

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Академия технологии и управления"
(АНПОО "Академия технологии и управления")**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.10. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Новочебоксарск, 2020

Разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 502

Утверждена в составе ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: АНПО «Академия технологии и управления»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 502.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско - процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа студентов (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий самостоятельная работа учащихся	Количество часов
Раздел 1. Введение.		
Тема 1.1. Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности. Понятие и источники медицинского права.	Содержание учебного материала	2/2
	История законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Становление законодательства в области медицины в России. Понятие медицинского права. Место и роль медицинского права в системе законодательства РФ. Правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения.	
	Самостоятельная работа Подготовка устного сообщения: Международное законодательство в области медицинского права. Международные и российские организации здравоохранения. Медицинское право, как новая отрасль правовой и медицинской науки. ВОЗ: цели организации, деятельность.	1
Раздел II. Организация охраны здоровья граждан.		
Тема 2.1. Организация охраны здоровья граждан в РФ.	Содержание учебного материала	2/4
	Общая характеристика Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».	
Тема 2.2. Финансирование охраны здоровья и медицинское страхование граждан.	Содержание учебного материала	
	Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья. Организация медицинского страхования граждан. Цели медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций. Программы ОМС.	2/6
Тема 2.3. Организация медицинского страхования граждан в РФ	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие Охрана здоровья граждан в РФ. Организация медицинского страхования граждан. Составление схемы «Система ОМС в РФ», отражающей взаимодействие субъектов и участников в системе ОМС. Заполнение таблицы «Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей, СМО и медицинских организаций в системе ОМС»	2/8
	Самостоятельная работа Подготовка реферата: Вопросы охраны здоровья граждан в Конституции РФ. Государственные целевые программы, направленные на охрану и укрепление здоровья людей. Морально-правовые аспекты эвтаназии. История медицинского страхования в России.	3
Раздел III. Права и обязанности медицинских организаций и граждан при оказании медицинской помощи.		

Тема 3.1. Законодательные права граждан в области охраны здоровья. Обязанности пациента.	Содержание учебного материала.	
	Права граждан в сфере охраны здоровья. Права отдельных групп населения в сфере охраны здоровья. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций. Права и обязанности медицинских работников в процессе оказания медицинской помощи. Медицинская (врачебная) тайна.	2/10
Тема 3.2. Права и обязанности медицинских работников. Медицинская (врачебная) тайна.	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников при оказании медицинской помощи. Работа с нормативно-правовой документацией: Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». В тексте закона найти ответы на заранее заданные вопросы. Составить конспект статьи 20. Составить конспект статей 74 и 75.	2/12
	Самостоятельная работа Подготовка реферата на темы: Медицинская (врачебная) тайна: этико-деонтологическое и правовое значение. Медицинские, этические и юридические особенности взаимоотношений медицинской сестры и пациента. Роль медицинской сестры в обеспечении прав пациента и соблюдении им своих обязанностей в процессе лечения.	2
Раздел IV. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.		
Тема 4.1. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	Содержание учебного материала.	
	Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей. Правовые основы медицинской деятельности по донорству крови и ее компонентов. Правовое регулирование репродуктивной деятельности. Правовые основы оказания психиатрической помощи. Правовое регулирование народной медицины.	2/14
	Самостоятельная работа Подготовка реферата на темы: Этические и правовые проблемы пересадки органов и тканей человека. Медицинские, этические и правовые проблемы искусственного оплодотворения, имплантации эмбриона и медицинской стерилизации. Незаконное производство аборта, юридическая ответственность медицинского персонала. Юридические и этико-деонтологические проблемы целительства как альтернативы научной медицины. Медицинские, правовые и нравственные проблемы умирания и смерти пациента.	1
Раздел V. Подготовка средних медицинских работников		
Тема 5.1. Система	Содержание учебного материала	

подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Лицензирование медицинской деятельности.	Подготовка дипломированных специалистов со средним медицинским образованием в РФ. Последипломное образование средних медицинских работников. Сертификация специалистов. Аттестация средних медицинских и фармацевтических работников. Лицензирование медицинской деятельности.	2/16
Тема 5.2. Лицензирование медицинской деятельности	Содержание учебного материала	
	Законодательные основы сертификации и аттестации медицинских работников и медицинских учреждений. Лицензирование медицинской деятельности. Работа с нормативно-правовой документацией: Положение о специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием (специальность: «сестринское дело», «лабораторная диагностика», «стоматология ортопедическая», «лечебное дело»).	2/18
	Практическое занятие Квалификационные характеристики специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (специальность: «сестринское дело», «лабораторная диагностика»).	2/20
	Самостоятельная работа Подготовка реферата: Порядок допуска к осуществлению медицинской деятельности. Медицинское образование: история и современность.	3
Раздел VI. Гражданское и арбитражное процессуальное право.		
Тема 6.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	
	Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса. Физические лица. Юридические лица. Несостоятельность (банкротство) субъектов. предпринимательской деятельности. Гражданско-правовой договор. Общие положения. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора. Отдельные виды гражданско-правовых договоров.	2/22
Тема 6.2. Правовое регулирование договорных отношений.	Содержание учебного материала	

	Практическое занятие Законодательные основы предпринимательства в здравоохранении. Гражданско-правовой договор. Работа с нормативно-правовой документацией: гражданский кодекс РФ. Составить конспект по плану: <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и особенности договора возмездного оказания услуг. 2. Исполнение договора возмездного оказания услуг. 3. Оплата услуг. 4. Односторонний отказ от исполнения договора возмездного оказания услуг. 5. Права и обязанности сторон по договору возмездного оказания услуг. 	2/24
Тема 6.3. Экономические споры.	Содержание учебного материала	2/26
	Практическое занятие Защита гражданских прав и экономические споры. Порядок рассмотрения экономических споров Арбитражным судом. Работа малыми группами. Продемонстрировать и прокомментировать 1 группа – порядок рассмотрения дел о банкротстве; 2 группа – порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом.	
	Самостоятельная работа Подготовка реферата на темы: Особенности предпринимательства в медицинской практике. Договорные отношения в медицинской практике. Возмещение вреда, причинённого жизни и здоровью гражданина. Компенсация морального вреда. Договор на оказание платных медицинских услуг: форма, содержание. Доверенность: понятие, виды. Претензионная форма обращения.	3
Раздел VII. Трудовое право.		
Тема 7.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Содержание учебного материала	
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Организация занятости и трудоустройства населения в России. Правовое положение безработных граждан.	2/28
Тема 7.2. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина.	Содержание учебного материала	
	Трудовой договор. Понятие, содержание и виды трудового договора. Заключение трудового договора. Прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Понятие дисциплины труда. Виды дисциплинарных взысканий.	2/30
Тема 7.3. Охрана труда.	Содержание учебного материала	

	Понятие охраны труда. Требования охраны труда. Организация охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Охрана труда женщин. Охрана труда несовершеннолетних	2/32
Тема 7.4. Трудовые споры.	Содержание учебного материала	
	Общие положения трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры. Коллективные трудовые споры.	2/34
Тема 7.5. Безопасность и гигиена труда.	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие Заполнение таблицы «Права и обязанности работников и работодателей, относящиеся к обеспечению безопасности и гигиены труда». Работа с нормативно-правовой документацией. Трудовой кодекс РФ. Раздел XIII «Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права».	2/36
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на одну из тем: Право на труд и его реализация в условиях рыночной экономики. Трудовой договор: работа по совместительству, совмещение профессий (должностей). Режим рабочего времени. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора. Особенности регулирования труда женщин. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.	5
Раздел VIII. Право социального обеспечения.		
Тема 8.1. Социальное обеспечение граждан.	Содержание учебного материала	
	Понятие права социального обеспечения. Формы социального обеспечения. Значение права социального обеспечения.	2/38
Тема 8.2. Пенсионное обеспечение граждан РФ.	Содержание учебного материала	
	Социальная защита различных групп населения. Понятие и содержание социальной защиты ВИЧ-инфицированных и членов их семей. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособия в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. Компенсации работникам, совмещающим работу и обучение. Социальная защита медицинских работников.	2/40
Тема 8.3. Социальная	Содержание учебного материала	

