

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Академия технологии и управления"
(АНПОО «Академия технологии и управления»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.02. ПСИХОЛОГИЯ

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Новочебоксарск, 2021

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности для специальности для специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. N 514

Утверждена в составе ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация - разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Психология

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.02. Психология входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции;

знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психология медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- аспекты семейной психологии;

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц,

участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ЛР 17 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 18 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 21 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 24 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 123 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 82 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 32 часа;

консультации – 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа студентов (всего)	32
Консультации	9
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	3 семестр	
Раздел 1. Общая психология		
Тема 1.1. Предмет психологии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цель и задачи психологии как науки. Отрасли психологии. Методы психологии. Понятие психики, принципы ее развития. Структура психики</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка сообщения по теме «История психологии»</p>	2/2
Тема 1.2. Познавательные процессы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Функции познавательных процессов Классификация познавательных процессов Принципы развития познавательных процессов. Гигиена умственного труда. Патология познавательных процессов: патогенез, основные методы коррекции, Специфика общения с пациентами.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Использование методов психологии с пациентами, имеющими патологию познавательных процессов (в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность).</p>	4/6
Тема 1.3. Эмоционально-волевая сфера	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятия «эмоции», «чувства», «настроение», «аффект». Функции эмоций и чувств. Понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс». Профессиональное «выгорание». Постстрессовый синдром (ПТСР). Понятие психологической травмы. Горе, работа горя. Фазы развития стресса. Профилактика стресса. Принципы работы с негативными эмоциями и чувствами. Основные принципы реабилитации при ПТСР. Понятия «воля», «волевое действие», «волевые качества». Структура волевого действия. Развитие воли. Патология воли: особенности ухода и реабилитации</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка сообщения по темам: «Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации», «Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе»</p>	4/10
Тема 1.4. Потребностно-мотивационная сфера	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятия «потребность», «мотив», «мотивация», «ценности», «личностный смысл». Основные потребности личности (пирамида А.Маслоу). Установки личности: понятие, формирование, основы работы с установками. Понятие «ложное убеждение». Полимотивированность профессиональной деятельности медицинской работница. Соотношение интересов, мотивов и потребностей. Соотношение ценностей и личностного смысла в профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	4/14
		4

	Подготовить эссе по теме «Мотивы, потребности, убеждения студента специальности 34.02.01 Сестринское дело»	
Тема 1.5. Личность	Содержание учебного материала	4/18
	Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «темперамент», «характер». Акцентуации характера. Структура личности (по К.К. Платонову).	
Тема 1.5.1. Темперамент	Содержание учебного материала	2/20
	Определение темперамента (тест Г. Айзенка, А.Белова). Составление саморекомендаций на основании полученных данных по развитию собственной личности.	
	Самостоятельная работа Анализ собственной личности, составление плана личностного роста	2
Тема 1.6. Формирование и развитие личности	Содержание учебного материала	4/24
	Понятия «развитие», «возраст» (психологический, биологический, социальный), «возрастные кризисы». Принципы развития человека. Этапы психического развития. Теория развития личности Э. Эриксона. Особенности ухода за пациентами разного возраста.	
Тема 1.7. Профессиональные качества медицинского работника	Содержание учебного материала	4/28
	Личные качества медицинской сестры и её основные функции Психологические особенности общения медицинского работника с пациентом Психология общения медицинского работника в сложных конфликтных ситуациях	
	Практические занятия Разработка памятки «Психология общения медицинского работника в конфликтных ситуациях»	2/30
	Самостоятельная работа Составление буклета «Общение мед. работника с пациентами разного возраста» (выбор возраста по желанию студента)	4
Раздел 2. Социальная психология		
Тема 2.1. Социальные отношения	Содержание учебного материала	4/34
	Понятия «группа», «социум», «групповая динамика», «социальные роли». Виды групп. Фазы развития группы. Классификация социальных ролей, причины их выбора. Адаптация в группе.	
	Практические занятия Составление карты ролей обучающимися (класса, учебной группы, индивидуальной – по выбору).	2/36
	Самостоятельная работа Составление описания истории развития какой-либо группы (класса, трудового коллектива и т.п.).	4
Тема 2.2. Психология семьи	Содержание учебного материала	4/40

	Понятия «семья», «брак», «супружество», «родительство», «семейные паттерны». Семья как система. Классификация семьи. Семейные кризисы.	
	Практические занятия Анализ семейных установок (заполнение таблицы по семейным установкам относительно разных сфер жизни: взаимоотношения с людьми, любовь, воспитание детей, супружество, карьера и т.п.).	2/42
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию на тему «Семейные отношения» и провести анализ семейных отношений	4
Тема 2.3. Психология профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	4/46
	Понятия «профессионализация», «профессиональная адаптация», «профессиональное становление», «профессионально важные качества». Этапы профессионального становления. Организационная культура. Типы организаций.	
	Практические занятия Составление формулы своей профессии	2/48
Тема 2.4. Основы этнической психологии	Содержание учебного материала	4/52
	Понятия «менталитет», «национальный характер», «толерантность» Болезнь и здоровье в религии и культуре.	
	Самостоятельная работа Подготовить электронную презентацию на тему: «Болезнь и здоровье в религии и культуре»	2
Раздел 3. Медицинская психология		
Тема 3.1. Психосоматика здоровья	Содержание учебного материала	4/56
	Понятия «психосоматика», «здоровый образ жизни», «здоровье», «вторичная выгода». Классификация психосоматических расстройств.	
	Практические занятия Разработка и презентация проекта по здоровому образу жизни (в мини-группах).	2/58
	Самостоятельная работа Работа над проектом по теме «Здоровый образ жизни».	3
Тема 3.1.1. Психологические причины возникновения заболеваний	Содержание учебного материала	2/60
	Виды мотивов человека в ситуации болезни. Смысл болезни.	
Тема 3.2. Внутренняя картина болезни.	Содержание учебного материала	4/64
	Понятия «внутренняя картина болезни», «внутренняя картина здоровья», «тип реагирования на болезнь», «личностный смысл болезни».	
	Самостоятельная работа Описание поведения пациентов из медицинской (учебной) практики по типам реагирования на болезнь	3

Тема 3.3. Типы реагирования на болезнь	Содержание учебного материала	2/66
	Структура внутренней картины болезни. Классификация типов реагирования на болезнь. Сопротивление терапевтическому процессу: методы работы	
Тема 3.4. Психология кризисных состояний	Содержание учебного материала	4/70
	Понятие кризисного состояния. Особенности взаимодействия с пациентами в условиях кризисного состояния. Депрессия. Профилактика суицида.	
	Практические занятия Разработка плана занятий группы поддержки (для семей пациентов, пациентов, имеющих какую-либо психопатологию – по выбору обучающихся).	4/74
	Консультации Психотипы людей по признаку доминирования инстинктов»	4
Тема 3.4.1. Психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	2/76
	Девиантное поведение: аутоагрессия, делинквентное поведение, аддикции. Принципы профилактики и реабилитации. Работа с семьей. Экстренная психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях	
Тема 3.5. Психология оказания медицинской помощи	Содержание учебного материала	2/78
	Психология выполнения медицинских манипуляций. Работа с болью и страхом. Понятие «комфорт пациента». Особенности ухода за пациентами с психическими расстройствами. Работа с родственниками. Психологические аспекты паллиативного ухода. Психология умирания. «Трудные» пациенты: тактика работы	
	Практические занятия Деловая игра; «Собеседование» Описание случая из практики и собственных действий по достижению комфорта пациента	4/82
	Консультации Психологические особенности оказания медицинской помощи.	5
Всего		123
	Итого за 3 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) - 123 часа Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) - 82 часа в том числе: практические занятия-18 часов Самостоятельная работа обучающегося (всего) – 32 часа Консультации – 9 часов.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете психологии общения.

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места обучающихся,

рабочее место преподавателя,

классная доска,

учебные стенды,

шкафы для хранения учебно-методического обеспечения дисциплины.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Немов Р.С. Общая психология [Электронный ресурс]: учебник.- Изд- во «Юрайт», 2019. – 400 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/psihologiya-v-2-ch-chast-1-438515#page/1>.

Дополнительные источники:

2. Макарова И.В. Общая психология: учебное пособие для СПО. - 2020

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения РФ <https://minzdrav.gov.ru/ru>
2. ФГБУ Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения РФ <https://mednet.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		
использовать средства общения в психотерапевтических целях;	эффективно общается и взаимодействует с пациентами в психотерапевтических целях,	наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях; оценка решения задач; оценка заданий в тестовой форме; оценка выполнения заданий текущего контроля на практических занятиях; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; оценка выполнения заданий на экзамене
давать психологическую оценку личности;	владеет навыками психологической оценки личности,	
применять приемы психологической саморегуляции;	использует приемы психологической саморегуляции;	
знать:		
основные задачи и методы психологии;	определяет задачи и методы психологии	
психические процессы и состояния;	выделяет психические процессы и состояния	
структуру личности;	определяет структуру личности	
пути социальной адаптации и мотивации личности;	выявляет средства адаптации и мотивации личности;	
основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства)	выявляет основы психосоматики, внутреннюю картину болезни пограничные расстройства	
психология медицинского работника	знает определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и психотерапия	
этапы профессиональной адаптации	определяет основы психосоматики и особенности психических процессов у здорового и больного человека.	
принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;	определяет степень и эмоционального «выгорания»	
аспекты семейной психологии	определяет особенности семейной психологии	
психологические основы ухода за умирающим;	владеет психологическими основами ухода за умирающими	
основы психосоматики	определяет основы психосоматики	
определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»	использует в профессиональной деятельности понятия «психогигиена», «психопрофилактика», «психотерапия»	
особенности психических процессов у здорового и больного человека	различает особенности психических процессов у здорового и больного человека	
структуру личности	знает структуру личности	
функции и средства общения	владеет функциями и средствами общения	
закономерности общения		

приемы психологической саморегуляции	владеет приемами психологической саморегуляции	
основы делового общения	владеет навыками делового общения	
пути социальной адаптации и мотивации личности	определяет пути социальной адаптации и социализации личности	
аспекты семейной психологии	обладает знаниями в области семейной психологии	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	правильно понимает и объясняет сущность своей будущей профессии и проявляет к ней большой интерес	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	проявляет интерес, самостоятелен, активен при выполнении профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	принимает решения и выполняет все виды работ в стандартных и не стандартных ситуациях, участвует в профессиональных конкурсах и мероприятиях в рамках учебной дисциплины.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития	правильно ориентируется в использовании и поиске информации для профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	пользуется современными информационно – коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	эффективно планирует и организует работу в команде, в разных ситуациях, выбирает оптимальные средства коммуникации и формы общения с коллегами и руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	ответственно выполняет функциональные обязанности при работе в команде.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, заниматься самообразованием,	определяет и выполняет задачи профессионального и личностного развития, любит заниматься самообразованием с перспективными целями повышения квалификации.	

осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации		
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	следит за изменениями технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	осознано и бережно относится к культурным, исторически и религиозные традициям народа.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	обладает положительными и моральными качествами по отношению к природе, обществу, человеку.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	организовывает рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	владеет методами проведения диагностических исследований	наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы наблюдения деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; оценка выполнения заданий на экзамене
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	владеет методами диагностики острых и хронических заболеваний	
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	определяет наличие беременности, срок и предлежание плода	
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	выполняет диагностику комплексного состояния здоровья ребенка	
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти	различает клиническую и биологическую смерть	
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	владеет приемами выполнения лечебных вмешательств	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	выполняет контроль состояния пациента	
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	определяет специализированный сестринский уход за пациентами	
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	оказывает психологическую помощь пациенту и его окружению	
ПК 3.1. Проводить	диагностирует неотложные	

диагностику неотложных состояний	состояния.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента	владеет тактикой ведения пациента
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	определяет необходимость лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	демонстрирует последовательность алгоритма выполнения практических заданий в соответствии с указаниями.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	контролирует состояние пациента
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	выявляет показания к госпитализации и проводит транспортировку пациента в стационар
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	составляет алгоритм к выполнению диспансеризации и участвует в ней.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	участвует в проведении гигиенического просвещения населения
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	проводит в диагностики групп здоровья
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	участвует в проведении иммунопрофилактики
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	организует мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	владеет методами организации здоровья сберегающей среды
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	выполняет мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	осуществляет медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	выполняет психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	оказывает паллиативную помощь
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	проводит медико-социальную реабилитацию инвалидов одиноких лиц участников военных действий и лиц из группы социального риска
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	проводит диагностику временной нетрудоспособности

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	организовывает деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	
--	---	--