

**Результаты опроса работодателей и (или) их  
объединений, иных юридических и (или) физических  
лиц об удовлетворенности качеством  
образовательной деятельности в рамках реализации  
образовательной программы среднего  
профессионального образования  
38.02.07 Банковское дело**

Опрос был проведен с 10.04.2023 по 28.04.2023 года по результатам трудоустройства выпускников АНПОО «Академия технологии и управления» (далее-Академия), окончивших обучение в 2021 и 2022 годах.

Работодателям было предложено оценить общие и профессиональные компетенции обучающихся и выпускников Академии по десятибалльной шкале (от 1 до 10).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- от 1 до 4 баллов – полная неудовлетворенность;
- от 4,1 до 6 баллов – частичная неудовлетворенность;
- от 6,1 до 8,9 баллов – частичная удовлетворенность;
- от 9 до 10 баллов – полная удовлетворенность.

Всего в анкетировании приняли участие 8 работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ, которые оценивали качество образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по 14 показателям.

<b>Критериальные показатели оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования</b>	<b>Полная удовлетворённость</b>	<b>Частичная удовлетворённость</b>	<b>Частичная неудовлетворенность</b>	<b>Полная неудовлетворенность</b>
Удовлетворенность актуальностью теоретических знаний обучающихся и выпускников Академии	9,2			
Удовлетворенность соответствием теоретических знаний обучающихся и выпускников Академии квалификации	9,2			
Удовлетворенность умением обучающихся и выпускников Академии применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности	9,1			
Удовлетворенность актуальностью практических навыков обучающихся и выпускников Академии	9,2			
Удовлетворенность достаточностью практических навыков обучающихся и выпускников Академии для их практического применения	9,0			
Удовлетворенность сформированностью профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности по специальности у выпускников Академии	9,0			
Удовлетворенность умением выпускников Академии организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	9,1			

Удовлетворенность способностью обучающихся и выпускников Академии принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	9,3			
Удовлетворенность умением обучающихся и выпускников Академии осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		8,7		
Удовлетворенность умением обучающихся и выпускников Академии работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	9,2			
Удовлетворенность умением обучающихся и выпускников Академии брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	9,1			
Удовлетворенность умением обучающихся и выпускников Академии самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		8,5		
Удовлетворенность умением выпускников Академии ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности		8,2		
Удовлетворенность владением информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности обучающихся и выпускников Академии	9,0			

**Вывод:** Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и Академии, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.