

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

"Академия технологии и управления"

(АНПОО «Академия технологии и управления»)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля**


### **ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502

Утверждена в составе ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

СОГЛАСОВАНА

  
подпись Алексеева В.И.  
Заместитель главного врача  
по медицинской части  
БУ Чувашской Республики «Новочебоксарская»  
В.И. Алексеева  
городская больница «Министерства  
здравоохранения Чувашской Республики»  
должность, место работы

" 18 " июл 2021 г.

Организация - разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело от 12 мая 2014 г. №514 в части освоения основного вида деятельности: Диагностическая деятельность. Освоение профессионального модуля направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

#### **уметь:**

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

#### **знать:**

топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;

- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных

- возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.
- **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**
  - максимальной учебной нагрузки обучающегося – 672 часа, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 448 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося – 185 часов;
  - консультации – 39 часов;
  - учебной практики – 36 часов;
  - производственной практики – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности – **диагностическая деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 16	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 17	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 18	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 21	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 22	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности
ЛР 23	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся
ЛР 24	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

### Формы проведения промежуточной аттестации

МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	3 семестр 4 семестр	Экзамен Дифференцированный зачет
УП.01 Учебная практика	3 семестр	Дифференцированный зачет
ПП. 01 Производственная практика (по профилю специальности)	4 семестр	Дифференцированный зачет
ПМ. 01 Диагностическая деятельность	4 семестр	Экзамен

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план ПМ. 01. Диагностическая деятельность

Код Профессио- нальных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоя- тельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственн ая (по профилю специальности), ** часов
			Всего, часов	в т.ч. лаборатор ные работы и практичес кие занятия, часов	в т.ч., курсова я работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсова я работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. - ПК 1.7	МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	672	448	206	-	185	-		-
	Учебная практика	36	36	-	-	-	-	36	-
	Производственная практика	36	36	-	-	-	-	-	36
Всего:		744	520	206		185	-	36	36



### 3.2. Содержание обучения ПМ.01 Диагностическая деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	3 семестр	
<b>МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин</b>		
<b>Тема 1.1 Пропедевтика внутренних болезней</b>		
<b>Тема 1.1.1. Пропедевтика внутренних болезней. Введение</b>	<b>Содержание</b>	2/2
	Понятие о здоровье и болезни. Этиология и патогенез. Симптомы и синдромы. Диагноз и его виды. Исход. Прогноз. Субъективные методы обследования. Объективные методы обследования – общий осмотр Методы диагностики: пальпация, перкуссия, аускультация. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Схема истории болезни.	
<b>Тема 1.1.2. Методика диагностики заболеваний органов дыхания</b>	<b>Содержание</b>	2/4
	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания. Особенности анамнеза, диагностическое значение. Объективные методы исследования: осмотр, диагностическое значение. Пальпация-методика проведения, диагностическое значение. Перкуссия-методика проведения, виды, диагностическое значение. Аускультация-методика проведения, основные и побочные дыхательные шумы, диагностическое значение. Инструментальные и лабораторные методы исследования, диагностическое значение.	
	<b>Практические занятия</b>	2/6
	1. Проведение сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации лёгких.	
	2. Документирование и анализ полученных данных. Ведение истории болезни.	
	3. Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.	
<b>Тема 1.1.3. Методика диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы.</b>	<b>Содержание</b>	2/8
	Основные симптомы и синдромы в кардиологии. Особенности анамнеза при заболеваниях органов кровообращения. Осмотр- диагностическое значение. Пальпация - диагностическое значение. Перкуссия- диагностическое значение. Аускультация - диагностическое значение.	
<b>Тема 1.1.4.</b>	<b>Содержание</b>	2/10

<b>Методика проведения и интерпретации электрокардиографии.</b>	Устройство и принципы работы электрокардиографа Методика снятия ЭКГ. Нормальная электрокардиограмма Правила расшифровки. Диагностическое значение.		
	<b>Практические занятия</b>		2/12
	1.	Проведение сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации сердца и сосудов.	
	2.	Документирование и анализ полученных данных. Ведение истории болезни.	
	3.	Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.	
	4.	Выполнение студентами снятия ЭКГ.	
	5.	Выполнение студентами чтения ЭКГ, диагностирование грубой патологии.	
<b>Тема 1.1.5. Методика диагностики заболеваний органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей</b>	<b>Содержание.</b>		2/14
	Основные симптомы и синдромы у больных с патологией желудочно-кишечного тракта, печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Особенности анамнеза при заболеваниях органов пищеварения. Общий осмотр при заболеваниях органов пищеварения. Пальпация - классификация, методика, цель. Перкуссия: правила, методика перкуссии по Курлову. Симптомы Кера, Ортнера, Мерфи, Мюсси. Пальпация поджелудочной железы. Условия проведения, правила, методика. Аускультация желудка, кишечника. Лабораторные методы исследования при заболеваниях органов пищеварения. Инструментальные методы исследования при заболеваниях органов пищеварения.		
	<b>Практические занятия</b>		4/18
	1	Выявление основных симптомов и синдромов при заболеваниях органов пищеварения.	
	2	Особенности анамнеза, диагностическое значение.	
	3	Объективные методы исследования: осмотр, диагностическое значение.	
	4	Пальпация-методика проведения, виды, диагностическое значение.	
	5	Перкуссия-методика проведения, диагностическое значение.	
	6	Аускультация-методика проведения, диагностическое значение.	
	7	Инструментальные и лабораторные методы исследования, диагностическое значение.	
	<b>Тема 1.1.6. Методика диагностики заболеваний органов мочевого выделения</b>	<b>Содержание</b>	
Основные симптомы и синдромы при поражении органов мочеотделения. Особенности анамнеза, диагностическое значение. Осмотр, диагностическое значение. Перкуссия-методика проведения, диагностическое значение. Инструментальные и лабораторные методы исследования, диагностическое значение.			
<b>Практические занятия</b>		2/22	
1		Проведение сбора анамнеза и осмотра пациента, перкуссии почек	
2		Документирование и анализ полученных данных. Ведение истории болезни.	
3		Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	

<b>Тема 1.1.7. Методика диагностики заболеваний органов системы кроветворения</b>	<b>Содержание.</b>		2/24
	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов кроветворения. Объективные методы исследования: осмотр, диагностическое значение. Лимфатические узлы и их изменения. Пальпация и перкуссия плоских и трубчатых костей, диагностическое значение. Пальпация и перкуссия селезенки – условия, правила, методика, диагностическое значение. Инструментальные и лабораторные методы исследования, диагностическое значение.		
	<b>Практические занятия</b>		2/26
	1	Проведение сбора анамнеза и осмотра пациента, пальпация и перкуссия селезенки и костей.	
	2	Документирование и анализ полученных данных. Ведение истории болезни.	
	3	Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	
<b>Тема 1.1.8. Методика диагностики заболеваний органов эндокринной системы</b>	<b>Содержание</b>		2/28
	Основные симптомы и синдромы при поражении желёз внутренней секреции. Особенности анамнеза, диагностическое значение Осмотр, диагностическое значение Пальпация щитовидной железы-методика проведения, диагностическое значение. Инструментальные и лабораторные методы исследования, диагностическое значение.		
	<b>Практические занятия</b>		2/30
	1	Проведение сбора анамнеза и осмотра пациента, пальпация щитовидной железы.	
	2	Документирование и анализ полученных данных. Ведение истории болезни.	
	3	Интерпретирование полученных данных лабораторного и инструментального обследования.	
<b>Тема 1.2.1. Методика диагностики хирургических заболеваний</b>	<b>Содержание</b>		2/32
	Особенности субъективного и объективного обследования пациентов с хирургической патологией. Современные методы исследования в хирургии. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов грудной полости. Особенности анамнеза, диагностическое значение. Объективные методы исследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, диагностическое значение. Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.		
	<b>Практические занятия</b>		4/36
	1	Отработка субъективного и объективного обследования пациентов с хирургической патологией	
	2	Документирование и анализ полученных данных. Оформление истории болезни.	
	3	Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.	
<b>Тема 1.2.2 Методика диагностики хирургических заболеваний грудной полости</b>	<b>Практические занятия</b>		4/40
	1	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов грудной полости.	
	2	Особенности анамнеза, диагностическое значение.	
	3	Объективные методы исследования: осмотр, диагностическое значение.	
	4	Пальпация-методика проведения, диагностическое значение.	
	5	Перкуссия-методика проведения, виды, диагностическое значение.	
	6	Аускультация-методика проведения, основные и побочные дыхательные шумы, диагностическое значение.	

	7	Инструментальные и лабораторные методы исследования, диагностическое значение.	
	8.	Проведение сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации органов грудной полости.	
	9.	Документирование и анализ полученных данных. Ведение истории болезни.	
	10.	Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.	
<b>Тема 1.2.3. Методика диагностики хирургических заболеваний брюшной полости</b>	<b>Содержание</b>		2/42
	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов брюшной полости. Особенности анамнеза, диагностическое значение. Объективные методы исследования: осмотр, диагностическое значение. Пальпация-методика проведения, диагностическое значение. Перкуссия-методика проведения, виды, диагностическое значение. Аускультация-методика проведения, основные и побочные дыхательные шумы, диагностическое значение. Инструментальные и лабораторные методы исследования, диагностическое значение.		
	<b>Практические занятия</b>		2/44
	1.	Проведение сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации лёгких.	
	2.	Документирование и анализ полученных данных. Ведение истории болезни.	
	3.	Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.	
<b>Тема 1.3. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии</b>			<b>16</b>
<b>Тема 1.3.1. Методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение. Диагностика беременности, периода родов, послеродового периода</b>	<b>Содержание.</b>		2/46
	Современные методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение. Физиологические изменения в организме беременной. Субъективные и объективные методы обследования беременной женщины. Общий осмотр женщины. Методы обследования беременной. Методы экспресс-диагностики беременности. Приемы наружного и внутреннего акушерского исследования. Наружные размеры таза. Определение предполагаемой даты родов. Медицинская документация для беременной и правила её заполнения. Оценка внутриутробного состояния плода при акушерском исследовании. Оценка характера родовой деятельности. Признаки отделения последа. Оценка кровопотери в родах. Оценка состояния молочных желез. Лабораторные и инструментальные методы обследования беременных в разных сроках беременности, рожениц и родильниц с интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований		
	<b>Практические занятия</b>		4/50
	1	Обучение проведению акушерского обследования беременной женщины, роженицы, родильницы.	
	2	Отработка приемов наружного и внутреннего акушерского исследования на фантомах и муляжах, измерения таза.	
	3	Определение предполагаемой даты родов, оценивание характера родовой деятельности, контроль за динамикой родов, выслушивание и оценивание сердцебиений плода, подсчёт и анализ схваток, потуг, распознавание признаков отделения последа, оценивание кровопотери, состояния молочных желез.	
	4	Знакомство с методами экспресс-диагностики беременности и акушерской диагностической аппаратурой.	

		Разбор клинических задач.	
	5	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.	
	6	Составление схем индивидуальных планов обследования при беременности в различных сроках, роженицах, родильницах. Заполнение медицинской документации (обменной карты беременной, истории родов).	
<b>Тема 1.3.2. Методы диагностики гинекологических заболеваний</b>	<b>Содержание.</b>		2/52
	Основные симптомы и синдромы при гинекологических заболеваниях. Особенности субъективных и объективных методов обследования женщины. Приемы наружного и внутреннего гинекологического обследования. Оценка состояния молочных желез. Лабораторные и инструментальные методы гинекологического обследования и подготовка к ним. Медицинская документация и правила её заполнения.		
	<b>Практические занятия</b>		4/56
	1	Демонстрация преподавателем субъективных и объективных методы обследования у гинекологических больных.	
	2	Отработка студентами методики сбора анамнеза и методов обследования гинекологических больных и диагностических манипуляций на фантомах и муляжах.	
	3	Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований.	
	4	Составление схем индивидуальных планов обследования женщин с гинекологической патологией. Документирование и анализ полученных данных.	
	5	Лабораторные и функциональные методы обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями и интерпретация их результатов. Разбор клинических задач.	
<b>Тема 1.4. Пропедевтика в педиатрии</b>			<b>10</b>
<b>Тема 1.4.1. Методика диагностики заболеваний органов дыхания, сердечно- сосудистой системы, крови и органов кроветворения у детей.</b>	<b>Содержание</b>		2/58
	Особенности субъективного и объективного методов обследования детей разного возраста с заболеваниями органов дыхания. Особенности субъективного и объективного методов обследования детей разного возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Особенности субъективного и объективного методов обследования детей разного возраста с заболеваниями органов кроветворения Лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания. Интерпретация их результатов. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов сердечно-сосудистой системы. Интерпретация их результатов. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кроветворения. Интерпретация их результатов. Особенности заполнения истории болезни ребенка, истории развития ребенка.		
<b>Тема 1.4.2. Методика диагностики</b>	<b>Содержание</b>		2/60

заболеваний пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем у детей	Особенности субъективного и объективного методов обследования детей разного возраста с заболеваниями пищеварительной системы. Особенности субъективного и объективного методов обследования детей разного возраста с заболеваниями мочевыделительной системы. Особенности субъективного и объективного методов обследования детей разного возраста с заболеваниями эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования пищеварительной системы. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Лабораторные и инструментальные методы исследования мочевыделительной системы. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.		
	Практические занятия		2/62
	1.	Проведение сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации детей разных возрастных групп	
	2.	Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.	
	3.	Документирование и анализ полученных данных.	
	4.	Ведение истории болезни	
Тема 1.5. Пропедевтика в неврологии			8
Тема 1.5.1 Методика диагностики неврологических заболеваний	Содержание		2/64
	Анатомия и физиология нервной системы. Понятие о нейроне, рефлексе, рефлекторной дуге. Строение головного и спинного мозга. Кровоснабжение. Анализаторы. Церебральная жидкость. Вегетативная нервная система. Чувствительность, ее нарушения. Двигательные нарушения: парезы, параличи. Церебральный и периферический параличи. Моно-паре-тетра и гемиплегии. Сухожильные рефлексы. Патологические рефлексы. Нарушения равновесия и координации движений при поражении мозжечка. Экстрапирамидальные расстройства: гиперкинезы, паркинсонизм. Характерные симптомы поражения черепных нервов. Нарушения речи. Тазовые расстройства. Вегетативные расстройства.		
	Практические занятия		4/68
	1	Знакомство с правилами приема и обследования неврологических больных, обучение правилам общения с ними. Проведение субъективного обследования и оценивание данных расспроса пациентов с болезнями периферической нервной системы	
	2	Проведение объективного обследования пациентов с данной группой заболеваний	
	3	Интерпретирование полученных данных лабораторного и инструментального обследования	
Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия; Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по темам; Отработка алгоритмов субъективных и объективных методов обследования; Отработка диагностических манипуляций на фантомах и муляжах;			50

Подготовка тезисов бесед с пациентами о подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования по теме занятий; Выполнение фрагмента истории болезни, обменной карты беременной, истории родов; Заполнение медицинской документации; Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий; Использование информации интернет-ресурсов по теме занятия. Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий; Составление таблиц (схем, рисунков) по диагностике. Составление дневника самонаблюдения. Составление тестовых заданий для взаимоконтроля; Работа над рефератами, эссе, докладами и УИРС по теме занятия; Составление тематических кроссвордов по теме занятия; Составление терминологического словаря по теме занятия; Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов по заданным темам.		
<b>Консультации</b> Рекомендации для пациентов по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования по теме занятия. Рекомендации для детей разного возраста и их родителей по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования по теме занятия.		11
<b>Раздел 2 Проведение диагностики заболеваний</b>		
<b>Тема 1.0 Диагностика терапевтических заболеваний</b>		
<b>Тема 1.01 Диагностика внутренних болезней</b>		<b>170</b>
Тема 1.01.01. Диагностика острых и хронических бронхитов.	<b>Содержание</b>	
	Определение острого и хронического бронхита. Этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления и особенности современного течения. Методы диагностики.	2/70
Тема 1.01.02. Диагностика бронхиальной астмы и эмфиземы легких.	<b>Содержание</b>	2/72
	Определение, этиология, патогенез бронхиальной астмы. Классификация бронхиальной астмы. Клинические проявления бронхиальной астмы. Методы диагностики бронхиальной астмы. Определение понятия эмфизема лёгких. Этиология, патогенез, классификация эмфиземы лёгких. Клинические проявления эмфиземы лёгких.	
	<b>Практические занятия</b>	4/76
	1 Проведение субъективного обследования и оценивание данных расспроса пациента, выявление факторов риска развития, возможных осложнений	
	2 Проведение объективного обследования пациента	
	3 Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	
	4 Обоснование предварительного диагноза, назначение дополнительных методов исследования	

