

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Академия технологии и управления"
(АНПОО "Академия технологии и управления")**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ
для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Новочебоксарск, 2020

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502

Утверждена в составе ППСЗ по специальности 34.02.01
Сестринское дело

Организация – разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Основы патологии

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502, зарегистрированного в Минюсте России 18 июня 2014 г. № 32766.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.03 Основы патологии входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 32 часа,

консультаций – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основы общей патологии		
Тема 1.1 Предмет и задачи патологии. Нозология	Содержание учебного материала Введение. Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы и уровни исследования в патологии. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления медицинской сестры. Основные положения учения о болезни. Причины и механизмы возникновения болезней. Понятие об этиологии и патогенезе. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части. Нозология как основа клинической патологии. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма; определение понятий. Симптомы и синдромы болезней. Периоды болезни, формы, течение, исходы. Специфика общепатологических процессов. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.	2/2
	Практическое занятие Патогенез и морфогенез болезней.	4/6
	Самостоятельная работа Подготовка реферата на тему «Методы исследования в патологии». Составление словаря медицинских терминов	3
Тема 1.2. Повреждение, дистрофии. Апоптоз и некроз	Содержание учебного материала Понятие об альтерации (повреждении). Основные причины и виды повреждений. Дистрофии: определение, сущность, механизмы развития, классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии (белковые, жировые, углеводные): виды, причины, морфологические проявления, исходы. Мезенхимальные дистрофии (белковые, жировые, углеводные): виды, причины, морфологические проявления, исходы. Смешанные дистрофии: виды, причины, клинко-морфологические проявления, исходы. Минеральные дистрофии: нарушение обмена кальция, натрия, калия. Выявление нарушений водного обмена. Механизмы образования отеков, виды отеков. Определение понятия «Апоптоза и некроза», причины, признаки, формы, исходы.	2/8
	Практическое занятие Изучение общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека при апоптозе, некрозе, мезенхимальных дистрофиях.	2/10
	Самостоятельная работа Разработка мультимедийной презентации по теме «Дистрофии».	2

	Составление словаря медицинских терминов.	
Тема 1.3 Экстремальные состояния при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала Стресс – общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения органов. Приспособительное и повреждающее значение стресса. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Общая характеристика шоковых состояний, виды шока в зависимости от причины, патогенез и стадии. Роль нарушений центральной нервной системы в патогенезе шока. Понятие о шоковых органах. Клинические проявления и основы диагностики шоковых состояний. Отличие шока от коллапса. Определение понятия «Кома», общая характеристика, причины и виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний, клинические проявления, значение для организма.	2/12
	Практическое занятие Изучение общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека при экстремальных состояниях	4/16
	Самостоятельная работа Подготовка реферата на темы: «Коллапс», «Шок», «Стресс». Составление словаря медицинских терминов	3
Тема 1.4 Компенсаторно-приспособительные реакции организма	Содержание учебного материала Понятие о приспособлении и компенсации. Общее представление об особенностях приспособления в условиях физиологии и патологии. Механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций. Гипертрофия и гиперплазия, определение понятий, виды и их характеристика. Причины и механизмы развития гипертрофий, морфологические проявления. Регенерация, определение, ее виды, условия, влияющие на регенерацию тканей. Понятие о реактивности, как внутреннем факторе организма. Виды и формы реактивности. Роль реактивности организма в возникновении, течении и исходе болезней. Понятие о конституции, ее типы. Значение конституциональных особенностей в возникновении болезней. Изучение роли наследственности в патологии. Причины и виды наследственной патологии.	2/18
	Практическое занятие Изучение общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека при регенерации.	2/20
	Самостоятельная работа Подготовка реферата на тему «Виды и формы реактивности, механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций». Составление словаря медицинских терминов.	2
Тема 1.5 Общие проявления нарушения обмена веществ	Содержание учебного материала Минеральные дистрофии: нарушение обмена кальция, натрия, калия. Выявление нарушений водного обмена. Механизмы образования отеков, виды отеков. Определение понятия причины, признаки, формы, исходы.	2/22

	Практическое занятие Изучение общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека при минеральных дистрофиях.	2/24
	Самостоятельная работа Подготовка реферата на тему «Причины и механизмы образования камней, методы их диагностики и лечения». Разработка мультимедийной презентации по теме «Нарушение обмена кальция, натрия». Составление словаря медицинских терминов.	2
Тема 1.6 Расстройство микроциркуляции и местного кровообращения.	Содержание учебного материала Понятие о микроциркуляторном русле. Основные причины и механизмы нарушения микроциркуляции: внутрисосудистые, сосудистые и внесосудистые. Понятие о сладже, стазе и ДВС – синдроме, определение, причины, виды, механизмы возникновения. Клинико-морфологические проявления, исходы. Венозная гиперемия, местные и общие причинные факторы, механизмы развития. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени), значение для организма. Определение понятий: ишемия, инфаркт, их причины и механизмы развития, клинико-морфологические признаки, исходы, функциональное значение для организма.	2/26
	Практическое занятие Изучение типовых патологических процессов, происходящих при расстройствах микроциркуляции местного кровообращения.	2/28
	Самостоятельная работа Подготовка мультимедийной презентации на тему «ДВС-синдром. Тромбоз. Эмболия». Составление словаря медицинских терминов.	2
Тема 1.7 Нарушение лимфообращения	Содержание учебного материала Нарушения лимфообращения: лимфатическая недостаточность, лимфостаз. Последствия лимфостаза. Определение, причины лимфостаза, клинико-морфологическая характеристика. Компенсаторно-приспособительные реакции организма при расстройствах лимфообращения.	2/30
	Практическое занятие Определение признаков типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека при расстройствах лимфообращения.	2/32
	Самостоятельная работа Подготовка доклада на тему «Лимфостаз». Составление словаря медицинских терминов.	2
Тема 1.8 Общая характеристика воспалений	Содержание учебного материала Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Общие и местные признаки воспаления. Изучение основных стадий воспаления (альтерация, экссудация, пролиферация), их механизмов развития. Классификация воспаления. Определение форм воспаления: альтеративное, экссудативное, продуктивное, их клинико-морфологическая характеристика. Исходы воспаления и функциональное	2/34

	значение для организма. Диагностика воспалительных заболеваний.	
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «Виды экссудативного воспаления». Составление словаря медицинских терминов.	1
Тема 1.8 Формы воспалений	Содержание учебного материала Патофизиология и морфология воспаления. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении. Продуктивное воспаление. Основные формы, причины, исход.	2/36
	Практическое занятие Изучение структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов в отдельных органах и системах при воспалительных процессах.	2/38
	Самостоятельная работа Разработка мультимедийной презентации на тему «Воспаление». Составление словаря медицинских терминов.	2
Тема 1.9. Патология терморегуляции. Типы лихорадок.	Содержание учебного материала Определение понятия «лихорадка», причины, стадии, типы температурных кривых. Общая характеристика терморегуляции. Понятие гипотермия – её, виды и стадии. Причины лихорадки. Стадии и виды лихорадки. Состояние теплового баланса при лихорадке. Проявления. Значение.	2/40
	Практическое занятие Составление графической структуры температурных кривых.	2/42
	Самостоятельная работа Разработка мультимедийной презентации на тему «Лихорадка». Составление словаря медицинских терминов.	2
Тема 10.1 Общая характеристика опухолей.	Содержание учебного материала Понимание роли опухолей в патологии человека. Общая характеристика опухолей. Теории возникновения опухолей. Изучение особенностей строения и свойств опухолей (атипизм, анаплазия), видов роста опухолей. Выявление признаков доброкачественных и злокачественных опухолей. Метастазирование и рецидивирование опухолей. Патогенные влияния опухолей на организм человека. Современная классификация опухолей.	2/44
	Самостоятельная работа Разработка мультимедийной презентации на тему «Современная классификация опухолей». Составление словаря медицинских терминов.	2
Тема 10.2. Злокачественные и доброкачественные	Содержание учебного материала Общая характеристика опухолей. Клеточный и тканевой атипизм. Строение опухолей. Рост опухоли.	2/46

опухоли	Доброкачественные и злокачественные опухоли Классификация опухолей. Опухоли меланинообразующей ткани (невусы, меланомы). Общее количество существующих групп опухолей, предложенных Международным комитетом по номенклатуре опухолей интернационального противоракового объединения Стадии опухолевого процесса. Микроскопическое строение опухолей: паренхима и строма.	
	Практические занятия Изучение структурно-функциональных изменений в отдельных органах и системах при различных видах опухолевого роста. Составление таблицы «Сравнительная характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей.	4/50
	Самостоятельная работа Подготовка реферата на тему «Современные методы диагностики и лечения опухолей». Составление словаря медицинских терминов.	3
Раздел 2. Основы частной патологии		2/52
Тема 2.1 Патология дыхательной системы.	Содержание учебного материала Определение понятия «гипоксия». Типы гипоксии: экзогенная, дыхательная, сердечно-сосудистая, тканевая, смешанная. Причины их возникновения. Структурно-функциональные нарушения при гипоксии: биохимические нарушения; морфологические нарушения; нарушения дыхания. Дыхательная недостаточность. Причины, механизмы, клинические проявления. Типы патологического дыхания. Пневмоторакс: открытый, закрытый, клапанный.	
	Самостоятельная работа Подготовка реферата на тему «Структурно-функциональные нарушения при гипоксии». Составление словаря медицинских терминов.	2
Тема 2.2 Болезни органов дыхания. Гипоксия.	Содержание учебного материала Болезни органов дыхания: крупозная очаговая пневмония, острый, хронический бронхит, бронхоэктатическая болезнь, эмфизема легких, рак легкого. Причины их возникновения. Структурно-функциональные нарушения при болезнях органов дыхания	2/54
	Практические занятия Изучение морфологических изменений развития и течения типовых патологических процессов при заболеваниях дыхательной системы. Составление сравнительной таблицы по теме «Болезни органов дыхания».	4/58
Тема 2.3 Болезни сердца. Пороки сердца.	Содержание учебного материала Основные причины и механизмы нарушения работы сердца. Нарушение автоматизма миокарда (аритмии). Нарушение возбудимости. Экстрасистолия. Пароксизмальная тахикардия. Мерцательная аритмия. Дефицит пульса. Нарушение проводимости. Блокада сердца. Пороки сердца. Классификация. Этиология. Патогенез.	2/60
	Практическое занятие Изучение морфологических изменений и типовых патологических процессов сердечно-сосудистой системы-пороки	4/64

	сердца.	
	Консультации: Ишемия, Инфаркт, Составление словаря медицинских терминов.	3
Тема 2.4 Патология мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала Основные причины, виды и механизмы нарушений работы мочевой системы. Нарушения функции почек. Изменения количества мочи, изменение ритма мочеиспускания, состава мочи.	2/66
	Самостоятельная работа Составление сообщения на тему «Нарушения функции почек» Составление словаря медицинских терминов.	2
Тема 2.5 Болезни почек.	Содержание учебного материала Болезни почек. Гломерулонефрит, виды, течение, исходы. Некротический нефроз Пиелонефрит: острый, хронический, гематогенный, урогенный. Мочекаменная болезнь, течение, исход, как региональный компонент заболеваемости Нефросклероз: первично-сморщенная почка, вторично-сморщенная почка Почечная недостаточность: острая, хроническая. Уремия. Искусственная почка.	2/68
	Практическое занятие Изучение морфологических изменений и типовых патологических процессов при болезнях мочевыделительной системы, болезней почек.	4/72
	Консультации: Мочекаменная болезнь, Составление словаря медицинских терминов.	3
Тема 2.6 Патология органов желудочно-кишечного тракта.	Содержание учебного материала Основные причины, виды и механизмы нарушения пищеварения. Нарушения функций органов желудочно-кишечного тракта. Болезни желудка (гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки, рак). Нарушения пищеварения в полости рта, заболевания лимфоидной ткани глотки. Нарушения функций пищевода, болезни пищевода.	2/74
	Самостоятельная работа Подготовка доклада на тему «Болезни желудка». Составление словаря медицинских терминов.	2
Тема 2.7 Болезни желудка, печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.	Содержание учебного материала Изучение структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний болезней желудка, печени, желчного пузыря и поджелудочной железы, желчекаменной болезни, острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь. Рак желудка.	4/76
	Практическое занятие Изучение морфологических изменений и типовых патологических процессов при болезнях желудочно-кишечного	2/80

	тракта.	
	Консультации: Панкреатит. Составление словаря медицинских терминов.	2
	Итого за 4 (2) семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) 120 часов; Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 80 часов в том числе: практические занятия - 40 часов Самостоятельная работа обучающегося (всего) 32 часа, Консультации – 8 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете основ патологии

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы;
- классная доска;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- учебно-методический комплекс по дисциплине

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Красников В.Е. Основы патологии: общая нозология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ В.Е. Красников, Е.А. Чагина. – 2 –е изд., доп. и перераб.,- М.: Издательство «Юрайт», 2019. – 193с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-patologii-obschaya-nozologiya-445898#page/>

Дополнительные источники:

1. Ремизов И. В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 364 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;	умеет определять по признакам клеток, органов и систем патологические процессы и отдельные заболевания в организме человека в соответствии с утвержденным медицинским справочником болезней.	устный опрос; оценка выполнения практических заданий; оценка выполнения самостоятельной работы оценка выполнения заданий на экзамене
знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;	сравнивает строение здоровых клеток, органов и систем с патологическими при различных заболеваниях в соответствии с поставленным диагнозом демонстрирует знание структурно-функциональных особенностей течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в соответствии с утвержденным медицинским справочником болезней.	устный опрос; оценка выполнения практических заданий; оценка выполнения самостоятельной работы оценка выполнения заданий на экзамене
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правильно объясняет сущность своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, функций медицинской сестры, аргументировано объясняет значимость будущей профессии в жизни общества; наблюдается положительная динамика показателей учебной деятельности при изучении дисциплины; проявляет интерес, самостоятелен, активен при выполнении профессиональных задач.	собеседование; наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины; оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время; наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; - оценка выполнения заданий на экзамене
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	демонстрирует методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество выполнения.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрирует принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять	демонстрирует поиск и	

поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильно оформляет результаты информационного поиска, учебной, профессиональной деятельности с использованием современного компьютерного обеспечения, глобальных информационных ресурсов (Интернет). целесообразно использует ИКТ при решении профессиональных задач; ведет электронную документации	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	правильно определяет собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления; самостоятельно выбирает тематику индивидуальных заданий при изучении дисциплины; самостоятельно изучает научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике дисциплины	устный опрос; оценка выполнения практических заданий; оценка выполнения самостоятельной работы оценка выполнения заданий на экзамене
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	точно и обоснованно определяет цели профессиональной деятельности с учетом ситуации; обоснованно определяет задачи для реализации поставленной цели с учетом ситуации; правильно выбирает оптимальные технологии для реализации целей и задач деятельности с учетом реальной практической ситуации	
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	разрабатывает презентации, составляет сообщения и доклады о признаках типовых патологических процессов отдельных заболеваний в организме человека для проведения мероприятий с населением по сохранению и укреплению их здоровья	наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях; оценка решения задач; оценка заданий в тестовой форме; оценка выполнения заданий текущего контроля на практических занятиях; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.		
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний		

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	объясняет суть необходимых лечебных вмешательств в соответствии с установленными признаками патологических процессов и отдельных заболеваний	внеаудиторное время; оценка выполнения заданий на экзамене
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	получает согласие на вмешательство устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи - использует соответствующую терминологию в оформлении медицинской документации в соответствии с утвержденными требованиями, предъявляемыми к документам такого рода разрабатывает презентации, составляет сообщения и доклады в соответствии с признаками типовых патологических процессов отдельных заболеваний	устный опрос; оценка выполнения практических заданий; оценка выполнения самостоятельной работы оценка выполнения заданий на экзамене
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами		
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования		
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса		
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию		
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	может осуществлять реабилитационные мероприятия	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	владеет методами и приемами оказания паллиативной помощи	
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах на основании алгоритмов их оказания.	
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях	
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	самостоятельно и в бригаде с соблюдением мер инфекционной безопасности.	