстрогенное, препарат женских половых гормонов
-cain-	-каин-	Местнообезболивающее (местные анестетики)
-sed-	-сед-	Успокаивающее, седативное
-pres(s)- -tens(s)-	-прес(с)-, -тен(с)з-	Гипотензивное, понижающее кровяное давление
Латинский	Русский	Значение
hydr-	-гидр-	Вода; отражает присутствие водорода, воды или гидроксильной группы.
-oxy-	-окси-	Кислый; наличие кислорода.
-cycl-	-цикл-	Круг, кольцо; употребляется в названиях циклических углеводов, антибиотиков тетрациклинового ряда.
-myc-	-мик- -миц-	Гриб; антибиотики, продуцируемые лучистым грибом.
glyc-	глик-, глиц-	Сахар, сладкий; наличие глюкозы
Aeth-	эт-	Наличие этила, этилена
Meth-	мет-	Наличие метилена
Phen-	фен-	Содержание фенила
Phyll	-филл-	Лист
-yl-	-ил-	Вещество; наименование углеводородных радикалов.
Benz-	бенз-	Хорошо пахнущий сок; наличие бензольной группы.
cillin-	-циллин-	Антибиотики пенициллинового ряда
sulfa-	сульфа-	Антимикробные сульфаниламиды
-zol -zid- -zin- -azepamum	-зол- -зид- -зин- -азепам	Наличие азота или азогруппы. Производные диазепама.
Thi(o) -vin cef- /ceph-	Ти(о) -вин -цеф	Сера; содержание тиокислоты Алколоиды растения Vinca - барвинок Антибиотики группы цефалоспоринов.
-as-	-аз-	Суф-с, употребляемый в наименованиях ферментных препаратов.

-cort-	-корт-	Кортикостероиды, гормоны коры надпочечников
-morph-	-морф-	Сон, наркотические анальгезирующие препараты

-cid-(лат. occidere - убивать)	-цид-	Антимикробные, противопаразитарные

1. Латинские названия лекарственных веществ пишутся с заглавной буквы.
2. Это существительные II склонения среднего рода, т.е. оканчиваются на -um- (Gen. sing, -i)
3. Если к русскому названию лекарственного вещества добавить -um, получим его латинское название.

*Например:*

валидол- Validolum, i n

4. – Если русское название оканчивается на -ий или -форм, то латинское название принимает окончание -ium:

опий- Opium, i n йодоформ- Iodoformium, i n

5. Правила транскрипции:

с,з - s - вазелин Vaselinum, i n к,ц - c - стрептоцид Streptocidum, i n х - ch - хингамин

Chingaminum, i n кс - x - оксолин Oxolinum, i n kb - qu - кватерон Quateronum, i n

Многословные названия лекарственных препаратов.

Названия лекарственных средств могут быть однословными (Vaselinum, Aethazolum), двусловными, содержащими согласованное (spiritus aethylicus) или несогласованное определение (Tinctura Valerianae) и многословными.

## Приложение 13

### Выписывание рецептов на различные лекарственные формы

The image shows a sample medical prescription form (Рецепт) with the following fields and stamps:

- Header:** Includes fields for the name of the medical institution and the date of the prescription.
- RECEIPT (РЕЦЕПТ):** A large section for writing the prescription.
- Patient Information:** Fields for the patient's name (Ф. И. О. больного), age (Возраст), sex (Пол), and address (Адрес или № медицинской карты амбулаторного больного).
- Doctor Information:** Fields for the doctor's name (Ф. И. О. Врача), specialty (Специальность), and signature (Подпись).
- Medication Details:** Fields for the name of the medication (Наименование), quantity (Количество), and form (Форма).
- Stamps:** A circular stamp of the medical institution and a circular stamp of the doctor.
- Footer:** A note about the validity of the prescription (Рецепт действителен в течение 10 дней, 2 месяцев).