защита населения	Практическое занятие Социальная защита интересов медицинских работников. Работа с нормативно-правовой документацией. Образец извещения о состоянии ИЛС застрахованного лица в системе обязательного пенсионного страхования (с комментариями). В тексте образца извещения найти ответы на заранее заданные вопросы. Работа с нормативно-правовой документацией. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в РФ». Составить схему «Тарифы обязательных платежей на финансирование трудовых пенсий», отражающую систему финансирования базовой части трудовой пенсии и размер страховых взносов на финансирование страховой и накопительной частей трудовой пенсии.	2/42
	Самостоятельная работа Подготовка реферата на одну из тем: Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения. Обеспечение населения лекарствами и изделиями медицинского назначения. История законодательства о социальном обеспечении. Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении.	3
Раздел IX. Виды ответственности медицинских работников, учреждений и пациентов.		
Тема 9.1. Ответственность медицинских работников, учреждений и пациентов.	Содержание учебного материала	2/44
	Проблема качества медицинской помощи. Понятие и виды юридической ответственности. Правонарушения в процессе оказания лечебной помощи, связанные с нарушениями прав пациентов. Ответственность медицинских работников, учреждений и пациентов. Моральная ответственность медицинских работников и пациентов. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и медицинских организаций. Дисциплинарная ответственность работников. Материальная ответственность работников. Административная ответственность медицинских работников. Уголовная ответственность медицинских работников и пациентов.	
Тема 9.2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения.	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие Законодательные основы, определяющие ответственность медицинских работников и пациентов. Работа с нормативно-правовой документацией. Особенная часть Уголовного кодекса РФ. Составить схему «Ответственность медицинских работников, медицинских организаций и пациентов», отражающую названия нормативных документов, виды, сроки привлечения по различным видам юридической ответственности.	2/46
	Самостоятельная работа Подготовка реферата на одну из тем: Качество медицинской помощи: понятие, компоненты качественного и ненадлежащего оказания медицинской помощи, виды контроля качества. Профессиональные правонарушения медицинских работников и их характеристика.	3

	<p>Медицинская ошибка: морально-этический и правовой аспект.</p> <p>Правовое обоснование и значение различных видов медицинской экспертизы.</p> <p>Виды дефектов медицинской помощи и особенности производства судебно-медицинской экспертизы по делам о профессиональных нарушениях медицинских работников. Подготовка мультимедийной презентации</p> <p>Обзор судебной практики правонарушений в медицине.</p> <p>Значение медицинской документации как юридического документа и должностные преступления</p>	
Дифференцированный зачет		2/48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете правового обеспечения профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (информационные стенды, комплект учебных пособий по праву и правовым основам профессиональной деятельности).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийные средства обучения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Афанасьев И.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. – Москва: Юрайт, 2019. – 155 с. – Текст: электронный. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-431507#page/2>

Дополнительная литература

1. Афанасьев И. В., Афанасьева И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. – М. Юрайт, 2020. – 155 с.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В. И. Авдийский [и др.]; под ред. В. И. Авдийского. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 333 с. – Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-450945#page/2>

Нормативная документация:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. - М., 2014.
2. Арбитражно-процессуальный кодекс Российской Федерации. - Система «Консультант +».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. №51-ФЗ // СЗ РФ. Действующая редакция.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. №14 // СЗ РФ. Действующая редакция.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). // СЗ РФ. Действующая редакция.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ //СЗ РФ. Действующая редакция.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. Действующая редакция.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ // СЗ РФ. Действующая редакция.
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 // СЗ РФ. Действующая редакция.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации (по сост. на 15 сентября 2009 г.). Комментарий последних изменений. Действующая редакция.

Интернет-ресурсы:

1. <http://zakonbase.ru/trudovoj-kodeks/> Законодательная база РФ
2. www.minzdravsoc.ru. Сайт министерство здравоохранения и социального развития РФ.

3. <http://www.mednet.ru>. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения.
4. www.medpsy.ru Научный сетевой журнал //Клиническая и медицинская психология: исследование, обучение, практика.
5. www.lossofsoul.com/ Проект о Жизни
6. www.psylib.org.ua Фонда содействия развитию психической культуры
7. www.flogiston.ru Флогистон: Психология из первых рук

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	демонстрирует навыки работы с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	оценка выполнения заданий текущего контроля собеседование; наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины; оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время; наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; дифференциро ванный зачет
знать: основные положения Конституции Российской Федерации;	ссылается на основные положения Конституции Российской Федерации	
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	называет права и свободы человека	
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	дает характеристику предмета правового регулирования, называет методы и принципы права;	
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	называет источники права, их иерархическую структуру; умеет находить законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности и необходимые для решения конкретной ситуации	
организационно- правовые формы юридических лиц;	различает организационно-правовые формы юридических лиц	
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	дает понятие субъектов предпринимательской деятельности; классифицирует организационно- правовые формы юридических лиц	
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	определяет права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	знает алгоритм заключения трудового договора и основания для его прекращения	
правила оплаты труда;	знает правила оплаты труда в соответствии с законодательством РФ	
роль	называет основные способы	

государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан	государственного регулирования в обеспечении занятости населения	
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	- формулирует понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника	
виды административных правонарушений и административной ответственности;	дает определение административного правонарушений, его состава, административной ответственности; знает обстоятельства, смягчающие административную ответственность; называет виды административных наказаний	
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	называет способы защиты нарушенных прав; знает систему и функции арбитражных судов в РФ, порядок судебного разбирательства	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	видит сущность и социальную значимость профессии технолога общественного питания	- анализ результатов, тестовых заданий, - кроссворд, - ситуационные задачи, реферат, доклад, контрольные вопросы, презентационный материал. - наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; - дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	умеет организовывать собственную деятельность, владеет информацией, определяет цели и выбирает пути их решения.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	самостоятельно принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении самостоятельной работы	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	определяет и выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска; решает задачи деятельности на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в соответствии с задачей информационного поиска; представляет найденную информацию в доступном для других виде в соответствии с поставленными целями; дает характеристику выполненным индивидуальным заданиям соответствует установленным требованиям	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	оформляет результаты информационного поиска, учебной, профессиональной деятельности с использованием современного	

профессиональной деятельности.	компьютерного обеспечения, глобальных информационных ресурсов (Интернет); использует ИКТ при решении профессиональных задач	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	владеет навыками работы в команде, умеет общаться с коллегами, руководством и клиентами.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	берет на себя ответственность при выполнении групповых заданий по дисциплине	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	анализирует и формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональных задач; правильно определяет собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления; самостоятельно выбирает тематику индивидуальных заданий при изучении дисциплины	
ОК 9. Ориентировать ся в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	умеет определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	понимает ценность исторического наследия и культурных традиций народа, уважает социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	ответственно относится к природе, обществу и человеку.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	знает основы законодательства об охране труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, - в соответствии с этими знаниями организывает свое рабочее место	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	участвует в спортивных мероприятиях, организуемых академией; в свободное от учебы время посещает спортивные секции	
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению	умеет проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	- оценка выполнения заданий текущего

и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	населения, пациента и его окружения; санитарно-гигиеническое воспитание населения; участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	контроля - собеседование; -наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины; - оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время; - наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; - дифференцированный зачет
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.		
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.		
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	в соответствии с законодательством РФ умеет осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса; сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами; применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования; соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса; вести утвержденную медицинскую документацию; осуществлять реабилитационные мероприятия; оказывать паллиативную помощь.	
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.		
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.		
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.		
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.		
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.		
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.		
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	знает нормативно-правовую базу, касающуюся оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; участия в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.		
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций		