

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Академия технологии и управления"  
(АНПОО «Академия технологии и управления»)



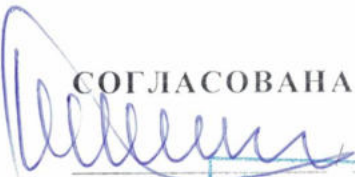
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**профессионального модуля**  
**ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
по специальности 34.02.01 Лечебное дело

Новочебоксарск, 2021

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514

Утверждена в составе ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

СОГЛАСОВАНА

  
подпись Алексеева В.И.  
Заместитель главного врача  
по медицинской части  
ФУ Чувашской Республики, Новочебоксарская  
городская больница  
В.И. Алексеева  
Министерства  
здравоохранения и социального развития  
Чувашской Республики  
должность, место работы

" 18 " мач 2021 г.

Организация - разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	86
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	90

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело от 12 мая 2014 г. №514 в части освоения основного вида деятельности: Лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

**уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

**знать:**

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и

различных лекарственных групп;

- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1602 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки – 1170 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 780 часов;

самостоятельной работы – 302 часа;

консультации – 88 часов

производственной практики – 432 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ЛР 16	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 17	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 18	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 21	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 22	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности
ЛР 23	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих

	поддержку нуждающимся
ЛР 24	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

### Формы проведения промежуточной аттестации

МДК. 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	4 семестр 5 семестр 6 семестр	Экзамен Дифференцированный зачет Экзамен
МДК. 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	4 семестр 5 семестр 6 семестр	Экзамен Дифференцированный зачет Экзамен
МДК. 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	5 семестр	Экзамен
МДК. 02.04 Лечение пациентов детского возраста	6 семестр	Экзамен
МДК. 02.05 Лечение инфекционных больных	6 семестр	Экзамен
ПП. 02 Производственная практика (по профилю специальности)	4 семестр 5 семестр 6 семестр	Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет
ПМ. 02 Лечебная деятельность	6 семестр	Экзамен

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)**, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.8	МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	417	278	144	10	104			144
	МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	405	270	134	10	108			72
	МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	129	86	40	10	34			144
	МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	129	86	46		32			72
	МДК 02.05. Лечение инфекционных больных	90	60	32		24			
	Производственная практика (по профилю специальности)	432	-	-	-	-			-
	<b>Всего:</b>	<b>1602</b>	<b>868</b>	<b>396</b>	<b>30</b>	<b>302</b>			<b>432</b>

- Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.
- \*\* Производственная практика (по профилю специальности) проводится в специально выделенный период (концентрированно).



## Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02. Лечебная деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля</b>		
<b>4 семестр</b>		
<b>Раздел 1. Обучение лечению и уходу за пациентами терапевтического профиля</b>		
<b>Тема 1. Лечение терапевтических больных</b>		
Тема 1.1. Заболевания органов дыхания		<b>24</b>
Тема 1.1.1. Лечение трахеитов, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких, пневмоний, нагноительных заболеваний легких, дыхательной недостаточности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>
	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения трахеитов, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких, пневмоний, нагноительных заболеваний легких. Методы коррекции дыхательной недостаточности. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4/6</b>
	Лечение трахеитов, бронхитов. Лечение пневмоний. Лечение нагноительных заболеваний органов дыхания. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами.- Прогнозирование развития заболевания.	
Тема 1.1.2. Лечение плевритов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/8</b>
	Лечение плевритов. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4/12</b>

	Лечение плевритов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Составление плана паллиативной помощи. Выполнение лечебных манипуляций. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогнозирование развития заболевания.	
Тема 1.1.3. Лечение бронхиальной астмы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/14</b>
	Принципы лечения в период приступов, принципы лечения в межприступный период (ступенчатый приступ лечения, особенности лечения в зависимости от формы бронхиальной астмы). Методы патогенетического лечения и профилактики дыхательной недостаточности. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. 5 2 10 Использование небулайзера, карманного ингалятора. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/18</b>
	Лечение бронхиальной астмы. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций. Использование небулайзера и карманного ингалятора, обучение пациентов правилам пользования этими приборами и приспособлениями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогнозирование развития заболевания.	
Тема 1.1.4 Лечение аллергических заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/20</b>
	Лечение аллергических заболеваний. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/24</b>
	Лечение аллергических заболеваний. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций. Использование небулайзера и карманного ингалятора, обучение пациентов правилам пользования этими приборами и приспособлениями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогнозирование развития заболевания.	
Тема 1.2. Заболевания органов кровообращения		<b>28</b>
Тема 1.2.1. Лечение острой ревматической лихорадки. Лечение приобретенных пороков сердца, эндокардитов,	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/26</b>
	Принципы лечения острой ревматической лихорадки. Принципы и методы лечения приобретенных пороков сердца. Принципы лечения эндокардитов. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	

острого септического эндокардита, затяжного септического эндокардита	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/30</b>
	Лечение острой ревматической лихорадки, эндокардитов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций, манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показания и противопоказания к госпитализации пациента. Оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогнозирование развития заболевания.	
Тема 1.2.2. Лечение миокардитов, оказание медицинской помощи при кардиомиопатиях. Лечение миокардиодистрофии. Лечение перикардитов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/32</b>
	Принципы лечения миокардитов, миокардиодистрофии, перикардитов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/36</b>
	Лечение миокардитов, перикардитов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показания и противопоказания к госпитализации пациента. Определение показаний к внестационарным формам помощи. Оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогнозирование развития заболевания.	
Тема 1.2.3. Лечение артериальных гипертензий.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/40</b>
	Принципы лечения артериальных гипертензий. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/44</b>
	Лечение артериальных гипертензий. Обсуждение и составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогнозирование развития заболевания.	
Тема 1.2.4. Лечение атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда, хронической сердечной недостаточности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/48</b>
	Принципы лечения атеросклероза, ИБС, стенокардии. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного лечения стенокардии, инфаркта миокарда, хронической сердечной недостаточности. Использование стационарозамещающих технологий. Принципы лечения инфаркта миокарда и его осложнений на догоспитальном и госпитальном этапах. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к транспортировке и госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его	

	окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения при хронической сердечной недостаточности. Особенности амбулаторного и стационарного этапов. Использование стационарозамещающих технологий. Тактика фельдшера при ХСН. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Определение и контроль водного баланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/52</b>
	Лечение атеросклероза, ИБС: стенокардии. Лечение инфаркта миокарда. Лечение хронической сердечной недостаточности. Обсуждение и составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Обсуждение особенностей амбулаторного лечения. Определение показаний к использованию внестационарных форм помощи. Оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогнозирование развития заболевания.	
Тема 1.3. Заболевания органов пищеварения		<b>18</b>
Тема 1.3.1. Лечение острого и хронического гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/54</b>
	Лечение гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Принципы диетического питания и их значение в лечении гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/58</b>
Тема 1.3.2. Лечение хронического панкреатита. Лечение синдрома раздраженного кишечника	Лечение острого и хронического гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Обсуждение и составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогнозирование развития заболевания.	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/60</b>
	Принципы и методы лечения хронического панкреатита и синдрома раздраженного кишечника. Организация лечебного питания. Показания к введению назогастрального зонда, проведение местной гипотермии холодной водой. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/64</b>

	Лечение синдрома мальабсорбции, синдрома раздраженного кишечника. Обсуждение и составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций. Определение показаний для проведения местной гипотермии. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогнозирование развития заболевания.	
Тема 1.3.3. Лечение хронического гепатита, цирроза печени, хронического холецистита, дискинезий желчевыводящих путей. Организация медицинской помощи при желчнокаменной болезни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/66</b>
	Принципы лечения гепатитов и циррозов печени. Организация ухода за больными. Парацентез. Принципы диетотерапии при гепатитах и циррозах. Правила лечебного питания при заболеваниях желчевыделительной системы. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Принципы медикаментозной терапии гепатитов и циррозов печени, заболеваний желчевыделительной системы. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Организация внестационарной помощи. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/70</b>
	Лечение болезней печени и желчного пузыря. Обсуждение и составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогнозирование развития заболевания. Планирование оказания внестационарных форм помощи.	
Тема 1.4. Заболевания системы мочеотделения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/74</b>
	Принципы лечения острого и хронического гломерулонефрита. Принципы диетического питания. Показания к проведению гемодиализа. Определение гидробаланса. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения острого и хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни. Принципы диетического питания. Определение и контроль водного баланса. Оказание медицинской помощи при почечной колике. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения при хронической болезни почек. Принципы организации диетического питания. Медикаментозная и немедикаментозная коррекция при хронической болезни почек. Расчет водного баланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/78</b>

	Лечение болезней почек. Определение водного баланса. Обсуждение и составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний к проведению гемодиализа. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогнозирование развития заболевания.	
Тема 1.5. Заболевания органов кроветворения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/82</b>
	Содержание. Принципы лечения лейкозов, побочные действия цитостатиков, глюкокортикостероидов. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения анемий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/86</b>
	Лечение анемий лейкозов и геморрагических диатезов. Обсуждение и составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Обсуждение и составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Записывание протоколов ведения пациентов. Выполнение лечебных манипуляций. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогнозирование развития заболевания.	
Тема 1.6.1 Лечение заболеваний щитовидной железы. Лечение тиреотоксикоза, эндемического зоба, гипотиреоза, тиреоидитов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/88</b>
	Принципы и методы лечения заболеваний щитовидной железы. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	
Тема 1.6.2. Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/90</b>
	Принципы и методы лечения заболеваний гипофиза и надпочечников. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	
Тема 1.6.3 Лечение сахарного диабета и его осложнений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/92</b>
	Принципы и методы лечения сахарного диабета и его осложнений. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	

	<b>Практическое занятие</b>	<b>6/98</b>
	Лечение эндокринных заболеваний. Обсуждение и составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Выполнение лечебных манипуляций. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогнозирование развития заболевания.	
Тема 1.7. Заболевания костномышечной системы и соединительной ткани	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/102</b>
	Принципы лечения болезней соединительной ткани. Лечение системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита, ревматоидного артрита, остеоартрита. Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/106</b>
	Лечение болезней костей и суставов. Обсуждение и составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций. Составление плана ухода за пациентами. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогнозирование развития заболевания.	
<b>Тема 2. Лечение пациентов инфекционного профиля</b>		
<b>Тема 2.1. Общие вопросы лечения пациентов инфекционного профиля</b>		<b>16</b>
Тема 2.1.1 Организация медицинской помощи инфекционным больным.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/110</b>
	Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным: догоспитальный, госпитальный и диспансерный. Общие показания и правила госпитализации инфекционных больных. Правила транспортировки больных в профильные стационары. Правила и сроки диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных болезней. Принципы терапии инфекционных больных, правила ее проведения, контроль эффективности. Патогенетическая терапия. Симптоматическое лечение. Профилактика и борьба с осложнениями лекарственной терапии.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/114</b>
	Организация медицинской помощи инфекционным больным. Проведение осмотра пациентов. Заполнение паспортной части истории болезни, температурного листа. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента.	
Тема 2.1.2. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/118</b>
	Понятие и виды дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Мероприятия при аварийных производственных ситуациях. Виды биологических (бактериальных) препаратов, способы их введения, значение в профилактике и лечении инфекционных болезней. Понятие о Национальном календаре прививок, сроки вакцинации и ревакцинации. Показания и противопоказания к вакцинации.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/122</b>

Основы профилактики инфекционных болезней.	Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников. Основы профилактики инфекционных болезней. Ознакомление с правилами хранения биологических препаратов. Введение биологических препаратов по назначению и под контролем врача.	
Тема 2.2. Специальная часть		<b>42</b>
Тема 2.2.1 Лечение кишечных инфекций.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/124</b>
	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения брюшного тифа, паратифов, дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиозов, холеры, пищевых токсикоинфекций, ботулизма. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2/126</b>
	Лечение кишечных инфекций. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций. Введение противоботулинической сыворотки, выполнение дезинтоксикационную и регидратационную терапии перорально и инфузионно. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогнозирование развития заболевания.	
Тема 2.2.2. Лечение вирусных гепатитов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/130</b>
	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения вирусных гепатитов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/134</b>
	Лечение вирусных гепатитов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций. Проведение дезинтоксикационной терапии перорально и инфузионно. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогнозирование развития заболевания.	
Тема 2.2.3. Лечение респираторных инфекций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/138</b>
	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения гриппа, ОРЗ, дифтерии, инфекционного мононуклеоза, менингококковой инфекции. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Транспортировка больных с менингитом. Основные принципы лечения с короновиральной инфекцией. Тактика фельдшера. Порядок выписки (перевода) пациентов. Специфическая, неспецифическая профилактика. Мероприятия по предупреждению распространения Covid-19 в медицинской	



	организации. Рациональное использование средств индивидуальной защиты в медицинских организациях и в амбулаторных условиях. Особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на Covid-19.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/142</b>
	Лечение респираторных инфекций. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций. Использование средств индивидуальной защиты. Проведение дезинтоксикационной терапии перорально и инфузионно. Введение противодифтерийной сыворотки. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогнозирование развития заболевания.	
Тема 2.2.4. Лечение трансмиссивных инфекций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/144</b>
	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения сыпного тифа, малярии, геморрагической лихорадки с почечным синдромом, клещевого энцефалита, Лайм-боррелиоза. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Транспортировка больных с менингитом.	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>52</b>
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. Выполнение лечебных манипуляций. Выписка рецептов по темам занятий. Расчет доз используемых препаратов. Составление плана беседы с пациентами и их родственниками. Заполнение листов назначений. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление словаря медицинских терминов. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по теме занятий. Работа над рефератами и УИРС по темам занятий.	
	<b>Консультации</b>	<b>20</b>
	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов с учетом материальных возможностей пациентов. Составление плана психологической коррекции состояния пациента.	

<b>Итого за 4 семестр:</b> <b>максимальная учебная нагрузка (всего) – 216 часов;</b> <b>обязательная аудиторная учебная нагрузка – 144 часа,</b> <b>в том числе:</b> <b>практические занятия - 80 часов;</b> <b>самостоятельная работа обучающегося – 52 часа;</b> <b>консультации – 20 часов.</b>		
<b>5 семестр</b>		
Тема 2.2.4. Лечение трансмиссивных инфекций	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/4</b>
	Лечение трансмиссивных инфекций. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций. Проведение дезинтоксикационной терапии перорально и инфузионно. Проведение расчета дозы и введение специфических иммуноглобулинов. Удаление вшившегося клеща под контролем преподавателя (на фантоме). Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогнозирование развития заболевания.	2
	<b>Курсовое проектирование</b> Выбор темы, постановка цели, определение задач, методов исследования.	2
Тема 2.2.5. Лечение зоонозных инфекций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/8</b>
	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения чумы, туляремии, сибирской язвы, бруцеллеза, лептоспироза, псевдотуберкулеза. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Защитный (противочумный) костюм: типы, комплектация, порядок одевания и снятия.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/12</b>
Тема 2.2.6. Лечение контактных инфекций	Лечение зоонозных инфекций. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций. Проведение дезинтоксикационной терапии перорально и инфузионно. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогнозирование развития заболевания.	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/14</b>
	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения столбняка, бешенства. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Хирургическая обработка раны или укуса.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2/16</b>

	Лечение контактных инфекций. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций. Проведение дезинтоксикационной терапии перорально и инфузионно. Проведение первичной хирургической обработки раны, введение противостолбнячной сыворотки и антирабической вакцины. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогнозирование развития заболевания.	
Тема 2.2.7. Лечение ВИЧ-инфекции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/18</b>
	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения ВИЧ-инфекции на разных стадиях, принципы лечения и профилактики оппортунистических инфекций. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий. Профилактика профессионального заражения ВИЧ.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2/20</b>
	Лечение ВИЧ-инфекции. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций. Проведение дезинтоксикационной терапии перорально и инфузионно. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогнозирование развития заболевания.	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>12</b>
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. Выполнение лечебных манипуляций. Выписка рецептов по темам занятий. Расчет доз используемых препаратов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов с учетом материальных возможностей пациентов. Составление плана психологической коррекции состояния пациента. Составление плана беседы с пациентами и их родственниками. Заполнение листов назначений. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление словаря медицинских терминов. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по теме занятий.	

	Работа над рефератами и УИРС по темам занятий.	
<b>Тема 3. Лечение больных туберкулезом</b>		
Тема 3.1. Лечение больных туберкулезом	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/24</b>
	Особенности режима и лечебного питания больных туберкулезом. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания, центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, кишечника, мочевыделительной системы, костей и суставов. Реабилитационное лечение в период реконвалесценции. Тактика фельдшера. Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Работа в очагах туберкулезной инфекции. Оформление медицинской документации.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6/30</b>
	Лечение больных туберкулезом. Работа в очагах. Проведение демонстрации тематических больных с разбором лечения. Ознакомление с режимами, лечебным питанием больных туберкулезом, с различными методами и результатами лечения, с противотуберкулезными препаратами, рассчитывание дозы препаратов (детям), определение путей введения, ознакомление с правилами приема препаратов. <b>Курсовое проектирование</b> Анализ литературных источников по выбранной теме.	4  2
<b>Тема 4. Лечение пациентов неврологического профиля</b>		
Тема 4.1 Основные принципы лечения заболеваний нервной системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/32</b>
	Структура и организация неврологической помощи. Медикаментозная терапия заболеваний нервной системы. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозные методы лечения в неврологии. Нейрохирургическое и ортопедическое лечение. Физиотерапия. Массаж. Лечебная физкультура. Иглорефлексотерапия. Мануальная терапия. Занятия с логопедом. Психотерапия. Санаторно-курортное лечение. Принципы раннего реабилитационного лечения при неврологических заболеваниях.	
Тема 4.2 Лечение заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/34</b>
	Принципы лечения заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза позвоночника. Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения. Медикаментозная терапия. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия НПВС. Профилактика побочных действий. Физиотерапевтические методы лечения. Массаж. Лечебная физкультура. Иглорефлексотерапия. Мануальная терапия. Санаторно-курортное лечение. Определение тактики ведения пациента. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2/36</b>

	Основные принципы лечения заболеваний нервной системы. Основные принципы лечения заболеваний периферической нервной системы, неврологических осложнений остеохондроза. Характеристика основных групп лекарственных средств, используемых в лечении заболеваний нервной системы. Определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств. Определение возможных побочных действий и осложнений при лечении. Выписывание рецептов лекарственных препаратов. Курирование пациентов с заболеваниями периферической нервной системы и с инфекциями ЦНС. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной терапии. Заполнение листов назначений. Выполнение лечебных манипуляций. Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях; Оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами.	
Тема 4.3 Принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/38</b>
	Принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Медикаментозная и немедикаментозная терапия в восстановительном периоде. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств (антибиотиков, противовирусных препаратов, кортикостероидов и др.). Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных средств из однородных и различных лекарственных групп. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами при различных инфекциях ЦНС с учетом возраста. Контроль состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2/40</b>
	Основные принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы	
Тема 4.4 Принципы лечения травм центральной нервной системы и эпилепсии. Неотложная помощь при судорожном синдроме	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/42</b>
	Принципы лечения больных с травмами центральной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Определение тактики ведения пациента. Неотложная помощь при травмах центральной нервной системы. Особенности транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Организация специализированного ухода за пациентами при различных травмах ЦНС с учетом возраста. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Принципы лечения пациентов в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия). Принципы лечения больных с эпилепсией: индивидуальность, длительность, непрерывность, преемственность, комплексность. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Противосудорожная терапия: особенности и длительность применения. Фармакокинетика и фармакодинамика основных антипароксизмальных препаратов. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных средств из однородных и различных лекарственных групп. Контроль состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Оказание неотложной помощи при судорожном припадке. Организация специализированного ухода за пациентами при различных пароксизмах с учетом возраста. Показания к госпитализации и особенности транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение.	

	Оформление медицинской документации.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2/44</b>
	Принципы лечения травм центральной нервной системы; эпилепсии. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Составление плана медикаментозной терапии. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов лекарственных препаратов. Выполнение лечебных манипуляций. Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях. Осваивание тактики общения с больными эпилепсией, при различных видах афазии. Оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогнозирование развития заболеваний.	
Тема 4.5 Принципы лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы и опухолей центральной нервной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/46</b>
	Принципы лечения больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения ( догоспитальный этап, лечение в стационаре, амбулаторно-поликлинический этап). Медикаментозная терапия. Неотложная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения. Особенности транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение. Противопоказания к госпитализации. Недифференцированная и дифференцированная терапия инсультов. Хирургическое лечение геморрагических инсультов. Организация специализированного ухода за пациентами при геморрагических и ишемических инсультах. Контроль состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Принципы лечения пациентов с остаточными явлениями ОНМК в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия). Массаж. Лечебная физкультура. Занятия с логопедом. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Медикаментозная и немедикаментозная терапия опухолей центральной нервной системы. Хирургическое лечение. Химиотерапия. Лучевая терапия. Гормональная терапия. Понятие о комбинированной и сочетанной терапии. Организация специализированного ухода за пациентами. Контроль состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Паллиативная помощь. Прогноз. Оформление медицинской документации.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/50</b>
	Принципы лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы.	2
	Принципы лечения опухолей центральной нервной системы	2
Тема 4.6. Принципы лечения заболеваний вегетативной нервной системы, головной боли и дегенеративных, демиелинизирующих, нервномышечных заболеваний нервной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/52</b>
	Принципы лечения больных с заболеваниями вегетативной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при вегетативных кризах: симпатоадреналовом, вагоинсулярном, смешанном. Контроль состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Принципы лечения больных с головной болью (мигрень, головная боль напряжения). Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при приступе головной боли. Контроль состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Принципы лечения дегенеративных, демиелинизирующих и нервно-мышечных заболеваний нервной системы.	

	Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при миастеническом кризе. Фармакокинетика и фармакодинамика антихолинэстеразных препаратов. Хирургическое лечение миастении (тимэктомия). Контроль состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6/58</b>
	Принципы лечения заболеваний вегетативной нервной системы, головной боли, дегенеративных, демиелинизирующих и нервно-мышечных заболеваний нервной системы. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной терапии. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов лекарственных препаратов. Выполнение лечебных манипуляций. Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях.	4
	<b>Курсовое проектирование</b> Работа над теоретической частью.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>12</b>
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, интернет – ресурсами по теме занятия. Составление программы лечения и ухода при различных неврологических заболеваниях. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. Выписка рецептов по темам занятий. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. Составление словаря медицинских терминов. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Составление различных схем, таблиц, диаграмм, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. Работа над рефератами по теме занятия.	
	<b>Консультации</b> Заполнение листов назначений. Выполнение лечебных манипуляций. Заполнение фрагмента истории неврологического болезни.	5
<b>Тема 5. Лечение пациентов психиатрического профиля</b>		
Тема 5.1 Основные принципы лечения психических заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/62</b>
	Структура и организация психиатрической помощи. Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании». Медикаментозная терапия психических заболеваний. Психотропные лекарственные средства: нейролептики, транквилизаторы, антидепрессанты, нормотимики, ноотропы, психостимуляторы. Фармакокинетика и фармакодинамика психотропных лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к	

	<p>применению различных групп психотропных лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных групп. Клинические проявления и профилактика нейролептического синдрома. Корректоры. Профилактика лекарственной зависимости от транквилизаторов, психостимуляторов, циклодола.</p> <p>Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p> <p>Немедикаментозные методы лечения в психиатрии. Психотерапия. Гипнотерапия. Электросудорожная терапия (ЭСТ). Разгрузочно-диетическая терапия (РДТ). Трудотерапия. Депривация ночного сна. Эфферентные методы лечения (гемосорбция и плазмоферез). Организация ухода за пациентами с психическими расстройствами.</p> <p>Особенности работы медперсонала в остром психиатрическом отделении. Виды режимов в психиатрических отделениях. Показания к назначению режимов: строгий надзор, усиленное наблюдение, общее наблюдение. Наблюдательная палата. Профилактика социально опасных действий пациентов с психическими расстройствами.</p>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6/68</b>
	Основные принципы лечения психических заболеваний.	4
	<b>Курсовое проектирование</b> Работа над практической частью.	2
Тема 5.2. Принципы лечения эндогенных заболеваний и психических расстройств позднего возраста	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/72</b>
	<p>Принципы лечения эндогенных заболеваний (шизофрения, маниакально-депрессивный психоз). Показания и противопоказания к госпитализации. Понятие о добровольной и недобровольной госпитализации. Особенности транспортировки больных в состоянии психомоторного возбуждения. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Дезинтоксикационная терапия. Эфферентные методы лечения (гемосорбция и плазмоферез). Инсулинокоматозная терапия. Электросудорожная терапия (ЭСТ). Депривация ночного сна. Показания, методика проведения, особенности ухода за больными. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Профилактика социально опасных действий пациентов: суицида, агрессии и пр. Организация специализированного ухода за пациентами с эндогенными психозами. Контроль состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/76</b>
	<p>Принципы лечения эндогенных заболеваний и психических расстройств позднего возраста. Определение показаний и противопоказаний к назначению психотропных лекарственных средств. Определение возможных побочных действий и осложнений при лечении. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации в психиатрический стационар. Выписывание рецептов психотропных лекарственных средств. Осуществление клинического разбора пациентов с эндогенными психозами. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Обоснование назначения режима содержания пациента в отделении. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной терапии. Заполнение листов назначений. Осуществление ухода за пациентами. Участие в проведении лечебных манипуляций. Оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогнозирование развития конкретного заболевания.</p>	
Тема 5.3. Принципы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/80</b>



лечения психогенных заболеваний	1. Принципы лечения психогенных заболеваний. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении психогенных расстройств. 2. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации в лечебно-профилактическое учреждение. Особенности транспортировки. 3. Организация специализированного ухода за пациентами при психогенных заболеваниях с учетом возраста. Тактика общения с пациентами при пограничных состояниях. Контроль состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. 4. Оформление медицинской документации.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/84</b>
	Принципы лечения психогенных заболеваний.	2
	<b>Курсовое проектирование</b> Составление заключения.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>8</b>
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, интернет – ресурсами по теме занятия. Составление программы лечения и ухода при различных психических заболеваниях. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. Выписка рецептов по темам занятий. Заполнение листов назначений. Выполнение лечебных манипуляций. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. Составление словаря медицинских терминов. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Работа над рефератами по теме занятия.	
	<b>Консультации</b>	5
	Принципы лечения пациентов в наркологии. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Основные этапы лечения алкоголизма.	
<b>Итого за 5 семестр:</b> <b>максимальная учебная нагрузка (всего) – 126 часов;</b> <b>обязательная аудиторная учебная нагрузка – 84 часа,</b> <b>в том числе:</b> <b>практические занятия - 48 часов;</b> <b>самостоятельная работа обучающегося – 32 часа;</b> <b>консультации – 10 часов;</b> <b>курсовое проектирование – 10 часов.</b>		

6 семестр		
Тема 5.4 Принципы лечения пациентов в наркологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>
	Организация наркологической службы в РФ. Принципы лечения пациентов в наркологии. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Основные этапы лечения алкоголизма. Общеукрепляющая и дезинтоксикационная терапия. Купирование абстиненции. Психотерапия (рациональная, суггестивная) в сочетании с психофармакотерапией. Понятие об условнорефлекторной терапии и сенсibiliзирующей терапии алкоголизма. Тактика фельдшера при неотложных состояниях: острой алкогольной и наркотической интоксикациях, алкогольных психозах. Показания и противопоказания к госпитализации в психиатрическое или наркологическое отделение. Особенности транспортировки. Значение психотерапии в лечении пациентов наркологического профиля. Ремиссии при условии привлечения пациента к лечению. Организация специализированного ухода за пациентами при алкоголизме и различных наркоманиях и токсикоманиях. Контроль состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Принципы профилактики аддиктивных расстройств. Виды профилактики аддиктивных расстройств: первичная, вторичная, третичная. Роль среднего медицинского персонала в проведении различных видов профилактики. Оформление медицинской документации.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/8</b>
	Принципы лечения пациентов в наркологии. Осуществление клинического разбора пациентов. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной терапии. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов лекарственных средств. Осуществление ухода за пациентами. Участие в проведении лечебных манипуляций. Оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогнозирование развития конкретного заболевания.	
<b>Тема 6. Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями</b>		
Тема 6.1. Лечение болезней кожи		
Тема 6.1.1 Основы общей и местной терапии кожных заболеваний. Лечение неинфекционных кожных заболеваний.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/10</b>
	Основы общей и местной терапии кожных заболеваний. Лечение и уход за больными с дерматитами, экземой, токсидермией, крапивницей, отеком Квинке, атопическим дерматитом, профдерматозами, псориазом. Лечение больных с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Лечебное питание больных при аллергических, мультифакториальных и аутоиммунных заболеваниях кожи. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения; Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/14</b>
	Лечение неинфекционных заболеваний кожи. Демонстрация больных с аллергодерматозами, ознакомление студентов с различными методами лечения больных, объяснение принципов лечебного питания. Ознакомление с различными методами и результатами лечения. Выписывание основных дерматологических рецептов по теме занятия, оформление медицинской документации.	
Тема 6.1.2. Лечение инфекционных и паразитных заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/16</b>
	Лечение больных с гнойничковыми заболеваниями кожи (стрептодермии, стафилодермии, пиодермиты смешанной этиологии); дерматозоонозами (чесоткой, педикулезом). Особенности лечения и ухода за больными с грибковыми	

кожи. Лечение грибковых заболеваний кожи	заболеваниями кожи Принципы диетического и медикаментозного (общего и местного) лечения; показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Техника безопасности при работе с заразным материалом. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2/18</b>
	Лечение инфекционных, паразитных и грибковых заболеваний кожи. Демонстрация тематических больных с разбором лечения. Ознакомление с различными методами и результатами лечения; ознакомление с принципами общего и местного лечения. Обучение обработке кожи больных с гнойничковыми заболеваниями, наложению повязок. Проведение обработки больных чесоткой; обработка ногтей при онихомикозах; дезинфицирование обуви при грибковых заболеваниях. Обучение применению лечебных пластырей; методике ручной эпиляции. Заполнение медицинской документации. Оказание психологической поддержки пациентам и их родственникам.	
Тема 6.2. Лечение венерических заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/22</b>
	Особенности лечения и ухода за больными с инфекциями, передающимися половым путем. Особенности лечения больных с гонореей. Особенности лечения первичного, вторичного, третичного периодов сифилиса. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Показания к госпитализации данных больных. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/26</b>
	Лечение венерических заболеваний. Демонстрация тематических больных с разбором лечения. Ознакомление с различными методами и результатами лечения. Выписывание основных рецептов по теме. Консультирование пациентов и их родственников по уходу и самостоятельному уходу при данных заболеваниях. Оформление медицинской документации. Обучение забору мазков на ИППП, на гонорею у мужчин и женщин из уретры, парауретральных ходов, бартолиниевых желез, канала матки, заднего прохода. Обучение сбору сока простаты, сбора материала для исследования на бледную трепонемию. Обучение забору крови на комплекс серологических реакций. Оформление медицинской документации.	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>6</b>
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, интернет – ресурсами по теме занятия. Составление программы лечения и ухода при различных кожных и венерических заболеваниях. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. Выписка рецептов по темам занятий. Заполнение листов назначений. Выполнение лечебных манипуляций. Заполнение фрагмента истории болезни. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. Составление словаря медицинских терминов.	

	Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Работа над рефератами по теме занятия.	
	<b>Консультации</b> Особенности лечения больных с гонореей. Особенности лечения первичного, вторичного, третичного периодов сифилиса.	<b>5</b>
<b>Тема 7. Лечение пациентов гериатрического профиля</b>		
Тема 7.1. Особенности диетотерапии, фитотерапии, фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/28</b>
	Правила сбора, хранения и приготовления фитопрепаратов в домашних условиях (соки свежих растений, чай, настой, отвар настоек). Основные фитопрепараты, используемые в гериатрии. Определение понятия «гериатрическая фармакотерапия». Особенности гериатрической фармакодинамики и фармакокинетики. Риск развития побочных реакций у лиц старше 60 лет. Основные проблемы медикаментозной терапии в пожилом и старческом возрасте. Атипичные лекарственные реакции и побочные действия наиболее часто применяемых групп препаратов. Общие принципы лекарственной терапии в гериатрии. Пути снижения токсичности лекарственных препаратов. Геропротекторы.	<b>2</b>
Тема 7.2. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания и с заболеваниями органов кровообращения и кроветворения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/32</b>
	Особенности лекарственной терапии заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов. Хронические обструктивные заболевания легких, пневмонии, бронхиальная астма, эмфизема - особенности лечения в гериатрии. Особенности лечения ИБС, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности у больных пожилого и старческого возраста. Тактика ведения кардиологических больных старших возрастных групп и организация ухода. Основы деонтологического общения с больным и его родственниками. Заболевания крови, кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста – анемии, лейкозы – особенности лечения и организации ухода. Организация паллиативной помощи. Немедикаментозные методы лечения заболеваний крови (фитотерапия, лечебное питание).	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/36</b>
	Лечение гериатрических пациентов с заболеваниями органов дыхания, с заболеваниями органов кровообращения и кроветворения. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором лечения, организация ухода за пациентом пожилого и старческого возраста; обучение самоуходу и правилам ухода за пожилым больным; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в пульмонологии. Расчет доз лекарственных препаратов. Выполнение лечебных вмешательств. Информирование пациента и его родственников об особенностях образа жизни, приема лекарственных препаратов, профилактике обострений и осложнений заболеваний 42 органов дыхания. Обучение пациента, родственников использованию ингалятора, оказанию самопомощи при приступе бронхиальной астмы, дыхательной гимнастике, методам самоконтроля. Обучение пациентов, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов. Рекомендации по вопросам профилактики осложнений.	
Тема 7.3. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения, эндокринной системы,	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/40</b>
	Особенности лечения заболеваний органов пищеварения у пациентов старших возрастов: хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. хронический холецистит, синдром привычного запора. Сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз – особенности лекарственной терапии у лиц старших возрастных групп. Профилактика эндокринологической патологии и их осложнений в гериатрии. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения (диетотерапия, фитотерапия, лечебная гимнастика) и особенности ухода за пациентами с заболеваниями	

старческой астенией и заболеваниями органов мочевыделительной системы	эндокринной системы гериатрического возраста. Старческая астенция: принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Организация ухода за пациентами. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения в гериатрической нефрологии. Лечение осложнений заболеваний почек и мочевыводящих путей у гериатрических пациентов. Организация паллиативной помощи пациентам с заболеваниями почек и мочевыделительной системы.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/44</b>
	Лечение гериатрических пациентов с заболеваниями эндокринной системы, старческой астенией. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором лечения, определение тактики их ведения, расчет доз лекарственных препаратов, Самостоятельная курация больных, обсуждение плана лечения и организация ухода, выполнение лечебных вмешательств. Обучение больных, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов, методам приготовления и применения фитосборов, правилам введения инсулина, ухода за стопами и кожей.	
Тема 7.4. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями опорнодвигательного аппарата	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/46</b>
	Заболевания опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста: деформирующий артроз (остеоартроз), остеопороз. Обучение принципам самостоятельного ухода в условиях ограничения двигательной активности. Значение снижения веса при патологии опорно-двигательного аппарата у пожилых и старых пациентов. Лечебное питание при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Предупреждение травматизма и падений у лиц пожилого и старческого возраста.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/50</b>
	Лечение гериатрических пациентов с заболеваниями органов движения. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором и обоснованием лечения. Обследование пациентов, определение тактики их ведения, выполнение лечебных вмешательств, организация и осуществление транспортировки больных. Информирование пациентов родственников о правилах самостоятельного ухода, мерах профилактики травматизма у пожилых, о лечебном питании при заболеваниях крови и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>14</b>
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. Выполнение лечебных манипуляций. Выписка рецептов по темам занятий. Расчет доз используемых препаратов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов с учетом возрастных особенностей пациентов. Составление плана психологической коррекции состояния пациента. Заполнение листов назначений. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Выполнение фрагмента истории болезни.	