1. Наименование лечебно-профилактического учреждения (штамп) и код.
2. Дата прописывания рецепта (число, месяц, год).
3. Фамилия и инициалы больного.
4. Возраст.
5. Фамилия и инициалы врача.
6. Обозначение лекарственных веществ и их количества (пропись).
7. Название лекарственной формы (мазь, порошок, и т.п.) или другие указания фармацевту.
8. Способ применения лекарства (сигнатура).
9. Подпись и личная печать врача.

Из этих 9 обязательных частей рецепта на латинском языке пишутся 6-я и 7-я части и первое слово 8-й.

6-я часть – обозначение лекарственных средств и их количества (пропись) – начинается с обязательного условного сокращения **Rp.:** (**Recipe: - Возьми**) – форма повелительного наклонения глагола *recipere* – взять, брать. Затем следует перечисление названий лекарственных средств, необходимых для изготовления лекарства, с указанием их количества.

#### Модель грамматической зависимости в шестой части рецепта

При составлении прописи нужно руководствоваться следующими **правилами:**

а) Название каждого средства пишется с новой строки и с прописной буквы. С прописной буквы пишется также в середине строки название лекарственного вещества или растения. Справа указывается количество.

Например:

Recipe: Tincturae Valerianae 10 ml

Tincturae Convallariae 15 ml

б) Название каждого средства пишется в родительном падеже, так как оно грамматически зависит от указания дозы (количества). Выражение, обозначающее дозу (количество), ставится в винительном падеже, так как оно служит прямым дополнением при глаголе recipe – возьми.

Например:

Возьми (что?) три капли (вин. пад. мн. ч.) (чего?)

мятного масла (род. пад.)

Recipe: Olei Menthae guttas III (olei – род. пад., 2-е скл.).

Количество твёрдых и сыпучих веществ обозначается в граммах, жидких – в миллилитрах, каплях. Например:

Возьми (что?) 10 миллилитров (чего?) настойки ландыша.

Recipe: Tincturae Convallariae 10 ml.

в) Если два и более лекарственных средства выписывают подряд в одинаковой дозе, то количество указывают только один раз – после названия последнего средства, причём перед цифровым обозначением пишут условное сокращение aa (ana – поровну, по);

г) Граммы и доли грамма обозначают арабскими цифрами, которые ставятся в виде десятичных дробей; например: 3,0; 0,3; 0,03 и т. д.; капли – римскими цифрами, которые ставятся после слова “капля” (в винит. пад.): guttas I, guttas II, guttas III и т. д.

д) При прописывании лекарственных средств, дозируемых в биологических единицах действия, активности (сокращённо ЕД), количество обозначается арабскими цифрами в десятках, сотнях, тысячах, миллионах.

Например:

Recipe: Phenoxymethylpenicilini (род. пад. 2-скл.)

100000 ЕД.

е) Возможны прописи готовых лекарственных средств (таблеток, суппозиторий) без обозначения дозы в тех случаях, когда она является стандартной. Тогда в рецепте название лекарственной формы должно стоять в винительном падеже множественного числа. Например: Возьми (что?) таблетки “Пенталгин” числом 20.

Recipe: Tabulettas “Pentalginum” numero 20

**7-я часть** – название лекарственной формы и другие указания фармацевту. В этой части врач указывает, каким фармацевтическим операциям надо подвергнуть лекарственные вещества (смешать, простерилизовать, обсыпать), какую им придать лекарственную форму (порошок, мазь, пилюли), сколько приготовить доз (т.е. число таблеток, пилюль, ампул) и, наконец, в какой упаковке отпустить лекарство (в бумаге, парафинированной или вощёной, в тёмной склянке и т.д.).

**8-я часть** – способ применения лекарства – начинается с условного сокращения S. – формы повелительного наклонения Signa – Обозначь или сослагательного Signetur – Обозначить.

В этой части на русском или родном языке больного врач указывает, как следует принимать лекарство.

