

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Академия технологии и управления"
(АНПОО "Академия технологии и управления")**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Новочебоксарск, 2021

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514

Утверждена в составе ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация – разработчик АНПОО «Академия технологии и управления»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 514.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ.03. Иностранный язык - дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к

природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ЛР 21 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 250 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	250
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
Самостоятельная работа студентов (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
1 семестр		
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		
Введение	Содержание учебного материала	2/2
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Англоязычные страны. Основные варианты английского языка, их сходство и различия.	2
Тема 1.1. Знакомство	Содержание учебного материала	2/4
	Практическое занятие Введение лексики по теме «Фразы приветствия и прощания. Знакомство». Чтение и аудирование диалогов-знакомств, составление диалогов в парах по теме урока.	1
	Контрольная работа № 1	1/5
Тема 1.2. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.	Содержание учебного материала	2/7
	Практическое занятие Введение лексики по теме «Внешность людей», описание внешности членов семьи.	
Тема 1.3. Правила чтения	Содержание учебного материала	2/9
	Практическое занятие Четыре типа чтения английских гласных, чтение буквосочетаний гласных и согласных, чтение гласных в безударном положении. Согласные, имеющие два варианта произношения. Интонация	
Тема 1.4. Развитие речевой компетенции по теме «Моя семья».	Содержание учебного материала	4/13
	Практическое занятие Лексический материал по темам «Биография», «Семья». Повторение лексики, беседа. Составление высказывания о себе, о своей семье, представление отдельных членов семьи.	
	Грамматический материал: имя существительное. Имя существительное, признаки существительного, образование множественного числа, исключения, особенности орфографии. Общий и притяжательный падежи имени существительного	
Тема 1.5 Мой рабочий	Содержание учебного материала	2/15

день.	Практическое занятие Лексический материал по теме «Режим дня». Введение новых лексических единиц по данной теме, аудирование нескольких интервью о распорядке дня студентов, беседа.	2
Тема 1.6. Развитие речевой компетенции по теме «Учебное заведение».	Содержание учебного материала	4/19
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Учебное заведение». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об учебном заведении. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, специальности, аудиториях.	2
	Грамматический материал: оборот there is/ are. Оборот there is/ are в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite: употребление, особенности перевода, образование положительной, отрицательной и вопросительной форм предложений	2
Тема 1.7. Развитие речевой компетенции по теме «Учебный процесс в образовательном учреждении».	Содержание учебного материала	4/23
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Учебный процесс в образовательном учреждении». Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в образовательном учреждении, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике.	2
	Грамматический материал: артикли. Понятие об артикле; определенный, неопределенный, нулевой артикли; употребление артиклей с именами собственными	2
Тема 1.8. Развитие речевой компетенции по теме «Моя будущая профессия».	Содержание учебного материала	4/27
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Моя будущая профессия». Чтение и перевод текста по данной тематике. Составление устного высказывания о будущей профессии.	2
	Грамматический материал: имя прилагательное. Имя прилагательное, степени сравнения прилагательных, их образование, особенности орфографии, исключения. Сравнительные конструкции as...as, not so...as, not as...as	2
Тема 1.9 Развитие речевой компетенции по теме «Здоровый образ жизни».	Содержание учебного материала	3/30
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Здоровый образ жизни». Введение новых лексических единиц по теме «Здоровый образ жизни», аудирование высказываний о здоровом образе жизни с целью их полного понимания, беседа.	2
	Грамматический материал: Наречие. Степени сравнения наречия.	2

Тема 1.10. Контрольная работа по разделу 1.		1/31
	Самостоятельная работа по разделу 1 Подготовка устного высказывания «Все о себе» Написание сочинения «Моя будущая профессия» Подготовка описательного рассказа о своем учебном заведении	6
Итого за 1 семестр: Максимальная учебная нагрузка (всего) Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе: практические занятия самостоятельная работа		37 31 29 6
2 семестр		
Раздел 2. Развивающий курс		
Тема 2.1 Развитие речевой компетенции по теме «Повседневная жизнь».	Содержание учебного материала	2/2
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Профессия медицинского работника». Введение новых лексических единиц по данной теме. Аудирование высказываний о повседневной жизни студента, беседа.	2
Тема 2.2. Развитие речевой компетенции по теме «Спорт в жизни молодежи»	Содержание учебного материала	4/6
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Спорт в жизни молодежи». Введение лексики по теме “Спорт в нашей жизни”, ознакомительное чтение и перевод текста, составление диалога-обмена информацией по данной тематике.	2
	Грамматический материал: повелительное наклонение. Повелительное наклонение. Утвердительная и отрицательная формы повелительного наклонения.	2
Тема 2.2. Развитие речевой компетенции по теме «Жизнь без табака, без наркотиков».	Содержание учебного материала	4/10
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Жизнь без табака, без наркотиков». Введение лексики по теме “Жизнь без табака, без наркотиков”, ознакомительное чтение и перевод текста, составление диалога-обмена информацией по данной тематике.	2
	Грамматический материал: Просьбы и команды.	2
Тема 2.3. Развитие речевой компетенции по теме «Город. Инфраструктура».	Содержание учебного материала	4/14
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Город. Инфраструктура». Введение лексики по теме «Описание местоположения объекта». Поисковое чтение текста, составление диалогов-	2

	<p>расспросов по теме урока.</p> <p>Грамматический материал: Предлоги времени, места, направления, движения и др.</p>	2
Тема 2.4. Развитие речевой компетенции по теме «Досуг. Хобби».	Содержание учебного материала	4/18
	<p>Практическое занятие</p> <p>Лексический материал по теме «Досуг. Хобби».</p> <p>Введение новых лексических единиц по данной теме. Аудирование высказываний о разных видах увлечения, беседа. Составление устного высказывания о своем хобби.</p> <p>Грамматический материал: Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.</p>	2
		2
Тема 2.5. Развитие речевой компетенции по теме «Средства массовой информации».	Содержание учебного материала	4/22
	<p>Практическое занятие</p> <p>Лексический материал по теме «Средства массовой информации».</p> <p>Введение новых лексических единиц по данной теме. Аудирование высказываний о средствах массовой информации, беседа.</p> <p>Грамматический материал: Употребление местоимений в устной и письменной речи</p>	2
		2
Тема 2.6. Развитие речевой компетенции по теме «Погода и климат».	Содержание учебного материала	4/26
	<p>Практическое занятие</p> <p>Лексический материал по теме «Погода и климат».</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме «Погода и климат», составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Составление устного высказывания об особенностях климата родного края.</p> <p>Грамматический материал: Имя числительное. Количественные числительные: единицы, десятки, сотни, числительные свыше 100, простые и десятичные дроби, проценты.</p>	2
		2
Тема 2.7. Развитие речевой компетенции по теме «Экология».	Содержание учебного материала	4/30
	<p>Практическое занятие</p> <p>Лексический материал по теме «Экология».</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме «Экология», чтение научно-популярных статей с извлечением интересующей информации.</p> <p>Грамматический материал: Порядковые числительные. Особенности орфографии. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления</p>	2
		2
Тема 2.8. Развитие речевой компетенции по теме «Традиции и обычаи».	Содержание учебного материала	4/34
	<p>Практическое занятие</p> <p>Лексический материал по теме «Традиции и обычаи».</p> <p>Введение новых лексических единиц по данной теме. Аудирование высказываний о культурных и национальных традициях, обычаях, беседа.</p>	2

	Грамматический материал: выполнение упражнений на употребление количественных и порядковых числительных в устной и письменной речи.	2
Тема 2.9. Развитие речевой компетенции по теме «Праздники и обычаи».	Содержание учебного материала	4/38
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Праздники и обычаи». Введение новых лексических единиц по данной теме. Аудирование высказываний о праздниках и обычаях, беседа.	2
	Грамматический материал: Причастие I, его образование и способы перевода.	2
Тема 2.10. Контрольная работа по разделу 2.		2/40
Итого за 2 семестр:		
Максимальная учебная нагрузка (всего)		40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:		40
практические занятия		40
3 семестр на базе среднего общего образования		
Раздел 3. Система здравоохранения России и стран изучаемого языка		
Тема 3.1. Развитие речевой компетенции по теме «Профессии».	Содержание учебного материала	2/2
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Профессии». Введение лексики по теме «Специальности и профессии», беседа по теме. Чтение и перевод текста «Мой друг - детский врач».	2
Тема 3.2. Развитие речевой компетенции по теме «Профессия медицинского работника».	Содержание учебного материала	4/6
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Профессия медицинского работника». Введение новых лексических единиц по данной теме. Аудирование высказываний о профессиях медицинского работника, беседа. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского работника.	2
	Грамматический материал: глагол to be. Глагол to be, общие сведения, спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем неопределенных временах. Выполнение упражнений на употребление глагола to be в письменной и устной речи	2
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2/8

Развитие речевой компетенции по теме «Я - будущий фельдшер».	Практическое занятие Лексический материал по теме «Я - будущий фельдшер». Введение новых лексических единиц по данной теме. Аудирование высказываний о профессии фельдшера, беседа. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского работника.	2
Тема 3.4. Развитие речевой компетенции по теме «Система здравоохранения России».	Содержание учебного материала	4/12
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Система здравоохранения России». Введение новых лексических единиц по данной теме. Изучающее чтение текста по данной теме и его перевод, беседа. Краткое изложение содержания текста. Грамматический материал: Простое настоящее время: случаи употребления, обстоятельства времени, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений.	2 2
Тема 3.5. Развитие речевой компетенции по теме «Система здравоохранения стран изучаемого языка».	Содержание учебного материала	4/16
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Система здравоохранения стран изучаемого языка». Введение новых лексических единиц по данной теме. Изучающее чтение текста по данной теме и его перевод. Сравнительная характеристика систем здравоохранения России и стран изучаемого языка. Практика во введении диалогов-расспросов по содержанию прочитанного текста. Грамматический материал: Простое прошедшее время Past Simple: случаи употребления, обстоятельства времени, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений, правильные и неправильные глаголы	2 2
Тема 3.6. Развитие речевой компетенции по теме «Поликлиника. Больница».	Содержание учебного материала	4/20
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Поликлиника. Больница». Введение новых лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста о целях, функциях, персонале поликлиники (больницы), о контроле состояния пациентов. Грамматический материал: Простое будущее время: случаи употребления, обстоятельства времени, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений. оборот to be going to.	2 2
Тема 3.7.	Содержание учебного материала	6/26

Развитие речевой компетенции по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике».	Практическое занятие Лексический материал по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике». Введение новых лексических единиц по данной теме. Изучающее чтение и перевод профессионально ориентированного текста, беседа по содержанию прочитанного. Составление тезисов. Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике	4
	Грамматический материал: модальные глаголы. Понятие модальности, особенности употребления модальных глаголов, их значения. Выполнение упражнений на употребление модальных глаголов и их эквивалентов в письменной и устной речи. Систематизация данного грамматического явления.	2
Тема 3.8. Развитие речевой компетенции по теме «Осмотр пациента».	Содержание учебного материала	2/28
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Осмотр пациента». Введение лексики по данной теме, составление словосочетаний. Изучающее чтение и перевод профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента. Составление диалогов-расспросов, диалогов - обмена информацией по теме.	2
	Самостоятельная работа Подготовка презентации по темам: «Система здравоохранения Великобритании»; «Система здравоохранения России»; «Система здравоохранения США»; «Система здравоохранения Канады»; «Система здравоохранения Австралии».	6
Тема 3.9. Контрольная работа по разделу 3.		2/30
Итого за 3 семестр:		
Максимальная учебная нагрузка (всего)		36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:		30
практические занятия		30
Самостоятельная работа		6
4 семестр на базе среднего общего образования		
Раздел 4. Базовые химические понятия		
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	4/4

Развитие речевой компетенции по теме «Химия как наука».	Практическое занятие Лексический материал по теме «Химия как наука». Введение новых лексических единиц по теме «Химия». Изучающее чтение и перевод научно-популярного текста по данной тематике, краткое изложение содержания, прочитанного по составленному плану.	2
	Грамматический материал: именные и глагольные безличные предложения. Именные и глагольные безличные предложения. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи	2
Тема 4.2. Развитие речевой компетенции по теме «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева».	Содержание учебного материала	4/8
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева». Введение новых лексических единиц по данной теме. Ознакомительное чтение публикации научно-популярного характера. Работа по периодической системе химических элементов на развитие речевых навыков по теме. Грамматический материал: герундий. Понятие герундия, признаки герундия, синтаксические функции, способы перевода. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи.	2
Тема 4.3. Развитие речевой компетенции по теме «Бытовая химическая грамотность».	Содержание учебного материала	4/12
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Бытовая химическая грамотность». Введение новых лексических единиц по данной теме. Ознакомительное чтение и перевод текста, беседа. Выполнение упражнений на совершенствование речевых навыков по теме. Грамматический материал: причастие. Понятие о причастии, причастие I и причастие II, их образование, функции. Выполнение упражнений на употребление причастий в письменной и устной речи. Систематизация данного грамматического явления.	2
Тема 4. 4. Развитие речевой компетенции по теме «Правила работы в лаборатории».	Содержание учебного материала	4/16
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Правила работы в лаборатории». Изучающее чтение и перевод инструкции по правилам работы в химической лаборатории, практика во введении диалогов-расспросов по содержанию прочитанного. Грамматический материал: инфинитив. Понятие инфинитива и инфинитивного оборота, общие сведения. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на русском языке, синтаксические функции инфинитива. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи	2
Тема 4.5. Контрольная работа по разделу 4.		2/18
Раздел 5. Медицина как наука		

Развитие речевой компетенции по теме «Деньги. Расчет с посетителями аптеки».	Практическое занятие Лексический материал по теме «Деньги. Расчет с посетителями аптеки». Отработка произношения клише, используемых при расчетах с посетителями. Денежные единицы разных стран. Аудирование диалогов этикетного характера, диалогов-расспросов по теме. Составление диалогов смешанного типа в ситуациях расчета с посетителями аптеки	2
	Грамматический материал: причастие II. Причастие прошедшего времени и его перевод на русский язык	2
Тема 5.6. Контрольная работа по разделу 5.		2/36
Итого за 4 семестр:		
Максимальная учебная нагрузка (всего)		36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:		36
практические занятия		36
Раздел 6. Анатомия человека		
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	6/6
Развитие речевой компетенции по теме «Анатомическое строение человека».	Практическое занятие Лексический материал по теме «Анатомическое строение человека». Введение новых лексических единиц по теме. Изучающее чтение профессионально-ориентированного текста по данной теме и его перевод, беседа. Составление монологического высказывания по содержанию прочитанного.	4
	Грамматический материал: структура to be going to. Структура tobegoingto, ее употребление в устной и письменной речи	2
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	4/10
Развитие речевой компетенции по теме «Скелет человека».	Практическое занятие Лексический материал по теме «Скелет человека». Аудирование видеофрагмента учебного фильма о строении скелета человека, беседа. Поисковое чтение текста по теме, составление тезисов.	4
Тема 6.3.	Содержание учебного материала	2/12
Развитие речевой компетенции по теме «Внутренние органы человека».	Практическое занятие Лексический материал по теме «Внутренние органы человека». Введение лексики по данной теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Аудирование видеофрагмента учебного фильма о внутренних органах человека, беседа. Поисковое чтение текста по теме, составление тезисов	2
Тема 6.4.	Содержание учебного материала	2/14

Развитие речевой компетенции по теме «Мышцы и ткани организма человека».	Практическое занятие Лексический материал по теме «Мышцы и ткани организма человека». Введение новых лексических единиц. Ознакомительное чтение и перевод текста. Выполнение упражнений на совершенствование речевых навыков.	2
Тема 6.5. Развитие речевой компетенции по теме «Сердечно-сосудистая система».	Содержание учебного материала	2/16
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Сердечнососудистая система». Введение лексики по данной теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Аудирование видеофрагмента учебного фильма о сердечнососудистой системе организма человека, беседа. Поисковое чтение текста по теме, составление тезисов	2
Тема 6.6. Развитие речевой компетенции по теме «Дыхательная система».	Содержание учебного материала	2/18
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Дыхательная система». Введение лексики по данной теме, их употребление в словосочетаниях. Ознакомительное чтение журнальной статьи по теме, составление аннотации.	2
Тема 6.7. Пищеварительная система	Содержание учебного материала	2/20
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Пищеварительная система». Введение новых лексических единиц по данной теме, их употребление в словосочетаниях. Ознакомительное чтение журнальной статьи по теме, составление аннотации. Употребление времени настоящего продолженного, прошедшего продолженного будущего продолженного времени в устной и письменной речи	2
Тема 6.8. Контрольная работа по разделу 5		1/21
Итого за 5 семестр:		
Максимальная учебная нагрузка (всего)		21
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:		21
практические занятия		21
6 семестр		
Раздел 7. Здоровый образ жизни		
Тема 7.1. Развитие речевой компетенции по теме «Принципы здорового образа жизни».	Содержание учебного материала	4/4
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Принципы здорового образа жизни». Чтение и перевод диалогов, полилогов по теме. Составление диалогов - обмена информацией, составление полилогов по теме.	2

	Грамматический материал: настоящее совершенное время. Настоящее совершенное время: случаи употребления, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи	2
Тема 7.2. Развитие речевой компетенции по теме «Иммунная система человека».	Содержание учебного материала	2/6
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Иммунная система человека». Введение лексики по данной теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Аудирование учебного фильма об иммунной системе организма человека, краткое изложение услышанного	2
Тема 7.3. Развитие речевой компетенции по теме «Спорт в нашей жизни».	Содержание учебного материала	4/10
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Спорт в нашей жизни». Аудирование интервью по теме, беседа, краткое изложение услышанного.	2
	Грамматический материал: прошедшее совершенное время. Прошедшее совершенное время: случаи употребления, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи	2
Тема 7.4. Развитие речевой компетенции по теме «Проблемы современности: курение, алкоголизм, наркомания».	Содержание учебного материала	2/12
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Проблемы современности: курение, алкоголизм, наркомания». Ознакомительное чтение журнальной статьи по теме, составление аннотации. Употребление времени настоящего совершенного и прошедшего совершенного времени в устной и письменной речи	2
Тема 7.5. Развитие речевой компетенции по теме «Болезни».	Содержание учебного материала	4/16
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Болезни». Введение лексики по данной теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Поисковое чтение и перевод текста по теме. Составление высказывания по теме. Грамматический материал: предложения с союзами “neither...nor”, “either...or”, “both...and”. Предложения союзами “neither...nor”, “either...or”, “both...and”. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи	2 2
Тема 7.6. Контрольная работа по разделу 7		2/18
Раздел 8. Здоровое питание		
Тема 8.1.	Содержание учебного материала	2/20

Развитие речевой компетенции по теме «Питательные вещества и минералы».	<p>Практическое занятие Лексический материал по теме «Питательные вещества и минералы». Введение лексики по данной теме. Составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Изучающее чтение и перевод текста по теме, заполнение таблицы на соответствие. Грамматический материал: будущее совершенное время. Будущее совершенное время: случаи употребления, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений</p>	2
Тема 8.2. Развитие речевой компетенции по теме «Биологически активные добавки».	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие Лексический материал по теме «Биологически активные добавки». Поисковое чтение журнальной статьи по теме, аннотирование статьи. Составление высказывания о своем отношении к прочитанному, беседа. Употребление времени будущего совершенного в устной и письменной речи</p>	2/22 2
Тема 8.3. Развитие речевой компетенции по теме «Вегетарианство».	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие Лексический материал по теме «Вегетарианство». Аудирование высказываний вегетарианцев, составление высказываний о своем отношении к проблеме. Грамматический материал: настоящее совершенное длительное время. Настоящее совершенное длительное время: случаи употребления, образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений.</p>	4/26 2 2
Тема 8.4. Развитие речевой компетенции по теме «Рациональное питание».	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие Лексический материал по теме «Рациональное питание». Аудирование текста о рациональном питании, беседа. Составление диалогов - обмена информацией, составление полилогов по теме. Грамматический материал: сложносочиненные предложения. Сложносочиненные союзные и бессоюзные предложения. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи</p>	4/30 2 2
Тема 8.5.	Содержание учебного материала	2/32

Развитие речевой компетенции по теме «Принципы здорового питания».	Практическое занятие Лексический материал по теме «Принципы здорового питания». Поисковое чтение журнальной статьи по теме, реферирование статьи. Составление высказывания о своем отношении к прочитанному, составление высказывания об основных принципах здорового питания. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Придаточные временные, дополнительные, определительные, условные, придаточные следствия. Бессоюзные придаточные предложения. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи	2
Тема 8.6. Контрольная работа по разделу 8		2/34
Итого за 6 (4) семестр:		
Максимальная учебная нагрузка (всего)		34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:		34
практические занятия		34
7 семестр		
Раздел 9. Первая медицинская помощь		
Тема 9.1.	Содержание учебного материала	4/4
Развитие речевой компетенции по теме «Ушиб».	Практическое занятие Лексический материал по теме «Ушиб». Введение лексики по теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Аудирование учебного фильма об оказании первой медицинской помощи при ушибах, составление тезисов. Составление высказывания по теме. Грамматический материал: действительный и страдательный залоги. Понятие залога, общие сведения, понятия действительного и страдательного залогов. Случаи употребления и образование страдательного залога, способы перевода на русский язык. Выполнение упражнений на их употребление в письменной и устной речи	2 2
Тема 9.2.	Содержание учебного материала	2/6
Развитие речевой компетенции по теме «Обморок».	Практическое занятие Лексический материал по теме «Обморок». Введение лексики по теме, их употребление в словосочетаниях. Поисковое чтение текста по теме, написание тезисов, беседа. Составление плана высказывания по теме. Выполнение упражнений на употребление действительного и страдательного залогов в письменной и устной речи	2
Тема 9.3.	Содержание учебного материала	2/8

Развитие речевой компетенции по теме «Отравление».	Практическое занятие Лексический материал по теме «Отравление». Введение лексики по теме, их употребление в словосочетаниях. Поисковое чтение аутентичного текста об особенностях оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Краткое изложение прочитанного	2
Тема 9.4. Развитие речевой компетенции по теме «Раны. Кровотечение».	Содержание учебного материала	2/10
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Раны. Кровотечение». Поисковое чтение аутентичного текста об особенностях оказания первой медицинской помощи при ранах и кровотечениях. Краткое изложение прочитанного. Заполнение таблицы на соответствие	2
Тема 9.5. Прямая и косвенная речь в английском языке.	Содержание учебного материала	4/14
	Практическое занятие Грамматический материал: прямая и косвенная речь в английском языке. Способы передачи чужой речи в форме прямой и косвенной речи. Обращение прямой речи в форме повелительного наклонения, повествовательных и вопросительных предложений в косвенную. Грамматический материал: Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи	2 2
Тема 9.6. Развитие речевой компетенции по теме «Переломы».	Содержание учебного материала	2/16
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Переломы». Перевод профессионально-ориентированного текста о переломах и особенностях оказания первой медицинской помощи при переломах. Составление тезисов. Выполнение упражнений на употребление прямой и косвенной речи	2
Тема 9.7. Развитие речевой компетенции по теме «Солнечный и тепловой удары».	Содержание учебного материала	4/20
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Солнечный и тепловой удары». Ознакомительное чтение профессионально-ориентированной журнальной статьи по теме, составление аннотации прочитанного. Грамматический материал: согласование времен. Правила согласования времен, «сдвиг времен». Указательные местоимения, наречия и другие слова, обозначающие время действия. Выполнение упражнений на употребление правил согласования времен в письменной и устной речи. Систематизация данного грамматического явления	2 2
Тема 9.8.	Содержание учебного материала	2/22

Развитие речевой компетенции по теме «Обморожение».	Практическое занятие Лексический материал по теме «Обморожение». Введение лексики по данной теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Изучающее чтение и перевод текста по теме, заполнение таблицы на соответствие. Выполнение упражнений на употребление правил согласования времен в письменной и устной речи	2
Тема 9.9. Контрольная работа по разделу 9		2/24
Итого за 7 семестр:		24
Максимальная учебная нагрузка (всего)		24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:		24
практические занятия		24
8 семестр		
Раздел 10. Лекарственные препараты		
Тема 10.1.	Содержание учебного материала	2/2
Развитие речевой компетенции по теме «Фармакология как наука».	Практическое занятие Лексический материал по теме «Фармакология как наука». Введение лексики по теме, составление словосочетаний с новыми лексическими единицами. Чтение аутентичного текста по теме, беседа. Составление плана высказывания о науке фармакологии. Грамматический материал: изъявительное и сослагательное наклонение в условном предложении. Понятие наклонения. Повелительное, изъявительное, сослагательное наклонение. Изъявительное и сослагательное наклонение в условном предложении. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи	2
Тема 10.2.	Содержание учебного материала	2/4
Развитие речевой компетенции по теме «Природные, синтетические и минеральные лекарственные препараты».	Практическое занятие Лексический материал по теме «Природные, синтетические и минеральные лекарственные препараты». Отработка произношения названий химических элементов лекарственных препаратов. Поисковое чтение текста по теме, составление таблицы на соответствие. Перевод аннотаций различных лекарственных средств	2
Тема 10.3.	Содержание учебного материала	2/6

Развитие речевой компетенции по теме «Гомеопатические лекарственные препараты».	Практическое занятие Чтение аутентичного текста по теме, беседа. Составление таблицы на соответствие. Грамматический материал: сложное дополнение. Конструкция сложного дополнения. Выполнение упражнений на систематизацию данных грамматических явлений в письменной и устной речи	2
Раздел 11. Деловое общение		
Тема 11.1. Речевой этикет делового общения	Содержание учебного материала	2/8
	Практическое занятие Понятие речевого этикета, его значение в ситуациях делового общения. Лексические и грамматические особенности устного и письменного межличностного общения. Введение основных клише, употребляемых при деловом общении. Аудирование этикетных диалогов, составление диалогов в ситуациях официального и неофициального профессионального общения	2
Тема 11.2. Правила написания автобиографии на английском языке	Содержание учебного материала	2/10
	Практическое занятие Введение основных клише, употребляемых при написании автобиографии. Основные пункты автобиографии. Чтение и перевод нескольких автобиографий, совместное написание автобиографии-образца	2
Тема 11.3. Правила составления заявлений на английском языке	Содержание учебного материала	2/12
	Практическое занятие Общепринятые формы заявлений в России и за рубежом. Основные правила написания заявления. Введение основных клише, употребляемых при написании заявлений. Перевод нескольких заявлений с английского языка на русский. Написание заявлений по образцам	2
Тема 11.4. Особенности оформления резюме на английском языке	Содержание учебного материала	2/14
	Практическое занятие Повторение лексических единиц, необходимых при составлении резюме. Основные пункты резюме. Чтение и перевод нескольких резюме, составление и написание резюме-образца	2
Тема 11.5. Заполнение анкет на английском языке	Содержание учебного материала	2/16
	Практическое занятие Основные виды анкет, правила их заполнения на английском языке. Чтение и перевод нескольких анкет с английского языка на русский. Заполнение анкеты при устройстве на работу	2
Тема 11.6.	Содержание учебного материала	2/18

Собеседование	Практическое занятие Изучающее чтение и перевод текста по теме. Составление тезисов. Аудирование нескольких собеседований, составление диалогов официального характера по заданной ситуации	2
Тема 11.7. Контрольная работа по разделу 11.		2/20
Дифференцированный зачет		2/22
Итого за 8 семестр:		
Максимальная учебная нагрузка (всего)		22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:		22
практические занятия		22
Всего:		250

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете Кабинет иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся
- рабочее место преподавателя
- лингфонное оборудование «Диалог-М»: пульт управления преподавателя, блоки подключения - - обучающихся (5 шт.), телефонно-микрофонные гарнитуры М-750HV (11 шт.)
- классная доска
- видеопроекторное оборудование: компьютер, проектор, экран, средства звуковоспроизведения, принтер
- шкафы для хранения учебно-методического обеспечения дисциплины

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- лингфонный кабинет «Диалог-М», состоящий из:
 - пульта управления преподавателя – 1 шт.;
 - блоков подключения двух учеников – 5 шт.;
 - телефонно-микрофонных гарнитур М-750HV – 11 шт. (10 ученических и 1 преподавателя).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. – М.: Юрайт, 2019. – 441 с. – Текст: электронный.

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-eb-433316#page/2>

Дополнительные источники:

1. Карпова Т. А. Английский язык для колледжей. Учебное пособие / Т. А. Карпова. - М.: Кнорус, 2016. – 320 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов учебное пособие. - Москва: Проспект, 2018. - 280с.
3. Гуреев В.А. Английский язык. Грамматика: [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/ В.А. Гуреев. – М.: Юрайт , 2019. – 294с.
4. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/-430572#page/2>

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики.
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов.
3. www.britannica.com . Энциклопедия «Британника»
4. www.ldoceonline.com. LongmanDictionary– словарь современного английского языка.
5. lenglish.com. Топики по английскому языку на разные темы.
6. www.en365.ru/top200.htm. Топ 200 английских слов с переводом и транскрипцией.
7. www.esl-lab.com/. Банк текстов для прослушивания.
8. <http://www.languages-study.com/english-tests.html>. Тесты по английскому языку
9. www.homeenglish.ru/Tests.htm. Тесты по английскому языку.
10. www.alleng.ru/english/top_11.htm. Образовательные ресурсы Интернета - Английский язык.

11. http://TOEFL/toefl_listening.htm. Практические тесты для изучающих английский.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<p>осуществляет неподготовленное высказывание и подготовленное сообщение на профессиональные и повседневные темы</p> <p>комментирует услышанное, увиденное, прочитанное;</p> <p>запрашивает информацию, необходимую в конкретной ситуации;</p> <p>соблюдает логику и последовательность высказываний;</p> <p>выражает отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера;</p> <p>пишет письма и заявления личного и делового характера;</p> <p>заполняет анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными;</p> <p>составляет резюме;</p> <p>составляет развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи на повседневные и профессиональные темы;</p> <p>делает письменный пересказ текста; - пишет эссе, обзоры, рецензии;</p> <p>составляет буклет, брошюру, каталог, текст презентации с использованием технических средств.</p>	<p>- оценка выполнения лексико-грамматических упражнений;</p> <p>- оценка выполнения практического задания (подготовка сообщений, презентаций, написание сочинений, составление тезисов, написание писем, автобиографии, резюме, заполнение различных видов анкет, бланков и др.);</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- выполнение контрольных работ, письменных проверочных работ;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<p>пользуется толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами;</p> <p>распознает на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы;</p> <p>определяет значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке;</p> <p>пользуется контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных текстов;</p> <p>определяет происхождение слов с помощью словаря;</p> <p>умеет расшифровывать некоторые аббревиатуры (<i>G8, UN, EU</i>,</p>	<p>- оценка выполнения лексико-грамматических упражнений;</p> <p>- оценка выполнения практического задания (подготовка сообщений, презентаций, написание сочинений, составление тезисов, написание писем, автобиографии, резюме, заполнение различных видов анкет, бланков и др.);</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- выполнение контрольных</p>

	<p>WTO, NATO и др.);</p> <p>знает особенности грамматического оформления устных и письменных текстов;</p> <p>прогнозирует грамматические формы незнакомого слова или конструкции;</p> <p>определяет структуру простого и сложного предложения;</p> <p>-устанавливает логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста.</p>	<p>работ, письменных проверочных работ;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<p>ведет глоссарий;</p> <p>пишет письма и заявления, заполняет анкеты, бланки сведениями личного или делового характера;</p> <p>составляет резюме;</p> <p>составляет развернутый план, конспект, реферат, аннотацию;</p> <p>делает письменный пересказ текста;</p> <p>составляет буклеты, тексты презентаций.</p>	<p>- оценка выполнения лексико-грамматических упражнений;</p> <p>- оценка выполнения практического задания (подготовка сообщений, презентаций, написание сочинений, составление тезисов, написание писем, автобиографии, резюме, заполнение различных видов анкет, бланков и др.);</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- выполнение контрольных работ, письменных проверочных работ;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
Знать:		
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<p>знает правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения;</p> <p>применяет правила орфографии и пунктуации в речи;</p> <p>знает основные различия систем английского и русского языков;</p> <p>пользуется основными грамматическими средствами английского языка;</p> <p>формулирует грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры;</p> <p>распознает, образует и употребляет в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p>	<p>- оценка выполнения лексико-грамматических упражнений;</p> <p>- оценка выполнения практического задания (подготовка сообщений, презентаций, написание сочинений, составление тезисов, написание писем, автобиографии, резюме, заполнение различных видов анкет, бланков и др.);</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- выполнение контрольных работ, письменных проверочных работ;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	<p>правильно объясняет сущность своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, функций фельдшера,</p>	<p>- оценка выполнения лексико-грамматических упражнений;</p> <p>- оценка выполнения практического задания</p>

проявлять к ней устойчивый интерес.	аргументировано объясняет значимость будущей профессии в жизни общества; наблюдается положительная динамика показателей учебной деятельности; проявляет интерес, самостоятелен, активен при выполнении профессиональных задач; полностью выполняет все виды работ, манипуляций во время прохождения практики; активно участвует в профессиональных конкурсах и мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность	(подготовка сообщений, презентаций, написание сочинений, составление тезисов, написание писем, автобиографии, резюме, заполнение различных видов анкет, бланков и др.); - письменный опрос; - тестирование; - выполнение контрольных работ, письменных проверочных работ; - дифференцированный зачет.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбирает средства деятельности и способы деятельности в соответствии с поставленной целью; рационально планирует и организует деятельность в соответствии с профессиональными задачами при постоянном контроле ее выполнения; правильно оценивает качество выполняемых профессиональных задач при оказании сестринских услуг; самостоятельно и эффективно предлагает способы коррекции деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции; своевременно предоставляет учебные задания, отчетную документацию, оформленную в соответствии с требованиями	- наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; - оценка результатов выполнения реферативных сообщений и его представления в рамках устной или письменной презентации; оценка предоставляемой документации
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	самостоятельно, обоснованно и своевременно принимает решения с оценкой возможных рисков и их последствий в стандартных и нестандартных ситуациях; эффективно контролирует свои действия при реализации вмешательств; эффективно корректирует свои действия и принимает ответственность на основе анализа результатов выполненных вмешательств.	- наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы - наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности. оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	определяет и выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска; эффективно решает задачи деятельности на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в соответствии с задачей информационного поиска;	- наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время;

личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – представляет найденную информацию в доступном для других виде в соответствии с поставленными целями; - содержательная характеристика выполненных индивидуальных заданий соответствует установленным требованиям 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения реферативных сообщений и его представления в рамках устной или письменной презентации; - оценка предоставляемой документации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - правильно оформляет результаты информационного поиска, учебной, профессиональной деятельности с использованием современного компьютерного обеспечения, глобальных информационных ресурсов (Интернет); - целесообразно использует ИКТ при решении профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения заданий с использованием ИКТ в ходе учебной и деятельности в процессе освоения программы учебной дисциплины; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определяя основную тему, звучавшие предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки; – эффективно планирует и организует работу в команде в условиях различных мнений; – точно выполняет функциональные обязанности при осуществлении профессиональной деятельности в команде; – проявляет мобильность при быстрой смене выполняемых заданий, рабочего места в целях взаимопомощи, взаимозаменяемости в процессе выполнения профессиональной деятельности; – оптимально выбирает средства коммуникации, формы общения с коллегами, пациентами и их окружением на основе принципов профессиональной этики 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка осуществления учебной деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины; -наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; -оценка предоставляемой документации; -оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> правильно определяет профессиональные затруднения отдельных членов команды и средства их преодоления; обоснованно выбирает методы контроля за работой членов команды и правильно его осуществляет; объективно анализирует работу членов команды и ее результаты при реализации решения; эффективно корректирует работу команды на основе анализа результатов предыдущих операций, условий профессиональной ситуации 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления деятельности обучающегося в команде в процессе освоения программы; – наблюдение деятельности обучающегося в команде во время внеаудиторной деятельности;
ОК 8. Самостоятельно	анализирует и формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания,	- наблюдение за обучающимися в процессе

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональных задач; правильно определяет собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления; самостоятельно выбирает тематику индивидуальных заданий при изучении дисциплины	учебной и внеаудиторной деятельности; - оценка соблюдения графика выполнения самостоятельной работы обучающегося; - оценка защиты творческих индивидуальных работ; - оценка предоставляемой документации; - оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	точно и обоснованно определяет цели профессиональной деятельности с учетом ситуации; обоснованно определяет задачи для реализации поставленной цели с учетом ситуации; правильно выбирает оптимальные технологии для реализации целей и задач деятельности с учетом реальной практической ситуации	- наблюдение за обучающимися в процессе учебной и внеаудиторной деятельности; - оценка соблюдения графика выполнения самостоятельной работы обучающегося; - оценка защиты творческих индивидуальных работ; - оценка предоставляемой документации; - оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	проявляет толерантность и уважительное отношение к социальному статусу человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; проявляет толерантность и уважительное отношение к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; проявляет бережное отношение к историческому и культурному наследию.	- оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	берет на себя ответственность и нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	организовывает рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ведет здоровый образ жизни, делает зарядку	

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	составляет сообщения и доклады на английском языке о признаках типовых патологических процессов отдельных заболеваний в организме человека для проведения мероприятий с пациентами различных возрастных групп по сохранению и укреплению их здоровья	-оценка выполнения и защиты практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка предоставляемой документации; - оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.		
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.		
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	составляет сообщения и доклады на английском языке о диагностике беременности и комплексного состояния здоровья ребенка	-оценка выполнения и защиты практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка предоставляемой документации; - оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.		
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	объясняет на английском языке суть необходимых лечебных вмешательств в соответствии с установленными признаками патологических процессов и отдельных заболеваний пациентов различных возрастных групп получает согласие на вмешательство составляет сообщения и доклады в соответствии с признаками типовых патологических процессов отдельных заболеваний ведет диалог на английском языке с целью оказать психологическую помощь пациенту и его окружению	-оценка выполнения и защиты практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка предоставляемой документации; - оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.		
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.		
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.		
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.		
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.		
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.		
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	используя английскую лексику, демонстрирует знание алгоритма оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. ведет диалог на английском языке с пациентом, с целью выяснения его состояния	-оценка выполнения и защиты практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка предоставляемой документации; - оценка выполнения заданий
ПК 3.4.		

Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.		на дифференцированном зачете
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.		
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	используя английскую лексику, демонстрирует знание алгоритма оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; ведет диалог на английском языке с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций с целью оказать посильную помощь	-оценка выполнения и защиты практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка предоставляемой документации; - оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.		
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	- объясняет на английском языке суть необходимых санитарно-противоэпидемических мероприятий пациентов различных возрастных групп - составляет сообщения и доклады на английском языке по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	-оценка выполнения и защиты практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка предоставляемой документации; - оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.		
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.		
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.		
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения		
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	составляет сообщения и доклады на английском языке по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией, а также реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска - ведет диалог на английском языке с пациентами целью оказать психосоциальную помощь	-оценка выполнения и защиты практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка предоставляемой документации; - оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.		
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.		
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких		

лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска		
--	--	--