

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Академия технологии и управления"
(АНПОО "Академия технологии и управление")**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.13. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Новочебоксарск, 2021

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514

Утверждена в составе ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация - разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. Общественное здоровье и здравоохранение

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514, зарегистрированного в Минюсте России 11 июня 2014 г. № 32673

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.13 Общественное здоровье и здравоохранение - общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ЛР 16 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 17 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 18 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов;

консультации – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа студентов (всего)	14
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов
Введение.	Содержание учебного материала	2/2
	Содержание и задачи дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение Цели и задачи дисциплины. Понятие общественное здоровье. Значение дисциплины в формировании компетенций у медицинских сестер.	
Раздел 1. Общественное здоровье.		12
Тема 1.1. Общественное здоровье населения как экономическая категория	Содержание учебного материала	2/4
	Здоровье как экономическая категория. Понятие «здоровье». Здоровье как экономическая категория. Уровни здоровья. Группы здоровья населения. Первичные и вторичные факторы риска здоровью населения. Факторы, формирующие здоровье населения. Показатели здоровья населения. Медико-демографические показатели. Естественное и механическое движение. Медико-демографическая ситуация в РФ, регионе.	
	Практические занятия Вычисление и анализ медико-демографических показателей.	4/8
	Самостоятельная работа Конспектирование нормативно-правовой документации. Сравнение медико-демографической ситуации ЭМР с ситуацией г. Новочебоксарска в динамике.	4
Тема 1.2. Заболеваемость населения	Содержание учебного материала	2/10
	Методы изучения заболеваемости населения. Виды заболеваемости по данным обращаемости. Источники изучения заболеваемости. Международная классификация болезней, принципы содержания. Показатели заболеваемости населения. Региональные особенности по заболеваемости. Показатели инвалидности населения.	
	Практическое занятие Вычисление и анализ показателей заболеваемости	4/14
	Самостоятельная работа Мультимедийная презентация результатов. Составление тестов по теме.	2
Раздел 2. Система здравоохранения		10
Тема 2.1. Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению	Содержание учебного материала Номенклатура лечебно-профилактических учреждений. Стационарзамещающие формы медицинской помощи населению. Нормативно-правовая документация деятельности ЛПУ. Организация работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Принципы работы. Нормативы деятельности. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники. Разделение больниц по объему медицинской помощи, категории, профилю. Организация работы стационара. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Основные показатели стационара. Организация скорой и неотложной помощи населению.	2/16

	Практическое занятие Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению.	4/20
	Самостоятельная работа Мультимедийные презентации или реферативные сообщения по темам: Приоритетные направления здравоохранения в РФ на современном этапе Организация лечебно-профилактической помощи в центрах общей врачебной (семейной) практики». Роль медицинской сестры в деятельности общеврачебной (семейной) практики.	4
Тема 2.2. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям	Содержание учебного материала Охрана материнства и детства как система государственных мер. Медико-социальное значение охраны здоровья материнства и детства. Учреждения охраны материнства и детства. Принципы организации медицинской помощи женщинам и детям. Основные учетно-отчетные документы учреждений охраны материнства и детства	2/22
Тема 2.3. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.	Содержание учебного материала Этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Организация работы на ФАПе. Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе. Основные показатели деятельности ФАПа.	2/24
Раздел 3. Экономика здравоохранения.		8
Тема 3.1. Основы экономики здравоохранения.	Содержание учебного материала Цели и задачи экономика здравоохранения. Методы экономики здравоохранения. Виды эффективности в здравоохранении. Источники финансирования в здравоохранении. Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении. Ценообразование. Группы цен, используемых в здравоохранении. Принципы организации оплаты труда медицинского персонала.	2/26
	Практическое занятие Вычисление медицинской и экономической эффективности.	4/30
	Самостоятельная работа Реферативное сообщение по теме «Особенности медицинских услуг в здравоохранении».	2
	Консультации Группы цен, используемых в здравоохранении	3
Тема 3.2. Рыночные отношения в здравоохранении.	Содержание учебного материала Основные понятия в маркетинге. Структура рынка в здравоохранении. Механизм рыночных отношений в здравоохранении. Особенности рынка медицинских услуг. Особенности медицинских услуг. Виды платных услуг. Виды цен на платные услуги	2/32
Раздел 4. Страховая медицина.		6
Тема. 4.1. Медицинское	Содержание учебного материала	2/34

страхование.	Нормативно-правовая основа медицинского страхования. Основные понятия медицинского страхования. Характеристика обязательного и добровольного страхования. Структура системы обязательного медицинского страхования. Принципы обязательного медицинского страхования. Права пациентов в условиях ОМС. Базовая и территориальная программа ОМС. Базовая и территориальная программа ОМС. Механизм финансирования лечебно-профилактических учреждений в условиях ОМС	
	Практическое занятие Работа с реестром медицинских услуг оказанных в системе обязательного медицинского страхования.	4/38
	Самостоятельная работа Мультимедийные презентации по теме «История медицинского страхования».	2
	Консультации Медицинское страхование за рубежом.	3
Дифференцированный зачет		2/40
		Всего
		60
Итого: максимальной учебной нагрузки – 60 часов; Обязательная учебная нагрузка – 40 часов; в том числе практических занятий – 20 часов; самостоятельная работа обучающегося – 14 часов; консультации – 6 часов.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете общественного здоровья и здравоохранения

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся
- рабочее место преподавателя
- классная доска
- компьютер, проектор, экран, средства звуковоспроизведения.
- шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – 2021

Дополнительные источники:

1. Столяров С.А. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для СПО/ С.А. Столяров – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2020. – 383с. Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-i-upravlenie-v-zdravoohranenii-456685#page/2>

Интернет-ресурсы

1. Система «Консультант» <http://www.consultant.ru>
2. Система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
3. Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>
4. Министерство здравоохранения Чувашской Республики
http://gov.cap.ru/Default.aspx?gov_id=11
5. Социальная карта Российской Федерации <http://sockart.ru/>
6. Социальный паспорт Чувашской Республики
http://gov.cap.ru/spec/SiteMap.aspx?gov_id=100&id=1291789&title=Pasport_Chuvashskoj_Respubliki
7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека www.rosпотребнадзор.ru
8. Информационно – методический центр «Экспертиза» www.crc.ru
9. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
10. Всемирная организация здоровья <http://www.who.int/ru/>
11. Медицинская статистика <http://www.meddocjob.ru> , <http://freepapers.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;	оказывает консультативную помощь по вопросам взаимодействия гражданина с системой здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - оценка выполнения практических заданий; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы - оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;	демонстрирует навыки анализа и расчета показателей общественного здоровья населения	
вести утвержденную медицинскую документацию;	грамотно своевременно ведет утвержденную документацию	
знать:		
факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;	демонстрирует знание навыков и методики расчета показателей общественного здоровья	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях; – оценка решения задач; – оценка заданий в тестовой форме; – оценка выполнения заданий текущего контроля на практических занятиях; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; – - оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
первичные учетные и статистические документы;	грамотно определяет первичные учетные и статистические документы	
основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;	демонстрирует осведомленность о основных показателей	
систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;	осведомлен о системе оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению	
законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;	владеет знаниями о законодательных актах по охране здоровья населения и медицинскому страхованию	
принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;	владеет знаниями в области организации экономики	
принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.	осведомлен о системе организации оплаты труда	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правильно объясняет сущность своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, функций фельдшера, аргументировано объясняет значимость будущей профессии в жизни общества; наблюдается положительная динамика показателей учебной	
		<ul style="list-style-type: none"> – собеседование; – наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины; – оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время; – наблюдение деятельности

	<p>деятельности при изучении дисциплины;</p> <p>проявляет интерес, самостоятелен, активен при выполнении профессиональных задач;</p> <p>активно участвует в профессиональных конкурсах и мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность в рамках дисциплины</p>	<p>обучающегося во время внеаудиторной деятельности;</p> <p>– оценка портфолио (разделы «Достижения в учебной деятельности», «Достижения во внеучебной деятельности»;</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>выбирает средства деятельности и способы деятельности в соответствии с поставленной целью;</p> <p>рационально планирует и организует деятельность в соответствии с профессиональными задачами при постоянном контроле ее выполнения;</p> <p>предлагает способы коррекции деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции;</p> <p>своевременно предоставляет учебные задания, отчетную документацию, оформленную в соответствии с требованиями</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося</p> <p>– наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности;</p> <p>– оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>самостоятельно, обоснованно и своевременно принимает решения с оценкой возможных рисков и их последствий при выполнении вмешательств в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <p>эффективно контролирует свои действия при реализации вмешательств;</p> <p>эффективно корректирует свои действия и принимает ответственность на основе анализа результатов выполненных сестринских вмешательств.</p>	<p>– наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины</p> <p>– наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности.</p> <p>– оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</p>	<p>правильно определяет и выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска;</p> <p>эффективно решает задачи деятельности на основе самостоятельного поиска,</p>	<p>–наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины;</p> <p>–оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время;</p>

	<p>извлечения и обработки информации в соответствии с задачами информационного поиска;</p> <p>правильно представляет найденную информацию в доступном для других виде в соответствии с поставленными целями;</p> <p>содержательная характеристика выполненных индивидуальных заданий соответствует установленным требованиям</p> <p>правильно определяет и выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска;</p> <p>эффективно решает задачи деятельности на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в соответствии с задачами информационного поиска;</p> <p>правильно представляет найденную информацию в доступном для других виде в соответствии с поставленными целями;</p> <p>содержательная характеристика выполненных индивидуальных заданий соответствует установленным требованиям</p>	<p>-оценка результатов выполнения реферативных сообщений и его представления в рамках устной или письменной презентации.</p> <p>– наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины;</p> <p>– -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время;</p> <p>– оценка результатов выполнения реферативных сообщений и его представления в рамках устной или письменной презентации.</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>правильно оформляет результаты информационного поиска, учебной, профессиональной деятельности с использованием современного компьютерного обеспечения, глобальных информационных ресурсов (Интернет).</p> <p>целесообразно использует ИКТ при решении профессиональных задач;</p> <p>ведет электронную документацию,</p>	<p>– оценка выполнения заданий с использованием ИКТ в ходе учебной и профессиональной деятельности в процессе освоения программы учебной дисциплины;</p> <p>– оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время.</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>эффективно общается с коллегами умеет работать в команде</p>	

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	понимает свою ответственность за работу команды и за результат выполненных заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	правильно определяет собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления; самостоятельно выбирает тематику индивидуальных заданий при изучении дисциплины; самостоятельно изучает научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за обучающимися в процессе учебной и внеаудиторной деятельности; – оценка выполнения графика выполнения самостоятельной работы обучающегося; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	следит за нововведениями в профессиональной деятельности	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрирует уважение к культурным традициям народа	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	поведение, общение при выполнении поставленных задач соответствует деловому этикету, культуре и психологическим основам общения	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	соблюдает требования охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за обучающимися в процессе учебной и внеаудиторной деятельности; – оценка выполнения графика выполнения самостоятельной работы обучающегося; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ведет здоровый образ жизни пропагандирует его	
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	осуществляет планирование обследования различных возрастных групп	
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	заполняет грамотно и своевременно медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> – собеседование; – наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины; – оценка выполнения заданий
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний	владеет методами диагностики неотложных состояний	
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	знает о тактике ведения пациента	

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	владеет методами и способами оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим при ЧС	<p>самостоятельной работы во внеаудиторное время;</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; – оценка портфолио (разделы «Достижения в учебной деятельности», «Достижения во внеучебной деятельности»; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	осуществляет санитарно – гигиеническое просвещение населения	
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	проводит диагностику групп здоровья	
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	осуществляет иммунопрофилактику	
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	проводит мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	осуществляет организацию здоровьесберегающей среды	
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	грамотно организует работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	осуществляет психосоциальную реабилитацию	
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	осуществляет грамотную медико – социальную реабилитацию инвалидов и других не защищенных групп населения	
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	осуществляет грамотную и четкую работу команды соблюдая психологические и этические нормы	
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность	грамотно планирует свою деятельность в ФАПЕ и других специализированных учреждениях	
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	осуществляет контроль за выполнением требований ПБ ТБ ОТ на ФАПе и других специализированных учреждениях	

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	знакомится с зарубежным передовым опытом внедрять новые методы работы	
---	---	--