

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Академия технологии и управления"
(АНПОО «Академия технологии и управления»)




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
ПМ.04 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502

Утверждена в составе ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

СОГЛАСОВАНА


подпись Алексеева В.И.
Заместитель главного врача
по медицинской части
БУ Чувашской Республики «Новочебоксарская
городская больница» Министерства
здравоохранения и социального развития
Чувашской Республики

должность, место работы

" 28 " мая 20 21 г.

Организация - разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 19 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 21 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

профессионального модуля

ПМ.04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 **Лечебное дело** от 12 мая 2014 г. №514 в части освоения основного вида деятельности: Профилактическая деятельность и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ЛР 16 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование

дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 17 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 18 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 21 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 22. Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности

ЛР 23 Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся

ЛР 24 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего: 381, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 309 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 206 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 75 часов;

консультации – 28 часов;

производственной практики – 2 недели (72 часа).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - профилактическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения. ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ЛР 18 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
- ЛР 19 Конкурентоспособная, социально и профессионально мобильная личность, владеющая общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечить устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом
- ЛР 21 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
- ЛР 22 Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности
- ЛР 23 Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся
- ЛР 24 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

Формы проведения промежуточной аттестации

| | | |
|---|-----------|--------------------------|
| МДК. 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения | 7 семестр | Экзамен |
| ПП. 04 Производственная практика (по профилю специальности) | 7 семестр | Дифференцированный зачет |
| ПМ. 04 Профилактическая деятельность | 7 семестр | Экзамен |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|---|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| ПК 4.1-4.9 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения | 309 | 206 | 108 | | 75 | | | |
| | ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) | 72 | 72 | | - | - | - | - | 72 |
| | Всего: | 381 | 278 | 206 | | 75 | | | 72 |

Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Профилактическая деятельность

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и междисциплинарного курса (МК) тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 6 семестр | | |
| МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения | | |
| Раздел 1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. | | |
| Введение | Содержание | 2/2 |
| | Нормативная база регламентирующая работу отделений медицинской профилактики | |
| Тема 1.1 Общие вопросы медицинской профилактики | Содержание | 2/4 |
| | Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь», «болезнь». Цели и задачи медицинской профилактики. | |
| Тема 1.2. Обоснование применения форм и методов медицинской профилактики | Содержание | 2/6 |
| | Из истории развития профилактического направления в медицине. | |
| | Практическое занятие Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность. | 2/8 |
| | Практическое занятие Определение роли фельдшера в профилактической медицине | 2/10 |
| | Практическое занятие Изучение методов, технологии и средств укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений | 2/12 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка мультимедийной презентации по вопросам профилактики поведенческих факторов риска в развитии заболеваний. | 4 |
| | Консультации Изучение нормативных документов по вопросам медицинской профилактики. | 2 |
| Тема 1.3 Уровни медицинской профилактики | Содержание | 6/18 |
| | Уровни профилактического воздействия: укрепление здоровья, первичная профилактика (модификация факторов риска), вторичная профилактика, реабилитация (потерминологии ВОЗ – третичная профилактика). | |

| | | |
|---|---|------|
| Тема 3. Структура медицинской профилактики | Содержание Определение понятий «индивидуальная профилактика», «популяционная профилактика». Обеспечение приоритета системы охраны здоровья граждан, направленной на профилактику заболеваний. | 6/24 |
| Тема 4. Формирование здорового образа жизни населения | Содержание Определение понятия «здоровье», его структура и содержание. Влияние образа жизни на здоровье человека. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни». Основные факторы риска. Влияние факторов риска на здоровье человека. Модифицируемые(управляемые) и немодифицируемые (неуправляемые) факторы риска, их взаимосвязь. | 6/30 |
| | Практическое занятие Обучение консультированию населения вопросам здорового питания. | 6/36 |
| | Практическое занятие Обучение консультированию населения вопросам двигательной активности | 6/42 |
| | Практическое занятие Обучение профилактике и способам отказа от табакокурения, алкоголизации и наркомании | 6/48 |
| | Самостоятельная работа: Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста. | 12 |
| | Консультации Влияние поведенческих факторов риска на состояние здоровья. | 6 |
| Тема 5. Проведение гигиенического обучения и воспитания населения | Содержание Основные направления и методы гигиенического обучения и воспитания, методические требования к ним. Оперативность, широта охвата, многообразие жанров и форм передачи информации. | 4/52 |
| | Практическое занятие Использование средств массовой информации по вопросам охраны здоровья, профилактики заболеваний. | 4/56 |
| Тема 7. Организация и проведение работ в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья | Содержание Система профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни населения на современном этапе. Структура центров (отделений) медицинской профилактики. Функции центров (отделений) медицинской профилактики. Структура центров здоровья. Функции центров здоровья. | 4/60 |
| | Практическое занятие Организация центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья. | 4/64 |
| Тема 9. Эффективность медицинской профилактики | Содержание Функции центров (отделений) медицинской профилактики. Структура центров здоровья. Функции центров здоровья. | 4/68 |
| | Практическое занятие Организация школ здоровья для пациентов и их окружения с различными социально значимыми заболеваниями. | 4/72 |