Например:

Signa: По 15 капель 2 раза в день за 30 мин. до еды.

Signa: По 1 таблетке 3 раза в день.

**Глагольные формы в рецепте**

При выписывании используются лаконичные глагольные формулы в повелительном наклонении. Число этих формул невелико, они стандартны и их нужно запомнить.

Recipe Возьми

Misce Смешай

Da Выдай

Da tales doses Выдай такие дозы

Numero Числом

Signa Обозначь

В рецептах часто встречаются формулы, содержащие сослагательное наклонение глагола получаться, которое переводится на русский язык с помощью частицы пусть:

fiat пусть получится (ед. число)

fiant пусть получатся (мн. число)

**Эти формулы также носят стандартный характер:**

Misce, fiat pulvis Смешай, пусть получится порошок

Misce, fiat unguentum Смешай, пусть получится мазь

Misce, fiat linimentum Смешай, пусть получится линимент

Misce, fiat pasta Смешай, пусть получится паста

Misce, fiat suppositorium Смешай, пусть получится свеча

Каждую из перечисленных формул можно употреблять также с союзом ut - чтобы:

Misce, ut fiat pulvis Смешай, чтобы получился порошок.

**Примеры выписывания некоторых лекарственных форм в дерматологии и косметологии**

**Упражнения для студентов**

Прочитать текст. Перевести рецепты.

**Suprastinum**

Suprastinum praeparatum antihistaminicum est. Medicus Suprastinum ad dermatoses, allergicas (urticariam, eczema, pruritus, dermatitidem), rhinitidem allergicam et conjunctivitidem allergias medicamentosas saepe praescribit. Praeparatum effectum celerem dat atque effectum sedativum habet. Suprastinum forma tabulettarum et solutionis praescribitur.

Rp : Suprastini 0,025

Da tales doses numero 20 in tabulettis

Signa.

Rp : Sol. Suprastini 2% 1 ml

Da tales doses numero 6 in ampullis

Signa.

Прочитать текст, найти в нем название лекарственных веществ, применяемых при заболеваниях кожи и перевести их.

De unguentis

Unguentum est forma medice ad usum externum, quae consistentiam adipis suilli habet. Pro basi unguentorum Lanolinum, Vaselinum, Paraffinum, Ichthyolum, Naphthalanum etc. adhibentur.

Unguentum ophthalmicum semper ex tempore lparatur. Unguenta ex officinis praecipue in ollis cum signatura flava dantur.

Указать соответствующий перевод и найти соответствия

развернуть таблицу

развернуть таблицу

Написать по-латыни рецепт

Возьми: Раствор димедрола 1% - 1мл

Выдай такие дозы числом 10 в ампулах

Обозначь: По 1 мл внутримышечно 1 раз в день

Прочитать и перевести

Rp.: Rutini 0,025

Acidi ascorbinici 0,05

D. t. d. N. 20 in tab

S. По 1 таблетке 2-3 раза в день

**Лексический минимум.**

**Морфологические элементы кожной сыпи**

Первичные элементы:

Пятно (macula), волдырь (urtica), пузырек (vesicula), пузырь (bulla), гнойничок (pustula), папула (papula), бугорок (tuberculum), узел (nodus).

Вторичные элементы.

**Выписывание рецептов:**

**Tabulettae – таблетки**

Rp Reserpini 0,00025

D.t.d N 50 in tabulettis

S. по 1 таблетке 2 раза в день

Rp Tabulettam Resepini 0,00025  
D.t.d N 50 S

Rp.: Tablettass «Nocoverinum» N.20  
D.S. По 1 таблетке 2 раза в день

Rp.: Tablettass «Allocholum» obductas № 50  
D.S. По 2 таблетки 3 раза в день  
Rp.:Amidopyrini 0.25  
Coffeini 0.33  
Phenobarbinali 0.22  
D.t.d N 6 in tabulettis  
S. По 1 таблетке при головной боли

Rp.: Tabulettam Amidopyrini 0,25 et  
Coffeini 0.03 cum  
Phenobarbinali 0.02  
D.t.d N 6  
S.

