

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Академия технологии и управления"
(АНПОО «Академия технологии и управления»)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.09. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ
для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Новочебоксарск, 2021

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514	Утверждена в составе ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело
--	---

Организация - разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 514, зарегистрированного в Министерстве юстиции России (рег. № 32673 от 11.06.2014)).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии - общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции;

знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей,

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования,

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности,

ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп,

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента,

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства,

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний,

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента,

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар,

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности, и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики

ЛР 17 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 18 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 22 Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности

ЛР 23 Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов;

консультации – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторная работа	8
практические занятия	8
Самостоятельная работа студентов (всего)	26
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов
Введение	Содержание учебного материала Этапы развития микробиологии. Роль микробов в природе и жизни человека. Медицинская микробиология, направления, задачи, объекты исследования. Значение микробиологии в деятельности фармацевта	2/2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений. Тематика: «История развития микробиологии, иммунологии.» «Вклад отечественных ученых в развитие науки.»	2
Раздел 1. Основы микробиологии		
Тема 1.1. Классификация микроорганизмов	Содержание учебного материала Понятие о систематике микроорганизмов, их классификация и номенклатура. Таксономические категории микроорганизмов. Определение понятия “вид”, “штамм”, “клон”, “популяция”.	2/4
	Самостоятельная работа Составление схемы: Таксономические категории микроорганизмов.	2
Тема 1.2. Морфология микроорганизмов. Строение бактериальной клетки	Содержание учебного материала Прокариоты и эукариоты. Химический состав бактерий.	2/6
	Лабораторная работа «Изучение устройства микроскопа, правил работы в микробиологической лаборатории и овладение техникой микроскопирования».	2/8
	Самостоятельная работа Конспектирование по данной теме	2
Тема 1.3. Характеристика основных групп микроорганизмов	Содержание учебного материала Характеристика бактерий, плесневых грибов, дрожжей, вирусов. Окрашивание препаратов различных культур микроорганизмов по методу Грама.	2/10
	Практическое занятие «Изучение морфологии микроорганизмов».	2/12
	Практическое занятие Экскурсия в баклабораторию.	2/14
	Самостоятельная работа Заполнение таблицы: Химический состав бактериальной клетки.	2
Тема 1.4. Физиология микроорганизмов	Содержание учебного материала Жизнедеятельность микроорганизмов. Размножение микроорганизмов.	4/18
Тема 1.5. Питание микроорганизмов	Содержание учебного материала Обмен веществ как главная особенность живого организма. Ферменты. Поглощение питательных веществ путем осмоса, понятие о плазмолизе, плазмоплизе, тургоре клетки. Типы питания: аутотрофы и гетеротрофы, сапрофиты и паразиты.	4/22
Тема 1.6. Дыхание микроорганизмов	Содержание учебного материала Аэробные и анаэробные микроорганизмы. Типичные брожения (спиртовое, молочнокислое, маслянокислое).	4/26

	Аэробные окислительные процессы (уксуснокислород, лимоннокислород).	
	Лабораторная работа Культивирование микроорганизмов на плотных и жидких питательных средах.	2/28
	Самостоятельная работа Заполнение таблицы: Типы брожения.	2
Тема 1.7 Экология микроорганизмов. Микрофлора почвы, воды	Содержание учебного материала Количественный, видовой состав и источник микрофлоры почвы. Факторы, влияющие на состав микрофлоры почвы. Выживаемость патогенных микроорганизмов, процессы самоочищения почвы. Способы очистки и дезинфекции воды. Микрофлора сточных вод и ее обеззараживание. Оценка качества питьевой воды по микробиологическим показателям.	4/32
	Лабораторная работа «Проведение санитарно-бактериологического анализа проб воды ».	2/34
Тема 1.8. Микрофлора воздуха	Содержание учебного материала Факторы, обуславливающие количественный и видовой состав микрофлоры воздуха. Оценка качества воздуха по микробиологическим показателям. Методы очистки и дезинфекции воздуха.	1/35
	Лабораторная работа «Проведение санитарно-бактериологического анализа проб воздуха».	2/37
Тема 1.9. Микрофлора организма человека	Содержание учебного материала Микрофлора тела здорового человека, ее состав и значение. Понятие о дисбактериозе.	1/38
	Самостоятельная работа Подготовка реферата Дисбактериоз – причины развития и способы коррекции	4
Тема 1.10. Основные методы асептики и антисептики	Содержание учебного материала Понятие об асептике и антисептике. Стерилизация, ее методы, применение в аптечной практике. Дезинфекция, виды, методы и применение дезинфекции в аптеке.	2/40
	Практическое занятие Стерилизация посуды с применением различных методов.	2/42
	Самостоятельная работа Заполнение таблицы: Методы стерилизации и дезинфекции.	2
Тема 1.11. Инфекции, эпидемический процесс	Содержание учебного материала Признаки инфекционного заболевания. Формы инфекционного процесса. Понятие об источнике инфекции. Механизмы передачи инфекции. Интенсивность эпидемического процесса. Профилактика инфекционных заболеваний.	4/46
	Практическое занятие Изучение принципов профилактики инфекционных заболеваний	2/48
	Самостоятельная работа Составление презентации Меры предупреждения инфекционных заболеваний с различными механизмами передачи.	4

Тема 1.12. Основы химиотерапии инфекционных заболеваний. Понятие о химиотерапии и химиопрофилактике	Содержание учебного материала Основные группы химиотерапевтических средств. Осложнения химиотерапии. Принципы рациональной химиотерапии. Методы изучения чувствительности микроорганизмов к антимикробным агентам.	2/50
Тема 1.13. Антибиотики	Содержание учебного материала Способы и источники получения, механизмы и спектр действия антибиотиков. Антибактериальные препараты различных классов.	2/52
Тема 1.14. Противогрибковые, противопротоzoйные, противовирусные препараты	Содержание учебного материала Устойчивость микроорганизмов к действию антимикробных средств.	2/54
	Самостоятельная работа Составление и решение ситуационных задач. Тематика: Основные группы химиотерапевтических средств и механизм их действия. Классификация антибиотиков по механизму действия.	4
Раздел 2. Основы иммунологии		
Тема 2.1. Понятие об иммунитете	Содержание учебного материала Иммунитет и виды иммунитета. Иммунная система организма человека: органы, клетки, иммуноглобулины. Факторы защиты организма человека (специфические, неспецифические). Антигены, строение и свойства антигенов. Аллергия как измененная форма иммунного ответа.	2/56
	Консультации Виды иммунитета.	4
Тема 2.2. Иммунотерапия, иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний		
Тема 2.2.1. Понятие об иммунотерапии	Содержание учебного материала Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Иммунобиологические препараты, их группы.	2/58
Тема 2.2.2. Понятие о серологических реакциях	Содержание учебного материала Виды и применение серологических реакций в медицинской практике. Вакцины, сывороточные препараты (классификация, способы применения и хранения). Санитарно-эпидемиологическая обстановка в стране и меры по ее улучшению.	2/60
	Самостоятельная работа Составление презентаций. Тематика: Иммунный статус – причины нарушения и методы коррекции. ВИЧ-инфекция как пример приобретенного иммунодефицита.	2
Всего		90
Всего за 2 семестр – 90 часов; практических занятий – 8 часов; самостоятельной работы обучающихся – 26 часов; консультации – 4 часа		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете основ микробиологии и иммунологии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- классная доска,
- компьютер, проектор, экран, средства звуковоспроизведения,
- микроскопы,
- шкафы для хранения учебно-методического обеспечения дисциплины,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Долгих В.Т. Основы иммунологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ В.Т. Долгих, А.Н. Золотов. – М.: Издательство «Юрайт», 2019. – 248с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-immunologii-430490#page/2>

Дополнительные источники:

1. Сбойчаков В.Б. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии: учебник/ В.Б. Сбойчаков, А.В. Москалев и др. – М.: КНОРУС, 2020. – 274с. – (СПО).

Интернет-ресурсы:

1. <http://lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:01118>
2. <http://microbiologu.ru/mikroorganizmyi/mikrobiologiya-i-ee-razvitie/istoriya-razvitiya-mikrobio.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;	владеет навыками проведения простейших микробиологических исследований	Тестирование Устный опрос Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполнения упражнений Экзамен
проводить простейшие микробиологические исследования;	выделяет разные группы микроорганизмов по их основным свойствам	
дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;	владеет способами дифференциации разных групп микроорганизмов по их основным свойствам;	
осуществлять профилактику распространения инфекции;	проводит профилактику распространения инфекций	
знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества;	определяет роль микроорганизмов в жизни человека и общества	
морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;	выделяет морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения	
основные методы асептики и антисептики;	пользуется основными правилами септики и антисептики	
основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;	выявляет эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний	
факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;	определяет факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правильно объясняет сущность своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, наблюдается положительная динамика показателей учебной	– наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины;

	<p>деятельности при изучении учебной дисциплины;</p> <p>проявляет интерес, самостоятелен, активен при выполнении профессиональных задач;</p> <p>полностью выполняет все виды работ,</p> <p>активно участвует в профессиональных конкурсах и мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность в рамках учебной дисциплины</p>	<p>– оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время;</p> <p>– наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности;</p> <p>оценка выполнения заданий на экзамене</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>выбирает средства деятельности и способы деятельности в соответствии с поставленной целью;</p> <p>рационально планирует и организует деятельность в соответствии с профессиональными задачами при постоянном контроле ее выполнения; правильно оценивает качество выполняемых профессиональных задач при изучении дисциплины;</p> <p>самостоятельно и эффективно предлагает способы коррекции деятельности в соответствии с целями и возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции;</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>демонстрирует принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка выполнения упражнений</p> <p>Экзамен</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>правильно определяет и выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска;</p> <p>эффективно решает задачи деятельности на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в соответствии с задачей информационного поиска;</p> <p>правильно представляет найденную информацию в доступном для других виде в соответствии с поставленными целями;</p> <p>содержательная характеристика выполненных индивидуальных заданий соответствует установленным</p>	

	требованиям	
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильно оформляет результаты информационного поиска, учебной, профессиональной деятельности с использованием современного компьютерного обеспечения, глобальных информационных ресурсов (Интернет). Целесообразно использует ИКТ при решении профессиональных задач; ведет электронную документацию	– наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося – оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время; – наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; оценка выполнения заданий на экзамене
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	умеет работать в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	правильно определяет профессиональные затруднения отдельных членов команды и средства их преодоления; обоснованно выбирает методы контроля за работой членов команды и правильно их осуществляет; - объективно анализирует работу членов команды и ее результаты при реализации решения; - эффективно корректирует работу команды на основе анализа результатов предыдущих операций, условий профессиональной ситуации	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	правильно определяет собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления; - самостоятельно выбирает и изучает тематику индивидуальных заданий при изучении дисциплины	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	следит за частой сменой технологий в профессиональной деятельности	– наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время; – наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; оценка выполнения заданий на экзамене
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрирует бережное отношение к традициям, культурному наследию, проявляет уважение к социальным, культурным и религиозным различиям	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	готов бить на себя нравственные обязательства по отношению к природе обществу и человеку	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением	оформляет рабочее место с соблюдением требований	

требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	занимается спортом, ведет здоровый образ жизни
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	владеет методами проведения диагностических исследований
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	владеет навыками диагностики острых и хронических заболеваний
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	определяет срок беременности, предлежание плода
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	владеет тактикой определения программы лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	владеет методикой ведения пациента
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	готовов выполнять лечебные вмешательства
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	определяет признаки неотложных состояний
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	выделяет методику введения пациента
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар,	выявляет показания к госпитализации, осуществляет транспортировку пациента в стационар
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	проводит санитарно – противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	разрабатывает мероприятия по санитарно - гигиеническому просвещению населения
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	участвует в проведении иммунопрофилактики
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	организовывает здоровьесберегающую среду
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	владеет информацией для проведения и организации школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности, и охраны труда на	контролирует выполнение требований ТБ,ПБ,ОТ на ФАПе в здравпункте промышленных предприятий, детских

ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики	дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики	
---	--	--