| | | |
|--|--|-------|
| Тема 11. Организация информированности пациента и его окружения о заболевании | Содержание Обучение пациентов методам снижения неблагоприятного влияния на здоровье поведенческих факторов риска (вредные привычки, питание, двигательная активность, контроль стресса). | 4/76 |
| Тема 12. Методы самоконтроля за состоянием здоровья и профилактики осложнений | Содержание Оказание самопомощи при обострениях болезни, повышение мотивации к оздоровлению и приверженности к лечению и выполнению рекомендаций врача. Проведение контроля уровня полученных знаний, умений и навыков у пациентов, обучающихся в школе здоровья. | 4/80 |
| | Практическое занятие Консультирование населения вопросам здорового питания, двигательной активности и др. факторам риска. | 6/86 |
| | Практическое занятие Организация занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями. | 6/92 |
| | Самостоятельная работа: Оформление медицинской документации. Подготовка презентации для населения по сохранению и укреплению здоровья, включая рекомендации по коррекции питания, двигательной активности, занятиям физкультурой и спортом, режиму сна, условиям быта, труда (учебы) и отдыха. | 18 |
| | Консультации Применение в практической деятельности норм и принципов профессиональной этики. | 4 |
| Тема 13. Диспансеризация населения | Содержание Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Этапы диспансеризации. Планирование лечебно- профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения: оценка качества и эффективности диспансеризации; критерии эффективности диспансеризации: для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения. | 6/98 |
| | Практическое занятие Основные методы работы и роль фельдшера в проведении первого и второго этапа диспансеризации. | 6/104 |
| | Практическое занятие Планирование динамического наблюдения и лечебно- оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. | 6/110 |
| | Практическое занятие Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения. | 6/116 |
| | Самостоятельная работа Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика). | 16 |

| | | |
|---|---|-------|
| Тема 2. Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. | | |
| Тема 14. Профилактика болезней внутренних органов и систем | Содержание Факторы риска развития заболеваний внутренних органов. Первичная профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой системы. Школы здоровья для лиц с предрасположенностью возникновения опухолей, пациентов с артериальной гипертензией, пациентов с бронхиальной астмой | 4/120 |
| Тема 15. Первичная медико- санитарная помощь по принципу врача общей практики | Содержание Особенности организации медицинской помощи по типу «стационарно на дому» и «дневной стационар». Организация ПМСП по принципу врача общей практики (семейного врача). Особенности организации медицинской помощи в центрах здоровья. Кабинет медицинской статистики | 4/124 |
| Итого за 6 семестр: максимальная учебная нагрузка (всего) – 186 часов; обязательная аудиторная учебная нагрузка – 124 часа, в том числе: практические занятия-66 часов; самостоятельная работа обучающегося – 50 часов; консультации – 12 часов. | | |
| 7 семестр | | |
| Тема 16. Профилактика болезней внутренних органов и систем | Содержание Факторы риска развития заболеваний внутренних органов. Профилактика сахарного диабета. Школы здоровья для больных сахарным диабетом. Обучение профилактике нарушений репродуктивного здоровья. | 6/6 |
| | Практическое занятие Составление суточного рациона питания для взрослого населения. Составление схемы «Характеристика основных составляющих здорового образа жизни». | 6/12 |
| | Практическое занятие Заполнение карт диспансерного наблюдения. Изобразительный метод проведения гигиенического обучения и воспитания населения. | 6/18 |
| Тема 17. Профилактика болезней внутренних органов и систем | Содержание Факторы риска развития заболеваний внутренних органов. Профилактика нарушений психического здоровья и нервной системы. Школы здоровья для больных остеопорозом. | 6/24 |
| | Практическое занятие Первичная профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой системы. Школы здоровья. Профилактика сахарного диабета. | 4/28 |
| | Практическое занятие Профилактика нарушений психического здоровья и нервной системы. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека. Основные составляющие здорового образа жизни (соблюдение режима дня, закаливание, достаточная двигательная активность). | 6/34 |

| | | |
|--|---|------|
| | Самостоятельная работа Разработка практических рекомендаций по индивидуальной профилактике конкретных заболеваний внутренних органов и систем. | 10 |
| | Консультации Профилактика сахарного диабета. | 5 |
| Тема 3. Проведение санитарно – противоэпидемических мероприятий на закрепленномучастке. Иммунопрофилактика. | | |
| Тема 18. Профилактика инфекционных и паразитарных болезней | Содержание Профилактические мероприятия, воздействующие на звенья эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия, направленные на источник инфекции: активное и пассивное выявление больных, профилактические медицинские обследования декретированных групп населения. Показания к госпитализации пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями, организация их изоляции. Эпидемический очаг и его границы. Значение и проведение дезинфекционных и санитарных мероприятий в очаге. Роль фельдшера в осуществлении индивидуальной (личной) и популяционной (общественной)профилактики различных инфекционных и паразитарных болезней. | 6/40 |
| | Практическое занятие Профилактические и эпидемические мероприятия в очаге. Санитарно-просветительная работа с населением. | 6/46 |
| | Практическое занятие Роль фельдшера в осуществлении индивидуальной(личной) и популяционной (общественной) профилактики различных инфекционных и паразитарных болезней. | 4/50 |
| | Самостоятельная работа Составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска заражения инфекционными и паразитарными болезнями. | 6 |
| | Консультации Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику инфекционных и паразитарных болезней. | 5 |
| Тема 19. Профилактика профессиональных заболеваний | Содержание Профессиональные и профессионально-обусловленные заболевания. Общественная профилактика. Профилактические меры. Профессиональное заболевание. Основные принципы медицинской профилактики профессиональных заболеваний. Группы вредных производственных факторов. | 6/56 |
| Тема 20. Здоровье и образ жизни | Содержание Здоровье и образ жизни. Определение понятия здоровье. Факторы, влияющие на здоровье человека. Влияние образа жизни на здоровье человека. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни». Основные составляющие здорового образа жизни. Первичная медико-санитарная помощь | 4/60 |
| Тема 21. Социальное партнерство в профилактической деятельности. | Содержание Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения. Социальное партнерство. Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний государственных и негосударственных организаций различных видов экономической деятельности (например, предприятий и организаций, работникам которых проводятся различные виды профилактических и диспансерных, оздоровительных мероприятий, либо учебных заведений, с | 6/66 |

| | | |
|---|---|------|
| | <p>учащимися которых проводятся образовательные занятия по ведению здорового образа жизни и т.д.); общественных организаций (например, профсоюзных организаций, организаций по борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ, обществ анонимных алкоголиков и т.д.); физических лиц (например, педагогов, родителей, членов семей и т.д.).</p> | |
| Тема 22. Проведение иммунопрофилактики | Содержание Иммунопрофилактика инфекционных болезней, основные понятия, цели, задачи. Права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики. Понятие о профилактических прививках. Медицинские иммунобиологические препараты. Национальный календарь профилактических прививок. Деятельность фельдшера в организации и проведении иммунопрофилактики и химиопрофилактики. | 6/72 |
| | Практическое занятие Изучение организации работы прививочного кабинета поликлиники. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации. | 4/76 |
| | Практическое занятие Принципы иммунопрофилактики. Виды, средства и технологии вакцинации различных групп населения. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. Составление памяток по иммунопрофилактике. | 6/82 |
| | Самостоятельная работа Оформление медицинской документации: сертификата о профилактических прививках на основании данных медицинской карты амбулаторного больного (ф. N 25/у) и истории развития ребенка (ф. N 112/у). | 9 |
| | Консультации Беседы об иммунопрофилактике с различными категориями населения. | 6 |
| Итого за 7 семестр: максимальная учебная нагрузка (всего) – 123 часа; обязательная аудиторная учебная нагрузка – 82 часа, в том числе: практические занятия-42 часов; самостоятельная работа обучающегося – 25 часов; консультации – 16 часов. | | |

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 Профилактическая деятельность

Цель производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля: формирование у обучающихся умений, приобретение специального практического опыта по каждому из видов деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарного курса МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических работ;
- приобретение специальных практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело

| | | |
|---|---|-----------|
| МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения | 7 семестр на базе среднего общего образования | 72 |
| Тема.1 Организация патронажа к людям разного возраста | <ul style="list-style-type: none"> - патронажи к людям разного возраста – участие в проведении противоэпидемических мероприятий – участие в проведении иммунопрофилактики – участие в проведении профилактических осмотров – участие в диспансеризации;– участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания | 6/6 |
| Тема 2. Организация наблюдения диспансерных больных | <ul style="list-style-type: none"> - содействие в динамическом наблюдении диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем; - участие в организации и проведения диспансеризации населения на закрепленном участке - содействие формирований диспансерных групп на закрепленном участке - участие в динамическом наблюдении диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем; - участие в выполнении лечебных и диагностических врачебных назначений в поликлинике и на дому | 6/12 |
| Тема.3 Организация в проведении противоэпидемических | <ul style="list-style-type: none"> - участие в консультирование пациента «Профилактика инфекционных заболеваний»; - участие в проведение ежедневной термометрии сотрудников; - содействие в информирование о необходимости соблюдения мер личной гигиены (с | 6/18 |

| | | |
|--|--|------|
| мероприятий | использованием памяток; - участие в обеспечении обеззараживания воздуха помещений; - участие в проведении уборки и дезинфекции кабинетов для приема в установленном порядке | |
| Тема.4 Организация в проведении иммунопрофилактики | - составление календаря прививок; - проведение иммунизации на добровольцах в реальных условиях; - осуществление контроля за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики; - оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке; - описание документации регистрации профилактических прививок; - подготовка пациентов разного возраста к прививкам, вакцинации; | 6/24 |
| Тема.5 Организация в проведении профилактических осмотров | - проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития; - сопровождение пациентов и присутствие на диагностических исследованиях; - описание технологий в профилактической медицине; - содействие в сборе информации факторов риска здоровья | 6/30 |
| Тема.6 Организация в проведении диспансеризации | Участие в заполнении медицинской документации: - журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у) - медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04) - талон амбулаторного пациента (форма №025 -12/у) - контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04) | 6/36 |
| Тема.7 Организация в проведении санитарно-гигиенического воспитания | - участие в проведении мероприятия по санитарно- гигиеническому воспитанию; - участие в проведении санитарно – просветительской работы; - участие в проведении первичной и вторичной профилактики - участие в осуществлении профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании; - участие в консультировании пациентов и их окружение по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем | 6/42 |
| Тема 8.Консультирование пациентов и его окружения по вопросам иммунопрофилактики | Составление плана беседы с пациентами разного возраста о роли иммунопрофилактики в настоящее время Составление плана беседы с пациентами разного возраста по подготовке к вакцинации. Составление презентаций «Основы активной иммунизации» Составление плана организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции Составление плана наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. Составление рекомендаций для пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. | 6/48 |

| | | |
|---|--|------|
| Тема 9. Составление планов обучения населения здоровому образу жизни | Составление планов консультирования населения вопросам здорового питания. Составление планов консультирования о пользе двигательной активности. Обучение профилактике и способам отказа от табакокурения, алкоголизации и наркомании | 6/54 |
| Тема 10. Составление планов обучения пациентов в школах здоровья | Организация школ здоровья. Нормативная документация по осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья. Обучение работе в школах здоровья для лиц с факторами риска. Обучение работе в школах здоровья для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Обучение работе в школах здоровья для пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Обучение работе в школах здоровья для пациентов с заболеваниями пищеварительной и эндокринной систем. Обучение работе в школах здоровья беременных и матерей | 6/60 |
| Тема 11. Организация мероприятий по проведению диспансеризации населения | Составление плана наблюдения за группами пациентов, подлежащих диспансеризации: инвалидами, детьми, детским контингентом, подростками Составление памяток по здоровому стилю жизни. Составление плана наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. Планирование оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста). Составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. Составление плана лечебно-профилактических мероприятий при проведении различных видов медицинских осмотров, диспансеризации. | 6/66 |
| Тема 12. Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста | Составление режима дня для детей разных возрастных периодов. Составление меню детям различного возраста (новорожденному, недоношенному, грудному). Составление режима дня, гигиенических рекомендаций пожилым людям. Составление режима дня, гигиенических рекомендаций беременной женщине, родильнице. | 6/72 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля осуществляется в Кабинете профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Классная доска
- Компьютер, проектор, экран, средства звуковоспроизведения.
- Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала
- Плакаты
- Шкафы для хранения учебно-методического обеспечения дисциплины
- Стеллажи для муляжей и моделей
- Фонендоскоп, стетоскоп, тонометр, термометр
- Скелеты
- Наборы костей
- Модели: головы, печени, матки, уха человека, желудка, сердца, почки, мочевыделительной системы.
- Органы грудной и брюшной полостей
- Муляжи

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в учреждениях первичного звена здравоохранения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Быковская Т.Ю. Основы профилактики: учебное пособие/ под ред. Б.В. Кабарухина. – 2 е изд. – Ростов н/Д: «Феникс», 2016. – 219с.

Дополнительные источники:

1. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний. Учебник и практикум для СПО. – 3 – е изд. – М.: «Юрайт», 2019. – 499с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/osnovy-medicinskih-znaniy-433458#page/2>

2. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение. Учебное пособие для СПО. - Ростов на Дону «Феникс», 2016. – 474с.

3. Петрушин В.И., Петрушина Н.В. Психология здоровья: [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2020.- 381с. Режим доступа:

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-zdorovya-452446#page/2>

4. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/ М.Н. Мисюк. – 3 –е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 499с.
Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-medichinskih-znaniy-433458#page/2>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении. | <ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. | <ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий на практических занятиях, производственной практике, экзамене |
| ПК 4.2. Проводить санитарно- противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. | <ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности. | <ul style="list-style-type: none"> тестовый контроль; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий на практических занятиях, производственной практике, экзамене |
| ПК 4.3. Проводить санитарно- гигиеническое просвещение населения | <ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; - полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - уровень деловой и творческой активности; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. | <ul style="list-style-type: none"> - доклад, рефераты, беседы презентации; - качество выпуска информационно-агитационного материала; - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования). |
| ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья. | <ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. | <ul style="list-style-type: none"> тестовый контроль; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий на практических занятиях, производственной практике, экзамене |
| ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику | <ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики; - полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по | <ul style="list-style-type: none"> тестовый контроль; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий на практических занятиях, производственной практике, экзамене |

| | | |
|---|---|---|
| | оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. | |
| ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. | - уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - уровень деловой и творческой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. | - тестовый контроль; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий на практических занятиях, производственной практике, экзамене |
| ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду. | - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации здоровьесберегающей среды; - полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды; - уровень деловой и творческой активности; - соблюдение требований по оформлению соответствующей документации. | - тестовый контроль; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий на практических занятиях, производственной практике, экзамене |
| ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения | - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; - владение методами ораторского искусства; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации; - уровень деловой и творческой активности. | - учебно-методические материалы для проведения занятий; - качество составления планов, алгоритмов агитационно-информационных сообщений и выступлений; - качество подготовки санитарных бюллетеней, памятки, буклетов, агитационных плакатов, презентации, - качество подготовки тематических планов для проведения гигиенического образования в школах здоровья; |
| ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию. | - уровень знаний нормативно – правовой базы по профилактической деятельности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. | - наблюдение и оценка выполнения практических действий на практических занятиях, производственной практике, экзамене |

| | | |
|---|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио | наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения; | оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий | оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные | оценка защиты мультимедийных презентаций, курсовых работ, дипломных работ. Соответствие установленным требованиям. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | оценка решения ситуационных задач. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением | наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | демонстрация умений | наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации | проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности | оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены | демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий | оценка решения проблемно-ситуационных задач. |

| | | |
|---|--|--|
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий | наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя | демонстрация готовности брать на | наблюдение и оценка при |
| нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий | выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий | наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях | наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |