

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Академия технологии и управления"
(АНПОО «Академия технологии и управления»)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Новочебоксарск, 2020

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502

Утверждена в составе ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация - разработчик: АНПОО «Академия технологии и управления»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 502, зарегистрированного в Министерстве юстиции России (рег. № 32766 от 18.06.2014)).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Безопасность жизнедеятельности - общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 30 часов,

консультации – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа студентов (всего)	30
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	6 семестр на базе основного общего образования 4 семестр на базе среднего общего образования	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	1/1
	Причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты. Пожароопасные и взрывоопасные объекты. Газопроводы и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения. Объекты коммунального хозяйства.	
	Практическое занятие Решение задач по предупреждению и ликвидации ЧС согласно ФЗ №68	1/2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему «Чрезвычайной ситуации социального происхождения»	2
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного характера	Содержание учебного материала	1/3
	Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения.	
	Практическое занятие Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	1/4
	Самостоятельная работа Выполнение реферата «Действия населения при объявлении угрозы применения противником ядерного оружия».	2
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Содержание учебного материала	1/5
	Прогнозирование развития событий, и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	
	Практическое занятие Эвакуационное мероприятие при техногенных ЧС	2/7
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему «Порядок эвакуации при возникновении ЧС на медицинских объектах»	2
Тема 1.4. Факторы, определяющие устойчивость работы промышленных объектов.	Содержание учебного материала	1/8
	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Обеспечение надежной защиты персонала объекта экономики. Повышение надёжности инженерно-технического комплекса.	
	Самостоятельная работа Разработка типовой структуры гражданской обороны на медицинских объектах.	2

Раздел 2. Основы военной службы		
Тема 2.1. Национальная безопасность	Содержание учебного материала	4/12
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации.	
Тема 2.1.1. Угрозы национальной безопасности	Содержание учебного материала	2/14
	Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.	
	Самостоятельная работа Подготовка реферата на тему: «Военная реформа Ивана Грозного»; «Военная реформа Петра I».	2
Тема 2.2. Вооруженные силы России, их структура и предназначение	Содержание учебного материала	2/16
	Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности сестринское дело.	
	Практическое занятие. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	4/20
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему: «Использование медицинского оборудования при оказание медицинской помощи на поле боя».	2
Тема 2.3. Правовые основы военной службы	Содержание учебного материала	2/22
	Воинская обязанность, её основные составляющие. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Обеспечение безопасности военной службы	
	Практическое занятие Определение правовой основы военной службы	2/24
	Самостоятельная работа Составление конспекта по теме «Международные правила поведения военнослужащего»	2
Тема 2.4. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	Содержание учебного материала	2/26
	Боевые традиции вооруженных сил России. Память поколений – дни воинской славы России.	
	Практическое занятие Изучение примеров героизма и воинского товарищества российских воинов	2/28
	Изучение истории наград за воинские отличия , заслуги в бою и в воиной службе.	2/30

	Самостоятельная работа Подготовка реферата на тему «Ордена и почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе».	2
Тема 2.5. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	Содержание учебного материала Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	2/32
	Практическое занятие Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.	2/34
	Самостоятельная работа Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.	2
Тема 2.6 Строевая подготовка	Содержание учебного материала: Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2/36
	Практические занятия: Строевые приемы на месте и в движении без оружия.	2/38
	Самостоятельная работа Подготовка презентации по теме «Строевая подготовка»	4
	Содержание учебного материала Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Разборка и сборка автомата. Изучение работы частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	4/42
Тема 2.7. Огневая подготовка	Практические занятия Разборка и сборка автомата. Правила стрельбы из оружия.	2/44
	Основные виды стрелкового вооружения.	2/46
	Порядок прицеливания из стрелкового оружия.	2/48
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения: «Стрелковое оружие».	2
	Содержание учебного материала Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	4/52
Тема 2.8. Радиационная, химическая и биологическая защита	Практические занятия	2/54

	Применение средств индивидуальной защиты.	
	Порядок одевания противогаза и ОЗК.	2/56
	Самостоятельная работа Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою. Изучение основ защиты от ОМП.	2
Раздел 3 Первая медицинская помощь		
Тема 3.1 Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях	Содержание учебного материала	1/57
	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока.	
	Самостоятельная работа Составление конспекта «Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата».	2
Тема 3.2 Правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца	Содержание учебного материала	1/58
	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Противошоковые мероприятия. Иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших.	
	Практическое занятие Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП	2/60
	Консультации Термические ожоги. Холодовая травма.	2
Тема 3.3 Оказание первой медицинской помощи в условиях ЧС	Содержание учебного материала	1/61
	Первая медицинская помощь при массовых поражениях Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени	
	Практическое занятие. Оказание реанимационной помощи	2/65
	Самостоятельная работа Составление алгоритмов оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, отравлениях.	2
	Практическое занятие. Изучение способов переноски пострадавшего одним и двумя носильщиками.	2/67
	Консультации Применение содержимого аптечки первой медицинской помощи.	2
Дифференцированный зачет		1/68
Всего		68
Итого за 6 (4) семестр максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа; обязательной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов; практических занятий – 34 часа; самостоятельной работы обучающегося – 30 часов; Консультации – 4 часа		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности.

Оснащение учебного кабинета:

- доска классная
- комплект мебели преподавателя
- комплект мебели ученический
- мультимедийное оборудование,
- наглядные пособия: учебные таблицы, стенды, схемы, плакаты, портреты выдающихся военачальников и др.
- средства индивидуальной защиты (СИЗ)
- учебный автомат АК
- противогаз ГП-5
- респиратор Р-2
- защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм
- общевойсковой прибор химической разведки, дозиметр
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальный противохимический пакет
- носилки плащевые
- образцы средств пожаротушения
- макеты: встроенное убежище, противорадиационного укрытия
- макет автомата Калашникова
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины
- комплекты технической документации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. 6. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 313 с. – Текст: электронный. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348#page/2>

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. – Москва: ИНФРА, 2017. – 297 с.
2. Соломин В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2019. – 339 с. – Текст: электронный. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376#page/2>
3. Ястребов К. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф / К. С. Ястребов. – Ростов н/Д, 2017. – 416 с.

Интернет-ресурсы

1. www.ohrana-bgd.narod.ru
2. www.sbras.nsc.ru/cotreb
3. www.safework.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>демонстрирует навыки организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>владеет способами снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>владеет знаниями о использовании средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>определяет уровень перечень военно – учетных специальностей,</p> <p>демонстрирует способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;</p> <p>может оказать первую медицинскую помощь пострадавшим</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы</p> <p>наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности.</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том</p>	<p>владеет знаниями о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях</p>	<p>собеседование;</p> <p>оценка выполнения заданий самостоятельной</p>

<p>числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>определяет основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>выделяет основы военной службы и обороны государства;</p> <p>определяет задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>владеет знаниями о мерах пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>определяет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>владеет информацией о основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>готов оказать первую медицинскую помощь пострадавшим</p>	<p>работы во внеаудиторное время;</p> <p>наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности;</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>правильно объясняет сущность своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, функций медицинской сестры, аргументировано объясняет значимость будущей профессии в жизни общества;</p> <p>наблюдается положительная динамика показателей учебной деятельности при изучении</p>	<p>собеседование;</p> <p>оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время;</p> <p>наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности;</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном</p>

	<p>дисциплины;</p> <p>проявляет интерес, самостоятелен, активен при выполнении профессиональных задач;</p> <p>полностью выполняет все виды работ, манипуляций во время прохождения практики;</p> <p>активно участвует в профессиональных конкурсах и мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность</p>	зачете
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	<p>выбирает средства деятельности и способы деятельности в соответствии с поставленной целью;</p> <p>рационально планирует и организует деятельность в соответствии с профессиональными задачами при постоянном контроле ее выполнения;</p> <p>правильно оценивает качество выполняемых профессиональных задач при оказании сестринских услуг;</p> <p>самостоятельно и эффективно предлагает способы коррекции деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции;</p> <p>своевременно предоставляет учебные задания, отчетную документацию, оформленную в соответствии с требованиями</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы</p> <p>наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности;</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>самостоятельно, обоснованно и своевременно принимает решения с оценкой возможных рисков и их последствий в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <p>эффективно контролирует свои действия при реализации вмешательств;</p> <p>эффективно корректирует свои действия и принимает ответственность на основе анализа результатов выполненных вмешательств.</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы</p> <p>наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности.</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой</p>	<p>правильно определяет и выбирает источник информации в соответствии с</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной</p>

<p>для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>поставленной задачей информационного поиска; эффективно решает задачи деятельности на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в соответствии с задачей информационного поиска; правильно представляет найденную информацию в доступном для других виде в соответствии с поставленными целями; содержательная характеристика выполненных индивидуальных заданий соответствует установленным требованиям</p>	<p>деятельности обучающегося в процессе освоения программы; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; оценка результатов выполнения реферативных сообщений и его представления в рамках устной или письменной презентации.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p>	<p>правильно оформляет результаты информационного поиска, учебной, профессиональной деятельности с использованием современного компьютерного обеспечения, глобальных информационных ресурсов (Интернет). целесообразно использует ИКТ при решении задач.</p>	<p>оценка выполнения заданий с использованием ИКТ в ходе учебной и профессиональной деятельности в процессе освоения программы; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>эффективно планирует и организует работу в команде в условиях различных мнений; проявляет мобильность при быстрой смене выполняемых заданий, рабочего места в целях взаимопомощи, взаимозаменяемости; оптимально выбирает средства коммуникации, формы общения с коллегами, и их окружением на основе принципов этики и деонтологии; эффективно решает задачи группой студентов во время практических занятий и на практике;</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления учебной деятельности обучающегося в процессе освоения программы; наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>правильно определяет профессиональные затруднения отдельных членов команды и средства их преодоления; обоснованно выбирает методы контроля за работой членов команды и правильно</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления деятельности обучающегося в команде в процессе освоения программы; наблюдение деятельности обучающегося в</p>

	<p>его осуществляет; объективно анализирует работу членов команды и ее результаты при реализации решения;</p> <p>эффективно корректирует работу команды на основе анализа результатов предыдущих операций, условий профессиональной ситуации</p>	команде во время внеаудиторной деятельности;
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>правильно определяет собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления;</p> <p>самостоятельно выбирает тематику индивидуальных заданий при изучении модуля;</p> <p>самостоятельно изучает научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт</p>	<p>наблюдение за обучающимися в процессе учебной и внеаудиторной деятельности;</p> <p>оценка выполнения графика выполнения самостоятельной работы обучающегося;</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>точно и обоснованно определяет цели профессиональной деятельности с учетом ситуации;</p> <p>обоснованно определяет задачи для реализации поставленной цели с учетом ситуации;</p> <p>правильно выбирает оптимальные технологии для реализации целей и задач деятельности с учетом реальной практической ситуации</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения мероприятий деятельности в процессе освоения программы;</p> <p>наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности;</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>проявляет толерантность и уважительное отношение к социальному статусу человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе;</p> <p>проявляет толерантность и уважительное отношение к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе;</p> <p>проявляет бережное отношение к историческому и культурному наследию.</p>	<p>наблюдение деятельности обучающегося в процессе освоения программы;</p> <p>наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>организовывает и осуществляет деятельность в соответствии с нравственно-этическими нормами общества;</p> <p>адекватно анализирует</p>	<p>наблюдение деятельности обучающегося в процессе освоения программы;</p> <p>наблюдение</p>

	социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;	деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	рационально организует рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; организует деятельность с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	наблюдение деятельности обучающегося в процессе освоения программы; наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	соблюдает принципы здорового образа жизни; пропагандирует здоровый образ жизни личным примером; анализирует показатели собственного здоровья, регулярно занимается физической культурой и спортом; участвует в спортивно-массовых мероприятиях, в санитарно-просветительской работе; - использует профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья.	наблюдение деятельности обучающегося в процессе освоения программы; оценка достижений в учебной деятельности.
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	демонстрирует навыки проведения мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	наблюдение деятельности обучающегося в процессе освоения программы; наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности;
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	демонстрирует навыки проведения санитарно-гигиеническое воспитание населения	оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	демонстрирует навыки проведения профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	демонстрирует навыки взаимодействия с организациями и службами	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в	демонстрирует применение медикаментозных	наблюдение деятельности обучающегося в

соответствии с правилами их использования.	средств в соответствии с правилами их использования	процессе освоения программы; оценка достижений в учебной деятельности.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	демонстрирует навыки оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах	
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	демонстрирует навыки оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	сотрудничает с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	