

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Академия технологии и управления»
(АНПОО «Академия технологии и управления»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Новочебоксарск, 2021

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514

Утверждена в составе ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

СОГЛАСОВАНА

Заместитель главного врача
по медицинской части

В.И. Алексеева
ФИО

ЗУ Чувашской Республики, Новочебоксарская городская больница "Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики"
должность, место работы

" 28 " *май* 20*21* г.

Организация - разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

СОДЕРЖАНИЕ

стр

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	9
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	17
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	18
	Приложение 1. Контрольные вопросы и задания для подготовки к дифференцированному зачету (для проверки сформированности профессиональных навыков)	25
	Приложение 2. Титульный лист отчета о прохождении практики	30
	Приложение 3. Дневник практики	31
	Приложение 4. Аттестационный лист по результатам производственной практики	33
	Приложение 5. Характеристика об уровне освоения студентом компетенций	35
	Приложение 6. Критерии оценки результатов освоения профессиональных и общих компетенций	37
	Приложение 7. Задание на прохождение практики	38

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (преддипломной) (далее – ПДП; преддипломная практика) является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.

1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

Целями производственной (преддипломной) практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, а также проверка готовности обучающихся по специальности Лечебное дело к самостоятельной трудовой деятельности в медицинских организациях, на основе выполнения ими определенных видов работ связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю специальности; подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности по специальности.
- выполнение работ по сбору информации и подготовке отдельных разделов выпускной квалификационной работы в соответствии с заданием по ВКР, выданным руководителем;
- выработка творческого, исследовательского подхода к будущей профессиональной деятельности;
- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- развитие, формирование и закрепление у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства;
- совершенствовать вопросы диагностики, лечения, диспансерного наблюдения, ухода за больными, оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях, умение использовать современную медицинскую аппаратуру.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Наименование медицинской организации	Количество дней	Количество недель	Количество часов
Отделение скорой медицинской помощи; терапевтическое отделение; хирургическое отделение; поликлиника больницы; детская поликлиника; здравпункт детских дошкольных учреждений; здравпункт образовательных организаций; фельдшерско-акушерский пункт (ФАП); офис общей врачебной (семейной) практики; здравпункт промышленных предприятий, , центрах.	36	4	144
Всего	36	4	144

1.4. Формы проведения практической подготовки в форме производственной практики (преддипломной)

Практическая подготовка обучающихся включает виды учебной деятельности, предусмотренные образовательными программами и связанные с необходимостью участия обучающихся в медицинской деятельности для достижения результатов освоения образовательных программ и обеспечивается путем их участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 августа 2013 года № 585н под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от медицинской организации и методического руководителя – преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Практическая подготовка обучающихся, включающая в себя производственную практику (преддипломную) предполагает прохождение практики на базе медицинских учреждений Российской Федерации.

Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих преддипломную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организациях.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции		Общие компетенции
	Код	Наименование результата обучения	Код; наименование результата обучения
Диагностическая деятельность	ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования	
	ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	
	ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности	
	ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка	
	ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти	
	ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию	
Лечебная деятельность	ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
	ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента	
	ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства	
	ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения	
	ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента	
	ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	
	ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний	
	ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента	
	ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	
	ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	
	ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента	

	ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию	
	ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	
Профилактическая деятельность	ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении	ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
	ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	
	ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
	ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья	
	ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику	
	ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
	ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду	
	ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	
Медико-социальная деятельность	ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
	ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	
	ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию	
	ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь	
	ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	
	ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	
Организационно-аналитическая деятельность	ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
	ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	
	ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной)	
			ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной

		практики и анализировать ее эффективность	безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
	ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию	
	ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики	
	ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	
	ПК 7.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	
	ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.	
	ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	
	ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	
	ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.	
	ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	
	ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	
	ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	
	ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	
	ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.	
	ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план преддипломной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ производственной практики (преддипломной)	Содержание материала производственной практики (преддипломной)	Объем часов 144
ПМ.01 Диагностическая деятельность		6
Организация клинического обследования больного, семиотики болезней и воспитание профессиональных черт личности фельдшера и врача на основе медицинской деонтологии	Инструктаж по технике безопасности и охрана труда во время подготовки и проведении преддипломной практики Планирование обследования пациента Обследование пациента. Проведение диагностических исследований Проведение диагностики острых и хронических заболеваний Проведение диагностики беременности Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка Осуществление сбора анамнеза Применение различных методов обследования пациента Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики Постановка предварительного диагноза Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. Проводить диагностику смерти Оформление медицинской документации Обобщение собранных материалов	6
ПМ.02 Лечебная		48

деятельность		
Лечение пациентов терапевтического профиля	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп Определение тактики ведения пациента Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения	12
Лечение пациентов хирургического профиля	Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств Применение лекарственных средств пациентам разных возрастных групп Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение	12
Оказание акушерско-гинекологической помощи	Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста Оказание медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии	12
Лечение пациентов детского возраста	Проведение лечебно-диагностических манипуляций Выполнение лечебных вмешательств Определение контроля эффективности лечения Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста Оценка результатов лечебных мероприятий Осуществление контроля состояния пациента Организация и участие в специализированном сестринском уходе за пациентом Организация и участие в оказании психологической помощи пациенту и его окружению Оформление медицинской документации Обобщение собранных материалов	12
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе		36

<p>Организация дифференциальной диагностики и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе: –неотложная помощь на дому</p>	<p>Проведение обследования пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе Определение тяжести состояния пациента Выделение ведущего синдрома Проведение диагностики неотложных состояний Определение тактики ведения пациента Выполнение лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе Проведение контролч эффективности проводимых мероприятий</p>	12
<p>Организация дифференциальной диагностики и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе: –неотложная помощь в поликлинике</p>	<p>Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе Определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома Проведение дифференциальной диагностики Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи Проведение сердечнолегочной реанимации Контроль основных параметров жизнедеятельности</p>	12
<p>Организация дифференциальной диагностики и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе: –неотложная помощь в школе, детском дошкольном учреждении, оздоровительном центре</p>	<p>Осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи Организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам Обучение пациентов само- и взаимопомощи Организация и проведение медицинской сортировки, первой медицинской, доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях Пользование коллективными и индивидуальными средствами защиты Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях Осуществление контроля состояния пациента Определение показания к госпитализации и проведение транспортировки пациента в стационар Оформление медицинской документации Организация и оказание неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>	12

	Обобщение собранных материалов	
ПМ.04 Профилактическая деятельность		18
Первичная профилактика	<p>Определение группы риска развития различных заболеваний</p> <p>Формирование диспансерных групп</p> <p>Гигиеническое обучение и воспитание</p> <p>Проведение специфической и неспецифической профилактики (вакцинация, рациональный режим труда и отдыха, рациональное качественное питание, физическая активность, охрана окружающей среды и т. д.)</p> <p>Организация диспансеризации, динамического наблюдения, направленного лечения, рационального последовательного оздоровления</p> <p>Участие в комплексе мероприятий, по реабилитации больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности</p>	6
Вторичная профилактика	<p>Организация и проведение занятий в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями</p> <p>Применение в практической деятельности норм и принципов профессиональной этики</p> <p>Обучение пациента и его окружения сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья</p> <p>Организация и проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий</p> <p>Проведение санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды</p> <p>Обучение пациента и его окружения вопросам формирования здорового образа жизни</p> <p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов</p> <p>Определение групп риска развития различных заболеваний</p>	6

Третичная профилактика	Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения Осуществление скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения Организация диспансеризации населения на закрепленном участке Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами Проведение специфической и неспецифической профилактики заболеваний Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке Организация и поддержание здоровьесберегающей среды Организация и проведение патронажной деятельности на закрепленном участке Проведение оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения Осуществление мониторинга здоровья и профилактической деятельности Участие в организации диспансеризации населения и участие в ее проведении Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения Проведение диагностики групп здоровья Проведение иммунопрофилактики Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения Организация здоровьесберегающей среды Участие в организации и проведении работы Школ здоровья для пациентов и их окружения Оформление медицинской документации Обобщение собранных материалов	6
ПМ.05 Медико-социальная деятельность		12

<p>Организация патогенетического подхода в лечении больного</p>	<p>Оказание помощи в проведении медико-социальной экспертизы Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Осуществление паллиативной помощи пациентам. Проведение комплекса упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях. Проведение основных приемов массажа и лечебной физкультуры. Проведение физиотерапевтических процедур. Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению.</p>	6
<p>Организация лечебно-профилактической помощи</p>	<p>Составление программ индивидуальной реабилитации. Организация реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах Обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры Осуществление психологической реабилитации Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий Осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача Осуществление медицинской реабилитации пациентов с различной патологией Проведение психосоциальной реабилитации Оказание паллиативной помощи Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. Участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности Оформление медицинской документации Обобщение собранных материалов</p>	6
<p>ПМ.06 Организационно - аналитическая деятельность</p>		18

<p>Медицинская статистика. Основы документооборота в здравоохранении</p>	<p>Организация рабочего места Работа с нормативно-правовыми документами. Работа с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении. Работа в команде Ведение медицинской документации Рациональная организация деятельности персонала и соблюдение психологических и этических аспектов работы в команде Анализирование эффективности своей деятельности Внедрение новых форм работы Использование нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную</p>	12
<p>Организационные основы профессиональной деятельности</p>	<p>деятельность Ведение утвержденной медицинской документации, в том числе с использованием информационных технологий. Пользование прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место). Применение методов медицинской статистики, анализирование показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения. Участие в защите прав субъектов лечебного процесса Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде Планирование своей деятельности на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность Организация и контроль выполнения требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики Повышение профессиональной квалификации и внедрение новых современных форм работы. Ведение медицинской документации Обобщение собранных материалов</p>	6

Оформление и сдача отчетной документации.	Сбор комплекта документов Сдача отчетной документации Дифференцированный зачет	6
--	--	----------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Практическая подготовка обучающихся в форме преддипломной практики организуется в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники), в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база), в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность и предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой.

Организация практической подготовки обучающихся на базе медицинской организации или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, осуществляется на основании договора

4.2. Общие требования к организации производственной практики (преддипломной)

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Производственная практика (преддипломная) проводится Академией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Практическая подготовка обучающихся по преддипломной практике проводится в организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Аттестация по итогам производственной практики (преддипломной) проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций. Содержание программы производственной практики (преддипломной) рассчитано на комплексное использование теоретических и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы.

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля производственной практики (преддипломной) общим и непосредственным руководителем практической подготовки - представителем медицинских организаций. Кроме этого, программа может быть использована обучающимися при подготовке к прохождению и аттестации практической деятельности.

В период прохождения производственной практики (преддипломной) обучающиеся обязаны соблюдать правила внутреннего распорядка медицинских организаций. Дневник практики должен заполняться и контролироваться ежедневно непосредственным

руководителем (ответственным работником, наставником) - врачом с выставлением оценки.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Аттестация производственной практики (преддипломной) проводится в последний день практики на базе практической подготовки либо в Академии.

Форма проведения промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной) - дифференцированный зачет. Оценка на дифференцированном зачете по производственной практике (преддипломной) выставляется на основании:

- оценки характеристики;
- оценки аттестационного листа с учетом профессиональной деятельности студента на практике;
- оценки личного дневника по практике;
- отчета студента по практике с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии со стандартами выполнения и требованиями организации, в которой проходила практика.

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (преддипломной) осуществляется преподавателями профессиональных модулей в процессе выполнения студентами учебно-производственных заданий и проведения итогового дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Диагностическая деятельность	
Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	<p>Способность выполнения конкретных профессиональных задач во время преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование и самостоятельное выполнение работ; - решение проблемных задач; - выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством. <p>Оценка уровня профессионализма деятельности обучающегося при выполнении определенных видов работ и других видов текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - выполнение и защита практических работ; - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - анализ дневника практики, - защита учебной истории болезни, - работа с бланками лабораторных анализов, - работа с медицинской документацией; - опрос по индивидуальному заданию. <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловой игре: при подготовке и участии в семинаре и конференции); - при выполнении работ на различных этапах производственной практики. <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>
Проводить диагностические исследования	
Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	
Проводить диагностику беременности	
Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка	
Проводить диагностику смерти	
Оформлять медицинскую документацию	

	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение презентаций, ответы на контрольные вопросы.
Лечебная деятельность	
Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Способность выполнения конкретных профессиональных задач во время преддипломной практики: - планирования и самостоятельного выполнения собственной деятельности (работ), оценка их качества и эффективности; -решения стандартных и нестандартных ситуаций (задач) и нести за них ответственность; -выполнения работ по образцу, инструкции или под руководством. Оценка уровня профессионализма деятельности обучающегося при выполнении определенных видов работ и других видов текущего контроля: - осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на обучающегося профессиональных задач; - использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством; - способность самостоятельно определять задачи профессионального развития; - способность осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации в профессии; - выполнение и защита практических работ; - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - анализ дневника практики, - защита учебной истории болезни, - работа с бланками лабораторных анализов, - работа с медицинской документацией; - опрос по индивидуальному заданию. Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловой игре: при подготовке и участии в семинаре и конференции); - при выполнении работ на различных этапах производственной практики. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение презентаций, ответы на контрольные вопросы.
Определять тактику ведения пациента	
Выполнять лечебные вмешательства	
Проводить контроль эффективности лечения	
Осуществлять контроль состояния пациента	
Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	
Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	
Оформлять медицинскую документацию	
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	
Проводить диагностику неотложных состояний	Способность выполнения конкретных профессиональных задач во время преддипломной практики: - планирования и самостоятельного выполнения собственной деятельности (работ), оценка их качества и эффективности; -решения стандартных и нестандартных ситуаций (задач)

	<p>и нести за них ответственность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - выполнения работ по образцу, инструкции или под руководством. <p>Оценка уровня профессионализма деятельности обучающегося при выполнении определенных видов работ и других видов текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на обучающегося профессиональных задач; - использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством; - способность самостоятельно определять задачи профессионального развития; - способность осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации в профессии; - выполнение и защита практических работ; - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - анализ дневника практики, - защита учебной истории болезни, - работа с бланками лабораторных анализов, - работа с медицинской документацией; - опрос по индивидуальному заданию. <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловой игре: при подготовке и участии в семинаре и конференции); - при выполнении работ на различных этапах производственной практики. <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение презентаций, ответы на контрольные вопросы.</p>
Профилактическая деятельность	
Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении	<p>Способность выполнения конкретных профессиональных задач во время преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и самостоятельного выполнения собственной деятельности (работ), оценка их качества и эффективности; - решения стандартных и нестандартных ситуаций (задач) и нести за них ответственность; - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - выполнения работ по образцу, инструкции или под руководством. <p>Оценка уровня профессионализма деятельности</p>
Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	
Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	
Проводить диагностику групп здоровья	
Проводить иммунопрофилактику	
Проводить мероприятия по	

сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	<p>обучающегося при выполнении определенных видов работ и других видов текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на обучающегося профессиональных задач;- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;- анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;- способность самостоятельно определять задачи профессионального развития;- способность осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации в профессии;- выполнение и защита практических работ;- собеседование,- анализ отчёта обучающегося,- анализ дневника практики,- защита учебной истории болезни,- работа с бланками лабораторных анализов,- работа с медицинской документацией;- опрос по индивидуальному заданию. <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none">- на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловой игре: при подготовке и участии в семинаре и конференции);- при выполнении работ на различных этапах производственной практики. <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение презентаций, ответы на контрольные вопросы.</p>
Организовывать здоровьесберегающую среду	
Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	
Оформлять медицинскую документацию	
Медико-социальная деятельность	
Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<p>Способность выполнения конкретных профессиональных задач во время преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none">- планирования и самостоятельного выполнения собственной деятельности (работ), оценка их качества и эффективности;-решения стандартных и нестандартных ситуаций (задач) и нести за них ответственность;- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;-выполнения работ по образцу, инструкции или под руководством. <p>Оценка уровня профессионализма деятельности обучающегося при выполнении определенных видов работ и других видов текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на обучающегося профессиональных задач;- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
Проводить психосоциальную реабилитацию	
Осуществлять паллиативную помощь	
Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	
Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	
Оформлять медицинскую документацию	

	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством; - способность самостоятельно определять задачи профессионального развития; - способность осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации в профессии; - выполнение и защита практических работ; - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - анализ дневника практики, - защита учебной истории болезни, - работа с бланками лабораторных анализов, - работа с медицинской документацией; - опрос по индивидуальному заданию. <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловой игре: при подготовке и участии в семинаре и конференции); - при выполнении работ на различных этапах производственной практики. <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение презентаций, ответы на контрольные вопросы.</p>
Организационно-аналитическая деятельность	
Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	Способность выполнения конкретных профессиональных задач во время преддипломной практики:
Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность	<ul style="list-style-type: none"> - планирования и самостоятельного выполнения собственной деятельности (работ), оценка их качества и эффективности; - решения стандартных и нестандартных ситуаций (задач) и нести за них ответственность; - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - выполнения работ по образцу, инструкции или под руководством.
Вести медицинскую документацию	Оценка уровня профессионализма деятельности обучающегося при выполнении определенных видов работ и других видов текущего контроля:
Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на обучающегося профессиональных задач; - использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, умение работать в коллективе и

<p>Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p>	<p>команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность самостоятельно определять задачи профессионального развития; - способность осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации в профессии; - выполнение и защита практических работ; - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - анализ дневника практики, - защита учебной истории болезни, - работа с бланками лабораторных анализов, - работа с медицинской документацией; - опрос по индивидуальному заданию. <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловой игре: при подготовке и участии в семинаре и конференции); - при выполнении работ на различных этапах производственной практики. <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение презентаций, ответы на контрольные вопросы.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	
<p>Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности Соблюдать принципы профессиональной этики Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода Оформлять медицинскую документацию Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий Обеспечивать инфекционную безопасность Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения Владеть основами гигиенического питания Обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на</p>	<p>Способность выполнения конкретных профессиональных задач во время преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и самостоятельного выполнения собственной деятельности (работ), оценка их качества и эффективности; -решения стандартных и нестандартных ситуаций (задач) и нести за них ответственность; - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; -выполнения работ по образцу, инструкции или под руководством. <p>Оценка уровня профессионализма деятельности обучающегося при выполнении определенных видов работ и других видов текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на обучающегося профессиональных задач; - использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством; - способность самостоятельно определять задачи профессионального развития; - способность осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации в профессии;

рабочем месте	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита практических работ; - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - анализ дневника практики, - защита учебной истории болезни, - работа с бланками лабораторных анализов, - работа с медицинской документацией; - опрос по индивидуальному заданию. <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловой игре: при подготовке и участии в семинаре и конференции); - при выполнении работ на различных этапах производственной практики. <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение презентаций, ответы на контрольные вопросы.</p>
---------------	---