	<p>Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию.</p> <p>Подготавливают тезисы бесед с пациентами по организации рационального лечения и лечебного питания по теме занятий.</p> <p>Работа над рефератами и презентациями по темам занятий.</p>	
<p><b>Итого за 6 семестр:</b>  <b>максимальная учебная нагрузка (всего) – 75 часов;</b>  <b>обязательная аудиторная учебная нагрузка – 50 часов,</b>  <b>в том числе:</b>  <b>практические занятия - 26 часов;</b>  <b>самостоятельная работа обучающегося – 20 часов;</b>  <b>консультации – 5 часов.</b></p>		
	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>144</b>
	<p>Виды выполняемых работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза;</li> <li>- проведение антропометрического измерения;</li> <li>- оказание пациенту неотложной помощи (под контролем терапевта);</li> <li>- подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- интерпретация результатов дополнительного обследования;</li> <li>- определение объема лечебных мероприятий;</li> <li>- выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения;</li> <li>- оценка эффективности лечебных мероприятий;</li> <li>- обеспечение питания пациента в соответствии с назначенной диетой;</li> <li>- курация пациентов.</li> </ul>	72
	<p>Виды выполняемых работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анализа полученных данных и поставка предварительного диагноза;</li> <li>- проведение антропометрических измерений;</li> <li>- оказание пациенту неотложной помощи (под контролем врача);</li> <li>- подготовка инструментов для люмбальной пункции, пункции печени, ректороманоскопии;</li> <li>- оформление медицинской документации кабинета инфекционных заболеваний;</li> <li>- интерпретация результатов дополнительного обследования;</li> <li>- определение объема лечебных мероприятий;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики между инфекционными заболеваниями,</li> <li>- обеспечение питания пациента в соответствии с назначенной диетой;</li> </ul>	72

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка эффективности лечебных мероприятий;</li> <li>- курация пациентов;</li> <li>- проведение под контролем врача коррекции лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации (лист первичного осмотра, лист назначений, температурный лист);</li> <li>- выписка рецептов под контролем врача;</li> <li>-изолирование больного при карантинной инфекции;</li> <li>- проведение отработки манипуляций (одевание и снятие защитного (противочумного) костюма и др.);</li> <li>-проведение техники вакцинации, хранения вакцинных препаратов.</li> </ul>	
<b>МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля</b>		
<b>4 семестр</b>		
<b>Тема 1 Лечение хирургических больных</b>		
Тема 1.1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>
	История развития асептики и антисептики. Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции, путях ее распространения и профилактике. Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды. Методы стерилизации. Методы контроля стерильности. Профилактика воздушнокапельной, контактной, имплантационной инфекции. Хирургическая обработка рук различными способами. Способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного материала. Виды антисептики. Методы дренирования. Виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники. Способы хирургической дезинфекции согласно действующим приказам МЗ СР РФ и СанПиНом. Способы надевания стерильного халата на себя и врача; открытый и закрытый способы надевания перчаток на себя; надевание стерильных перчаток на руки хирурга; техника накрывания стерильного стола для перевязок; правила работы у стерильного стола; подача инструментов и перевязочного материала врачу; правила и очередность при снятии халата, перчаток и маски; дезинфекция использованных инструментов и материалов; предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения. Знакомство с устройством хирургического отделения и операционно-перевязочного блока; знакомство с устройством ЦСО; порядок подачи и транспортировки больных в операционную и перевязочную; виды уборки операционноперевязочного блока; правила инфекционной безопасности в работе медицинского персонала операционно-перевязочного блока; техника безопасности, защитные средства.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6/12</b>
	Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции	
	Изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд). Подготовка и проведение укладки хирургического белья, перевязочного материала, инструментов для стерилизации. Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильную одежду медсестры и врача перед операцией. Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочном кабинете. Знакомство с организацией работы хирургического стационара. Дезинфекция операционно-перевязочного блока. Проведение сбора и утилизации отходов хирургического отделения. Использование механических, физических, химических, биологических методов антисептики в профессиональной деятельности фельдшера. Применение основных антисептических и дезинфицирующих средств в отделениях	

	хирургического профиля. Изготовление и использование различных видов дренажей. Осуществление ухода за пациентами при различных видах дренирования. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности.	
Тема 1.2. Основы трансфузиологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/18</b>
	Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови с помощью цоликлонов анти-А и анти-В. Методы определения резус-фактора. Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды. Действия перелитой крови на организм. Пути введения гемотрансфузионных средств в организм. Методы гемотрансфузии. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Посттрансфузионные реакции и осложнения, первая доврачебная помощь при них. Профилактика осложнений при гемотрансфузиях. Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры. Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей. Профилактика профессиональных осложнений при работе с кровью. Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/22</b>
	Основы трансфузиологии Участие в подготовке пациентов к гемотрансфузии. Наблюдение за определением групп крови стандартными изогемагглютинирующими сыворотками и моноклональными антителами (цоликлонами анти-А и анти-В), определением резус-фактора, с отработкой на тренажерах. Проведение оценки годности гемотрансфузионной среды к переливанию. Изучение особенностей транспортировки и хранения. Оказание помощи врачу при проведении проб на индивидуальную совместимость. Участие в проведении биологической пробы. Соблюдение инфекционной безопасности при гемотрансфузии. Изучение гемостатических препаратов, составление примерные программы парентерального питания, дезинтоксикационной и противошоковой терапии. Решение 46 ситуационных задач. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности.	
Тема 1.3. Обезболивание.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/28</b>
	Понятие о боли и механизме её возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Краткая история обезболивания. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Осложнения наркоза и посленаркозного периода, их распознавание и профилактика. Виды местной анестезии и роль фельдшера в её проведении. Препараты, использующиеся для местной анестезии. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады. Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика. Премедикация: цели проведения, основные компоненты.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/32</b>



	<p>Обезболивание.</p> <p>Изучение устройства и работы наркозной и дыхательной аппаратуры, необходимых инструментов для проведения наркоза (наркозный столик). Участие в подготовке пациента к наркозу. Консультирование пациента по применению лекарственных средств. Наблюдение за проведением эндотрахеального и внутривенного наркоза, контролирование деятельности сердечно-сосудистой системы. Осуществление фармакотерапии по назначению врача при различных видах обезболивания. Организация и оказание помощи при обезболивании. Наблюдение за проведением местной анестезии, новокаиновых блокад. Проведение местной инфильтрационной анестезии по А.В.Вишневскому на муляже. Оформление утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности.</p>	
<p>Тема 1.4. Понятие об операции.</p> <p>Предоперационный период. Ведение пациентов в послеоперационном периоде. Понятие о десмургии и ее задачах.</p> <p>Правила наложения мягких повязок</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/44</b>
	<p>Определение понятия «периоперативный период». Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Обследование пациента в предоперационном периоде. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса в предоперационном периоде. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам (психологическая, непосредственная, специальная). Интраоперационный период: цели и задачи. Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебнодиагностического процесса в интраоперационном периоде. Хирургический инструментарий. Наборы инструментов. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу. Послеоперационный период: цели и задачи. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Уход в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание доврачебной помощи при осложнениях. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебнодиагностического процесса в послеоперационном периоде. Понятие о десмургии и её задачах. Десмургия в работе медицинского персонала. Понятия повязки и перевязки; основные виды повязок. Общие правила наложения мягких повязок и показания к их наложению. Правила наложения косыночных и сетчато-трубчатых повязок. Современные виды перевязочного материала, используемые при наложении мягких повязок. Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>12/56</b>
	<p>Предоперационный период. Подготовка пациентов к операции. Оперативная хирургическая техника.</p> <p>Проведение диагностики и подготовки больных к плановым и экстренным операциям, учитывая принципы профессиональной этики в хирургии. Оформление утвержденной медицинской документации в приемном хирургическом отделении. Участие в подготовке пациента к операции, гигиенических процедурах, выполнении назначений врача. Осуществление транспортировки больных в операционную и диагностические кабинеты. Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам в предоперационном периоде. Подготовка операционного поля. Консультирование пациента по мероприятиям предоперационной подготовки, применению лекарственных средств. Изучение хирургического инструментария. Составление наборов инструментов: общий хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомии, аппендэктомии, ампутации конечности, трепанации черепа, наложения и снятия швов, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, скелетного вытяжения,</p>	6

	венесекции. Подача инструментов врачу различными способами. Подготовка и стерилизация хирургических инструментов различными способами. Подготовка стерильного инструментального стола.	
	Ведение пациентов в послеоперационном периоде. Десмургия. Участие в проведении мероприятий по профилактике послеоперационных осложнений: подготовка палаты и постели, транспортировка из операционной, наблюдение за общим состоянием, организация питания. Оформление утвержденной медицинской документации. Участие в перевязках, гигиенических процедурах, выполнение назначений врача. Осуществление фармакотерапии по назначению врача в послеоперационном периоде. Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде. Консультирование родственников пациента и пациента по приёму лекарственных препаратов. Наложение бинтовых повязок на голову, шею, грудную клетку, молочные железы, верхнюю и нижнюю конечности, живот, суставы, промежность. Наложение эластичного бинта на нижнюю конечность.	6
Тема 1.5. Лечение пациентов с хирургической инфекцией	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/60</b>
	Понятие о хирургической инфекции и её видах. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. Сепсис, его виды. Принципы диагностики и лечения сепсиса, особенности ухода за больными. Местная хирургическая инфекция, ее виды, принципы возникновения, принципы лечения и ухода за больным в зависимости от стадии течения заболевания. Анаэробная хирургическая инфекция; газовая гангрена, столбняк. Особенности течения анаэробной инфекции; принципы общего и специфического лечения. Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/64</b>
	Лечение пациентов с хирургической инфекцией	4
	Наблюдение больных с различными видами острой хирургической инфекции. Участие в консервативном лечении больных с гнойно-воспалительными заболеваниями, с соблюдением правил инфекционной безопасности при работе с гнойно-септическими больными. Участие в подготовке больных с хирургической инфекцией к операции. Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Проведение фармакотерапии по назначению врача при гнойно-воспалительных заболеваниях. Консультирование пациентов по применению лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач по определению тактики фельдшера при лечении больных с различными видами хирургической инфекции. Оформление утвержденной медицинской документации. Обучение (консультирование) родственников пациента и пациента уходу и самоуходу при гнойно-воспалительных заболеваниях. Участие фельдшера в профилактике послеоперационных осложнений.	
Тема 1.6. Нарушение периферического кровообращения, омертвения. Лечение, профилактика, особенности ухода	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/68</b>
	Принципы оказания неотложной помощи и лечения при нарушениях кровообращения. Принципы лечения и меры профилактики омертвений. Общие и местные принципы лечения и профилактики острого и хронического нарушения кровообращения нижних конечностей. Организация ухода за пациентами.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/72</b>
	Лечение пациентов с нарушением периферического кровообращения	4

	Изучение устройства и организации работы отделения сосудистой хирургии. Наблюдение больных с нарушениями периферического кровообращения. Участие в консервативном лечении больных с нарушениями периферического кровообращения. Участие в подготовке больных к операции. Обучение пациентов самостоятельному уходу. Проведение беседы с родственниками по профилактике пролежней, обучение их правилам ухода за больными. Решение ситуационных задач с разбором тактики лечения острой и хронической артериальной и венозной недостаточности сосудов нижних конечностей, гангрены, пролежней	
Тема 1.7. Хирургические заболевания головы, лица, полости рта. Лечение, профилактика, особенности ухода	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/76</b>
	Врожденные и приобретенные деформации, дефекты головы, лица, полости рта. Патологии головы (деформации, дефекты, воспалительные заболевания), особенности их лечения. Особенности лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы; лица, полости рта. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, лица, полости рта.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/80</b>
	<b>Лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта</b>	<b>4</b>
	Оказание первой медицинской помощи и транспортировка пациентов с хирургической патологией головы, лица, полости рта. Изучение особенностей течения и лечения различных видов хирургической патологии головы, лица, полости рта. Наблюдение тематических больных с разбором тактики лечения. Составление плана лечения больного с различными заболеваниями головы, лица, полости рта. Участие в перевязках тематических больных. Накладывание бинтовых повязок на голову. Составление наборов инструментов для наложения и снятия швов, спинномозговой пункции, трепанации черепа.	
Тема 1.8. Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода. Лечение, профилактика, особенности ухода	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/84</b>
	Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз, методы и цели лечения. Инородные тела трахеи и пищевода, методы и цели лечения. Уход за больными с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/88</b>
	<b>Лечение хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода</b>	<b>4</b>
	Оказание первой медицинской помощи и транспортировка пациентов с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода. Проведение пальцевого прижатия и наложение жгута с противоупором при ранении сонной артерии, наложения герметичной окклюзионной повязки для профилактики воздушной эмболии при ранении яремной вены на муляже. Изучение особенностей течения и лечения различных видов хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода. Наблюдение тематических больных с разбором тактики лечения. Составление плана лечения больного с различными заболеваниями шеи, трахеи, пищевода. Участие в перевязках тематических больных. Составление наборов инструментов для трахеостомии. Изучение устройства и правил обработки ларингоскопа, бронхоскопа и эзофагоскопа.	
Тема 1.9. Хирургические заболевания органов грудной клетки. Лечение, профилактика,	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/92</b>
	Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки. Профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/96</b>

особенности ухода	Лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки	4
	Оказание первой медицинской помощи и транспортировка пациентов с хирургической патологией органов грудной клетки. Накладывание бинтовых и косыночных повязок на грудную клетку. Изучение особенностей течения и лечения различных видов хирургической патологии органов грудной клетки. Наблюдение тематических больных 51 с разбором тактики лечения. Составление плана лечения больного с различными заболеваниями органов грудной клетки. Участие в перевязках тематических больных. Составление наборов инструментов для плевральной пункции.	
Тема 1.10. Хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости и прямой кишки. Лечение, профилактика, особенности ухода	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/102</b>
	Принципы лечения, профилактики, особенности ухода острых воспалительных заболеваний органов брюшной полости (острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, перитонит), грыжи (ущемлённая грыжа), осложнения язвенной болезни (перфорация язвы), кишечная непроходимость; заболеваний прямой кишки (трещина заднего прохода, геморрой, парапроктит, выпадение прямой кишки), колоректальный рак, рак пищевода. Доврачебная помощь при острых заболеваниях органов брюшной полости. Пути введения лекарственных препаратов, применяемых для лечения. Тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе. Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов; транспортировка больных, принципы лечения. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на прямой кишке. Особенности ухода за больными с колостомой. Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/106</b>
	<b>Лечение пациентов с заболеваниями прямой кишки</b>	
	Оказание первой медицинской помощи и транспортировка пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами прямой кишки. Накладывание бинтовых и косыночных повязок на промежность. Изучение особенностей течения и лечения различных видов хирургической патологии прямой кишки. Наблюдение тематических больных с разбором тактики лечения. Составление плана лечения больного с различными заболеваниями прямой кишки. Участие в перевязках тематических больных. Обучение пациента и его родственников уходу за колостомой.	
Тема 1.11. Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов. Лечение, профилактика, особенности ухода	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/110</b>
	Понятие об урологии. Врожденная патология мочеполовых органов и методы её хирургической коррекции. Лечение основных видов урологической патологии, вызывающих нарушения мочеотделения: повреждения, мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания, опухоли и др. Участие фельдшера в профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятиях, проводимых пациентам с урологическими заболеваниями. Подготовка пациентов к урологическим операциям и особенности ухода за ними в послеоперационном периоде. Возможные осложнения в послеоперационном периоде (кровотечения, олигурия, пиурия, анурия) и роль фельдшера в их распознавании и профилактике.	
<b>Тема 2. Лечение пациентов травматологического профиля</b>		
Тема 2.1. Организация травматологической помощи в Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/116</b>
	Основные этапы оказания пострадавшим медицинской помощи. Первая медицинская и доврачебная помощь, квалифицированная и специализированная медицинская помощь. Основные задачи оказания доврачебной помощи (обеспечение необходимых мероприятий для ликвидации угрозы травмы для жизни больного, предупреждение	

	осложнений, максимально щадящая транспортировка). Анестезиологическое обеспечение при травмах; новокаиновые блокады. Реанимационная помощь при травмах. 2. Структура организации травматологической помощи в городах и сельской местности; организация травматологической помощи на фельдшерском, фельдшерско-акушерском пунктах и в здравпунктах. Приказы МЗ РФ и региона по организации травматологической помощи населению.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6/122</b>
	Оказание травматологической помощи в Российской Федерации. Участие в проведении приема травматологических пациентов. Участие в оказании помощи пациентам с различными травмами в травпункте и приемном отделении травматологического отделения. Разбор ситуационных задач по этапам организации травматологической помощи в учебном кабинете. Изучение приказов и учетно-отчетной документации МЗ РФ и региона по организации травматологической помощи.	6
Тема 2.2. Транспортная иммобилизация при травмах. Основы гипсовой техники. Элементы комплексной помощи пострадавшим на ранних стадиях механической травмы.	<b>Содержание учебного материала</b> Виды повязок: мягкие и твердые. Правила и требования к наложению повязок в зависимости от назначения. Транспортная иммобилизация при травмах: виды твердых повязок (стандартные шины, шины из подручного материала, отвердевающие из пластмассы и гипса, пневмошины). Использование подручных средств для транспортной иммобилизации. Правила транспортировки пострадавших. Виды, правила наложения гипсовых повязок. Осложнения при наложении гипсовых повязок и неотложная помощь при них. Профилактика возможных осложнений. Современные методы транспортной иммобилизации. Подготовка пациентов к лечебной иммобилизации. Уход за пациентом с гипсовой повязкой.	<b>6/128</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>52</b>
	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2. Составление словаря медицинских терминов. 3. Выполнение лечебных манипуляций. 4. Составление фармакологических таблиц. 5. Подготовка сообщений, рефератов, бесед. 6. Составление памяток пациентам. 7. Выполнение фрагмента истории болезни и отчетных документов установленного образца. 8. Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий. 9. Составление кроссвордов. 10. Заполнение учетно-отчетной документации 11. Написание терминологических диктантов. 12. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. 13. Подготовка тезисов бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде. 14. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.	
	<b>Консультации</b>	<b>12</b>
	Нормативные документы МЗ СР РФ, регулирующие оказание медицинской помощи при заболеваниях хирургического профиля.	

**Итого за 4 семестр:**  
**максимальная учебная нагрузка (всего) – 192 часа;**  
**обязательная аудиторная учебная нагрузка – 128 часов,**  
**в том числе:**  
**практические занятия - 56 часов;**  
**самостоятельная работа обучающегося – 52 часа;**  
**консультации – 12 часов.**

## 5 семестр

Тема 2.2. Транспортная иммобилизация при травмах. Основы гипсовой техники. Элементы комплексной помощи пострадавшим на ранних стадиях механической травмы.	<b>Практическое занятие</b>	8/8
	Проведение транспортной иммобилизации при травмах различной локализации. Осуществление транспортной иммобилизации при переломах конечностей. Составление алгоритмов действий фельдшера при оказании первой помощи на догоспитальном этапе при различных травмах. Проведение иммобилизации зоны повреждений различными шинами и средствами иммобилизации (шиной Крамера, шиной Дитерихса, картонными шинами, пневматическими шинами, вакуумными шинами, косынками, бинтовыми повязками, держателем для верхней конечности, воротником Шанца). Осуществление ухода у пациентов с механическими травмами в периоперативном периоде. Оформление учетно-отчетной документации. Приготовление гипсовых бинтов и лонгет. Помощь врачу при наложении гипсовых повязок. Обучение (консультирование) родственников пациента и пациента уходу и самоуходу при механических травмах в послеоперационном периоде. Участие фельдшера в профилактике послеоперационных осложнений.	4
	<b>Курсовое проектирование</b> Выбор темы, постановка цели, определение задач, методов исследования.	2
Тема 2.3. Лечение закрытых механических травм, травматического шока.	<b>Содержание учебного материала</b>	2/10
	Закрытые травмы: ушибы, растяжения и разрывы. Первая медицинская и доврачебная помощь. Принципы лечения. Травматические вывихи: оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Уход и реабилитацию пострадавших. Профилактика привычных вывихов. Первая медицинская, доврачебная, квалифицированная и специализированная медицинская помощь при травматическом шоке.	2
Тема 2.4. Принципы лечения синдрома длительного сдавления.	<b>Содержание учебного материала</b>	6/16
	Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз). Объем первой медицинской, доврачебной, квалифицированной, специализированной помощи. Наблюдение и уход за пострадавшими, мониторинг жизненно важных функций организма. Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления, организации эвакуации и оказании первой медицинской и доврачебной помощи. Сортировка раненых с синдромом длительного сдавления и этапы эвакуации пострадавших.	6/22
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Принципы лечения синдрома длительного сдавления. Демонстрация пациента и разбор тактики лечения с признаками синдрома длительного сдавления. Обсуждение лечебной тактики фельдшера на догоспитальном этапе. Составление алгоритмов первой помощи с учётом периода синдрома. Осуществление ухода за пациентом. Оформление учетноотчетной документации.	2
Тема 2.5. Лечение ран и	<b>Содержание учебного материала</b>	6/28

раневой инфекции.	Заживление ран первичным и вторичным натяжением. Фазы течения раневого процесса. Осложнения ран (кровотечение, гноение, анаэробная инфекция), их профилактика и лечение. Доврачебная и хирургическая помощь при ранениях, общее и местное лечение ран. Сроки снятия первичных и вторичных швов. Раневая инфекция. Противостолбнячная вакцинация. Профилактика бешенства. Лечение гнойных ран в зависимости от фаз течения раневого процесса.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>10/38</b>
	Лечение ран и раневой инфекции. Участие в инструментальной перевязке раны. Отработка техники наложения и снятия кожных швов, скобок Мишеля. Демонстрация и курация больных с признаками раневой инфекции в отделении гнойной хирургии. Обсуждение лечебной тактики фельдшера на догоспитальном этапе. Составление алгоритмов первой помощи пациентам с раной. Осуществление ухода за больными в отделении.	4 4
	<b>Курсовое проектирование</b> Анализ литературных источников по выбранной теме.	2
Тема 2.6. Оказание помощи при термических поражениях.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/44</b>
	Ожоги: первая медицинская и доврачебная помощь и транспортировка больного с ожогом. Первичная хирургическая обработка ожоговой поверхности. Общее и местное лечение ожогов (закрытые и открытые способы). Особенности лечения и ухода за ожоговыми больными в амбулаторных условиях. Особенности оказания первой медицинской помощи при ожогах у детей. Химические ожоги кислотами и щелочами, первая медицинская помощь. Ожоговая болезнь. Лечение ожоговой болезни в зависимости от периода. Наблюдение, уход за пораженными. Термоингаляционная травма. Первая медицинская и доврачебная помощь и транспортировка пострадавшего с термоингаляционной травмой. Холодовая травма: первая медицинская и доврачебная помощь и профилактика осложнений. Профилактика отморожений в мирных и военных условиях, в очагах ЧС. Электротравма: первая медицинская и доврачебная помощь. Сердечно-легочная реанимация. Транспортировка пострадавших с электротравмой. Наблюдение и уход за больными с электротравмой. Профилактика электротравм в быту и на производстве.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6/50</b>
	Оказание помощи при термических поражениях. Демонстрация и разбор пациентов с термической травмой. Обсуждение тактики фельдшера на догоспитальном этапе. Самостоятельная курация больных с клиническим разбором. Составление алгоритмов первой помощи обожженным, пациентам с холодовой травмой и электротравмой. Осуществление ухода за пациентами с термической травмой. Участие в перевязках и операциях. Решение ситуационных задач.	4 2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20</b>
	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2. Составление словаря медицинских терминов. 3. Выполнение лечебных манипуляций. 4. Составление фармакологических таблиц. 5. Подготовка сообщений, рефератов, бесед. 6. Составление памяток пациентам. 7. Выполнение фрагмента истории болезни и отчетных документов установленного образца. 8. Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий. 9. Составление кроссвордов.	

	10. Заполнение учетно-отчетной документации 11. Написание терминологических диктантов. 12. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. 13. Подготовка тезисов бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде. 14. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.	
	<b>Консультации</b>	5
	Нормативные документы МЗ СР РФ, регулирующие оказание медицинской помощи при заболеваниях хирургического профиля.	
Тема 3. Лечение пациентов с заболеваниями уха, горла, носа		
Тема 3.1. Лечение острых и хронических заболеваний носа.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/54</b>
	Организация ЛОР-помощи населению. Участие и объем работы фельдшера в оказании неотложной помощи и уходе за больными. Заболевания наружного носа: ожог, отморожение, травмы. Принципы лечения, осложнения. Фурункул носа, лечение. Острый и хронический риниты, принципы лечения. Заболевания носовой перегородки – гематома, абсцесс, искривление носовой перегородки. Принципы и методы лечения. Носовое кровотечение. Острые и хронические синуситы. Принципы лечения. Опухоли носа и придаточных пазух. Оказание неотложной помощи пациенту.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>8/62</b>
	<b>Лечение острых и хронических заболеваний носа</b> Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном оториноларингологическом (ЛОР) отделении. Проводится стерилизация инструментария. Студенты пользуются лобным рефлектором; накручивают вату на зонд с нарезкой; смазывают слизистую оболочку полости носа; закапывают капли, вводят мази в полость носа, проводят инсуффляцию (вдувание порошков); удаляют инородные тела из полости носа на фантоме и у пациентов под руководством преподавателя; проводят переднюю тампонаду носа на фантоме и у пациентов; накладывают пращевидную повязку на нос; проводят туалет носа; проводят лечение методом перемещения лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач, тестовый контроль, выписка рецептов.	2
		2
		2
Тема 3.2. Лечение острых и хронических заболеваний глотки	<b>Курсовое проектирование</b> Работа над теоретической частью.	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/64</b>
	Первичные острые тонзиллиты (катаральная, лакунарная, фолликулярная ангина). Принципы лечения. Гнойные осложнения: флегмонозная ангина, паратонзиллярный и заглоточный абсцессы. Принципы лечения. Вторичные острые тонзиллиты: дифтерия зева, ангины при заболеваниях системы крови. Принципы лечения. Хронические тонзиллиты, принципы лечения, осложнения. Фарингиты. Принципы лечения. Опухоли глотки. Принципы и методы лечения. Оказание психологической помощи пациентам и их близким.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6/70</b>
	<b>Лечение острых и хронических заболеваний глотки</b> Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном оториноларингологическом (ЛОР) отделении. Проводится закрепление теоретического	2



	материала путем индивидуального опроса. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Решение ситуационных задач, тестового контроля. На фантоме студенты изучают принципы вскрытия паратонзиллярного абсцесса, заглоточного абсцесса и наблюдают в операционной. Студенты проводят смазывание небных миндалин и задней стенки глотки, промывание лакун небных миндалин, взятие мазка со слизистой глотки, наложение согревающего компресса на подчелюстную область. Студенты знакомятся с устройством ингалятора и различными видами ингаляций, проводимых в домашних условиях. Проводится разбор историй болезни больных, разбор тактики лечения.	2
Тема 3.3. Лечение острых и хронических заболеваний гортани и трахеи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/74</b>
	Дифтерия гортани. Принципы лечения. Острые и хронические стенозы гортани. Принципы лечения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Опухоли гортани. Принципы и методы лечения. Трахеотомия, коникотомия: показания, методика проведения, осложнения и их профилактика. Инородные тела верхних дыхательных путей, оказание неотложной помощи. Психологическая помощь пациентам и их близким.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6/80</b>
	Лечение острых и хронических заболеваний гортани Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики и в профильном оториноларингологическом (ЛОР) отделении. Осмотр и разбор больных с острыми и хроническими заболеваниями гортани. Ознакомление с устройством ингалятора и различными видами ингаляций, проводимых в домашних условиях. На фантоме студенты отрабатывают технику вливания лекарственных веществ в просвет гортани, технику орошения слизистой гортани, накладывают согревающий компресс на область гортани; овладевают техникой проведения ингаляций в домашних условиях. Закрепление умений студентов с использованием муляжей гортани, цветных рисунков, ситуационных задач, контрольных работ, проведение тестового контроля, при самостоятельном осмотре больных, 59 при разборе истории болезни больного, разборе тактики лечения. Студенты на практике на муляже осваивают туалет и смену внутренней трахеостомической трубки. Проводится разбор историй болезни больных, разбор тактики лечения.	2
	<b>Курсовое проектирование</b> Выполнение практической части.	2
Тема 3.4. Лечение заболеваний уха	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/82</b>
	Заболевания наружного уха. Невоспалительные заболевания (серная пробка, отогематома). Принципы лечения. Инородные тела наружного слухового прохода – тактика фельдшера при оказании помощи больным. Воспалительные заболевания наружного уха (фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз). Лечение. Заболевания среднего уха. Острый средний отит. Принципы и методы лечения. Мастоидит, лабиринтит. Принципы лечения. Отогенные внутричерепные осложнения (экстра- и субдуральный абсцесс, абсцесс мозга, отогенный сепсис, гнойный менингит). Принципы лечения. Тугоухость, глухота, глухонмота, нейросенсорная тугоухость. Виды тугоухости (нарушение звукопроводимости, нарушение звуковосприятия). Сурдологическая помощь больным с поражением слуха. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6/88</b>
	<b>Лечение заболеваний уха</b> Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики и в профильном оториноларингологическом (ЛОР) отделении. Демонстрация тематических больных с разбором лечения. На муляжах и пациентах студенты проводят туалет	2

	наружного слухового прохода, закапывание капель в ухо, инсуфляцию. Разбор больных с заболеваниями наружного уха. Студенты осуществляют наложение ушных повязок и согревающего компресса, правильно готовят ватные тампоны, марлевые турунды для введения в ухо. Осваивают методики удаления серных пробок (на фантомах) и инородных тел из наружного слухового прохода. Продувание слуховых труб по Политцеру. Проводится демонстрация различных видов аудиограмм. Работа с камертонами с целью определения слуха.	2
	<b>Курсовое проектирование</b> Составление заключения.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	14
	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2. Составление словаря медицинских терминов. 3. Выполнение лечебных манипуляций. 4. Составление фармакологических таблиц. 5. Подготовка сообщений, рефератов, бесед. 6. Составление памяток пациентам. 7. Выполнение фрагмента истории болезни и отчетных документов установленного образца. 8. Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий. 9. Составление кроссвордов. 10. Заполнение учетно-отчетной документации 11. Написание терминологических диктантов. 12. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. 13. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.	
	<b>Консультации</b>	5
	Нормативные документы МЗ СР РФ, регулирующие оказание медицинской помощи при заболеваниях лор-органов.	
<b>Итого за 5 семестр:</b> <b>максимальная учебная нагрузка (всего) – 132 часа;</b> <b>обязательная аудиторная учебная нагрузка – 88 часов,</b> <b>в том числе:</b> <b>практические занятия - 56 часов;</b> <b>самостоятельная работа обучающегося – 34 часа;</b> <b>консультации – 10 часов;</b> <b>курсовое проектирование – 10 часов.</b>		
<b>6 семестр</b>		
<b>Тема 4. Лечение пациентов с заболеваниями органов зрения</b>		
Тема 4.1. Лечение миопии, косоглазия, амблиопии.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>
	Виды клинической рефракции, возможности коррекции. Близорукость, современные методы лечения, дальнозоркость, методы ее коррекции. Косоглазие. Амблиопия. Методы лечения. Психологическая помощь пациентам и их	

	родственникам.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/8</b>
	Лечение миопии, косоглазия, амблиопии. Проводится демонстрация тематических пациентов. Студенты учатся определять и корректировать остроту зрения с помощью таблиц и линз. Помогают корректировать зрение пациентам. Наблюдают за ходом операции по коррекции зрения. Выполняют лечебные вмешательства. Выписывают рецепты на очки.	2 2
Тема 4.2. Современные методы лечения воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/12</b>
	Информирование об особенностях лечения бактериальных и вирусных заболеваний глаз особенностях лечения хламидийного конъюнктивита, трахомы, туберкулезного, сифилитического поражения глаз. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Виды кератопластики, аллопластики, кератопротезирование. Уход за послеоперационными больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/16</b>
	Современные методы лечения воспалительных заболеваний глаз. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. На практическом занятии студенты учатся определять циклитные боли, ориентировочно определять офтальмотонус, проверять остроту зрения, проводить инстилляцию глазных капель, закладывать глазные мази, пленки в конъюнктивальную полость, промывать конъюнктивальную полость дезинфицирующими растворами, ухаживать за глазным протезом, взять мазок из конъюнктивальной полости, накладывать асептические моно- и бинокулярные повязки. Выполняют лечебные вмешательства. Выписывают рецепты. Проводят оценку эффективности лечения.	2 2
Тема 4.3. Лечение нарушений гемо-и гидродинамики глаза. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, при острой непроходимости сосудов сетчатки. Лечение дистрофической патологии глаза.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/20</b>
	Виды хирургического и лазерного лечения глаукомы. Современные методы коррекции афакии. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Неотложная помощь при острой непроходимости сосудов сетчатки. Старческая катаракта, виды лечения. Лечение отслойки сетчатки. Лечение заболеваний зрительного нерва. Виды лечения дистрофий сетчатки. Лечение ретинобластомы. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/24</b>
	Лечение нарушений гемо- и гидродинамики глаза. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. На практическом занятии студенты учатся выписывать рецепты на местные и общие гипотензивные средства, проводить инстилляции глазных капель, закладывать глазные мази в конъюнктивальную полость, приемам оказания неотложной помощи при остром приступе глаукомы и при острой непроходимости сосудов сетчатки.	2
Тема 4.4. Неотложная помощь при травме органа зрения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/28</b>
	Неотложная помощь при: ушибах век, орбиты; ранениях век и орбиты; инородных телах конъюнктивы, роговицы; прободных, непрободных ранениях склеры, лимба, роговицы; ушибах глазного яблока; химических, термических, лучевых ожогах глаз. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности оказания помощи. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/32</b>

	Помощь при травме органа зрения. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>14</b>
	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2. Составление словаря медицинских терминов. 3. Выполнение лечебных манипуляций. 4. Составление фармакологических таблиц. 5. Подготовка сообщений, рефератов, бесед. 6. Составление памяток пациентам. 7. Выполнение фрагмента истории болезни и отчетных документов установленного образца. 8. Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий. 9. Составление кроссвордов. 10. Заполнение учетно-отчетной документации 11. Написание терминологических диктантов. 12. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. 13. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>
	Нормативные документы МЗ СР РФ, регулирующие оказание медицинской помощи при заболеваниях глаз.	
<b>Тема 5. Лечение пациентов онкологического профиля</b>		
Тема 5.1. Современные методы лечения злокачественных новообразований.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/38</b>
	Основные методы лечения опухолей: хирургический, лучевая, химиотерапия, комбинированный, комплексный, сочетанный метод лечения. Основные принципы хирургического лечения: абластика, антибластика, операбельность, резектабельность. Лучевая терапия. Понятие. Методы облучения. Основные радиоактивные источники. Действие радиоактивного излучения на организм. Осложнения лучевой терапии. Дозиметрический контроль. Типовые инструкции по технике безопасности. Законодательные акты по работе с источниками ионизирующего излучения. Защита от излучений. Помощь при лучевых реакциях. Химиотерапия. Понятие. Классификация препаратов. Принципы химиотерапии. Побочные реакции и помощь при них.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/42</b>
	<b>Методы лечения злокачественных новообразований.</b> Участие в разборе лечения тематических больных в учебном кабинете. Знакомство с различными методами лечения и результатами лечения, осуществление наблюдения за пациентами, в том числе в поздних стадиях опухолевого процесса, при осложнениях и метастазировании; оказывание психологической поддержки пациентам и их родственникам.	
Тема 5.2. Медикосоциальные, организационные и этические принципы паллиативной помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/48</b>
	Хосписы. Понятие, структура. Роль фельдшера в организации паллиативной помощи инкурабельным больным. Паллиативный уход онкологическим пациентам. Деонтология в работе фельдшера. Профилактика опухолей и их осложнений.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6/54</b>

онкологическим пациентам.	Паллиативная помощь онкологическим больным. Лечение хронической боли. Участие в разборе лечения тематических больных в учебном кабинете. Осуществление паллиативного ухода онкологическим пациентам, в том числе в поздних стадиях опухолевого процесса, при осложнениях и метастазировании; оказывание психологической поддержки пациентам и их родственникам. Обучение родственников приемам ухода за пациентами. Работа по профилактике опухолей.	
	<b>Самостоятельная работа при изучении</b>	<b>8</b>
	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2. Составление словаря медицинских терминов. 3. Выполнение лечебных манипуляций. 4. Составление фармакологических таблиц. 5. Подготовка сообщений, рефератов, бесед. 6. Составление памяток пациентам. 7. Выполнение фрагмента истории болезни и отчетных документов установленного образца. 8. Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий. 9. Составление кроссвордов. 10. Заполнение учетно-отчетной документации. 11. Написание терминологических диктантов. 12. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. 13. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию.	
	<b>Консультации</b>	<b>3</b>
	Нормативные документы МЗ СР РФ, регулирующие оказание медицинской помощи при онкологических заболеваниях.	
<b>Итого за 6 семестр:</b> <b>максимальная учебная нагрузка (всего) – 81 час;</b> <b>обязательная аудиторная учебная нагрузка – 54 часа,</b> <b>в том числе:</b> <b>практические занятия - 26 часов;</b> <b>самостоятельная работа обучающегося – 22 часа;</b> <b>консультации – 5 часов.</b>		
	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>72</b>
	Виды работ: - заполнение медицинской документации; - оказание пациенту неотложной помощи (под контролем хирурга); - проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода; - обеспечение правил техники безопасности при работе в хирургическом отделении; - осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой); - транспортировка пациента в операционную;	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции;</li> <li>- наблюдение за послеоперационными пациентами;</li> <li>- оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи;</li> <li>- выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима хирургического отделения;</li> <li>- участие в переливании крови и кровозаменителей;</li> <li>- оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств;</li> <li>- проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств;</li> <li>- промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике);</li> <li>- помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики);</li> <li>- проведение туалета различных видов ран;</li> <li>- осуществление первичной хирургической обработки ран;</li> <li>- наложение всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга);</li> <li>- проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов.</li> </ul>	
<b>МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи</b>		
<b>4 семестр</b>		
<b>Тема 1. Оказание акушерской помощи</b>		
Тема 1.1. Оказание помощи при физиологических родах. Течение родов. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>
	Физиологические роды. Периоды. Ведение родов по периодам. Профилактика внутриутробной гипоксии плода. Первичный туалет новорожденного. Алгоритм осмотра последа. Нормальный послеродовый период.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4/8</b>
	Оказание помощи при физиологических родах, родах при тазовом предлежании плода. Первичный туалет новорожденного. Проведение тренинга при переднем виде затылочного предлежания, освоение методов обезболивания в родах, присутствуют при приеме родов, участвуют в проведении первичного туалета новорожденного, применяют методику: профилактики кровотечения, проводят лечение внутриутробной гипоксии плода, под руководством преподавателя осматривают послед, обучаются методике сцеживания молочных желез, пальпируют и определяют высоту стояния дна матки у роженицы.	
Тема. 1.2. Патологическое акушерство		
Тема 1.2.1. Лечение гестозов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/10</b>
	Гестозы: неотложная помощь при тяжелых гестозах. Профилактика осложнений.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2/12</b>
	Лечение и неотложная помощь при гестозах беременных. Проведение тренинга по оказанию доврачебной помощи при	

	тяжелых гестозах, при преждевременных родах, проведение на фантомах реанимационных мероприятий при оказании помощи во время приступа эклампсии, отработка алгоритмов при неотложных состояниях.	
Тема 1.2.2. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/14</b>
	Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии и гинекологических заболеваниях. Особенности клинических проявлений. Помощь при неотложных состояниях при экстрагенитальной патологии. Профилактика осложнений	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2/16</b>
	Проведение обследования и лечения беременных с экстрагенитальными заболеваниями. Проведение на фантомах реанимационных мероприятий, обсуждение и планирование ухода за беременными, роженицами, родильницами.	2
Тема 1.2.3. Оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/18</b>
	Невынашивание беременности, ведение беременности и родов. Перенашивание беременности, ведение беременности и родов. Профилактика осложнений.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2/20</b>
	Проведение обследования беременных и диагностика невынашивания и перенашивания беременности. Проведение на фантомах тренинга при преждевременных родах, освоение методов обезболивания в родах, проведение лечебных мероприятий в родильном отделении (под руководством преподавателя), обсуждение лечения внутриутробной гипоксии плода и планирование ухода за новорожденным.	
Тема 1.2.4. Оказание помощи при тазовых предлежаниях. Оказание помощи при многоплодной беременности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/24</b>
	Тазовые предлежания: течение беременности, методы коррекции. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Пособие по Цовьянову. Классическое пособие при полном открытии маточного зева. Многоплодная беременность: особенности течения беременности коррекция отклонений. Принципы лечения хронической фетоплацентарной недостаточности.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4/28</b>
	Ведение родов при тазовых предлежаниях плода Разработка для беременной рекомендаций по профилактике и коррекции аномалий предлежания и положения плода, осуществление под руководством преподавателя ухода и наблюдения за беременной и роженицей с тазовым предлежанием, на фантоме проведение тренинга по 67 оказанию пособия по Цовьянову 1 и пособия по Цовьянову 2, обсуждение лечения внутриутробной гипоксии плода.	
Тема 1.3. Патология родов и послеродового периода		
Тема 1.3.1. Акушерский травматизм.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/32</b>
	Акушерский травматизм. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4/36</b>
	Лечение и уход, неотложная помощь при акушерском травматизме: при патологии плаценты во время беременности и родов Проведение на фантомах и муляжах тренинга по оказанию ручного обследования полости матки, отработка техники наложения швов при разрывах, алгоритмов при неотложных состояниях для матери и плода, проведение лечебных вмешательств под руководством преподавателя, обсуждение лечения и профилактики внутриутробной	

	гипоксии плода.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	14
	<p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций.</p> <p>Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.</p> <p>Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.</p> <p>Выполнение фрагмента истории родов.</p> <p>Составление плана ведения родов и лечения пациенток после оперативных вмешательств</p> <p>Выполнение фрагмента истории родов.</p> <p>Выполнение фрагмента истории болезни.</p> <p>Зарисовать схему отделения родовой, послеродового отделения, их оснащение и оборудование. Составление фармакологических таблиц и схем ведения родов.</p> <p>Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Составить список акушерского инструментария и измерительных приборов.</p> <p>Составление дневника самонаблюдения в послеродовом периоде при проведении лечения. Составление рекомендаций роженицам и кормящим матерям по рациональному питанию. Составление рекомендаций по гигиеническому самоуходу за половыми органами и молочными железами роженицы.</p> <p>Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.</p>	
	<b>Консультации</b>	4
	Алгоритмы действий при оказании акушерского пособия при срочных неосложненных и осложненных родах.	
<p><b>Итого за 4 семестр:</b>  <b>максимальная учебная нагрузка (всего) – 54 часа;</b>  <b>обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов,</b>  <b>в том числе:</b>  <b>практические занятия - 18 часов;</b>  <b>самостоятельная работа обучающегося – 14 часов;</b>  <b>консультации – 4 часа.</b></p>		
	<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за роженицей;</li> <li>- приём физиологических родов;</li> <li>- оказание акушерского пособия в родах;</li> <li>- проведение первого туалета новорожденного;</li> <li>- проведение профилактики гонобленореи;</li> <li>- проведение профилактики кровотечения при родах;</li> </ul>	72



	- оказание доврачебной помощи при кровотечении в послеродовом и раннем послеродовом периодах; - оказание доврачебной помощи при эклампсии.	
<b>5 семестр</b>		
Тема 1.3.2. Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>
	Послеродовые гнойно-септические заболевания. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4/6</b>
	Лечение и уход за родильницей при гнойно-септических послеродовых заболеваниях. Изучение данной темы, на фантомах проводят тренинг по обработке гнойных ран, снятию швов, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях для матери и плода.	2
	<b>Курсовое проектирование</b> Выбор темы, постановка цели, определение задач, методов исследования.	2
<b>Тема 2. Оказание гинекологической помощи</b>		
Тема 2.1. Лечение нарушений полового цикла.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/10</b>
	Особенности лечения и оказания неотложной помощи при нарушении полового цикла.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4/14</b>
	Лечение и неотложная помощь при нарушении полового цикла. Изучение принципов лечения при нарушении полового цикла, отработка алгоритмов действия при дисфункциональных маточных кровотечениях, знакомство с принципами диспансеризации.	
Тема 2.2. Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/18</b>
	Принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Неотложные мероприятия. Профилактика осложнений.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6/24</b>
	Консервативные методы лечения гинекологических больных с воспалительными заболеваниями. Изучение принципов лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов, отработка алгоритмов действий при неотложных состояниях, осуществление профилактических мероприятий.	2
	<b>Курсовое проектирование</b> Анализ литературных источников по выбранной теме.	2
Тема 2.3. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/26</b>
	Принципы лечения, диспансеризации, профилактики при неотложных состояниях в гинекологии. Неотложная помощь.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6/32</b>
	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в гинекологии. Отработка алгоритмов действий при неотложных состояниях.	4
	<b>Курсовое проектирование</b> Работа над теоретической частью.	2
Тема 2.4. Лечение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/34</b>

фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов.	Принципы лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/38</b>
	Оперативные методы лечения гинекологических больных, подготовка к операции. Изучение принципов лечения, диспансеризации и профилактики при фоновых и предраковых заболеваниях женских половых органов.	
Тема 2.5. Лечение эндометриоза. Лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/40</b>
	Принципы лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях эндометриоза и опухолевидных заболеваниях женских половых органов. Организация ухода	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/44</b>
	Организация ухода за гинекологическими больными в послеоперационном периоде. Знакомство с принципами лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях заболевания, отрабатывают алгоритмы действия при неотложных состояниях. <b>Курсовое проектирование</b> Выполнение практической части.	2  2
Тема 2.6. Оказание помощи при бесплодном браке.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/46</b>
	Принципы лечения при бесплодии, методы коррекции: консервативные и хирургические.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4/50</b>
	Обследование и лечение гинекологических больных при бесплодии. Знакомство с принципами лечения и методами коррекции бесплодия. <b>Курсовое проектирование</b> Составление заключения.	2  2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20</b>
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами. Составление таблиц (схем, рисунков) лечения. Составление фармакологических таблиц. Заполнение листов назначений. Выполнение лечебных манипуляций. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление словаря медицинских терминов. Составление схем лечения. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, кроссвордов по теме учебного занятия. Составить список гинекологического инструментария. Составление дневника самонаблюдения при нарушениях менструального цикла и его лечении. Составление рекомендаций женщинам по рациональному питанию. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по подготовке к лечебным манипуляциям в гинекологии.	

	Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.	
	<b>Консультации</b>	5
	Схема гинекологического кабинета, его оснащение и оборудование.	
<b>Итого за 5 семестр:</b> <b>максимальная учебная нагрузка (всего) – 75 часов;</b> <b>обязательная аудиторная учебная нагрузка – 50 часов,</b> <b>в том числе:</b> <b>практические занятия - 32 часов;</b> <b>самостоятельная работа обучающегося – 20 часов;</b> <b>консультации – 5 часов;</b> <b>курсовое проектирование – 10 часов.</b>		
	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>72</b>
	Виды работ: - анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза; - проведение антропометрического измерения; - оказание пациентке неотложной помощи (под контролем гинеколога); - проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки); - оформление медицинской документации; - интерпретация результатов дополнительного обследования; - определение объема лечебных мероприятий; - выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи; - оценка эффективности лечебных мероприятий; - курация пациенток; - проведение под контролем врача коррекции лечения; - правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений; - выписка рецептов под контролем врача.	
<b>МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста</b>		
<b>6 семестр</b>		
<b>Тема 1. Лечение болезней новорожденных</b>		
Тема 1.1. Лечение болезней новорожденных (Асфиксия. Энцефалопатия. Родовые травмы. Гемолитическая болезнь новорождённых. Наследственные заболевания, пороки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>
	Принципы ухода и лечения, вскармливания при асфиксиях новорождённых, энцефалопатиях, родовых травмах, гемолитической болезни новорождённых, наследственных заболеваниях, пороках развития у детей. Фармокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при асфиксиях новорождённых, энцефалопатиях, родовых травмах, гемолитической болезни новорождённых, наследственных заболеваниях, пороках развития у детей. Показания и противопоказания к использованию лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у новорождённых детей.	

развития у детей.)	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/8</b>
	<p>Лечение заболеваний новорожденных (асфиксии, энцефалопатии, родовые травмы, гемолитическая болезнь новорожденных, пороки развития, врожденные, наследственные заболевания)</p> <p>Практические занятия проводятся в отделении патологии новорожденных. Студенты проводят дифференциальную диагностику асфиксии новорожденных, энцефалопатий, родовых травм, гемолитической болезни новорожденных, наследственных заболеваний, пороков развития у детей. Студенты наблюдают детей с асфиксией, энцефалопатией, родовыми травмами, с врожденными и наследственными заболеваниями, гемолитической болезнью новорожденных, с пороками развития, определяют тактику лечения, выхаживания детей с асфиксией, энцефалопатией, родовыми травмами, с врожденными и наследственными заболеваниями, гемолитической болезнью новорожденных. Определяют показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Применяют лекарственные средства новорожденным при асфиксии, энцефалопатии, родовой травме, гемолитической болезни новорожденных, наследственных заболеваниях и пороках развития. Определяют показания и противопоказания к госпитализации и организуют транспортировку пациента в ЛПУ. Проводят лечебно-диагностические манипуляции и контроль эффективности лечения. Осуществляют уход за пациентами при асфиксии, энцефалопатии, родовой травме, гемолитической болезни новорожденных, наследственных заболеваниях и пороках развития. Приобретают практический опыт назначения лечения и определения тактики лечения, выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий, организации специализированного ухода за новорожденными с асфиксией, энцефалопатией, родовыми травмами, с врожденными и наследственными заболеваниями, гемолитической болезнью новорожденных, с пороками развития, оказания медицинских услуг новорожденным.</p>	2
Тема 1.2. Лечение заболеваний новорожденных. Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Внутриутробные инфекции.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/12</b>
	Неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Внутриутробные инфекции. Заболевания небактериального характера кожи - опрелости, потница, склерема. Принципы ухода и лечения. Пилодермии - везикулопустулез, пузырчатка новорожденного, абсцесс, мастит новорожденного. Принципы ухода и лечения. Болезни пупка - гранулема пупка. Омфалит, его формы. Дифтерия пупка. Принципы ухода и лечения. Сепсис новорожденных. Принципы ухода и лечения. Профилактика осложнений. Токсоплазмоз, листериоз, цитомегалия, хламидиоз - внутриутробные инфекции. Принципы ухода и лечения. Организация медицинской помощи. Тактика фельдшера при подозрении на внутриутробную инфекцию. Фармокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при лечении неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных, внутриутробных инфекций. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств при неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваниях новорожденных, внутриутробных инфекциях. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у новорожденных.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/16</b>
	<p>Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Внутриутробная инфекция.</p> <p>Практические занятия проводятся в отделении патологии новорожденных. Студенты проводят дифференциальную диагностику неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных, внутриутробных инфекций. Студенты назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение. Определяют тактику ведения пациента, показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Применяют лекарственные средства при неинфекционных и</p>	2

	гнойно-воспалительных заболеваниях новорождённых и внутриутробных инфекциях. Проводят лечебно-диагностические мероприятия, контроль эффективности лечения, осуществляют уход за новорождёнными с неинфекционными и гнойновоспалительными заболеваниями, внутриутробными инфекциями. Определяют показания к госпитализации и организуют транспортировку в ЛПУ. Проводят лечебно-диагностические манипуляции, контроль эффективности лечения. Осуществляют уход за пациентами при неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваниях новорождённых и внутриутробных инфекциях. Приобретают практический опыт назначения лечения и определения тактики ведения пациента с неинфекционными и гнойно-воспалительными заболеваниями новорожденных, внутриутробными инфекциями. Выполнения и оценки эффективности лечебных мероприятий. Опыт организации специализированного ухода за пациентами с неинфекционными и гнойно-воспалительными заболеваниями новорожденных, внутриутробными инфекциями. Опыт оказания медицинских услуг новорожденным	2
Тема 1.3. Лечение хронических расстройств питания у детей.	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы лечения и ухода, при хронических расстройствах питания у детей раннего и старшего возраста. Профилактика хронических расстройств питания у детей. Прогноз. Паратрофия, гипотрофия, ожирение. Принципы лечения и ухода. Фармокинетика, фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при хронических расстройствах питания у детей. Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств при хронических расстройствах питания у детей раннего и старшего возраста.	2/18
Тема 1.4. Лечение хронических расстройств питания у детей.	<b>Содержание учебного материала</b> Лечение, уход, профилактика белково – энергетической недостаточности у детей. Прогноз. Паратрофия. Причины, лечение, профилактика. Ожирение, причины, лечение, профилактика.	2/20
	<b>Практические занятия</b> Составление планов лечения при гипотрофии, паратрофии, ожирении, проведение расчета веса и роста у детей разных возрастов, работа с центральными таблицами, рассчитывание должностного веса, объема и калорийности пищи, составление меню детям с гипотрофией I, II, III степени.	4/24 2 2
Тема 1.5. Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции.	<b>Содержание учебного материала</b> Экссудативно-катаральный диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. Нервно-артритический диатез. Принципы ухода и лечения при экссудативно-катаральном диатезе, лимфатико-гипопластическом и нервно-артритическом диатезах. Фармокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов применяемых при экссудативно-катаральном, лимфатико-гипопластическом и нервно-артритическом диатезах. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств при экссудативно-катаральном, лимфатико-гипопластическом и нервно-артритическом диатезах. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у детей раннего и старшего возраста.	4/28
	<b>Практические занятия</b> Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции. Наблюдение детей с аномалиями конституции. Проведение дифференциальной диагностики аномалий конституции с другими заболеваниями. Определение тактики ведения пациента. Назначение немедикаментозной и медикаментозной терапии диатезов. Определение противопоказаний и показаний к назначению лекарственных средств при аномалиях конституции. Применение лекарственных средств детям	4/32 2

	раннего и старшего возраста. Определение показаний к госпитализации пациента и организация его транспортировки в ЛПУ. Проведение лечебно-диагностические манипуляций, контроль эффективности лечения. Осуществление ухода за пациентами с учётом возрастной группы. Получение практического опыта лечения и определение тактики ведения пациента; выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий, организация специализированного ухода за пациентами с экссудативно-катаральным, нервно-атритическим, лимфатикогипопластическим диатезами, оказание медицинских услуг при аномалиях конституции.	2
Тема 1.6. Лечение рахита. Лечение гипервитаминоза Д. Лечение спазмофилии.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/36</b>
	Принципы ухода и лечения при рахите, гипервитаминозе Д, спазмофилии и при осложнениях этих заболеваний. Фармокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при рахите, гипервитаминозе Д, спазмофилии. Показания, противопоказания при использовании лекарственных средств при рахите, гипервитаминозе Д, спазмофилии. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. при рахите, гипервитаминозе Д, спазмофилии. Особенности применения лекарственных средств у детей раннего и старшего возраста.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4/40</b>
	Лечение рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии. Проведение дифференциальной диагностики рахита, спазмофилии, гипервитаминоза Д с другими заболеваниями. Определение тактики ведения пациента с рахитом, спазмофилией, гипервитаминозом Д; Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств. Применение лекарственных средств пациентами из разных возрастных групп. Определение показаний к госпитализации и организация транспортировки в ЛПУ. Проведение лечебнодиагностических манипуляций и контроль эффективности лечения. Осуществление ухода за пациентами с рахитом, спазмофилией, гипервитаминозом Д. Приобретение практического опыта назначения и определения тактики ведения пациента, выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий, организации специализированного ухода за пациентами с рахитом, спазмофилией, гипервитаминозом Д, оказания медицинских услуг при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д.	2  2
Тема 1.7. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/42</b>
	Заболевания слизистой полости оболочки рта: стоматиты (острый герпетический, афтозный), молочница. Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Принципы ухода и лечения стоматитов, острых расстройств пищеварения у детей раннего возраста. Фармокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при стоматитах, острых расстройствах пищеварения у детей раннего возраста. Показания, противопоказания к использованию лекарственных средств при стоматитах, острых расстройствах пищеварения у детей раннего возраста. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у детей раннего возраста при стоматитах, острых расстройствах пищеварения. Роль фельдшера в профилактике острых расстройств пищеварения.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4/46</b>
	Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста. Наблюдение детей раннего возраста с заболеваниями органов пищеварения. Проведение дифференциальной диагностики стоматитов и острых гастроэнтеритов с другими заболеваниями. Определение тактики ведения пациента. Назначение немедикаментозной и медикаментозной	2

	терапии стоматитов и острых гастроэнтеритов. Определение противопоказаний и показаний к назначению лекарственных средств при стоматитах и острых нарушениях пищеварения у детей раннего возраста. Применение лекарственных средств детям раннего и старшего возраста. Определение показаний к госпитализации пациента и организация его транспортировки в ЛПУ. Проведение лечебнодиагностических манипуляций, контроля эффективности лечения. Осуществление ухода за пациентами с учётом возрастной группы. Получение практического опыта лечения и определение тактики ведения пациента, выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий; организация специализированного ухода за пациентами со стоматитами, острыми гастроэнтеритами, оказание медицинских услуг при стоматитах и острых нарушениях пищеварения у детей раннего возраста. Профилактика заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>16</b>
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по изучаемой теме Заполнение листов назначений. Выписка рецептов. Составление индивидуальных планов лечения по теме занятия. Отработка лечебных манипуляций на фантомах и муляжах. Выполнение фрагмента истории болезни, истории развития ребенка. Заполнение медицинской документации. Использование информации интернет-ресурсов по теме занятия. Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление дневника наблюдения за больным ребенком при проведении лечения. Составление тезисов беседы с родителями по организации лечебного питания и проведения лечения. Работа над рефератами, докладами по теме занятия. Составление терминологического словаря по теме занятия. Создание мультимедийных презентаций по заданным темам. Создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц	
	<b>Консультации</b>	<b>5</b>
	Рекомендации для детей разного возраста и их родителей по лечебному питанию, режиму и организации лечения.	
<b>Тема 2. Болезни детей старшего возраста</b>		
Тема 2.1. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Лечение гельминтозов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/50</b>
	Острый и хронический гастрит. Хронический дуоденит. Язвенная болезнь. Панкреатит. Заболевания желчевыделительной системы. Дискинезии. Острый и хронический холециститы. Хронический неспецифический энтерит и колит. Гельминтозы. Лямблиоз. Принципы ухода и лечения хронических заболеваний органов пищеварения, гельминтозов у детей старшего возраста. Фармокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при хронических заболеваниях органов пищеварения, гельминтозах у детей старшего возраста Показания, противопоказания к использованию лекарственных средств при хронических заболеваниях органов пищеварения, гельминтозах у детей старшего возраста. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств при хронических заболеваниях органов пищеварения, гельминтозах у детей старшего возраста Роль фельдшера в профилактике хронических расстройств пищеварения. Оказание психологической помощи близким больного ребенка.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4/54</b>
	Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Наблюдение детей старшего возраста с	2

	заболеваниями органов пищеварения. Проведение дифференциальной диагностики хронических заболеваний органов пищеварения, гельминтозов. Определение тактики ведения пациента с хроническими заболеваниями органов пищеварения и гельминтозами. Назначение немедикаментозной и медикаментозной терапии хронических заболеваний органов пищеварения, гельминтозов. Определение противопоказаний и показаний к назначению лекарственных средств при хронических заболеваниях органов пищеварения, гельминтозах у детей старшего возраста. Применение лекарственных средств детьми старшего возраста. Определение показаний к госпитализации пациента и организация его транспортировки в ЛПУ. Проведение лечебно-диагностических манипуляций, контроль эффективности лечения. Осуществление ухода за пациентами с учётом возрастной группы. Получение практического опыта лечения и определения тактики ведения пациента; выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий; организация специализированного ухода за пациентами с хроническими заболеваниями органов пищеварения и гельминтозами; оказание медицинских услуг при хронических заболеваниях органов пищеварения и гельминтозах у детей старшего возраста.	2
Тема 2.2. Лечение заболеваний сердца у детей. Лечение вегетососудистой дистонии. Лечение неревматических кардитов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/56</b>
	Острая ревматическая лихорадка. Врожденные пороки сердца. Вегето-сосудистая дистония у детей. Неревматические кардиты. Принципы ухода и лечения при ревматизме, врожденных пороках сердца, вегето-сосудистой дистонии у детей. Фармокинетика и фармакодинамика препаратов применяемых при заболеваниях сердца и вегето-сосудистой дистонии у детей. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2/58</b>
	Лечение заболеваний сердца у детей (ревматизм, ВПС, неревматических кардитов), ВСД. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний сердца, вегето-сосудистой дистонии. Определение тактики ведения пациента с ревматизмом, врожденными пороками сердца, вегето-сосудистой дистонией. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение противопоказаний и показаний к назначению лекарственных средств при ревматизме, врожденных пороках сердца, вегето-сосудистой дистонии у детей. Применение лекарственных средств пациентам разных возрастов. Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп. Получение практического опыта назначения лечения и определение тактики ведения пациента, выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий, организация специализированного ухода за пациентами при ревматизме, врожденных пороках сердца, вегето-сосудистой дистонии, оказания медицинских услуг.	
Тема 2.3. Лечение болезней крови и кроветворных органов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/60</b>
	Анемии у детей. Железодефицитная анемия. Геморрагические диатезы. Лейкозы. Гемофилия. Принципы ухода и лечения при болезнях крови и кроветворных органов у детей. Фармокинетика и фармакодинамика. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп препаратов применяемых при заболеваниях крови и кроветворных органов у детей.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2/62</b>
	Лечение болезней крови и кроветворных органов. Приобретение умения проводить дифференциальную диагностику	



	заболеваний крови и кроветворных органов у детей; наблюдение детей с заболеванием крови и кроветворных органов. Определение тактики ведения пациента. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств. Применение лекарственных средств при заболеваниях крови и кроветворных органов. Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление ухода за пациентами с заболеванием крови и кроветворных органов. Приобретение практического опыта назначения лечения и определение тактики ведения пациента, выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий, организация специализированного ухода за пациентами при заболеваниях крови и кроветворных органов, оказания медицинских услуг.	2
Тема 2.4. Лечение заболеваний органов дыхания у детей. Острых респираторных вирусных инфекций. Бронхиальной астмы у детей.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/66</b>
	Болезни верхних дыхательных путей: острый ринит, ринофарингит, ларинготрахеит. Бронхиты у детей: острый бронхит, острый бронхолит, обструктивный бронхит. Пневмонии у детей. Атипичные пневмонии, сегментарные, интерстициальные. Бронхиальная астма. ОРВИ. Принципы ухода и лечения при заболеваниях органов дыхания у детей. Фармокинетика и фармакодинамика. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп, применяемых при заболеваниях органов дыхания у детей.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4/70</b>
	Лечение заболеваний органов дыхания. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания и ОРВИ, наблюдение детей с заболеванием органов дыхания, определение тактики ведения пациента, назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения, определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств, применение лекарственных средств при заболеваниях органов дыхания и ОРВИ, определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение, проведение лечебных манипуляций, проведение контроля эффективности лечения, осуществление ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания и ОРВИ. Приобретение практического опыта назначения лечения и определение тактики ведения пациента, выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий, организация специализированного ухода за пациентами при заболеваниях органов дыхания и ОРВИ, оказание медицинских услуг.	2  2
Тема 2.5. Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей. Лечение острой и хронической почечной недостаточности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/72</b>
	Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Острая и хроническая почечная недостаточность. Пиелонефрит. Цистит. Принципы ухода и лечения при заболеваниях почек и мочевыводящих путей, острой и хронической почечной недостаточности у детей. Фармокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов применяемых при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп, применяемых при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4/76</b>
	Лечение заболеваний почек и мочевыделительной системы у детей. Проведение дифференциальной диагностики	2

	заболеваний почек и мочевыводящих путей. Определение тактики ведения пациента при остром гломерулонефрите, пиелонефрите, инфекции мочевыводящих путей. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств. Применение лекарственных средств при болезнях почек и мочевыводящих путей у детей, острой и хронической почечной недостаточности. Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями органов мочевыделительной системы с учётом возраста. Приобретение практического опыта назначения лечения и определение тактики ведения пациента, выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий, организация специализированного ухода за пациентами при заболеваниях органов мочевыделительной системы, оказание медицинских услуг.	2
Тема 2.6. Лечение заболеваний эндокринной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/80</b>
	Принципы лечения и ухода при сахарном диабете у детей. Диета при сахарном диабете. Санаторно-курортное лечение, понятие о самоконтроле. Организация контроля пациента, оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам. Фармокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов применяемых при сахарном диабете у детей. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп, применяемых при сахарном диабете у детей. Принципы ухода и лечения заболеваний щитовидной железы у детей. Фармокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов применяемых при заболеваниях щитовидной железы у детей. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп, применяемых при заболеваниях щитовидной железы у детей у детей. Тактика фельдшера при подозрении на заболевание щитовидной железы. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6/86</b>
	Лечение заболеваний эндокринной системы у детей: сахарного диабета, гипертиреоза и гипотиреоза. Наблюдение детей с патологией эндокринной системы, проведение дифференциальной диагностики сахарного диабета, кетоацидотической и гипогликемической комы. Определение тактики ведения пациента при сахарном диабете, кетоацидотической и гипогликемической комы. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств. Применение лекарственных средств при сахарном диабете. Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Проведение лечебных манипуляций, проведение контроля эффективности лечения. Осуществление ухода за пациентами с сахарным диабетом. Приобретение практического опыта назначения лечения и определение тактики ведения пациента, выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий, организация специализированного ухода за пациентами при сахарном диабете, оказание медицинских услуг.	6
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>16</b>
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.	

	Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по изучаемой теме Заполнение листов назначений. Выписка рецептов. Составление индивидуальных планов лечения по теме занятия. Отработка лечебных манипуляций на фантомах и муляжах. Выполнение фрагмента истории болезни, истории развития ребенка. Заполнение медицинской документации. Использование информации интернет-ресурсов по теме занятия. Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление дневника наблюдения за больным ребенком при проведении лечения. Составление тезисов беседы с родителями по организации лечебного питания и проведения лечения. Работа над рефератами, докладами по теме занятия. Составление терминологического словаря по теме занятия. Подготовка рекомендаций для детей разного возраста и их родителей по лечебному питанию, режиму и организации лечения. Создание мультимедийных презентаций по заданным темам. Создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц.	
	<b>Консультации</b>	<b>6</b>
	Составление дневника наблюдения за больным ребенком при проведении лечения.	
	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>72</b>
	<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение поставки предварительного диагноза;</li> <li>- составление индивидуального плана лечения ребенка;</li> <li>- проведение орошения слизистой полости рта;</li> <li>- приготовление и раздача лекарств больным детям;</li> <li>- проведение расчета дозировки лекарственных препаратов, разведение и введения антибиотиков детям разного возраста;</li> <li>- применение мазей, пластырей, детской присыпки;</li> <li>- закапывание капель в глаза, нос, уши;</li> <li>- проведение сбора мокроты на анализ;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- расчет дозы витамина Д с профилактической и лечебной целью;</li> <li>- оценка пробы Сулковича;</li> <li>- осуществление постановки банок, горчичников;</li> <li>- выписывание рецептов под контролем врача;</li> <li>- обработка пупочной ранки новорожденного ребенка;</li> <li>- проведение термометрии у детей;</li> <li>- общение с родителями и родственниками больного ребенка по вопросам диагностики, лечения и профилактики заболеваний; -назначение лечебной диеты, лечебно-охранительного режима, фармакотерапии под контролем врача.</li> <li>- участие в оказании неотложной помощи детям под контролем врача;</li> <li>- составление меню ребенку грудного возраста;</li> <li>- подготовка рекомендаций по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре;</li> <li>- проведение консультации по введению прикорма детям грудного возраста;</li> </ul>	

	- проведение контрольного кормления; - подготовка рекомендаций родителям и детям разного возраста по проведению гигиенических мероприятий	
<b>Итого за 6 семестр:</b> <b>максимальная учебная нагрузка (всего) – 129 часов;</b> <b>обязательная аудиторная учебная нагрузка – 86 часов,</b> <b>в том числе:</b> <b>практические занятия - 46 часов;</b> <b>самостоятельная работа обучающегося – 32 часа;</b> <b>консультации – 11 часов.</b>		
<b>МДК 02.05 Лечение инфекционных больных</b>		
<b>6 семестр</b>		
Тема 1. Лечение дифтерии, скарлатины, коклюша, паракоклюша, кори, краснухи, менингококковой инфекции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/10</b>
	Принципы ухода и лечения при дифтерии, скарлатине, коклюше, паракоклюше, кори, краснухе, менингококковой инфекции у детей. Фармокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов применяемых при дифтерии, скарлатине, коклюше, паракоклюше, кори, краснухе, менингококковой инфекции у детей. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств при дифтерии, скарлатине, коклюше, паракоклюше, кори, краснухе, менингококковой инфекции у детей раннего и старшего возраста.	2 2 2 2 2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10/20</b>
	Лечение инфекционных заболеваний у детей: дифтерии, скарлатины, кори, краснухи, коклюша, менингококковой инфекции. Студенты проводят дифференциальную диагностику дифтерии, скарлатины, коклюша, паракоклюша, кори, краснухи, менингококковой инфекции. Студенты наблюдают детей. Определяют тактику ведения ребенка при дифтерии, скарлатине, коклюше, паракоклюше, кори, краснухе, менингококковой инфекции. Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение. Определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Применяют лекарственные средства при дифтерии скарлатине, коклюше, паракоклюше, кори, краснухе, менингококковой инфекции. Определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение. Проводят лечебно-диагностические манипуляции. Проводят контроль эффективности лечения. Осуществляют уход за пациентами разных возрастных групп. Приобретают практический опыт назначения лечения и определения тактики ведения пациента с дифтерией, скарлатиной, коклюшем, паракоклюшем, корью, краснухой, менингококковой инфекцией. Опыт выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий, организации специализированного ухода за пациентами при дифтерии, скарлатине, коклюше, паракоклюше, кори, краснухе, менингококковой инфекции, оказания медицинских услуг при детских инфекциях.	2 2 2  2 2 2
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/30</b>
	Принципы ухода и лечения при ветряной оспе, эпидемическом паротите, полиомиелите у детей. Фармокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов применяемых при ветряной оспе, эпидемическом паротите, полиомиелите у детей. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения	2 2 2 2

	лекарственных средств при ветряной оспе, эпидемическом паротите, полиомиелите у детей раннего и старшего возраста.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10/40</b>
	Лечение инфекционных заболеваний у детей: ветряной оспы, эпидемического паротита, полиомиелита. Студенты проводят дифференциальную диагностику ветряной оспы, эпидемического паротита, полиомиелита. Студенты наблюдают детей с ветряной оспой, эпидемическим паротитом, полиомиелитом. Определяют тактику ведения ребенка. Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение. Определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Применяют лекарственные средства при ветряной оспе, эпидемическом паротите, полиомиелите. Определяют показания к госпитализации детей и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение. Проводят лечебно-диагностические манипуляции. Проводят контроль эффективности лечения. Осуществляют уход за пациентами разных возрастных групп. Приобретают практический опыт назначения лечения и определения тактики ведения пациента с ветряной оспой, эпидемическим паротитом, полиомиелитом, выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий, организации специализированного ухода за пациентами при ветряной оспе, эпидемическом паротите, полиомиелите, оказания медицинских услуг при детских инфекциях.	2
		2
		2
		2
		2
Тема 3. Лечение дизентерии, кишечной Коли-инфекции, сальмонеллеза, инфекционного гепатита	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/50</b>
	Принципы ухода и лечения при дизентерии, кишечной Коли-инфекции, сальмонеллёзе, инфекционном гепатите у детей. Фармокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов применяемых при дизентерии, кишечной Коли-инфекции, сальмонеллёзе, инфекционном гепатите у детей. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств при дизентерии, кишечной Коли-инфекции, сальмонеллёзе, инфекционном гепатите у детей старшего возраста.	2
		2
		2
		2
		2
		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10/60</b>
	Лечение кишечных инфекций у детей. Студенты проводят дифференциальную диагностику. Студенты наблюдают детей с дизентерией, кишечной Коли-инфекции, сальмонеллёзом, инфекционным гепатитом. Определяют тактику ведения ребенка при дизентерии, кишечной Коли-инфекции, сальмонеллеза, инфекционном гепатите. Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение. Определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Применяют лекарственные средства при дизентерии, кишечной Коли-инфекции, сальмонеллеза, инфекционном гепатите. Определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебнопрофилактическое учреждение. Проводят лечебные манипуляции. Проводят контроль эффективности лечения. Осуществляют уход за пациентами разных возрастных групп. Приобретают практический опыт назначения лечения и определения тактики ведения пациента с дизентерией, кишечной Коли-инфекцией, сальмонеллёзом, инфекционным гепатитом, выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий, организации специализированного ухода за пациентами при дизентерии, кишечной Коли-инфекции, сальмонеллеза, инфекционном гепатите у детей раннего и старшего возраста.	2
		2
		2
		2
		2
		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24</b>
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по изучаемой теме. Составление индивидуальных планов лечения по теме занятия. Отработка лечебных манипуляций на фантомах и муляжах. Выполнение фрагмента истории болезни, истории развития ребенка. Заполнение медицинской документации.	

	Использование информации интернет-ресурсов по теме занятия. Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление дневника наблюдения за больным ребенком при проведении лечения. Составление тезисов беседы с родителями по организации лечебного питания и проведения лечения. Работа над рефератами, докладами по теме занятия. Составление терминологического словаря по теме занятия. Подготовка рекомендаций для детей разного возраста и их родителей по лечебному питанию, режиму и организации лечения. Создание мультимедийных презентаций по заданным темам. Создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц.	
	<b>Консультации</b>	<b>6</b>
	Заполнение листов назначений. Выписка рецептов.	
<b>Итого за 6 семестр:</b> <b>максимальная учебная нагрузка (всего) – 90 часов;</b> <b>обязательная аудиторная учебная нагрузка – 60 часов,</b> <b>в том числе:</b> <b>практические занятия - 30 часов;</b> <b>самостоятельная работа обучающегося – 24 часа;</b> <b>консультации – 6 часов.</b>		
<b>Производственная практика (по профилю специальности). Виды работ:</b> - проведение поставки предварительного диагноза; - составление индивидуального плана лечения ребенка; -проведение орошения слизистой полости рта; - приготовление и раздача лекарств больным детям; - проведение расчета дозировки лекарственных препаратов, разведение и введения антибиотиков детям разного возраста; -применение мазей, пластырей, детской присыпки; - закапывание капель в глаза, нос, уши; - проведение сбора мокроты на анализ; -оформление медицинской документации; - расчет дозы витамина Д с профилактической и лечебной целью; -оценка пробы Сулковича; -осуществление постановки банок, горчичников; - выписывание рецептов под контролем врача; -обработка пупочной ранки новорожденного ребенка; -проведение термометрии у детей; - общение с родителями и родственниками больного ребенка по вопросам диагностики, лечения и профилактики заболеваний; -назначение лечебной диеты, лечебно-охранительного режима, фармакотерапии под контролем врача. - участие в оказании неотложной помощи детям под контролем врача;		72

<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление меню ребенку грудного возраста;</li> <li>- подготовка рекомендаций по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре;</li> <li>- проведение консультации по введению прикорма детям грудного возраста;</li> <li>- проведение контрольного кормления;</li> <li>- подготовка рекомендаций родителям и детям разного возраста по проведению гигиенических мероприятий</li> </ul>	
--	--

### 3.2. Программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность

**Цель производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность:** формирование у обучающихся умений, приобретение специального практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Задачи производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля:**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарного курса МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических работ;
- приобретение специальных практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
- формирование общих и профессиональных компетенций.

Наименование видов работ производственной практики	Содержание материала производственной практики	Объем часов
<b>ПП.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля</b>		
<b>1. Организация практики, инструктаж по охране труда Работа в приемном покое</b>	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. Осуществление приема пациентов в отделение.	6/6
	Проведение опроса и объективного обследования пациента. Заполнение медицинской документации, в т.ч. Лист осмотра пациента врачом приемного покоя. Проведение анализа полученных данных и поставка предварительного диагноза. Проведение антропометрического измерения. Проведение санитарной обработки пациента (стрижка волос, ногтей, гигиеническая ванна, душ).	12/18
	Выявление педикулеза и проведение дезинсекции. Осуществление транспортировки пациента. Оказание пациенту неотложную помощь.	12/30
	Осуществление текущей, заключительной и генеральной дезинфекции кабинета. Обработка рук перед манипуляцией. Накрытие стерильного стола. Разведение антибиотиков.	12/42



	Сбор шприца и набор лекарства из ампулы, флакона. Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. проведение предстерилизационной очистки инструментария с последующим проведением контроля.	12/54
	Сбор системы для внутривенного вливания. Подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости. Оформление медицинской документации кабинета.	12/66
3. Работа на посту	Курация пациентов с различными заболеваниями. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.	12/78
	Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями. Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями.	12/90
	Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.	12/102
	Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях внутренних органов. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями.	12/114
	Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств. Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов.	6/120
	Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению. Оформление медицинской документации.	6/126
<b>3. Работа в кабинете функциональной диагностики</b>	Определение показаний к дополнительному обследованию. Подготовка пациента. Снятие ЭКГ и оценка ее изменений.	12/138
<b>Оформление и сдача отчетной документации</b>	Анализ и обобщение собранной информации. Оформление и сдача отчетной документации. Зачетное занятие. Демонстрация умений и практических навыков оказания услуг в пределах своих полномочий. Дифференцированный зачет.	<b>6/144</b>
<b>Всего</b>		<b>144</b>

**Цель производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность:** формирование у обучающихся умений, приобретение специального практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Задачи производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля:**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарного курса МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических работ;
- приобретение специальных практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
- формирование общих и профессиональных компетенций.

Наименование видов работ производственной практики	Содержание материала производственной практики	Объем часов
<b>ПП.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля</b>		
<b>1. Работа в приемном отделении</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение антропометрического измерения;</li> <li>• выявление педикулеза и проведение дезинсекции;</li> <li>• курация пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>• анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза;</li> </ul>	6/6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>• определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно- профилактическое учреждение;</li> <li>• оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи;</li> </ul>	2/8
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима;</li> <li>• составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;</li> <li>• выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях внутренних органов;</li> </ul>	2/10
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>• осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;</li> <li>• планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов;</li> <li>• организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;</li> </ul>	2/12

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление медицинской документации.</li> </ul>	
2. Работа на посту палатной медицинской сестры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• курация пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>• решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными;</li> <li>• определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебнопрофилактическое учреждение; планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями;</li> <li>• определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>• составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;</li> </ul>	6/18
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;</li> <li>• проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>• осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой);</li> <li>• транспортировка пациента в операционную;</li> <li>• наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции;</li> <li>• наблюдение за послеоперационными пациентами;</li> </ul>	6/24
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками;</li> <li>• осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;</li> <li>• планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов;</li> <li>• кормление пациента по диетическому столу;</li> <li>• организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;</li> <li>• оформление медицинской документации</li> </ul>	6/30
3. Работа в процедурном кабинете	<ul style="list-style-type: none"> <li>• курация пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>• определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебнопрофилактическое учреждение;</li> <li>• правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений;</li> </ul>	6/36

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выписка рецептов под контролем врача.</li> <li>• планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями;</li> <li>• определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>• составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний,</li> </ul>	6/42
	противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп; <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>• осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;</li> <li>• планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных хирургических заболеваниях;</li> <li>• участие в переливании крови и кровозаменителей;</li> <li>• оформление журнала учета инфузионнотрансфузионных средств;</li> <li>• организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;</li> <li>• оформление медицинской документации.</li> </ul>	6/48
<b>3. Работа в перевязочном кабинете</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• курация пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>• проведение стерилизации инструментов перевязочных средств и предметов ухода;</li> <li>• определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно- профилактическое учреждение;</li> </ul>	2/50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями;</li> <li>• определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>• составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;</li> <li>• проведение стерилизации инструментов перевязочных средств и предметов ухода;</li> </ul>	2/52
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение лечебных вмешательств при хирургических заболеваниях;</li> <li>• проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств;</li> </ul>	2/54

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике);</li> <li>• помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики);</li> <li>• проведение туалета различных видов ран;</li> <li>• осуществление первичной хирургической обработки ран;</li> <li>• наложение всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга);</li> </ul>	6/60
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых лекарственных средств;</li> <li>• проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>• осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;</li> </ul>	6/66
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях;</li> <li>• организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;</li> <li>• оформление медицинской документации</li> </ul>	4/70
<b>Оформление и сдача отчетной документации</b>	Анализ и обобщение собранной информации. Оформление и сдача отчетной документации. Зачетное занятие. Демонстрация умений и практических навыков оказания услуг в пределах своих полномочий. Дифференцированный зачет.	<b>2/72</b>
<b>Всего</b>		<b>72</b>

**Цель производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность:** формирование у обучающихся умений, приобретение специального практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Задачи производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля:**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарного курса МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;

- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических работ;
- приобретение специальных практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
- формирование общих и профессиональных компетенций.

Наименование видов работ производственной практики	Содержание материала производственной практики	Объем часов
<b>ПП.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи</b>		
<b>1. Работа в приемном покое</b>	Оформление документации на беременную до 22 недель, поступающую в стационар; Оформление медицинской документации на больную с гинекологической патологией, поступающую в стационар; Подготовить статистический талон на больных;	6/12
	Оказать помощь при решении психологических проблем; Владеть методикой сбора анамнеза; Принять участие в подготовке женщин к исследованию;	6/18
	Пальпация молочных желез; Оформить направления на все виды обследования (по необходимости); Заполнить направления на дополнительные исследования и консультации; Измерять АД, пульс, температуру в обычном и вынужденном положениях; Катетеризация мочевого пузыря;	6/24
	Интерпретировать клинические анализы; Оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; Провести беседу, дать совет по особенностям гигиены и здоровому образу жизни; Организовать и осуществить транспортирование в гинекологическое отделение лечебно-профилактического учреждения.	6/30
<b>2. Работа на посту</b>	Прием больных из приёмного отделения; Принять участие в подготовке женщины к исследованию; Психологически подготовить женщин к исследованию; Поставить диагноз, определить тактику ведения гинекологической больной; Объяснить женщине суть и ход манипуляции; Оказать помощь при решении психологических проблем; владеть методикой сбора анамнеза; Владеть объективными методами исследования (осмотр вульвы в зеркалах, бимануальное исследование, ректальноабдоминальное исследование);	6/36

	Проводить комбинированную провокацию;	
	Разъяснить пациентке технику измерения базальной температуры и составления графика её; измерять АД, пульс, температуру в обычном и вынужденном положениях; Оформить направления на все виды исследования;	6/42
	Взять мазок на флору; Катетеризация мочевого пузыря; Взять мазок на онкоцитологию; Взять мазок на бактериологическое исследование (для культуральной диагностики); взять кровь из вены для исследования на гормоны; заполнить направления на дополнительные исследования и консультацию других специалистов;	6/48
	провести пробу шиллера совместно с врачом; проведение премедикации, подготовка кожи операционного поля, помощь пациентке при гигиенической обработке кожи тела, переодевание пациентки, смена нательного и постельного белья; Транспортировка пациентку в операционную;	6/54
	подготовить пациентов на УЗИ, к лапароскопии, лапаротомии; Подготовить пациентку для проведения кольпоскопии, биопсии, диагностическому выскабливанию эндометрия, рентгенологическому исследованию; Подать увлажняющий кислород; Ввести pessary при выпадении матки;	6/60
	Подмывать тяжело больных в послеоперационном периоде; Провести лечение (тампоны, влагалищные ванночки, спринцевание, присыпки); проводить предстерилизационную обработку инструментария; Обработка рук на исследование; кормить тяжело больных; ухаживать за послеоперационными больными.	12/78
<b>3. Работа в процедурном кабинете</b>	Осуществлять уборку процедурного кабинета; выполнять правила обработки и стерилизации инструментария; Выполнять все виды инъекций: внутрискожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных;	6/84

	<p>осуществлять подготовку материала в биксы; проводить контроль стерильности; Проводить контроль качества предстерилизационной очистки инструментария; Контролировать эффективность инфузионной терапии; Осуществлять наблюдение за пациентами во время, и после гемотрансфузии, плазматрансфузии.</p>	6/90
<b>4. Работа в отделении оперативной гинекологии</b>	Наблюдать за пациенткой в ходе наркоза и операции - наблюдение, оценка и запись наркоза на разных стадиях наркоза; - общее состояние пациента на разных стадиях наркоза; - состояние кожи, слизистых; - состояние зрачка; - динамика пульса, АД; - «выход» пациентки из наркоза;	6/96
	Осуществлять помощь операционной бригаде при - обработке рук перед операцией - при облачении в стерильное бельё; - при обработке рук, смене перчаток в ходе операции; - при проведении текущей уборки; помогать анестезиологической бригаде при: перекладывании и укладке пациентки на операционном столе; проведение инфузионно -трансфузионной терапии;	6/102
	В палате интенсивной терапии: подготовка функциональной кровати; Подготовка постели для послеоперационной больной; Подготовка предметов ухода за больными; Подключение кислорода;	6/108
	Подготовка мочеприёмника, флаконов для дренажи; Подготовка мониторного оборудования ; Проведение транспортировки пациенток и перекладывания их на функциональную кровать;	6/114
	Наблюдение за послеоперационными больными; Выявление проблем пациентки, их оценка, оценка функционального состояния по системам, составление сестринских диагнозов и плана действий.	6/120
<b>5. Работа в малой операционной</b>	Проведение генеральных, текущих уборок; Осуществлять подготовку перевязочных материалов к стерилизации; Обработать, подготовить к стерилизации хирургический инструментарий;	6/126
	Подготовить к стерилизации операционное бельё; Приготовить стерильный стол; Наблюдать за пациенткой в ходе наркоза и операции: - наблюдение, оценка и запись наркоза на разных стадиях наркоза; - общее состояние пациента на разных стадиях наркоза; - состояние кожи, слизистых; - состояние зрачка; - динамика пульса, ад; - «выход» пациентки из наркоза; принимать участие в перевязках (перевязки курируемой пациентки с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств);	6/132



	Промывать раны, дренажи, подключить системы постоянного орошения антисептиками (записать методику в дневнике); Помочь врачу при смене дренажей, ревизии раны (записать методику).	10/142
<b>Оформление и сдача отчетной документации</b>	Анализ и обобщение собранной информации. Оформление и сдача отчетной документации. Демонстрация умений и практических навыков оказания услуг в пределах своих полномочий. Дифференцированный зачет.	<b>2/144</b>
<b>Всего</b>		<b>144</b>

**Цель производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность:** формирование у обучающихся умений, приобретение специального практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Задачи производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля:**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарного курса МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических работ;
- приобретение специальных практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
- формирование общих и профессиональных компетенций.

<b>Наименование видов работ производственной практики</b>	<b>Содержание материала производственной практики</b>	<b>Объем часов</b>
	<b>ПП.02.04 Лечение пациентов детского возраста</b>	

<b>1. Работа в приемном покое детского отделения</b>	<p>Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка.</p> <p>Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</p> <p>Применение на практике норм и принципов профессиональной этики при осуществлении лечебной деятельности.</p> <p>Изучение санитарно-эпидемиологического режима приемного отделения.</p> <p>Изучение критерий выявления инфекционных больных.</p> <p>Знакомство с показателями для госпитализации в стационар.</p> <p>Изучение нормативных документов приемного покоя, правила измерения и регистрации температуры тела, проведение антропометрии.</p> <p>Правила хранения и приготовление хлорсодержащих дезинфицирующих растворов.</p> <p>Знакомство с этикой, моральной юридической ответственностью медицинского работника.</p> <p>Проведение субъективного и объективного исследования пациентов.</p> <p>Постановка и обоснование предварительного диагноза.</p> <p>Отработка методик взятия мазков из зева и носа.</p> <p>Заполнение экстренного извещения в СЭС.</p> <p>Работа с медицинской документацией приемного покоя.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Проведение транспортировки больных в отделения стационарного лечения</p>	6/6
	<p>Проведение санитарно-эпидемиологического режима процедурного кабинета.</p> <p>Отработка навыков накрытия стерильного стола.</p> <p>Отработка навыков правил разведения антибиотиков.</p>	6/12
<b>2. Работа в процедурном кабинете отделения для пациентов детского возраст</b>	<p>Отработка правил приготовления моющих растворов.</p> <p>Ознакомление с правилами хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете.</p> <p>Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.</p> <p>Проведение забора крови на биохимическое исследование.</p>	6/18
	<p>Проведение сборки систем для внутривенного вливания.</p> <p>Оказание медицинской помощи при анафилактическом шоке.</p> <p>Оформление медицинской документации процедурного кабинета</p>	6/24
	<p>Определение видов режима больного ребенка, особенности организации питания больных детей различного возраста в стационаре.</p> <p>Правила ведения истории болезни.</p> <p>Правила хранения и раздачи лекарственных средств, способы введения лекарственных средств.</p>	6/30
<b>3. Работа на посту соматического детского отделения</b>		6/36

	<p>Определение критерий тяжести больного ребенка, основные клинические симптомы заболеваний и состояний, встречающихся в детской практике.</p> <p>Обучение правилам подготовки к лабораторному и инструментальному обследованию больных детей.</p> <p>Организация ухода за больным ребенком, особенности ухода за детьми различного возраста и с различной патологией.</p> <p>Особенности назначения и приема лекарственных препаратов.</p>	6/42
	<p>Применение на практике норм и правил общения с медицинским персоналом, с больным ребенком и его родителями.</p> <p>Определение тяжести состояния больного ребенка.</p> <p>Проведение субъективного и объективного исследования пациента.</p> <p>Проведение интерпретации результатов дополнительных исследований.</p> <p>Сбор мочи на анализ у грудных детей по Нечипоренко, проба по Зимницкому.</p> <p>Введение лекарственных препаратов, расчет дозы, разведение и введение.</p> <p>Взятие кала на копрограмму, бактериологическое исследование и яйца глистов.</p> <p>Проведение очистительной и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубки.</p> <p>Промывание желудка детям различного возраста.</p> <p>Проведение подготовки больных детей к рентгенологическому и другим видам исследований.</p> <p>Измерение артериального давления у детей разного возраста и оценка данных результатов.</p> <p>Оформление направлений на исследование.</p> <p>Постановка банок, горчичников, проведение горчичного обвертывания детей</p>	6/48
<b>4. Работа в поликлиники детского отделения</b>	<p>Проведения санитарно-эпидемиологический режим.</p> <p>Оформление медицинской документации фильтра.</p> <p>Принятие участия в работе фильтра по выявлению нарушений потребностей детей различных возрастов.</p> <p>Участие в сборе биологического материала и проведении диагностических проб.</p> <p>Знать клинические проявления заболеваний детского возраста.</p> <p>Отработка навыков оказания неотложной помощи детям.</p> <p>Отработка навыков взятия мазков из зева и носа на ВЛ и менингококк.</p> <p>Отработка навыков забора кала на дизентерийную группу, яйца глистов, бактериологического исследования, проведение смыва на энтеробиоз</p>	6/54

<b>5. Работа в процедурном и прививочном кабинете поликлиники детского отделения</b>	Проведение санитарно-эпидемиологического режима прививочного кабинета. Ознакомление с требованиями к прививочному кабинету. Принятия участия в проведении вакцинации детям различного возраста. Составление индивидуального календаря прививок детям различных возрастов. Сроки вакцинации, виды проводимых прививок в условиях детской поликлиники. Ознакомление с медицинскими отводами от прививок, их сроки. Ознакомление с условиями хранения вакцин и сроки использования. Наблюдение в постпрививочный период. Определение клинических симптомов общих и местных поствакцинальных реакций. Лечение постпрививочных осложнений. Проведение патронажа к привитому ребенку. Оформление документации регистрации профилактических прививок	6/60
		6/66
<b>6. Работа на участке поликлиники детского отделения</b>	Изучить устройство и принцип работы детской поликлиники, преимущества профилактического направления медицины при организации медицинской помощи детям. Определение группы здоровья детям различных возрастов. Оценка физического и нервно-психического развития детей различных возрастов. Разработка рекомендаций по рациональному питанию и режиму дня детям различных возрастов. Участие в работе кабинета диспансеризации. Работа с медицинской документацией поликлиники. Отработка навыков проведения патронажа к здоровому и больному ребенку. Ознакомление с принципами организации питания детей младшего возраста на молочной кухне. Основные клинические проявления различных заболеваний, встречающихся в детском возрасте. Изучение показаний к госпитализации больных детей. Проведение антропометрии детей с оценкой по стандартам физического развития. Отработка манипуляций взятия мазка на BL. Проведение дезинфекции предметов ухода за больными, инструментария (шпатели, термометры). Выписывание рецептов, направлений на амбулаторное обследование, консультации специалистов. Проведение оценки пробы Сулковича. Составление плана профилактических прививок. Измерение артериального давления детям различного возраста. Назначение лечебной диеты, лечебно-охранительного режима, фармакотерапии.	4/70
<b>Оформление и сдача отчетной документации</b>	Анализ и обобщение собранной информации. Оформление и сдача отчетной документации. Демонстрация умений и практических навыков оказания услуг в пределах своих полномочий.	2/72
<b>Всего</b>		<b>72</b>

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

#### Кабинет «Лечение пациентов терапевтического профиля»

Рабочие места обучающихся

Рабочее место преподавателя

Классная доска

Компьютер, проектор, экран, средства звуковоспроизведения.

Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала

Мебель и стационарное медицинское оборудование: кровать медицинская многофункциональная; кроватка для новорожденного; кушетка медицинская; массажное кресло; инвалидная коляска; шкафы для хранения инструментария, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, учебно-методического обеспечения; ширмы; передвижные манипуляционные столики; штативы для инфузий; весы медицинские.

Медицинский инструментарий:

Предметы ухода за пациентами

Учебно-наглядные пособия (муляжи, тренажеры, модели: тренажеры для внутримышечных и внутривенных инъекций; тренажеры «Максим» сердечно-легочной и мозговой реанимации с учебными и 4-мя тестовыми режимами обучающей компьютерной анимационной программой, датчиком объема и скорости вдыхаемого воздуха, с пультом контроля управления; муляж человека

Медицинская документация

Лекарственные препараты и антисептики

#### Кабинет «Лечение пациентов хирургического профиля»

Рабочие места обучающихся

Рабочее место преподавателя

Классная доска

Компьютер, проектор, экран, средства звуковоспроизведения.

Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала

Мебель и стационарное медицинское оборудование: кровать медицинская многофункциональная; кроватка для новорожденного; кушетка медицинская; инвалидная коляска; шкафы для хранения инструментария, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, учебно-методического обеспечения; ширма; передвижные манипуляционные столики; штативы для инфузий; весы медицинские; ростомер.

Медицинский инструментарий: одноразовые шприцы разного объема; системы для внутривенного капельного вливания; иглы для различных видов инъекций; пинцеты разные; скальпели; шовный материал; тонометр; фонендоскоп; стерилизатор; биксы; штативы для капельниц; емкости для дезинфицирующих средств разные, мешки для сбора отходов классов А и Б; ножницы; термометры медицинские; катетеры; зажимы разные, зонды; расширители

Насос отсасывающий операционный

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал: лотки разные; кружка Эсмарха; клизменные наконечники; пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты); перчатки медицинские (чистые и стерильные); судно подкладное; бинты марлевые (разных размеров); вата гигроскопическая; бахилы; маски для лица хирургические; пакеты для сбора отходов; халат хирургический, медицинский; бинты; вата; клеенки; простыни; пеленки; полотенца; салфетки марлевые разные; марля.

Учебно-наглядные пособия (муляжи, тренажеры, модели): тренажер для постановки клизмы; тренажеры «Максим» сердечно-легочной и мозговой реанимации с учебными и 4-мя тестовыми режимами обучающей компьютерной анимационной программой, датчиком объема и скорости вдыхаемого воздуха, с пультом контроля управления; муляж человека

Медицинская документация: рентгеновские снимки и др. бланки медицинской документации.

Лекарственные препараты и антисептики

Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи

Рабочие места обучающихся

Рабочее место преподавателя

Классная доска

Компьютер, проектор, экран, средства звуковоспроизведения.

Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала

Мебель и стационарное медицинское оборудование: кровать медицинская многофункциональная; кроватка для новорожденного; кушетки медицинские; инвалидная коляска; пеленальный стол; шкафы для хранения инструментария, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, учебно-методического

обеспечения; ширмы; передвижные манипуляционные столики; штативы для инфузий; весы медицинские; ростомер; кресло гинекологическое.

Медицинский инструментарий: одноразовые шприцы разного объема; системы для внутривенного капельного вливания; иглы для различных видов инъекций; пинцеты разные; шпатели; скальпели; зеркала гинекологические; набор для обработки пуповины; детский стерильный набор для новорожденного; набор для осмотра родовых путей; стетоскоп акушерский; шовный материал; сантиметровая лента; тазомер; тонометр; фонендоскоп; стерилизатор; биксы; штативы для капельниц; емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов; емкости для дезинфицирующих средств разные, мешки для сбора отходов классов А и Б; ножницы; термометры медицинские; катетеры; зажимы разные, зонды; расширители; насос отсасывающий операционный.

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал: комплект гинекологический, стерильный; комплект для роженицы; комплект для новорожденного; лотки разные; пипетки глазные; стеклянные глазные палочки; катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного; кружка Эсмарха; клизменные наконечники; пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты); перчатки медицинские (чистые и стерильные); стаканчики для приема лекарств; судно подкладное; бинты марлевые (разных размеров); вата гигроскопическая; резиновая груша; бахилы; маски для лица хирургические; пакеты для сбора отходов; халат хирургический, медицинский; средства ухода и одежда для детей первого года жизни; бинты; вата; клеенки; простыни; пеленки; полотенца; салфетки марлевые разные; марля.

Учебно-наглядные пособия (муляжи, тренажеры, модели): модель женского таза; модель плода; модель новорожденного младенца; модель анатомическая наружных и внутренних половых органов; тренажеры для внутримышечных и внутривенных инъекций; учебно-демонстрационная модель имитации процесса родов; акушерский тренажер с куклой; тренажер вагинальных исследований; тренажер для постановки клизмы; тренажеры «Максим» сердечно-легочной и мозговой реанимации с учебными и 4-мя тестовыми режимами обучающей компьютерной анимационной программой, датчиком объема и скорости вдыхаемого воздуха, с пультом контроля управления; муляж человека

Медицинская документация: форма 003/у Медицинская карта стационарного больного; форма № 025/у Медицинская карта амбулаторного больного; форма № 096/у История родов; форма № 112/у История развития ребенка; форма № 028/у Направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты - направления на исследования; форма № 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку; форма № 113/у Обменная карта родильного дома, родильного отделения больницы, сведения женской консультации о беременной; форма № 090/у Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом; форма № 091/у Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом наркомании; форма № 092/у Извещение о спортивной травме; форма № 074/у Журнал регистрации амбулаторных больных; рентгеновские снимки и др. бланки медицинской документации.

Лекарственные средства и другие вещества: антисептики; лекарственные препараты; вазелиновое масло; флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости; дозатор для жидкого мыла, полотенцедержатель, бумажное полотенце, бинты, вата, лейкопластырь, салфетки марлевые стерильные

Кабинет «Лечение пациентов детского возраста»

Рабочие места обучающихся

Рабочее место преподавателя

Классная доска

Компьютер, проектор, экран, средства звуковоспроизведения.

Мебель и стационарное медицинское оборудование: кровать для новорожденного; пеленальный стол; шкафы для хранения инструментария, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, учебно-методического обеспечения; ширма; передвижные манипуляционные столики; штативы для инфузий; весы медицинские; ростомер

Медицинский инструментарий: одноразовые шприцы разного объема; системы для внутривенного капельного вливания; иглы для различных видов инъекций; пинцеты разные; шпатели; набор для обработки пуповины; детский стерильный набор для новорожденного; сантиметровая лента; тонометр; фонендоскоп; штативы для капельниц; термометры медицинские

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал.; комплект для новорожденного; лотки разные; пипетки глазные; стеклянные глазные палочки; катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного; перчатки медицинские (чистые и стерильные); бинты марлевые (разных размеров); вата гигроскопическая; маски для лица хирургические; средства ухода и одежда для детей первого года жизни; бинты; клеенки; пеленки.

Учебно-наглядные пособия (муляжи, тренажеры, модели): модель плода; модель новорожденного младенца;

Медицинская документация:

Лекарственные средства и другие вещества: антисептики; лекарственные препараты; вазелиновое масло; флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости; дозатор для жидкого мыла, полотенцедержатель, бумажное полотенце, бинты, вата, лейкопластырь, салфетки марлевые стерильные

Лекарственные препараты и антисептики

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Петров В.Н. Сестринское дело в терапии [Электронный ресурс] М.: Издательство Юрайт, 2019.- 476с.Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/sestrinskoe-delo-v-terapii-438468#page/2>
2. Кончаловский М.П. Внутренние болезни. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учебник/ под общей ред. М.П. Кончаловского. М.: Юрайт 2019. – 497 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/vnutrennie-bolezni-izbrannye-lekcii-427568#page/4>
3. Окинчиц Л.Л. Гинекологическая клиника: инфекционные воспалительные заболевания/ Л.Л. Окинчиц [Электронный ресурс] – М.: Юрайт, 2019. – 314с. – (Антология мысли).  
Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/ginekologicheskaya-klinika-infekcionnye-vospalitelnye-zabolevaniya-426823#page/4>
4. Филатов Н.Ф. Семиотика и диагностика детских болезней/ Н.Ф. Филатов. [Электронный ресурс]: – М.: Юрайт, 2019. – 490с. – (Серия: Антология мысли).  
Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/semiotika-i-dagnostika-detskih-bolezney-411537#page/4>
5. Белозеров Е.С. Инфекционные болезни : гемоконтактные инфекции: учебное пособие для СПО / Е.С. Белозеров и др. – М.: Юрайт , 2021. – 378с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/infekcionnye-bolezni-gemokontaktnye-infekcii-477473#page/2>

#### **Дополнительные источники:**

1. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/ Э.В. Смолева.- Изд. 5-е. – Ростов н/ Д: Феникс, 2020.- 473с. – (Среднее медицинское образование).
2. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник/ Н.И. Федюкович. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 505с.
3. Стецюк В.Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник/ В.Г. Стецюк – 5 е изд. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 688с.
4. Коломиец А.А. Лечебная деятельность: травматология и ортопедия: [Электронный ресурс] учебное пособие для СПО/ А.А. Коломиец, Е.А. Распопова. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2020. -236с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/lechebnaya-deyatelnost-travmatologiya-i-ortopediya-456925#page/2>
5. Кадыков В.А. Основы хирургии с травматологией: [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО/ В.А.Кадыков, А.М. Морозов. – М.: Юрайт, 2020. – 154с.

6. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-hirurgii-s-travmatologiyey-467126#page/2>
7. Славянова И.К. Акушерство и гинекология/ И. К. Славянова. – Изд. 3-е. - Ростов н/Д Феникс, 2020. – 573с.
8. Дзигуа М.В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ М.В. Дзигуа, А.А. Скребушевская. – М.: ГЭОТАР \_ Медиа, 2018. – 344с.
9. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциям: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 560с.
10. Журавлев В.И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / В. И. Журавлев.- 3 –е изд. – Санкт- Петербург: Лань, 2020. – 492с.
11. Соколовский Е.В., Савичева А.М., Домейка М.И. Инфекции, передаваемые половым путем: руководство для врачей. – М.: Мед. Пресс Информ, 2016. – 256с.

#### **Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую и лечебную деятельность в РФ.

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

[http://lekmed.ru/bolezni/page\\_7.html](http://lekmed.ru/bolezni/page_7.html)

<http://www.kid.ru/akusher/>

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

#### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ((<http://www.mednet.ru>))



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	– Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль;
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	– Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	-решение проблемно-ситуационных задач; -само- и взаимоконтроль; - деловая игра;
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	– Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. – Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	-дневник практической деятельности; -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка деятельности на производственной практике;
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	– Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	- анализ и оценка деятельности студентов на производственной практике; -учебно-исследовательская работа;
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	– Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	- выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	- Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. – Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за	

	пациентом.	
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	– Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	
ПК 2.8. оформлять медицинскую документацию	– Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельности и нести ответственность за нее.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при

	работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	