	5.	Интерпретирование полученных данных лабораторного и инструментального обследования.	
	6	Курация пациентов. Оформление истории болезни	
Тема 1.01.03 Диагностика пневмоний	Содержание		
	Определение пневмонии. Этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления и особенности современной клиники и течения. Методы диагностики.		2/78
Тема 1.01.04. Диагностика нагноительных заболеваний легких.	Содержание		2/80
	Определение абсцесса лёгких Этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления, осложнения Принципы диагностики Определение бронхоэктатической болезни Этиология, патогенез. Клинические проявления, осложнения Принципы диагностики		
Тема 1.01.05 Диагностика плевритов. Диагностика дыхательной недостаточности	Содержание		2/82
	Определение плеврита. Этиология и патогенез. Клинические проявления сухого и экссудативного плевритов. Легочная и лёгочно-сердечная недостаточность: определение, классификация, патогенез. Клинические проявления.Принципы диагностики		
	Практические занятия		4/86
	1	Проведение субъективного обследования и оценивание данных расспроса пациента с пневмонией, нагноительным заболеванием лёгких, плевритом и дыхательной недостаточностью.	
	2	Проведение объективного обследования пациента	
	3	Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	
	4	Обоснование предварительного диагноза, назначение дополнительных методов исследования	
	5.	Интерпретирование полученных данных лабораторного и инструментального обследования.	
	6	Курация пациентов.Оформление истории болезни.	
Тема 1.01.06. Диагностика ревматизма	Содержание		2/88
	Определение ревматизма. Этиология и патогенез ревматизма. Классификация ревматизма. Клинические проявления ревматизма. Методы диагностики ревматизма.		
Тема 1.01.07. Диагностика приобретенных пороков сердца. Диагностика эндокардитов.	Содержание		2/90
	Определение пороков сердца Этиология и классификация пороков сердца. Гемодинамика и клинические проявления пороков митрального клапана Гемодинамика и клинические проявления пороков аортального клапана. Методы диагностики пороков сердца. Определение, этиология и патогенез эндокардитов. Клинические проявления эндокардитов. Методы диагностики.		
	Практические занятия		4/94
	1	Проведение субъективного обследования и оценивание данных расспроса пациента с ревматизмом и пороком сердца.	
	2	Проведение объективного обследования пациента	
3	Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.		



	4	Обоснование предварительного диагноза, назначение дополнительных методов исследования	
	5	Интерпретирование полученных данных лабораторного и инструментального обследования.	
	6	Курация пациента. Оформление истории болезни	
<b>Тема 1.01.08.</b> Диагностика заболеваний миокарда. Диагностика миокардитов, миокардиодистрофии, перикардитов.	<b>Содержание</b> Определение, этиология и патогенез миокардита, миокардиодистрофии. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клинические проявления миокардита, миокардиодистрофии. Осложнения. Методы диагностики миокардита, миокардиодистрофии. Определение, этиология и патогенез перикардитов. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клинические проявления перикардитов. Методы диагностики перикардитов.		2/96
<b>Тема 1.01.09.</b> Диагностика артериальных гипертензий, гипертонической болезни	<b>Содержание</b> Определение и этиология артериальной гипертензии. Патогенез артериальной гипертензии Классификации артериальной гипертензии. Клинические проявления артериальной гипертензии. Методы диагностики артериальной гипертензии		2/100
	<b>Практические занятия</b>		4/104
	1.	Проведение субъективного обследования и оценивание данных расспроса пациента, выявление факторов риска развития артериальной гипертензии	
	2	Проведение объективного обследования пациента	
	3	Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	
	4	Обоснование предварительного диагноза, назначение дополнительных методов исследования	
	5	Интерпретирование полученных данных лабораторного и инструментального обследования.	
	6	Курация пациента. Оформление истории болезни	
<b>Тема 1.01.10</b> <b>Диагностика атеросклероза</b>	<b>Содержание</b> Определение атеросклероза. Современные теории этиологии и патогенеза. Факторы риска. Клинические проявления в зависимости от локализации процесса. Современные методы диагностики		2/106
Тема 1.01.11.  <b>Диагностика ИБС, стенокардии.</b>	<b>Содержание</b>		2/108
	1	Определение ИБС и стенокардии.	
	2	Этиология, патогенез. Классификация ИБС и стенокардии.	
	3	Клинические проявления стенокардии.	
	4	Современные методы диагностики	
	<b>Практическое занятие</b>		4/110

	Проведение субъективного обследования и оценивание данных расспроса пациента, выявление факторов риска развития атеросклероза и стенокардии. Проведение объективного обследования пациента. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Обоснование предварительного диагноза, назначение дополнительных методов исследования. Интерпретирование полученных данных лабораторного и инструментального обследования. Оформление истории болезни	
<b>Тема 1.01.12. Диагностика инфаркта миокарда.</b>	<b>Содержание</b> Определение инфаркта миокарда. Этиология, патогенез инфаркта миокарда. Классификация. Варианты течения инфаркта миокарда. Клинические проявления инфаркта миокарда при типичном и атипичных вариантах течения. Методы диагностики инфаркта миокарда.	2/112
<b>Тема 1.01.13 Диагностика осложнений инфаркта миокарда.</b>	<b>Содержание</b> Классификация осложнений инфаркта миокарда. Клинические проявления аритмий, отёка лёгких, кардиогенного шока, тромбоэмболических проявлений, аневризмы сердца, синдрома Дресслера. Методы диагностики.	2/114
	<b>Практические занятия</b>	4/118
	1 Проведение субъективного обследования и оценивание данных расспроса пациента, выявление факторов риска развития инфаркта миокарда и осложнений.	
	2 Проведение объективного обследования пациента	
	3 Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	
	4 Обоснование предварительного диагноза, назначение дополнительных методов исследования	
	5 Интерпретирование полученных данных лабораторного и инструментального обследования.	
	6 Оформление истории болезни	
<b>Тема 1.01.14. Диагностика острой и хронической сердечной недостаточности.</b>	<b>Содержание</b> Определение сердечной недостаточности. Классификация. Этиология острой левожелудочковой недостаточности. Клинические проявления. Этиология острой правожелудочковой недостаточности. Клинические проявления. Методы диагностики острой сердечной недостаточности. Этиология и патогенез хронической сердечной недостаточности. Классификация хронической сердечной недостаточности. Клинические проявления по стадиям. Осложнения хронической сердечной недостаточности. Методы диагностики хронической сердечной недостаточности.	2/120
<b>Тема 1.01.15.</b>	<b>Содержание</b>	2/122

<b>Диагностика острой сосудистой недостаточности.</b>	Определение острой сосудистой недостаточности. Клинические формы: обморок коллапс, шок. Обморок: причины, клинические проявления. Коллапс: причины, клинические проявления. Шок: причины, клинические проявления.		
	<b>Практические занятия</b>		4/126
	1	Проведение субъективного обследования и оценивание данных расспроса пациента, выявление факторов риска развития сердечной и сосудистой недостаточности.	
	2	Проведение объективного обследования пациента	
	3	Обоснование предварительного диагноза, назначение дополнительных методов исследования	
	4	Интерпретирование полученных данных лабораторного и инструментального обследования.	
	5	Оформление истории болезни	
<b>Тема 1.01.16.</b> Диагностика острого и хронического гастритов.	<b>Содержание.</b>		2/128
	Определение и классификация гастритов. Причины и факторы риска развития гастритов. Клинические проявления острого гастрита. Клинические проявления хронического гастрита. Методы диагностики гастритов.		
<b>Тема 1.01.17.</b> Диагностика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	<b>Содержание.</b>		2/130
	Определение язвенной болезни. Классификация. Этиология и факторы риска. Клинические проявления язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Методы диагностики язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Осложнения язвенной болезни: классификация. Клинические проявления кровотечений и перфорации. Клинические проявления пенетрации, стеноза привратника, малигнизации.		
	<b>Практические занятия</b>		4/134
	1	Проведение субъективного обследования и оценивание данных расспроса пациента, выявление факторов риска развития гастрита и язвенной болезни.	
	2	Проведение объективного обследования пациента	
	3	Обоснование предварительного диагноза, назначение дополнительных методов исследования	
	4	Интерпретирование полученных данных лабораторного и инструментального обследования.	
	5	Оформление истории болезни	
<b>Тема 1.01.18</b> <b>Диагностика хронического гепатита.</b>	<b>Содержание.</b>		2/136
	Определение гепатитов. Этиология и патогенез гепатитов. Клинические симптомы и синдромы при гепатитах. Диагностика гепатитов.		
<b>Тема 1.01.19.</b> <b>Диагностика цирроза</b>	<b>Содержание</b>		2/138
	Определение цирроза печени. Этиология и патогенез. Клинические симптомы и синдромы при циррозах.		

<b>печени.</b>	Диагностика цирроза печени.	
<b>Тема 1.01.20.</b> <b>Диагностика</b> <b>хронического</b> <b>холецистита,</b> <b>дискинезии</b> <b>желчевыводящих</b> <b>путей. Диагностика</b> <b>желчнокаменной</b> <b>болезни.</b>	<b>Содержание.</b> Определение и классификация хронического холецистита. Этиология и патогенез. Клинические симптомы и синдромы при холецистите. Диагностика хронического холецистита. Определение дискинезии ЖВП. Классификация. Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Диагностика Определение желчекаменной болезни. Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Диагностика желчекаменной болезни.	2/140
<b>Тема 1.01.21.Диагностика</b> <b>хронического</b> <b>панкреатита, синдрома</b> <b>раздраженного</b> <b>кишечника.</b>	<b>Содержание.</b> Определение хронического панкреатита. Этиология и патогенез. Клинические симптомы и синдромы при панкреатите. Диагностика хронического панкреатита. Определение синдрома раздражённого кишечника. Этиология и патогенез синдрома раздражённого кишечника. Клинические симптомы и синдромы при синдроме раздражённого кишечника. Диагностика синдрома раздражённого кишечника.	2/142
	<b>Практические занятия</b>	4/146
	<b>1</b> Проведение субъективного обследования и оценивание данных расспроса пациента, выявление факторов риска развития заболеваний печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы и кишечника.	
	<b>2</b> Проведение объективного обследования пациента	
	<b>3</b> Обоснование предварительного диагноза, назначение дополнительных методов исследования	
	<b>4</b> Интерпретирование полученных данных лабораторного и инструментального обследования.	
	<b>5</b> Оформление истории болезни	
<b>Тема 1.01.22.</b> Диагностика острого и хронического гломерулонефритов.	<b>Содержание</b> Определение гломерулонефрита. Этиология и патогенез. Классификация гломерулонефритов. Клинические проявления гломерулонефритов. Методы диагностики гломерулонефритов.	2/148
<b>Тема 1.01.23.</b> <b>Диагностика</b> <b>хронической почечной</b> <b>недостаточности.</b>	<b>Содержание</b> Определение хронической почечной недостаточности. Этиология и патогенез хронической почечной недостаточности. Классификация хронической почечной недостаточности по стадиям, критерии. Клинические проявления хронической почечной недостаточности. Методы диагностики хронической почечной недостаточности.	2/150
	<b>Практические занятия</b>	4/154
	<b>1</b> Проведение субъективного обследования и оценивание данных расспроса пациента, выявление факторов риска развития гломерулонефрита и почечной недостаточности.	

	2	Проведение объективного обследования пациента	
	3	Обоснование предварительного диагноза, назначение дополнительных методов исследования	
	4	Интерпретирование полученных данных лабораторного и инструментального обследования.	
	5	Оформление истории болезни	
<b>Тема 1.01.24 Диагностика острого и хронического пиелонефритов.</b>	<b>Содержание</b>		2/156
	Определение пиелонефрита, цистита. Этиология и патогенез. Классификация пиелонефритов. Клинические проявления пиелонефритов, цистита. Методы диагностики пиелонефритов, цистита		
<b>Тема 1.01.25. Диагностика мочекаменной болезни.</b>	<b>Содержание</b>		2/158
	Определение мочекаменной болезни. Этиология и патогенез, факторы риска мочекаменной болезни. Клинические проявления мочекаменной болезни. Методы диагностики мочекаменной болезни.		
	<b>Практические занятия</b>		4/162
	1	Проведение субъективного обследования и оценивание данных расспроса пациента, выявление факторов риска развития пиелонефрита, цистита и мочекаменной болезни.	
	2	Проведение объективного обследования пациента	
	3	Обоснование предварительного диагноза, назначение дополнительных методов исследования	
	4	Интерпретирование полученных данных лабораторного и инструментального обследования.	
	5	Оформление истории болезни	
<b>Тема 1.01.26. Диагностика заболеваний гипофиза и надпочечников.</b>	<b>Содержание</b>		2/164
	Классификация заболеваний гипофиза. Этиология и патогенез. Клинические проявления гигантизма, гипофизарного нанизма, акромегалии, несахарного диабета, болезни Иценко-Кушинга. Методы диагностики. Классификация заболеваний надпочечников. Этиология и патогенез. Клинические проявления синдрома Иценко-Кушинга, болезни Аддисона, феохромоцитомы, синдрома Кона. Методы диагностики. Определение ожирения. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления ожирения. Методы диагностики.		
<b>Тема 1.01.27. Диагностика заболеваний щитовидной железы. Эндемический зоб. Гипотиреоз.</b>	<b>Содержание</b>		2/166
	Определение тиреотоксикоза. Этиология и патогенез, факторы риска. Клинические проявления тиреотоксикоза. Определение гипотиреоза. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления гипотиреоза. Определение эндемического зоба. Этиология и патогенез. Клинические проявления эндемического зоба. Методы диагностики заболеваний щитовидной железы.		
	<b>Практические занятия</b>		4/170

<b>Диффузный токсический зоб.</b>	<b>1</b>	Проведение субъективного обследования и оценивание данных расспроса пациента, выявление факторов риска развития заболеваний щитовидной железы.	
	<b>2</b>	Проведение объективного обследования пациента	
	<b>3</b>	Обоснование предварительного диагноза, назначение дополнительных методов исследования	
	<b>4</b>	Интерпретирование полученных данных лабораторного и инструментального обследования.	
	<b>5</b>	Оформление истории болезни	
<b>Тема 1.01.28. Диагностика сахарного диабета.</b>	<b>Содержание</b>		2/172
	Определение сахарного диабета. Этиология и патогенез, факторы риска. Классификация сахарного диабета. Клинические проявления диабета 1 и 2 типа. Методы диагностики сахарного диабета. Ранние осложнения сахарного диабета. Этиология и патогенез. Диагностика Клинические проявления ком. Поздние осложнения сахарного диабета. Клинические проявления микроангиопатий и макроангиопатий. Методы диагностики осложнений сахарного диабета.		
	<b>Практические занятия</b>		4/176
	<b>1</b>	Проведение субъективного обследования и оценивание данных расспроса пациента, выявление факторов риска развития сахарного диабета, определение типа.	
	<b>2</b>	Проведение объективного обследования пациента	
	<b>3</b>	Обоснование предварительного диагноза, назначение дополнительных методов исследования	
	<b>4</b>	Интерпретирование полученных данных лабораторного и инструментального обследования.	
	<b>5</b>	Оформление истории болезни	
<b>Тема 1.01.29. Диагностика острых лейкозов. Диагностика хронических лейкозов</b>	<b>Содержание.</b>		2/178
	Определение понятия лейкоз. Эпидемиология лейкозов. Социальная значимость. Современные теории этиологии и патогенеза. Симптомы и синдромы острого лейкоза, хронических миелолейкоза и лимфолейкоза. Диагностика лейкозов.		
<b>Тема 1.01.30. Диагностика геморрагических диатезов.</b>	<b>Содержание.</b>		2/180
	Определение понятия геморрагический диатез. Современные теории этиологии и патогенеза. Классификация геморрагического диатеза. Симптомы гемофилии, тромбоцитопений, геморрагического васкулита. Методы диагностика геморрагический диатеза.		
	<b>Практические занятия</b>		4/184
	<b>1</b>	Проведение сбора анамнеза и осмотра пациента, пальпация и перкуссия селезёнки и костей.	
	<b>2</b>	Документирование и анализ полученных данных. Ведение истории болезни.	
	<b>3</b>	Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	

<b>Тема 1.01.31.</b> <b>Диагностика анемий.</b> <b>Железодефицитные</b> <b>анемии. В-12-дефицитная</b> <b>анемия. Гипо- и</b> <b>апластические анемии.</b> <b>Понятие о</b> <b>гемолитических анемиях.</b>	<b>Содержание</b>		2/186
	Классификация анемий. Этиология железодефицитной анемии. Клинические проявления железодефицитной анемии. Методы диагностики железодефицитной анемии. Этиология В12-фолиеводефицитной анемии. Клинические проявления В12-фолиеводефицитной анемии. Методы диагностики В12-фолиеводефицитной анемии. Этиология гипо-и –апластических анемий. Клинические проявления гипо-и –апластических анемий. Методы диагностики гипо-и –апластических анемий. Понятие о гемолитических анемиях. Методы диагностики гемолитических анемий.		
	<b>Практические занятия</b>		4/190
	<b>1</b>	Проведение субъективного обследования и оценивание данных расспроса пациента, выявление факторов риска развития анемии.	
	<b>2</b>	Проведение объективного обследования пациента	
	<b>3</b>	Обоснование предварительного диагноза, назначение дополнительных методов исследования	
	<b>4</b>	Интерпретирование полученных данных лабораторного и инструментального обследования.	
<b>Тема 1.01.32.</b> <b>Диагностика</b> <b>ревматоидного артрита,</b> <b>остеоартроза. Принципы</b> <b>диагностики</b> <b>остеопороза.</b>	<b>Содержание</b>		2/192
	Определение ревматоидного артрита. Этиология и факторы риска, патогенез ревматоидного артрита. Классификация ревматоидного артрита. Клинические проявления ревматоидного артрита. Методы диагностики ревматоидного артрита. Этиология и патогенез остеоартроза. Клинические проявления остеоартроза. Методы диагностики остеоартроза. Остеопороз: этиология и клинические проявления. Методы диагностики остеопороза		
	<b>Практические занятия</b>		4/196
	<b>1</b>	Проведение субъективного обследования и оценивание данных расспроса пациента с ревматоидным артритом и остеоартрозом.	
	<b>2</b>	Проведение объективного обследования пациента	
	<b>3</b>	Обоснование предварительного диагноза, назначение дополнительных методов исследования	
	<b>4</b>	Интерпретирование полученных данных лабораторного и инструментального обследования.	
<b>Тема 1.01.33.</b> <b>Диагностика острых</b> <b>аллергозов:</b> <b>крапивницы, отёка</b> <b>Квинке,</b>	<b>Содержание</b>		2/198
	Определение понятия аллергозы. Этиология и факторы риска. Клинические симптомы крапивницы, отёка Квинке, анафилактического шока. Методы диагностики аллергозов.		
	<b>Практические занятия</b>		4/200
	<b>1</b>	Проведение субъективного обследования и оценивание данных расспроса пациента с аллергозом.	

<b>анафилактического шока.</b>	<b>2</b>	Проведение объективного обследования пациента	
	<b>3</b>	Обоснование предварительного диагноза, назначение дополнительных методов исследования	
	<b>4</b>	Интерпретирование полученных данных лабораторного и инструментального обследования.	
	<b>5</b>	Оформление истории болезни	
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с книгой. Составление глоссария по темам занятий. Составление схем ориентировочных действий по диагностике заболеваний. Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий, учебных элементов. Просмотр видеоматериалов; Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам. Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по темам.			<b>40</b>
<b>Консультации</b> Отработка алгоритмов субъективных и объективных методов обследования; Отработка диагностических манипуляций на фантомах и муляжах; Подготовка тезисов бесед с пациентами о подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования по теме занятий.			<b>10</b>
<b>Тема 1.02. Диагностика инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией</b>			
<b>Тема 1.02.01.</b> <b>Методы диагностики инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание</b>		2/202
	Особенности диагностики инфекционных заболеваний. Роль эпидемиологического анамнеза в диагностике. Ведущие клинические синдромы: интоксикационный, менингеальный, диарейный, синдром желтухи, гепатолиенальный, лимфаденопатий, катаральный. Лабораторные, инструментальные методы диагностики. Понятие об инфекционных болезнях. Значение ранней диагностики. Понятие об эпидемическом процессе. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Схема истории болезни инфекционного больного		
<b>Тема 1.02.02</b> <b>Диагностика брюшного тифа, паратифа А и В.</b>	<b>Содержание</b>		2/204
	Проведение техники безопасности при работе с больным брюшным тифом. Понятие о брюшном тифе, паротифе А и В. Этиология, эпидемиология и патогенез. Симптомы и синдромы. Диагноз. Исходы. Прогноз. Субъективные методы обследования. Объективные методы обследования Методы диагностики брюшного тифа. Лабораторные и инструментальные исследования. Схема истории болезни.		
<b>Тема 1.02.03</b> <b>Диагностика дизентерии, эшерихиозов, сальмонеллеза, ботулизма, пищевых</b>	<b>Содержание</b>		2/206
	Техника безопасности при работе с больными. Этиология, эпидемиология и патогенез дизентерии, эшерихиозов, сальмонеллеза, ботулизма, пищевых токсинфекций, ротавирусной инфекции. Симптомы и синдромы. Диагноз. Исходы. Прогноз. Субъективные методы обследования. Объективные методы обследования Методы диагностики дизентерии, шигеллеза, сальмонеллеза, ботулизма, пищевых токсинфекций, ротавирусной инфекции.		



<b>токсинфекций, ротавирусной инфекции.</b>	<b>Практические занятия</b>		4/210
	<b>1</b>	Сбор жалоб и анамнеза, объективное обследование пациента с брюшным тифом, дизентерией, сальмонеллезом, РТИ, ротавирусной инфекцией.	
	<b>2</b>	Документирование и анализ полученных данных.	
	<b>3</b>	Интерпретирование результатов лабораторных данных.	
	<b>4</b>	Формулировка диагноза и оформление истории болезни	
<b>Тема 1.02.04 Диагностика вирусных гепатитов.</b>	<b>Содержание</b>		2/212
	Классификация вирусных гепатитов. Этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия. Основные симптомы и синдромы. Исход. Субъективные методы диагностики вирусных гепатитов. Объективные методы диагностики, осложнения. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Схема истории болезни		
	<b>Практические занятия.</b>		4/216
	<b>1</b>	Сбор жалоб, анамнеза, эпиданамнеза заболеваний.	
	<b>2</b>	Объективные методы обследования пациентов.	
	<b>3</b>	Забор, доставка биоматериала в лабораторию.	
	<b>4</b>	Инструментальные и лабораторные методы диагностики. Интерпретация полученных результатов.	
	<b>5</b>	Формулировка диагноза и оформление истории болезни	
<b>Тема 1.02.05 Диагностика острых респираторных заболеваний.</b>	<b>Содержание</b>		2/218
	Понятие об острых вирусных заболеваниях, этиология, эпидемиология, патогенез. Симптомы и синдромы при острых вирусных заболеваниях. Диагностика и ее виды. Осложнения. Исход. Прогноз. Субъективные методы обследования. Объективные методы обследования при различных вирусных инфекциях. Инструментальные и лабораторные методы диагностики. Схемы истории болезни.		
<b>Тема 1.02.06 Диагностика дифтерии, инфекционного мононуклеоза</b>	<b>Содержание</b>		2/220
	Определение дифтерии, инфекционного мононуклеоза. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Симптомы и синдромы. Диагностика. Исход. Прогноз. Методы диагностики: осмотр ротоглотки, пальпация п/к клетчатке. Лабораторные методы исследования. Лабораторная и дифференциальная диагностика дифтерии и инфекционного мононуклеоза Специфические осложнения. Схема заполнения истории болезни		
	<b>Практические занятия</b>		2/222
	<b>1</b>	Техника безопасности при работе в респираторном отделении. Масочный режим. Техника безопасности при работе с дифтерийным больным.	

	<b>2</b>	Проведение сбора жалоб, анамнеза заболевания, эпиданамнеза.	
	<b>3</b>	Объективные методы обследования при дифтерии.	
	<b>4</b>	Осмотр ротоглотки, описания, характера изложений. Правила забора биоматериала.	
	<b>5</b>	Инструментальные и лабораторные методы обследования.	
	<b>6</b>	Курация больных, описание изменений в ротоглотке.	
		<b>Всего за 3 семестр 333 часа; в том числе обязательной аудиторной нагрузки-222 часа, практических занятий -116, самостоятельная работа обучающегося -90 часов; консультации – 21 час.</b>	
	<b>4 семестр</b>		
<b>Тема 1.02. 07. Диагностика менингококковой инфекции.</b>	<b>Содержание</b>		2/2
	Этиология, эпидемиология, патогенез и менингококковой инфекции. Симптомы и синдромы инфекционного мононуклеоза и менингококковой инфекции. Объективные методы обследования. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика менингеального синдрома.		
	<b>Практические занятия</b>		2/4
	<b>1</b>	Техника безопасности при работе с больными менингококковой инфекцией.	
	<b>2</b>	Сбор жалоб, анамнеза заболевания, эпиданамнеза.	
	<b>3</b>	Объективные методы обследования.	
	<b>4</b>	Интерпретирование результатов лабораторных анализов.	
	<b>5</b>	Формулировка диагноза и оформление истории болезни	
<b>Тема 1.02.08 Диагностика сыпного тифа, болезни Брилля, Ку-лихорадки, малярии, геморрагической лихорадки с почечным синдромом.</b>	<b>Содержание</b>		2/6
	Понятие о сыпном тифе, болезни Брилля, Ку-лихорадке, малярии, ГЛПС. эпидемиология, патогенез Этиология, эпидемиология, патогенез. Основные симптомы и синдромы. Осложнения. Методы лабораторной диагностики.		
	<b>Практическое занятие</b>		2/8
	<b>1</b>	Проведение сбора жалоб, анамнеза, эпиданамнеза.	
	<b>2</b>	Объективные методы исследования пациента.	
	<b>3</b>	Интерпретирование результатов лабораторных анализов.	
	<b>4</b>	Дифференциальная диагностика малярии и ГЛПС. Осложнения.	

	5	Формулировка диагноза и оформление истории болезни	
<b>Тема 1.02.09</b> <b>Диагностика холеры, чумы Ф-100, туляремии</b>	<b>Содержание</b>		2/10
	Понятие о особоопасных карантинных инфекциях-Ф100 Этиология, эпидемиология, патогенез. Основные симптомы и синдромы при холере, чуме. Методы диагностики- осмотр и пальпация, кожи, слизистых, осмотр стула. Лабораторная диагностика – забор и транспортировка биоматериала в лабораторию О.О.И. Техника безопасности при работе с больными особо опасными инфекциями. Понятие о туляремии. Этиология, эпидемиология, региональный фактор, патогенез. Основные симптомы и синдромы при туляремии. Лабораторная и дифференциальная диагностика чумы, туляремии. Карантинные мероприятия при чуме. Осложнения.		
<b>Тема 1.02.10</b> <b>Диагностика ВИЧ-инфекции, СПИД-ассоциированных заболеваний.</b>	<b>Содержание</b>		2/14
	Понятие о болезни и иммунной системе. Этиология, эпидемиология, патогенез. Особенности анализа Синдромы и симптомы при СПИДе. Особенности диагностики. Схема истории болезни		
	<b>Практические занятия</b>		2/16
	1	Техника безопасности при работе с больными	
	2	Сбор жалоб, анамнеза заболевания, эпиданамнеза.	
	3	Объективные методы обследования.	
	4	Интерпретирование результатов лабораторных анализов.	
	5	Забор, доставка биоматериала в лабораторию особоопасных инфекций.	
	6	Правила надевания и снятия противочумного костюма.	
<b>Тема 1.02.11</b> <b>Диагностика клещевого энцефалита и лайм боррелиоза.</b> <b>Диагностика сибирской язвы.</b> <b>Диагностика лептоспироза.</b>	<b>Содержание</b>		2/18
	Понятие о боррелиозе и клещевом энцефалите. Клещевой энцефалит. Этиология, эпидемиология, патогенез. Основные симптомы и синдромы. Субъективные методы обследования. Объективные методы обследования. Правила удаления клеща и направления его в лабораторию санэпидстанции для подтверждения диагноза. Понятие о сибирской язве. Биотерроризм. Региональный компонент. Этиология, особенности эпиданамнеза, патогенез. Основные симптомы и синдромы при различных формах проявления сибирской язвы. Техника безопасности. Понятие о лептоспирозе. Субъективные методы диагностики лептоспироза. Объективные методы диагностики, осложнения. Лабораторные и инструментальные методы обследования.		

<b>Самостоятельная работа</b> Работа с книгой; Составление глоссария по темам занятий; Составление схем ориентировочных действий по диагностике заболеваний; Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий, учебных элементов; Просмотр видеоматериалов; Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам. Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по темам; Отработка алгоритмов субъективных и объективных методов обследования; Отработка диагностических манипуляций на фантомах и муляжах; Подготовка тезисов бесед с пациентами о подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования по теме занятий.		30	
<b>Тема 1.03. Диагностика во фтизиатрии</b>			
<b>Тема 1.03.01.</b> <b>Фтизиатрия как наука.</b> <b>Организация</b> <b>противотуберкулёзной</b> <b>службы.</b> <b>Этиология,</b> <b>эпидемиология</b> <b>туберкулёза.</b>	<b>Содержание</b>	2/20	
	Определение, цели и задачи фтизиатрии, история развития учения о туберкулезе. Этиология туберкулеза Эпидемиологический процесс при туберкулезе. Факторы риска, группы риска. Клиническая классификация туберкулеза.		
<b>Тема 1.03.02.</b> <b>Туберкулезная</b> <b>интоксикация</b> <b>у детей и</b> <b>подростков.</b>	<b>Содержание</b>	2/22	
	Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Принципы диагностики туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Сбор субъективной и объективной информации о пациенте, в том числе эпидемиологического анамнеза. Заполнение паспортной части медицинской карты, измерение температуры тела, определение пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений		
<b>Тема 1.03.03.</b> <b>Туберкулез органов</b> <b>дыхания.</b>	<b>Содержание</b>	2/24	
	Основные клинические проявления различных форм первичного туберкулеза органов дыхания. Основные клинические проявления различных форм вторичного туберкулеза органов дыхания. Принципы диагностики различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания.		
	<b>Практические занятия</b>	2/26	
	<b>1</b>	Проведение субъективное и объективное обследование пациента,	
	<b>2</b>	Обоснование предварительного диагноза, назначение дополнительных методов исследования	

	<b>3</b>	Интерпретирование полученных данных лабораторного и инструментального обследования.	
	<b>4</b>	Оформление полученных данных в медицинской карте стационарного и амбулаторного больного	
<b>Тема 1.03.04. Туберкулез внелёгочной локализации.</b>	<b>Содержание</b>		2/28
	Основные клинические проявления различных форм первичного туберкулеза органов дыхания. Основные клинические проявления различных форм вторичного туберкулеза органов дыхания. Принципы диагностики различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания.		
<b>Тема 1.03.05. Диагностика туберкулёза</b>	<b>Содержание</b>		2/30
	Подготовка пациентов к сдаче клинического и иммунологического анализа крови. Подготовка и правила проведения сбора мокроты на анализ Подготовка пациента для проведения плевральной пункции, бронхоскопии, бронхографии. Правила туберкулинодиагностики, техника постановки пробы Манту, оценка полученного результата. Клиническое значение методов ранней диагностики: флюорографии, туберкулино-диагностики.		
	<b>Практические занятия</b>		2/32
	<b>1</b>	Проведение субъективное и объективное обследование пациента	
	<b>2</b>	Обоснование предварительного диагноза, назначение дополнительных методов исследования	
	<b>3</b>	Подготовка пациента к проведению диагностических процедур	
	<b>4</b>	Сбор биологического материала для исследования и транспортировка его в лабораторию	
	<b>5</b>	Выполнение пробы Манту и оценка её результата	
	<b>6</b>	Интерпретирование полученных данных лабораторного и инструментального обследования.	
	<b>7</b>	Оформление полученных данных в медицинской карте стационарного и амбулаторного больного	
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с книгой; Составление глоссария по темам занятий; Составление схем ориентировочных действий по диагностике заболеваний; Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий, учебных элементов; Просмотр видеоматериалов; Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам. Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по темам; Отработка алгоритмов субъективных и объективных методов обследования; Отработка диагностических манипуляций на фантомах и муляжах; Подготовка тезисов бесед с пациентами о подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования по теме занятий.			18
<b>Консультации</b> Подготовка и правила проведения сбора мокроты на анализ.			2

<b>Тема 1.04. Диагностика нервных болезней</b>		
<b>Тема 1.04.1 Проведение диагностики при цереброваскулярных болезнях, воспалительных заболеваниях головного мозга.</b>	<b>Содержание</b>	2/34
	Определение, этиология, классификация, патогенез, факторы риска развития инсульта. Клиника инсультов, особенности течения. Методы диагностики инсульта. Осложнения инсульта. Определение, этиология хронических сосудистых заболеваний головного мозга. Современные теории патогенеза дисциркуляторных энцефалопатий. Клиническое течение данной группы заболеваний. Диагностика нарушений мозгового кровообращения. Определение, этиология миелитов, арахноидитов и полиомиелита. Современные теории этиологии и патогенеза. Симптомы миелитов, арахноидитов и полиомиелита. Современные методы диагностики данной группы заболеваний. Определение, этиология и патогенез менингитов и энцефалитов. Современные теории патогенеза менингитов и энцефалитов. Клиническое течение менингитов и энцефалитов. Методы диагностики менингитов и энцефалитов.	
<b>Тема 1.04.2 Проведение диагностики травм головного и спинного мозга, объемных процессов ЦНС, болезней вегетативной нервной системы, ДЦП.</b>	<b>Содержание</b>	2/36
	Определение и патогенез травм головного и спинного мозга. Клиника, особенности течения, диагностики травм головного и спинного мозга. Осложнения ОНМК. Современные методы диагностики. Определение, этиология опухолей мозга. Современные теории патогенеза опухолей мозга. Классификация и клиническое течение данной группы заболеваний. Диагностика объемных процессов. Определение, этиология и патогенез болезней вегетативной нервной системы. Современные теории патогенеза болезней вегетативной нервной системы. Клиническое течение ВСД, гипоталамического синдрома, синдрома Миньера, мигрени. Методы диагностики данной группы заболеваний. Определение, этиология экстрапирамидальных расстройств, наследственных и врожденных заболеваний ЦНС. Современные теории этиологии и патогенеза. Клиническое течение и классификация данной группы заболеваний. Современные методы диагностики данной группы заболеваний.	
	<b>Практические занятия</b>	2/38
	1. Проведение субъективного обследования и оценивание данных расспроса пациентов с цереброваскулярными и воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга.	
	2. Проведение объективного обследования пациентов с данной группой заболеваний.	
	3. Обоснование предварительного диагноза, назначение дополнительных методов исследования	
	4. Интерпретирование полученных данных лабораторного и инструментального обследования.	
	5. Оформление истории болезни	

<b>Самостоятельная работа</b> Работа с книгой; Составление глоссария по темам занятий; Составление схем ориентировочных действий по диагностике заболеваний; Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий, учебных элементов; Просмотр видеоматериалов; Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам. Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по темам; Отработка алгоритмов субъективных и объективных методов обследования; Отработка диагностических манипуляций на фантомах и муляжах; Подготовка тезисов бесед с пациентами о подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования по теме занятий;		10
<b>Консультации</b> Клиника, особенности течения, диагностики травм головного и спинного мозга.		4
<b>Тема 1.05. Диагностика психических болезней с курсом наркологии</b>		
<b>Тема 1.05.1 Методика клинического обследования психически больного. Организация ухода и надзора за психическими больными.</b>	<b>Содержание</b>	2/40
	Определение психиатрии как медицинской дисциплины. Этические, юридические и медицинские аспекты психиатрии. Организация надзора и ухода за психиатрическими больными. Особенности транспортировки психического больного. Показания для направления в психиатрический стационар. Методы исследования в психиатрии и наркологии. Эмоции, настроение, чувства. Патология эмоций. Депрессии, ее виды. Суицидальные мысли. Аффект. Маниакальный синдром. Понятие воли. Виды ступора. Сознание, его расстройства	
<b>Тема 1.05.2 Проведение диагностики шизофрении, биполярного аффективного психоза психопатии, старческого психоза, олигофрении.</b>	<b>Содержание</b>	2/42
	Этиология, патогенез, факторы риска клиника, диагностика шизофрении. Клиника, особенности течения, диагностики шизофрении. Методы обследования пациентов с данной патологией. Современные методы диагностики. Определение неврастений. Виды пограничных психических расстройств. Сбор анамнеза у пациентов с данной группой заболеваний. Диагностика неврастений. Специфические расстройства личности. Аффективно-шоковые реакции. Острые и затяжные психогенные заболевания. Церебральный атеросклероз, старческие психозы, олигофрения Методы диагностики заболеваний данной группы. Определение, этиология экстрапирамидальных расстройств, наследственных и врожденных заболеваний ЦНС. Современные теории этиологии и патогенеза. Клиническое течение и классификация данной группы заболеваний. Современные методы диагностики данной группы заболеваний.	
	<b>Практические занятия</b>	4/46

	1	Проведение субъективного обследования и оценивание данных расспроса пациентов с данной группой заболеваний.	
	2	Проведение объективного обследования пациентов с данной группой заболеваний.	
	3	Обоснование предварительного диагноза, назначение дополнительных методов исследования	
	4	Интерпретирование полученных данных лабораторного и инструментального обследования.	
	5	Оформление истории болезни	
<b>Тема1.05.3 Проведение диагностики психических поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ. Алкоголизм. Наркомания. Токсикомания. Табакокурение</b>	<b>Содержание</b>		2/48
	Определение, этиология, факторы риска, клиника, классификация алкоголизма и наркомании Классификация и клинические проявления алкоголизма. Современные методы обследования пациентов с данной патологией. Психозы и деградация личности. Признаки алкогольного и наркотического опьянения. Острый галлюцинаторно-параноидальный синдром. Определение, этиология, факторы риска, клиника, классификация токсикомании и табакокурения. Нарушение соматических функций при этих заболеваниях.. Сбор анамнеза у пациентов с данной группой заболеваний. Диагностика токсикомании и табакокурения.		2/50
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Проведение субъективного обследования и оценивание данных расспроса пациентов с данной группой заболеваний.	
	2	Проведение объективного обследования пациентов с данной группой заболеваний.	
	3	Обоснование предварительного диагноза, назначение дополнительных методов исследования	
	4	Интерпретирование полученных данных лабораторного и инструментального обследования. Оформление истории болезни	
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с книгой; Составление глоссария по темам занятий; Составление схем ориентировочных действий по диагностике заболеваний; Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий, учебных элементов; Просмотр видеоматериалов; Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам. Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по темам; Отработка алгоритмов субъективных и объективных методов обследования; Отработка диагностических манипуляций на фантомах и муляжах; Подготовка тезисов бесед с пациентами о подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования по теме занятий.			9
<b>Консультации</b> Диагностика токсикомании и табакокурения.			4



<b>Тема 1.06. Диагностика кожных и венерических заболеваний.</b>		
<b>Тема 1.06.1 Анатомо-физиологические особенности кожи. Общие вопросы этиологии, патогенеза, диагностики, болезней кожи.</b>	<b>Содержание</b>	2/52
	Дерматология как самостоятельная клиническая дисциплина, содержание, задачи, методы. Общие сведения о коже (анатомия, физиология). Особенности кожи и слизистых в разные возрастные периоды жизни. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Роль экзо- и эндогенных факторов. Вопросы биомедицинской этики в дерматовенерологии. Субъективные и объективные симптомы болезней кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи. Лабораторная диагностика (общие и специальные методы исследования).	
	<b>Практические занятия</b>	2/54
	<b>1</b> Знакомство с правилами приема и обследования дерматологических больных, обучение правилам общения с ними.	
	<b>2</b> Объективные методы обследования пациентов с кожными заболеваниями	
	<b>3</b> Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	
	<b>4</b> Преподаватель демонстрирует слайды и пациентов с первичными и вторичными морфологическими элементами, объясняет эстетические аспекты общения с пациентами	
<b>Тема 1.06.2 Проведение диагностики аллергических заболеваний кожи, заболеваний кожи с невыясненной и аутоиммунной этиологией, болезней волос, сальных и потовых желез</b>	<b>Содержание</b>	2/56
	Понятие аллергии, механизм аллергических реакций. Типы аллергических реакций, виды аллергенов. Определение, клиника аллергических заболеваний: крапивница, токсикодермия, экзема, атопический дерматит, синдром Лайелла, отек Квинке. Определение псориаза, красного плоского лишая. Этиология, патогенез, классификация псориаза, КПЛ. Клинические проявления, объективные методы обследования пациентов с псориазом, КПЛ. Определение пузырчатки, красной волчанки, склеродермии. Этиология, патогенез пузырчатки, красной волчанки, склеродермии. Клинические проявления, объективные методы обследования пациентов с пузырчаткой, красной волчанкой, склеродермией. Определение понятия заболеваний волос, сальных и потовых желез. Современные теории этиологии и патогенеза. Классификация болезней волос, сальных и потовых желез. Симптомы болезней волос, сальных и потовых желез. Методы диагностики болезней волос, сальных и потовых желез.	
	<b>Практические занятия</b>	2/58
	<b>1</b> Проведение субъективного обследования и оценивание данных расспроса пациентов с псориазом, КПЛ, пузырчаткой, красной волчанкой, болезнями волос, сальных и потовых желез.	

	2	Проведение объективного обследования пациентов с данными группами заболеваний.	
	3	Обоснование предварительного диагноза, назначение дополнительных методов исследования	
	4	Интерпретирование полученных данных лабораторного и инструментального обследования.	
	5	Оформление истории болезни	
<b>Тема 1.06.3 Проведение диагностики гнойничковых, вирусных, грибковых заболеваний кожи и дерматозоонозов</b>	<b>Содержание</b>		2/60
	Определение, этиология, патогенез гнойничковых заболеваний (остеофолликулит, фолликулит, сикоз, гидраденит, фурункул, карбункул, рожа, стафилодермии). Роль гноеродных микробов в развитии патологии. Классификация. Стафилококковые, стрептококковые и смешанные формы. Поверхностные и глубокие формы. Осложнения. Диагностика. Особенности пиодермий в детском возрасте. Осложнения пиодермий. Методы диагностики.		
	<b>Содержание</b>		2/62
	Определение, этиология, и пути передачи вирусных заболеваний кожи. Современные теории патогенеза вирусных заболеваний Клиническое течение вирусных заболеваний кожи. Диагностика вирусных заболеваний кожи. Определение, этиология, и пути передачи грибковых заболеваний кожи. Современные теории патогенеза грибковых заболеваний Клиническое течение грибковых заболеваний кожи. Методы диагностики грибковых заболеваний кожи. Определение дерматозоонозов. Современные теории этиологии и патогенеза. Симптомы чесотки и педикулеза. Методы диагностика дерматозоонозов.		
	<b>Практические занятия</b>		2/64
	1	Проведение субъективного обследования и оценивание данных расспроса пациентов с чесоткой и педикулезом.	
	2	Проведение объективного обследования пациентов с данной группой заболеваний.	
	3	Обоснование предварительного диагноза, назначение дополнительных методов исследования	
	4	Интерпретирование полученных данных лабораторного и инструментального обследования.	
	5	Оформление истории болезни	
<b>Тема 1.06.4 Проведение диагностики сифилиса, гонореи мужчин, женщин и детей.</b>	<b>Содержание</b>		2/66
	Определение сифилиса. Возбудитель, методы его обнаружения. Факторы риска, пути заражения. Общее течение сифилиса, его периоды. Врожденный сифилис. Клиника I, II, III. Дифференциальная диагностика периодов сифилиса. Классические и современные серологические реакции на сифилис Роль матери в передаче сифилиса потомству. Исход беременности у женщин, больных сифилисом. Определение, этиология, и пути передачи гонореи. Морфологические свойства возбудителя Клиническое течение гонореи мужчин, женщин и детей Современная диагностика гонореи.		
	<b>Практические работы</b>		2/68

	1	Проведение объективного обследования и оценивание данных расспроса пациентов с сифилисом и гонореей.	
	2	Сбор полового анамнеза.	
	3	Обоснование предварительного диагноза, назначение дополнительных методов исследования	
	4	Интерпретирование полученных данных лабораторного и инструментального обследования.	
	5	Оформление истории болезни	
<b>Тема 1.06.5 Проведение диагностики инфекций, передающихся половым путем</b>	<b>Содержание</b>		2/70
	Определение ИППП. Возбудители, методы их обнаружения. Факторы риска, пути заражения. Общее течение ИППП. Клиника хламидиоза и уреаплазмоза Дифференциальная диагностика уреаплазмоза и хламидиоза.. Классические и современные серологические реакции на хламидиоз и уреаплазмоз. Роль матери в передаче хламидиоза потомству. Исход беременности у женщин, больных хламидиозом Определение, этиология, и пути передачи урогенитального трихомониаза и бактериального вагиноза Морфологические свойства возбудителей. Клиническое течение трихомониаза и бактериального вагиноза Современная диагностика бактериального вагиноза и трихомониаза.		
	<b>Практические занятия</b>		2/72
	1	Проведение объективного обследования и оценивание данных расспроса пациентов с ИППП.	
	2	Сбор полового анамнеза.	
	3	Обоснование предварительного диагноза, назначение дополнительных методов исследования	
	4	Интерпретирование полученных данных лабораторного и инструментального обследования.	
	5	Оформление истории болезни	
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с книгой; Составление глоссария по темам занятий; Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий, учебных элементов; Просмотр видеоматериалов; Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам. Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по темам; Отработка алгоритмов субъективных и объективных методов обследования; Отработка диагностических манипуляций на фантомах и муляжах; Подготовка тезисов бесед с пациентами о подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования по теме занятий.			5
<b>Консультации</b> Ориентировочные действия по диагностике заболеваний.			2

<b>Тема 1.07. Диагностика в гериатрии</b>		
<b>Тема 1.07.1 Организация гериатрической службы. Методы обследования лиц пожилого и старческого возраста</b>	<b>Содержание</b>	2/74
	Понятие о гериатрии. Организационные формы гериатрической помощи населению. Цели и задачи современной гериатрии, её интеграция с учением о биологии старения человека, социальной геронтологией, герогигией, психологией. Основные особенности гериатрических пациентов. Методы обследования лиц пожилого и старческого возраста.	
	<b>Практические занятия</b>	2/76
	<b>1</b> Демонстрация и клинический разбор больных пожилого и старческого возраста с наличием инволюционных, функциональных и морфологических изменений со стороны органов и систем; Демонстрация преподавателем объективных методов обследования пациентов пожилого и старческого возраста.	
	<b>2</b> Студенты отрабатывают методики сбора анамнеза и проведения объективного обследования пациентов.	
	<b>3</b> Знакомство с методиками проведения и результатами лабораторных и инструментальных исследований у лиц пожилого и старческого возраста.	
	<b>4</b> Документирование и анализ полученных данных.	
	<b>5</b> Оформление истории болезни	
<b>Тема 1.07.2 Гериатрические аспекты в пульмонологии и кардиологии.</b>	<b>Содержание</b>	2/78
	Возрастные изменения органов дыхания. Морфологические изменения дыхательного аппарата Функциональные особенности внешнего дыхания Хронические обструктивные заболевания легких, пневмонии, бронхиальная астма, эмфизема - особенности возникновения клинических проявлений, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения органов кровообращения. Распространенность заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста, показатели смертности. Атеросклероз, как основной этиологический фактор поражения сердечно-сосудистой системы. Особенности возникновения, клинических проявлений и течения ИБС, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности у больных пожилого и старческого возраста. Основы деонтологического общения с больным и их родственниками.	
<b>Тема 1.07.3</b>	<b>Содержание</b>	2/80

<b>Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии и нефрологии.</b>	<p>Возрастные изменения системы органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста. Распространенность заболеваний органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности возникновения, клинических проявлений, течения заболеваний желудочно-кишечного тракта у лиц пожилого и старческого возраста: гастриты, язвенная болезнь, хронические энтероколиты, хронические гепатиты, цирроз печени, холециститы, панкреатиты.</p> <p>Возрастные изменения почек и мочевыводящих путей. Рост заболеваемости нефрологической патологии в гериатрической практике. Хронический гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Циститы. Аденома предстательной железы. ХПН, уремическая кома. Особенности этиологии, клинических проявлений, течения.</p>	
<b>Тема 1.07.4 Гериатрические аспекты в эндокринологии, гематологии и артрологии.</b>	<b>Содержание</b>	2/82
	<p>Возрастные изменения эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Сахарный диабет. Гипотиреоз. Гипертиреоз. Особенности возникновения, клинических проявлений, течения болезни. Возрастные изменения системы крови и кроветворных органов. Заболевания крови, кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста, особенности возникновения, клинических проявлений, течения. Возрастные изменения опорно-двигательного аппарата. Заболевания опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста, особенности возникновения, клинических проявлений, течения.</p>	
	<b>Практические занятия</b>	2/84
	<b>1</b> Демонстрация и клинический разбор больных пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями.	
	<b>2</b> Отработка методики сбора анамнеза, выполнение по алгоритму объективное обследование у пациентов пожилого и старческого возраста	
	<b>3</b> Интерпретация результатов дополнительных методов исследования. Формулировка предварительного диагноза. Обоснование клинического диагноза. Оформление истории болезни	
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с книгой; Составление глоссария по темам занятий; Составление схем ориентировочных действий по диагностике заболеваний; Просмотр видеоматериалов; Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.		8
<b>Консультации</b> Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий, учебных элементов.		2
<b>Тема 2.0 Диагностика хирургических болезней</b>		
<b>Тема 2.01 Диагностика в хирургии</b>		
<b>Тема 2.01.1</b>	<b>Содержание</b>	2/86

<b>Основы хирургической деятельности фельдшера.</b>	Хирургическая деятельность фельдшера: в составе бригады СМП. Хирургическая деятельность фельдшера: на ФАПе; Хирургическая деятельность фельдшера: в операционно-перевязочном кабинете, Хирургическая деятельность фельдшера: поликлинике, Хирургическая деятельность фельдшера: ОВП. Организация диагностики хирургических заболеваний, с работой хирургического диагностического оборудования и аппаратурой. Особенности заполнения медицинской документации.	
<b>Тема 2.01.02 Хирургическая инфекция</b>	<b>Содержание</b>	2/88
	Хирургическая инфекция – определение, ее виды. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Сепсис, его виды. Принципы диагностики сепсиса. Местная хирургическая инфекция, ее виды, принципы возникновения. Анаэробная хирургическая инфекция; газовая гангрена, столбняк. Особенности течения анаэробной инфекции. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии.	
	<b>Практические занятия</b>	2/90
	1 Знакомство с организацией диагностики при хирургической инфекции.	
	2 Демонстрация преподавателем пациентов с хирургической инфекции.	
	3 Разбор клинических задач.	
	4 Обследование студентами пациентов с различными видами хирургической инфекции.	
	5 Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.	
	6 Заполнение медицинской документации.	
<b>Тема 2.01.03 Нарушение периферического кровообращения</b>	<b>Содержание</b>	2/92
	Нарушение периферического кровообращения. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Факторы, вызывающие омертвения и условия, влияющие на степень их выраженности (анатомо-физиологическое строение, особенности внешней среды). Осложнения. Виды омертвений: пролежни, инфаркт, сухая и влажная гангрена. Понятие о язвах и свищах. Диагностика. Специальные методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей.	
	<b>Практические занятия</b>	2/94
	1 Знакомство с организацией диагностики при нарушении периферического кровообращения.	
	2 Демонстрация преподавателем пациентов с нарушением периферического кровообращения.	
	3 Решение клинических задач с разбором ведущих клинических симптомов острой и хронической артериальной и венозной недостаточности сосудов нижних конечностей, гангрены, пролежней.	
	4 Обследование студентами пациентов с нарушением периферического кровообращения.	
	5 Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.	
	6 Заполнение медицинской документации.	
<b>Тема 2.01.04</b>	<b>Содержание</b>	2/96

Хирургические заболевания головы, лица, полости рта	Хирургические заболевания головы, лица, полости рта. Классификация, виды врожденной хирургической патологии головы, лица, полости рта, виды приобретенной хирургической патологии головы: деформации, дефекты, воспалительные заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника. Особенности течения гнойно-воспалительных заболеваний головы, лица, полости рта. Осложнения. Диагностика.		
	Практические занятия		2/98
	1	Знакомство с организацией диагностики при хирургических заболеваниях головы, лица, полости рта.	
	2	Демонстрация преподавателем пациентов с хирургическими заболеваниями головы, лица, полости рта.	
	3	Решение клинических задач с разбором клинических симптомов.	
	4	Обследование студентами пациентов с хирургическими заболеваниями головы, лица, полости рта.	
	5	Составление схем индивидуальных планов обследования.	
	6	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.	
	7	Заполнение медицинской документации.	
Тема 2.01.05 Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода.	Содержание		1/99
	Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода. Классификация. Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода. Острые воспалительные заболевания шеи. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз. Инородные тела трахеи и пищевода. Этиология. Патогенез. Клиника. Особенности течения гнойно-воспалительных заболеваний шеи, трахеи, пищевода. Осложнения. Диагностика.		
	Практические занятия		2/101
	1	Знакомство с организацией диагностики при хирургических заболеваниях шеи, трахеи, пищевода. Демонстрация преподавателем пациентов с хирургическими заболеваниями шеи, трахеи, пищевода. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации.	
	2	Решение клинических задач с разбором клинических симптомов.	
	3	Обследование студентами пациентов с хирургическими заболеваниями шеи, трахеи, пищевода.	
	4	Знакомство с устройством ларингоскопа и бронхоэзофагоскопа.	
	5	Составление схем индивидуальных планов обследования	
Тема 2.01.06 Хирургические заболевания органов грудной клетки	Содержание		1/102
	Хирургические заболевания органов грудной клетки. Классификация. Воспалительные заболевания плевры и легких, абсцесс легкого. Заболевания молочной железы и методы обследования молочной железы. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика.		
	Практические занятия		2/104
	1	Знакомство с организацией диагностики при хирургических заболеваниях органов грудной клетки. Демонстрация преподавателем пациентов.	
	2	Решение клинических задач с разбором клинических симптомов.	

	3	Обследование студентами пациентов с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки.	
	4	Составление схем индивидуальных планов обследования Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.	
	5	Заполнение медицинской документации.	
<b>Тема 2.01.07</b> <b>Хирургические</b> <b>заболевания брюшной</b> <b>стенки и органов</b> <b>брюшной полости:</b> <b>язвенная болезнь</b> <b>желудка и ДПК,</b> <b>панкреатиты,</b> <b>холециститы.</b>	<b>Содержание</b>		2/106
	Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика заболеваний брюшной стенки и органов брюшной полости, требующих неотложного и планового хирургического вмешательства.		
	<b>Пактические занятия</b>		4/110
	1	Знакомство с организацией диагностики при хирургических заболеваниях брюшной стенки и органов брюшной полости Демонстрация преподавателем пациентов.	
	2	Обучение технике и методам осмотра живота и определение перитонеальных симптомов; оценка результатов обследования.	
	3	Выявление общих и местных симптомов при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости.	
	4	Решение клинических задач с разбором клинических симптомов.	
	5	Обследование студентами пациентов с хирургическими заболеваниями брюшной стенки и органов брюшной полости.	
	6	Составление схем индивидуальных планов обследования Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.	
	7	Заполнение медицинской документации.	
<b>Тема 2.01.08</b> <b>Хирургические</b> <b>заболевания брюшной</b> <b>стенки и органов</b> <b>брюшной полости:</b> <b>перитонит,</b> <b>непроходимость</b> <b>кишечника.</b>	<b>Содержание</b>		2/112
	Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика заболеваний брюшной стенки и органов брюшной полости, требующих неотложного и планового хирургического вмешательства.		
	<b>Пактические занятия</b>		4/116
	1	Знакомство с организацией диагностики при хирургических заболеваниях брюшной стенки и органов брюшной полости Демонстрация преподавателем пациентов.	
	2	Обучение технике и методам осмотра живота и определение перитонеальных симптомов; оценка результатов обследования.	
	3	Выявление общих и местных симптомов при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости.	
	4	Решение клинических задач с разбором клинических симптомов.	
	5	Обследование студентами пациентов с хирургическими заболеваниями брюшной стенки и органов брюшной полости.	
	6	Составление схем индивидуальных планов обследования Интерпретация результатов лабораторных и	



		инструментальных методов исследования.	
	7	Заполнение медицинской документации.	
<b>Тема 2.01.09 Хирургические заболевания прямой кишки.</b>	<b>Содержание</b>		2/118
	Понятие о проктологии. Хирургические заболевания прямой кишки. Классификация. Врожденные заболевания прямой кишки. Невоспалительные заболевания прямой кишки (геморрой, анальная трещина, выпадение прямой кишки). Парапроктит. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки. Этиология. Патогенез. Клиника Осложнения. Диагностика.		
	<b>Практические занятия</b>		4/122
	1	Знакомство с организацией диагностики при хирургических заболеваниях прямой кишки. Демонстрация преподавателем пациентов.	
	2	Обучение методам обследования и оценка результатов.	
	3	Выявление общих и местных симптомов при хирургических заболеваниях прямой кишки.	
	4	Решение клинических задач с разбором клинических симптомов.	
	5	Обследование студентами пациентов с хирургическими заболеваниями прямой кишки .	
	6	Составление схем индивидуальных планов обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.	
	7	Заполнение медицинской документации.	
<b>Тема 2.01.10 Хирургические заболевания мочеполовых органов</b>	<b>Содержание</b>		2/126
	Понятие об урологии. Хирургические заболевания мочеполовых органов Классификация. Почечная колика, аденома предстательной железы, цистит. Факторы риска в развитии заболеваний мочеполовых органов. Этиология. Патогенез. Клиника Осложнения. Диагностика		
	<b>Практические занятия</b>		4/130
	1	Знакомство с организацией диагностики при хирургических заболеваниях мочеполовых органов. Демонстрация преподавателем пациентов.	
	2	Обучение методам обследования и оценка результатов.	
	3	Выявление общих и местных симптомов при хирургических заболеваниях мочеполовых органов.	
	4	Решение клинических задач с разбором клинических симптомов.	
	5	Обследование студентами пациентов с хирургическими заболеваниями мочеполовых органов.	
	6	Составление схем индивидуальных планов обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.	
	7	Заполнение медицинской документации.	
<b>Тема 2.02. Диагностика в травматологии</b>			
<b>Тема 2.02.01.</b>	<b>Содержание</b>		2/132

<b>Методы исследования травматологических больных.</b>	Предварительная оценка общего состояния пострадавшего; расспрос: жалобы, бстоятельства травмы. Обследование пострадавшего: общий осмотр, объективное исследование по органам и системам, оценка состояния центральной нервной системы, Status localis. Постановка предварительного диагноза и определение осложнений. Современные инструментальные методы диагностики травматических повреждений. Понятие о травме, травматологии. Классификация травм. Закрытые и открытые, одиночные и множественные, острые и хронические травмы. Травматизм. Определение. Классификация: военный, промышленный, сельскохозяйственный, уличный, бытовой, спортивный, детский травматизм. Виды повреждений: механические, термические, химические, лучевые. Понятие о множественных и сочетанных повреждениях.		
	<b>Пактические занятия</b>		2/134
	1	Демонстрация преподавателем обследований пострадавшего и методов обследования. Преподаватель знакомит с определением оценки состояния пострадавшего с травмой, с общими принципами диагностики травматических повреждений опорно-двигательного аппарата, методикой определения амплитуды движений в суставах, особенностями сбора анамнеза у пострадавшего с травмой, современными инструментальными методами диагностики травматических повреждений.	
	2	Отработка методики диагностики в травматологии	
	3	Документирование и анализ полученные данные. Обоснование предварительного диагноза.	
	4	Заполнение медицинской документации.	
<b>Тема 2.02.02. Синдром длительного сдавления. Раны и раневая инфекция. Травматический шок.</b>	<b>Содержание</b>		2/136
	Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз). Этиология, патогенез, клиника. Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления. Раны: определение, классификация ран в зависимости от характера ранящего оружия, от степени инфицированности, отношения к полостям тела и органам. Характеристика отдельных видов ран (резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная). Заживление ран первичным и вторичным натяжением. Фазы течения раневого процесса. Осложнения ран, клиника, диагностика. Травматический шок. Определение, причины, патогенез, фазы течения, степени тяжести, клиника, диагностика при травматическом шоке.		
	<b>Практические занятия</b>		2/138
	1	Демонстрация преподавателем пациентов по теме занятия.	
	2	Отработка методики диагностики различных видов ран, диагностика наружных и внутренних кровотечений в результате травмы, фазы течения раневого процесса.	
	3	Документирование и анализ полученные данные. Обоснование предварительного диагноза.	
	4	Заполнение медицинской документации.	

<b>Тема 2.03. Диагностика болезней уха, горла, носа.</b>		
<b>Тема 2.03.1 Проведение диагностики заболеваний носа</b>	<b>Содержание</b>	2/140
	Краткая клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух. Методы исследования: передняя и задняя риноскопия, рентгенография придаточных пазух и костей носа, исследование дыхательной и обонятельной функции. Диагностика заболеваний наружного носа: ожог, отморожение. Травмы – этиология, клиника, диагностика. Этиология, классификация, клиника фурункула носа, острого и хронического ринита, неспецифического ринита. Проведение диагностики заболеваний носовой перегородки. Носовое кровотечение. Этиология, патогенез острого и хронического синуситов. Классификация и клиническое течение острого и хронического синуситов. Современные методы диагностики острого и хронического синуситов.	
	<b>Практические занятия</b>	2/142
	<b>1</b> Проведение субъективного обследования и оценивание данных расспроса пациентов с данной группой заболеваний.	
	<b>2</b> Проведение объективного обследования пациентов с данной группой заболеваний.	
	<b>3</b> Обоснование предварительного диагноза, назначение дополнительных методов исследования	
	<b>4</b> Интерпретирование полученных данных лабораторного и инструментального обследования.	
<b>Тема 2.03.2 Проведение диагностики заболеваний горла, гортани и трахеи</b>	<b>Содержание</b>	2/144
	Клиническая анатомия глотки, гортани и трахеи. Роль лимфоидного кольца. Голосοοбразование. Этиология, патогенез заболеваний глотки, гортани и трахеи (острый и хронический тонзиллиты, ангины, флегмоны, абсцессы, фарингиты, опухоли глотки, ларингиты, дифтерия зева, стенозы гортани). Клиника, классификация заболеваний глотки, гортани и трахеи (острый и хронический тонзиллиты, ангины, флегмоны, абсцессы, фарингиты, опухоли глотки, ларингиты, дифтерия зева, стенозы гортани). Современные методы диагностики заболеваний глотки, гортани, трахеи	
	<b>Практические работы</b>	2/146
	<b>1</b> Проведение субъективного обследования и оценивание данных расспроса пациентов с данной группой заболеваний.	
	<b>2</b> Проведение объективного обследования пациентов с данной группой заболеваний.	
	<b>3</b> Обоснование предварительного диагноза, назначение дополнительных методов исследования	
	<b>4</b> Интерпретирование полученных данных лабораторного и инструментального обследования. Оформление	

		истории болезни	
<b>Тема 2.03.3</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики</b> <b>заболеваний уха</b>	<b>Содержание</b>		2/148
	Клиническая анатомия и физиология наружного и внутреннего уха. Звукопроводение и звуковосприятие. Вестибулярная функция. Современные методы исследования уха и его функций. Этиология, клиника заболеваний среднего уха. Травмы уха. Отогенные и внутричерепные осложнения. Звукопроводение и звуковосприятие. Вестибулярная функция. Тугоухость, глухота, глухонмота. Отосклероз. Неврит слухового нерва.		
	<b>Практические работы</b>		2/150
	1	Проведение субъективного обследования и оценивание данных расспроса пациентов с данной группой заболеваний.	
	2	Проведение объективного обследования пациентов с данной группой заболеваний.	
	3	Обоснование предварительного диагноза, назначение дополнительных методов исследования	
	4	Интерпретирование полученных данных лабораторного и инструментального обследования.	
	5	Оформление истории болезни	
<b>Тема 2.04. Диагностика заболеваний глаз</b>			
<b>Тема 2.04.1</b> <b>воспалительных</b> <b>заболеваний век</b> <b>проведение</b> <b>диагностики слезных</b> <b>аппаратов, орбиты,</b> <b>конъюнктивы, склеры,</b> <b>роговицы, сосудистой</b> <b>оболочки,</b>	<b>Содержание</b>		2/152
	Клиническая анатомия и физиология глаза. Этиология, патогенез клиника, диагностика воспалительных заболеваний век, слезных органов и орбиты. Связь патологии орбиты с патологией окружающих анатомических структур. Современные методы диагностики заболеваний век, слезных органов и орбиты. Этиология, патогенез конъюнктивита, заболеваний склеры, роговицы, сосудистой оболочки Клиника конъюнктивита, заболеваний склеры, роговицы, сосудистой оболочки. Современные методы диагностики конъюнктивита, заболеваний склеры и сосудистой оболочки		
	<b>Практические работы</b>		2/154
	1	Проведение субъективного обследования и оценивание данных расспроса пациентов с данной группой заболеваний.	
	2	Проведение объективного обследования пациентов с данной группой заболеваний.	
	3	Обоснование предварительного диагноза, назначение дополнительных методов исследования	
	4	Интерпретирование полученных данных лабораторного и инструментального обследования.	
	5	Оформление истории болезни	

<b>Тема 2.04.2</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики</b> <b>нарушений гидро- и</b> <b>гемодинамики глаза</b>	<b>Содержание</b>		2/156
	Понятие глаукомы. Этиология, патогенез глаукомы Клиническое течение глаукомы. Методы диагностики глаукомы. Понятие дистрофической патологии хрусталика. Этиология, патогенез катаракты. Клиника и методы диагностики катаракты. Дистрофия сетчатки. Методы диагностики дистрофии сетчатки. Патология органа зрения при общих заболеваниях организма.		
	<b>Практические работы</b>		2/158
	1	Проведение субъективного обследования и оценивание данных расспроса пациентов с данной группой заболеваний.	
	2	Проведение объективного обследования пациентов с данной группой заболеваний.	
	3	Обоснование предварительного диагноза, назначение дополнительных методов исследования	
	4	Интерпретирование полученных данных лабораторного и инструментального обследования.	
	5	Оформление истории болезни	
<b>Тема 2.04.3</b> <b>Проведение</b> <b>диагностики травм</b> <b>органа зрения</b>	<b>Содержание</b>		1/159
	Ушибы века, орбиты. Ранения век, орбиты. Клиника ушибов и ранений век и орбиты. Методы диагностики ушибов и ранений. Инородные тела конъюнктивы, роговицы. Прободные и непрободные ранения склеры, лимба, роговицы. Современные методы диагностики прободных и непрободных ранений склеры, лимба, роговицы		
	<b>Практическая работы</b>		2/161
	1	Проведение объективного обследования пациентов с данной группой заболеваний.	
	2	Обоснование предварительного диагноза, назначение дополнительных методов исследования	
	3	Интерпретирование полученных данных лабораторного и инструментального обследования.	
	4	Оформление истории болезни	

<b>Самостоятельная работа</b> Работа с книгой; Составление глоссария по темам занятий; Составление схем ориентировочных действий по диагностике заболеваний; Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий, учебных элементов; Просмотр видеоматериалов; Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам. Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по темам; Отработка алгоритмов субъективных и объективных методов обследования; Подготовка тезисов бесед с пациентами о подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования по теме занятий.		7
<b>Консультации</b> Диагностические манипуляции на фантомах и муляжах.		2
<b>Тема 2.05. Диагностика в онкологии</b>		
<b>Тема 2.05.01.</b> <b>Организация онкологической помощи. Методы диагностики злокачественных новообразований.</b>  <b>Опухоли молочных желёз. Опухоли женских половых органов, мочеполовой системы.</b>	<b>Содержание</b>	1/162
	История организации онкологической помощи в Российской Федерации. Структура онкологической сети в РФ. Определение понятия «опухоль». Отличие между злокачественными и доброкачественными опухолями. Международная классификация опухолей по системе TNM. Общие принципы ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей. Значение биопсии в онкологии. Понятие о срочной морфологической диагностике опухолей. Этапы обследования онкологического больного. Принципы диагностики на ранних стадиях заболевания. Клиническая картина, дифференциальный диагноз дисгормональных гиперплазий и рака молочной железы, рака шейки и тела матки; опухоль яичников, рака наружных половых органов, опухолей почек, мочевого пузыря, яичек и полового члена.	
	<b>Практические занятия</b>	2/164
	1	Преподаватель знакомит с опухолевым ростом клеток как типичным патологическим процессом; с дифференциальной диагностикой опухолей; международной классификацией опухолей по системе TNM; общими изменениями в организме при развитии опухолей; этиологией и патогенезом возникновения и развития опухолей; историей организации онкологической помощи в Российской Федерации.
	2	Преподаватель даёт определение общим принципам ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей, знакомит с методами диагностики. Преподаватель демонстрирует морфологические особенности доброкачественных и злокачественных опухолей, внешним видом и строением опухолей; методами срочной морфологической диагностики опухолей; этапами обследования онкологического больного.
	3	Преподаватель знакомит со злокачественными заболеваниями молочной железы.
	4	Закономерности метастазирования и международной классификацией опухолей по системе TNM;

	5	Преподаватель даёт определение предраковых заболеваний и ранней формы рака, шейки матки, тела матки, яичников, закономерностей метастазирования.	
	6	Преподаватель демонстрирует тематических пациентов с раком молочной железы, шейки матки, тела матки, яичников, наружных половых органов, почек, мочевого пузыря, яичек, полового члена.	
	7	Демонстрация преподавателем пациентов по теме занятия.	
	8	Отработка методики диагностики и этапы обследования онкологического больного.	
	9	Документирование и анализ полученные данные. Обоснование предварительного диагноза.	
	10	Заполнение медицинской документации.	
<b>Тема 2.05.02.</b> <b>Опухоли кожи, губы, гортани. Рак пищевода, желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы.</b> <b>Рак лёгкого. Опухоли кроветворной системы. Опухоли головного мозга, щитовидной железы.</b>	<b>Содержание</b>		1/166
	Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация: гистологическая, клиническая. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика рака легкого в зависимости от характера роста опухоли и ее локализации, опухолей кроветворной системы, головного мозга, спинного мозга, щитовидной железы. Злокачественные опухоли кожи. Пигментные опухоли. Меланома Рак губы, гортани, пищевода, желудка, ободочной кишки, прямой кишки, печени, поджелудочной железы.		
	<b>Практические занятия</b>		1/167
	1	Преподаватель знакомит с облигатными и факультативными видами предрака кожи, видами профессионального и бытового рака, диагностикой и дифференциальной диагностикой опухолей кожи, губ, гортани. Преподаватель демонстрирует пациентов по теме занятия.	
	2	Преподаватель подчеркивает значение дополнительных методов исследования в онкологии.	
	3	Преподаватель знакомит с предраковыми заболеваниями легких, клиникой рака легких в зависимости от характера роста опухоли и ее локализации ранней диагностикой рака легких.	
	4	Преподаватель даёт определение метастазированию, стадиям опухолевого процесса, группам повышенного риска, основным рентгенологическим симптомам, биопсии.	
	5	Преподаватель демонстрирует пациентов по теме занятия.	
	6	Отработка методики диагностики и этапы обследования онкологического больного.	
	7	Документирование и анализ полученные данные. Обоснование предварительного диагноза.	
	8	Заполнение медицинской документации.	
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с книгой. Составление глоссария по темам занятий; Составление схем ориентировочных действий по диагностике заболеваний; Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий, учебных элементов; Просмотр видеоматериалов; Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.			<b>8</b>

<p>Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по темам; Отработка диагностических манипуляций на фантомах и муляжах; Подготовка тезисов бесед с пациентами о подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования по теме занятий.</p>		
<p><b>Консультации</b> Алгоритм субъективных и объективных методов обследования.</p>		<b>2</b>
<p><b>Тема 2.06. Диагностика болезней зубов и полости рта.</b></p>		
<p><b>Тема 2.06.1</b> <b>Организация</b> <b>стоматологической</b> <b>помощи.</b> <b>Методика</b> <b>обследования</b> <b>пациентов</b> <b>с болезнями зубов и</b> <b>полости рта</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	1/168
	<p>Основные принципы организации стоматологической помощи населению. Структурные подразделения стоматологической поликлиники. Амбулаторно-поликлиническая, стоматологическая помощь. Организация работы и оснащение стоматологического терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического, парадонтологического и других кабинетов. Обследование пациента в стоматологическом кабинете: сбор анамнеза, внешний осмотр, обследование челюстных костей, височно-нижнечелюстных суставов, мышц головы, шеи, лимфатических узлов. Объективное обследование органов и тканей преддверия полости рта и собственно полости рта, оценка состояния слизистой оболочки полости рта. Рентгенологическое исследование. Оформление медицинской документации.</p>	
<p><b>Тема 2.06.2</b> <b>Болезни твердых</b> <b>тканей зуба, пульпы,</b> <b>пародонта и</b> <b>слизистой оболочки</b> <b>полости рта.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	1/169
	<p>Современные представления о причинах возникновения кариеса и некариозных поражениях твёрдых тканей зуба, болезней пульпы и пародонта, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика. Влияние воспалительных процессов в пародонте на общее состояние организма и возникновение очагово-обусловленных заболеваний. Этиология, классификация, распространённость, методы обследования и диагностики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, основные принципы лечения. Онконастороженность в стоматологии.</p>	
<p><b>Тема 2.06.3</b> <b>Воспалительные</b> <b>заболевания челюстно-</b> <b>лицевой области</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	1/170
	<p>Этиология, клиническая картина, дифференциальный диагноз периостита, остеомиелита, перикоронарита, абсцессов и флегмон челюстно - лицевой области, одонтогенного гайморита, фурункула и карбункула лица. Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Возможные осложнения во время операции удаления зуба и после неё. Особенности повреждения челюстно-лицевой области. Классификация, клиническая картина, принципы диагностики и механизм смещения отломков при неогнестрельных повреждениях мягких тканей и костей лица (переломов челюстей, скуловой кости, костей носа), повреждений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Особенности и клиническая картина огнестрельных травм челюстно-лицевой области. Непосредственные ранние и поздние осложнения повреждений мягких тканей и костей лица (асфиксия, шок, кровотечение, воспалительные осложнения, ложный сустав, контрактура и др.).</p>	



<b>Тема 3.0</b> Диагностика в акушерстве и гинекологии		
<b>Тема 3.01. Диагностика в акушерстве</b>		
<b>Тема 3.01.01.</b> <b>Введение.</b> <b>Система организации родовспоможения.</b> <b>Плод, как объект родов. Внутриутробное развитие плода.</b>	<b>Содержание</b>  Система организации родовспоможения. Инфекционный контроль в акушерстве Анатомо-физиологические особенности половых органов. Таз в акушерском отношении. Тазовое дно. Состав и свойства околоплодных вод. Строение головки плода Факторы, влияющие на внутриутробное развитие плода в различные сроки беременности. Признаки зрелого и доношенного плода. Признаки недоношенного и переносенного плода.	1/171
<b>Тема 3.01.02.</b> <b>Физиологические изменения в организме при беременности.</b>	<b>Содержание</b>  Физиологические изменения у беременной по органам и системам организма. Диспансеризация беременных. Обменная карта беременной. Родовые сертификаты. Психопрофилактическая подготовка беременных. Основная медицинская документация в акушерстве.	1/172
<b>Тема 3.01.03.</b> <b>Роды. Причины.</b> <b>Течение родов.</b> <b>Гипоксия плода.</b> <b>Нормальный послеродовый период.</b>	<b>Содержание</b>  Роды-причины, родовые изгоняющие силы.Течение I, II и III периодов родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Причины и признаки внутриутробной гипоксии плода Диагностика гипоксии плода. Оценка новорождённого по шкале Апгар. Нормальный послеродовый период. Инволюционные процессы в организме родильницы.	1/173
<b>Тема 3.01. 04.</b> <b>Диагностика раннего токсикоза и гестозов.</b> <b>Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов.</b>	<b>Содержание</b>  Токсикозы первой половины беременности: причины, группы риска. Клиническая классификация гестозов. Этиология и патогенез гестозов. Современные методы диагностики. Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии и гинекологических заболеваниях.	1/174
<b>Тема 3.01.05.</b>	<b>Содержание</b>	1/175

<b>Диагностика аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца.</b>	Причины возникновения аномалии плода и оболочек. Основные виды аномалий развития Заболевания элементов плодного яйца. Методы диагностики аномалии плода и оболочек	
<b>Тема 3.01.06. Акушерские кровотечения.</b>	<b>Содержание</b> Акушерские кровотечения: причины. Этиология и патогенез предлежания плаценты и преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты. Клиническая картина. Диагностика кровотечений	1/176
<b>Тема 3.01.07. Невынашивание и перенашивание беременности. Диагностика тазового предлежания, многоплодной беременности.</b>	<b>Содержание</b> Невынашивание беременности: причины, классификация, методы обследования. Перенашивание беременности: причины, методы обследования Тазовые предлежания: причины, классификация, методы диагностики. Многоплодная беременность: понятие, причины, виды, методы диагностики.	1/177
	<b>Практические занятия</b>	2/179
	<b>1</b> Субъективное обследование рожениц.	
	<b>2</b> Объективное обследование рожениц и родильниц.	
	<b>3</b> Осмотр, пальпация, перкуссия. Применение наружных акушерских приёмов.	
	<b>4</b> Оформление медицинской документации: истории родов.	
<b>Тема 3.01. 08. Диагностика аномалии родовой деятельности Аномалии таза.</b>	<b>Содержание</b> Первичная и вторичная слабость родовой деятельности: причины, классификация, современные методы диагностики. Аномалии таза: причины, классификация, группы риска. Методы диагностики клинически и анатомически узкого таза	1/181
<b>Тема 3.01.09. Поперечные и косые положения плода. Разгибательные предлежания плода.</b>	<b>Содержание</b> Косые и поперечные положения плода: причины, группы риска, диагностика. Разгибательные предлежания плода: причины, группы риска, диагностика.	1/182
	<b>Практические занятия</b>	2/183
	<b>1</b> Субъективное обследование рожениц. Выявление групп риска.	

	2	Объективное обследование рожениц и родильниц.	
	3	Осмотр, пальпация, перкуссия. Применение наружных акушерских приёмов.	
	4	Оформление медицинской документации: истории родов.	
<b>Тема 3.01.10. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах.</b>	<b>Содержание</b>		1/185
	Классификация кровотечений в последовом и раннем послеродовом периодах. Причины и клиническая картина Методы диагностики		
<b>Тема 3.01.11. Акушерский травматизм</b>	<b>Содержание</b>		1/186
	Родовый травматизм: причины, способствующие факторы и основные виды. Клиника и диагностика Разрыв матки: угрожающий и свершившийся. Геморрагический шок: клиника, диагностика		
<b>Тема 3.01.12. Послеродовые гнойно- септические заболевания</b>	<b>Содержание</b>		2/187
	Послеродовые гнойно-септические заболевания: причины. Клиническая картина, методы диагностики Перитонит: клиника, диагностика. Септический шок: клиника, диагностика.		
	<b>Практические занятия</b>		2/189
	1	Субъективное обследование родильниц. Выявление групп риска.	
	2	Объективное обследование родильниц.	
	3	Осмотр, пальпация, перкуссия.	
	4	Оформление медицинской документации: направление на посев мочи и крови.	
<b>Тема 3.02. Диагностика в гинекологии</b>			
<b>Тема 3.02.01 Введение. Организация гинекологической помощи в РФ.</b>	<b>Содержание</b>		1/191
	История развития гинекологии и основоположники в гинекологии. Структура гинекологической помощи в РФ. Современные формы обслуживания женского населения. Организация доврачебной помощи. Структура женской консультации и её задачи		
<b>Тема 3.02.02. Нарушение полового цикла</b>	<b>Содержание</b>		1/192
	Регуляция полового цикла. Классификация расстройств полового цикла. Этиопатогенез расстройств полового цикла. Клинические проявления и диагностика расстройств полового цикла.		
<b>Тема 3.02.03. Аномалии развития и положения женских половых органов</b>	<b>Содержание</b>		1/193
	Различные формы пороков. Аномалии развитие половых органов: причины, симптомы, распознавание, влияние на детородную функцию. Аномалии положения половых органов женщины: причины, клинические проявления, влиянии на детородную функцию.		
<b>Тема 3.2.04.</b>	<b>Содержание</b>		1/194

<b>Воспалительные заболевания женских половых органов.</b>	Клинические формы воспалительных заболеваний женских половых органов: симптомы, диагностика. Этиология, патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Физиологические барьеры, препятствующие проникновению микроорганизмов в половые пути. Особенности течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды.	
<b>Тема 3.02.05. Неотложные состояния в гинекологии.</b>	<b>Содержание</b> Клинические формы при внематочной беременности: причины, диагностика, клиника. Клинические формы апоплексии яичника: причины, диагностика, клиника. Причины "острого живота" в гинекологии: клиника, методы диагностики.	1/195
<b>Тема 3.02.06. Травмы женских половых органов.</b>	<b>Содержание</b> Травмы женских половых органов: причины. Классификация травм женских половых органов. Клиника и диагностика травм женских половых органов.	1/196
<b>Тема 3.02.07. ДВС-синдром. Септический и геморрагический шоки.</b>	<b>Содержание</b> <b>1</b> ДВС – синдром: причины, стадии, клиническая картина, методы диагностики. <b>2</b> Геморрагический шок: патогенез, стадии, клиническая картина, методы диагностики. <b>3</b> Септический шок: патогенез, стадии, клиническая картина, методы диагностики.	1/197
	<b>Практические занятия</b>	2/199
	<b>1</b> Взятие мазков на флору, забор материала на бактериологическое исследование, забор крови на РВ, ВИЧ.	
	<b>2</b> Курация женщин с воспалительными заболеваниями половых органов, интерпретация результатов анализов. Оформление истории болезни.	
	<b>3</b> Отработка методов обследования женщин с симптомами «острого живота» - осмотра живота, определение перитонеальных симптомов; оценка результатов обследования.	
	<b>4</b> Выявление общих и местных симптомов при «остром животе».	
	<b>5</b> Составление плана обследования женщин с симптомами «острого живота».	
	<b>6</b> Курация женщин с неотложными состояниями в гинекологии.	
<b>Тема 3.02.08. Фоновые и предраковые заболевания.</b>	<b>Содержание</b> Понятие о фоновых и предраковых заболеваниях женских половых органов. Классификация и причины фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов. Диагностика фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов	1/200
<b>Тема 3.02.09.</b>	<b>Содержание</b>	1/201

Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женских половых органов Эндометриоз.	Классификация доброкачественных опухолей женских половых органов. Принципы диагностики на ранних стадиях заболевания. Эндометриоз: клинические формы, диагностика. Опухолевидные образования женских половых органов: клиника, диагностика.		
Тема3.02.10. Бесплодный брак	Содержание		1/202
	1	Причины возникновения мужского и женского бесплодия.	
	2	Диагностика бесплодия.	
	3	Центры «Планирования семьи».	
	Практические занятия		2/204
	1	Субъективное и объективное обследование женщин с подозрением на онкологическую патологию гениталий или бесплодие.	
	2	Составление плана обследования женщин с подозрением на онкологическую патологию гениталий и бесплодием, доставка материала на гистологическое исследование.	
	3	Проведение интерпретации результатов анализов. Оформление истории болезни.	
Тема 4.0 Диагностика детских болезней.			
Тема 4.01.01. Асфиксия, родовая травма, гемолитическая болезнь новорожденного	Содержание		1/206
	Определение, этиология, патогенез асфиксии новорожденного. Классификация асфиксии новорожденного. Клинические проявления асфиксии новорожденного Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с асфиксией новорожденных. Определение, этиология, патогенез родовых травм. Классификация родовых травм. Клинические проявления родовых травм. Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с родовыми травмами. Определение, этиология, патогенез гемолитической болезни новорожденного Классификация гемолитической болезни новорожденного. Клинические проявления гемолитической болезни новорожденного. Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с гемолитической болезнью новорожденных.		
Тема 4.01.02.	Содержание		1/207

Инфекционные и неинфекционные заболевания кожи и пупка новорожденного. Сепсис новорожденного. Врожденные и наследственные заболевания у детей	Определение, этиология потницы. Клинические проявления потницы. Определение, этиология опрелостей. Клинические проявления опрелостей. Определение, этиология везикулопустулёза. Клинические проявления везикулопустулёза. Определение, этиология пузырчатки новорожденного. Клинические проявления пузырчатки новорожденного. Определение, этиология флегмоны новорожденного. Клинические проявления флегмоны новорожденного. Определение, этиология мастита новорожденного. Клинические проявления мастита новорожденного. Определение, этиология омфалита новорожденного. Клинические проявления омфалита новорожденного. Определение, этиология, классификация сепсиса новорожденного. Клинические проявления сепсиса новорожденного. Лабораторные и инструментальные методы обследования инфекционных и неинфекционных заболеваний кожи, пупка, сепсиса новорожденных.		
		<b>Практические занятия</b>	2/209
	1	Проведение субъективного обследования и оценивание данных расспроса родителей новорожденного ребёнка с асфиксией, родовыми травмами, гемолитической болезнью, инфекционными и неинфекционными заболеваниями кожи и пупка, сепсисом новорожденных.	
	2	Проведение объективного обследования пациента	
	3	Обоснование предварительного диагноза, назначение дополнительных методов исследования	
	4	Интерпретирование полученных данных лабораторного и инструментального обследования	
	5	Оформление истории болезни	
Тема 4.01.03. Алиментарная диспепсия, гипотрофия, паратрофия	<b>Содержание</b>		1/210
	1.	Определение, этиология, клинические проявления, лабораторные методы диагностики алиментарной диспепсии.	
	2.	Определение, этиология, патогенез гипотрофии.	
	3	Клинические проявления, лабораторные методы диагностики гипотрофии.	
	4	Определение, этиология, клинические проявления, лабораторные методы диагностики паратрофии.	
Тема 4.01.04. Экссудативно-катаральный, нервно-артритический, лимфатико-гипопластический диатез	<b>Содержание</b>		1/211
	Определение, этиология, патогенез экссудативно-катарального диатеза. Клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы диагностики экссудативно-катарального диатеза. Определение, этиология, патогенез нервно-артритического диатеза. Клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы диагностики нервно-артритического диатеза. Определение, этиология, патогенез лимфатико-гипопластического диатеза. Клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы диагностики лимфатико-гипопластического диатеза.		
	<b>Содержание</b>		1/212
Тема 4.01.05. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д.	Клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы диагностики рахита. Определение, этиология, патогенез спазмофилии. Клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы диагностики спазмофилии. Определение, этиология, патогенез гипервитаминоза Д.		

	Клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы диагностики гипервитаминоза Д.		
	Практические занятия		2/214
		Проведение субъективного обследования и оценивание данных расспроса родителей ребёнка с алиментарной диспепсией, гипотрофией, паратрофией, алиментарной диспепсией, рахитом, спазмофилией, гипервитаминозом Д, аномалиями конституции.	
		Проведение объективного обследования пациента	
		Обоснование предварительного диагноза, назначение дополнительных методов исследования	
		Интерпретирование полученных данных лабораторного и инструментального обследования	
		Оформление истории болезни	
Тема 4.02.Диагностика заболеваний у детей раннего и старшего возраста			
Тема 4.02.01. Заболевания органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста. Гельминтозы.	Содержание.		1/215
	Определение, этиология, патогенез стоматитов Клинические проявления стоматитов у детей. Определение, этиология, патогенез гастритов у детей. Классификация, клинические проявления гастритов у детей. Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с гастритами у детей. Определение, этиология, патогенез гастродуоденитов у детей. Классификация, клинические проявления гастродуоденитов у детей. Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с гастродуоденитами у детей.. Определение, этиология, патогенез язвенной болезни у детей. Классификация, клинические проявления язвенной болезни у детей. Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с язвенной болезнью у детей. Определение, этиология, патогенез, клинические проявления, лабораторные методы диагностики энтеробиоза у детей. Определение, этиология, патогенез, клинические проявления, лабораторные методы диагностики аскаридоза у детей.		
Тема 4.02.02	Содержание		1/216

<b>Болезни органов дыхания у детей.</b>	Определение, этиология, патогенез, клинические проявления назофарингита у детей. Определение, этиология, патогенез, клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы диагностики острого простого бронхита у детей. Определение, этиология, патогенез, клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы диагностики обструктивного бронхита у детей. Определение, этиология, патогенез, клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы диагностики бронхиолита у детей. Определение, этиология, патогенез острых пневмоний у детей. Классификация, клинические проявления лабораторные и инструментальные методы диагностики пневмонии у детей. Определение, этиология, патогенез бронхиальной астмы у детей. Классификация, клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы диагностики бронхиальной астмы у детей.		
	<b>Практические занятия</b>		1/217
	<b>1</b>	Проведение субъективного обследования и оценивание данных расспроса детей с заболеваниями органов дыхания.	
	<b>2</b>	Проведение объективного обследования пациента	
	<b>3</b>	Обоснование предварительного диагноза, назначение дополнительных методов исследования	
	<b>4</b>	Интерпретирование полученных данных лабораторного и инструментального обследования	
	<b>5</b>	Оформление истории болезни	
<b>Тема 4.02.03. Болезни крови и кроветворных органов у детей.</b>	<b>Содержание</b>		3/220
	Определение, этиология, классификация анемий у детей. Клинические проявления железодефицитной анемии, лабораторные и инструментальные методы обследования детей с анемией. Определение, этиология, патогенез тромбоцитопении у детей. Клинические проявления, классификация тромбоцитопении у детей. Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с тромбоцитопенией. Определение, этиология, патогенез геморрагического васкулита у детей. Клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы обследования детей с геморрагическим васкулитом.		
<b>Тема 4.02.04. Заболевания органов кровообращения у детей. Ревматизм у детей.</b>	<b>Содержание.</b>		1/221
	Определение, этиология, патогенез ревматизма, у детей. Классификация, клинические проявления ревматизма у детей. Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с ревматизмом. Определение, этиология, патогенез врождённых пороков сердца у детей. Классификация, клинические проявления врождённых пороков у детей. Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с врождёнными пороками сердца.		
<b>Тема 4.02.05. Болезни почек и мочевыводящих путей у детей.</b>	<b>Содержание</b>		1/222
	Определение, этиология, патогенез пиелонефрита у детей. Классификация, клинические проявления пиелонефрита у детей. Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с пиелонефритом. Определение, этиология, патогенез гломерулонефрита у детей. Классификация, клинические проявления гломерулонефрита у детей. Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с гломерулонефритом. Острая и хроническая почечная недостаточность у детей.		



<b>Тема 4.02.06.</b> <b>Болезни эндокринной системы у детей</b>	<b>Содержание</b> Определение, этиология, патогенез сахарного диабета у детей. Клинические проявления сахарного диабета у детей. Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с сахарным диабетом. Определение, этиология, патогенез врождённого гипотиреоза у детей. Клинические проявления врождённого гипотиреоза у детей. Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с врождённым гипотиреозом.	1/223
<b>Тема 4.02.07.</b> <b>Аллергические заболевания у детей</b>	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез атопического дерматита у детей. Классификация, клинические проявления атопического дерматита у детей. Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с атопическим дерматитом. Определение, этиология, патогенез поллинозов у детей. Классификация, клинические проявления поллинозов у детей. Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с поллинозами.	1/224
<b>Тема 4.03. Диагностика детских инфекционных болезней</b>		
<b>Тема 4.03. 01.</b> <b>Полиомиелит, коклюш у детей.</b>	<b>Содержание</b> Определение, этиология, эпидемиология полиомиелита у детей. Клинические проявления полиомиелита у детей. Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с полиомиелитом. Определение, этиология, эпидемиология коклюша у детей. Клинические проявления коклюша у детей. Осложнения при коклюше. Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с коклюшем.	1/225
<b>Тема 4.03.02.</b> <b>Корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, эпидемический паротит у детей. Дифтерия. Менингококковая инфекция</b>	<b>Содержание</b> Определение, этиология, эпидемиология кори у детей. Клинические проявления кори у детей. Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с корью. Определение этиология, эпидемиология краснухи у детей. Клинические проявления краснухи у детей. Особенности врождённой краснухи. Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с корью. Определение этиология, эпидемиология скарлатины у детей. Клинические проявления скарлатины у детей. Лабораторные и инструментальные методы обследования детей при скарлатине. Определение этиология, эпидемиология ветряной оспы у детей. Клинические проявления ветряной оспы у детей. Определение этиология, эпидемического паротита у детей. Клинические проявления эпидемического паротита у детей. Лабораторные и инструментальные методы обследования детей при эпидемическом паротите. Определение, этиология, эпидемиология дифтерии у детей. Клинические проявления дифтерии у детей. Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с дифтерией. Осложнения дифтерии. Определение, этиология, эпидемиология менингококковой инфекции у детей.	1/226
<b>Итого за 4 семестр:</b> <b>максимальная учебная нагрузка (всего) – 339 часов;</b> <b>обязательная аудиторная учебная нагрузка – 226 часов</b> <b>в том числе:</b> <b>практические занятия-90 часов</b> <b>Самостоятельная работа обучающегося – 95 часов; консультации – 18 часов.</b>		

<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Диагностика болезней дыхательной системы. Диагностика болезней органов кровообращения. Диагностика болезней органов пищеварения. Диагностика болезней почки мочевыделительной системы. Диагностика болезней эндокринной системы. Диагностика болезней органов кроветворения. Диагностика в хирургии. Диагностика в педиатрии. Диагностика в акушерстве. Диагностика в гинекологии.	<b>36</b>
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Пропедевтика в терапии. 2. Пропедевтика в хирургии 3. Пропедевтика детских болезней. 4. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии.	<b>36</b>

### 3.3. Программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 01. Диагностическая деятельность

#### Цели и задачи учебной практики:

В ходе прохождения практики, обучающиеся должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с современными средствами ухода, приобрести практические умения по уходу за пациентами и манипуляционной технике, оказывать индивидуальные консультации по профилактике заболеваний и укреплению здоровья; уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

#### Содержание учебной практики

<b>01.01. Пропедевтика клинических дисциплин</b>		
<b>Виды работ</b>	<b>Содержание работ</b>	<b>Кол - во</b>

		<b>часов</b>
<b>Тема 1.</b> <b>Диагностика болезней дыхательной системы</b>	Основные симптомы при патологии этой систем. Основные синдромы при патологии системы органов дыхания: боль в грудной клетки, бронхоспазм, дыхательная недостаточность, уплотнение легочной ткани. Расспрос: жалобы, характерные для патологии данной системы Особенности истории заболевания и истории жизни при патологии органов дыхания и системы кровообращения. Физические методы исследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация органов дыхания и их интерпретация. Лабораторные и инструментальные методы исследования заболеваний органов дыхания.	2/2
<b>Тема 2.</b> <b>Диагностика болезней органов кровообращения</b>	Основные симптомы при патологии этой систем. Основные синдромы системы кровообращения: синдром аритмии, синдром гипертензии, отечный синдром, синдром острой и хронической сердечной недостаточности. Расспрос: жалобы, характерные для патологии данной системы. Особенности истории заболевания и истории жизни при патологии органов системы кровообращения. Физические методы исследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация органов системы кровообращения и их интерпретация. Лабораторные и инструментальные методы исследования заболеваний органов кровообращения.	2/4
<b>Тема 3.</b> <b>Диагностика болезней органов пищеварения</b>	Основные симптомы и синдромы при патологии этой системы. Расспрос: жалобы, характерные для патологии данной системы. Особенности истории заболевания и истории жизни при патологии органов пищеварения. Физические методы исследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация органов пищеварения, их интерпретация. Лабораторные и инструментальные методы исследования заболеваний органов пищеварения.	2/6
<b>Тема 4.</b> <b>Диагностика болезней почки мочевыделительной системы</b>	<b>Содержание</b> Основные симптомы и синдромы при патологии этой системы. Расспрос: жалобы, характерные для патологии данной системы. Особенности истории заболевания и истории жизни при патологии органов мочевыделительной системы. Физические методы исследования: осмотр, пальпация, перкуссия, органов мочевыделительной системы, их интерпретация. Лабораторные и инструментальные методы исследования заболеваний органов мочевыделительной системы.	4/10
<b>Тема 5.</b> <b>Диагностика болезней эндокринной системы</b>	<b>Содержание</b> Основные симптомы и синдромы при патологии этой системы. Расспрос: жалобы, особенности истории заболевания и истории жизни при патологии эндокринной системы. Физические методы исследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях этой системы	2/12
<b>Тема 6.</b> <b>Диагностика болезней органов кроветворения</b>	<b>Содержание</b> Основные симптомы и синдромы при патологии этой системы. Расспрос: жалобы, особенности истории заболевания и истории жизни при патологии органов кроветворения, Физические методы исследования: осмотр, пальпация, перкуссия органов кроветворения Лабораторные и	4/16

	инструментальные методы исследования при заболеваниях этой системы.	
<b>Тема 7.</b> <b>Диагностика в хирургии</b>	<b>Содержание</b> Жалобы и симптомы больных хирургической патологии. Особенности истории заболевания больных с хирургической патологией. Особенности осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации при хирургических заболеваниях и травмах конечностей. Дополнительные методы исследования: лабораторные и инструментальные методы диагностики при травмах и хирургических заболеваниях.	2/18
<b>Тема 9.</b> <b>Диагностика в педиатрии</b>	<b>Содержание</b> Общий осмотр ребенка. Особенности сбора анамнеза. Жалобы ребенка и родственников. Методика обследования кожи, подкожно-жировой клетчатки, слизистых оболочек, лимфатической системы, костно-мышечной системы у детей различных возрастных групп. Дополнительные методы исследования. Жалобы и симптомы у больных с патологией органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, крови и органов кроветворения. Особенности истории заболевания у детей. Особенности анамнеза жизни. Объективное обследование органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, крови и органов кроветворения. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	2/20
<b>Тема 10.</b> <b>Диагностика в педиатрии</b>	<b>Содержание</b> Общий осмотр ребенка. Особенности сбора анамнеза. Жалобы ребенка и родственников. Жалобы и симптомы больных детей с заболеваниями органов пищеварения, мочевыделительной и эндокринной систем. Особенности анамнеза и объективного обследования детей с заболеваниями органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.	4/24
<b>Тема 11.</b> <b>Диагностика в акушерстве</b>	<b>Содержание</b> Жалобы пациентов в акушерстве. Особенности сбора анамнеза (перенесенные заболевания, менструальная функция, начало половой функции, детородная и секреторная функции) в акушерстве. Объективные методы исследования в акушерстве. Специальное обследование: наружное акушерское исследование (наружная пельвиометрия, измерение с помощью сантиметровой ленты, 4 приема Леопольда, выслушивание сердцебиения плода); осмотр в зеркалах, бимануальное влагалищное исследование при малых сроках беременности, влагалищное исследование при больших сроках беременности и в родах. Подсчет срока беременности и срока предполагаемых родов по всем данным. Постановка диагноза. Консультации специалистов. Дополнительные методы обследования: лабораторные методы исследования, и инструментальные методы исследования (неинвазивные и инвазивные) Исследование в родах: оценка характера родовой деятельности, ее эффективности; определение признаков отделения последа, методы выделения отделившегося последа, осмотр последа, оценка кровопотери. Оформление документации (формы № 111,113,30,96,97).	2/26
<b>Тема 12.</b> <b>Диагностика в гинекологии</b>	<b>Содержание</b> Жалобы пациентов в гинекологии. Особенности сбора анамнеза (перенесенные заболевания,	6/32

	менструальная функция, начало половой функции, детородная и секреторная функции) в гинекологии. Объективные методы исследования в гинекологии. Специальное обследование в гинекологии: осмотр наружных половых органов, осмотр в зеркалах, бимануальное влагалищное исследование; лабораторные методы обследования, инструментальные методы обследования.	
<b>Оформление и сдача отчетной документации</b>	Анализ и обобщение собранной информации. Оформление и сдача отчетной документации. Демонстрация умений и практических навыков оказания услуг в пределах своих полномочий.	2/34
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2/36</b>

### 3.4. Программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ. 01. Диагностическая деятельность

**Цель производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ. 01. Диагностическая деятельность:** формирование у обучающихся умений, приобретение специального практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Задачи производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля:**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарного курса МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических работ;
- приобретение специальных практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
- формирование общих и профессиональных компетенций.

Виды работ	Содержание работы	Объем часов
<b>1. Пропедевтика в терапии</b>	<b>Пропедевтика и диагностика внутренних болезней:</b> 1. Обследование пациентов с патологией внутренних органов: 1.1. расспрос пациентов (сбор жалоб и анамнестических данных); 1.2. физикальное обследование органов дыхания: - осмотр грудной клетки - пальпация: определение голосового дрожания - перкуссия: сравнительная перкуссия легких - аускультация легких 1.3. физикальное обследование органов кровообращения: - осмотр области сердца - пальпация верхушечного толчка, исследование пульса	6/6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перкуссия: определение границ относительной сердечной тупости</li> <li>- аускультация сердца</li> <li>- измерение артериального давления</li> <li>1.4. физикальное обследование органов пищеварения</li> <li>- осмотр полости рта и области живота</li> <li>- пальпация: поверхностная пальпация живота, пальпация печени</li> <li>- перкуссия печени</li> <li>1.5. физикальное обследование органов мочевого выделения: - осмотр области почек</li> <li>- пальпация почек</li> <li>- определение периферических отеков</li> <li>- перкуссия: определение симптома «поколачивания по поясничной области» (с-м Пастернацкого)</li> <li>2. Написание истории болезни по результатам курации пациента.</li> <li>3. Составление планов дополнительного обследования для пациентов с различной патологией внутренних органов.</li> <li>4. Работа с историями болезни курируемых больных: проведение анализа результатов лабораторных и инструментальных исследований и их интерпретация.</li> <li>5. Выявление симптомов и синдромов при различных заболеваниях внутренних органов у курируемых пациентов.</li> <li>6. Постановка предварительного диагноза курируемого пациента по результатам проведенного обследования и анализа лабораторно – инструментальных данных.</li> <li>7. Оформление медицинской документации (история болезни, направления на исследования и консультации).</li> </ul>	
<b>2. Пропедевтика в хирургии</b>	<p><b>Диагностика хирургических болезней:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование и проведение обследования пациентов (сбор субъективной и объективной информации) с различной хирургической патологией.</li> <li>2. Выявление симптомов и синдромов при различных заболеваниях у пациентов с различной хирургической патологией.</li> <li>3. Планирование дополнительных методов исследования для диагностики различных хирургических болезней у пациентов различных возрастных групп.</li> <li>4. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований при различных хирургических заболеваниях (из истории болезни).</li> <li>5. Проведение диагностики острых и хронических хирургических заболеваний.</li> <li>6. Постановка предварительного диагноза на примере ситуационных задач и у курируемых пациентов.</li> <li>7. Написание истории болезни пациента с хирургическим заболеванием.</li> <li>8. Оформление медицинской документации (история болезни, направления на исследования и</li> </ul>	12/18

	консультации).	
<b>3. Пропедевтика детских болезней</b>	<b>Диагностика детских болезней:</b> 1. Планирование и проведение обследования пациентов детского возраста (сбор субъективной и объективной информации). 2. Выявление симптомов и синдромов при различных заболеваниях. 3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 4. Постановка предварительного диагноза. 5. Планирование дополнительных методов исследования. 6. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований при различных заболеваниях (из истории болезни). 7. Проведение диагностики острых и хронических заболеваний. 8. Оформление медицинской документации (история болезни, направления на исследования и консультации). 9. Написание истории болезни.	6/24
<b>4. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии</b>	<b>Диагностика в акушерстве и гинекологии:</b> 1. Планирование и проведение обследования беременной, роженицы, родильницы, гинекологической больной: - Сбор анамнеза (общего и специального). - Осмотр наружных половых органов. - Осмотр в зеркалах. - Бимануальное влагалищное исследование (при малых сроках беременности и гинекологической больной) - Наружное акушерское исследование. - Выслушивание сердцебиение плода. - Постановка диагноза беременности. - Влагалищное исследование в родах и постановка диагноза в родах. - План ведения родов (партограмма). - Подготовка роженицы к родам. - Оказание акушерского пособия в родах. - Проведение первого туалета новорожденного. - Проведение профилактики кровотечения в родах, оценивание кровопотери, оказания доврачебную помощь при послеродовом кровотечении. - Заполнение учетных форм № 111, 113, 25, 30, 96, 97) - В послеродовом периоде при наружном исследовании определение состояния молочных желез, состояние матки, характера лохий.	6/30

	<p>2. Интерпретация акушерско-гинекологического анамнеза, данных осмотра наружных половых органов, молочных желез, осмотра в зеркалах, бимануального влагалищного исследования, характера выделений из полового пути, теста функциональной диагностики, гормонального скрининга, инструментальных методов исследования.</p> <p>3. Проведение диагностики острых и хронических заболеваний.</p> <p>4. Постановка предварительного диагноза аномалии развития и положений половых органов, нарушение менструальной функции, воспалительных заболеваний женских половых органов, фоновых, предраковых и опухолевых процессов женских гениталий, при неотложных состояниях в гинекологии.</p> <p>5. Написание истории болезни. кровотечения.</p> <p>- Заполнение учетных форм № 111, 113, 25, 30, 96, 97)</p> <p>- В послеродовом периоде при наружном исследовании определение состояния молочных желез, состояние матки, характера лохий.</p> <p>2. Интерпретация акушерско-гинекологического анамнеза, данных осмотра наружных половых органов, молочных желез, осмотра в зеркалах, бимануального влагалищного исследования, характера выделений из полового пути, теста функциональной диагностики, гормонального скрининга, инструментальных методов исследования.</p> <p>3. Проведение диагностики острых и хронических заболеваний.</p> <p>4. Постановка предварительного диагноза аномалии развития и положений половых органов, нарушение менструальной функции, воспалительных заболеваний женских половых органов, фоновых, предраковых и опухолевых процессов женских гениталий, при неотложных состояниях в гинекологии.</p> <p>5. Написание истории болезни.</p>	
<b>Оформление и сдача отчетной документации</b>	Анализ и обобщение собранной информации. Оформление и сдача отчетной документации. Демонстрация умений и практических навыков оказания услуг в пределах своих полномочий.	4/34
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2/36</b>



## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля осуществляется в кабинете пропедевтики клинических дисциплин.

#### **Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:**

Рабочие места обучающихся

Рабочее место преподавателя

Классная доска

Мебель и стационарное медицинское оборудование: кровать медицинская многофункциональная; кроватка для новорожденного; кушетки медицинские; массажное кресло; инвалидная коляска; пеленальный стол; шкафы для хранения инструментария, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, учебно-методического обеспечения; ширмы; передвижные манипуляционные столики; штативы для инфузий; весы медицинские; ростомер; кресло гинекологическое; рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха; тепловизор; облучатели-рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные;

Медицинский инструментарий: одноразовые шприцы разного объема; системы для внутривенного капельного вливания; иглы для различных видов инъекций; пинцеты разные; шпатели; скальпели; зеркала гинекологические; набор для обработки пуповины; детский стерильный набор для новорожденного; набор для осмотра родовых путей; стетоскоп акушерский; шовный материал; сантиметровая лента; тазомер; тонометр; фонендоскоп; стерилизатор; биксы; штативы для капельниц; емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов; емкости для дезинфицирующих средств разные, мешки для сбора отходов классов А и Б; ножницы; термометры медицинские; катетеры; зажимы разные, зонды; расширители

Насос отсасывающий операционный

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал: комплект гинекологический, стерильный; комплект для роженицы; комплект для новорожденного; лотки разные; пипетки глазные; стеклянные глазные палочки; катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного; кружка Эсмарха; клизменные наконечники; пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты); перчатки медицинские (чистые и стерильные); стаканчики для приема лекарств; судно подкладное; бинты марлевые (разных размеров); вата гигроскопическая; резиновая груша; бахилы; маски для лица хирургические; пакеты для сбора отходов; халат хирургический, медицинский; средства ухода и одежда для детей первого года жизни; бинты; вата; клеенки; простыни; пеленки; полотенца; салфетки марлевые разные; марля.

Учебно-наглядные пособия (муляжи, тренажеры, модели): модель женского таза; модель плода; модель новорожденного младенца; модель анатомическая наружных и внутренних половых органов; тренажеры для внутримышечных и внутривенных инъекций; учебно-демонстрационная модель имитации процесса родов; акушерский тренажер с куклой; тренажер вагинальных исследований; тренажер для постановки клизмы; тренажеры «Максим» сердечно-легочной и мозговой реанимации с учебными и 4-мя тестовыми режимами обучающей компьютерной анимационной программой, датчиком объема и скорости вдыхаемого воздуха, с пультом контроля управления; муляж человека

Медицинская документация: форма 003/у Медицинская карта стационарного больного; форма № 025/у Медицинская карта амбулаторного больного; форма № 096/у История родов; форма № 112/у История развития ребенка; форма № 028/у Направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты - направления на исследования; форма № 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку; форма № 113/у Обменная карта родильного дома, родильного отделения больницы, сведения женской консультации о беременной; форма № 090/у Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом; форма № 091/у Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом наркомании; форма № 092/у Извещение о спортивной травме; форма № 074/у Журнал регистрации амбулаторных больных; рентгеновские снимки и др. бланки медицинской документации.

Лекарственные средства и другие вещества: антисептики; лекарственные препараты; вазелиновое масло; флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости; дозатор для

жидкого мыла, полотенцедержатель, бумажное полотенце, бинты, вата, лейкопластырь, салфетки марлевые стерильные

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Корячкин В.Л. Диагностическая деятельность: [Электронный ресурс]: учебник учебник для СПО/ В.А. Корячкин, В.Л. В.Л. Эмануэль. – М.: Юрайт, 2020.- Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/diagnosticheskaya-deyatelnost-456798#page/2>

#### **Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность по РФ.

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	планирует порядка проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- выполнение фрагмента истории болезни.</li> </ul>
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	анализирует и оценивает состояние здоровья пациента. Проводит диагностических манипуляций субъективного и объективного обследования пациента и интерпретацию результатов. Интерпретирует результатов дополнительных методы лабораторного и инструментального исследования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- выполнение фрагмента истории болезни.</li> </ul>
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Выявляет основные симптомы и синдромы заболеваний, на обосновании полученных результатов, проводит дифференциальную диагностику. Оформляет заключения в соответствии с требованиями международной классификации болезней.	<ul style="list-style-type: none"> <li>тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- выполнение фрагмента истории болезни.</li> </ul>
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	<p>определяет беременность в соответствии алгоритмом, определение точных и достоверных сроков беременности. проводит оценку состояния плода.</p> <p>Работает с беременными в соответствии с профессиональной этикой и деонтологией.</p>	<p>тестовый контроль с применением информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- выполнение фрагмента истории болезни.</li> </ul>
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	<p>обследует ребенка в соответствии с алгоритмом. Комплексного оценивает состояния здоровья ребенка. Выявляет симптомы заболеваний.</p> <p>Соблюдает принципы и правила профессиональной этики и деонтологии и при работе с детьми, их родителями или лицами, их заменяющими.</p>	<p>тестовый контроль с применением информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- выполнение фрагмента истории болезни.</li> </ul>
1.6 Проводить диагностику смерти.	Различает биологическую смерть от клинической	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- выполнение фрагмента истории болезни.</li> </ul>
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	полно, точно, грамотно заполняет медицинскую документацию использует соответствующую терминологию в соответствии с предъявляемыми требованиями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- выполнение фрагмента истории болезни.</li> </ul>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов;</li> <li>– Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.</li> </ul>	программы, при проведении производственной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях.</li> <li>– Способность анализировать свою профессиональную деятельности и нести ответственность за нее.</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Эффективный поиск необходимой информации.</li> <li>– Использование различных источников информации, включая электронные.</li> </ul>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.</li> </ul>	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</li> </ul>	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.</li> </ul>	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.</li> </ul>	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование</li> </ul>	

деятельности.	применения их в своей профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	