

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Академия технологии и управления"
(АНПОО "Академия технологии и управления")**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.11. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Новочебоксарск, 2021

Разработана в соответствии с требованиями
федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по
специальности 31.02.01 Лечебное дело,
утвержденного приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации
от 12 мая 2014 года № 514

Утверждена в составе ППСЗ по
специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 514.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ЛР 17 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 24 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов;

консультации – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа студентов (всего)	17
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий самостоятельная работа учащихся	Количество часов
7 семестр		
Раздел 1. Введение.		
Тема 1.1. Краткая история законодательства, регулирующего медицинскую деятельность.	Содержание учебного материала	
	История законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Регламентирование медицинской деятельности в разных странах мира в Древности и в Средние века. Возникновение и развитие отечественного законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников Понятие медицинского права. Место и роль медицинского права в системе законодательства РФ. Правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения.	2/2
	Консультации Международное законодательство в области медицинского права. Международные и российские организации здравоохранения. Медицинское право, как новая отрасль правовой и медицинской науки. ВОЗ: цели организации, деятельность.	2
Раздел II. Организация охраны здоровья граждан.		
Тема 2.1. Организация охраны здоровья граждан в РФ.	Содержание учебного материала	
	Общая характеристика Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».	2/4
	Практическое занятие Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Заполнение таблицы.	2/6
Тема 2.2. Финансирование охраны здоровья и медицинское страхование граждан.	Содержание учебного материала	
	Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья. Организация медицинского страхования граждан. Цели медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций. Программы ОМС.	2/8
Тема 2.3. Организация медицинского страхования граждан в РФ	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие Охрана здоровья граждан в РФ. Организация медицинского страхования граждан. Составление схемы «Система ОМС в РФ», отражающей взаимодействие субъектов и участников в системе ОМС. Заполнение таблицы «Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей, СМО и медицинских организаций в системе ОМС»	2/10
	Самостоятельная работа Подготовка реферата: Вопросы охраны здоровья граждан в Конституции РФ. Государственные целевые программы, направленные на охрану и укрепление здоровья людей.	5

	Морально-правовые аспекты эвтаназии. История медицинского страхования в России.	
Раздел III. Права и обязанности медицинских организаций и граждан при оказании медицинской помощи.		
Тема 3.1. Законодательные права граждан в области охраны здоровья. Обязанности пациента.	Содержание учебного материала.	
	Права граждан в сфере охраны здоровья. Права отдельных групп населения в сфере охраны здоровья. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций. Права и обязанности медицинских работников в процессе оказания медицинской помощи. Медицинская (врачебная) тайна.	2/12
Тема 3.2. Права и обязанности медицинских работников. Медицинская (врачебная) тайна.	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников при оказании медицинской помощи. Работа с нормативно-правовой документацией: Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». В тексте закона найти ответы на заранее заданные вопросы. Составить конспект статьи 20. Составить конспект статей 74 и 75.	2/14
	Самостоятельная работа Подготовка реферата на темы: Медицинская (врачебная) тайна: этико-деонтологическое и правовое значение. Медицинские, этические и юридические особенности взаимоотношений медицинской сестры и пациента. Роль медицинской сестры в обеспечении прав пациента и соблюдении им своих обязанностей в процессе лечения.	3
Раздел IV. Особенности лицензирования и правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.		
Тема 4.1. Особенности лицензирования и правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	Содержание учебного материала.	
	Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей. Правовые основы медицинской деятельности по донорству крови и ее компонентов. Правовое регулирование репродуктивной деятельности. Правовые основы оказания психиатрической помощи. Правовое регулирование народной медицины. Законодательные основы сертификации и аттестации медицинских работников и медицинских учреждений. Лицензирование медицинской деятельности.	2/16
	Самостоятельная работа Подготовка реферата на темы: Этические и правовые проблемы пересадки органов и тканей человека. Медицинские, этические и правовые проблемы искусственного оплодотворения, имплантации эмбриона и медицинской стерилизации. Незаконное производство аборта, юридическая ответственность медицинского персонала. Юридические и этико-деонтологические проблемы целительства как альтернативы научной медицины. Медицинские, правовые и нравственные проблемы умирания и смерти пациента.	3
Тема 4.2. Лицензирование	Содержание учебного материала	

медицинской деятельности	Работа с нормативно-правовой документацией: Положение о специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием (специальность: «сестринское дело», «лабораторная диагностика», «стоматология ортопедическая», «лечебное дело»).	2/18
	Практическое занятие Квалификационные характеристики специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (специальность «сестринское дело», «лабораторная диагностика»).	2/20
	Консультации Порядок допуска к осуществлению медицинской деятельности. Медицинское образование: история и современность.	2
Раздел V. Гражданское и арбитражное процессуальное право.		
Тема 5.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	
	Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовой договор. Общие положения. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора. Отдельные виды гражданско-правовых договоров.	2/22
	Консультации Гражданско-правовой договор. Работа с нормативно-правовой документацией: гражданский кодекс РФ. Права и обязанности сторон по договору возмездного оказания услуг.	2
Тема 5.3. Экономические споры.	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие Защита гражданских прав и экономические споры. Порядок рассмотрения экономических споров Арбитражным судом. Работа малыми группами. Продемонстрировать и прокомментировать 1 группа – порядок рассмотрения дел о банкротстве; 2 группа – порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом.	2/24
	Самостоятельная работа Подготовка доклада на темы: Особенности предпринимательства в медицинской практике. Договорные отношения в медицинской практике. Возмещение вреда, причинённого жизни и здоровью гражданина. Компенсация морального вреда. Договор на оказание платных медицинских услуг: форма, содержание. Доверенность: понятие, виды. Претензионная форма обращения.	1

Раздел VII. Трудовое право.		
Тема 7.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Содержание учебного материала	
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Организация занятости и трудоустройства населения в России. Правовое положение безработных граждан.	
Тема 7.2. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина.	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие Трудовой договор. Понятие, содержание и виды трудового договора. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Подготовка проекта трудового договора. Составление схемы по теме: Рабочее время и время отдыха. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. План-конспект Заработная плата. Трудовая дисциплина. Виды дисциплинарных взысканий.	4/28
Тема 7.3. Охрана труда.	Содержание учебного материала	
	Понятие охраны труда. Требования охраны труда. Организация охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Порядок расследования и учёт несчастных случаев на производстве. Охрана труда женщин. Охрана труда несовершеннолетних. Работа с нормативно-правовой документацией	2/30
Тема 7.4. Трудовые споры.	Содержание учебного материала	
	Общие положения трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры. Коллективные трудовые споры.	2/32
Тема 7.5. Безопасность и гигиена труда.	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие Заполнение таблицы «Права и обязанности работников и работодателей, относящиеся к обеспечению безопасности и гигиены труда». Работа с нормативно-правовой документацией. Трудовой кодекс РФ. Раздел XIII «Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права».	2/34
	Самостоятельная работа Подготовка реферата на одну из тем: Право на труд и его реализация в условиях рыночной экономики. Трудовой договор: работа по совместительству, совмещение профессий (должностей). Режим рабочего времени. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора. Особенности регулирования труда женщин. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.	3
Раздел VIII. Право социального обеспечения.		
Тема 8.1. Социальное обеспечение граждан РФ	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие Понятие права социального обеспечения. Формы социального обеспечения. Значение права социального обеспечения	2/36

	Социальная защита различных групп населения. Понятие и содержание социальной защиты ВИЧ-инфицированных и членов их семей. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособия в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. Компенсации работникам, совмещающим работу и обучение. Социальная защита медицинских работников..	
Тема 8.3. Социальная защита населения	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие Социальная защита интересов медицинских работников. Работа с нормативно-правовой документацией. Образец извещения о состоянии ИЛС застрахованного лица в системе обязательного пенсионного страхования (с комментариями). В тексте образца извещения найти ответы на заранее заданные вопросы. Работа с нормативно-правовой документацией. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в РФ». Составить схему «Тарифы обязательных платежей на финансирование трудовых пенсий», отражающую систему финансирования базовой части трудовой пенсии и размер страховых взносов на финансирование страховой и накопительной частей трудовой пенсии.	2/38
	Самостоятельная работа Подготовка устного сообщения на одну из тем: Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения. Обеспечение населения лекарствами и изделиями медицинского назначения. История законодательства о социальном обеспечении. Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении.	1
Раздел IX. Виды ответственности медицинских работников, учреждений и пациентов.		
Тема 9.1. Ответственность медицинских работников, учреждений и пациентов.	Содержание учебного материала	2/40
	Практическое занятие Проблема качества медицинской помощи. Понятие и виды юридической ответственности. Правонарушения в процессе оказания лечебной помощи, связанные с нарушениями прав пациентов. Ответственность медицинских работников, учреждений и пациентов. Моральная ответственность медицинских работников и пациентов. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и медицинских организаций. Дисциплинарная ответственность работников. Материальная ответственность работников. Административная ответственность медицинских работников. Уголовная ответственность медицинских работников и пациентов.	
Тема 9.2. Юридическая	Содержание учебного материала	

ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения.	Практическое занятие Законодательные основы, определяющие ответственность медицинских работников и пациентов. Работа с нормативно-правовой документацией. Особенная часть Уголовного кодекса РФ. Составить схему «Ответственность медицинских работников, медицинских организаций и пациентов», отражающую названия нормативных документов, виды, сроки привлечения по различным видам юридической ответственности.	2/44
	Самостоятельная работа Подготовка устного сообщения на одну из тем: Качество медицинской помощи: понятие, компоненты качественного и ненадлежащего оказания медицинской помощи, виды контроля качества. Профессиональные правонарушения медицинских работников и их характеристика. Медицинская ошибка: морально-этический и правовой аспект. Правовое обоснование и значение различных видов медицинской экспертизы. Виды дефектов медицинской помощи и особенности производства судебно-медицинской экспертизы по делам о профессиональных нарушениях медицинских работников. Подготовка мультимедийной презентации Обзор судебной практики правонарушений в медицине. Значение медицинской документации как юридического документа и должностные преступления	1
Дифференцированный зачет		2/46
Итого за 7 семестр: Максимальная учебная нагрузка (всего) - 69 часов; обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) - 46 часов; в том числе: практические занятия-26 часов Самостоятельная работа обучающегося (всего) 17 часов; консультации – 6 часов.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете правового обеспечения профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся
- рабочее место преподавателя
- классная доска
- учебные стенды
- шкафы для хранения учебно-методического обеспечения дисциплины

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Афанасьев И.В., Афанасьева И.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО/ И.В. Афанасьев, И.В. Афанасьева. – М. Юрайт, 2020. – 155с.

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-431507#page/2>

Дополнительная литература:

1. Капустин А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – 2 – е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО: [Электронный ресурс]: Юрайт, 2019.

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433377#page/1> т

Нормативная документация:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. - М., 2014.
2. Арбитражно-процессуальный кодекс Российской Федерации. - Система «Консультант +».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. №51-ФЗ // СЗ РФ. Действующая редакция.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. №14 // СЗ РФ. Действующая редакция.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). // СЗ РФ. Действующая редакция.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ //СЗ РФ. Действующая редакция.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. Действующая редакция.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ // СЗ РФ. Действующая редакция.
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 // СЗ РФ. Действующая редакция.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации (по сост. на 15 сентября 2009 г.). Комментарий последних изменений. Действующая редакция.

Интернет-ресурсы:

1. <http://zakonbase.ru/trudovoj-kodeks/> Законодательная база РФ
2. www.minzdravsoc.ru. Сайт министерство здравоохранения и социального развития РФ.
3. <http://www.mednet.ru>. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения.

4. www.medpsy.ru Научный сетевой журнал //Клиническая и медицинская психология: исследование, обучение, практика.
5. www.lossofsoul.com/ Проект о Жизни
6. www.psylib.org.ua Фонда содействия развитию психической культуры
7. www.flogiston.ru Флогистон: Психология из первых рук

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: – использовать необходимые нормативные правовые документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством РФ; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	- умеет использовать гражданское, гражданско-процессуальное и трудовое законодательство	- оценка выполнения заданий текущего контроля - собеседование; - наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины; – оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время; – наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; - дифференцированный зачет
знать: – основные положения Конституции Российской Федерации;	- ссылается на основные положения Конституции Российской Федерации	
– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	- называет права и свободы человека	
– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	- дает характеристику предмета правового регулирования, называет методы и принципы права;	
– законодательные и иные нормативные акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	- называет источники права, их иерархическую структуру; - умеет находить законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности и необходимые для решения конкретной ситуации	
– организационно-правовые формы юридических лиц;	- различает организационно-правовые формы юридических лиц	
– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	- дает понятие субъектов предпринимательской деятельности; - классифицирует организационно-правовые формы юридических лиц	
– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	- определяет права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	
– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	- знает алгоритм заключения трудового договора и основания для его прекращения	
– правила оплаты труда;	- знает правила оплаты труда в соответствии с законодательством РФ	
– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты	- называет основные способы государственного регулирования в обеспечении занятости населения	

граждан		
– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	- формулирует понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника	
– виды административных правонарушений и административной ответственности;	- дает определение административного правонарушений, его состава, административной ответственности; - знает обстоятельства, смягчающие административную ответственность; - называет виды административных наказаний	
– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	- называет способы защиты нарушенных прав; - знает систему и функции арбитражных судов в РФ, порядок судебного разбирательства	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- видит сущность и социальную значимость профессии технолога общественного питания	- анализ результатов, тестовых заданий, - кроссворд, - ситуационные задачи, реферат, доклад, контрольные вопросы, презентационный материал. - наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; - дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умеет организовывать собственную деятельность, владеет информацией, определяет цели и выбирает пути их решения.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- самостоятельно принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении самостоятельной работы	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	- определяет и выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска; - решает задачи деятельности на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в соответствии с задачей информационного поиска; - представляет найденную информацию в доступном для других виде в соответствии с поставленными целями; - дает характеристику выполненным индивидуальных заданий соответствует установленным требованиям	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оформляет результаты информационного поиска, учебной, профессиональной деятельности с использованием современного компьютерного обеспечения, глобальных информационных ресурсов (Интернет);	

	- использует ИКТ при решении профессиональных задач	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- владеет навыками работы в команде, умеет общаться с коллегами, руководством и клиентами.	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- берет на себя ответственность при выполнении групповых заданий по дисциплине	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- анализирует и формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональных задач; - правильно определяет собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления; самостоятельно выбирает тематику индивидуальных заданий при изучении дисциплины	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- умеет определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; - проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- понимает ценность исторического наследия и культурных традиций народа, уважает социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- ответственно относится к природе, обществу и человеку.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- знает основы законодательства об охране труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, - в соответствии с этими знаниями организует свое рабочее место	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- участвует в спортивных мероприятиях, организуемых академией; - в свободное от учебы время посещает спортивные секции	
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	- умеет проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;	- оценка выполнения заданий текущего контроля
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	санитарно-гигиеническое воспитание населения; участвовать в проведении	- собеседование; -наблюдение и оценка осуществления

	профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины;
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	- в соответствии с законодательством РФ умеет осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса; сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами; применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования; соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса; вести утвержденную медицинскую документацию; осуществлять реабилитационные мероприятия; оказывать паллиативную помощь.	- оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время;
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.		- наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности;
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.		- дифференцированный зачет
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения		
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	- в соответствии с законодательством умеет организовывать деятельность персонала, знает трудовое законодательство, знает ответственность за несоблюдение трудовой дисциплины: знает требования противопожарной безопасности, требования охраны труда.	
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.		
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы		