

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Академия технологии и управления"
(АНПОО "Академия технологии и управления")**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Новочебоксарск, 2020

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502

Утверждена в составе ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация - разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502, зарегистрированного в Минюсте России 18 июня 2014 г. № 32766.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 19 часов,

консультации – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа студентов (всего)	19
Консультация	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов
Введение	Содержание учебного материала	2/2
	Структура и содержание дисциплины. Цели и задачи дисциплины Понятие общественное здоровье. Значение дисциплины в формировании компетенций у медицинских сестер.	
Раздел 1. Общественное здоровье.		14 (8)
Тема 1.1. Общественное здоровье населения как экономическая категория	Содержание учебного материала	2/4
	Здоровье как экономическая категория. Понятие «здоровье». Здоровье как экономическая категория. Уровни здоровья. Группы здоровья населения. Первичные и вторичные факторы риска здоровью населения. Факторы, формирующие здоровье населения. Показатели здоровья населения. Медико-демографические показатели. Естественное и механическое движение. Медико-демографическая ситуация в РФ, регионе.	
	Практические занятия Вычисление и анализ медико-демографических показателей.	4/8
	Самостоятельная работа Конспектирование по теме. Конспектирование нормативно-правовой документации. Мультимедийная презентация результатов. Составление тестов по теме.	4
Тема 1.2. Заболеваемость населения	Содержание учебного материала	4/12
	Методы изучения заболеваемости населения. Виды заболеваемости по данным обращаемости. Источники изучения заболеваемости. Международная классификация болезней, принципы содержания. Показатели заболеваемости населения. Региональные особенности по заболеваемости. Показатели инвалидности населения.	
	Практическое занятие Вычисление и анализ показателей заболеваемости	4/16
	Самостоятельная работа Конспектирование по теме. Конспектирование нормативно-правовой документации. Мультимедийная презентация результатов Составление тестов по теме.	4
Раздел 2. Система здравоохранения		12 (6)
Тема 2.1. Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению	Содержание учебного материала	4/20
	Номенклатура лечебно-профилактических учреждений. Стационарзамещающие формы медицинской помощи населению. Нормативно-правовая документация деятельности ЛПУ. Организация работы амбулаторно поликлинических учреждений. Принципы работы. Нормативы деятельности. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники. Разделение больниц по объему медицинской помощи, категории, профилю. Организация работы стационара. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Основные показатели стационара. Организация скорой и неотложной помощи	

	населению.	
	Практическое занятие Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению.	4/24
	Самостоятельная работа Конспектирование по теме. Конспектирование нормативно-правовой документации. Мультимедийные презентации или реферативные сообщения по темам: Приоритетные направления здравоохранения в РФ на современном этапе Организация лечебно-профилактической помощи в центрах общей врачебной (семейной) практики». Роль медицинской сестры в деятельности общеврачебной (семейной) практики.	6
Тема 2.2. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям	Содержание учебного материала Охрана материнства и детства как система государственных мер. Медико-социальное значение охраны здоровья материнства и детства. Учреждения охраны материнства и детства. Принципы организации медицинской помощи женщинам и детям. Основные учетно-отчетные документы учреждений охраны материнства и детства. Оказатели деятельности.	2/26
Тема 2.3. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.	Содержание учебного материала Этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Организация работы на ФАПе. Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе. Основные показатели деятельности ФАПа.	2/28
Раздел 3. Экономика здравоохранения.		10 (5)
Тема 3.1. Основы экономики здравоохранения.	Содержание учебного материала Цели и задачи экономика здравоохранения. Методы экономики здравоохранения. Виды эффективности в здравоохранении. Источники финансирования в здравоохранении. Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении. Ценообразование. Группы цен, используемых в здравоохранении. Принципы организации оплаты труда медицинского персонала.	4/32
	Практическое занятие Вычисление медицинской и экономической эффективности.	4/36
	Самостоятельная работа Конспектирование по теме. Конспектирование нормативно-правовой документации. Составление тестов, кроссворда по разделу, Мультимедийные презентации или реферативные сообщения на темы: Особенности рынка слуг в здравоохранении. Особенности медицинских услуг в здравоохранении. Группы цен, используемых в здравоохранении.	5
Тема 3.2. Рыночные отношения в здравоохранении.	Содержание учебного материала Основные понятия в маркетинге. Структура рынка в здравоохранении. Механизм рыночных отношений в здравоохранении. Особенности рынка медицинских услуг. Особенности медицинских услуг. Виды платных услуг. Виды цен на платные услуги	2/38
Раздел 4.Страховая медицина.		6 (4)

Тема. 4.1. Медицинское страхование	Содержание учебного материала	2/40
	Нормативно-правовая основа медицинского страхования. Основные понятия медицинского страхования. Характеристика обязательного и добровольного страхования. Структура системы обязательного медицинского страхования. Принципы обязательного медицинского страхования. Права пациентов в условиях ОМС. Базовая и территориальная программа ОМС Базовая и территориальная программа ОМС Механизм финансирования лечебно-профилактических учреждений в условиях ОМС	
	Практическое занятие Работа с реестром медицинских услуг оказанных в системе обязательного медицинского страхования.	4/44
	Консультации: История медицинского страхования ,Медицинское страхование за рубежом	4
Дифференцированный зачет		2/46
Всего по учебному плану за 7(5) семестр: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 69 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов, в том числе: практических занятий – 20 часов самостоятельной работы обучающегося – 19 часа консультации – 4 часа		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете общественного здоровья и здравоохранения.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, информационные стенды

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

Дополнительные источники:

1. Решетников А.В. Экономика и управление в здравоохранении [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для СПО / А.В. Решетников, Н.Г. Шамшурина, В.М. Шамшурин; под ред. А.В. Решетникова. – 2 –е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт», 2019. – 308с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-i-upravlenie-v-zdravoohranenii-445862#page/2>
2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. / И.А. Наумов {и др.}; под. Ред. И.А. Наумова. – Минск: Выш. Шк., 2014г. Законодательные акты РФ в области здравоохранения
3. Приказы Министерства здравоохранения.

Интернет-ресурсы

1. Система «Консультант» <http://www.consultant.ru>
2. Система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
3. Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>
4. Министерство здравоохранения Чувашской Республики http://gov.cap.ru/Default.aspx?gov_id=11
5. Социальная карта Российской Федерации <http://sockart.ru/>
6. Социальный паспорт Чувашской Республики http://gov.cap.ru/spec/SiteMap.aspx?gov_id=100&id=1291789&title=Pasport_Chuvashskoj_Respubliki
7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека www.rosпотребнадзор.ru
8. Информационно – методический центр «Экспертиза» www.crc.ru
9. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
10. Всемирная организация здоровья <http://www.who.int/ru/>
11. Медицинская статистика <http://www.meddocjob.ru> , <http://freepapers.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>уметь: консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	<p>оказывает конвульсивную помощь, рассчитывать показатели общественного здоровья населения; правильно и своевременно оформляет медицинскую документацию</p>	<p>— наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях; — оценка решения задач; — оценка заданий в тестовой форме; — оценка выполнения заданий текущего контроля на практических занятиях; — оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; — оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>знать факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в</p>	<p>определяет здоровье населения, деятельность ЛПУ; определяет методику расчета показателей и анализ; определяет основные показатели для оценки деятельности ЛПУ выделяет систему организации оказания медицинской помощи городскому населению; ознакомлен с законодательными актами по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; определяет методику оплаты труда медицинского персонала в ЛПУ</p>	<p>—</p>

лечебно-профилактических учреждениях;		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Основные показатели оценки результата</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно объясняет сущность своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, функций медицинской сестры, аргументировано объясняет значимость будущей профессии в жизни общества; - наблюдается положительная динамика показателей учебной деятельности при изучении модуля; - проявляет интерес, самостоятелен, активен при выполнении профессиональных задач; - полностью выполняет все виды работ, манипуляций во время прохождения практики; - активно участвует в профессиональных конкурсах и мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность в рамках дисциплины 	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<p>выбирает средства деятельности и способы деятельности в соответствии с поставленной целью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально планирует и организует деятельность в соответствии с профессиональными задачами при постоянном контроле ее выполнения; - правильно оценивает качество выполняемых профессиональных задач при оказании сестринских услуг; - самостоятельно и эффективно предлагает способы коррекции деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции; - своевременно предоставляет учебные задания, отчетную документацию, оформленную в соответствии с 	

	требованиями	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно, обоснованно и своевременно принимает решения с оценкой возможных рисков и их последствий в стандартных и нестандартных ситуациях; – эффективно контролирует свои действия при реализации вмешательств; – эффективно корректирует свои действия и принимает ответственность на основе анализа результатов выполненных вмешательств. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы – наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности. – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – правильно определяет и выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска; – эффективно решает задачи деятельности на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в соответствии с задачей информационного поиска; – правильно представляет найденную информацию в доступном для других виде в соответствии с поставленными целями; – содержательная характеристика выполненных индивидуальных заданий соответствует установленным требованиям 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; – оценка результатов выполнения реферативных сообщений и его представления в рамках устной или письменной презентации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – правильно оформляет результаты информационного поиска, учебной, профессиональной деятельности с использованием современного компьютерного обеспечения, глобальных информационных ресурсов (Интернет). – целесообразно использует ИКТ при решении задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения заданий с использованием ИКТ в ходе учебной и профессиональной деятельности в процессе освоения программы; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективно планирует и организывает работу в команде в условиях различных мнений; – проявляет мобильность при быстрой смене выполняемых заданий, рабочего места в целях взаимопомощи, взаимозаменяемости; – оптимально выбирает 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления учебной деятельности обучающегося в процессе освоения программы; – наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете

	<p>средства коммуникации, формы общения с коллегами, и их окружением на основе принципов этики и деонтологии;</p> <p>- эффективно решает задачи группой студентов во время практических занятий и на практике;</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- правильно определяет профессиональные затруднения отдельных членов команды и средства их преодоления;</p> <p>- обоснованно выбирает методы контроля за работой членов команды и правильно его осуществляет;</p> <p>- объективно анализирует работу членов команды и ее результаты при реализации решения;</p> <p>- эффективно корректирует работу команды на основе анализа результатов предыдущих операций, условий профессиональной ситуации</p>	<p>- наблюдение и оценка осуществления деятельности обучающегося в команде в процессе освоения программы;</p> <p>- наблюдение деятельности обучающегося в команде во время внеаудиторной деятельности;</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>- правильно определяет собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления;</p> <p>- самостоятельно выбирает тематику индивидуальных заданий при изучении модуля;</p> <p>- самостоятельно изучает научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике модуля</p>	<p>- наблюдение за обучающимися в процессе учебной и внеаудиторной деятельности;</p> <p>- оценка выполнения графика выполнения самостоятельной работы обучающегося;</p> <p>- оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- точно и обоснованно определяет цели профессиональной деятельности с учетом ситуации;</p> <p>- обоснованно определяет задачи для реализации поставленной цели с учетом ситуации;</p> <p>- правильно выбирает оптимальные технологии для реализации целей и задач деятельности с учетом реальной практической ситуации</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения мероприятий деятельности в процессе освоения программы;</p> <p>- наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности;</p> <p>- оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому</p>	<p>- проявляет толерантность и</p>	

наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	уважительное отношение к социальному статусу человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; – проявляет толерантность и уважительное отношение к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; – проявляет бережное отношение к историческому и культурному наследию.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- поведение, общение при выполнении поставленных задач соответствует деловому этикету, культуре и психологическим основам общения	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдает требования охраны труда производственной санитарии и противопожарной безопасности.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- ведет здоровый образ жизни, делает зарядку	
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	составляет план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели. Дифференцированный зачет
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.		
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.		
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	составляет план лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства,		

взаимодействуя с участниками лечебного процесса.		Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели. Дифференцированный зачет
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	в ходе работы сотрудничает со смежными службами и организациями;	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	правильно и своевременно ведет утвержденную медицинскую документацию	
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	грамотно и своевременно учувствуют в оказании медицинской помощи	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели. дифференцированный зачет
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	взаимодействует с членами профессиональной бригады	
	Достаточность знаний о влиянии гинекологической патологии на репродуктивное здоровье	- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели. Дифференцированный зачет