#### **Dragee-Драже**

Dragee Diazolini 0,05  
D.t.d N 20  
S. По 1 драже 2 раза в день

#### **Granula – гранулы**

Granulorum Glycerohoshatis 100,0  
D.S по ½ чайной ложке 2-3 раза в день

#### **Pulveres – порошки**

Xeroformii subtilissimi 20,0  
D.S Присыпки для ран

### **3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

#### **Программа проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

##### **1. Общие положения**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией является оценка степени соответствия качеству образования студентов требованиям ФГОС СПО.

Процедура промежуточной аттестации по дисциплине ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией разрабатывается академией самостоятельно и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся преподавателем созданы фонды оценочных средств.

Содержание материалов промежуточной аттестации по дисциплине ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией организации отвечает требованиям ФГОС. № 67 от 05.02.2018 г.

Результаты экзамена обучающихся фиксируются оценками. Оценка – это результат процесса оценивания, условно-формальное (знаковое), количественное выражение оценки учебных достижений, обучающихся в цифрах, буквах или иным образом.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения программно-учебного материала;
- оценка компетенций обучающихся.

Уровень освоения программно-учебного материала в академии фиксируются следующими оценками: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), «1» (плохо), «зачтено», «не зачтено». Допускается сокращение слов: «отл.», «хор.», «удовл.», «неудовл.».

Оценка «5» ставится в случае, если обучающийся исчерпывающе знает весь программно-учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.

Оценка «4» ставится, если обучающийся знает весь требуемый программой учебный материал, хорошо понимает, и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.

Оценка «3» ставится, если обучающийся знает основной программно-учебный материал. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.

Оценка «2» ставится в случае, когда у обучающегося обнаруживается незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь при помощи наводящих вопросов преподавателя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

Оценка «1» ставится в случае, когда у обучающегося обнаруживается полное незнание проходимого программно-учебного материала.

Для оценки компетенций, обучающихся используется дихотомическая система:

- 0 – оценка отрицательная, компетенция не освоена,
- 1 – оценка положительная, компетенция освоена.

Сформированность общих компетенций при проведении экзамена по дисциплине ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией проверяется путем наблюдения.

Экзамен по дисциплине ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией проводится непосредственно после завершения освоения программы дисциплины.

Оценка, полученная обучающимся на экзамене, является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля успеваемости.

Оценки за экзамен заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетные книжки обучающихся, журнал учета занятий.

Если студент не явился на экзамен, независимо от причины, в ведомости указывается «не аттестован».

При наличии уважительных причин, с разрешения ректора академии, которое оформляется приказом, обучающемуся может быть разрешена досрочная сдача экзамена в соответствии с утвержденным индивидуальным планом.

При наличии уважительных причин, с разрешения ректора академии, которое оформляется приказом, обучающемуся может быть продлена (перенесена на другие сроки) сдача экзамена в соответствии с утвержденным индивидуальным планом.

Обучающийся, не согласный с результатами экзамена, имеет право на пересмотр результатов на основании заявления. В этом случае приказом ректора создается комиссия для решения спорных вопросов. Решение комиссии оформляется протоколом, который доводится до сведения, обучающегося и преподавателя.

## **2. Порядок проведения экзамена**

### **по дисциплине ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

Экзамен – это форма оценки знаний, умений и практического опыта, навыков самостоятельной работы, способности применять их в решении практических задач, проверка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией.

Расписание экзаменов утверждается ректором и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

Экзамены проводятся в период промежуточной аттестации или в специально отведенные дни, установленные календарным учебным графиком согласно утвержденному расписанию экзаменов.

Перед экзаменом планируется проведение консультаций за счет общего числа консультационных часов на группу.

Перенос экзаменов запрещается. В исключительных случаях он возможен на основании приказа ректора академии.

Экзаменационные материалы, составленные на основе актуальных разделов и тем рабочей программы дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией отражены в фонде оценочных средств.

К экзаменационным материалам относятся: экзаменационные вопросы, задачи, ситуации, тесты.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, ситуаций, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составлены экзаменационные материалы, содержание которых до обучающихся не доводится. Тестовые вопросы и практические задачи носят равноценный характер.

Количество заданий в экзаменационных билетах два.

К началу экзамена подготовлены следующие документы:

- программа промежуточной аттестации;
- экзаменационные билеты (и /или экзаменационные материалы);
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы, разрешенные к использованию на экзамене;
- журнал учебной группы;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетные книжки.

Экзамен принимается, преподавателем, который вел учебные занятия по дисциплине ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена – не более шести академических часов на учебную группу.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная). В зачетную книжку неудовлетворительная оценка не выставляется. Экзаменационная оценка по учебному предмету, дисциплине,

междисциплинарному курсу (модулю), практикам за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу (модулю), практикам.

Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения ректора или его заместителей не допускается.

Письменный экзамен проводится одновременно со всем составом учебной группы. Письменные работы выполняются на бумаге со штампом академии.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право на второй билет с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При окончательной оценке ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

С целью повышения оценки допускается повторное прохождение промежуточной аттестации, но не более чем по трем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Для этого обучающийся пишет заявление на имя ректора, которое визируют куратор, заместитель ректора по учебной работе.

Обучающемуся, использующему в ходе экзамена неразрешенные источники и средства для получения информации (в том числе использование мобильного телефона), выставляется неудовлетворительная оценка.

В случае неявки обучающегося на экзамен, преподавателем делается в зачетно-экзаменационной ведомости отметка «не аттестован».

Хорошо успевающим обучающимся, выполнившим лабораторные, практические занятия по дисциплинам, междисциплинарным курсам текущего семестра и не имеющим задолженности по дисциплинам, междисциплинарным курсам, не выносимым на экзаменационную сессию, может быть разрешена сдача экзаменов досрочно, без освобождения обучающихся от текущих учебных занятий. Досрочная сдача разрешается только при наличии приказа ректора академии. Академия определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене.

Результаты экзаменов (полученные оценки) сообщаются обучающимся в день сдачи устного экзамена и на следующий день после сдачи письменного экзамена.

### **3. Материалы промежуточной аттестации по дисциплине ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

#### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Краткая история происхождения латинского языка: его значение, для науки, культуры, образования.
2. Латинский алфавит. Прописные буквы. Гласные буквы и их произношение. Примеры.
3. Двугласные буквенные сочетания гласных, их произношение. Примеры.
4. Согласные буквы, буквенные согласные сочетания, их произношение. Примеры
5. Состав слова. Корневые и словообразовательные элементы.
6. Понятие номенклатура :анатомическая, клиническая, фармацевтическая.
7. Долгота и краткость слога, правила постановки ударения. Обозначение краткого и долгого звука.
8. Имя существительное, общие сведения, словарная форма в определении склонения и общее правило для определения рода.
9. Основные способы словообразования в латинском языке.
10. Основа имен существительных. Приведите примеры.
11. Существительные 1склонения, исключение из правил. Примеры
12. Существительные 2 склонения, исключение из правил. Примеры
13. Общая характеристика существительных 3 склонения. Примеры
14. Характерные признаки существительных 3 склонения мужского рода и основные исключения.Примеры
15. Характерные признаки существительных 3 склонения женского рода, основные исключения.Примеры

16. Характерные признаки существительных 3 склонения среднего рода и их основные исключения
17. Характеристика существительных 4-го и 5-го склонений. Примеры.
18. Особенности в образовании степеней сравнения прилагательных.
19. Согласование прилагательных первой группы с существительными третьего склонения. Примеры
20. Основные названия ботанических растений используемых в фармакологии. Приведите пять примеров.
21. Особенности рецептурной прописи химических элементов и оксидов
22. Понятие «частотный отрезок». Частотный отрезок в лекарственных наименованиях. Примеры
23. Частотный отрезок -cillin-, -mycin-, -cyclin, его значение. Примеры
24. Понятие лекарственных форм, перечислительна латинском языке в Genitive (singularis).
25. Значение производных слов с суффиксами -ismus, -itis, -osis, -iasis, -oma. Примеры.
26. Профессиональные выражения часто используемые в фармакологической практике. Примеры
27. Спряжение глагола esse – (быть, существовать) и его особенность использования в предложениях.
28. Наречия употребляемые в медицинской терминологии. Примеры.
29. Греческие числительные приставки употребляемые в химической номенклатуре. Примеры .
30. Количественные и порядковые числительные, числительные - наречия. Примеры .
31. Личные местоимения, наиболее употребляемые в рецептуре. Примеры
32. Предлоги, управляемые винительным падежом, управляемые творительным падежом, винительным и творительным . Примеры.
33. Союзы: самые употребляемые в фармацевтической терминологии. Приведите примеры в прописи рецепта.
34. Словообразование медицинских терминов. Важнейшие латинские приставки, применяемые в фармацевтической терминологии. Приведите примеры.
35. Латинские приставки и суффиксы в терминологии. Примеры
36. Правила образования сравнительной и превосходной степени прилагательных. Примеры
37. Важнейшие химические элементы в рецептуре. Примеры.
38. Понятие рецепт. Краткие сведения о рецепте.
39. Основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта. Дополнительные обозначения в рецептурном бланке.
40. Основные правила выписывания дозированных и сокращённых рецептов. Примеры.
41. Понятие простых и сложных рецептов и правила их составления.
42. Основная особенность в модели грамматической зависимости шестой части рецепта. Примеры.
43. Глагольные рецептурные формулировки с глаголом “fio, fieri”, их значение и употребление. Примеры
44. Грамматические варианты выписывания таблеток. Примеры
45. Грамматические варианты выписывания суппозиторий. Примеры.
46. Общепринятые, важнейшие рецептурные сокращения. Примеры
47. Правила выписывания лекарственных форм (жидких, мягких твердых). Примеры.
48. Глагольные рецептурные формулировки в формах повелительного и сослагательного наклонений. Приведите примеры.
49. Какая часть рецепта содержит пропись химических элементов, и кислот. Примеры каждой группы.
50. Объясните значение клинического термина и выделите терминологические элементы: - haematoma, - oliguria, - dystrophia,
51. Алгоритм согласования прилагательных с существительными.
52. Названия групп лекарственных средств, по их фармакологическому действию. Примеры
53. Краткая характеристика некоторых лекарственных форм в зависимости от их консистенции.
54. Названия химических элементов, оксидов, кислот и правила выписывания в рецепте.
55. Названия солей, правила выписывания в рецепте. Примеры
56. Наиболее употребляемые латинские и греческие терминологические приставки.

## Перечень заданий для экзамена.

### 1. Прочитайте, объясните образование прилагательных, видовых эпитетов:

Uninervis – одножильный; biaristatus – двухостный; quadriflorus – четырехцветковый; quadrifolius – четырехлистый; quinquearistatus – пятиостный; octophyllus – восьмилистый; Filipendula hexapetala – лабазник шестилепестный; Salix triandra – ива трехтычинковая; Urticadioica – крапива двудомная; Viola tricolor – фиалка трехцветная.

### 2. Определите склонение, основу следующих существительных и переведите:

Balaena, ae f; lupus, i m; apis, is f; cornu, us n; dies, ei m; ardea, ae f; homo, inis m; manus, us f; flos, floris m; populus, i f.

### 3. Образуйте Nominativus (Nom.) pluralis (pl.) et Genetivus (Gen.) pl. от следующих существительных:

Antenna, ae f; primcolumba, ae f; quercus, us f; cornu, us n; asinus, i m; mare, is n; bos, bovis m; res, ei f; meridies, ei m.

### 4. Определите склонение и основу прилагательных:

Altus, a, um; pulcher, chra, chrum; miser, era, erum; celer, is, e; fortis, e; sapiens, entis; facilis, e; magnus, a, um; brevis, e; ruber, bra, brum.

### 5. Согласуйте прилагательные с существительным и в роде и образуйте Nominativus (Nom.) pluralis (pl.) et Genetivus (Gen.) singularis (sin.) et pl.:

а) amarus, a, um – горький; radix, icis, f – корень,

б) flavus, a, um – желтый; liquor, oris, m – жидкость

### 6. Образуйте Nom. pl. et Gen. pl. от следующих существительных (переведите):

homo, inis, m; ren, renis, m; genu, us, n; gelatina, ae, f;

### 7. Согласуйте прилагательные с существительными в роде и образуйте Nom. pl. et Gen. sing. et pl.:

tinctura, ae, f – настойка simplex, icis – простой

decoctum, i, n – отвар; recens, ntis – свежий

### 8. Переведите профессиональные выражения с латинского языка на русский:

- |                 |                   |                 |
|-----------------|-------------------|-----------------|
| 1. prodosi      | 6. da tales doses | 11. sub linguam |
| 2. contratussim | 7. per se         | 12. pro aegrota |
| 3. extempore    | 8. quantum satis  | 13. pro narcosi |
| 4. peros        | 9. Statim         | 14. calide      |
| 5. perrectum    | 10. minutim       | 15. forte       |

### 9. Переведите письменно текст на русский язык:

1. Non scholae, sed vitae discimus. 2. Dum vivimus, laborare debemus. 3. Sine causa nihil gignit. 4. Filiae pistulam legit. 5. Tantum scimus, quantum in memoria tenemus.

### 10. Согласуйте прилагательные с существительными, переведите и запишите словосочетания:

- |                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. aqua, ae, f (destillatus, a, um) | 4. Sirupus, m (compositus, a, um) |
| 2. solutio, f (spirituosus, a, um)  | 5. Vaselineum, n (flavus, a, um)  |
| 3. capsula, f (elasticus, a, um)    |                                   |

### 11. Запишите данные сочетания в G.S., переведите их на русский язык: Образец выполнения: aqua destillata.

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. solutio aquosa        | 6. Emplastrum compositum |
| 2. pulvis subtilissimus  | 7. Capsula amygdacea     |
| 3. emulsum oleosum       | 8. Extractum fluidum     |
| 4. sirupus simplex       | 9. Tinctura amara        |
| 5. suppositorium rectale | 10. Aqua purificata      |

### 12. Запишите термины в G.S., переведите на русский язык: Образец выполнения: N.S. sirupus Althaeae; G.S. sirupi Althaeae.

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Sirupus Althaeae      | 4. extractum Belladonnae  |
| 2. tinctura Convallariae | 5. Linimentum Streptocidi |
| 3. radix Valerianae      |                           |

### 13. Переведите многословные термины на русский язык:

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1. extractum Belladonnae siccum | 4. infusum Sennae compositum |
|---------------------------------|------------------------------|

2. solutio Camphorae oleosa 5. Tabulettae extracti Valerianae obductae

3. extractum Aloë fluidum

**14. Переведите термины на латинский язык, подчеркните согласованное определение одной чертой, несогласованное - двумя:**

1. Порошок алтейного корня

2. Сухой экстракт красавки

3. Масляный раствор камфары

4. Отвар коры крушины

5. Сложный линимент хлороформа (Chloroformium, i n).

**15. Подчеркните частотные отрезки с анатомической информацией и определите их значение: Образец выполнения: Cordiaminum, i n - сердечное средство.**

1. Cordiaminum, i n 6. Hepatosanum, i n

2. Enterodesum, i n 7. Mammophysinum, i n

3. Nephridinum, i n 8. Pharyngosept(um) , i n

4. Pancreatinum, i n 9. Cerebrolysinum, i n

5. Hepatosanum, i n 10. Angiotrophinum, i n

**16. Найдите и подчеркните названия, которые относятся к твердой (одной чертой), жидкой (двумя чертами), лекарственной форме:**

1. Emulsum, i n 6. Capsula, ae f

2. Tinctura, ae f 7. Species, ei f

3. Suppositorium, i n 8. Suspensio, onis f

4. Pulvis, eris m 9. Pasta, ae f

5. Sirupus, i m 10. Emplastrum, i n

**17. Напишите пять примеров на латинском языке, в которых буквосочетание «ngu» произносится, как русское [нгв].**

**18. Напишите пять примеров, в которых буква "с" произносится, как русское [ц] (все варианты).**

**19. Прочитайте, переведите. Выпишите два любых рецепта используя все данные слова с соблюдением всех правил рецептуры:**

Iodipuri anti grammatasex guttas III, sterilisetur!, subtilissimus Streptocidi grammataviginti, oleum Menthae piperite, solutionis Glucosi 5%-300 ml, Kalii iodidi decigrammatas tres

**20. Подберите пропущенные слова в названиях *ophthalmicum* (глазная), *Streptocidi* (стрептоцида), *Frangulae fluidi* (крушины жидкий), *cum Synthomycino 0,25* (с синтомицином 0,25), *olei jecoris Asellii* (рыбьего жира)**

1. Linimentum 3. Suppositorium 5. Extractum 2. Emulsum 4. Unguentum

**21. Просклоняйте по всем падежам и числам существительное Solutio, onis, f. (Определите склонение)**

**22. Назовите какие химические соединения содержат данные лекарственные средства и выпишите простой рецепт с их содержанием- *Natrii sulfas, Calcii oxydum*.**

**23. Назовите какие химические соединения содержат данные лекарственные средства и выпишите простой рецепт с их содержанием- *Acidum hydrochloricum, Bariisulfidum*.**

**24. Выпишите простой и сложный рецепт (на латинском языке и переведите на русский язык) на следующую лекарственную форму-микстура, используя и полную и сокращенную форму выписывания рецептов.**

**25. Выделите частотный отрезок и дайте специальную информацию о данном лекарственном веществе, в словах: *Theophyllum, Anaesthocainum, Sulfamethoxypyridazinum, Oleandomycinum, Octoestrolum***

**26. Напишите пять примеров, названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию на латинском языке (Например: *cholagoga (remedia)* - жаропонижающие (средства))**

**27. Выписать два рецепта используя частотные отрезки -cor-, -phen-, -chol- несущие информацию о химическом составе, терапевтической эффективности или фармакологической характеристике лекарственного средства. Дайте краткую характеристику.**

**28. Выпишите простой и сложный рецепт (на латинском языке и переведите на русский язык) на лекарственную форму- таблетки, используя полную и сокращенную форму выписывания рецепта.**

**29. Выпишите простой и сложный рецепт (на латинском языке и переведите на русский язык) на лекарственную форму-настойки, используя полную и сокращенную форму выписывания рецепта.**

**30. Выпишите рецепты в полной и в сокращенной форме на латинском языке, прочитайте и переведите:**

1. Возьми: Таблетки мышьяковистой кислоты, покрытые оболочкой, числом 12. Выдай. Обозначь: По 1 таблетке 3 раза в день.

2. Возьми: Масла мяты перечной Масла тимьяна Масла сосны Масла эвкалипта поровну по 5 мл. Смешай. Выдай. Обозначь: Для ингаляции.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией

2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.) ручка, латинско-русский словарь, русско-латинский словарь

4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности: задания для проведения дифференцированного зачета включают два вопроса из перечня теоретических вопросов и один из перечня практических вопросов.