

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Академия технологии и управления"  
(АНПОО «Академия технологии и управления»)**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Новочебоксарск, 2021

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514

Утверждена в составе ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация - разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 514, зарегистрированного в Министерстве юстиции России (рег. № 32766 от 18.06.2014)).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП.10. Безопасность жизнедеятельности - общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и - экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ЛР 25 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 26 Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, на использование здорового питания, сформированность знаний о негативных факторах риска здоровью

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 28 часов;

консультации – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	28
<b>Консультации</b>	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>3 семестр</b>		
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>		<b>12</b>
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2
	Причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты. Пожароопасные и взрывоопасные объекты. Газопроводы и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения. Объекты коммунального хозяйства.	
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач по предупреждению и ликвидации ЧС согласно ФЗ №68	2/4
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения на тему «Чрезвычайной ситуации социального происхождения»	2
<b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/6
	Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2/8
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение реферата «Действия населения при объявлении угрозы применения противником ядерного оружия».	2
<b>Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/10
	Прогнозирование развития событий, и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	
	<b>Практическое занятие</b> Эвакуационное мероприятие при техногенных ЧС	1/11
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения на тему «Порядок эвакуации при возникновении ЧС на медицинских объектах»	2
<b>Тема 1.4. Факторы, определяющие устойчивость работы промышленных объектов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/12
	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Обеспечение надежной защиты персонала объекта экономики. Повышение надёжности инженерно-технического комплекса.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработка типовой структуры гражданской обороны на медицинских объектах.	2
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>48</b>



<b>Тема 2.1. Национальная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/16
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации.	
<b>Тема 2.1.1. Угрозы национальной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/20
	Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата на тему: «Военная реформа Ивана Грозного»; «Военная реформа Петра I».	2
<b>Тема 2.2. Вооруженные силы России, их структура и предназначение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/24
	Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности сестринское дело.	
	<b>Практическое занятие.</b> Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	2/26
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения на тему: «Использование медицинского оборудования при оказании медицинской помощи на поле боя».	2
<b>Тема 2.3. Правовые основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/30
	Воинская обязанность, её основные составляющие. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Обеспечение безопасности военной службы	
	<b>Практическое занятие</b> Определение правовой основы военной службы	2/32
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта по теме «Международные правила поведения военнослужащего»	2
<b>Тема 2.4. Военно-патриотическое воспитание молодежи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/34
	Боевые традиции вооруженных сил России. Память поколений – дни воинской славы России.	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	2/36
	Изучение истории наград за воинские отличия , заслуги в бою и в воиной службе.	2/38

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата на тему «Ордена и почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе».	2
<b>Тема 2.5. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	2/40
	<b>Практическое занятие</b> Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.	2/42
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.	2
<b>Тема 2.6 Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2/44
	<b>Практические занятия:</b> Строевые приемы на месте и в движении без оружия.	2/46
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации по теме «Строевая подготовка»	4
<b>Тема 2.7. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Разборка и сборка автомата. Изучение работы частей и механизмов автомата при зарядении и стрельбе. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	2/48
	<b>Практические занятия</b> Разборка и сборка автомата. Правила стрельбы из оружия.	2/50
	Основные виды стрелкового вооружения.	2/52
	Порядок прицеливания из стрелкового оружия.	2/54
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения: «Стрелковое оружие».	2
<b>Тема 2.8. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2/56
	<b>Практические занятия</b> Применение средств индивидуальной защиты.	2/58
	Порядок одевания противогаза и ОЗК.	2/60

	<b>Консультации</b> Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою. Изучение основ защиты от ОМП.	2
<b>Раздел 3. Первая медицинская помощь</b>		<b>8</b>
<b>Тема 3.1 Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/61
	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока.	
	<b>Консультации</b> Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	2
<b>Тема 3.2 Правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/62
	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Противошоковые мероприятия. Иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших.	
	<b>Практическое занятие</b> Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП	1/63
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление алгоритма проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	2
<b>Тема 3.3 Оказание первой медицинской помощи в условиях ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/64
	Первая медицинская помощь при массовых поражениях Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени	
	<b>Практическое занятие</b> Оказание реанимационной помощи	1/65
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление алгоритмов оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, отравлениях.	2
	<b>Практическое занятие</b> Изучение способов переноски пострадавшего одним и двумя носильщиками.	1/66
	<b>Консультации</b> Применение содержимого аптечки первой медицинской помощи.	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		2/68
<b>Итого: максимальной учебной нагрузки – 102 часа; обязательная учебная нагрузка – 68 часов; в том числе практических занятий – 34 часа; самостоятельная работа обучающегося – 28 часов; консультации – 6 часов.</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- классная доска,
- компьютер, проектор, экран, средства звуковоспроизведения,
- телевизор,
- комплект плакатов по безопасности жизнедеятельности,
- шкафы для хранения учебно-методического обеспечения дисциплины.

Стрелковый тир:

- винтовка пневматическая МР-512 калибра 4,5 мм
- щит для мишеней
- барьер для стрельбы
- пулеулавливатель

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основная литература:**

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В.И.Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е издание, перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2019. – 313 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348#page/2>

**Дополнительная литература:**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КНОРУС, 2015. – 160с.
2. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/ под общ. ред. В.П.Соломина. – М.: Издательство «Юрайт», 2019. – 339 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376#page/2>

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.ohrana-bgd.narod.ru](http://www.ohrana-bgd.narod.ru)
2. [www.sbras.nsc.ru/cotreb](http://www.sbras.nsc.ru/cotreb)
3. [www.safework.ru](http://www.safework.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	обладает навыками в организации и проведении мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	собеседование; наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время; – наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	принимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	владеет навыками в использовании средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
применять первичные средства пожаротушения;	обладает навыками в использовании средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	владеет знаниями в области военно – учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные специальности	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	– наблюдение деятельности обучающегося в процессе освоения программы; – оценка достижений в учебной деятельности
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и - экстремальных условиях военной службы;	обладает способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и - экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим;	знает в оказании первой помощи пострадавшим;	– собеседование; – наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося – оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время; – наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
<b>знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Показывает знания в области в области определения принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;	
основные виды потенциальных опасностей и их	определяет основные виды потенциальных опасностей и их	

последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	последствия в профессиональной деятельности и быту	
основы военной службы и обороны государства;	владеет основами военной службы и обороны государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– собеседование;</li> <li>– наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося ;</li> <li>– оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время;</li> <li>– наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности;</li> <li>– оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</li> </ul>
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	владеет основами способами защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) медицинских воинских подразделений,	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение деятельности обучающегося в процессе освоения программы;</li> <li>– оценка достижений в учебной деятельности.</li> </ul>
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	обладает навыками оказания первой помощи пострадавшим.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>правильно объясняет сущность своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, функций фельдшера, аргументировано объясняет значимость будущей профессии в жизни общества;</p> <p>наблюдается положительная динамика показателей учебной деятельности при изучении дисциплины;</p> <p>проявляет интерес, самостоятелен, активен при выполнении профессиональных задач;</p> <p>полностью выполняет все виды работ, манипуляций во время прохождения практики;</p> <p>активно участвует в профессиональных конкурсах и мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– собеседование;</li> <li>– наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося</li> <li>оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время;</li> <li>– наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности;</li> <li>– оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</li> </ul>

	рамках дисциплины	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>выбирает средства деятельности и способы деятельности в соответствии с поставленной целью;</p> <p>рационально планирует и организует деятельность в соответствии с профессиональными задачами при постоянном контроле ее выполнения;</p> <p>правильно оценивает качество выполняемых профессиональных задач при оказании сестринских услуг;</p> <p>самостоятельно и эффективно предлагает способы коррекции деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции;</p> <p>своевременно предоставляет учебные задания, отчетную документацию, оформленную в соответствии с требованиями</p>	<p>– наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы</p> <p>– наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности;</p> <p>– оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>самостоятельно, обоснованно и своевременно принимает решения с оценкой возможных рисков и их последствий в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <p>эффективно контролирует свои действия при реализации вмешательств;</p> <p>эффективно корректирует свои действия и принимает ответственность на основе анализа результатов выполненных вмешательств.</p>	<p>– наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы</p> <p>– наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности.</p> <p>– оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития</p>	<p>правильно определяет и выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска;</p> <p>эффективно решает задачи деятельности на основе самостоятельного поиска извлечения и обработки информации в соответствии с задачей информационного поиска;</p> <p>правильно представляет найденную информацию в доступном для других виде в соответствии с поставленными целями;</p> <p>содержательная</p>	<p>– наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы;</p> <p>– оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время;</p> <p>– оценка результатов выполнения реферативных сообщений и его представления в рамках устной или письменной презентации.</p>

	характеристика выполненных индивидуальных заданий соответствует установленным требованиям	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	правильно оформляет результаты информационного поиска, учебной, профессиональной деятельности с использованием современного компьютерного обеспечения, глобальных информационных ресурсов (Интернет). целесообразно использует ИКТ при решении задач.	– оценка выполнения заданий с использованием ИКТ в ходе учебной и профессиональной деятельности в процессе освоения программы; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	эффективно планирует и организует работу в команде в условиях различных мнений; проявляет мобильность при быстрой смене выполняемых заданий, рабочего места в целях взаимопомощи, взаимозаменяемости; оптимально выбирает средства коммуникации, формы общения с коллегами, и их окружением на основе принципов этики и деонтологии; - эффективно решает задачи группой студентов во время практических занятий и на практике;	– наблюдение и оценка осуществления учебной деятельности обучающегося в процессе освоения программы; – наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	правильно определяет профессиональные затруднения отдельных членов команды и средства их преодоления; обоснованно выбирает методы контроля за работой членов команды и правильно его осуществляет; объективно анализирует работу членов команды и ее результаты при реализации решения; эффективно корректирует работу команды на основе анализа результатов предыдущих операций, условий профессиональной ситуации	– наблюдение и оценка осуществления деятельности обучающегося в команде в процессе освоения программы; – наблюдение деятельности обучающегося в команде во время внеаудиторной деятельности;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	правильно определяет собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления; самостоятельно выбирает тематику индивидуальных заданий при изучении модуля; самостоятельно изучает научно-медицинскую информацию, отечественный и	– наблюдение за обучающимися в процессе учебной и внеаудиторной деятельности; – оценка выполнения графика выполнения самостоятельной работы обучающегося; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете



	зарубежный опыт	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	точно и обоснованно определяет цели профессиональной деятельности с учетом ситуации; обоснованно определяет задачи для реализации поставленной цели с учетом ситуации; правильно выбирает оптимальные технологии для реализации целей и задач деятельности с учетом реальной практической ситуации	– наблюдение и оценка выполнения мероприятий деятельности в процессе освоения программы; – наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	проявляет толерантность и уважительное отношение к социальному статусу человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; проявляет толерантность и уважительное отношение к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; проявляет бережное отношение к историческому и культурному наследию.	– наблюдение деятельности обучающегося в процессе освоения программы; – наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	организовывает и осуществляет деятельность в соответствии с нравственно-этическими нормами общества; адекватно анализирует социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;	– наблюдение деятельности обучающегося в процессе освоения программы; – наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	рационально организовывает рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; организовывает деятельность с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– наблюдение деятельности обучающегося в процессе освоения программы; – наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	соблюдает принципы здорового образа жизни; пропагандирует здоровый образ жизни личным примером; анализирует показатели собственного здоровья, регулярно занимается физической культурой и спортом; участвует в спортивно-массовых мероприятиях, в	– собеседование; – наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины; – оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время;

	санитарно-просветительской работе; использует профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья.	– наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; - оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	правильно организует планирование обследования пациентов различных возрастных групп.	Решение ситуационных задач Оценка выполнения практических заданий Оценка выполнения упражнений и нормативов Тестирование Устный опрос Дифференцированный зачёт
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	применяет знания при проведении диагностического исследования	
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	использует полученные знания при диагностике острых и хронических заболеваний.	
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	самостоятельно и эффективно проводит диагностику беременности.	
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	применяет знания при диагностике комплексного состояния здоровья ребенка.	
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	точно и обоснованно проводит диагностику смерти.	
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	применяет знания при определении программы лечения пациентов различных возрастных групп при	
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	правильно организует тактику ведения пациента.	
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	использует полученные знания при выполнении лечебных вмешательств.	
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	применяет руководящие документы и нормативные акты при проведении контроля эффективности лечения	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	грамотно проводит контроль состояния пациента.	
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	правильно организует специализированный сестринский уход за пациентом.	
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	грамотно организует оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	использует полученные знания при проведении диагностики неотложных состояний.	
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	грамотно определяет тактику ведения пациента	
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	использует полученные знания по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	
ПК 3.4. Проводить	применяет знания при	

контроль эффективности проводимых мероприятий.	проведении контроля эффективности проводимых мероприятий.	Решение ситуационных задач Оценка выполнения практических заданий Оценка выполнения упражнений и нормативов Тестирование Устный опрос Дифференцированный зачёт
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	самостоятельно осуществляет контроль состояния пациента.	
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	использует полученные знания при определении показаний к госпитализации и транспортировке пациента в стационар.	
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	грамотно организует и оказывает неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	
ПК 4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	эффективно решает задачи по организации диспансеризации населения и участвует в ее проведении.	
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	самостоятельно и эффективно проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	- устный опрос - решение ситуационных задач - оценка выполнения практических заданий - оценка выполнения упражнений и нормативов тестирования – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	использует полученные знания	
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	применяет полученные знания при проведении диагностики групп здоровья	
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	правильно проводит иммунопрофилактику.	
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	грамотно проводит мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	грамотно и эффективно организует здоровьесберегающую среду.	
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	применяет знания при проведении работы Школ здоровья для пациентов и их окружения.	
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	эффективно осуществляет медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	грамотно и проводит психосоциальную реабилитацию.	
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	Грамотно осуществляет паллиативную помощь.	
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Самостоятельно проводит медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	
ПК 5.5. Проводить	Применяет руководящие	- наблюдение и оценка

экспертизу временной нетрудоспособности.	документы и нормативные акты для проведения экспертизы временной нетрудоспособности.	<p>осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время;</li> <li>– оценка результатов выполнения реферативных сообщений и его представления в рамках устной или письменной презентации.</li> </ul>
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованно выбирает методы контроля за работой членов команды и правильно его осуществляет;</li> <li>– объективно анализирует работу членов команды и ее результаты при реализации решения;</li> <li>– эффективно корректирует работу команды на основе анализа результатов предыдущих операций, условий профессиональной ситуации</li> </ul>	
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	Грамотно организует планирование своей деятельности на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.	Грамотно организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.	